


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 /Лебедева Е.А./

« 07 » *июня* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА /ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Направленность (профиль) программы 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Блок 2
Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)**

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону
2024 г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» разработана преподавателями кафедры анестезиологии и реаниматологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 95 от 02.02.2022 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 N 67708), и профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 года № 554н).

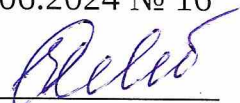
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2.	Белоусова Марина Евгениевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

Протокол от 7.06.2024 № 16

Зав. кафедрой



Лебедева Е.А.

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-анестезиология-реаниматология, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики/практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений;
- назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений. контролировать его эффективность и безопасность.

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений;

- назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений. контролировать его эффективность и безопасность.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	- анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- достижениями в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	- умеет применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- оценкой возможности и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Назначает методы диагностики и обследование пациентов	Знать	- методы диагностики и обследование пациентов
	Уметь	- назначать методы диагностики и обследование пациентов
	Владеть	- методами диагностики и обследование пациентов
ОПК-4.2 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	- клиническую диагностику и обследование пациентов
	Уметь	- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	Владеть	- проведением клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при	Знать	- лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
заболеваниях и (или) состояниях	Уметь	- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	- лечением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	- принцип контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
	Уметь	- осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
	Владеть	- осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-7.1 Проводит профилактику развития осложнений при проведении анестезиологического пособия пациенту, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма	Знать	- профилактику развития осложнений при проведении анестезиологического пособия пациенту, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма
	Уметь	- проводить профилактику развития осложнений при проведении анестезиологического пособия пациенту, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма
	Владеть	- навыками контроля за эффективностью мероприятий по профилактике развития осложнений при проведении анестезиологического пособия пациенту, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию	Знать	- правила оформления медицинской документации
	Уметь	- оформлять медицинскую документацию
	Владеть	- правилами оформления медицинской документации
ОПК-8.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Уметь	- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	- навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-9.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	- оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	- оказанием неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ОПК-9.2. Организует медицинский персонал для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- действия медицинского персонала для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	- организовывать медицинский персонал для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	- организацией медицинского персонала для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений		
ПК-1.1. Назначает анестезиологическое пособие пациенту	Знать	- правила осмотра и назначение анестезиологического пособия пациенту
	Уметь	- назначать анестезиологическое пособие пациенту
	Владеть	- анестезиологическим пособием пациенту
ПК-1.2. Проводит анестезиологическое пособие пациенту	Знать	- виды анестезиологического пособия пациенту
	Уметь	- проводить анестезиологическое пособие пациенту
	Владеть	- проводит анестезиологическое пособие пациенту
ПК-1.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений	Знать	- критерии эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений
	Уметь	- осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений
	Владеть	- контролем эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений
ПК-2. Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений		

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-2.1. Назначает искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать	- признаки развития временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Уметь	- назначать искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Владеть	- искусственным замещением, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
ПК-2.2. Проводит искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать	- правила проведения искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Уметь	- проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Владеть	- проведением искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
ПК-2.3. Контролирует эффективность искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений	Знать	- критерии эффективности искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений
	Уметь	- контролировать эффективность искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений
	Владеть	- проведением искусственным замещением, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений
ПК-3. Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и проводить контроль их эффективности		
ПК-3.1. Определяет медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий	Знать	- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации
	Уметь	- определять медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
по медицинской реабилитации	Владеть	- навыком определения медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ПК-3.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов	Знать	- признаки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов
	Уметь	- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов
	Владеть	- оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			68	68	76	68
Практика/Практическая подготовка (ПП)		280	408	408	456	408
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		2240	204	204	228	204
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3, 30	30	3, 30	30	30
Общий объем	в часах	2520	612	612	684	612
	в зачетных единицах	70	17	17	19	17

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжи тельность) работ		Код индикато ра
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	22,6	1224	
Раздел. Стационар			
1.1 Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности		298	ОПК-4. ОПК-9. ПК-1. ПК-2.
1.2 Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента		530	УК-1. ОПК-5. ОПК-9. ПК-1. ПК-2.
1.3 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента		180	ОПК-4. ОПК-5. ОПК-8. ОПК-9. ПК-1. ПК-2.
1.4 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности		90	УК-1., ПК-3
1.5 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"		36	ПК-1. ПК-2.
1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		90	ОПК-7. ПК-1. ПК-2.
Второй год обучения	24	1296	
Раздел. Стационар			
1.1 Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности		72	ОПК-4. ОПК-9. ПК-1. ПК-2.
1.2 Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента		828	УК-1. ОПК-5. ОПК-9. ПК-1. ПК-2.
1.3 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций		180	ОПК-4. ОПК-5. ОПК-8. ОПК-9.

организма при состояниях, угрожающих жизни пациента			ПК-1. ПК-2.
1.4 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности		90	УК-1., ПК-3
1.5 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"		36	ПК-1. ПК-2.
1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		90	ОПК-7. ПК-1. ПК-2.

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- НИИАП Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - отделение анестезиологии и реаниматологии;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Ростове-на-Дону - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение "Ростовский научно-исследовательский онкологический институт" Министерства здравоохранения Российской Федерации - отделение анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовская областная клиническая больница» - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Областная клиническая больница № 2» - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Областная детская клиническая больница» - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 1 им. Семашко» в г. Ростове-на-Дону - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 6» в г. Ростове-на-Дону - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 20» в г. Ростове-на-Дону - отделения анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Перинатальный центр» - отделение анестезиологии и реаниматологии в течение учебного года.

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента". - Текст электронный.	ЭР

2	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента ". - Текст электронный.	ЭР
3	Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Осложнения в детской анестезиологии. Managing complications in paediatric anaesthesia : для врачей и ординаторов / М. Йер ; пер. с англ. под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	5 экз.
2	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А.Ю. Зайцев , В. А. Светлов , К. В. Дубровин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
3	Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Ревер, Х. Тиль: пер. с нем. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 392 с.	36 экз.
4	Стоун Д. Наглядная анестезиология : учебное пособие для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов = Anaesthesia at a Glance / Д. Стоун, У. Фоусетт ; пер. с англ А.В. Алексеева; под ред. В.А. Светлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	1,ЭР
5	Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
6	Фокусированная эхокардиография в мониторинге угрожающих жизни состояний : учебное пособие / О. А. Махарин, М. Н. Моргунов, Н. Ю. Неласов, [и др.] ; под ред. Н. Ю. Неласова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. анестезиологии и реаниматологии, каф. ультразвуковой диагностики. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. - 54 с. 5 экз — Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭР
7	Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.	1экз.
8	Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	1 экз.
9	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннулина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
10	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотек и
5.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
8.	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
9.	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
10.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
12.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
13.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
15.	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
16.	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества /	Контент

	ПМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	открытого доступа
17.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis from Medscape : междунаро. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
19.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
20.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
21.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
22.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
23.	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
24.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
25.	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
26.	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
27.	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
28.	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
29.	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
30.	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
31.	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
32.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
33.	Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
34.	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
35.	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ

36.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
37.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
38.	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
39.	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
40.	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
41.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
42.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
43.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
44.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
45.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
46.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
47.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
48.	Консультант Плюс : справочная правовая система [Некоммерческие интернет-версии]. - URL: http://www.consultant.ru	<i>Открытый доступ по расписанию: по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское) в выходные и праздничные дни в любое время</i>
49.	Госреестр лекарственных средств - URL: https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx	<i>Открытый доступ</i>
50.	Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» офиц. сайт. - URL: https://faronline.ru/	<i>Открытый доступ</i>
51.	РОООФВАиР / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов". - URL: https://rostovanesthesia.ru/	<i>Открытый доступ</i>
52.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов : офиц. сайт. - URL: https://www.arfpoint.ru/	<i>Открытый доступ</i>
53.	Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов России : офиц. сайт. - URL: http://babyanesthesia.ru/	<i>Открытый доступ</i>
54.	Российский сепсис форум : офиц. сайт. - URL: http://www.sepsisforum.ru Бесплатная регистрация.	<i>Открытый доступ</i>

55.	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов : офиц. сайт. - URL: https://association-ar.ru/	<i>Открыты й доступ</i>
56.	Ассоциации анестезиологов-реаниматологов Северо-Запада : офиц. сайт. - URL: https://anesth.ru/	<i>Открыты й доступ</i>
57.	Ассоциация клинических токсикологов России / Ассоциация токсикологов России : офиц. сайт. - URL: http://toxicology-association.ru/main	<i>Открыты й доступ</i>
58.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки манипуляций - URL: http://www.med-edu.ru/	<i>Открыты й доступ</i>
59.	NSICU.RU / отделение реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко : офиц. сайт. - URL: http://www.nsicu.ru Бесплатная регистрация.	<i>Открыты й доступ</i>
60.	ANEST-REAN. RU : сайт. - URL: https://anest-rean.ru/	<i>Открыты й доступ</i>
61.	Реаниматологическая школа профессора С. В. Царенко [Статьи и лекции по нейрореаниматологии]. - URL: http://www.reancenter.ru/node/33	<i>Открыты й доступ</i>
62.	НП «НАСКИ» . Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций : офиц. сайт. - URL: http://nasci.ru/education/clinic_recommendations	<i>Открыты й доступ</i>
63.	Все о первой помощи . Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи» : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/	<i>Открыты й доступ</i>

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

**по программе производственной практики
«Клиническая практика/Практика»
по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Специальность *31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации** *оценка практических навыков*

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений
ПК-2	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных

	функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений	функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений
ПК-3	Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и проводить контроль их эффективности	Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и проводить контроль их эффективности

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ОПК-7	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ОПК-8	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ОПК-9	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-2	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-3	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1	<p>Знать правила организации рабочего места в операционной и палате реанимации с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовка к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга за больным, необходимых инструментов, медикаментов.</p> <p>Знать показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения, форсированному диурезу и другим методам детоксикации; быть детально знакомым с низкоинтенсивной лазеротерапией (внутривенное облучение крови), перитонеальным диализом, энтеросорбцией, плазмаферезом, гемодиализом, альбуминовым гемодиализом, гемофильтрацией крови, ультрафильтрацией крови, ультрафиолетовым</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p>

	<p>облучением крови, гемосорбцией, иммуносорбцией, экстракорпоральной оксигенацией крови, кровопусканием, эритроцитаферезом, гемодиафильтрацией, операцией заменного переливания крови, реинфузией крови, непрямым электрохимическим окислением крови, процедурой искусственного кровообращения.</p> <p>Знать правила эксплуатации аппаратов для анестезии и мониторингового наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.</p> <p>Знать правила выполнения программ по превентивной и ранней реабилитации пациентов.</p> <p>Уметь применять знания по организации рабочего места в операционной и палате реанимации с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовка к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.</p> <p>Уметь применять знания по применению экстракорпоральных методов лечения, форсированному диурезу и другим методам детоксикации; быть детально знакомым с низкоинтенсивной лазеротерапией (внутривенное облучение крови), перитонеальным диализом, энтеросорбцией, плазмаферезом, гемодиализом, альбуминовым гемодиализом, гемофильтрацией крови, ультрафильтрацией крови, ультрафиолетовым облучением крови, гемосорбцией, иммуносорбцией, экстракорпоральной оксигенацией крови, кровопусканием, эритроцитаферезом, гемодиафильтрацией, операцией заменного переливания крови, реинфузией крови, непрямым электрохимическим окислением крови, процедурой искусственного кровообращения.</p> <p>Уметь применять знания по эксплуатации аппаратов для анестезии и мониторингового наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.</p> <p>Уметь применять знания по выполнению программ по превентивной и ранней реабилитации пациентов.</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места в операционной и палате реанимации с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовка к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового</p>	<p><i>Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности.</i></p>
--	---	--

	<p>наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.</p> <p>Владеть навыками применения экстракорпоральных методов лечения, форсированному диурезу и другим методам детоксикации; быть детально знакомым с низкоинтенсивной лазеротерапией (внутривенное облучение крови), перитонеальным диализом, энтеросорбцией, плазмаферезом, гемодиализом, альбуминовым гемодиализом, гемофильтрацией крови, ультрафильтрацией крови, ультрафиолетовым облучением крови, гемосорбцией, иммуносорбцией, экстракорпоральной оксигенацией крови, кровопусканием, эритроцитаферезом, гемодиафильтрацией, операцией заменного переливания крови, реинфузией крови, непрямым электрохимическим окислением крови, процедурой искусственного кровообращения.</p> <p>Владеть навыками эксплуатации аппаратов для анестезии и мониторинга наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.</p> <p>Владеть навыками выполнения программ по превентивной и ранней реабилитации пациентов.</p>	
ОПК-4	<p>Знать комплекс обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Знать правила проведения мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Знать правила оценки степени и стойкости утраты функций органов и систем пациента.</p> <p>Уметь применять знания по комплексу обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Уметь применять знания по мониторингу состояния</p>	<p><i>Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности.</i></p> <p><i>Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</i></p> <p><i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,</i></p>

	<p>пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Уметь применять знания по оценке степени и стойкости утраты функций органов и систем пациента.</p> <p>Владеть навыками комплекса обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Владеть навыками мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Владеть навыками оценки степени и стойкости утраты функций органов и систем пациента.</p>	<p><i>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i></p>
ОПК-5	<p>Знать мероприятия по профилактике и лечению основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.</p> <p>Знать коррекцию нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного состояния, нарушений белкового и углеводного обмена нарушения свертывающей системы крови, парентерального и энтерального зондового питания с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний. Осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.</p> <p>Знать требования к оформлению медицинской документации, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знать показания внутрикожное, подкожное,</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</i></p>

	<p>внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося</i></p>
	<p>Уметь применять мероприятия по профилактике и лечению основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.</p>	<p><i>распоряжении медицинского персонала</i></p>
	<p>Уметь распознавать и провести коррекцию нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного состояния, нарушений белкового и углеводного обмена нарушения свертывающей системы крови, парентерального и энтерального зондового питания с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний. Осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>	
	<p>Уметь оформить медицинскую документацию, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
	<p>Уметь определить показания и выполнить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
	<p>Владеть алгоритмами мероприятия по профилактике и лечению основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью</p>	

	<p>анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.</p> <p>Владеть алгоритмами коррекции нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного состояния, нарушений белкового и углеводного обмена нарушения свертывающей системы крови, парентерального и энтерального зондового питания с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний. Осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.</p> <p>Оформить медицинскую документацию, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Выполнить внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
ОПК-7	<p>Знать профилактику развития осложнений при проведении анестезиологического пособия пациенту, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма</p> <p>Уметь проводить профилактику развития осложнений при проведении анестезиологического пособия пациенту, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма</p> <p>Владеть навыками контроля за эффективностью мероприятий по профилактике развития осложнений при проведении анестезиологического пособия пациенту, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма</p>	<p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p>
ОПК-8	<p>Знать правила оформления медицинской документации</p> <p>Знать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию</p> <p>Уметь организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть правилами оформления медицинской документации</p>	<p><i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</i></p>

	Владеть навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>медицинского персонала</i>
ОПК-9	<p>Знать алгоритм проведения базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать правила обеспечения проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.</p> <p>Знать правила катетеризацию желудка зондом через рот или через носовые ходы, опорожнение желудка зондом, зондовое промывание желудка, прижатия пищевода в области шеи (прием Селлика). Осуществить контроль безопасности выполнения.</p> <p>Знать правила катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров, измерение диуреза, измерение внутрибрюшного давления. Осуществить контроль безопасности выполнения.</p> <p>Знать правила переливания компонентов крови, реинфузии (в том числе аппаратной). Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь применять алгоритм базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция,</p>	<p><i>Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологическог о риска, установление диагноза органной недостаточности.</i></p> <p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологическог о пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологическог о пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Проведение анализа медико-статистической</i></p>

	<p>чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь применять алгоритм проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь применять методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.</p> <p>Уметь проводить катетеризацию желудка зондом через рот или через носовые ходы, опорожнение желудка зондом, зондовое промывание желудка, прижатия пищевода в области шеи (прием Селлика). Осуществить контроль безопасности выполнения.</p> <p>Уметь проводить катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров, измерение диуреза, измерение внутрибрюшного давления. Осуществить контроль безопасности выполнения.</p> <p>Уметь проводить переливание компонентов крови, реинфузии (в том числе аппаратной). Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>
	<p>Владеть проведением базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибриляция, кардиоверсия); электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p>6</p>

	<p>Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Использовать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.</p> <p>Провести катетеризацию желудка зондом через рот или через носовые ходы, опорожнение желудка зондом, зондовое промывание желудка, прижатия пищевода в области шеи (прием Селлика). Осуществить контроль безопасности выполнения.</p> <p>Провести катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров, измерение диуреза, измерение внутрибрюшного давления. Осуществить контроль безопасности выполнения.</p> <p>Определить показания и провести переливание компонентов крови, реинфузии (в том числе аппаратной). Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
ПК-1	<p>Знать требования к наблюдению за больным и провести необходимое лечение в послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.</p> <p>Знать требования к проведению анестезиологическое пособие (местная анестезия, проводниковая анестезия, ирригационная анестезия, аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия, эпидуральная анестезия, эпидуральная анальгезия, эпидуральная анальгезия, контролируемая пациенткой, спинальная анестезия, спинальная анальгезия, спинально-эпидуральная анестезия, спинально-эпидуральная анальгезия, тотальная внутривенная анестезия, внутривенная анальгезия, внутривенная анальгезия, контролируемая пациенткой, комбинированный эндотрахеальный наркоз, сочетанная анестезия, комбинированный ингаляционный наркоз (в том числе по закрытому контуру, в том числе с применением ксенона), аналгоседация. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь проводить наблюдение за больным и провести необходимое лечение в послеоперационном периоде</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного</i></p>

	<p>до полного восстановления жизненно важных функций.</p> <p>Уметь назначить и провести анестезиологическое пособие (местная анестезия, проводниковая анестезия, ирригационная анестезия, аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия, эпидуральная анестезия, эпидуральная аналгезия, эпидуральная аналгезия, контролируемая пациенткой, спинальная анестезия, спинальная аналгезия, спинально-эпидуральная анестезия, спинально-эпидуральная аналгезия, тотальная внутривенная анестезия, внутривенная аналгезия, внутривенная аналгезия, контролируемая пациенткой, комбинированный эндотрахеальный наркоз, сочетанная анестезия, комбинированный ингаляционный наркоз (в том числе по закрытому контуру, в том числе с применением ксенона), аналгоседация. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Владеть навыками наблюдения за больным и провести необходимое лечение в послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.</p> <p>Назначить и провести анестезиологическое пособие (местная анестезия, проводниковая анестезия, ирригационная анестезия, аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия, эпидуральная анестезия, эпидуральная аналгезия, эпидуральная аналгезия, контролируемая пациенткой, спинальная анестезия, спинальная аналгезия, спинально-эпидуральная анестезия, спинально-эпидуральная аналгезия, тотальная внутривенная анестезия, внутривенная аналгезия, внутривенная аналгезия, контролируемая пациенткой, комбинированный эндотрахеальный наркоз, сочетанная анестезия, комбинированный ингаляционный наркоз (в том числе по закрытому контуру, в том числе с применением ксенона), аналгоседация. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>
ПК-2	<p>Знать правила лечения заболеваний, искусственное замещение (заместительное синдромальное лечение), поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточностях, при критических состояниях эндокринного генеза, коагулопатиях, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, при кровотечениях различной этиологии). Контроль эффективности и безопасности.</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление</i></p>

	<p>Знать правила правильный ухода за больными. Проконтролировать эффективность и безопасность выполнения вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси; техникой ухода за трахеостомами, интубационными трубками (в том числе очищение дыхательных путей от патологического содержимого), желудочными зондами, мочевыми катетерами, внутрисосудистыми катетерами; Проконтролировать эффективность стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария;</p> <p>Знать правила проведения принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.</p> <p>Знать показания и правила проведения искусственную вентиляцию легких у взрослых и детей в режимах: с контролем по объему, с контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких, искусственную вентиляцию легких с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную искусственную вентиляцию легких, высокочастотную искусственную вентиляцию легких; обеспечить синхронизацию больного с аппаратом ИВЛ. Проконтролировать эффективность и безопасность;</p> <p>Уметь назначить и провести лечение заболеваний, искусственное замещение (заместительное синдромальное лечение), поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточностях, при критических состояниях эндокринного генеза, коагулопатиях, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, при кровотечениях различной этиологии). Контроль эффективности и безопасности.</p> <p>Уметь обеспечить правильный ухода за больными. Проконтролировать эффективность и безопасность выполнения вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси; техникой ухода за</p>	<p><i>временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>
--	---	---

трахеостомами, интубационными трубками (в том числе очищение дыхательных путей от патологического содержимого), желудочными зондами, мочевыми катетерами, внутрисосудистыми катетерами; Проконтролировать эффективность стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария;

Уметь осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.

Уметь определить показания и провести искусственную вентиляцию легких у взрослых и детей в режимах: с контролем по объему, с контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких, искусственную вентиляцию легких с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную искусственную вентиляцию легких, высокочастотную искусственную вентиляцию легких; обеспечить синхронизацию больного с аппаратом ИВЛ. Проконтролировать эффективность и безопасность;

Владеть навыками назначения и проведения лечение заболеваний, искусственное замещение (заместительное синдромальное лечение), поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточностях, при критических состояниях эндокринного генеза, коагулопатиях, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, при кровотечениях различной этиологии). Контроль эффективности и безопасности.

Обеспечить правильный ухода за больными. Проконтролировать эффективность и безопасность выполнения вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси; техникой ухода за трахеостомами, интубационными трубками (в том числе очищение дыхательных путей от патологического содержимого), желудочными зондами, мочевыми катетерами, внутрисосудистыми катетерами; Проконтролировать эффективность стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария;

	<p>Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.</p> <p>Определить показания и провести искусственную вентиляцию легких у взрослых и детей в режимах: с контролем по объему, с контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких, искусственную вентиляцию легких с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную искусственную вентиляцию легких, высокочастотную искусственную вентиляцию легких; обеспечить синхронизацию больного с аппаратом ИВЛ. Проконтролировать эффективность и безопасность;</p>	
ПК-3	<p>Знать медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Знать признаки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Уметь определять медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Владеть оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>	<p><i>Определяет медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</i></p> <p><i>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</i></p>

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
УК-1	Практические навыки
ОПК-4	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки
ОПК-7	Практические навыки
ОПК-8	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки
ПК-3	Практические навыки

7. Текущая и промежуточная аттестация:

УК-1

Практические навыки:

1. Определить показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения, форсированному диурезу и другим методам детоксикации; быть детально знакомым с низкоинтенсивной лазеротерапией (внутривенное облучение крови), перитонеальным диализом, энтеросорбцией, плазмаферезом, гемодиализом, альбуминовым гемодиализом, гемофильтрацией крови, ультрафильтрацией крови, ультрафиолетовым облучением крови, гемосорбцией, иммуносорбцией, экстракорпоральной оксигенацией крови, кровопусканием, эритроцитаферезом, гемодиафильтрацией, операцией заменного переливания крови, реинфузией крови, непрямым электрохимическим окислением крови, процедурой искусственного кровообращения.
2. Осуществить эксплуатацию аппаратов для анестезии и мониторингового наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.
3. Назначить, провести и проконтролировать качество выполнения программ по превентивной и ранней реабилитации пациентов.
4. Организовать рабочее место в операционной и палате реанимации с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовка к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.

ОПК-4

Практические навыки:

1. Провести комплекс обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.
2. Провести мониторинг состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.
3. Оценить степень и стойкость утраты функций органов и систем пациента.

ОПК-5

Практические навыки:

1. Определить показания и выполнить внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Провести мероприятия по профилактике и лечению основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях,

- угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.
3. Распознать и провести коррекцию нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного состояния, нарушений белкового и углеводного обмена нарушения свертывающей системы крови, парентерального и энтерального зондового питания с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний. Осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.
 4. Оформить медицинскую документацию, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-7

Практические навыки:

1. Организовать рабочее место в операционной и палате реанимации с учетом мер профилактики взрывов и возпламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовка к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.

ОПК-8

Практические навыки:

1. Оформить медицинскую документацию, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9

Практические навыки:

1. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапию; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.
3. Использовать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.
4. Провести катетеризацию желудка зондом через рот или через носовые ходы, опорожнение желудка зондом, зондовое промывание желудка, прижатия пищевода в области шеи (прием Селлика). Осуществить контроль безопасности выполнения.
5. Провести катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров, измерение диуреза, измерение внутрибрюшного давления. Осуществить контроль безопасности выполнения.

6. Определить показания и провести переливание компонентов крови, реинфузии (в том числе аппаратной). Проконтролировать эффективность и безопасность.

ПК-1

Практические навыки:

1. Назначить и провести анестезиологическое пособие (местная анестезия, проводниковая анестезия, ирригационная анестезия, аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия, эпидуральная анестезия, эпидуральная аналгезия, эпидуральная аналгезия, контролируемая пациенткой, спинальная анестезия, спинальная аналгезия, спинально-эпидуральная анестезия, спинально-эпидуральная аналгезия, тотальная внутривенная анестезия, внутривенная аналгезия, внутривенная аналгезия, контролируемая пациенткой, комбинированный эндотрахеальный наркоз, сочетанная анестезия, комбинированный ингаляционный наркоз (в том числе по закрытому контуру, в том числе с применением ксенона), аналгоседация. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Осуществить наблюдение за больным и провести необходимое лечение в послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.

ПК-2

Практические навыки:

1. Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.
2. Определить показания и провести искусственную вентиляцию легких у взрослых и детей в режимах: с контролем по объему, с контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких, искусственную вентиляцию легких с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную искусственную вентиляцию легких, высокочастотную искусственную вентиляцию легких; обеспечить синхронизацию больного с аппаратом ИВЛ. Проконтролировать эффективность и безопасность;
3. Назначить и провести лечение заболеваний, искусственное замещение (заместительное синдромальное лечение), поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточностях, при критических состояниях эндокринного генеза, коагулопатиях, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, при кровотечениях различной этиологии). Контроль эффективности и безопасности.
4. Обеспечить правильный уход за больными. Проконтролировать эффективность и безопасность выполнения вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси; техникой ухода за трахеостомами, интубационными трубками (в том числе очищение дыхательных путей от патологического содержимого), желудочными зондами, мочевыми катетерами, внутрисосудистыми катетерами; Проконтролировать эффективность стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария;

ПК-3

Практические навыки:

1. Назначить, провести и проконтролировать качество выполнения программ по превентивной и ранней реабилитации пациентов.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
УК-1 <i>Практические навыки</i>	4 <i>навыков</i>
ОПК-4 <i>Практические навыки</i>	3 <i>навыков</i>
ОПК-5 <i>Практические навыки</i>	4 <i>навыков</i>
ОПК-7 <i>Практические навыки</i>	1 <i>навык</i>
ОПК-8 <i>Практические навыки</i>	1 <i>навык</i>
ОПК-9 <i>Практические навыки</i>	6 <i>навыков</i>
ПК-1 <i>Практические навыки</i>	2 <i>навыков</i>
ПК-2 <i>Практические навыки</i>	4 <i>навыков</i>
ПК-3 <i>Практические навыки</i>	1 <i>навык</i>

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках

подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	---	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения