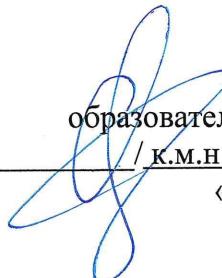


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены №2

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
к.м.н. Мусиенко С.А./  
«17» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

Специальность  
**32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Направленность (профиль) программы Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

**ФТД**  
**Факультативные дисциплины (ФТД.В.02)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025 г.

## **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Дать обучающимся углубленные знания в области санитарно-гигиенического лабораторного исследования и выработать навыки по методам санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» относится к факультативу программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	
<b>УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
<b>УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b>	- методы анализа социально-значимых проблем и процессов
	<b>Уметь</b>	- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук
	<b>Владеть</b>	- методами абстрактного мышления, синтеза и анализа в различных видах своей профессиональной деятельности
<b>ПК-5. Способен к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>ПК-5. Участвует в анализе санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Знать</b>	- нормативные документы, регламентирующие деятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций, виды, формы санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, методические рекомендации по планированию противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	<b>Уметь</b>	- проводить санитарно-гигиенические инструментальные исследования факторов среды

		обитания человека, отбор проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний, оценивать результаты проведенных исследований
	<b>Владеть</b>	- методами отбора проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний
ПК-6. Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере		
ПК-6. Участвует в применении специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать</b>	- специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
	<b>Уметь</b>	- применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
	<b>Владеть</b>	- методами применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

#### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>42</b>	-	-	<b>42</b>	-
Лекционное занятие (Л)	4	-	-	4	-
Семинарское занятие (С3)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	38			38	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	30	-	-	30	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	3	-
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	<b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Организационно-методические основы лабораторного дела	УК-1, ПК-5, ПК-6

1.2	Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.	<b>Методология проведения токсикологических исследований</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.1	Методология исследований физических факторов среды обитания.	УК-1, ПК-5, ПК-6

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт.раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	<i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</i>	48	28	2	-	26	20	Тестирование Презентация	УК-1, ПК-5, ПК-6
Тема 1.1	Организационно-методические основы лабораторного дела	24	14	2	-	12	10	Тестирование Презентация	УК-1, ПК-5, ПК-6
Тема 1.2	Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях	24	14	-	-	14	10	Тестирование Презентация	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 2	<i>Методология проведения токсикологических исследований</i>	24	14	2	-	12	10	Тестирование Презентация	УК-1, ПК-5, ПК-6
Тема 2.1	Методология исследований физических факторов среды обитания.	24	14	2	-	12	10	Тестирование Презентация	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Общий объём</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>Зачет</b>	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в

том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/course/view.php?id=460> и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### **Задания для самостоятельной работы**

*Таблица 5*

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
1	Санитарно-гигиеническое лабораторное исследование	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи и организация санитарно - эпидемиологической службы.</li><li>2. Место и роль испытательных подразделений в деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li><li>3. Нормативное обеспечение лабораторного дела.</li><li>4. Система стандартизации в Российской Федерации.</li><li>5. Международная стандартизация.</li><li>6. Нормативное обеспечение лабораторных исследований.</li><li>7. Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов, оценок.</li><li>8. Правовые основы метрологического обеспечения.</li></ol>
2	Методология проведения токсикологических исследований	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методология проведения токсикологических исследований</li><li>2. Токсиколого-гигиеническая оценка различных видов продукции</li><li>3. Моделирование условий эксперимента</li><li>4. Методология проведения токсикологических исследований</li><li>5. Токсикологические методы исследований, применяемых при оценке продукции</li></ol>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6*

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, наименование, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Количество экземпляров</b>
<b>Основная литература</b>		
1	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i>	ЭР
2	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i>	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>		
1	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
2	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
3	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
4	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машдиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
5	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпушенко, М.С. Машдиева, М.Я. Занина, В.А. Дацкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф.</i>	5, ЭК

	<i>гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	
<b>6</b>	<i>Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпущенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	<b>5, ЭК</b>

## Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

<b>Электронные ресурсы собственной генерации</b>		
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> - URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a> . ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Положение об ЭБ ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, утв. приказом ректора № 580 от 16.10.2019 г.		Бессрочно
<b>Web-страница библиотеки</b> на официальном сайте РостГМУ. - URL: <a href="https://rostgmu.ru/библиотека-3/библиотека">https://rostgmu.ru/библиотека-3/библиотека</a> .		Бессрочно
Электронный каталог и картотеки (базы данных) <b>Электронный каталог</b> : БД. - URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg">http://109.195.230.156:9080/opacg</a> <b>Аналитическая картотека периодических изданий (постатейная распись медицинских журналов)</b> : БД. - URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg">http://109.195.230.156:9080/opacg</a> <b>Электронная картотека трудов РостГМУ</b> : БД. - URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg">http://109.195.230.156:9080/opacg</a> <b>Картотека электронных изданий.</b> - URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg">http://109.195.230.156:9080/opacg</a> <b>Картотека открытых ресурсов интернет</b> : БД. - URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg">http://109.195.230.156:9080/opacg</a>		Бессрочно
<b>Электронные ресурсы, доступные на основе лицензионных соглашений и договоров</b>		
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования, <a href="#">доступ не ограничен</a> . ООО «Консультант студента» г. Москва. Лиц. договор № 978КС/12-2023/РГМУ26150 от 01.03.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС.		с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.
<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> - <a href="#">доступ не ограничен</a> . ООО «Высшая школа, организации и упр-я здравоохранением - Комплексный Медицинский консалтинг» г. Москва. Договор № 905КВ/12-2023/РГМУ26149 от 01.03.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС.		с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . ООО Научная электронная библиотека, г. Москва. Лицензионное соглашение № 7016 от 05.07.2011 г.		Бессрочно

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного типа и практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 2 раздела:

*Раздел 1. Санитарно-гигиеническое лабораторное исследование*

*Раздел 2. Методология проведения токсикологических исследований*

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнескоммуникаций и совместной работы:
  - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценочные материалы

по дисциплине **Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Специальность ***32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы***

1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или**

частично)

**Профессиональных компетенций (ПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Абстрактно мыслит и анализирует
ПК-5. Способен к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Проводит анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-6 Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Применяет специализированное оборудование предусмотренное для использования в профессиональной сфере

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК- 1	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК- 5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК- 6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

УК-1

### Задания закрытого типа

1. Процесс определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации - это:

1. системный анализ
2. критический анализ
3. структурный
4. дидактический

*Эталон ответа:* 2. критический анализ

2. Основное правило науки гласит:

1. всё окружающее есть объективная истина
2. ничто не зависит от человека
3. все подвергай сомнению
4. заблуждения можно избежать

*Эталон ответа:* 3. все подвергай сомнению

3. Чем может помочь в профессиональной деятельности критический анализ информации:

1. мыслить позитивно
2. столкнуться с непредвиденными проблемами
3. определить исчерпывающий перечень всех данных для применения на практике
4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

*Эталон ответа:* 4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

4. Что понимается под информацией в общем смысле:

1. любой вид сведений, независимо от формы их представлений
2. набор сведений о ком-то
3. только данные в виде текста
4. данные, понятные большинством людей

*Эталон ответа:* 1. любой вид сведений, независимо от формы их представлений

5. Чем характеризуется стабильность информации:

1. способностью объекта, индуцирующего информационный поток, воспроизводить процесс непрерывно
2. отражением этапа передачи информации от носителя к получателю
3. источником появления информации

4. способностью информации изменять взаимодействие между различными субъектами

*Эталон ответа:* 1. способностью объекта, индуцирующего информационный поток, воспроизводить процесс непрерывно.

6. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. актуальность
2. рациональность
3. общедоступность
4. функциональность

*Эталон ответа:* 1. актуальность

7. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. надежность
2. правдивость
3. безопасность

4. эргономичность

*Эталон ответа:* 2. правдивость

8. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. стоимость
2. экономичность
3. достоверность
4. технологичность

*Эталон ответа:* 3. достоверность

9. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. полнота
2. безопасность
3. назначения
4. сохраняемость

*Эталон ответа:* 1 полнота.

10. Что представляет собой источник информации -радио и телевидение:

1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

*Эталон ответа:* 4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации.

11. На чем основывается точность оценки информации:

1. неоднократности применения информации широким кругом лиц
2. источнике информации, дате и результатах поиска
3. неперсонифицированности информации
4. юридической силе информации

*Эталон ответа:* 2. источнике информации, дате и результатах поиска

12. Что следует помнить в случае, если информация была найдена в глобальной сети в результате выполнения поисковых запросов:

1. поисковые системы часто выдывают в топ выдачи только актуальные источники информации
2. алгоритм работы поисковой машины не отличается от работы с библиотечным каталогом
3. алгоритм работы поисковой машины позволяет получить самые точные источники информации
4. алгоритм работы поисковой машины отличается от работы с библиотечным каталогом

*Эталон ответа:* 4. алгоритм работы поисковой машины отличается от работы с библиотечным каталогом

13. Перечислите методы критического анализа:

1. дедуктивный и индуктивный
2. прямой и обратный
3. абстрагирование, аналогия, классификация
4. практический и теоретический

*Эталон ответа:* 1. дедуктивный и индуктивный

14. Что представляет собой источник информации - печатные издания:

- 1.канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
  - 2.гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
  - 3.официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
  - 4.часто склонны подавать не факты, а их интерпретации
- Эталон ответа:* 1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника.

15. Дезинформация –это:

1. отсутствие информации в нужный момент времени
2. любая информация об объекте, получаемая посредством его чувственного или интеллектуального постижения
3. уничтожение полученной информации
4. сообщение заведомо ошибочных, искаженных, ложных сведений с целью ввести информируемое лицо в заблуждение

*Эталон ответа:* 4. сообщение заведомо ошибочных, искаженных, ложных сведений с целью ввести информируемое лицо в заблуждение

16. Все действия в ходе критического анализа текста можно условно поделить на два этапа:

1. выбор метода и собственно анализ, оформление результатов анализа
2. анализ информации, оценка информации,
3. планирование, работа в информационном поле, проведение анализа, интерпретация результатов, разработка рекомендаций
4. количественный и качественный анализ

*Эталон ответа:* 2. анализ информации и оценка информации

17. Что представляет собой источник информации - нормативный документ:

- 1.канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
  - 2.гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
  - 3.официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
  - 4.часто склонны подавать не факты, а их интерпретации
- Эталон ответа:* 3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом.

18. Что свойственно такому источнику информации как интернет:

- 1.канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
  - 2.гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
  - 3.официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
  - 4.часто склонны подавать не факты, а их интерпретации
- Эталон ответа:* 2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник.

19. На чем основывается точность критического анализа информации:

1. источник информации
2. дата
3. результат поиска
4. всё перечисленное верно

*Эталон ответа:* всё перечисленное верно.

20. Критическое мышление - это:

1. форма, в которой проявляется сознание человека, когда он контактирует с другими людьми
2. мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции с целью получения обоснованного вывода из имеющихся предпосылок
3. прямое или косвенное указание на недостатки или ошибки другого человека
4. система суждений, применяющихся для анализа явлений, вещей и событий, с последующим формулированием обоснованных выводов для получения достоверных оценок и интерпретаций

*Эталон ответа:* 4. система суждений, применяющихся для анализа явлений, вещей и событий, с последующим формулированием обоснованных выводов для получения достоверных оценок и интерпретаций

21. Функции информации:

1. познавательная, коммуникативная, управленческая
  2. ощущение, восприятие, представление
  3. общая и частная
  4. адаптационная, решение задач, постановка вопросов и задач, функция понимания
- Эталон ответа:* 1.познавательная, коммуникативная, управленческая

22. Установите последовательность работы с информацией:

1. мозговой штурм, фильтрация, анализ, повторный анализ, выводы и формулировки
  2. анализ, повторный анализ, фильтрация, мозговой штурм, выводы и формулировки
  3. анализ, фильтрация, мозговой штурм, выводы и формулировки, повторный анализ
  4. фильтрация, мозговой штурм, анализ, выводы и формулировки, повторный анализ
- Эталон ответа:* 1. мозговой штурм, фильтрация, анализ, повторный анализ, выводы и формулировки.

23. Этап работы с информацией «мозговой штурм» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
  2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
  3. отбор полезных сведений
  4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»
- Эталон ответа:*2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора

24. Этап работы с информацией «фильтрация» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
  2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
  3. отбор полезных сведений
  4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»
- Эталон ответа:*3. отбор полезных сведений

25. Этап работы с информацией «анализ» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
  2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
  3. отбор полезных сведений
  4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»
- Эталон ответа:*1. определение объективности и достоверности информации

## Задания открытого типа

26. Анализ данных – процесс исследования, фильтрации, преобразования и моделирования данных с целью извлечения \_\_\_\_\_  
*Эталон ответа:* полезной информации

27. Формулировка вывода – это принятие решения путём \_\_\_\_\_, сформировавшегося после исследования.  
*Эталон ответа:* логических рассуждений

28. Критическое мышление – это умение всесторонне \_\_\_\_\_ и делать обоснованные выводы  
*Эталон ответа:* анализировать информацию

29. Доказательства – это фактические данные или аргументация, настолько веские или бесспорные, что могут демонстрировать \_\_\_\_\_ вывода без доли обоснованного сомнения  
*Эталон ответа:* истину или приемлемость

30. Такая разновидность сайта как сайт компании, её официальное виртуальное представительство в сети Интернет называется \_\_\_\_\_  
*Эталон ответа:* корпоративным сайтом

31. В отличие от материально существующего объекта информации, имеющего определенные формы, внешние атрибуты, рамки восприятия, по доступности сеть интернет является \_\_\_\_\_  
*Эталон ответа:* открытой для всех

32. Общеизвестный и самый распространенный способ поиска информации в сети интернет – это использование \_\_\_\_\_  
*Эталон ответа:* поисковых сервисов

33. Критерий – это стандарт, правило или проба (тест), при помощи которого можно \_\_\_\_\_ что-либо.  
*Эталон ответа:* оценить или измерить

34. Основа правильной оценки критического анализа – необходимость установить \_\_\_\_\_ информации.  
*Эталон ответа:* точность и проверяемость

35. Полнота информации – это \_\_\_\_\_ для совершения логически верной операции  
*Эталон ответа:* степень её достаточности

36. В ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы территории п. Глубокий Каменского района Ростовской области необходимо изучить обязательные требования Роспотребнадзора к содержанию территорий населенных мест.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования Роспотребнадзора к содержанию населенных мест.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска нужного документа:

– Текст документа:

- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшій орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:*

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *содержание территории населенных мест*
- Название документа *санитарные правила*
- Номер
- Дата
- Принявшій орган: *Роспотребнадзор*
- Вид документа: *постановление*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

37. В ходе подготовки письменного ответа заявителю на запрос, касающийся проведённой ранее Центром гигиены и эпидемиологии санитарно-эпидемиологической экспертизы, возникла потребность в указании точной ссылки на статью 42 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Какие сведения о документе необходимо заполнить в карточке поисковой системы «Консультант плюс», если известны его точные реквизиты: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Заполните необходимую информацию в карточке поиска напротив нужной рубрики для поиска:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшій орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:*

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *статья 42*
- Название документа *О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения*
- Номер *52-ФЗ*
- Дата *30.03.1999*
- Принявшій орган:
- Вид документа: *Федеральный закон*
- Тематика
- Поиск по статусу

- Когда получен

38. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии дано задание организовать изучение фактического питания населения Ростовской области. Для правильного исполнения данного задания заведующий отделением гигиены питания поручил ответственному специалисту изучить действующие документы по данному вопросу за последние 5 лет.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс».

Как сделать подборку действующих документов Роспотребнадзора по вопросу фактического питания населения в справочной системе КонсультантПлюса последние 5 лет.

Заполните необходимую информацию в карточке поиска напротив нужной рубрики для поиска:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:*

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *фактическое питание населения*
- Название документа
- Номер
- Дата: 01.01.2018 – 01.01.2023
- Принявший орган: *Роспотребнадзор*
- Вид документа:
- Тематика:
- Поиск по статусу: *все акты, кроме утративших силу, отмененных, не вступивших в силу*
- Когда получен

39. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической оценки питания населения Ростовской области возникла необходимость поиска оптимальных рекомендаций по коррекции недостаточного потребления нутриентов. Заведующий отделением гигиены питания поручил ответственному специалисту изучить публикации Батурина Александра Константиновича – руководителя научного направления «Оптимальное питание» ФГУБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Для поиска данной информации в распоряжении ответственного специалиста имеется доступ в сеть Интернет. Каким образом необходимо сформулировать запрос для введения в поисковую строку поисковой системы для получения исчерпывающей информации о публикациях, в которых он упоминается или является автором.

*Эталон ответа:*

В поисковой строке следует ввести фамилию авторов различных комбинациях. «Батурин Александр Константинович», «Александр Константинович Батурин» «А.К. Батурин», «Батурин А.К.».

40. С целью внедрения в практическую деятельность отделения гигиены питания специалисту дано задание ознакомиться с докладом о реализации Стратегии повышения качества пищевой продукции за 2021г., подготовленным Роспотребнадзором. Для поиска данной информации в распоряжении ответственного специалиста имеется доступ в сеть Интернет.

*Эталон ответа:*

В поисковой строке следует ввести [site:rospotrebnadzor.ru](http://rospotrebnadzor.ru) «Доклад о реализации Стратегии повышения качества пищевой продукции».

41. В ходе отбора образцов пищевой продукции в магазине «Пятерка» по поручению Роспотребнадзора возникла необходимость проверки статуса декларации о соответствии на творог «Белый медведь» № ЕАЭС N RU Д-RU.PA07.B.13173/22 от 05.10.2022. Какова последовательность действий специалиста?

*Эталон ответа:* перейти с помощью смартфона на интернет-сайт Федеральной службы по аккредитации в раздел Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии. Ввести последнюю группировку цифр и букв в графу «Номер декларации о соответствии» - 07.B.13173/22. Открыть найденную запись и посмотреть её статус.

42. В ходе отбора образцов пищевой продукции в магазине «Пятерка» по поручению Роспотребнадзора у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла необходимость проверки документа, подтверждающего обязательное соответствие сока яблочного осветленного восстановленного для детского питания, изготовленного ООО "Экспресс-Кубань", 385110, Республика Адыгея, Тахтамукайский р-н, п. Прикубанский, ул. Промзона, д. 6. Какой документ об обязательном подтверждении соответствия сока яблочного необходимо найти и где? Какова последовательность действий специалиста?

*Эталон ответа:* Свидетельство о государственной регистрации. Перейти с помощью смартфона на интернет-сайт Реестров свидетельств о государственной регистрации. Ввести в строке «Наименование продукции» «сок яблочный», в строку «Изготовитель» ввести «Экспресс-Кубань». Найти нужную запись.

43. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии необходимо оформить экспертное заключение на продукцию, подлежащую государственной регистрации. При оформлении вводной части экспертного заключения возникла необходимость сокращенного указания наименования юридического лица. В заявлении от указанного юридического лица в адрес Центра гигиены и эпидемиологии информация о сокращенном наименовании отсутствует, но имеются сведения об его ИНН.

Каким образом найти сокращенное наименование юридического лица для корректного использования его по тексту экспертного заключения?

*Эталон ответа:* перейти на интернет-сайт Федеральной налоговой службы. В разделе «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ» в поисковую строку ввести номер ИНН юридического лица. Результатом поиска является выписка из ЕГРЮЛ, открыв которую, можно узнать правильное сокращенное наименование юридического лица.

44. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта санитарно-защитной зоны предприятия по выращиванию птиц в Мясниковском районе Ростовской области, при рассмотрении материалов, установлен участок, входящий в состав промышленной площадки с кадастровым номером 61:25:0601001:1103. Необходимо установить разрешенное использование данного земельного участка для указания в составе экспертного заключения и последующего его соотнесения с видом деятельности, осуществляющей предприятием, для которого устанавливается санитарно-защитная зона.

Каким образом установить разрешенное использование земельного участка? Какие виды деятельности может осуществлять предприятие на данном земельном участке?

*Эталон ответа:* перейти на интернет-сайт «Публичная кадастровая карта». В поисковой строке ввести кадастровый номер участка. Вид разрешенного использования будет указан в открывшейся карточке в разделе «разрешенное использование». Вид разрешенного использования земельного участка должен подходить под вид планируемого его использования.

45. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы для целей государственной регистрации воды питьевой в бутылках для питания детей рассмотрены протоколы лабораторных испытаний ЗАО «РОСА». Для установления правомочности их использования для проведения инспекции возникла необходимость в проверке действия аккредитации лаборатории, выполнившей испытания. На бланке протокола указан уникальный номер записи в реестре аккредитованных лиц № РОСС RU.0001.510078.

Какова последовательность действий специалиста при поиске нужной информации? Какие существуют требования к представляемым на экспертизу протоколам лабораторных испытаний пищевой продукции, подлежащей государственной регистрации, в части аккредитации лабораторий, их выдавшим?

*Эталон ответа:* перейти на интернет-сайт Федеральной службы по аккредитации в раздел «Реестры аккредитованных лиц». Ввести в поисковой строке «Номер записи в РАЛ» цифры «510078». Открыть найденную запись и посмотреть её статус. Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции детского питания требуется представление протоколов лабораторных испытаний, выполненных только аккредитованными лабораториями.

46. В процессе подготовки к отбору проб напитка безалкогольного перед специалистом Центра гигиены и эпидемиологии стоит задача выбора документа – методики отбора проб безалкогольного напитка для испытаний на соответствие требованиям ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Опишите требования, которым должна отвечать методика отбора образца безалкогольного напитка.

*Эталон ответа:* область применения методики отбора включает напитки безалкогольные; методика отбора включена в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»; методика отбора включена в область аккредитации испытательной лаборатории либо органа инспекции.

47. В процессе подготовки к отбору проб орехов грецких перед специалистом Центра гигиены и эпидемиологии стоит задача выбора документа – методики отбора проб для испытаний на соответствие требованиям ГОСТ 16832-71 Орехи грецкие. Технические условия. Опишите требования, которым должна отвечать методика отбора проб грецких орехов.

*Эталон ответа:*

- область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору;
- документ включен в область аккредитации лаборатории либо органа инспекции;
- документ действует на территории РФ.

48. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии необходимо оформить программу исследований, испытаний по микробиологическим показателям на отобранный им полуфабрикат рубленый из мяса говядины – тефтели мясные «К обеду».

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Какие сведения необходимы специалисту, чтобы заполнить программу исследований испытаний?

Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты документа, устанавливающего требования к отобранный продукции:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшим орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:* необходимо подобрать документ, устанавливающий требования к объекту инспекции, найти в нем нужный вид продукции и микробиологические нормативы безопасности, соответствующие ему.

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *полуфабрикаты мясные рубленые*
- Название документа
- Номер
- Дата
- Принявшим орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

49. В Центр гигиены и эпидемиологии поступил запрос о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы БАД к пище с истекшим сроком годности с целью выяснить возможность их дальнейшей реализации. Исполнителю поручено подготовить ответ в 30-дневный срок с использованием действующих федеральных законов.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс».

Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты документа, устанавливающего требования к продукции с истекшим сроком годности:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшим орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:*

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *пищевые продукты с истекшим сроком годности*
- Название документа

- Номер
- Дата
- Принявшим орган:
- Вид документа: *федеральный закон*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

50. В ходе отбора проб творога, упакованного в полимерную потребительскую упаковку, специалисту центра гигиены и эпидемиологии необходимо провести идентификацию продукции, а также оформить результат идентификации.

Какие сопроводительные документы на творог необходимо для этого изучить? Подлинность и статус каких из этих документов возможно проверить и каким способом? Какой нормативный документ необходимо использовать при проведении идентификации творога? Каким образом оформляется результат идентификации при отборе проб?

*Эталон ответа:*

Сопроводительные документы на творог: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии (или реквизиты декларации о соответствии).

По номеру декларации о соответствии возможно проверить ее статус на официальном сайте Федеральной службы по аккредитации, перейдя в реестр деклараций и сертификатов соответствия.

Для идентификации необходимо использовать технический регламент «О безопасности молока и молочной продукции».

Результат идентификации в виде слова «идентифицирована» или «не идентифицирована» вносится в соответствующую строку протокола (акта) отбора проб «результат идентификации».

51. Специалистом Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта организации санитарно-защитной зоны склада пищевых продуктов. При проверке экспертного заключения заведующий отделением коммунальной гигиены выявил, что специалист не использовал обновленную классификацию производств, введенную изменением к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" в 2022 году. Исполнителю поручено внести исправления в экспертное заключение в части указания сведений о размере санитарно-защитной зоны из обновленной редакции санитарных правил 2022 года. Необходимо выполнить поиск указанных изменений.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс».

Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты изменений к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшим орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:*

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа:
- Название документа *СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03*
- Номер
- Дата
- Принявшим орган:
- Вид документа:
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен *позже 01.01.2022*

52. в ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы специализированной пищевой продукции с пониженным содержанием глютена специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла потребность в изучении обязательных требований к данному виду продукции.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования Роспотребнадзора к специализированной пищевой продукции.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска нужного документа:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшим орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:*

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *глютен*
- Название документа *специализированная пищевая продукция*
- Номер
- Дата
- Принявшим орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

53. В центр гигиены и эпидемиологии поступила на санитарно-эпидемиологическую экспертизу в части маркировки вода природная питьевая для детского питания с 3-х мес, изготовитель ООО «Акваприм», РФ, Ростовская область, Октябрьский район, х. Аюта, ул. Заводская, 6.

Каким образом можно проверить достоверность информации о назначении данной продукции и адресе места ее изготовления?

*Эталон ответа:* специализированная пищевая продукция для детского питания подлежит оценке соответствия в форме государственной регистрации, поэтому должна быть внесена в реестр свидетельств о государственной регистрации. Из данных реестра можно

проверить правильность указания адреса места изготовления продукции и подтвердить правильность указания назначения воды.

54. В Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области принят проба мяса охлажденного – свиной отруб на кости от заказчика по заявлению в рамках производственного контроля для проведения лабораторных испытаний по показателям безопасности технических регламентов: патогенные микроорганизмы, токсичные элементы, глобальные пестициды, радионуклиды, условно-патогенные микроорганизмы. Технические регламенты, устанавливающие требования к данному виду продукции: ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Специалист, принявший пробу, должен оформить программу исследований, испытаний, в которой указать перечень показателей для каждого из технических регламентов отдельно. Перечислите, какие показатели будут нормироваться ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», а какие ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»?

*Эталон ответа:*

ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» нормируются: патогенные микроорганизмы, токсичные элементы, глобальные пестициды, радионуклиды, ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» нормируются: условно-патогенные микроорганизмы.

55. В ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы напитка безалкогольного тонизирующего у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла потребность в изучении обязательных требований к содержанию кофеина в них, установленных в технических регламентах.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования к содержанию кофеина в безалкогольных напитках.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска подходящего документа:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

*Эталон ответа:*

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *безалкогольные напитки кофеин*
- Название документа
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

56. Какие источники в каком порядке подлежат включению в диссертационную работу в раздел «библиографический список».

*Эталон ответа:* Источники, на которые имеются ссылки в тексте, перечисленные по алфавиту или в порядке очередности ссылок на них в тексте.

57. Для чего нужна аннотация к книге?

*Эталон ответа:* дать читателю представление о содержании книги.

58. Что означает запрет на применение при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении предпринимателей обязательных требований по аналогии, содержащихся в нормативных документах РФ?

*Эталон ответа:* исключение возможности в отсутствие специальных требований распространять на предпринимателей действие похожих требований.

59. Каково назначение прикладных научных исследований в деятельности врача?

*Эталон ответа:* дать научные средства для решения практических вопросов

60. В чём принципиальное отличие при подготовке редакциями журналов к публикации статьи в научном журнале от статьи в популярном журнале?

*Эталон ответа:* перед публикацией в научном журнале текст статьи обязательно проверяется экспертами в рассматриваемом в ней вопросе.

61. В каких частях научного текста следует искать ключевые слова для вынесения их в одноименный раздел статьи?

*Эталон ответа:* в заголовке, в первом предложении текста, в начальных предложениях каждого абзаца.

62. В чём заключается принцип обоснованности при установлении обязательных требований, изложенных в санитарных правилах

*Эталон ответа:* обязательные требования установлены не произвольно, а для устранения риска причинения вреда при условии, что это будет возможной и достаточной мерой защиты таких ценностей.

63. В чём заключается принцип открытости при установлении обязательных требований, изложенных в санитарных правилах

*Эталон ответа:* проекты санитарных правил подлежат публичному обсуждению. Санитарные правила должны быть доведены до сведения лиц, обязанных их соблюдать, путем опубликования.

64. Что понимается под официальным опубликованием нормативно-правовых актов?

*Эталон ответа:* помещение полного текста документа в специальных изданиях, признанных официальными действующим законодательством.

65. Перечислите официальные источники опубликования федеральных законов:

*Эталон ответа:* российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, Парламентская газета, Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

66. В чём заключается смысл понятия «релевантность» при поиске информации в сети интернет?

*Эталон ответа:* степень смыслового соответствия результатов выдачи запросу пользователя.

67. Какие научные документальные источники считаются вторичными?

*Эталон ответа:* источники, содержащие результаты переработки одного или нескольких работ других исследователей.

68. Какие научные документальные источники считаются первичными?

*Эталон ответа:* источники, в которых содержатся непосредственные результаты новых научных исследований и разработок.

69. Какие две основные функции выполняют вторичные документы?

*Эталон ответа:* оперативно оповещают о появлении первичных документов, в сжатом виде излагают основное их содержание.

70. Как по макроструктуре классифицируются методы получения профессиональной информации

*Эталон ответа:* теоретические методы, эмпирические методы, эмпирико-теоретические методы

71. Каково назначение монографии как источника информации?

*Эталон ответа:* ввести в научный оборот обобщающую информацию в определенной области науки.

72. Каково назначение учебника как источника информации?

*Эталон ответа:* получение полного представления об учебной дисциплине в соответствии с программой изучения данной дисциплины.

73. Каково назначение учебного пособия как источника информации?

*Эталон ответа:* расширение и углубление знаний, изложенных в учебнике.

74. Каково назначение курса лекций как источника информации

*Эталон ответа:* излагает новый оригинальный материал, отражающий научную позицию автора.

75. Каково назначение методического пособия как источника информации

*Эталон ответа:* содержит конкретные советы по выполнению учебных заданий, описывает методику преподавания учебной дисциплины.

76. Назовите этапы внедрения нормативных документов в деятельность учреждения

*Эталон ответа:* анализ возможности внедрения, при установленной целесообразности внедрения документа: издание приказа о внедрении, утверждающего план внедрения, выполнение работ, предусмотренных планом, контроль за внедрением документа с составлением акта внедрения.

77. Какова основная цель управления документацией в организациях Роспотребнадзора

*Эталон ответа:* обеспечить гарантированное применение на каждом рабочем месте только актуализированных документов.

78. В каких источниках следует проверять действие ссылочных документов в текстах государственных стандартов?

*Эталон ответа:* на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год.

79. Как применять положение государственного стандарта в случае, если ссылочный документ в нём отменен без замены?

*Эталон ответа:* то положение, в котором дана ссылка на отмененный (без замены на другой) документ, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку.

80. Каким образом применять заменённый ссылочный документ в положении государственного стандарта, на который дана недатированная ссылка

*Эталон ответа:* использовать действующую версию этого ссылочного документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений

81. Каково назначение автореферата диссертации как источника информации

*Эталон ответа:* дает краткое изложение основных положений диссертации, выносимых на защиту результатов выполненного исследования.

82. Каково назначение реферативного журнала как источника информации

*Эталон ответа:* служит средством текущего оповещения обо всей публикуемой научно-технической литературе по отрасли или отраслям знаний

83. Каким образом применять положение государственного стандарта со ссылочным документом (в случае внесения в него изменения, затрагивающего это положение), накоторый дана датированная ссылка

*Эталон ответа:* положение государственного стандарта рекомендуется применять без учета данного изменения.

84. Каково назначение терминологического словаря (глоссария) как источника информации

*Эталон ответа:* разъяснение значений понятий (терминов), используемых в какой-либо области знания

85. Чем отличаются в зависимости от режима доступа электронные источники информации локального доступа от источников информации удаленного доступа?

*Эталон ответа:* информация на источниках локального доступа зафиксирована на отдельном носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер, источники удаленного доступа содержат информацию на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещены в информационных сетях.

86. Назовите цели принятия технических регламентов, определяющие их содержание

*Эталон ответа:*

- защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей
- обеспечения энергетической эффективности и ресурсосбережения.

87. В чем заключается сущность обработки информации по принципу «черного ящика»  
*Эталон ответа:* процесс, в котором пользователю важна и необходима лишь входная и выходная информация, но правила, по которым происходит преобразование, не принимаются во внимание.

88. Назовите свойства информации, которые обеспечивают возможность принять правильное решение.

*Эталон ответа:* достоверность, полнота, объективность полученной информации

89. Что нужно предпринимать, чтобы избежать или хотя бы ослабить интенсивность ошибок в выводах, допускаемых при сборе и обработке вторичных данных,  
*Эталон ответа:* нужно выводы, получаемые на основе вторичных данных, всегда проверять и перепроверять, сравнивая с первичными данными.

90. В чем заключается оценка актуальности исследования, приводимая в научной работе автора

*Эталон ответа:* заключается в определении важности (значимости) выбранной темы, рассматриваемой проблемы для получения нового знания и дальнейшего развития науки.

91. Каким образом проверить достоверность информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии, размещенную на интернет-сайте, используя прием ознакомления с репутацией сайта.

*Эталон ответа:* проверить наличие у ресурса свидетельства о регистрации СМИ, или проверить, является ли сайт официальным первоисточником информации, то есть ведется организацией или учреждением Роспотребнадзора.

92. В чем заключается содержание задач научной работы

*Эталон ответа:* раскрывают последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы достичь поставленной цели

93. По какой причине такой информационный ресурс как Википедия не может рассматриваться как достоверный источник информации для использования в практической деятельности врача

*Эталон ответа:* Информация, опубликованная в Википедии, может оказаться недостоверной, поскольку доступ к редактированию статей имеет любой желающий.

94. Что будет являться убедительным доказательством достоверности информации в сети интернет о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия

*Эталон ответа:* наличие ссылок на интернет-сайт органа, уполномоченного на осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

95. Наличие нескольких источников официального опубликования нормативных правовых актов во многих случаях затрудняет определение даты вступления акта в силу. Что считать в таком случае датой официального опубликования?

*Эталон ответа:* официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

96. Что подразумевается под термином «качество информации»

*Эталон ответа:* степень практической пригодности информации для достижения целей, стоящих перед человеком при осуществлении определенного вида деятельности

97. Назовите самые популярные справочно-правовые системы, содержащие базы с нормативными документами Роспотребнадзора

*Эталон ответа:* «Консультант Плюс», «Гарант» и «Кодекс»

98. Перечислите документы, оформляемые по результатам внедрения нормативных документов

*Эталон ответа:* анализ возможности внедрения, приказ о внедрении, план внедрения, акт внедрения, документы, свидетельствующие о проведении мероприятий по внедрению документа.

99. Перечислите источники предложений для внедрения в профессиональную деятельность врача

*Эталон ответа:*

- результаты завершенных научных исследований
- открытия, изобретения.
- передовой опыт работы учреждений.

100. Перечислите виды эффективности результатов внедрения достижений в области медицины

*Эталон ответа:* медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность

ПК-5

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Учетным документом при изучении первичной заболеваемости является:

1. листок нетрудоспособности
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. талон амбулаторного пациента
4. экстренное извещение

5. извещение о больном с впервые выявленным диагнозом неэпидемического заболевания

*Эталон ответа:* 3. талон амбулаторного пациента

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека

1. микроклиматические характеристики, умственная нагрузка;
2. условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия;
3. частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт.

*Эталон ответа:* 1. микроклиматические характеристики, умственная нагрузка.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Контрольные точки для измерения искусственной освещенности при аварийном освещении следует размещать

1. в центре помещения;
2. на рабочих местах;
3. на полу;
4. под светильниками

*Эталон ответа:* 1. в центре помещения;

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основные этапы оценки риска, кроме:

1. идентификация опасности;
2. оценка экспозиции;
3. разработка нормативов;
4. оценка зависимости «доза-эффект»;
5. характеристика риска;

*Эталон ответа:* 3. разработка нормативов

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типы риска для здоровья:

1. немедленного действия;
2. хронической интоксикации;
3. загрязнения окружающей среды;
4. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.);
5. «сбоя» в системе мониторинга.

*Эталон ответа:* 4. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основные преимущества расчета риска здоровью по данным лабораторного мониторинга:

1. ретроспективная оценка реальных дозовых нагрузок
2. использование информации о фактических уровнях загрязнения среды;
3. возможность управления риском на основе оценки вклада каждого источника;

*Эталон ответа:* 2. использование информации о фактических уровнях загрязнения сред

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К какой группе критических органов относятся легкие

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр.

*Эталон ответа:* 2. ко второй группе 2;

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В борьбе с кишечными инфекциями ведущей мерой является

1. фагопрофилактика;
2. вакцинация;
3. госпитализация больных и носителей;
4. меры по разрыву механизма передачи, нейтрализация путей и факторов передачи;
5. лечение антибиотиками.

*Эталон ответа:* 4. меры по разрыву механизма передачи, нейтрализация путей и факторов передачи

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека

1. эмоциональное напряжение, физические факторы среды;
2. условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия;
3. частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт.

*Эталон ответа:* 1. эмоциональное напряжение, физические факторы среды.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
С повышением влажности воздуха концентрации загрязнений

1. снижаются;
2. возрастают;
3. остаются без изменений;
4. все ответы правильные

*Эталон ответа:* 2. возрастают

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
К какой группе критических органов относятся селезенка

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр.

*Эталон ответа:* 2. ко второй группе 2

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Меры по разрыву механизма передачи являются ведущими при

1. кишечных инфекциях;
2. инфекциях дыхательных путей;
3. инфекциях наружных покровов;
4. кровяных инфекциях.

*Эталон ответа:* 1. кишечных инфекциях;

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Главным направлением мероприятий по профилактике стафилококковых интоксикаций является

1. выявление источника инфицирования продукта;
2. создание неблагоприятных условий для роста патогенных стафилококков и накопления энтеротоксина в продукте;
3. эффективная тепловая обработка продукта;
4. длительная выдержка при низких температурах.

*Эталон ответа:* 2. создание неблагоприятных условий для роста патогенных стафилококков и накопления энтеротоксина в продукте

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
К какой группе критических органов относятся щитовидная железа

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр.

*Эталон ответа:* 2. ко второй группе 2;

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Основные факторы, влияющие на рассеивание промышленных выбросов

1. скорость ветра;
2. температурные инверсии;
3. температура газовоздушной смеси;
4. высота выбросов;
5. верно все.

*Эталон ответа:* 1. скорость ветра

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При подозрении на отравление нитратами необходимо исследовать

1. подозреваемые пищевые продукты;
2. подозреваемые пищевые продукты и питьевую воду;
3. кровь на содержание метгемоглобина;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 4. все перечисленное

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики:

1. величина и время воздействия;
2. частота и время воздействия;
3. величина, частота и время воздействия

Эталон ответа: 3. величина, частота и время воздействия

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Специфическая профилактика может быть ведущей в комплексе мер борьбы с инфекциями

1. острыми;
2. затяжными;
3. хроническими;
4. острыми и затяжными;
5. затяжными и хроническими.

Эталон ответа: 1. острыми

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Заболеваемость, проявляющаяся в виде вспышек, определяется причинами и условиями, действующими

1. систематически;
2. постоянно;
3. периодически;
4. случайно;
5. только в определенное время.

Эталон ответа: 4. случайно

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Рельеф местности не оказывает влияния на рассеивание промышленных выбросов при перепаде высот

1. 100 м;
2. 50 м и менее;
3. 75 м;
4. 200 м;
5. 150 м.

Эталон ответа: 2. 50 м и менее

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Превышение остаточных количеств пестицидов выше максимально допустимого уровня в продуктах питания возникает при

1. нарушении приемов агротехники;
2. при совместном использовании пестицидов и биологических средств защиты;
3. не соблюдении правил применения пестицидов;
4. нарушении правил хранения пестицидов;

5. нарушении порядка заполнения журнала учета расхода пестицидов.  
*Эталон ответа:* 3. не соблюдении правил применения пестицидов

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
К какой группе критических органов относятся красный костный мозг  
1. к первой группе 1;  
2. ко второй группе 2;  
3. к третьей группе 3;  
4. одновременно к 1 и 3 гр.  
*Эталон ответа:* 1. к первой группе 1;

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
К инфекции, ликвидированной в глобальном масштабе, относится  
1. полиомиелит;  
2. натуральная оспа;  
3. оспа обезьян у людей;  
4. дракункулез;  
5. Т-клеточный лейкоз.  
*Эталон ответа:* 2. натуральная оспа;

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Какие научные задачи решаются с помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения  
1. установление количественных зависимостей;  
2. ранжирование по остроте проблемных ситуаций;  
3. подтверждение экспериментальных данных на животных;  
4. определение экономического ущерба наносимого здоровью населения;  
*Эталон ответа:* 4. определение экономического ущерба наносимого здоровью населения

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
К какой группе критических органов относятся костная ткань грудины  
1. к первой группе 1;  
2. ко второй группе 2;  
3. к третьей группе 3;  
4. одновременно к 1 и 3 гр  
*Эталон ответа:* 3. к третьей группе 3;

Задания открытого типа:

Задание 26.  
При изучении инфекционной заболеваемости наиболее полноценным документом является \_\_\_\_\_  
*Эталон ответа:* карта эпидемиологического обследования

Задание 27.  
Для определения экспозиции при воздействии агента важны характеристики \_\_\_\_\_  
*Эталон ответа:* величина, частота и время воздействия

Задание 28.  
Экспертные работы, направленные на определение вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора – это \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* оценка риска здоровью.

Задание 29.

Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности называется \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Задание 30.

Превышение остаточных количеств пестицидов выше максимально допустимого уровня в продуктах питания возникает при \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* не соблюдении правил применения пестицидов

Задание 31.

Сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества называется \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* индекс опасности.

Задание 32.

Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена - \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* канцерогенный риск.

Задание 33.

вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера называется \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* экологический риск.

Задание 34.

К инфекции, ликвидированной в глобальном масштабе, относится \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* натуральная оспа.

Задание 35.

Экономический ущерб определяется через факторы восприятия \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* численность населения

Задание 36. Кто представляет эпидемиологическую опасность при сальмонеллезе?

*Эталон ответа:* больной тяжелой формой сальмонеллеза; больной легкой формой сальмонеллеза; носитель сальмонелл; формой средней тяжести сальмонеллеза

Задание 37.

От каких факторов зависит радиотоксичность радионуклидов?

*Эталон ответа:* от пути поступления в организм; от распределения по органам и тканям; от вида радиоактивного превращения; от времени выведения из организма;

Задание 38.

Перечислите противоэпидемические мероприятия при холере.

*Эталон ответа:* изоляцию больных; изоляцию контактных; медицинское наблюдение за контактными; бактериологическое обследование контактных

**Задание 39.**

Перечислите атмосферные явления, способствующие образованию фотохимического тумана.

*Эталон ответа:* наличие окислов азота; наличие органических соединений; интенсивное ультрафиолетовое излучение; температурные инверсии

**Задание 40.**

Какие показатели используются для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций?

*Эталон ответа:* уровни загрязнения; численность населения; показатели здоровья.

**Задание 41.**

Перечислите основные преимущества оценки риска здоровью по результатам расчета распространения загрязнения в объектах окружающей среды

*Эталон ответа:* использование информации о фактических уровнях загрязнения окружающей среды; возможность управления риском на основе оценки вклада каждого источника; ретроспективная оценка реальных дозовых нагрузок; возможность оценки риска в условиях перспективного проектирования

**Задание 42.**

Оценка риска здоровью – это

*Эталон ответа:* вид экспертных работ, направленных на определение ущерба здоровью; вид экспертных работ, направленных на определение ущерба окружающей среде; вид экспертных работ, направленных на определение вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора;

**Задание 43.**

Мерами дисциплинарного воздействия являются

*Эталон ответа:* отстранение от работы, освобождение от занимаемой должности, увольнение; вынесение предупреждения, наложение штрафа;

**Задание 44.**

Какие факторы относятся факторам риска?

*Эталон ответа:* факторы, способствующие увеличению вероятности развития заболеваний, их прогрессированию и неблагоприятному исходу

**Задание 45.**

После аварии на подконтрольном объекте специалистами ФБУЗ “Центра гигиены и эпидемиологии” был произведен отбор проб воды из шахтного колодца. По результатам лабораторного анализа воды были получены следующие данные:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	3
2.	Привкус (балл)	1	3
3.	Цветность (°)	30	30
4.	Мутность (мг/л)	2	2,6
5.	Перманганатная окисляемость (мг/дм <sup>3</sup> )	8,2	7
6.	Нитриты (мг/л)	0,1	3,0

7.	Нитраты (мг/л)	45	45
8.	Общее микробное число (КОЕ/см <sup>3</sup> )	150	Не более 100
9.	Колиформные бактерии (КОЕ/100 см <sup>3</sup> )	5	0

Дайте санитарно-гигиеническую оценку качества питьевой воды в колодце.

*Эталон ответа:* Вода в шахтном колодце не пригодна для питья, так как не соответствует санитарным правилам по показателям перманганантной окисляемости, общего микробного числа и наличия колиформных бактерий.

#### Задание 46.

В лаборатории диагностического отделения онкологической больницы города Н. работают с бета-излучающими изотопами. В результате нарушения техники безопасности специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были проведены внеплановые исследования, по результатам которых было установлено, что уровень радиоактивного загрязнения поверхностей пола составил 2200 част/(см<sup>2</sup> x мин) (допустимый уровень - 2000 част/(см<sup>2</sup> x мин.)). Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории.

*Эталон ответа:* Уровень радиоактивного загрязнения (2200 част/(см<sup>2</sup> x мин.) поверхности пола в лаборатории превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения данной поверхности бета-активными нуклидами, так как в норме этот показатель не должен превышать 2000 част/(см<sup>2</sup> x мин.). В связи с этим в помещении необходимо провести дезактивацию.

#### Задание 47.

На производстве произошла поломка вентиляции. В абразивном цехе слесарь-балансировщик обрабатывает абразивные круги на станке и заливает их расплавленной серой в вытяжном шкафу. При заливке выделяются сернистый ангидрид и сероводород. В ходе проведённого специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” отбора проб воздуха были получены следующие концентрации данных химических веществ:

№ п/п	Определяемый показатель/гигиенический норматив	Результаты
1.	Сернистый ангидрид (SO <sub>2</sub> )/10 мг/м <sup>3</sup>	35 мг/м <sup>3</sup>
2.	Сероводород (H <sub>2</sub> S)/10 мг/м <sup>3</sup>	29 мг/м <sup>3</sup>

Дайте санитарно-гигиеническую оценку условий труда рабочего.

*Эталон ответа:* Воздух рабочей зоны в зоне дыхания слесаря-балансировщика не соответствует требованиям санитарных правил по причине того, что концентрации сернистого ангидрида и сероводорода превышают нормы ПДК в 2 раза.

#### Задание 48.

На промышленном предприятии произошла поломка отопительного оборудования. Специалистами ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии” было проведено исследование микроклимата в производственном помещении предприятия по приборостроению (категория работ II. в холодный период года. Полученные результаты представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Температура воздуха (°C)	18,5	22,0-24,0

2.	Температура рабочих поверхностей (°C)	17	19,0 - 26,0
3.	Относительная влажность воздуха (%)	80	15-75
4.	Скорость движения воздуха (м/сек)	0,1	0,1

Дайте гигиеническую оценку микроклимату в производственном помещении.

*Эталон ответа:* Микроклимат в холодный период года в производственном помещении - охлаждающий, так как температура воздуха данном помещении ниже оптимальной величины на 3,5 °C, температура поверхностей ниже нормируемой на 2 °C, относительная влажность выше норматива на 5 %. Скорость движения воздуха соответствует гигиеническому нормативу для данной категории работ (0,1 м/сек).

**Задание 49.**

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?

*Эталон ответа:* Отходы класса «А» - неопасные отходы.

**Задание 50.**

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, и ремонтом шумоподавляющих экранов в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. Были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА - 85 дБА (ПДУ - 40-55 дБА). Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА - 75 дБА (ПДУ - 30-45 дБА). Оцените результаты замеров шума и дайте санитарно-гигиеническую оценку.

*Эталон ответа:* Уровни шума в мониторинговой точке в дневное и ночное время суток превышены. Санитарными правилами и нормами установлены предельно допустимые уровни эквивалентного и максимального уровней шума в жилых помещениях: днём - 40-55 дБА, ночью – 30-45 дБА.

**Задание 51.**

В связи с аварией в эксплуатируемом производственном здании специалистами ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии" были проведены замеры, по результатам которых среднегодовые значения ЭРОА изотопов радона в помещениях составила- 450 Бк/м<sup>3</sup> (норма - 300 Бк/м<sup>3</sup>), а мощность эквивалентной дозы гамма-излучения - 0,85 мкЗв/ч (норма - 0,6 мкЗв/ч). Дайте гигиеническую оценку полноты проведенных исследований по показателям радиационной безопасности.

*Эталон ответа:* Радиационный контроль выполнен в полном объёме, установлены превышения допустимого уровня мощности эквивалентной дозы гамма-излучения и среднегодовых значений ЭРОА изотопов радона в помещениях эксплуатируемых производственных зданий и сооружений. Следовательно, эксплуатируемые производственные здания и сооружения не могут быть использованы без ограничений по радиационной безопасности.

**Задание 52.**

На промышленном предприятии произошла техногенная авария. В городе А специалистами ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" были проведено исследование атмосферного воздуха на загрязнение техногенными химическими веществами в селитебной зоне. Полученные результаты отбора проб воздуха представлены в таблице:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Взвешенные вещества (мг/м <sup>3</sup> )	0,75	0,075
2.	Диоксид азота (мг/м <sup>3</sup> )	0,03	0,04
3.	Аммиак (мг/м <sup>3</sup> )	0,024	0,04
4.	Формальдегид (мг/м <sup>3</sup> )	0,0015	0,004
5.	Сероуглерод (мг/м <sup>3</sup> )	0,008	0,005

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, определите критические органы, в наибольшей степени поражаемые при воздействии представленных химических веществ.

*Эталон ответа:* На основании представленных данных следует сделать заключение о том, что в атмосферном воздухе г. А содержание взвешенных веществ и сероуглерода превышает гигиенические нормативы. Наиболее значимую роль в формировании риска для здоровья играют взвешенные вещества, обладающие наибольшим риском воздействия на лёгкие.

Задание 53.

Жилой дом расположен вблизи СЗЗ примыкающего предприятия. В ходе рассмотрения жалобы гражданки Н. специалистами аккредитованной лаборатории проведен отбор проб воздуха на содержание фенола и формальдегида в жилой комнате квартиры на втором этаже. В ходе лабораторных исследований установлены следующие результаты:

Точка отбора	Показатели	Результаты исследований, мг/м <sup>3</sup>	ПДКс.с., мг/м <sup>3</sup>
(жилая комнат1.	Фенол	0,062	0,003
	Формальдегид	0,019	0,01

Составьте экспертное заключение о качестве воздуха в обследованной квартире.

*Эталон ответа:* Качество воздушной среды в жилой квартире не соответствует гигиеническим нормативам, установленным для фенола и формальдегида, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК.

Задание 54.

В порядке государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха ТУ Роспотребнадзора по городу Б. проведена обработка результатов исследования проб воздуха по основным загрязняющим веществам, полученных на стационарном посту наблюдения за 2021 год. Среднеквартальные данные по среднесуточным пробам представлены в таблице:

№ п/п	Загрязняющие вещества мг/м <sup>3</sup> /гигиенический норматив	Среднесуточные концентрации загрязняющих веществ/Кварталы года			
		1	2	3	4
1.	Азота диоксид (NO <sub>2</sub> ) / 0,1	0,05	0,045	0,04	0,05
2.	Взвешенные вещества/ 0,15	0,15	1	0,09	0,75
3.	Серы диоксид (SO <sub>2</sub> ) / 0,05	0,15	0,1	0,08	0,11
4.	Углерода оксид (CO)/ 3,0	4,2	3,2	3,8	3,0

Дайте санитарно-гигиеническое заключение о качестве атмосферного воздуха города Б. В связи с какой ситуацией могли измениться показатели концентраций загрязняющих веществ.

*Эталон ответа:* Качество атмосферного воздуха в городе не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по содержанию основных загрязнителей атмосферного воздуха (диоксид серы, углерода оксид и взвешенные вещества, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК (взвешенные вещества – 0,15, серы диоксид – 0,05, углерода оксид – 3,0). Присутствие в атмосферном воздухе поселения загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих ПДК, является фактором риска для развития неспецифических хронических интоксикаций у жителей города. Повышение показателей концентрации загрязняющих веществ могло произойти в результате аварии на предприятии.

#### Задание 55.

При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями при выращивании растительных пищевых продуктов специалистами Роспотребнадзора был произведён отбор проб овощной продукции - тепличных огурцов и томатов одной из агрофирм. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень - 400 мг/кг). Содержание нитратов в томатах 900 мг/кг (допустимый уровень - 300 мг/кг). Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции.

*Эталон ответа:* Так как содержание нитратов в томатах превышает допустимые нормативы 300 мг/кг, их нельзя отнести к категории пригодных для употребления пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые нормы 400 мг/кг, а, следовательно, относятся к условно-пригодным продуктам, то есть подлежат промышленной переработке - засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов.

#### Задание 56.

После аварии на производственном предприятии специалистами ФБУЗ «ЦГиЭвРО» был проведён отбор проб воздуха в рабочей зоне в кабине комбайнёров. Лабораторными исследованиями установлено наличие в воздухе минеральной пыли, содержащая более 70% кремния диоксида в концентрации 9 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 3 мг/м<sup>3</sup>). Дайте гигиеническую оценку условий труда.

*Эталон ответа:* Условия труда комбайнёров не отвечают санитарно-гигиеническим требованиям из присутствия в воздухе минеральной пыли с содержанием диоксида кремния, концентрации которого превышают ПДК.

#### Задание 57.

В сельском поселении А в ходе проведения внеплановой проверки в связи со вспышкой заболеваний кишечной группы невыясненной этиологии в школе №1 специалистами «Центра гигиены и эпидемиологии» отобрана проба питьевой воды из крана в столовой. По результатам лабораторных исследований установлено:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Общее микробное число (КОЕ/см <sup>3</sup> )	60	Не более 50
2.	Обобщённые колиформные бактерии (КОЕ/100 см <sup>3</sup> )	3	0
3.	Коли-фаги (БОЕ/100 см <sup>3</sup> )	2	0
4.	Цисты и ооцисты патогенных простейших, яйца и личинки гельминтов (определение в 1 дм <sup>3</sup> )	1	0

5.	Возбудители кишечных инфекций (определение в 1 дм <sup>3</sup> )	1	0
----	--	---	---

Проведите гигиеническую оценку воды, основываясь на полученных данных.

*Эталон ответа:* Вода централизованного водоснабжения в данной точке не соответствует требованиям санитарных правил, так как полученные данные свидетельствуют о загрязнении воды по микробиологическим и паразитологическим показателям и, следовательно, не пригодности для питья.

### Задание 58.

В городе Р. в связи с ростом численности населения до 600 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о создании 6 стационарных постов наблюдения. Обоснуйте необходимость размещения стационарных постов наблюдения в данной мониторинговой точке.

*Эталон ответа:* Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Число постов и их размещение определяется с учетом численности населения (при численности населения от 500,0 тыс. до 1000 тыс. количество постов 5-10), площади населенного пункта и рельефа местности, а также развития промышленности, сети магистралей с интенсивным транспортным движением и их расположением по территории города, рассредоточенности мест отдыха и курортных зон.

### Задание 59.

ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” еженедельно проводит отбор проб атмосферного воздуха в городе С. численностью 250 тыс. человек на 5 стационарных и 2 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Обоснуйте необходимость размещения стационарных и маршрутных постов наблюдения в данной мониторинговой точке

*Эталон ответа:* Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нечелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.

### Задание 60.

В городе М в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» был проведён отбор проб питьевой воды из водопроводного крана одного из лечебно-профилактических учреждений города. В результате лабораторного исследования были получены следующие данные:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	2
2.	Привкус (балл)	1	2
3.	Цветность (°)	15	20
4.	Общая минерализация (мг/дм <sup>3</sup> )	870	1000

5.	Общая жёсткость (мг-экв/дм <sup>3</sup> )	6	7
6.	Хлориды (мг/л)	320	350
7.	Сульфаты (мг/л)	570	500
8.	Нитраты (мг/л)	40	45
9.	Микробное число (КОЕ/см <sup>3</sup> )	75	Не более 50

Дайте гигиеническую оценку питьевой воды по представленным данным.

*Эталон ответа:* По результатам лабораторного исследования можно сделать вывод, что питьевая вода в лечебно-профилактическом учреждении города М не соответствует требованиям санитарных правил и норм, а, следовательно, не пригодна для питья.

Задание 61.

Дайте определение понятия “санитарно-эпидемиологическое благополучие населения”.

*Эталон ответа:* Состояние здоровья населения, среди обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 62.

Для каких целей проводится размещение стационарных и маршрутных постов наблюдения на исследуемой территории в рамках СГМ?

*Эталон ответа:* Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб атмосферного воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нечелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.).

Задание 63.

Журнал учета аварийных ситуаций при обращении с медицинскими отходами необходим для:

*Эталон ответа:* Журнал учета аварийных ситуаций Фиксации акта травмы сотрудника.

Задание 64.

Что проводится на этапе управления риском?

*Эталон ответа:* Управление риском включает в себя 4 этапа: сравнительная оценка и ранжирование рисков; определение уровней приемлемости риска; выбор стратегии снижения и контроля риска (контроль поступления химических веществ в окружающую среду из источников загрязнения, мониторинг экспозиций и рисков, регламентирование уровней допустимого воздействия); принятие управленческих (регулирующих) решений.

Задание 65.

Что проводится на этапе идентификации риска?

*Эталон ответа:* Выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами.

Задание 66.

Что проводится на этапе оценки зависимости “доза-ответ”?

*Эталон ответа:* Установление причинной обусловленности развития вредного эффекта при действии химического вещества, выявление наименьшей дозы, вызывающей развитие наблюдаемого эффекта, и определение интенсивности возрастания эффекта при увеличении дозы.

**Задание 67.**

Укажите полный маршрут воздействия химического вещества на организм человека.

*Эталон ответа:* Составными частями полного маршрута воздействия являются четыре основных элемента: источник и механизм поступления химического вещества в окружающую среду; воспринимающая (первично загрязняемая), транспортирующая и воздействующая среды; место потенциального контакта человека с загрязненной окружающей средой (точка воздействия/рецепторная точка); пути поступления при контакте человека с химическим веществом.

**Задание 68.**

Дайте определение понятия “канцерогенный риск”.

*Эталон ответа:* Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена. Канцерогенный риск представляет собой верхнюю доверительную границу дополнительного пожизненного риска.

**Задание 69.**

Дайте определение понятия “индекс опасности”.

*Эталон ответа:* Индекс опасности - сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества.

**Задание 70.**

Дайте определение понятия «экологический риск».

*Эталон ответа:* Экологический риск - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

**Задание 71.**

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?

*Эталон ответа:* Отходы класса «В» - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.

**Задание 72.**

Какие преимущества могут быть у массовых форм работы по гигиеническому воспитанию.

*Эталон ответа:* Большой охват населения, экономия времени специалиста, применение в эпидемически неблагополучных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в популяции.

**Задание 73.**

Какие материалы нужно исследовать при подозрении на отравление нитратами?

*Эталон ответа:* подозреваемые пищевые продукты; подозреваемые пищевые продукты и питьевую воду; кровь на содержание метгемоглобина

**Задание 74.**

Напишите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека  
*Эталон ответа:* микроклиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды

Задание 75.

Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайной ситуации это -

*Эталон ответа:* комплекс мер, направленных на защиту персонала аварийных объектов, участников ликвидации чрезвычайной ситуации и населения

Задание 76.

Отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными необходимо:

*Эталон ответа:* Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, Пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений организации, осуществляющей медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических необходимо утилизировать вместе с отходами класса «А».

Задание 77.

Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайной ситуации включают

*Эталон ответа:* оценку санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайной ситуации; сан. надзор за питанием, водоснабжением, размещением, банно-прачечным обслуживанием населения и участников ликвидации чрезвычайной ситуации; контроль за состоянием здоровья участников ликвидации чрезвычайной ситуации, обеспечением их специальной одеждой и средствами защиты; контроль за санитарным состоянием территории, своевременной её очисткой, обеззараживанием и обезвреживанием (см. Дегазация, Дезактивация, Дезинфекция); санитарный надзор за захоронением погибших и умерших; организационно-разъяснительную работу по режимам и правилам поведения в районе чрезвычайной ситуации.

Задание 78.

Какие научные задачи решаются с помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения

*Эталон ответа:* определение экономического ущерба наносимого здоровью населения

Задание 79.

Гигиена катастроф – это

*Эталон ответа:* самостоятельное научное направление и область практической деятельности, изучающая санитарно-эпидемиологические последствия чрезвычайных ситуаций, разрабатывающая принципы и организацию санитарно-эпидемиологического обеспечения при их ликвидации.

Задание 80.

Перечислите цели гигиены катастроф

*Эталон ответа:* Целью гигиены катастроф является научное обоснование общих принципов и подходов к определению безопасных условий жизни, труда, быта и сохранению здоровья населения в изменяющихся условиях окружающей среды при ЧС.

Задание 81.

Гигиена катастроф предусматривает разработку

*Эталон ответа:* Правил и нормативов, которые должны включать нормирование

факторов, действующих на человека, находящегося в экстремальной ситуации; организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний; способы защиты человека от неблагоприятного влияния факторов в зонах ЧС.

**Задание 82.**

Перечислите факторы, способные оказать влияние на жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС

*Эталон ответа:* дезорганизация социально-бытовых структур и систем жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия в природе и элементов окружающей среды; массовость поражений населения неинфекционной и инфекционной природы; психоэмоциональный стресс; интенсивные миграционные процессы; полное или частичное разрушение материально-технической базы и нарушение деятельности учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

**Задание 83.**

Основными научными и организационными принципами гигиены катастроф в организации гигиенического обеспечения населения в ЧС являются

*Эталон ответа:* государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств, их высокая мобильность, четкое функциональное предназначение; единый научный подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий; планирование и подготовка специалистов гигиенического профиля на государственной и международной основах; дифференцированный подход к формированию сил и средств с учетом региональных особенностей, уровня и характера потенциальной опасности территорий; соответствие содержания и объема мероприятий в сложившейся обстановке.

**Задание 84.**

Основной задачей при гигиене катастроф специализированных формирований являются

*Эталон ответа:* организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавшего населения, поддержка санитарно-эпидемиологического благополучия в зоне ЧС.

**Задание 85.**

Подсистема надзора за санэпидобстановкой слагается из

*Эталон ответа:* федеральных, территориальных и ведомственных звеньев на федеральном (объединяет органы и учреждения Роспотребнадзора центрального подчинения и ведомственных служб), региональном (научно-исследовательские институты гигиенического и эпидемиологического профиля, региональные центры гигиены и эпидемиологии, где расположены региональные центры МЧС России и службы медицины катастроф), территориальном (центры гигиены и эпидемиологии в республиках, краях, областях, городах и автономных образованиях), местном (отделы (филиалы) территориальных управлений Роспотребнадзора, отделы (филиалы) центров гигиены и эпидемиологии) и объектовом уровнях.

**Задание 87.**

Основными задачами сил и средств санитарно-эпидемической службы при возникновении ЧС являются

*Эталон ответа:* анализ гигиенической ситуации, оценка и прогнозирование ее развития; своевременная информация о санитарно-эпидемиологической обстановке; обеспечение готовности системы управления, сил и средств Роспотребнадзора к действиям в ЧС; организация материально-технического обеспечения учреждений Роспотребнадзора, их

формирований для решения задач в ЧС, вызванных нарушениями социально-экономических структур; подготовка специалистов Роспотребнадзора к действиям в ЧС; участие в разработке и осуществлении мероприятий по предотвращению возникновения ЧС, связанных с нарушениями окружающей среды, и уменьшение ущерба от них.

**Задание 88.**

Основными формированиями, предназначенными для организации санитарно- противоэпидемических мероприятий в районах катастроф и эпидемических очагов, являются

*Эталон ответа:* группа эпидемиологической разведки — гигиеническая, радиологическая, токсикологическая, эпидемиологическая; санитарно-эпидемиологическая бригада (СЭБ) радиологическая, эпидемиологическая, санитарно-гигиеническая (токсикологическая); санитарно-эпидемиологический отряд, состоящий из СЭБ разного профиля; специализированная противоэпидемическая бригада; группа экспертов..

**Задание 89.**

Гигиенические исследования в ЧС, проводимые в рамках санэпиднадзора за окружающей средой и здоровьем населения, охватывают изучение заболеваемости и формирующих ее факторов

*Эталон ответа:* состояния окружающей среды, размещения пострадавшего населения, наличия доброкачественного водообеспечения и других, влияющих на жизнедеятельность людей.

**Задание 90.**

Основой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является:

*Эталон ответа:* Безуоризненное соблюдение медицинским персоналом в медицинской организации всех санитарно-гигиенических норм и правил.

**Задание 91.**

Расследование пищевых отравлений – это

*Эталон ответа:* совокупность мероприятий, направленных на выявление этиологии заболевания и факторов, способствующих его возникновению, с целью лечения и предупреждения подобных заболеваний.

**Задание 92.**

Микробиологическое загрязнение – это

*Эталон ответа:* отрицательное воздействие микробных составляющих продуктов жизнедеятельности человека или животных, поступающих в водные объекты.

**Задание 93.**

Какие инфекционные и паразитарные заболевания могут передаваться пищевым путем

*Эталон ответа:* кишечные инфекции – холера, брюшной тиф, паратифы, сальмонеллезы, дизентерия; вирусные инфекции – гепатит А, ротавирусная инфекция; зоонозные инфекции – сибирская язва, бруцеллез, зоонозный туберкулез, яшур, лептоспирозы, кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез, кампиллоботриоз; глистные инвазии – тениидоз, трихинеллез, эхинококкоз, дифиллоботриоз, описторхоз и др.

**Задание 94.**

На какие три группы подразделены пищевые отравления в действующей классификации и по какому принципу?

*Эталон ответа:* В соответствии с действующей классификацией пищевые отравления делят на три группы по этиологическому признаку:

- а) микробной природы;
- б) немикробной природы;
- в) неустановленной этиологии

Задание 95.

Какой документ необходимо заполнить врачу лечебного профиля в случае установления факта пищевого отравления, и в какие сроки надо направить его в учреждение Роспотребнадзора?

*Эталон ответа:* Врач заполняет карту экстренного извещения о пищевом, производственном отравлении или необычной реакции на прививку и отправляет её в учреждение Роспотребнадзора не позднее чем через 12 ч с момента происшествия. Дополнительно передается телефонограмма.

Задание 96.

Назовите основные мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной природы.

*Эталон ответа:* Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной природы должны быть направлены:

- а) на предупреждение инфицирования продуктов и пищи микроорганизмами;
- б) обеспечение условий, исключающих размножение микроорганизмов в продуктах;
- в) правильную термическую обработку пищевых продуктов и соблюдение сроков и режимов реализации готовых изделий.

Задание 97.

С учетом каких показателей проводится снижение риска облучения до возможного низкого уровня?

*Эталон ответа:* Для каждого источника излучения устанавливается граница риска, определяется минимальный уровень риска, ниже которого риск считается пренебрежимым, ниже минимального уровня риска снижение риска не целесообразно.

Задание 98.

Кто проводит расследование пищевого отравления?

*Эталон ответа:* Санитарный врач по гигиене питания или главный врач санитарно-эпидемиологической станции, а также по поручению главного врача другие специалисты санэпидстанции.

Задание 99.

Что проводится на этапе оценки зависимости «доза-ответ»?

*Эталон ответа:* Установление причинной обусловленности развития вредного эффекта при действии химического вещества, выявление наименьшей дозы, вызывающей развитие наблюдаемого эффекта, и определение интенсивности возрастания эффекта при увеличении дозы.

Задание 100.

Каков алгоритм проведения гигиенической диагностики?

*Эталон ответа:* Гигиеническая диагностика включает: исследование неблагоприятных факторов природной и социальной среды; исследование состояния здоровья человека, коллективов; сбор, систематизация, хранение информации (создание фонда данных); выбор репрезентативных показателей, характеризующих неблагоприятные факторы и здоровье, для выбранных методов математической обработки; математико-статистическая

обработка; установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье; общие и частные выводы анализа.

## ПК-6

Задания открытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экспресс определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны осуществляют при помощи:

1. фильтров АФА
2. тонкослойной хроматографии
3. колориметрии с реактивной бумагой

*Эталон ответа:* 3. колориметрии с реактивной бумагой

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Централизации не подлежат исследования:

1. биохимические
2. иммунологические
3. гематологические

*Эталон ответа:* 4. гематологические

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показателем для оценки эффективности работы вентиляции помещений жилых и общественных зданий служит:

1. аммиак
2. двуокись углерода
3. окислы азота

*Эталон ответа:* 2. двуокись углерода

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу физико-химических показателей относятся ...

1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)
2. токсичные элементы (свинец, ртуть, мышьяк и др.)
3. пищевые добавки (сорбиновая кислота, глутамат натрия, бензойная кислота и др.)

*Эталон ответа:* 1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу органолептических свойств не относится

1. внешний вид
2. вкус
3. кислотность

*Эталон ответа:* 3. кислотность

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие методы исследований не используются при определении токсичных элементов?

1. фотоколориметрический
2. ионометрический
3. полярографический

*Эталон ответа:* 2. ионометрический

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Химические препараты используемые для борьбы с нежелательной растительностью:

1. гербициды
2. инсектициды
3. зооциды

*Эталон ответа:* 1. гербициды

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение

1. соответствия продукта государственным стандартам

2. условий реализации продукта

3. пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья

*Эталон ответа:* 1. соответствия продукта государственным стандартам

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К натуральным пищевым добавкам, применяющиеся в качестве улучшителей консистенции не относятся

1. агароид пищевой

2. фосфаты натрия

3. бензоат натрия

*Эталон ответа:* 3. бензоат натрия

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое альфа-излучение?

1. ионизирующее излучение, состоящее из протонов гелия, испускаемых при ядерных превращениях

2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях

3. ионизирующее излучение, состоящее из электронов гелия, испускаемых при ядерных превращениях

*Эталон ответа:* 2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какова высота отбора проб при определении приземной концентрации примеси в атмосфере?

1. менее 1 м

2. 1,5 - 3,5 м

3. более 6 м

*Эталон ответа:* 2. 1,5 - 3,5 м

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое рентгеновское излучение?

1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом

2. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении более 40 кВ

3. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении 50 - 150 кВ

*Эталон ответа:* 1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Исследование токсичности веществ начинается

1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов
2. с изучения смертельных эффектов в острых опытах
3. с определения кожно-раздражающего действия

*Эталон ответа:* 1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой воздухообмен устанавливается в камерах-генераторах при испытании стройматериалов для жилых и общественных зданий?

1. 1 объем/час
2. 0,5 объема/час
3. из расчета реальной «насыщенности»

*Эталон ответа:* 3. из расчета реальной «насыщенности»

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Неионизирующее излучение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

1. психофизиологическим
2. биологическим
3. физическим

*Эталон ответа:* 3. физическим

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Условная горизонтальная рабочая поверхность при оценке рабочего освещения расположена от пола на уровне (в метрах)

1. 0,5
2. 0,9
3. 0,8

*Эталон ответа:* 3. 0,8

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Инфразвук-это механическое колебание воздушной среды частотном (октавном) диапазоне

1. 16 Гц и ниже
2. 32-8000 Гц
3. 16 кГц и выше

*Эталон ответа:* 1. 16 Гц и ниже

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Радионуклидами, постоянно нормируемыми в пищевых продуктах, являются

1. плутоний-239, калий-40
2. йод-131, стронций-92
3. цезий-137, стронций-90

*Эталон ответа:* 3. цезий-137, стронций-90

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Измерения параметров электростатического поля включением ПЭВМ не ранее чем через (в минутах)

1. 5
2. 15

3. 20

*Эталон ответа:* 3. 20

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Показателем качества питьевой воды, который относится к органолептическому, является
2. Окисляемость
3. Мутность
4. Температура

*Эталон ответа:* 2. мутность

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. В воздухе помещений жилого дома радон чаще всего скапливается
2. В подвале и на 1 этаже здания
3. В торцовых концах здания
4. В середине здания

*Эталон ответа:* 1. в подвале и на 1 этаже здания

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите правильную характеристику запаха интенсивностью 1 балл для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами:

1. никакого запаха
2. слабый запах
3. очень слабый, едва уловимый запах

*Эталон ответа:* 3. очень слабый, едва уловимый запах

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выбор модельных сред для санитарно-химических исследований осуществляется с учетом:

1. материала, из которого изготовлен образец
2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует
3. возрастного контингента, использующего данный образец

*Эталон ответа:* 2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует

Задание 24. Для измерения какого параметра ионизирующего излучения служит единица, Зиверт?

1. экспозиционная доза, эквивалентная доза
2. эквивалентная доза, эффективная доза
3. поглощенная доза

*Эталон ответа:* 2. эквивалентная доза, эффективная доза

Задание 25. Какую информацию не должна содержать план-схема размещения источников загрязнения атмосферы:

1. наименование производственной площадки
2. масштаб план-схемы
3. расстояние до следующей области

*Эталон ответа:* 3. расстояние до следующей области

Задание 26.

Непосредственная работа с источниками ионизирующего излучения разрешена лицам не моложе \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Задание 27.

Среднесмертельная доза вызывает \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* 50% гибели животных.

Задание 28.

К основным способам мытья химической посуды относят \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* механический, физический, химический.

Задание 29.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в \_\_\_\_\_ года не выше -5°C;

*Эталон ответа:* холодный период.

Задание 30.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в \_\_\_\_\_ года не ниже +15°C;

*Эталон ответа:* теплый период.

Задание 31.

Пробу почвы, предназначенную для определения пестицидов необходимо отбирать в \_\_\_\_\_ тару

*Эталон ответа:* полиэтиленовую и пластмассовую.

Задание 32.

По содержанию радионуклидов нормируются строительные материалы изготовленные из \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* минерального сырья.

Задание 33.

Шум с преобладающей частотой 125 Гц относят к классу \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* низкочастотных шумов.

Задание 34.

Семя крупного рогатого скота, дафний, люминесцентные бактерии относятся к \_\_\_\_\_ моделям

*Эталон ответа:* альтернативным токсикологическим.

Задание 35.

Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения являются показателями, характеризующими микроклимат на рабочих местах в \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* производственных помещений.

Задание 36.

Для контроля загрязнения почв сельскохозяйственных угодий была отобрана проба почвы. Отбор проб проводился пластмассовым шпателем в полиэтиленовый пакет. Объединенная проба, составленная из пяти точечных проб, составила 1,5 кг. Можно ли

использовать данную пробу для определения остаточных количеств пестицидов, при данных условиях отбора?

*Эталон ответа:* Пробу, поступившую в лабораторию нельзя использовать для анализа. При отборе проб на содержание остаточных количеств пестицидов необходимо использовать инертную емкость для отбора, не применяется пластмассовая или полиэтиленовая тара.

Задание 37.

В лабораторию поступила влажная проба почвы для определения содержания тяжелых металлов, отобранная пластмассовым шпателем в стеклянную банку. Перед началом исследования специалист выбирает включения- корни растений, камни, стекло. Подготовленную почву растирает в ступке до однородного состояния и просеивает через сито. Допущены ли ошибки при отборе и подготовки пробы?

*Эталон ответа:* Для анализа нельзя использовать влажную почву. Подготовка для химического анализа должна начинаться с высушивания пробы до постоянной массы при температуре и влажности лабораторного помещения (доведения пробы до воздушно-сухого состояния).

Задание 38.

В лаборатории исследуется почва на определение рН по методу ЦИНАО, согласно ГОСТ 26483-85. Образец почвы, поступивший на анализ, доводят до воздушно-сухого состояния, измельчают, пропускают через сито с круглыми отверстиями. К полученной навеске пробы приливают экстрагирующий раствор хлористого калия из расчета 1:25. Почву с раствором перемешивают в течении 1 часа. Потенциометрическое определение проводят с использованием рН-метра и стеклянного электрода. За результат анализа принимают значение единичного определения рН. Значение рН считывается со шкалы прибора. Правильно ли специалист подготовил пробу для анализа? Какой результат получится, если показания на приборе 7,56 ед. рН, при суммарной погрешности метода 0,1 ед. рН?

*Эталон ответа:* Специалист правильно подготовил пробу. Результат анализа составляет  $(7,6 \pm 0,1)$  ед. рН.

Задание 39.

Перед определением жесткости воды по ГОСТ 31954-2012 в пробе предварительно была обнаружена сильнощелочная среда. Какими способами можно сделать среду нейтральной? Как это проверить?

*Эталон ответа:* В аликовту пробы необходимо добавить раствор соляной кислоты до  $\text{pH}=6\text{-}7$  ед. рН. Контроль проводят по универсальной индикаторной бумаге или с использованием рН-метра.

Задание 40.

Перед проведением исследований, была измерена удельная электрическая проводимость дистиллированной воды при температуре  $25^\circ\text{C}$ , она составила  $5,3 \cdot 10^{-4}$  См/м. Можно ли использовать такую дистиллированную воду? Что необходимо предпринять?

*Эталон ответа:* Дистиллированная вода должна иметь удельную электрическую проводимость при температуре  $25^\circ\text{C}$  не более  $5,1 \cdot 10^{-4}$  см/м. Следовательно, использовать данную дистиллированную воду нельзя. Необходимо провести очистку дистиллятора.

Задание 41.

По ГОСТ 31951-2012 «Вода питьевая. Определение содержания летучих галогенорганических соединений газожидкостной хроматографией» были отобраны пробы на определение летучих галогенорганических соединений газожидкостной

хроматографией. Специалисты лаборатории не успели исследовать пробу в тот же день и поставили ее в холодильник при температуре 4°C. Можно ли проводить исследования на следующий день?

*Эталон ответа:* Да, на следующий день можно проводить исследование, так как срок хранения пробы от момента отбора при охлаждении пробы от 2°C до 5°C составляет не более 48 часов.

#### Задание 42.

В лаборатории исследовался творог на наличие стеринов (холестерин, брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и  $\beta$ -ситостерин). Какие из них относятся к стеринам растительного, а какие - к стеринам животного происхождения? Свидетельствует ли содержание кампестерина в количестве 3,5% о фальсификации творога?

*Эталон ответа:* К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и  $\beta$ -ситостерин) являются стеринами растительного происхождения. Содержание кампестерина в количестве 3,5% свидетельствует о фальсификации творога жирами растительного происхождения.

#### Задание 43.

Рассчитайте фактическую энергетическую ценность блюда по МУ № 4237-86, отобранного при контроле за питанием в Доме ребенка, если по результатам исследований содержание белка в нем равно 5,61г; жира – 4,90г; углеводов – 21,33г. (формула для расчета: Белок (г) x 4 ккал + УВ x 4 ккал + Жир x 9 ккал)

*Эталон ответа:* Содержание белка x 4 ккал + содержание углеводов x 4 ккал + содержание жира x 9 ккал = 5,61г x 4 ккал + 21,33г x 4 ккал + 4,90г x 9 ккал = 151,86 ккал.

#### Задание 44.

Для определения нитратов в лабораторию поступила пробы картофеля свежего. Опишите порядок подготовки пробы.

*Эталон ответа:* Клубни моют водой, вытирают чистой тканью досуха и разрезают крестообразно вдоль оси «столон-ростовая часть» на 4 равные части. Для анализа от каждого клубня берут четвертую часть и измельчают. Пробу необходимо готовить в количестве не менее двух, т.к. в случае повышенного содержания нитратов может возникнуть необходимость повторения анализа.

#### Задание 45.

Специалисту лаборатории необходимо определить коэффициент поправки (K) к титру раствора  $c(\text{NaOH}) = 0,1$  моль/дм<sup>3</sup> (0,1н). Для этого он:

- по истечении трех месяцев с момента приготовления раствора определил коэффициент поправки;

- для чего взял две навески установочного вещества (по 40 см<sup>3</sup> раствора соляной кислоты  $c(\text{HCl}) = 0,1$  моль/дм<sup>3</sup> (0,1н));

- рассчитал коэффициент поправки, внеся его значения 0,953 в формулы расчета методик.

Какие ошибки совершил специалист при установлении коэффициента поправки?

*Эталон ответа:* Коэффициент поправки определяют 1 раз в месяц по не менее трем разным навескам установочного вещества с точностью до четвертого знака после запятой. Средний арифметический результат коэффициента поправки должен быть равным  $1,00 \pm 0,03$ .

#### Задание 46.

Для проведения органолептического анализа необходимо собрать группу испытателей (экспертов). Какими способностями, подлежащими проверке, они должны обладать?

*Эталон ответа:* Дегустаторы должны иметь хорошие личные данные для проведения органолептической оценки и пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 47.

Поступила заявка на измерение параметров микроклимата (температуры, влажности и скорости движения воздуха) в детском саду № 26. Сколько измерений температуры, влажности и скорости движения воздуха необходимо произвести?

*Эталон ответа:* Измерения будут производиться на 3 высотах (0,1; 0,4 и 1,7 м) от поверхности пола.

Задание 48.

Дегустаторы определили наличие запаха вытяжки из полистирольного стакана интенсивностью: первый дегустатор – 1 балл, второй и третий дегустатор – 0 баллов, четвертый дегустатор – 2 балла, пятый дегустатор – 1 балл. Какой результат Вы выдадите?

*Эталон ответа:* Среднее значение 0,8 балла, в соответствии с требованием методики, результат округляют до целого числа. Результат исследования запаха вытяжки – 1 балл.

Задание 49.

При исследовании посуды, изъятой в муниципальном дошкольном учреждении, обнаружена миграция бутилового спирта в 2% лимоннокислую среду в количестве 0,25 мг/дм<sup>3</sup> (ДКМ – 0,5 мг/дм<sup>3</sup>, класс опасности -2.. Миграция остальных веществ менее чувствительности методики. Дайте заключение по данному образцу.

*Эталон ответа:* Для товаров детского ассортимента миграция веществ 1 и 2 класса опасности не допускается. Исследуемый образец посуды не отвечает требованиям безопасности.

Задание 50.

В офисе ООО «Алмаз» необходимо измерить среднюю освещенность на рабочей поверхности. Длина рабочей поверхности 1 метр. Какое минимальное число контрольных точек должно быть при измерении средней освещенности в помещении?

*Эталон ответа:* 5 контрольных точек.

Задание 51.

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на охлаждающий микроклимат в ресторане. На какой высоте от поверхности пола следует провести измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха?

*Эталон ответа:* При пребывании людей в помещении преимущественно в сидячем положении измерения проводят на высоте 0,1, 0,6 и 1,7 м от поверхности пола.

Задание 52.

В цеху по производству литьевых форм пластмассовых игрушек на рабочем месте литьевщика необходимо произвести замеры микроклимата. Какие параметры микроклимата необходимо измерить на данном рабочем месте?

*Эталон ответа:* Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха; скорость движения воздуха; интенсивность теплового облучения.

Задание 53.

У работающих с химическим веществом, токсикологическая характеристика которого неизвестна, появилось покраснение кожи рук. Какие действия Вы предпримете для установления возможной причины.

*Эталон ответа:* Необходимо провести токсикологические испытания исследуемого вещества. Для оценки возможности негативного влияния на кожу рук проводят определение кожно-раздражающего действия. Так же необходимо провести определение сенсибилизирующего действия, т.к. это может быть аллергический дерматит.

#### Задание 54.

Для изучения местного действия жидкого мыла на слизистую оболочку глаз белых крыс вносили по 1 капле исследуемого образца. Результат учитывался в течение первых суток, через 48 и 72 часов. В первые часы после нанесения жидкого мыла отмечался быстрый спазм глазной щели, слезотечение. Гиперемия сохранялась в течение 1 суток с момента нанесения. Через 48 и 72 часа патологических изменений слизистой оболочки глаз не отмечено. Определите влияние на слизистые оболочки глаз.

*Эталон ответа:* Жидкое мыло обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз при однократном контакте. Раздражающее действие на слизистые оболочки глаз 4 балла.

#### Задание 55.

Поступила жалоба от товарища Н. на загрязнение его участка от сливной ямы соседа. Необходимо произвести отбор проб почвы на микробиологические показатели.

Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

*Эталон ответа:* Для отбора проб на микробиологические показатели точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения повторного загрязнения почвы, отбор должен проводиться с соблюдением асептических мер-пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

#### Задание 56.

Поступила жалоба от владельца частного дома на загрязнение его участка от сливной ямы соседа. Необходимо произвести отбор проб почвы паразитологические показатели. Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

*Эталон ответа:* Для отбора проб на паразитологические показатели с пробной площадки берут одну объединенную пробу массой 200 гр, составленную из 10 точечных проб по 20 гр. каждая, отобранных методом конверта, послойно с глубин 0-5 см и 5-10 см.

#### Задание 57.

Заказчик просит произвести отбор проб атмосферного воздуха на определение среднесуточной концентрации бенз(а)пирена на границе санитарно-защитной зоны предприятия с подветренной стороны.

На какой высоте от земли вы будете отбирать пробы? В течение какого времени?

*Эталон ответа:* Пробы отбираются на высоте 1,5 - 3,0 м от поверхности земли. Для определения среднесуточной концентрации устанавливается полная программа наблюдений - обязательный разовый отбор в 1, 7, 13, 19 ч по местному времени. Допускается проводить отбор по скользящему графику.

#### Задание 58.

Как определить тональный шум?

*Эталон ответа:* Тональный характер шума для практических целей устанавливается измерением в 1/3 октавных полосах частот по превышению уровня в одной полосе над соседними не менее чем на 10 дБ.

Задание 59.

Что такое точечная и объединенная проба?

*Эталон ответа:* Точечная проба-материал, взятый из одного места горизонта или одного почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя. Объединенная проба состоит из не менее двух точечных проб.

Задание 60.

Что такое пробная площадка?

*Эталон ответа:* Пробная площадка - это часть исследуемой территории, характеризующаяся сходными условиями.

Задание 61.

Опишите отбор проб почвы на микробиологические показатели

*Эталон ответа:* Точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения загрязнения почвы пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

Задание 62.

Что такое подветренная, наветренная сторона?

*Эталон ответа:* Наветренная сторона - это та, на которую дует ветер. А подветренная сторона - это та, которая находится с обратной стороны наветренной и защищена от ветра самим объектом.

Задание 63.

На какой высоте от земли отбирают пробы воздуха на границе санитарно-защитной зоны и в течение какого времени?

*Эталон ответа:* Пробы отбираются на высоте 1,5 — 3,5 м от поверхности земли. Пробы для определения максимально разовой концентрации веществ отбираются в течение 20 минут. Для определения среднесуточной концентрации при непрерывном отборе — 24 часа, при дискретных наблюдениях по полной программе составляет 20-30 минут через равные промежутки времени в сроки 1, 7, 13, 19 ч.

Задание 64.

Какими способностями, подлежащими проверке, должны обладать испытатели (эксперты) для проведения органолептического анализа?

*Эталон ответа:* Дегустаторы должны пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 65.

Какие стерины относятся к стеринам растительного, а какие — к стеринам животного происхождения?

*Эталон ответа:* К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и  $\beta$ -ситостерин) являются стеринами растительного происхождения.

Задание 66.

Дайте определение понятию  $DL_0$  ( $CL_0$ ),  $DL_{50}$  ( $CL_{50}$ ) и  $DL_{100}$  ( $CL_{100}$ )

*Эталон ответа:* Летальная доза (концентрация), определяемая расчетными статистическими методами с использованием результатов острых опытов, характеризует количество (концентрацию) вещества при введении которой вероятна гибель соответственно 0%, 50% и 100% экспериментальных животных.  $DL_{50}$  ( $CL_{50}$ ) называют среднесмертельной дозой (концентрацией).

Задание 67.

При каких путях поступление определяют острую токсичность?

*Эталон ответа:* Острую токсичность определяют при введении в желудок, при нанесении на кожу, ингаляционно. В некоторых случаях определяют при внутрибрюшинном пути поступления.

Задание 68.

Какой основной методический прием в профилактической токсикологии?

*Эталон ответа:* Проведение экспериментальных исследований на адекватных биологических моделях, а также наблюдений влияния химических веществ на здоровье человека.

Задание 69.

Какие показатели характеризуют микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях?

*Эталон ответа:* Микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях характеризуют показатели:

- температура воздуха;
- температура поверхностей ограждающих конструкций;
- относительная влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- интенсивность теплового облучения.

Задание 70.

Какие относительные показатели используются для оценки естественного освещения:

*Эталон ответа:* Для оценки естественного освещения используются относительные показатели: коэффициент естественной освещенности, световой коэффициент, коэффициент заглубления.

Задание 71.

Какие неорганические вещества содержатся в почве в виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с  $pH$  4.8

*Эталон ответа:* В виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с  $pH$  4.8 из почв медь, хром.

Задание 72.

Какие альтернативные токсикологические модели используются для исследования токсичности различных видов проб?

*Эталон ответа:* Семя крупного рогатого скота, биолюминесцентные бактерии, дафнии.

Задание 73.

Какие исследования воды относятся к органолептическим?

*Эталон ответа:* К органолептическим исследованиям относятся запах, привкус, цветность и мутность.

Задание 74.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

*Эталон ответа:* Для отбора проб воды на определение химических показателей используются химически чистая посуда с притертymi пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 75.

Какие показатели качества воды должны определяться на месте отбора пробы воды?

*Эталон ответа:* На месте отбора пробы воды необходимо определять остаточный хлор, озон, запах (без нагревания).

Задание 76.

Каковы основные способы мытья химической посуды?

*Эталон ответа:* К основным способам мытья химической посуды относятся химический, механический, физический.

Задание 77.

Какие лаборатории могут проводить исследования продукции для целей оформления свидетельства о государственной регистрации?

*Эталон ответа:* Лаборатории, аккредитованные в национальных системах аккредитации и внесенные в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) таможенного союза.

Задание 78.

Каковы правила работы с концентрированными кислотами и щелочами?

*Эталон ответа:* При работе с концентрированными кислотами и щелочами переливание больших количеств производить с помощью специального сифона, использовать пипетку с надетой на нее резиновой грушей. Посуду, в которой была кислота, щелочь и другие едкие и вредные вещества после использования требуется освободить от остатков этих веществ, обезвредить и передать на мойку.

Задание 79.

Каковы правила работы с легковоспламеняющимися жидкостями (ЛВЖ)?

*Эталон ответа:* Категорически запрещается нагрев ЛВЖ в сосудах на электроприборах с открытой спиралью, работа должна производиться в вытяжном шкафу, сосуды, в которых проводится работа с огнеопасными жидкостями, после работы должны немедленно промываться.

Задание 80.

От чего зависит время экспозиции образца упаковки в модельной среде?

*Эталон ответа:* Время экспозиции образца упаковки с модельной средой при исследовании зависит от предполагаемого времени контакта упаковки с пищевым продуктом.

Задание 81.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

*Эталон ответа:* Химически чистая посуда с притертymi пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 82.

Какие параметры влияют на рассеивающую способность (т.е. на максимум и характер изменения концентрации примеси с расстоянием) атмосферы?

*Эталон ответа:* На рассеивающую способность атмосферы влияют мощность выброса, высота источника выброса, температура и скорость выбрасываемых газов, метеорологические условия (скорость ветра, инверсия температур и т.д.), рельеф подстилающей поверхности.

Задание 83.

При отборе каких вредных примесей нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света как при отборе проб, так и при хранении?

*Эталон ответа:* Нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света при отборе проб для определения диоксид серы, сероводород.

Задание 84.

В число основных требований к отбору проб воздуха рабочей зоны входит отбор проб

*Эталон ответа:* Пробы воздуха необходимо отбирать в зоне дыхания рабочего, при работающей вентиляции, контролируется наиболее токсичное вещество или то, которое в большем количестве входит в рецептуру, минимальное количество проб – 3, длительность отбора: 15 минут для токсичных веществ, до 30 минут для веществ фиброгенного действия.

Задание 85.

Каков порядок отбора сварочного аэрозоля?

*Эталон ответа:* Отбор производится под маской слева и справа от носа одновременно, не менее 3 пар проб, скорость отбора 5-10 л/мин. Если отбор ведется для подсобного рабочего или на распространение, то 3 пробы в динамике со скоростью 10-15 л/мин.

Задание 86.

О чем свидетельствует наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии

*Эталон ответа:* Наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии свидетельствует о неполной тепловой обработке.

Задание 87.

Как оценить эффективность пастеризации молока?

*Эталон ответа:* При правильно проведенной пастеризации в молоке будут отсутствовать пероксидаза и фосфотаза.

Задание 88.

Сколько категорий и какие имеют посты наблюдений за состоянием атмосферы?

*Эталон ответа:* Подразделяют 3 категории постов наблюдения за состоянием атмосферы: стационарные, маршрутные и подфакельные.

Задание 89.

Во что отбираются пробы атмосферного воздуха?

*Эталон ответа:* Пробы атмосферного воздуха могут отбираться в поглотительные приборы, в сорбционные трубы, мешки и шприц.

Задание 90.

В какую тару отбирают пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ?

*Эталон ответа:* Пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ отбирают в стеклянные банки с притертыми пробками.

Задание 91.

Через сколько минут снимаются показания при определении влажности аспирационным психрометром?

*Эталон ответа:* При определении влажности аспирационным психрометром показания с сухого и влажного термометра считывают через 4 минуты после пуска вентилятора.

Задание 92.

Какой метод измерения индивидуальных доз является наиболее чувствительным?

*Эталон ответа:* Наиболее чувствительным методом измерений индивидуальных доз является термолюминесцентный.

Задание 93.

Какие документы в ИЛЦ подвергаются процедуре «Управление документацией» в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.

*Эталон ответа:* Лаборатория должна управлять внутренними и внешними документами. Документы должны периодически актуализироваться, проверяться на пригодность, быть идентифицированы, актуальные версии должны быть доступны для использования, не допускать непреднамеренного использования устаревших документов.

Задание 94.

Для чего может использоваться пробная лабораторная выпечка хлеба?

*Эталон ответа:* Для определения органолептических показателей, зараженности картофельной болезнью хлеба, объемного выхода и формоустойчивости хлеба.

Задание 95.

Каким методом проводится определение пероксидазы при исследовании полноты термической обработки?

*Эталон ответа:* Исследование полноты термической обработки проводится используется визуально-колориметрическим метод.

Задание 96.

Для каких проб применяется Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании?

*Эталон ответа:* Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании применяется для продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задание 97.

При проведении внутрилабораторного контроля используют образец контроля. Что такое образец контроля (ОК)?

*Эталон ответа:* Образцом контроля называют вещество с значениями, установленными путем аттестации.

Задание 98.

Дайте определение понятию «кратность воздухообмена»

*Эталон ответа:* «Кратность воздухообмена» - число, показывающее сколько раз в течение часа происходит полная смена воздуха в помещении.

Задание 99.

О чем свидетельствует присутствие нитратов в высоких концентрациях в воде?

*Эталон ответа:* Высокие концентрации нитратов свидетельствуют о давнем загрязнении органическими веществами, о завершении процессов самоочищения.

Задание 100.

Где должен производиться отбор проб воздуха рабочей зоны?

*Эталон ответа:* Отбирают в местах наиболее частого пребывания работающих, в зоне дыхания.

## КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не засчитено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (засчитено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (засчитено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (засчитено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

### Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	<b>прочность знаний</b>	<b>умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы</b>	<b>логичность и последовательность ответа</b>
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует