

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра клинической иммунологии и аллергологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Л.П. Сизякина /  
« 18 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

**«Симуляционные навыки по аллергологии и иммунологии»**

**основной образовательной программы высшего образования  
– программы ординатуры**

**Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Направленность (профиль) программы Аллергология и иммунология**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.02)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения очная**

**Ростов-на-Дону  
2024 г.**

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по аллергологии и иммунологии» разработана преподавателями кафедры клинической иммунологии и аллергологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 106 от 02.02.2022 г., и профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 138н от 14 марта 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

| №  | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень, звание | Занимаемая должность, кафедра                              |
|----|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Сизякина Людмила Петровна | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии |
| 2. | Андреева Ирина Ивановна   | д.м.н., доцент         | профессор кафедры клинической иммунологии и аллергологии   |
| 3. | Зайцева Наталия Сергеевна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии      |
| 4. | Любимов Дмитрий Сергеевич | к.м.н.                 | доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии      |
| 5. | Закурская Вита Яковлевна  | к.м.н.                 | ассистент кафедры клинической иммунологии и аллергологии   |

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии и аллергологии

Протокол от 3 июня 2024 г. № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л. П. Сизякина

Директор библиотеки: «Согласовано»

«03» 06 2024 г. \_\_\_\_\_ И.А. Кравченко

## 1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области аллергологии и иммунологии и выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## 2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по аллергологии и иммунологии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике аллергических заболеваниями и (или) иммунодефицитных состояний                                   | Знать                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы специфической диагностики аллергопатологии;</li> <li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных иммуно- и аллергозаболеваний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять симптомы и синдромы, характерные для иммуно- и аллергозаболеваний при консультировании пациента</li> <li>-проводить аускультацию для диагностики иммуно- и аллергозаболеваний;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование лиц с иммуно- и аллергопатологией;</li> <li>- интерпретировать результаты кожных тестов диагностики аллергии</li> <li>- готовить разведения аллергенов для диагностики</li> <li>-осуществлять проведение кожных проб</li> </ul> |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа данных, характерные для иммуно- и аллергозаболеваний при консультировании пациента</li> <li>- методиками аускультации.</li> <li>- техникой постановки кожных проб, проведения провокационных тестов</li> <li>- методологией интерпретации результатов кожных тестов диагностики аллергии</li> </ul> |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы                                                                         |                     | Всего,<br>час. | Объем по полугодиям |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------|---|---|-----|
|                                                                                             |                     |                | 1                   | 2 | 3 | 4   |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):   |                     | 12             | -                   | - | - | 12  |
| Лекционное занятие (Л)                                                                      |                     | -              | -                   | - | - | -   |
| Семинарское/практическое занятие (СЗ/ПЗ)                                                    |                     | 12             | -                   | - | - | 12  |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) |                     | 6              | -                   | - | - | 6   |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                  |                     | Зачет          | -                   | - | - | 3   |
| Общий объём                                                                                 | в часах             | 18             | -                   | - | - | 18  |
|                                                                                             | в зачетных единицах | 0,5            | -                   | - | - | 0,5 |

#### 5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

| № раздела                                                 | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора            | Формируемые профессиональные умения и навыки                                                                                                                                                    | Код индикатора |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Симуляционные навыки по аллергологии и иммунологии</b> |                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                 |                |
| 1.                                                        | Сбор жалоб и анамнеза.<br>Консультирование.       | Лицо, исполняющее роль пациента | Навык общения с пациентами при оказании медицинской помощи, в ситуации расспроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза и в ситуации разъяснения информации пациенту о состоянии его здоровья. | ПК-1.1         |
| 2.                                                        | Физикальное обследование                          | Манекен - тренажер SAM II       | Уметь проводить клиническое                                                                                                                                                                     | ПК-1.1         |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем         | Тип и вид симулятора                                         | Формируемые профессиональные умения и навыки                                                                           | Код индикатора |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | пациента (дыхательная система)                            | для физикального обследования больного (дыхательная система) | обследование пациента с интерпретацией полученных данных: владеть навыками аускультации (дыхательная система).         |                |
| 3.        | Проведение и оценка скарификационных тестов с аллергенами | искусственная кожа / манекен (верхняя конечность)            | Навыки постановки кожных проб, проведения провокационных тестов. Умение готовить разведения аллергенов для диагностики | ПК-1.1         |

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем                                                    | Количество часов |               |   |    |    |    | Форма контроля                                        | Код индикатора |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---|----|----|----|-------------------------------------------------------|----------------|
|                     |                                                                               | Всего            | Контакт. раб. | Л | СЗ | ПЗ | СР |                                                       |                |
| <b>Раздел 1</b>     | Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование.                                      | 4                | 2             |   |    | 2  | 2  | Устный опрос, собеседование. Тестирование Презентация | ПК-1           |
| Тема 1.1            | Принципы сбора жалоб и анамнеза у пациентов с иммуно- и аллергозаболеваниями. | 2                | 1             |   |    | 1  | 1  | Устный опрос, собеседование.                          | ПК-1           |
| Тема 1.2            | Принципы профессионального общения врача аллерголога-иммунолога с пациентом.  | 2                | 1             |   |    | 1  | 1  | Устный опрос, собеседование.                          | ПК-1           |
| <b>Раздел 2</b>     | Физикальное обследование пациента (дыхательная система)                       | 6                | 4             |   |    | 4  | 2  | Устный опрос, собеседование.                          | ПК-1           |
| Тема 2.1            | Особенности дыхательной системы у больных аллергическими заболеваниями и      | 3                | 2             |   |    | 2  | 1  | Устный опрос, собеседование.                          | ПК-1           |

|                    |                                                                                                   |    |    |  |  |    |   |                              |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|----|---|------------------------------|------|
|                    | принципы физикального обследования.                                                               |    |    |  |  |    |   |                              |      |
| Тема 2.2           | Особенности дыхательной системы у больных иммунодефицитами<br>принципы физикального обследования. | 3  | 2  |  |  | 2  | 1 | Устный опрос, собеседование. | ПК-1 |
| <b>Раздел 3</b>    | Проведение и оценка скарификационных тестов с аллергенами                                         | 8  | 6  |  |  | 6  | 2 | Устный опрос, собеседование. | ПК-1 |
| Тема 3.1           | Техника проведения кожных скарификационных проб.                                                  | 3  | 2  |  |  | 2  | 1 | Устный опрос, собеседование. | ПК-1 |
| Тема 3.2           | Принципы оценки результатов кожных скарификационных проб.                                         | 5  | 4  |  |  | 4  | 1 | Устный опрос, собеседование. | ПК-1 |
| <b>Общий объём</b> |                                                                                                   | 18 | 12 |  |  | 12 | 6 | Зачет                        |      |

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### **Задания для самостоятельной работы**

Таблица 5

| №<br>раздела | Наименование раздела                                    | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Сбор жалоб и анамнеза.<br>Консультирование.             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало приема пациента. Установление первичного контакта.</li> <li>2. Сбор информации. Исследование проблем пациента.</li> <li>3. Структурирование консультации. Придание диалогу открытости.</li> <li>4. Создание отношений. Адекватное невербальное поведение.</li> <li>5. Создание отношений. Вовлечение пациента.</li> <li>6. Объяснение и планирование. Предоставление информации в нужном объеме и правильной форме.</li> <li>7. Объяснение и планирование. Помощь в точном усвоении и понимании.</li> <li>8. Объяснение и планирование. Достижение общего понимания: включение пациента.</li> <li>9. Объяснение и планирование. Принятие совместного решения.</li> <li>10. Завершение приема. Планирование.</li> <li>11. Завершение приема. Окончание приема.</li> <li>12. Завершение приема. Обсуждение обследований и процедур.</li> <li>13. Завершение приема. Обсуждение заключения и значимости проблемы.</li> <li>14. Завершение приема. При составлении совместного плана действий.</li> </ol> |
| 2            | Физикальное обследование пациента (дыхательная система) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление контакта и получение согласия от пациента.</li> <li>2. Оборудование для проведения физикального обследования дыхательной системы.</li> <li>3. Особенности пациента с хронической гипоксией (физикальные признаки)</li> <li>4. Принципы физикального осмотра верхних дыхательных путей.</li> <li>5. Пальпация и перкуссия грудной клетки</li> <li>6. Техника аускультации грудной клетки</li> <li>7. Физикальные особенности пациента при двусторонней пневмонии.</li> <li>8. Физикальные особенности пациента при остром вирусном бронхите</li> <li>9. Физикальные особенности пациента при ОРЗ, ларингите.</li> <li>10. Физикальные особенности пациента при ХОБЛ (эмфизематозная форма).</li> <li>11. Физикальные показатели дыхательной системы в норме.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>раздела | Наименование раздела                                      | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3            | Проведение и оценка скарификационных тестов с аллергенами | 1. Установление контакта и получение согласия от пациента.<br>2. Оборудование для проведения скарификационных тестов с аллергенами.<br>3. Техника подготовки пациента для проведения скарификационных тестов с аллергенами.<br>4. Техника нанесения аллергенов.<br>5. Принципы оценки результатов скарификационных тестов с аллергенами. |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

### **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)**

*Таблица 6*

| №<br>п/п                         | Автор, наименование,<br>место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                          | Количество<br>экземпляров |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| 1                                | Клиническая аллергология. Руководство для врачей = Textbook of allergy for the clinician : для врачей, ординаторов и студентов медицинских вузов / под ред. П. К. Ведантана, Г. С. Нельсона, Ш. Н. Агаше [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 675 с. : цв. ил. | 3 экз. + Эр               |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| 1                                | Паспорт экзаменационной станции «Сбор жалоб и анамнеза» / Методический центр аккредитации специалистов. 2023г. -26с.                                                                                                                                                                                      | Эр                        |
| 2                                | Паспорт экзаменационной станции «Проведение и оценка скарификационных тестов с аллергенами» / Методический центр аккредитации специалистов. 2023г. -26с.                                                                                                                                                  | Эр                        |
| 3                                | Паспорт экзаменационной станции «Физикальное                                                                                                                                                                                                                                                              | Эр                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | обследование пациента (дыхательная система)» / Методический центр аккредитации специалистов. 2023г. - 27с.                                                                                                     |             |
| 4 | Паспорт экзаменационной станции «Консультирование» / Методический центр аккредитации специалистов. 2023г. - 19с.                                                                                               | Эр          |
| 5 | Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р.М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 150 с. - Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача». | 3 экз. + Эр |

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| № п/п | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                             | Доступ неограничен |
| 2     | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3     | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                     | Доступ неограничен |
| 4     | Методический центр аккредитации специалистов - <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Allergologiya-i-immunologiya/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Allergologiya-i-immunologiya/</a>                                                                                                               | Доступ неограничен |

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры клинической иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 3 раздела:

Раздел 1. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование.

Раздел 2. Физикальное обследование пациента (дыхательная система).

Раздел 3. Проведение и оценка скарификационных тестов с аллергенами

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)**

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания,

предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **Программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)

15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы  
по программе  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

1. **Форма промежуточной аттестации: зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации: сдача практических навыков**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)                                                                                                                                                                              | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1            | Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части аллергопатологии и иммуноопосредованных заболеваний |

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенция | Дисциплины                 | Семестр |
|-------------|----------------------------|---------|
| ПК 1        | Аллергология и иммунология | 1       |

**5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

| Код и содержание формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ПК 1                                     | <p>Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов аллергическими и иммунологическими заболеваниями; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях и угрожающих жизни состояниях амбулаторном приеме</p> <p>Уметь осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях в аллергологии и экстренных ситуациях; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам</p> | Раздел 1. Иммунодиагностика                               |

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Формы оценочных средств |                          |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
|                 | Текущая аттестация      | Промежуточная аттестация |
| ПК 1            | Практические навыки     | Практические навыки      |

## 7. Текущий контроль

### Раздел 1. Диагностика аллергических и иммуноопосредованных заболеваний (ПК-1)

1. Сбор и оценка аллергологического анамнеза
2. Сбор и оценка инфекционного анамнеза
3. Проведение и анализ аллергологических проб
4. Проведение провокационных проб
5. Сбор жалоб и анамнеза
6. Осмотр больного с иммуноопосредованной и аллергопатологией
8. Проведение пикфлоуметрии

### Раздел 3. Аллергология (ПК-5)

1. Правила и методика выполнения скарификационных проб
2. Бланки регистрации аллегопроб: особенности и правила
1. Ведение медицинской карты пациента в аллергокабинете
2. Проведение скарификационных проб у пациентов детского возраста

## 9. Промежуточная аттестация

### ПК 1

#### Практические навыки

1. Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке
2. Оказание медицинской помощи при астматическом статусе
3. Оказание медицинской помощи при обострении астмы
4. Оказание медицинской помощи при острой крапивнице
5. Оказание медицинской помощи при обострении атопического дерматита
6. Оказание медицинской помощи при подозрении на ангионевротический отек
7. Оказание медицинской помощи при лекарственной аллергии
8. Оказание медицинской помощи при подозрении на наследственный ангионевротический отек
9. Оказание медицинской помощи при асфиксии, обусловленной отеком гортани

## 10. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

|  | Уровни сформированности компетенций |                    |                   |
|--|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
|  | <i>пороговый</i>                    | <i>достаточный</i> | <i>повышенный</i> |
|  |                                     |                    |                   |

|          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                                                                                             | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

### Критерии оценивания форм контроля.

### Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка    | Дескрипторы                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|            | прочность знаний                                                                                                                                                                 | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы                                                                           | логичность и последовательность ответа            |
| зачтено    | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом                       | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа            |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны              | отсутствие логичности и последовательности ответа |

### Шкала оценивания навыков:

| Отметка           | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                   | системность теоретических знаний                                                                                                                                                                                     | знания методики выполнения практических навыков                                                                                                           | выполнение практических умений                                             |
| отлично           | системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.                                                                                                | устойчивые знания методики выполнения практических навыков                                                                                                | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений  |
| хорошо            | системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений  |
| удовлетворительно | удовлетворительные теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях,                                                                                                                    | знания основных положений методики выполнения практических навыков                                                                                        | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются |

|                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                     | нормативах и т.д.                                                                                                                                                                                              |                                                                | некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения    |