

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель

образовательной программы
Илья /Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по оториноларингологии»

**основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

Специальность
31.08.58 оториноларингология

Направленность (профиль) программы **Оториноларингология**

**Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.02.03)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по оториноларингологии» разработана преподавателями кафедры оториноларингологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 оториноларингология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 99 от 02 февраля 2022г 612н, и профессионального стандарта Врач-оториноларинголог утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г № 612н

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность, кафедра |
|----|------------------------------|------------------------|---|
| 1. | Стагниева Ирина Вениаминовна | Д.м.н., доцент | Заведующий кафедрой оториноларингологии |
| 2. | Бойко Наталья Владимировна | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры оториноларингологии |
| 3. | Гукасян Елена Леонидовна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры оториноларингологии |

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии

Протокол от 24.08.24 № 24
Зав. кафедрой И.В. Стагниева

Директор библиотеки: «Согласовано»

«18» 06 2024 г. И.А. Кравченко

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области оториноларингологии и выработать навыки квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «**Симуляционные навыки по оториноларингологии**» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | |
|--|---|---|
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | |
| ОПК -4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Знать | -стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; |
| | Уметь | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; |
| | Владеть | - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования | Знать Уметь Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; -нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; |

ОПК -10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

| | | |
|---|----------------|---|
| ОПК -10.1 Оценивает состояния пациентов | Знать | <ul style="list-style-type: none"> -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; |
| ОПК -10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; |
| | Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузационной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | помощи в неотложной форме; |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения |
| ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | | |
| ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «оториноларингология». | Знать | <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; |
| | Уметь | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; |
| <p>ПК 1.2</p> <p>Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».</p> | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, |

применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;

- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;

- методы обезболивания в оториноларингологии; - порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;

- выполнять медицинские вмешательства, отдельные

| | | |
|--|-----------------------|---|
| <p>ПК 1.3</p> <p>Проводит мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации</p> | <p>Знать</p> | <p>этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |
| | <p>Владеть</p> | <p>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |
| | | <p>- навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыком назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> |

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе абилитации инвалидов. числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;

Уметь

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и

| | |
|----------------|---|
| | проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; |
| | - назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; |
| Владеть | - навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| | - навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; |
| | - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. |

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, час. | Объем по полугодиям | | | |
|--|----------------------------|---------------------|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): | 12 | - | - | - | 12 |
| Лекционное занятие (Л) | - | - | - | - | - |
| Семинарское/практическое занятие (С3/П3) | 12 | - | - | - | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 6 | - | - | - | 6 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) | - | - | - | - | - |
| Общий объем | в часах | 18 | - | - | 18 |
| | в зачетных единицах | 0,5 | - | - | 0,5 |

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| Симуляционные навыки по оториноларингологии | | | | |
| 1. | Основы клинической оториноларингологии и методы обследования больных Инструментальные методы исследования | Манекены - тренажеры для осуществления отоскопии, риноскопии, орофарингоскопии, непрямой и прямой ларингоскопии, эндоскопии- Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» | Уметь осуществлять специфические методы исследования носа и ОНП, включая отоскопию, риноскопию, орофарингоскопию, ларингоскопию (непрямую и прямую) и др. | ОПК-4, ОПК -10, ПК-1 |
| 2. | Патология носа и околоносовых пазух Анатомия, физиология носа и околоносовых пазух. | Муляжи-тренажёры. Рентгенограммы, данные компьютерной томографии | Уметь выполнять и интерпретировать результаты основных методов исследования (передняя, средняя и задняя риноскопия, исследование функций носа) и интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии (клинико-лабораторные методы исследования, рентгенография, компьютерная томография, эндоскопия) | ОПК-4, ОПК -10, ПК-1 |
| 3. | Неотложные состояния в оториноларингологии | Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов | Уметь осуществлять надлежащий уровень диагностики и лечения больных в соответствии | ОПК-4, ОПК -10, ПК-1 |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|------------------|--|---|---|-----------------------|
| | | <p>обследования</p> <p>Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»</p> | <p>современными достижениями медицинской науки и практики;</p> <p>уметь обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно-охранительного режима;</p> <p>Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная хирургическая обработка при травмах ЛОР-органов; -удаление инородных тел носа, -пункция верхнечелюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, зондирование клиновидной пазухи, полипотомия носа, диатермокоагуляция, криовоздействие и др., остановка носовых кровотечений тампонными и бестампонными способами, репозиция костей носа | |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|------------------|---|---|--|-----------------------------|
| 4. | <p>Патология глотки, гортани, пищевода</p> <p>Анатомия, физиология, методы исследования глотки</p> <p>Воспалительные (ангина, аденоидит, эпиглотит, абсцессы глотки) и невоспалительные заболевания глотки</p> <p>Заболевания гортани (хордит, ларинготрахеит, хондроперихондрит, стенозы, и др.) и пищевода (эзофагит)</p> <p>Инородные тела и травмы глотки, гортани, пищевода</p> <p>Опухоли глотки, гортани, пищевода</p> | Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов обследования | <p>Уметь осуществлять специфические методы исследования глотки, включая орофарингоскопию, прямую и непрямую ларингоскопию, эндоскопию и интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии</p> <p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>Уметь выполнять и интерпретировать результаты орофарингоскопии, прямую и непрямую ларингоскопии, эндоскопии, а также интерпретировать результаты инструментальных исследований - (рентгенологического, ультразвукового, магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:</p> <p>- удаление инородных</p> | ОПК-4, ОПК -10, ПК-1 |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|------------------|--|---|---|----------------------------|
| | | | <p>тел глотки, гортани,</p> <p>-промывание лакун миндалин</p> <p>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p> <p>-тонзиллэктомия, тонзиллотомия, adenотомия,</p> <p>-трахеотомия, коникотомия</p> <p>-смена трахеотомической трубки, уход за ней,</p> <p>-эзофагоскопия.</p> | |
| 5. | Анатомия, физиология, методы исследования уха | Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов исследования; аудиограммы, тимпанограммы | Уметь осуществлять специфические методы исследования уха (отоскопию), и интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии (аудиологических и вестибулометрических проб, рентгенографии, клинико-лабораторные методы исследования - компьютерная томография, эндокопия) | ОПК-4, ОПК-10, ПК-1 |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | | |
| 6. | <p>Патология уха</p> <p>Воспалительные (хондроперихондрит ушной раковины, наружный отит) и невоспалительные (серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода), заболевания наружного уха</p> <p>Заболевания среднего уха (острые и хронические)</p> <p>Заболевания внутреннего уха (сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера, лабиринтиты)</p> <p>Травмы уха</p> <p>Опухоли уха</p> | <p>Коллекция учебных препаратов</p> <p>Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».</p> | <p>Уметь осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;</p> <p>Умение выполнять и интерпретировать результаты специальных оториноларингологических проб и тестов - исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы,</p> <p>анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Federichi,</p> <p>проба Желе.</p> <p>Тональная пороговая аудиометрия, определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости,</p> <p>определение процента потери слуха по данным тональной</p> | <p>ОПК-4, ОПК-10, ПК-1</p> |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|
| | | | <p>аудиометрии, определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ). Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты. Импедансометрия. Речевая аудиометрия.</p> <p>Объективная аудиометрия. Вестибулометрия при поражении органов слуха: оптокинетический нистагм, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики и координации. Интерпретация рентгенологических снимков и томо-грамм (обзорных, контрастных, придаточных пазух носа, носо-глотки, глотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру, по Стенверсу. Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:</p> <p>-удаление инородных тел носа, глотки,</p> | |

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|-----------|---|----------------------|--|----------------|
| | | | <p>наружного слухового прохода,</p> <p>- определение проходимости слуховой трубы,</p> <p>- первичная хирургическая обработка при травмах уха,</p> <p>- парacentез барабанной перепонки,</p> <p>тимпанопункция</p> <p>- промывание аттика</p> <p>- продувание евсахиевой трубы</p> <p>- параметатальные блокады</p> <p>- антrotомия, радикальная операция на ухе.</p> | |

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | | Форма контроля | Код индикатора |
|---------------------|---|------------------|---------------|---|----|----|----|----------------|-----------------------|
| | | Всего | Контакт. раб. | Л | СЗ | ПЗ | СР | | |
| Раздел 1 | Основы клинической оториноларингологии | 3 | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-4, ОПК - 10, ПК-1 |
| Раздел 2 | Патология носа и околоносовых пазух | 3 | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-4, ОПК - 10, ПК-1 |
| Раздел 3 | Неотложные состояния в оториноларингологии | 3 | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-4, ОПК - 10, ПК-1 |
| Раздел 4 | Патология глотки, гортани, пищевода | 3 | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-4, ОПК - 10, ПК-1 |
| Раздел 5 | Анатомия, физиология, методы исследования уха | 3 | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-4, ОПК - 10, ПК-1 |
| Раздел 6 | Заболевания уха и их осложнения | 3 | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-4, ОПК - |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | | | | | | | 10, ПК-1 |
| | Общий объём | 18 | 12 | - | - | 12 | 6 | - |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

| № раздела | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|------------------|--|--|
| 1 | Основы клинической оториноларингологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы исследования носа и ОНП, включая отоскопию, риноскопию 2. Методы исследования носа ОНП 3. Отоскопия, риноскопия, орофарингоскопия, ларингоскопия |

| № раздела | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|-----------|---|--|
| 2 | Патология носа и околоносовых пазух | 1. Рентгенография при патологии ОНП 2. компьютерная томография при патологии ОНП 3. эндоскопия при патологии ОНП 4. Методика выполнения пункции ВЧП 5. Методика выполнения трепанопункции |
| 3 | Неотложные состояния оториноларингологии | 1. Методика выполнения трахеотомии, коникотомии 2. Методика удаления инородных тел ЛОР органов 3. Методика выполнения парacentеза 4. Методика выполнения антромастоидотомии 5. Методика выполнения общеполостной операции на среднем ухе |
| 4 | Патология глотки, гортани, пищевода | 1. Методика вскрытия паратонзиллярного, парафарингеального абсцесса 2. Методика вскрытия абсцесса надгортанника 3. Рентгенологические особенности инородных тел пищевода |
| 5 | Анатомия, физиология, методы исследования уха | 1.Интерпретация аудиограмм 2.Методика выполнения и интерпретация кинертональных проб 3.Импедансометрия. 4.Интерпретация компьютерных томограмм височных костей |
| 6 | Заболевания уха и их осложнения | 1. Показания и методика выполнения антромастоидотомии 2. Показания и методика выполнения общеполостной операции на среднем ухе |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|--|---------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с | 59, ЭР |
| 2 | Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.- (Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009.//40 с.. | 10 экз |
| 3 | Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с | 40, ЭР. |
| 4 | Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с. | 5, ЭР |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография Sensorineural hearing loss / Т.В. Золотова / T.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с | 5 экз. |
| 2 | Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Морсква: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с | 13 экз. |
| 3 | Полипозный риносинусит /Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с. | ЭР |
| 4 | Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с. | ЭР |
| 5 | Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2022 | ЭР |
| 6 | Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с. | 6 |
| 7 | Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017.- 58с. | 5 экз |
| 8 | Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с | 5 |

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| № п/п | Электронные образовательные ресурсы | Доступ |
|----------|-------------------------------------|--------|
|----------|-------------------------------------|--------|

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – | URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ |
| 2 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». | URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY. | URL: http://elibrary.ru |
| 4 | 3Национальная электронная библиотека. | URL: http://нэб.рф/ |
| 5 | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. -: | URL: http://onlinelibrary.wiley.com |
| 6 | Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – | URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 7 | Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. | URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline |
| 8 | Questel база данных Orbit Premium edition | URL: http://www.orbit.com/ |
| 9 | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. Новая образовательная среда. | URL: http://www.edu.ru/ |
| 10 | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - | URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ |
| 11 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. | URL: https://femb.ru/femb/ |
| 12 | Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. | URL: https://russia.cochrane.org/ |
| 13 | Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. | URL: https://webmedinfo.ru/ |
| 14 | Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - | URL: https://www.univadis.com/ |
| 15 | Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - Бесплатная регистрация. | URL: http://www.med-edu.ru/ |
| 16 | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. | URL: https://mirvracha.ru |
| 17 | МЕДВЕСТИНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - | URL: https://medvestnik.ru |
| 18 | PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. | - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| 19 | Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - | URL: https://www.lvrach.ru/ |
| 20 | ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - | URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals |
| 21 | Архив научных журналов / НП НЭИКОН. | URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ |
| 22 | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - | URL: https://rusvrach.ru/ |

| | | |
|----|--|--|
| 23 | Free Medical Journals. | URL: http://freemedicaljournals.com |
| 24 | Free Medical Books. | URL: http://www.freebooks4doctors.com |
| 25 | International Scientific Publications. | URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ |
| 26 | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. | URL: http://www.medicalherald.ru/jour |
| 27 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. | URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 6 разделов:

Раздел 1. Основы клинической оториноларингологии.

Раздел 2. Патология носа и околоносовых пазух.

Раздел 3. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Раздел 4. Патология глотки, гортани, пищевода.

Раздел 5. Анатомия, физиология, методы исследования уха.

Раздел 6. Заболевания уха и их осложнения.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация

обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекены, муляжей, медицинских тренажёров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717(договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761(договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Симуляционный курс»**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации – практические навыки**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП) | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина |
|-----------------|---|---|
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-1 | | |

4. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Формы оценочных средств | |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ОПК-4 | Практические навыки | Практические навыки |
| ОПК-10 | Практические навыки | Практические навыки |
| ПК-1 | Практические навыки | Практические навыки |

5. Текущий контроль итоговый контроль

Практические навыки:

1. Техника пользования лобного рефлектора и методика осмотра ЛОР органов : риноскопия, орофарингоскопия, отоскопия.
2. Освоение способов исследования слуховой и вестибулярной функции.
3. Чтение рентгенограмм и КТ.
4. Эндоскопия ЛОР- органов.

1. Удаление инородного тела уха
2. Выставление отиатрического дагноза на муляже
3. Остановка носовых кровотечений -передняя и задняя тампонада (на муляже).

1. Эндоскопическое исследование полости носа и ОНП при помощи симулятора.
2. Освоение техники антромастоидотомии используя симулятор
3. Техника проведения трахетомии
4. Техника проведения коникотомии.

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------|--|--|---|
| | <i>пороговый</i> | <i>достаточный</i> | <i>повышенный</i> |
| | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| | | | |
|---|---|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | закрепленном практическом навыке | сформированной на высоком уровне. |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|------------|--|---|---|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| зачтено | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Навыков:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------|---|---|---|
| | системность теоретических знаний | знания методики выполнения практических навыков | выполнение практических умений |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | устойчивые знания методики выполнения практических навыков | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| хорошо | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| | исправляются | | |
| удовлетворите льно | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | знания основных положений методики выполнения практических навыков | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетвори тельно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения |