

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/д.м.н. Темников В.Е./

«18» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по дерматовенерологии»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.32 Дерматовенерология

Направленность (профиль) программы Дерматовенерология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024 г.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области дерматовенерологии и навыки осмотра пациента.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «симуляционные навыки по дерматовенерологии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | |
|--|--|--|
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать | организацию дерматовенерологической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога; строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и её придатками; эпидемиология заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путём; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путём; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путём; клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путём, их диагностику, лечение и профилактику. |
| | Уметь | собирать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; проводить опрос больного и его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой |

| | | |
|--|---------|---|
| | | больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; |
| | Владеть | описанием клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых, детей и подростков; методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с дерматозами; навыками постановки и оценки диагностических кожных проб; методикой определения симптома Никольского; методами удаления контагиозного моллюска |

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, час. | Объем по семестрам | | | | |
|--|----------------------------|--------------------|---|---|-----------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): | 12 | - | - | - | 12 | |
| Лекционное занятие (Л) | - | - | - | - | - | |
| Практическое занятие (ПЗ) | 12 | - | - | - | 12 | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 6 | - | - | - | 6 | |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) | Зачет | - | - | - | 3 | |
| Общий объём | в часах | 18 | - | - | - | 18 |
| | в зачетных единицах | 0,5 | - | - | - | 0,5 |

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|---|---|-----------------------------|--|----------------|
| Симуляционные навыки по дерматовенерологии | | | | |
| 1. | Общая дерматовенерология | Стандартизированный пациент | Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов) | ПК5 |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|-----------|---|--------------------------------------|---|----------------|
| | | | <p>вов с помощью дерматоскопа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диаскопия, пальпация, поскобливание 2. Воспроизведение и оценка дермографизма 3. Определение болевой и тактильной чувствительности 4. Воспроизведение пробы Бальцера 5. Определение симптома Никольского 6. Определение триады симптомов псориаза 7. Постановка и оценка пробы Ядассона 8. Методика применения различных повязок, примочек, дерматологических компрессов, мазей, паст, взбалтываемых взвесей, аэрозолей, пластырей 9. Массаж предстательной железы 10. Инстилляция уретры | |
| 2. | Раздел 2. Практические основы клинической дерматовенерологии и методы обследования больных | Инструментальные методы исследования | <p>выявление морфологических элементов, использование диагностических приемов исследования и проб, осмотр придатков кожи, слизистых оболочек.</p> <p>Диагностические лабораторные исследования (миколо-</p> | ПК5 |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|-----------|---|----------------------|---|----------------|
| | | | <p>гические, бактериологические, исследование биоптата, анализы мочи и крови, специальные методы диагностики.</p> <p>1.Забор материала для определения клеток Тцанка</p> <p>2.Забор пузырной жидкости для определения количества эозинофилов</p> <p>3.Забор патологического материала для диагностики грибковых заболеваний</p> <p>4.Исследование на клеща волосяной железницы</p> <p>5.Пункция лимфатических узлов</p> <p>6.Взятие материала для исследования на бледную трепонему</p> <p>7.Взятие материала для определения возбудителя уретрита</p> <p>8.Удаление ногтевых пластинок</p> <p>9.Катетеризация мягким катетером</p> <p>10.Постановка и оценка кожных проб</p> | |

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | Форма контроля | Код индикатора |
|---------------------|----------------------------|------------------|----------------|----------------|
|---------------------|----------------------------|------------------|----------------|----------------|

| | | Всего | Кон так т.ра б. | Л | ПЗ | СР | | |
|---------------------|--|--------------|------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------------------|-------------|
| Раздел 1 | Общая дерматовенерология | 9 | 6 | - | 6 | 3 | Практическая отработка | ПК 5 |
| Раздел 2 | Практические основы клинической дерматовенерологии и методы обследования больных | 9 | 6 | - | 6 | 3 | Практическая отработка | ПК 5 |
| Общий объём | | 18 | 12 | - | 12 | 6 | Зачет | |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)- 2ч

2. Выявление морфологических элементов, использование диагностических приемов исследования и проб, осмотр придатков кожи, слизистых оболочек- 2ч

3. Диагностические лабораторные исследования (микологические, бактериологические, исследование биоптата, анализы мочи и крови, специальные методы диагностики)-2ч. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

| № п/п | Наименование издания (полное библиографическое описание издания) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|--------------|--|--|
| | Основная литература: | |
| 1 | Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный | ЭР |
| | Дополнительная литература. | |
| 1 | Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный | ЭР |
| 2 | Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: методические рекомендации / сост.: Ю.И. Цурикова. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2010 .- 22 с. | 5 |

| | | |
|--|---|----|
| 3 | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Покровского – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный | ЭР |
| 4 | Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Соьер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – Москва : Рид Элсивер, 2010. - 239 с. | 1 |
| 5 | Генитальный герпес: иммунологические аспекты / Г.Т. Сухих, Л.В. Ванько – Москва : Миклош, 2010. - 343 с. | 1 |
| 6 | Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств / Д.А. Андреев, В.В. Архипов, Н.Г. Бердникова [и др.]; Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный | ЭР |
| 7 | Перельгина Г.М. Рациональные подходы к иммунодиагностике и иммунореабилитации при герпесвирусной инфекции. Часть I. Простой герпес: учеб.пособие для врачей, интернов, ординаторов и аспирантов / Г.М. Перельгина, И.И. Андреева. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2011. - 63 с. | 1 |
| 8 | Клинико-патогенетическое обоснование дифференцированного подхода к терапии тяжелых форм атопического дерматита у детей : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра мед. наук : 14.01.10 / А.А. Тихомиров. – Москва, 2014. - 48 с. | 1 |
| 1. Вестник Росздравнадзора(Москва) – Доступ из eLibrary | | |
| 2. Вестник Российского государственного медицинского университета (Москва) – Доступ из eLibrary | | |
| 3. Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова (СПб) – Доступ из eLibrary | | |
| 4. Доктор.Ру (Москва) – Доступ из eLibrary | | |

Перечень ресурсов сети «Интернет»

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: | Доступ неограничен |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| | http://www.studmedlib.ru | |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров вуза |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 6. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 7. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 8. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 9. | ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 10. | БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 11. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 12. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 13. | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 14. | ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 15. | Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 16. | WordReference.com : онлайн-словари языковых словари. - URL: | Открытый |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| | http://www.wordreference.com/ | доступ |
| 17. | История.РФ. - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| 18. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 19. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 20. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| 21. | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 22. | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 23. | International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 24. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 25. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 26. | ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: https://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| 27. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 29. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 30. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 31. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med- | Открытый |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| | edu.ru/ | доступ |
| 32. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 33. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 34. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 35. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |
| 36. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/ | Открытый доступ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | |

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и проведение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 2 раздела:

Раздел 1. Общая дерматовенерология

Раздел 2. Практические основы клинической дерматовенерологии и методы обследования больных

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспек-

тирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6D6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Дерматовенерологии

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Специальность **31.08.32 Дерматовенерология**

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации** сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП) | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина |
|-----------------|--|---|
| ПК 5 | Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Код и содержание формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-5 Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа). Выявление морфологических элементов, использование диагностических приемов исследования и проб, осмотр придатков кожи, слизистых оболочек. Диагностические лабораторные исследования (микологические, бактериологические, исследование биоптата, анализы мочи и крови, специальные методы диагностики). |

5. Промежуточная аттестация

Практический навык

Раздел 1. Общая дерматовенерология

Стандартизированный пациент.

Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа).

1. Диаскопия, пальпация, поскобливание
2. Воспроизведение и оценка дермографизма
3. Определение болевой и тактильной чувствительности
4. Воспроизведение пробы Бальцера
5. Определение симптома Никольского
6. Определение триады симптомов псориаза
7. Постановка и оценка пробы Ядассона

8. Методика применения различных повязок, примочек, дерматологических компрессов, мазей, паст, взбалтываемых взвесей, аэрозолей, пластырей
9. Массаж предстательной железы
10. Инстиляция уретры

Раздел 2. Практические основы клинической дерматовенерологии и методы обследования больных

Выявление морфологических элементов, использование диагностических приемов исследования и проб, осмотр придатков кожи, слизистых оболочек. Диагностические лабораторные исследования (микологические, бактериологические, исследование биоптата, анализы мочи и крови, специальные методы диагностики).

1. Забор материала для определения клеток Тцанка
2. Забор пузырной жидкости для определения количества эозинофилов
3. Забор патологического материала для диагностики грибковых заболеваний
4. Исследование на клеща волосяной железницы
5. Пункция лимфатических узлов
6. Взятие материала для исследования на бледную трепонему
7. Взятие материала для определения возбудителя уретрита
8. Удаление ногтевых пластинок
9. Катетеризация мягким катетером
10. Постановка и оценка кожных проб

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------|--|--|---|
| | <i>пороговый</i> | <i>достаточный</i> | <i>повышенный</i> |
| Критерии | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| | | | |
|---|---|--|---|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|------------|--|---|---|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| зачтено | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Собеседования:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------|------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, | логичность и последовательность |

| | | процессов, делать выводы | ответа |
|---------------------|---|---|---|
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Шкала оценивания тестового контроля:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки |
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 71-80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

Ситуационных задач:

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к | высокая способность анализировать ситуацию, делать | высокая способность выбрать метод решения проблемы | высокий уровень профессионального мышления |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| | заданию, выполнены | выводы | уверенные навыки решения ситуации | |
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | Удовлетворительные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | Низкая способность анализировать ситуацию | Недостаточные навыки решения ситуации | Отсутствует |

Навыков:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------------------|---|---|---|
| | системность теоретических знаний | знания методики выполнения практических навыков | выполнение практических умений |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | устойчивые знания методики выполнения практических навыков | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| хорошо | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| удовлетворительно | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | знания основных положений методики выполнения практических навыков | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях | низкий уровень знаний и методики выполнения | невозможность самостоятельного |

| | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------|
| | противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки | практических навыков | выполнения навыка или умения |
|--|---|----------------------|------------------------------|

Презентации/доклада:

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| | Раскрытие проблемы | Представление | Оформление | Ответы на вопросы |
| Отлично | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. |
| Хорошо | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Ответы на вопросы полные и/или частично полные |
| Удовлетворительно | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. | Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Только ответы на элементарные вопросы. |
| Неудовлетворительно | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Представляемая информация логически не связана. Не использованы | Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок | Нет ответов на вопросы. |