

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской
урологии-андрологии*


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ Коган М.И.
«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Детская урология-андрология»
основной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры**

Специальность

31.08.15 Детская урология – андрология

Направленность (профиль) программы **Детская урология – андрология**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.01)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Детская урология-андрология» разработана преподавателями кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.15 Детская урология – андрология, утвержденного приказом Минобрнауки России 25.08.2014 N 1057, и профессионального стандарта «Врач – детский уролог-андролог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 №4N).

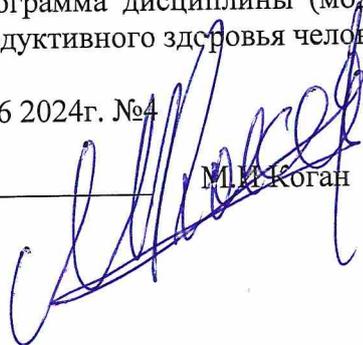
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Коган Михаил Иосифович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии
2	Сизонов Владимир Валентинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии

Протокол от 03.06 2024г. №4

Зав. кафедрой _____ М.И. Коган



1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области детской урологии-андрологии и выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности врача-детского уролога-андролога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактики, реабилитации, экспертизы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Детская урология-андрология*» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- принципы критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	- проводить критический и системный анализ, определение возможности и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- методами критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	-принципы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	-проводить оценку возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

	Владеть	- методами оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
	Уметь	- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
	Владеть	- методами правильного ведения медицинской документации;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	-принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
	Уметь	-применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
	Владеть	-методами организации и руководства работой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	-принципы формирования лидерских качеств и процессов управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
	Уметь	- строить социальные взаимодействия с участниками
	Владеть	- методы планирования и координации медицинских проектов
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование детей с уроандрологической патологией	Знать	-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

	Уметь	- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение
	Владеть	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;
ОПК-4.2 Оценивает результаты обследования пациентов с детской уроандрологической патологией	Знать	- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
	Уметь	- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение
	Владеть	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Осуществляет лечение пациентов с уроандрологической патологией.	Знать	- принципы проведения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Уметь	- проводить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	- методами проведения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-5.2 Проводит контроль за эффективностью назначенного лечения.	Знать	- принципы проведения контроля эффективности и безопасности лечения
	Уметь	- проводить контроль эффективности и безопасности лечения
	Владеть	- методами проведения контроля эффективности и безопасности лечения
ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Составляет план реабилитации пациентов и	Знать	- принципы составления плана реабилитации пациентов

оценивает эффективность медицинской реабилитации	Уметь	-определять сроки и виды реабилитации.
	Владеть	-владеть методами оценки эффективности реабилитации
ОПК-6.2 Применяет и реализовывает индивидуальные программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.	Знать	- принципы составления плана индивидуальной программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	Уметь	-проводить реабилитацию по индивидуальному плану индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	Владеть	-методами реализации плана индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз		
ОПК-7.1 Осуществляет медицинское освидетельствование.	Знать	-принципы проведения медицинского освидетельствования
	Уметь	-проводить медицинское освидетельствование
	Владеть	- методами проведения медицинского освидетельствования
ОПК-7.2 Участвует в медицинской экспертизе.	Знать	-основные положения медицинской экспертизы
	Уметь	-направлять пациентов на медицинскую экспертизу, оформлять необходимую документацию, организовывать и проводить медицинскую экспертизу
	Владеть	- методами проведения медицинского освидетельствования
ОПК-10. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
	Знать	-Правила оформления медицинской документации

ОПК-10.1 Проводит анализ медикостатистической информации	Уметь	Анализировать показатели медикостатистической информации, представлять медико- статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации
	Владеть	-методиками анализа медикостатистической информации
ОПК-10.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-требования нормативных документов
	Уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Владеть	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении детей с уроандрологическими заболеваниями, как амбулаторно, так и в условиях стационара (дневного/круглосуточного)		
ПК-1.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Знать	- принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	Уметь	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	Владеть	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
ПК-1.2 Применяет и оценивает эффективность применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и	Знать	- принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

лечения пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в условиях стационара (дневного/круглосуточного)	Уметь	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)
	Владеть	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	504	150	126	132	96	
Лекционное занятие (Л)	152	42	42	36	32	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	352	108	84	96	64	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	324	102	126	48	48	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	144	30	30	30	Э	
Общий объем	в часах	972	288	288	216	180
	в зачетных единицах	27	8	8	6	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Организация и обеспечение детской уроандрологической службы	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.1	Введение в детскую урологию – андрологию.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.2	Организационно-правовые основы детской уроандрологической службы	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.	Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,

		ОПК-8, ПК-1
2.2	Возрастные особенности.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
3	Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии	УК-1, ПК-1 ОПК-5
3.1	Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии	УК-1, ПК-1 ОПК-5
3.2	Фармакологическая терапия в детской урологии-андрологии	УК-1, ПК-1 ОПК-5
4	Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
4.1	Семиотика детских уроандрологических заболеваний	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
4.2	Методы диагностики детских уроандрологических заболеваний	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
5	Актуальные вопросы детской урологии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
5.1	Эмбриогенез пороков развития мочеполовых органов. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы у детей и подростков. Мочекаменная болезнь. Травма мочеполовых органов.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
5.2	Гидронефроз (классификация, клиника, диагностика, лечение). Аномалии развития ВМП. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (классификация, клиника, диагностика, лечение). Онкология в детской уроандрологии (современные подходы к снижению смертности в детском возрасте). Нейрогенный мочевого пузыря, недержание мочи, ночной энурез.	К-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
6	Актуальные вопросы детской андрологии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
6.1	Гипоспадия. Эписпадия. Аномалии НПО. Неотложная андрология детского возраста. Варикоцеле у детей и подростков	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
6.2	Проблемы развития оперативной детской урологии-андрологии. Заболевания вагинального отростка брюшины. Хирургия мочеполовых органов у детей и подростков. Крипторхизм	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
1.	Организация и обеспечение детской уроандрологической службы	40	20	2	8	10	20	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,

									ОПК-8, ПК-1
1.1	Введение в детскую урологию-андрологию.	20	10	1	4	5	10	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.2	Организационно-правовые основы детской уроандрологической службы	20	10	1	4	5	10	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.	Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков	110	66	2	6	58	44	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов и брюшинного пространства.	55	33	1	3	29	22	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.2	Возрастные особенности.	55	33	1	3	29	22	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
3	Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии	42	28	2	10	16	14	зачет	УК-1, ПК-1 ОПК-5
3.1	Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии	21	14	1	5	8	7	зачет	УК-1, ПК-1 ОПК-5
3.2	Фармакологическая терапия в детской урологии-андрологии	21	14	1	5	8	7	зачет	УК-1, ПК-1 ОПК-5
4	Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	90	48	4	14	30	42	зачет	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
4.1	Семиотика детских уроандрологических заболеваний	45	24	2	7	15	21	зачет	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
4.2	Методы диагностики	45	24	2	7	15	21	зачет	УК-1,

	детских уроандрологических заболеваний								ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
5	Актуальные вопросы детской урологии	314	184	18	30	136	130	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5.1	Эмбриогенез пороков развития мочеполовых органов. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы у детей и подростков. Мочекаменная болезнь. Травма мочеполовых органов.	157	92	9	15	68	65	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5.2	Гидронефроз (классификация, клиника, диагностика, лечение). Аномалии развития ВМП. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (классификация, клиника, диагностика, лечение). Онкология в детской уроандрологии (современные подходы к снижению смертности в детском возрасте). Нейрогенный мочесовый пузырь, недержание мочи, ночной энурез.	157	92	9	15	68	65	зачет	К-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
6	Актуальные вопросы детской андрологии	268	144	16	18	110	124	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
6.1	Гипоспадия. Эписпадия. Аномалии НПО. Неотложная андрология детского возраста. Варикоцеле у детей и подростков	134	72	8	9	55	62	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

6.2	Проблемы развития оперативной детской урологии-андрологии. Заболевания вагинального отростка брюшины. Хирургия мочеполовых органов у детей и подростков. Крипторхизм	134	72	8	9	55	62	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
Общий объём		864	490	44	102	306	374	Экзамен	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Организация и обеспечение детской уроандрологической службы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации детской урологической помощи. 2. Планирование детской уроандрологической помощи в поликлинике и стационаре. Экономика урологической службы; 3. Детский уроандрологический кабинет поликлиники. Оснащение; 4. Основные нормативные акты, регламентирующие работу врача детского уролога-андролога.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		5. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского уролога-андролога.
2	Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая анатомия забрюшинного пространства Клиническая анатомия забрюшинных органов. 2. Клиническая анатомия таза, тазовой диафрагмы. 3. Клиническая анатомия промежности. Клиническая анатомия наружных половых органов. 4. Оперативные доступы к почке. 5. Оперативные доступы к мочеточнику. 6. Оперативные доступы к мочевому пузырю. 7. Оперативные доступы к мочеиспускательному каналу. 8. Классификация аномалий почек. 9. Классификация аномалии мочеточников.
3	Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотикопрофилактика в лечении инфекции мочевых путей у детей. 2. Антибиотикотерапия в лечении инфекции мочевых путей у детей. 3. Принципы терапии хронической болезни почек у детей.
4	Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физикальные методы исследования в детской урологии. 2. Симптомы и синдромы уроандрологических заболеваний у детей. 3. Характеристика и интерпретация болей. 4. СНМП – инструменты диагностики. 5. Место биохимических методов диагностики в урологии. 6. Рентгенологические методы исследования в детской урологии. 7. Ультразвуковые методы исследования в детской урологии. 8. Компьютерная томография в диагностике заболеваний мочевой системы у детей. 9. Магниторезонансная томография в детской урологии. 10. СКТ и МРТ диагностика в урологии. Выбор методики. Информативность. 11. Эндоскопические методы исследования в детской урологии. 12. Уродинамические методы исследования в детской урологии.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> 13. Контрастные препараты - способы применения при рентгенурологическом обследовании 14. Лапароскопический доступ в диагностике заболеваний органов мочеполовой системы у детей. 15. Лабораторные методы диагностики. 16. Комплексное уродинамическое обследование – задачи исследования 17. Радиоизотопные методы исследования 18. Пункционная биопсия как метод диагностики при заболеваниях органов мочеполовой системы у детей. 19. Общая семиотика урологических заболеваний, изменения качества и количества мочи. 20. Клинические проявления различных вариантов аномалий почек у детей. 21. Диагностика различных вариантов аномалий почек. 22. Клинические проявления различных вариантов аномалий мочеточников. 23. Диагностика различных вариантов аномалий мочеточников. 24. Диагностика кистозных заболеваний почек у детей.
5	Актуальные вопросы детской урологии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консервативное лечение недержания мочи. 2. Литокинетическая терапия. Принципы. 3. Метафилактика мочекаменной болезни. 4. Макрогематурия. 5. Почечная колика. 6. БОС терапия в лечении нарушений уродинамики нижних мочевых путей 7. Десмопресин в терапии ночного энуреза у детей 8. Удвоение верхних мочевых путей, варианты аномалии, клинические проявления, диагностика. 9. Уретероцеле, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии и хирургического лечения. 10. Эктопия устья добавочного мочеточника, (форма эктопии у мальчиков и девочек, клинические проявления, лечение) 11. Пузырно мочеточниковый рефлюкс. Эпидемиология, история вопроса, антенатальная диагностика и постнатальное ведение (классификация, диагностика и консервативная терапия). 12. Клинические стандарты ведения детей с пузырно-мочеточниковым рефлюксом.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>13. Результаты лечения детей с пузырно-мочеточниковым рефлюксом. Наблюдение за пациентами с устраненным рефлюксом.</p> <p>14. Мегауретер (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)</p> <p>15. Обструкция пиелоуретерального сегмента и гидронефроз в эпоху антенатальной ультразвуковой диагностики.</p> <p>16. Эпидемиология, классификация и причины гидронефроза вследствие обструкции пиелоуретерального сегмента.</p> <p>17. Диагностика обструкции пиелоуретерального сегмента.</p> <p>18. Ведение пациентов в послеоперационном периоде после пиелопластики.</p> <p>19. Кистозные заболевания почек у детей.</p> <p>20. Пиелонефрит, клиника, диагностика основные принципы лечения.</p> <p>21. Гнойный пиелонефрит, частота, клинические проявления, диагностика принципы терапии.</p> <p>22. Цистит, частота, клинические и морфологические особенности течения заболевания у детей.</p> <p>23. Цистит – диагностика и принципы лечения.</p> <p>24. Уретрит – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>25. Вульвит – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>26. Балонопастит – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>27. Мочекаменная болезнь. Географические особенности распространенности мочекаменной болезни.</p> <p>28. Клинические проявления мочекаменной болезни при нахождении конкремента в почке.</p> <p>29. Клинические проявления мочекаменной болезни при нахождении конкремента в мочеточнике.</p> <p>30. Клинические проявления мочекаменной болезни при нахождении конкремента в мочевом пузыре.</p> <p>31. Методы диагностики мочекаменной болезни.</p> <p>32. Дистанционная литотрипсия и ее роль в лечении мочекаменной болезни у детей.</p> <p>33. Контактная литотрипсия и ее роль в лечении мочекаменной болезни у детей.</p> <p>34. Закрытая тупая травма почки: анатомо-физиологические особенности почек у детей и их влияние на характер травматического повреждения почек.</p> <p>35. Травматические повреждения почек у детей – классификация, клиника и диагностика.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>36. Травматические повреждения мочевого пузыря у детей – классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>37. Травматическое повреждение уретры – клиника, диагностика и лечебная тактика.</p> <p>38. Травматическое повреждение органов мошонки – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>39. Посттравматическая стриктура уретры – клиника, диагностика и лечение. Современные подходы к эндоуретротомии и пластике уретры.</p> <p>40. Доброкачественные и злокачественные опухоли почек и мочевых путей.</p> <p>41. Нефробластома, частота, классификация, диагностика, принципы лечения.</p> <p>42. Особенности леченой тактики при двухстороннем поражении нефробластомой.</p> <p>43. Опухоли мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>44. Опухоли яичка, клиника, диагностика принципы лечения.</p>
6	Актуальные вопросы детской андрологии	<p>1. Неотложные симптомы в детской урологии.</p> <p>2. Острая задержка мочи.</p> <p>3. Эмбриогенез развития мочевого пузыря.</p> <p>4. Аномалии развития мочевого пузыря, клиника диагностика, основные принципы лечения.</p> <p>5. Дивертикул мочевого пузыря, истинный и ложный, клиника диагностика, лечение.</p> <p>6. Эмбриологические аспекты формирования экстрофии мочевого пузыря.</p> <p>7. Анатомические варианты экстрофии мочевого пузыря.</p> <p>8. Эписпадия, классификация, эпидемиология, анатомические варианты аномалии.</p> <p>9. Гипоспадия, эпидемиология, классификация.</p> <p>10. Дистальные формы гипоспадии, принципы хирургического лечения.</p> <p>11. Проксимальные формы гипоспадии, принципы хирургического лечения.</p> <p>12. Осложнения хирургического лечения гипоспадии.</p> <p>13. Роль свободных лоскутов в хирургическом лечении гипоспадии.</p> <p>14. Варикоцеле – эпидемиология, типы варикоцеле, классификация, показания к хирургическому лечению.</p> <p>15. Хирургическое лечение варикоцеле, методы варикоцелэктомии.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		16. Пальпируемые и непальпируемые яички – хирургическая тактика, доступы и принципы орхидопексии. 17. Крипторхизм – частота, принципы наблюдения за больным, сроки хирургического лечения. 18. Принципы хирургического лечения различных вариантов аномалий почек. 19. Принципы хирургического лечения различных вариантов аномалий мочеточников. 20. Эндоскопическое лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса. 21. Открытая хирургия пузырно-мочеточникового рефлюкса. 22. Лапароскопический доступ в хирургическом лечении пузырно-мочеточникового рефлюкса. 23. Пиелопластика история вопроса. 24. Эндоскопические методы лечения обструкции пиелоуретерального сегмента. 25. Лапароскопический доступ в хирургии гидронефроза. 26. Эндоскопические и лапароскопические методы хирургического лечения кистозных заболеваний почек у детей. 27. Принципы хирургической коррекции экстрофии мочевого пузыря. 28. Пластика шейки мочевого пузыря при недержании мочи. 29. Петлевые способы хирургической коррекции недержания мочи. 30. Искусственный сфинктер мочевого пузыря и его роль в лечении недержания мочи у детей.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704	ЭР

	с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»	
2	Детская хирургия : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования" : для студентов вузов / под ред. Н.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	70, ЭР
3	Детская хирургия : учебное пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Короткова [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : Полиграфыч-Дон, 2016. - 763 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	5, ЭР
Дополнительная литература		
1	Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-7425-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»	ЭР
2	Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–6609–4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»	ЭР
3	Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–7036–7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» :	2
4	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР
5	Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР
6	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 148 с. – ISBN 978–5–9704–6045–0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	ЭР
7	Обструкция пиелоуретерального сегмента у детей : Ч. 1 : учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: М.И. Коган, В.В. Сизонов, И.М. Каганцов [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2016. - 79 с.	5
8	Хирургическая коррекция дистальной гипоспадии у детей : учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М.И. Коган, И.М. Каганцов, В.В. Сизонов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. урологии и репродуктив. здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2016. - 63 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭЖ

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: Физикальное обследование	Доступ

	наружных половых органов http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
7	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
8	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srty.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
13	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
14	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
15	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
16	Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
17	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
18	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ

19	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
20	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
21	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
22	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
23	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
24	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
25	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
26	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
27	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
28	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
29	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
30	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
31	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
32	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
33	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
34	Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
35	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
36	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
37	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа

38	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
39	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
40	The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
41	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор» Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
42	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
43	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
44	Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
45	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
46	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
47	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
48	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
49	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
50	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
51	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
52	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
53	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
54	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного типа, практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 6 разделов:

Раздел 1. Организация и обеспечение детской уроандрологической службы.

Раздел 2. Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков.

Раздел3. Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии.

Раздел 4. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии.

Раздел 5. Актуальные вопросы детской урологии.

Раздел 5. Актуальные вопросы детской андрологии.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнеса-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

