

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профпатологии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

Горблянский Ю.Ю.

«15» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по профпатологии»

**основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

Специальность

31.08.44 Профпатология

Направленность (профиль) программы Профпатология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02.03)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по профпатологии» производственной разработана преподавателями кафедры профпатологии и пульмонологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденного приказом Минобрнауки России №14 от 09.01.2023 года, и профессионального стандарта «Врач – профпатолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 732н)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Горблянский Юрий Юрьевич	Доктор мед. наук, профессор	Зав. кафедрой профпатологии и пульмонологии.
2	Конторович Елена Павловна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии
3	Понамарева Оксана Петровна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры профпатологии и пульмонологии

Протокол от 15 июня № 5

Зав. кафедрой

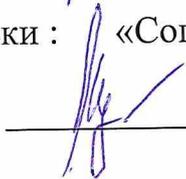


Горблянский Ю.Ю.

Директор библиотеки :

«Согласовано»

«15» 06 2024 г.



Кравченко И. А.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области профпатологии и выработать навыки проведения обследования пациентов для выявления профессиональных заболеваний

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по профпатологии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
	Знать	Уметь
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями	методы клинического обследования пациентов	проводить осмотр пациентов, пальпацию, перкуссию, аускультацию
	навыками осмотра пациентов, навыками пальпации, перкуссии, аускультации	

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	12	-	-	-	12	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)	12	-	-	-	12	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	6	-	-	-	6	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	-	3	
Общий объем	в часах	18	-	-	-	18
	в зачетных единицах	0,5	-	-	-	0,5

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Симуляционные навыки по профпатологии</i>				
1.	Физикальное обследование пациента по профпатологии	Манекен SAM II	Уметь осуществлять клиническое обследование пациента с интерпретацией полученных данных	ОПК-4
1.1	Использование методик физикального исследования органов грудной клетки, брюшной полости	Манекен SAM II	Владеть методиками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	ОПК-4

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Физикальное обследование пациента по профпатологии	18	12		12	6	Устный опрос, собеседование.	ОПК-4
Общий объём		18	12		12	6	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Физикальное обследование пациента по профпатологии (с использованием Менекена SAM II)	1. Методы физикального обследования при профессиональных заболеваниях органов дыхания и их интерпретация 2. Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы в профпатологии и интерпретация полученных данных 3. Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта и печени в профпатологии, интерпретация полученных данных

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Основная литература:		
1	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева [и др.]; под ред. И.В. Бухтиярова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2022. – 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный.	2, ЭР
2	Профпатология: учебное пособие для практических занятий / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 390 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
Дополнительная литература.		
1	Профессиональная патология: национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 777 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный.	1, ЭР
2	Избранные вопросы профпатологии: учебное пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: КМЦ Копи-центр, 2011. – 308 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
3	Профессиональная патология. Часть 1: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	10, ЭК
4	Профессиональная патология. Часть 2: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
5	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
6	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 238 с.	5
7	Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК

8	Профессиональные интерстициальные заболевания легких: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, И.И. Ануфриев, Е.П.Конторович [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2021. – 114 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК
9	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на рабочем месте: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, И.Ф. Шлык [и др.]; под ред. Ю.Ю.Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 205 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/орасг/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
6	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа

11	Кокрейн Россия: российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
12	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
13	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
14	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
15	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
16	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
17	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
19	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
20	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
21	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
22	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
23	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
24	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
25	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
26	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
27	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
28	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
29	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
30	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ

31	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
32	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
33	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
34	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
35	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
36	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
37	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
38	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
39	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
40	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
41	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
42	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
43	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
44	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
45	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
46	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры профпатологии и пульмонологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) имеет один раздел: Физикальное обследование пациента по профпатологии

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные

помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
*Кафедра профпатологии и пульмонологии***

Оценочные материалы

по дисциплине **Симуляционный курс**

Специальность 31.08.44 Профпатология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда	ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК- 4	Задания закрытого типа	5 с эталонами ответов
	Тесты с одним вариантом правильного ответа	5
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи	15 с эталонами ответов 9
	Вопросы для собеседования	6

ОПК- 4:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профессиональные заболевания органов дыхания могут вызвать:

1. аэрозоли преимущественно фиброгенного действия:
2. неионизирующее излучение
3. неблагоприятный микроклимат
4. ароматические углеводороды

Эталон ответа: 1. аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При остром отравлении хлорфторуглеродами может развиваться:

1. острый токсический бронхит, отек легких
2. токсическая энцефалопатия
3. острый токсический гепатит
4. Расстройство вегетативной (автономной) нервной системы

Эталон ответа: 1. острый токсический бронхит, отек легких

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для хронической интоксикации кадмием характерны:

1. хронический бронхит, эмфизема легких, хронический гепатит
2. литейная лихорадка
3. ХОБЛ
4. хронический атрофический ринит

Эталон ответа: 1. хронический бронхит, эмфизема легких, хронический гепатит

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ

При воздействии фиброгенной пыли с содержанием свободной двуокиси кремния менее 10% развивается:

1. хронический пылевой бронхит
2. гиперчувствительный пневмонит
3. силикоз, антракосиликоз
4. талькоз, антракоз, пневмокониоз при электросварке, алюминоз легкого, сидероз

Эталон ответа: 4 талькоз, антракоз, пневмокониоз при электросварке, алюминоз легкого, сидероз

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Воздействие производственных биологических факторов может сопровождаться развитием:

1. гиперчувствительного пневмонита, биссиноза, злокачественных новообразований печени
2. полинейропатии, энцефалопатии
3. гипоплазии кроветворения, катаракты

Эталон ответа: 1 гиперчувствительного пневмонита, биссиноза, злокачественных новообразований печени.

Задания открытого типа:

Задание 1.

На периодическом медосмотре работница элеватора, 32 лет, со стажем работы в контакте с зерновой пылью 7 лет предъявляла жалобы на кашель, одышку, приступы удушья (кашель и затруднения выдоха). Объективно: В легких жесткое дыхание с удлиненной фазой выдоха, выслушиваются рассеянные сухие хрипы. На рентгенограмме органов грудной клетки (ОГК) выявлен диффузный, нерезко выраженный, преимущественно интерстициальный фиброз, с признаками диффузной эмфиземы легких.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Определите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа: Гиперчувствительный пневмонит от воздействия зерновой пыли. Показана компьютерная томография ОГК, консультация пульмонолога. При подтверждении диагноза необходимо направить работницу в центр профпатологии для экспертизы связи заболевания с профессией.

Задание 2.

Лаборантка химического предприятия 46 лет со стажем работы 21 год (в контакте с токсичными газами и ирритантами – химическими веществами группы азота, хлора) на периодическом медосмотре жаловалась на кашель, одышку при значительной физической нагрузке. Не курит, аллергических заболеваний в анамнезе нет. Объективно: При аускультации легких дыхание жесткое, выслушиваются единичные сухие хрипы в нижних отделах легких сзади. Спирометрия: Нарушений вентиляции не выявлено. Рентгенография ОГК: Лёгкие без видимых очаговых и инфильтративных изменений. Лёгочный рисунок значительно усилен в задне-базальных отделах по сетчато-ячеистому типу. Корни уплотнены.

Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Определите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа: Хронический токсический необструктивный бронхит. Основание - многолетний стаж работы в контакте с производственными ирритантами, клиничко-лабораторные данные. Заболевание предусмотрено национальным Перечнем профессиональных заболеваний. Показано направление в центр профпатологии для уточнения диагноза и экспертизы связи заболевания с профессией.

Задание 3.

Формовщик литейного производства 46 лет, со стажем работы 13 лет (в контакте с пылью, содержащей более 10% свободной двуокиси кремния, выше ПДК в 2 раза) на периодическом медосмотре предъявил жалобы на сухой кашель, одышку при физической нагрузке, в том числе и на рабочем месте, общую слабость, утомляемость, потливость.

Объективно: аускультация выявила жесткое дыхание, рассеянные сухие хрипы, перкуторный звук ослаблен в нижне-боковых отделах легких. ЧД 22 в мин. АД 140/90 мм рт ст. ЧСС 84 уд в мин. Рентгенография ОГК выявила диффузное усиление и деформацию легочного рисунка, на фоне которого - множественные узелковые тени размером 2-3 мм в диаметре.

Сформулируйте диагноз. Определите дальнейшие врачебные действия.

Эталон ответа: Пневмокониоз от воздействия фиброгенной пыли, узелковая форма. Необходимо направление работника в центр профпатологии для углубленного обследования, уточнения диагноза и решения вопроса о генезе заболевания

Задание 4.

У работника производства полиуретанов 38 лет со стажем работы 12 лет (контакт с изоцианатами) на работе зарегистрировано два приступа удушья (с затруднением выдоха) и сухой кашель. Аллергических проявлений (на коже, слизистой глаз) не выявлялось. В отделении пульмонологии поставлен диагноз: Бронхиальная астма неаллергическая, персистирующая, средней тяжести. ДН I-II степени.

Укажите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа: Изоцианаты являются раздражающими веществами. Бронхиальная астма от раздражающих веществ предусмотрена Перечнем профессиональных заболеваний. Показано направление в центр профпатологии для уточнения диагноза и генеза заболевания.

Задание 5.

Электрогазосварщик, судостроительного завода 38 лет со стажем работы в профессии 16 лет. (контакт со сварочными аэрозолями, содержащими марганец, никель, бериллий, соединения фтора, газовые компоненты (озон, оксид азота и оксид углерода) на периодическом медосмотре предъявляет жалобы на одышку, сухой кашель, потливость, общую слабость. Аллергический анамнез не отягощен. Не курит. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы несколько цианотичны. ЧД 24 в мин. SpO₂ – 89%. Грудная клетка расширена в переднезаднем направлении. Перкуторно над легкими звук с коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне ослабленного дыхания выслушиваются рассеянные сухие свистящие хрипы, выдох удлинён. ЧСС 86 в мин. Тоны сердца приглушены ритмичны. АД 150/80 мм рт. ст.

Сформулируйте предварительный диагноз. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика. Определите дальнейшую врачебную практику.

Эталон ответа: ХОБЛ II ст., средней степени тяжести, эмфизематозно- бронхитический тип. Эмфизема легких. ДН II степень (по сатурации). Дифференциальная диагностика проводится с хроническим бронхитом, эмфиземой легких, пневмокониозом. Необходимо направить пациента в центр профпатологии для уточнения диагноза и решения вопроса о профессиональном генезе заболевания.

Задание 6.

Инвалид 2 группы 57 лет вследствие профессионального заболевания (Антракосиликоз, узелковая форма 3/3 q/ r), со стажем работы 23 года (основная профессия проходчик подземный)

на приеме у профпатолога предъявлял жалобы на нарастающую одышку при небольшой физической нагрузке, кашель с гнойной мокротой, повышение температуры тела до субфебрильных цифр, слабость, потливость. Ухудшение состояния связывает с перенесенным гриппом и стрессом (смерть близкого родственникажены). Объективно: В легких дыхание ослабленное, в нижних отделах прослушиваются разнокалиберные хрипы, перкуторно звук с коробочным оттенком. На рентгенограмме легких выявлены множественные узелковые тени (3/3q/ r) в обеих легких преимущественно в средних и нижних отделах, участок затемнения в верхушке левого легкого. Диаскинтест положительный.

Сформулируйте предварительный диагноз. Определите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа: Антракосиликотуберкулез. Антракосиликоз (3/3q/ r), очаговый туберкулез левого легкого. Необходима консультация фтизиатра и лечение в специализированном стационаре.

Задание 7.

У работницы 38 лет со стажем работы на производстве синтетических красителей 12 лет (работа в контакте с анилином) в течение последних 2 месяцев в конце рабочего дня появляется головная боль, головокружение, слабость, синюшность слизистых, пальцев, ушных раковин. На периодическом медосмотре содержание метгемоглобина -10%. Специалисты комиссии по медосмотру никаких патологических отклонений не обнаруживали. После работы и в выходные дни чувствует себя хорошо. За медицинской помощью не обращалась.

Выскажите мнение о состоянии работницы и определите меры профилактики.

Эталон ответа: Анилин является метгемоглобинообразователем, может вызывать острые отравления и хронические интоксикации вследствие развития метгемоглобинемии. Преходящие изменения состояния работницы связаны с наличием признаков воздействия производственного химического фактора (анилина) с характерным изменением цвета кожных покровов и слизистых. Необходимо работницу определить в группу риска развития профессиональной интоксикации, показано динамическое наблюдение и улучшение условий труда

Задание 8.

На периодическом медосмотре врач противотуберкулезного диспансера 40 лет со стажем работы 17 лет, предъявил жалобы на сухой кашель, периодическую боль в грудной клетке, повышенную утомляемость, потливость. Объективно: В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в 1 мин. Тоны сердца чистые, ритмичные. ЧСС 76 в 1 мин. АД 120/70 мм рт. ст. Органы брюшной полости без патологии.. Лимфоузлы не увеличены.

Рентгенограмма ОГК: легочный рисунок умеренно усилен и деформирован с обеих сторон; в верхней доле правого легкого определяются полиморфные очаговые тени.

Сформулируйте предварительный диагноз. Определите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа: Учитывая профмаршрут (многолетний стаж работы, не исключаяющий контакт с пациентами, страдающими туберкулезом), жалобы, результаты рентгенологического исследования можно поставить предварительный диагноз: Очаговый туберкулез легких. Необходима консультация фтизиатра. Вопрос о связи заболевания с профессией решается в центре

профпатологии с участием фтизиатра, профпатолога, эпидемиолога. Противопоказанием для работы являются активные формы туберкулеза легких.

Задание 9.

Работник сельскохозяйственного производства 43 лет, со стажем работы 22 года, обратился в поликлинику районной больницы в связи с наличием опухоли предплечья. В течение всего периода работы контактировал с мышьяксодержащими пестицидами. При осмотре выявлена крупная (17,0 мм x 8,0 мм) опухоль в средней трети левого предплечья, с нечеткими контурами и возвышающимися краями, покрытая чешуйками. При пальпации живота обнаружено увеличение верхней границы печени на 1,5 см, в подреберье пальпируется плотный край печени. Кожа субиктерична. Направлен на обследование в областную больницу. Диагностирован плоскоклеточный рак кожи левого предплечья и опухоль печени (рак).

Выскажите мнение о причине сочетанной онкопатологии у работника. Какова дальнейшая врачебная тактика?

Эталон ответа: Мышьяк (мышьяксодержащие пестициды) является признанным канцерогеном, вызывающим развитие онкологических заболеваний при поступлении его внутрь и отложении в паренхиматозных органах. Развитие опухолей кожи от контакта с мышьяксодержащими веществами в настоящее время не доказано. Пациента необходимо направить в центр профпатологии для решения вопроса о связи рака печени с профессией и уточнения причины рака кожи.

Задание 10 Вопрос для собеседования

Какой цвет кожных покровов наблюдается у работника с острым отравлением оксидом углерода?

Эталон ответа: Цвет кожных покровов розовый (различной интенсивности в зависимости от тяжести интоксикации). Розовая окраска кожи выявляется вследствие накопления в крови карбоксигемоглобина (от 10% до 80%).

Задание 11 Вопрос для собеседования

Какой клинический признак характерен для отравления фосфорорганическими ядохимикатами (ФОС)?

Эталон ответа: Миоз. Выявляется при ингаляционном пути поступления ФОС и связан с угнетением активности фермента холинэстеразы, в результате чего в крови накапливается ацетилхолин и развивается возбуждение парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.

Задание 12 Вопрос для собеседования

Назовите химические вещества, вызывающие развитие профессиональной ХОБЛ

Эталон ответа: олово, бериллий, никель, кобальт, фтор, окислы азота

Задание 13 Вопрос для собеседования

Какие заболевания занимают первое место в структуре профессиональных новообразований?

Эталон ответа: рак легкого и бронхов

Задание 14 Вопрос для собеседования

Назовите заболевания бронхолегочной системы, часто возникающие при острой интоксикации ирритантами.

Эталон ответа: бронхобронхиолит, отек легких

Задание 15 Вопрос для собеседования

Перечислите основные производственные факторы, обладающие канцерогенным эффектом.

Эталон ответа: К канцерогенным производственным факторам относятся химические (кадмий и его соединения, мышьяк и его неорганические соединения, бериллий, бензол, хром (VI), а-кварц, а-кристобалит, бензантрацен, бензидиновые красители, каменноугольные и нефтяные смолы,), биологические (вирусы гепатита В и гепатита С), физические факторы (ионизирующее излучение, ультрафиолетовое излучение).

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	--	---

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

	последовательностью ответа		
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все	способность анализировать	способность выбрать метод	достаточный уровень профессионального мышления.

	требования, предъявляемые к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы	решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует