

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургических болезней №2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

/Грошилин В.С./

« 18 » июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по колопроктологии»

**основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

Специальность
31.08.55 Колопроктология

Направленность (профиль) программы Колопроктология

**Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.02.03)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «симуляционные навыки по колопроктологии» разработана преподавателями кафедры хирургических болезней №2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.55 Колопроктология утвержденного приказом Минобрнауки России № 1098 от 25.08.2014г. и профессионального стандарта «Врач-колопроктолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 69н от 11.02.2019г.

курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Грошилин Виталий Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры Хирургических болезней № 2.

Протокол от от 03.05.2024г. № 9
Зав. Кафедрой _____ Грошилин В.С.

Директор библиотеки: «Согласовано»
« 03 » 05. 2024 г. _____ Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области колопроктологии и выработать навыки :постановка назогастрального зонда, катетеризация мочевого пузыря, введение клизмы, пальцевое исследование анального канала и прямой кишки, проведение аноскопии и ректороманоскопии с правильным описанием, уход за колостомой, удаление инородных тел из прямой кишки, выполнение пресакральной блокады, зашивание брюшной полости и введение дренажей, методы местной анестезии, манипулирование тонкими тканями, лечение ран, хирургическая обработка ран, постановка дренажной трубки, хирургическая перевязка.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «симуляционные навыки по колопроктологии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	Колопроктологию, хирургию, гастроэнтерологию; профессиональные источники информации.
	Уметь	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию
	Владеть	Технологией сравнительного анализа - дифференциальнодиагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-2 Готовность к управлению коллективом	Знать	Психологические особенности людей; особенности различных культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности; этнические, конфессиональные и культурные различия людей
	Уметь	Уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения людей в различных социальных группах терпимо относиться к другим людям, чьи убеждения противоречат его личным толерантно относиться к людям различной национальности
	Владеть	Навыками взаимодействия с людьми вне зависимости от их пола, возраста, расы, социального положения, веры и убеждений
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	Вопросы развития, нормальной анатомии, гистологии толстой кишки, анального канала и промежности; Физиологические основы толстой кишки, анального канала, промежности, тазового дна; Основы патологической анатомии колопроктологических заболеваний; Основы клинической патологической физиологии в колопроктологии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения РФ. Виды функциональных нарушений, клинические формы этих нарушений, методы исследования и лечения;
	Уметь	Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований; Определять вид подготовки толстой кишки к обследованию и хирургическим вмешательствам; Проводить клинические и функциональные методы обследования анального канала и прямой кишки; Проводить обследование и определять тактику лечения при остром и хроническом геморрое; Проводить обследование и лечение пациентов с острой и хронической анальной трещиной; Проводить обследование

		и дифференциальную диагностику недостаточности анального сфинктера, объяснять пациентам важность диспансерного наблюдения у колопроктолога по поводу этого заболевания; Правильно диагностировать острый парапроктит и определить методику лечения; Определять тяжесть и вид травмы прямой и ободочной кишок и выбрать методику лечения. Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях толстой кишки, анального канала и промежности;
	Владеть	Комплексом методов стандартного обследования пациента с заболеваниями прямой и ободочной кишок (пальцевое исследование, аноскопия, ректороманоскопия, фистулография); Комплексом методов физиологического обследования анального канала и прямой кишки (профилометрией);
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	Вопросы госпитализации и организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, «острый живот», диабетическая кома и т.д.); Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовом поражении населения;
	Уметь	Осуществлять первую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах; Оценить тяжесть состояния пациента, оказать первую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей специализированной помощи в отделении неотложной хирургии в колопроктологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении;
	Владеть	Методами оказания экстренной и неотложной помощи при травмах прямой кишки, остром парапроктите, кишечной непроходимости;

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	18	-	-	-	18
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	12	-	-	-	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	6	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	зачёт	-	-	-	3

Общий объём	в часах	18	-	-	-	18
	в зачетных единицах	0,5	-	-	-	0,5

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
1.	Уход за больным	1. Манекен для ухода за пациентами, Мужчина и Женщина. 2. Модель для обучения назогастральной интубации	1. Постановка назогастрального зонда 2. Катетеризация мочевого пузыря 3. Введение клизмы	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
2.	Диагностика колопроктологических заболеваний	Макет женского таза	Навык пальцевого исследования анального канала и прямой кишки	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
3.	Уход за колопроктологическим больным	Макет женского таза	Навык удаления инородных тел из прямой кишки.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
4.	Неотложная колопроктология	Макет женского таза	Навык выполнения пресакральной блокады	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
5.	Колопроктологические манипуляции и операции	Базовый набор отработки хирургических навыков, хирургический инструментарий	1. Зашивание брюшной полости и введение дренажей 2. Методы местной анестезии 3. Манипулирование тонкими тканями 4. Лечение ран	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
6.		Модель наложения швов, модель руки для наложения швов, хирургический инструментарий	1. Навыки хирургической обработки ран 2. Постановка дренажной трубки 3. Хирургическая перевязка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Уход за больными	4,14	2,76	-	2,76	1,38	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 1.1	Постановка назогастрального зонда	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 1.2	Катетеризация мочевого пузыря	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 1.3	Введение клизмы	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Раздел 2	Диагностика колопроктологических заболеваний	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 2.1	Навык пальцевого исследования анального канала и прямой кишки	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполн	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-

							ение навыка	7
Раздел 3	Уход за колопроктологическим больным	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 3.1	Навык удаления инородных тел из прямой кишки.	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Раздел 4	Неотложная колопроктология	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 4.1	Навык выполнения пресакральной блокады	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Раздел 5	Колопроктологические манипуляции и операции	9,66	6,44	-	6,44	3,22	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 5.1	Зашивание брюшной полости и введение дренажей.	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 5.2	Методы местной анестезии	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 5.3	Манипулирование тонкими тканями	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 5.4	Лечение ран	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Тема 5.5	Навыки хирургической обработки ран	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	
Тема 5.6	Постановка дренажной трубки	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7

							навыка	
Тема 5.7	Хирургическая перевязка	1,38	0,92	-	0,92	0,46	Оценка за выполнение навыка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
Общий объём		18	12	-	12	6	Зачёт	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Колопроктология : учебное пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / М.Ф. Черкасов, А.А. Помазков, В.А. Глущенко [и др.]. – РостГМУ, ФПК и ППС, каф. хирург. болезней. - Ростов-на-Дону : Полиграфыч-Дон, 2016. - 475 с	2 экз.,ЭР.
2	Ривкин В.Л. Колопроктология: руководство для врачей / В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер, Е.А. Белоусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».	текст: электронный
3	Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю.А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР.
Дополнительная литература		
1	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний толстой кишки / Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, Е.М. Михайловская. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ, 2009. – 272 с.	1 экз.
2	Колопроктология : учебное пособие / В.И. Никольский, И.Г. Шалдыбин, И.В. Черемисин, Д.И. Шалдыбин. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. – 198 с.	1 экз.
3	Воробьев Г.И. Геморрой : руководство для практикующих врачей / Г.И. Воробьев, Ю.А. Шельгин, Л.А. Благодарный. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Изд-во "Литтерра", 2010. – 200 с.	1 экз.
4	Ан В.К. Опасности, осложнения и ошибки в проктологии / В.К. Ан, В.Л. Ривкин, А.Я. Соломка. – Москва : Изд-во БИНОМ, 2011. – 112 с. (2 экз.) Румянцев В.Г. Язвенный колит : руководство для врачей / В.Г. Румянцев. - Москва : МИА, 2009. – 424 с.	1 экз.
5	Румянцев В.Г. Язвенный колит : руководство для врачей / В.Г. Румянцев. - Москва : МИА, 2009. – 424 с	1 экз.
6	Воспалительные заболевания кишечника : практическое руководство / науч. ред. С. Ситкин. - 6-е изд. – Санкт-Петербург, 2012. - 88 с.	3 экз.
7	Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	текст: электронный
8	Ривкин В.Л. Амбулаторная колопроктология : руководство / В.Л. Ривкин : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	текст: электронный
9	Tips/Типс (трансюгулярное внутрпеченочное порто-системное шунтирование) и лечение варикозных пищеводно-желудочных кровотечений. /Хоронько Ю.В., Черкасов М.Ф., Поляк М.И. [и др.]. 2013. – 242 с.	5 экз.
10	Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение Учебно-методическое пособие./	1 экз.

	Возлюбленный Д.Е Черкасов М.Ф. Грошили В.С.[и др.] - Ростов-на-Дону , 2014. – 63 с.	
11	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина./Черкасов М.Ф., Старцев Ю.М., Черкасов Д.М. – , 2016. – 912с.	1, ЭР
12	Хирургические болезни: учебное пособие / сост.: М.Ф. Черкасов, О.Л. Дегтярев, А.Б. Лагеза, Д.М. [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. хирургических болезней №4. – Ростов-на-Дону, Полиграфыч-Дон , 2016. – 680 с.	5 экз.
13	Детская хирургия: учебное пособие / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В.Кроткова[и др.] , ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра хирургических болезней №4. – Ростов-на-Дону, Полиграфыч-Дон, 2016. – 764 с	5 экз.
14	Колопроктология: учебное пособие / сост.: М.Ф. Черкасов, А.А. Помазков, В.А. Глущенко[и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра хирургических болезней №4. –Ростов-на-Дону, Полиграфыч-Дон, 2016 – 476 с	5 экз.
15	Ожоги. Лечение в остром периоде: учебно-методическое пособие /сост.: Литвинов Б.И., Домбаев А.А., Бондаренко В.А [и др.] ; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, кафедра хирургических болезней. – Ростов-на-Дону.: Изд. РостГМУ, 2016. – 55 с.	доступ из ЭБ РостГМУ

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал

		при библиотеке
6	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
7	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	ЦНМБ имени Сеченова . - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
11	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
12	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
13	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
14	Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Контент открытого доступа
15	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
16	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
17	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
18	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
19	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
20	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21	<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.</i> – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
22	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
23	КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
24	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый

		доступ
25	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Открытый доступ
26	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
27	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
28	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Открытый доступ
29	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
30	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
31	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
32	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
33	Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
34	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Контент открытого доступа
35	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
36	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
37	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
38	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
39	The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Контент открытого доступа
40	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
41	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
42	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

43	Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
44	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
45	ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Контент открытого доступа
46	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
47	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
48	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Контент открытого доступа
49	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
50	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
51	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
52	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
53	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
54	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Контент открытого доступа
55	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
56	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
57	История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
58	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Tips/Типс(трансюгулярное внутрпеченочное порто-системное шунтирование) и лечение варикозных пищеводно-желудочных кровотечений. /Хоронько Ю.В., Черкасов М.Ф., Поляк М.И. [и др.]. 2013. – 242 с. (5 экз.)

2. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение Учебно-методическое пособие. / Возлюбленный Д.Е Черкасов М.Ф. Грошили В.С.[и др.] - Ростов-на-Дону, 2014. – 63 с. (1 экз.)

3. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахиной, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкиной. / Черкасов М.Ф., Старцев Ю.М., Черкасов Д.М. – , 2016. – 912с. 1, ЭР.

Глава 22. Неопухольевые заболевания пищевода – Доступ ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.

4. Хирургические болезни: учебное пособие / сост.: М.Ф. Черкасов, О.Л. Дегтярев, А.Б. Лагеза, Д.М. [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. хирургических болезней №4. – Ростов-на-Дону, Полиграфыч-Дон, 2016. – 680 с. (5 экз.)

5. Детская хирургия: учебное пособие / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Кроткова [и др.], ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра хирургических болезней №4. – Ростов-на-Дону, Полиграфыч-Дон, 2016. – 764 с. (5 экз.)

6. Колопроктология: учебное пособие / сост.: М.Ф. Черкасов, А.А. Помазков, В.А. Глушечков [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра хирургических болезней №4. – Ростов-на-Дону, Полиграфыч-Дон, 2016 – 476 с. (5 экз.)

7. Ожоги. Лечение в остром периоде: учебно-методическое пособие / сост.: Литвинов Б.И., Домбаев А.А., Бондаренко В.А [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, кафедра хирургических болезней. – Ростов-на-Дону.: Изд. РостГМУ, 2016. – 55 с.- доступ из ЭБ РостГМУ.

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 5

разделов:

Раздел 1. Уход за больными.

Раздел 2. Диагностика колопроктологических заболеваний.

Раздел 3. Уход за колопроктологическим больным.

Раздел 4. Неотложная колопроктология.

Раздел 5. Колопроктологические манипуляции и операции.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень

материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы: - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;

- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)

15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургических болезней №2

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
симуляционных навыков по колопроктологии
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.55 Колопроктология

Ростов-на-Дону
2024 г.

1. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**
2. **Вид промежуточной аттестации собеседование, решение ситуационных задач.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых, участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в части колопроктологии
УК 2	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в части колопроктологии
ПК-5	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части колопроктологии

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 1	Знать способы получения информации о заболевании	– Выполнение шва кожи в ходе первичной хирургической обработки ран, а также после амбулаторных и стационарных
	Уметь получить информацию о заболевании	
	Владеть анализа получаемой информации	
УК – 2	Знать принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в колопроктологии; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной	

	<p>педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;</p>	<p>хирургических вмешательств; – Выполнение кишечного шва в ходе</p>
	<p>Уметь осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации, анализировать профессионально-педагогические ситуации, строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p>	<p>хирургических вмешательств на органах брюшной полости; – Оказание неотложной</p>
	<p>Владеть работой с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других</p>	<p>хирургической помощи при травмах и</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «колопроктология»; стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при колопроктологических заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями; методику сбора информации пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их законных представителей; методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических колопроктологических заболеваниях; методику рентгенологического обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; показания к инструментальным методам обследования при колопроктологических заболеваниях; клиническую и рентгенологическую семиотику колопроктологических заболеваний; осложнения при колопроктологических заболеваниях; особенности течения колопроктологических заболеваний на фоне сопутствующих заболеваний; особенности клинического проявления и течения колопроктологических заболеваний; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; клиническую классификацию колопроктологических заболеваний, МКБ</p>	<p>кровоотечениях; – Физикальное обследование и диагностика заболеваний прямой кишки.</p>

Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их законных представителей; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; разрабатывать план обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного, лучевого, инструментального обследований пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с классификацией колопроктологических заболеваний, МКБ; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.

Владеть информацией от пациентов с колопроктологическими заболеваниями; первичным осмотром пациентов с колопроктологическими заболеваниями; обследованием пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания; информацией направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на лучевое, инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); повторными осмотрами

пациентов с колопроктологическими заболеваниями.
--

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК 1	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
УК-2	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-5	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

6. Текущий контроль по разделу:

ВЫПОЛНЕНИЕ ШВА КОЖИ В ХОДЕ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАН, А ТАКЖЕ ПОСЛЕ АМБУЛАТОРНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ;

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5.

ВЫПОЛНЕНИЕ КИШЕЧНОГО ШВА В ХОДЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ НА ОРГАНАХ ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ;

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5.

1. Сформулирован клинический диагноз (Выполнил да/нет)
2. Определен вид и объем хирургической помощи (Выполнил да/нет)
3. Правильно отобраны инструменты, необходимые для наложения шва на кожу: иглодержатель Гегара, пинцет анатомический, пинцет хирургический, ножницы Купера или Метценбаума, кишечный жом эластичный, скальпель, зажим кровоостанавливающий, зажим кровоостанавливающий типа москит прямой (Выполнил да/нет)
4. Правильно отобран шовный материал: рассасывающаяся синтетика 3-0 на колющей игле (Выполнил да/нет)
5. Правильный захват (положение) иглодержателя в руке (Выполнил да/нет)
6. Правильный захват (положение) пинцета в руке (Выполнил да/нет)
7. Правильный захват (положение) ножниц в руке (Выполнил да/нет)
8. Правильный захват иглы в браншах иглодержателя (Выполнил да/нет)
9. Правильное прошивание ткани (вращательным движением) (Выполнил да/нет)
10. Точное прошивание – внутренние стежки не далее 0,5 см от края кишки. Стежки наложены не далее 0,5 см друг от друга (Выполнил да/нет)
11. Правильная формула узла: четыре полуузла; первый полуузел – двойной, 2-й, 3-й, 4-й – одинарные (Выполнил да/нет)
12. Полуузлы сформированы в чередующихся направлениях (Выполнил да/нет)
13. Узлы правильно затянуты (нет диастаза краев, нет интерпозиции краев, лигатуры не прорезаются) (Выполнил да/нет)
14. Анастомоз герметичный, проходимый (визуальная и мануальная оценка членов АК) (Выполнил да/нет)

15. Наложение анастомоза завершено полностью (Выполнил да/нет)

ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ;

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5.

1. Надеть смотровые перчатки. Выполнил (да/нет)
2. Убедиться в проходимости дыхательных путей. Выполнил (да/нет)
3. Убедиться в наличии дыхания. Выполнил (да/нет)
4. Разрезать штанину ножницам, оценить состояние раны. Выполнил (да/нет)
5. Оценить состояния пациента по параметрам мониторинга (поставить диагноз геморрагический шок на основании индекса Альтговера). Выполнил (да/нет)
6. Осмотреть рану и сформулировать причину ухудшения состояния («Кровотечение», «Обильное кровотечение», «Рана левой голени с кровотечением»). Выполнил (да/нет)
7. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро, чуть выше колена. Выполнил (да/нет)
8. Указать на этикетке или в сопроводительных документах время наложения жгута. Выполнил (да/нет)
9. Наложить асептическую повязку на рану. Выполнил (да/нет)
10. Распорядиться создать периферический внутривенный доступ (установить катетер в локтевую вену). Выполнил (да/нет)
11. Назначить инфузионную терапию, например, раствор для инфузий натрия хлорида 0.9% – трижды по 400 мл. Выполнил (да/нет)
12. Назначить гемостатические препараты, например, транексамовая кислота внутривенно 1 г или из расчета 10-15 мг на кг веса. Выполнил (да/нет)
13. Наложить на конечность транспортную шину. Выполнил (да/нет)
14. Обеспечить подачу кислорода, и/или наложить кислородную маску. Выполнил (да/нет)
15. Распорядиться о транспортировке пациента в специализированное ЛПУ. Выполнил (да/нет)
16. Снять и утилизировать перчатки. Выполнил (да/нет)
17. Другие неправильные, нерегламентированные и небезопасные действия (указать). Выполнил (да/нет)
18. Общее впечатление эксперта. Выполнил (да/нет)

ФИЗИКИЛЬНОЙ ОБСЛЕДОВАНИЕ И ДИКГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРЯМОЙ КИШКИ;

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5.

1. Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль). Выполнил (да/нет).
2. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов). Выполнил (да/нет).
3. Гигиеническая обработка рук мед. персонала до начала манипуляции. Выполнил (да/нет).
4. Правильное позиционирование пациента. Выполнил (да/нет).
5. Провел осмотр области заднего прохода. Выполнил (да/нет).
6. Провел исследование стенки анального канала. Выполнил (да/нет).
7. Оценил эластичность, тонус, растяжимость сфинктера заднего прохода. Выполнил (да/нет).

8. Оценил состояние слизистой оболочки анального канала (отек, локальное покраснение, вздутие, изъязвление, трещины). Выполнил (да/нет).
9. Оценил наличие и степень болезненности исследования. Выполнил (да/нет).
10. Провел исследование прямой кишки. Выполнил (да/нет).
11. Оценил состояние просвета ампулы прямой кишки (зияние, сужение). Выполнил (да/нет).
12. Провел последовательное обследование стенки кишки по всей поверхности и на всем доступном протяжении. Выполнил (да/нет).
13. Оценил состояние слизистой оболочки прямой кишки (отек, локальное покраснение, вздутие, изъязвление). Выполнил (да/нет).
14. Провел исследование предстательной железы (у мужчин) и прямокишечно-влагалищной перегородки, шейки матки (у женщин). Выполнил (да/нет).
15. Провел исследование параректальной клетчатки внутренней поверхности крестца и копчика. Выполнил (да/нет).
16. Провел бимануальное пальцевое исследование прямой кишки. Выполнил (да/нет).
17. Провел оценку отделяемого прямой кишки (слизистое, кровянистое, гнойное) и цвет каловых масс. Выполнил (да/нет).
18. Обработка рук мед. персонала после манипуляции. Выполнил (да/нет).
19. Оценил данные инструментального метода исследования (соответствующее номеру задания) и озвучил результат. Выполнил (да/нет).
20. Заполнение письменного заключения. Выполнил (да/нет).
21. Верное заключение / диагноз (соответствующее номеру задания). Выполнил (да/нет).
22. Дал рекомендации пациенту и определил дальнейшую тактику лечения и маршрутизации. Выполнил (да/нет).
23. Информировал пациента о ходе исследования. Выполнил (да/нет).
24. Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия. Выполнил (да/нет).
25. Субъективное благоприятное впечатление эксперта. Выполнил (да/нет).

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

	выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу			
--	--	--	--	--

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения