

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

Шавкута Г.В. /Шавкута Г.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

« 18 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

Специальность
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность (профиль) программы Общая врачебная практика (семейная медицина)

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 и проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (от 10.04.2022 г.).

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
4	Пахомова Виктория Михайловна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)

Протокол от 15.05.2024 № 5

Зав. кафедрой Шавкута Шавкута Г.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«15» 05 2024 г. Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области общей врачебной практики (семейной медицины) и выработать навыки базовой сердечно-легочной реанимации, экстренной медицинской помощи, физикального обследования пациента.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по общей врачебной практике» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	- клиническую диагностику и обследование пациентов с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной систем и молочной железы
	Уметь	- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	Владеть	-навыками клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства _____	Знать	- методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	- навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		12	-	-	-	12
Лекционное занятие (Л)		-	-	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СЗ/ПЗ)		12	-	-	-	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		6	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет	-	-	-	3
Общий объем	в часах	18	-	-	-	18
	в зачетных единицах	0,5	-	-	-	0,5

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
Симуляционные навыки по общей врачебной практике				
1.	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	Манекены - тренажеры для физикального обследования больного (сердечно-сосудистая система)	Уметь осуществлять специфические методы исследования: физикальное обследование больного (сердечно-сосудистая система)	ОПК-4
2.	Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	Манекены - тренажеры для физикального обследования больного (дыхательная система)	Уметь осуществлять специфические методы исследования: физикальное обследование больного (дыхательная система)	ОПК-4
3.	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	Манекены - тренажеры для физикального обследования больного (желудочнокишечный тракт)	Уметь осуществлять специфические методы исследования: физикальное обследование больного (желудочнокишечный тракт)	ОПК-4
4.	Физикальное	Манекены -	Уметь осуществлять	ОПК-4

	обследование пациента (оценка неврологического статуса)	тренажеры для физикального обследования больного (оценка неврологического статуса)	специфические методы исследования: физикальное обследование больного (оценка неврологического статуса)	
5.	Физикальное обследование пациента (молочная железа)	Манекены - тренажеры для физикального обследования больного (молочная железа)	Уметь осуществлять специфические методы исследования: физикальное обследование больного (молочная железа)	ОПК-4

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
1.	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	3	2	-	-	2	1	Устный опрос, собеседование.	ОПК-4
2.	Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	3	2	-	-	2	1	Устный опрос, собеседование.	ОПК-4
3.	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	3	2	-	-	2	1	Устный опрос, собеседование.	ОПК-4
4.	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	4	3	-	-	3	1	Устный опрос, собеседование.	ОПК-4
5.	Физикальное обследование пациента (молочная железа)	5	3	-	-	3	2	Устный опрос, собеседование.	ОПК-4
Общий объём		18	12	-	-	12	6	Зачет	ОПК-4, ОПК-10

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя по вопросам физикального обследования пациента (сердечно-сосудистая система)
2	Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя по вопросам физикального обследования пациента (дыхательная система)
3	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя по вопросам физикального обследования пациента (желудочно-кишечный тракт)
4	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя по вопросам физикального обследования пациента (оценка неврологического статуса)

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
5	Физикальное обследование пациента (молочная железа)	Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя по вопросам физикального обследования пациента (молочная железа)

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Общая врачебная практика. В 2 т. [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017, 2019. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
2	Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
Дополнительная литература		
1	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
2	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opacg/
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного типа и практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 10 разделов:

Раздел 1. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)

Раздел 2. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)

Раздел 3. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)

Раздел 4. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)

Раздел 5. Физикальное обследование пациента (молочная железа)

Раздел 6. Сбор жалоб и анамнеза

Раздел 7. Консультирование

Раздел 8. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей

Раздел 9. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет

Раздел 10. Экстренная медицинская помощь

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать

дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по дисциплине

Симуляционные навыки по общей врачебной практике
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. **Форма промежуточной аттестации** зачёт
2. **Вид промежуточной аттестации:** показ техники манипуляций на муляжах
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Симуляционный курс	3,4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК- 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Обучающийся должен знать: - алгоритм обследования неврологического пациента; - алгоритм обследования ушей, горла и носа; - алгоритм обследования глаз и окологлазничной области.	Анатомо-функциональное состояние нервной системы, ЛОР-органов, глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями нервной системы, ЛОР-органов, глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
	Обучающийся должен уметь: - использовать неврологический молоточек с диагностической целью;	Умение проводить обследование черепно-мозговых нервов при помощи

	- проводить осмотр ушей, горла и носа, правильно интерпретировать полученные результаты; - проводить осмотр и пальпацию глаз и окологлазничной области, транспалпебральную пальпацию глазных яблок, закапывание глазных капель, закладывание мази за нижнее веко.	неврологического молоточка. Умение проводить оценку двигательных и чувствительных функций (холодовой, температурной, поверхностной, болевой чувствительности и мышечно-суставного чувства) при помощи неврологического молоточка. Умение проводить оценку менингеальных и патологических симптомов. Умение проводить оценку высших психических функций. Умение проводить осмотр ушей и правильно интерпретировать полученные результаты. Умение проводить осмотр горла и правильно интерпретировать полученные результаты. Умение проводить осмотр носа и правильно интерпретировать полученные результаты. Умение проводить осмотр глаз и окологлазничной области, а также правильно интерпретировать полученные результаты. Умение проводить транспалпебральную пальпацию глазных яблок. Умение проводить закапывание глазных капель Умение проводить закладывание мази за нижнее веко
	Обучающийся должен владеть навыками: - первичный осмотр пациента с неврологическими заболеваниями; - первичный осмотр пациента с патологией ушей, горла или носа; - первичный осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - закапывание глазных капель, закладывание мази за нижнее веко.	Методики сбора информации у пациентов (и их законных представителей) с поражением нервной системы, ЛОР-патологией, заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Методики осмотра взрослых и детей с заболеваниями нервной системы, ЛОР-органов, глаза, его придаточного аппарата и

		орбиты. Методики закапывания глазных капель, закладывания мази за нижнее веко.
--	--	---

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль:

физикальное обследование пациента по разделу неврологии, ЛОР-патологии, офтальмологии

Практические навыки и умения:

освоение навыков физикального обследования пациента по разделу неврологии, ЛОР-патологии, офтальмологии с помощью отработки практических навыков на муляжах, макетах и моделях.

8. Промежуточная аттестация

ОПК-4

Практические навыки и умения

1. Продемонстрируйте умение проводить обследование черепно-мозговых нервов при помощи неврологического молоточка
2. Продемонстрируйте умение проводить оценку двигательных и чувствительных функций (холодовой, температурной, поверхностной, болевой чувствительности и мышечно-суставного чувства) при помощи неврологического молоточка
3. Продемонстрируйте умение проводить оценку менингеальных и патологических симптомов
4. Продемонстрируйте умение проводить оценку высших психических функций
5. Продемонстрируйте умение проводить осмотр ушей и правильно интерпретировать полученные результаты
6. Продемонстрируйте умение проводить осмотр горла и правильно интерпретировать полученные результаты
7. Продемонстрируйте умение проводить осмотр носа и правильно интерпретировать полученные результаты
8. Продемонстрируйте умение проводить осмотр глаз и окологлазничной области, а также правильно интерпретировать полученные результаты
9. Продемонстрируйте умение проводить транспальпебральную пальпацию глазных яблок
10. Продемонстрируйте умение проводить закапывание глазных капель
11. Продемонстрируйте умение проводить закладывание мази за нижнее веко

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций
--	-------------------------------------

	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Навыков:

Отметка	Описание
---------	----------

отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки