

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общественное здравоохранение»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

**Специальность
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

Направленность (профиль) программы Сердечно-сосудистая хирургия

**Блок 1
Обязательная часть (Б1.О.02)**

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здравоохранение» разработана преподавателями кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 563 от 30.06.2021 года, и профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 143н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Шаркунов Н.П.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2
2	Тлепцеришев Р.А.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2
3	Панов А.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2.

Протокол от 18.06.2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой _____

Н.П. Шаркунов

Директор библиотеки: «Согласовано»

«18» 06 2024 г. _____

И.А. Кравченко

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся комплекса компетенций в сфере организационно-управленческой деятельности в здравоохранении, обеспечивающих способность и готовность самостоятельно принимать организационные и клинические решения в реальной профессиональной среде с последующим формированием профессионального поведения с учетом современных подходов и методов управленческой практики, направленных на обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности, оптимальное использование ресурсов медицинской организации, рост удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здравоохранение» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1. Понимает основы управления изменениями и риск-менеджмента в деятельности организации здравоохранения	Знать	<ul style="list-style-type: none">– теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, содержание и формы бережливого производства, теоретические аспекты бережливого производства;– основы управления изменениями и риск-менеджмента в деятельности организации здравоохранения;– основные этапы и принципы управления проектами в здравоохранении
	Уметь	<ul style="list-style-type: none">– определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации;– оценивать конкурентоспособность медицинской услуги;– разрабатывать проект в области здравоохранения;– разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none">– навыками использования современных знаний в области проектного управления;– методами сбора и анализа данных для оценки

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>эффективности проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами мониторинга и контроля над внедрением проекта; – навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта; – соответствующими профессиональными и личностными качествами, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в рамках методологии проектного управления
<p>УК-2.2. Работает в команде и участвует в проектах и рабочих группах по различным направлениям профессиональной деятельности, управляет изменениями в организации здравоохранения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы планирования и координации проектов в сфере здравоохранения; – подходы к управлению проектной командой
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; – генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; – обосновать необходимые меры по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации; – разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации; – обосновывать проекты развития структурных подразделений медицинской организации, разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга развития современных технологий и создания условия для внедрения «лучших практик» оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения; – способами внедрения современных технологий оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения – способами определения критериев эффективности проекта в здравоохранении; – навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проектировать работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; – навыками организации работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации, оценки эффективности внедрения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1. Применяет методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – иметь научно обоснованное представление о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии, о социально-психологической сущности его содержания в организационном контексте; – современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации; – современные модели управления персоналом; – методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации; – основные принципы коучинга в работе с подчиненными; – типы и причины конфликтов в медицинской организации, основные виды конфликтогенов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться практическими методами отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления и перспективного развития организации; – разрабатывать и реализовывать программы социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; – методами и технологиями командообразования и развития корпоративной культуры организации
УК-3.2. Организует и руководит работой команды в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения, демонстрирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – глобальные тенденции для успешного лидерства; – типологии личности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с руководством медицинской организации/руководителями структурных подразделений и с организациями различных организационно-правовых форм; – обеспечивать вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения; – управлять подчиненными в условиях постоянных

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием	Владеть	<p>изменений</p> <ul style="list-style-type: none"> – установкой на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования; – навыком руководства с применением знаний типологии личности; – методологическими и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе командообразующих техник и технологий; – навыками формирования лидерских качеств в управленческой деятельности; – навыком успешного руководства междисциплинарными коллективами, обеспечивая согласованную работу в различных областях здравоохранения
<i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>		
ОПК-2.1. Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и общие подходы к организации медицинской помощи населению в Российской Федерации; – программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – виды, формы и условия оказания медицинской помощи; – особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; – структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития; – основные понятия, определения, концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание; – нормативно-правовое обоснование организации здравоохранения; – о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности; – ключевые экономические понятия и категории, наиболее широко используемые в экономической теории и хозяйственной практике; – современные концепции, особенности административного процесса, менеджмента,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>маркетинга в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о медицинской организации как целостном объекте управления, видах МО, особенностях построения и функционирования; – ключевые вопросы организационно-экономического обеспечения и регулирования деятельности медицинских организаций
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать профессиональную и деловую терминологию; – опираться на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организации маршрутизации пациентов; – анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; – представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; – анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода; – вовлекаться в хозяйственные процессы медицинской организации, грамотно и эффективно управлять данными процессами; – выстраивать цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки факторной обусловленности здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; – навыками научного системного и экономического мышления; – навыками использовать технологии системного подхода для рационального использования ресурсов медицинских организаций и эффективного управления деятельностью медицинской организации, обеспечивать оказание качественных услуг, построение пациентоориентированного сервиса, правовую безопасность и конкурентные преимущества
ОПК-2.2. Готов применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – процессный подход в управлении здравоохранением; – основы административного процесса и менеджмента в медицинской организации как необходимого условия ее эффективной деятельности; – нормативные правовые акты Российской Федерации по организации медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рационально использовать механизмы управления в системе здравоохранения; – осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
здоровья граждан		<ul style="list-style-type: none"> — координировать и делегировать полномочия деятельности сотрудникам; — координировать процессы медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации; — интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; — оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; — организовать рациональную деятельность медицинских организаций в зависимости от профиля оказываемой медицинской помощи; — давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> — навыками работы с научной литературой по теоретическим проблемам управления здравоохранения и нормативными документами по практической организационно-хозяйственной деятельности; — методологией принятия оптимального управленческого решения на основе информации о внешней и внутренней среде медицинской организации, — практическими навыками решения управленческих проблем: организации и управления реализацией решения, прямой и обратной связи, контроля и оценки результатов
ОПК-2.3. Обеспечивает приоритет прав и интересов пациента, принимает решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> — правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями; — ключевые вопросы правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемы реализации законодательства на уровне медицинской организации; — нормативно-правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов; — гарантии и ответственность для субъектов рынка медицинских услуг; — нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора); — об ответственности медицинских организаций в условиях действующего законодательства;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы работы с жалобами пациентов; – правила досудебной претензионной переписки с пациентами/ их представителями; – о типичных административных правонарушениях и финансовых рисках, возникающих в процессе медицинской деятельности; – принципы защиты прав юридических лиц при осуществлении контроля в сфере охраны здоровья граждан
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребности населения в медицинской помощи; – использовать нормативную правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов; – выбирать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – юридически и экономически обоснованными моделями действий в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; – навыками правомерного принятия решений для эффективного управления здравоохранением
ОПК-2.4. Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических, информационных ресурсов; – источники, формы и способы финансирования медицинской организации; – требования законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации; – показатели эффективности использования ресурсов, отдельных процессов и деятельности медицинской организации в целом
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать имеющиеся ресурсы и источники их формирования; – обосновывать потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; – планировать потребность в ресурсах медицинской организации/ структурного подразделения для решения поставленных задач; – подготавливать предложения в планы закупок в медицинской организации; – оценивать правомерность и эффективность использования кадровых, материальных и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		финансовых ресурсов медицинской организации; – на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения; – обеспечивать ресурсами медицинскую организацию и контролировать их использование
	Владеть	– методами принятия решений в области ресурсного обеспечения медицинской организации; – навыками оценки эффективности деятельности медицинской организации, разработки предложений по повышению эффективности деятельности; – эффективными технологиями управления ресурсами медицинских организаций на основе экономического мышления
ОПК-2.5. Организация и осуществление деятельности по организации внутреннего контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных форм	Знать	– методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи; – методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, основные направления использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи; – организацию клинико-экспертной работы в медицинских организациях; – виды проверок и механизмы защиты и взаимодействия с контрольно-надзорными органами, страховыми медицинскими организациями; – цели и задачи лицензирования медицинской деятельности; – требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – основные направления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – порядок регистрации, анализа и использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности
	Уметь	– руководствоваться нормативными правовыми актами по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать инструменты менеджмента качества; – использовать технологические карты процессов медицинской организации; – выполнять работы по обеспечению внутреннего

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; — проводить сбор статистических данных, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности медицинской организации, и их анализ; — учитывать нежелательные события при осуществлении медицинской деятельности; — осуществлять оценку качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; — оценивать медицинскую помощь с использованием индикаторов качества; — проводить экспертную оценку качества оказания медицинской помощи пациентам на разных сроках лечения, выявлять, описывать дефекты медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> — методологией системного подхода к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; — основными методическими подходами к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; — навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — готовностью к проверкам соблюдения обязательных требований, контрольно-надзорным мероприятиям, взаимодействовать и сотрудничать с представителями проверяющих организаций; — методами экспертной оценки качества медицинской помощи с использованием клинических рекомендаций, критериев оценки качества; — навыками анализа и обобщения результатов экспертной деятельности, составления экспертных заключений, принятия решений по итогам контроля
<i>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>		
ОПК-8.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует показатели,	Знать	<ul style="list-style-type: none"> — основы медицинской статистики и статистической обработки медицинской информации; — правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности и методики расчета статистических показателей;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
<p>характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий</p>		<ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – использовать основы статистической обработки медицинской информации; – производить сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности; – анализировать показатели деятельности структурного подразделения/ медицинской организации; – оценивать результативность и эффективность деятельности медицинской организации на основе анализа данных статистического и управленческого учета
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; – навыками анализа и интерпретации данных, полученных из медицинской документации; – методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения
<p>ОПК-8.2. Соблюдает требования по ведению медицинской и организационно-управленческой документации</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организации здравоохранения; – основы документирования организационно-управленческой деятельности организации здравоохранения; – правила анализа и контроля ведения медицинской документации медицинским персоналом; – правила формирования плана работы медицинского персонала; – правила формирования отчетов по итогам профессиональной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – инструктировать медицинский персонал по оформлению медицинской документации; – проводить анализ и контроль ведения медицинской

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>документации медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> — контролировать работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; — соблюдать и контролировать соблюдение норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного; — документировать организационно-управленческую деятельность. — составлять план работы и отчет о своей работе; — представлять отчеты о своей деятельности; — проводить анализ и контроль отчетов медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> — навыками ведения медицинской и организационно-управленческой документации, в том числе в форме электронного документа; — методами обеспечения качества ведения медицинской документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; — методикой проведения инструктажа медицинского персонала по оформлению медицинской документации
<p>ОПК-8.3. Организует работу по управлению персоналом, мотивирует работников на достижение результата собственной профессиональной деятельности, обеспечивает вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> — требования трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; — теоретические основы и методы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда; — принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; — правила определения функциональных обязанностей и распределения ответственности медицинского персонала; — должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; — правила анализа выполнения трудовых функций медицинским персоналом; — правила проведения инструктажа для медицинского персонала; — основы координации, анализа и контроля деятельности медицинского персонала; — основы организации деятельности и работы в консультативных и коллегиальных органах, в том числе в экспертных группах, советах, комиссиях; — требования пожарной безопасности, охраны труда,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы профилактики и разрешения конфликтов в рамках медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять функциональные обязанности находящимся в подчинении работникам и оптимальный алгоритм их осуществления; – руководить находящимся в подчинении медицинским персоналом, проводить анализ выполнения им трудовых функций; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – организовывать деятельность и работать в консультативных и коллегиальных органах, в том числе в экспертных группах, советах, комиссиях; – организовывать взаимодействие с руководителями и специалистами по вопросам медицинского обеспечения пациентов; – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; – проводить совещания по вопросам оказания медицинской помощи населению; – разрабатывать и планировать показатели деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; – проводить профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций в организации здравоохранения, конструктивно разрешать конфликты
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методологией определения функциональных обязанностей и распределения ответственности медицинского персонала; – аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах, соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям; – навыками выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности, преодоления и разрешения конфликтов; – навыками принимать правомерные решения в области управления персоналом медицинской организации

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	108	108	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	12	12	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	30	30	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	66	66	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет с оценкой</i>	30	-	-	-
Общий объём	в часах	108	108	-	-
	в зачетных единицах	3	3	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Охрана здоровья населения Российской Федерации	
1.1.	Здоровье населения Российской Федерации	ОПК-2.1
1.2.	Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации	ОПК-2.1
1.3.	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	ОПК-2.2.
1.4.	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья	ОПК-2.2.
1.5.	Основы организации охраны здоровья населения	ОПК-2.2.
1.6.	Профилактика и укрепление здоровья населения. Система общественного здравоохранения	ОПК-2.1
1.7.	Организация и технологии медицинской профилактики	ОПК-2.1
1.8.	Социальная защита граждан и медицинское страхование	ОПК-2.1
2.	Система здравоохранения Российской Федерации	
2.1.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	ОПК-2.1
2.2.	Государственные гарантии гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	ОПК-2.1
2.3.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	ОПК-2.1
2.4.	Правовое регулирование в сфере здравоохранения Российской Федерации	ОПК-2.2

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
	Федерации	
2.5.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	ОПК-2.3
2.6.	Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы	ОПК-2.1
2.7.	Финансирование здравоохранения	ОПК-2.4
2.8.	Контроль (надзор) в здравоохранении	ОПК-2.5
3.	Управление в здравоохранении	
3.1.	<i>Управление системой здравоохранения Российской Федерации</i>	
3.1.1.	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении	ОПК-2.5
3.1.2.	Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»	ОПК-2.5
3.1.3.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности	ОПК-2.4
3.1.4.	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	ОПК-2.4
3.1.5.	Проектная деятельность в здравоохранении РФ	УК-2.1 УК-2.2
3.2.	<i>Управление медицинской организацией</i>	
3.2.1.	Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
3.2.2.	Управление ресурсами и возможностями медицинской организации	ОПК-2.4
3.2.3.	Управление кадрами в медицинских организациях	УК-3.2; ОПК-2.4; ОПК-8.3
3.2.4.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1
3.2.5.	Безопасность пациентов. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ОПК-2.5
3.2.6.	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ОПК-8.1
3.2.7.	Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	ОПК-2.1
3.2.8.	Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения	ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.2.9.	Управление отношениями и общением в медицинской организации	УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.3
3.2.10.	Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров	УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2
3.3.	<i>Управление структурным подразделением медицинской организации</i>	
3.3.1.	Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.	ОПК-2.4 ОПК-8.1
3.3.2.	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.	ОПК-8.3
3.3.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.	ОПК-8.1 ОПК-8.3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
3.3.4.	Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации.	УК-3.2 ОПК-8.3
3.3.5.	Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации	ОПК-8.1 ОПК-8.2

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Охрана здоровья населения Российской Федерации	24	12	4	8		12		
<i>Тема 1.1.</i>	Здоровье населения Российской Федерации	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
<i>Тема 1.2.</i>	Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
<i>Тема 1.3.</i>	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	2	1	1			1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2.
<i>Тема 1.4.</i>	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья	4	2		2		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2.
<i>Тема 1.5.</i>	Основы организации охраны здоровья населения	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2.
<i>Тема 1.6.</i>	Профилактика и укрепление здоровья населения. Система общественного здравоохранения	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
<i>Тема 1.7.</i>	Организация и технологии	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Тема 3.1.1.	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении.	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.5
Тема 3.1.2.	Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.1.3.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.1.4.	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.1.5.	Проектная деятельность в здравоохранении РФ	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2
3.2.	<i>Управление медицинской организацией</i>								
Тема 3.2.1.	Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 3.2.2.	Управление ресурсами и возможностями медицинской организации	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.2.3.	Управление кадрами в медицинских организациях	4	2	1	1		2	Устный опрос, тестирование	УК-3.2; ОПК-2.4; ОПК-8.3
Тема 3.2.4.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1
Тема 3.2.5.	Безопасность пациентов.	4	1		1		3	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.5

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.							ание	
<i>Тема 3.2.6.</i>	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-8.1
<i>Тема 3.2.7.</i>	Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	5	2	1	1		3	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
<i>Тема 3.2.8.</i>	Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-8.1 ОПК-8.2
<i>Тема 3.2.9.</i>	Управление отношениями и общением в медицинской организации	2					2	Устный опрос, тестирование	УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.3
<i>Тема 3.2.10.</i>	Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2
<i>3.3.</i>	<i>Управление структурным подразделением медицинской организации</i>								
<i>Тема 3.3.1.</i>	Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4 ОПК-8.1
<i>Тема 3.3.2.</i>	Организация деятельности и взаимодействия структурных	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-8.3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
	подразделений медицинской организации								
Тема 3.3.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-8.1 ОПК-8.3
Тема 3.3.4.	Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации	4	2	1	1		2	Устный опрос, тестирование	УК-3.2 ОПК-8.3
Тема 3.3.5.	Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-8.1 ОПК-8.2
	Общий объём	108	42	12	30	-	66	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут

выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Охрана здоровья населения Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ информации по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья. – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам структуры и системы законодательства об охране здоровья граждан. – Работа с научной и учебной литературой по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения.
		<ul style="list-style-type: none"> – Отработка умения использовать научную и учебную литературу, инструктивно-методические документы для комплексной оценки здоровья населения по основным профилям заболеваний
		<ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной и учебной литературой об основных факторах риска здоровья в практической деятельности, о влиянии факторов риска на развитие социально значимых заболеваний, о важнейших составляющих факторах здорового образа жизни в практической деятельности
		<p>Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Условия повышения ожидаемой продолжительности жизни (ОПЖ) - приоритеты национальной политики в области здоровья населения в развитых странах. – Эффективные меры на национальном уровне для повышения ОПЖ. – Понятия предотвратимой, профилактируемой и предотвратимой смертности как основа для выбора стратегии по снижению смертности. – Статистические данные о смертности и рождаемости населения в России: национальный и региональный разрез. – Направления и перспективные меры по снижению смертности в России. Лучшие практики и рекомендованные подходы к проведению. – Экономические аспекты управления смертностью. – Резервы снижения смертности в первичном звене. – Государственные программы по снижению смертности

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>от хронических неинфекционных заболеваний; влияние результатов нацпроектов на ОПЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование навыка внедрения в практическую работу медицинской организации профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье. – Формирование навыка внедрения в практическую работу медицинской организации технологий профилактики социально значимых заболеваний. – Освоение методических подходов к оценке ситуации в области охраны здоровья – Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения; источники информации, измерители. – Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп. – Медико-демографическая характеристика общественного здоровья. Анализ и комплексная оценка медико-демографической ситуации. – Система государственного и отраслевого (ведомственного) учета заболеваемости. – Комплексный подход к изучению заболеваемости населения – Построение профилактических программ различного уровня. Формы и методы эффективного взаимодействия с участниками профилактической деятельности на различных уровнях управления, с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска. – Порядок оказания профилактической медицинской помощи населению. – Основные формы организации и критерии качества профилактической работы. – Организация профилактической службы в системе первичной медико-санитарной помощи. – Методы, технологии и средства профилактики нарушений и укрепления здоровья. – Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. – Профилактические технологии при различных заболеваниях. – Организация работы медицинских организаций по использованию современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье
2	Система здравоохранения Российской	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере здравоохранения в части организационно-

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
	Федерации	<p>управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»; учебной, научной и методической литературы, с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение научной и учебной литературы об особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе. – Освоение методики использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации. – Отработка навыка работы с электронной информационной базой законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи. – Работа с нормативно-правовыми документами об особенностях организации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении Российской Федерации, по этапам оказания и уровню специализации. – Изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых документов об особенностях государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению. – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации и проведения лицензирования медицинской деятельности, предоставления качественных медицинских услуг населению – Требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов: работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами с целью формирования понимания роли материально-технического и финансового ресурса в деятельности организации здравоохранения; ознакомление со способами определения потребности в ресурсах для решения поставленных задач, оценки имеющихся ресурсов и источников их формирования – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам осуществления экспертизы качества медицинской помощи в рамках государственного и ведомственного контроля качества и безопасности мед. деятельности; работы органов управления здравоохранением, руководителей и врачей медицинских организаций, СМО и ТФ ОМС по

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>организации ЭКМП; типичных нарушений обязательных требований, выявляемых органами Росздравнадзора при проведении проверок медицинских организаций; профилактика нарушений обязательных требований</p> <p>Система здравоохранения Российской Федерации: организационно-экономические основы функционирования; система управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. – Организационно-правовое регулирование здравоохранения. – Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. – Полномочия и структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. – Особенности управления системой здравоохранения РФ. – Структура регионального здравоохранения и его функции на каждом уровне. Управление территориальными структурами здравоохранения. – Финансирование здравоохранения
		<p>Организация медицинской помощи населению</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы, виды, формы, условия организации медицинской помощи. – Правовое регулирование организации медицинской помощи. – Государственные гарантии бесплатной медицинской помощи населению. – Особенности формирования и функционирования трехуровневой системы организации оказания медицинской помощи жителям Ростовской области. – Организация лечебно-профилактической помощи населению на различных ее уровнях. – Организация медицинского обслуживания населения в рамках программ обязательного медицинского страхования <p>Стандартизация и управление качеством в здравоохранении. Контроль и надзор в сфере охраны здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты, порядки медицинской помощи, клинические рекомендации как основа обеспечения качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи. – Организация медицинской помощи на основе доказательной медицины. Требования к документации по стандартным операционным процедурам. Как разрабатывать алгоритмы для медицинской организации. – Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> – Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности. – Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. – Контроль в сфере обязательного медицинского страхования.
		<p>Проектная деятельность в здравоохранении Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные концепции управления проектами. Методология проектного управления. Стандарты управления проектами. – Правовое обеспечение проектной деятельности – Организационная структура системы управления проектной деятельностью. – Структура и составляющие проектной деятельности. – Требования к проектным технологиям. Управленческий цикл проекта. Инструменты управления проектами. – Приоритетные и ведомственные проекты в здравоохранении. – Бережливый менеджмент в здравоохранении <p>Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цель, актуальность и детали внедрения; нормативно-правовая база; порядок подготовки и проведения; параметры инцидента; участники реализации. – Взаимодействие Минздрава, медицинских организаций, ТФОМС, МИАЦ. – Реализация федерального проекта Минздрава России «Инцидент 9» в медицинских организациях: практические инструменты; мониторинг шести групп показателей; формирование отчетности; оформление и предоставление докладов Минздраву. – «Инцидент 9» и проверки медицинских организаций: <ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с приказом Минздрава № 289н от 04.06.2024. ✓ показатели результативности деятельности медицинских организаций (включая показатели смертности), влияющие на финансирование по подушевому нормативу на прикрепившихся лиц в системе ОМС <p>Информационное взаимодействие в сфере здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинский документооборот в Электронном

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>здравоохранении: ФП «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»; структура и функции подсистем ЕГИСЗ; федеральные регистры и реестры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационное обеспечение управления: административные медицинские системы; справочные информационные системы; экспертные медицинские информационные системы. – Нормативно-правовое обеспечение информационного взаимодействия в сфере здравоохранения. – Порядок организации систем документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинских документов в форме электронных документов. – Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.). <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с подходами внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий мотивации персонала с целью повышения качества лечебно-диагностического процесса. – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе и решения конфликтных ситуаций
3	Управление в здравоохранении	<p>Медико-статистический учет и отчетность в здравоохранении</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация государственной и ведомственной статистики. – Федеральное статистическое наблюдение в сфере здравоохранения. – Система сбора и анализа медицинской информации, организация статистического учета и отчетности в здравоохранении субъекта Российской Федерации. – Организация статистической работы в организациях здравоохранения. – Медико-статистический анализ в организациях здравоохранения: анализ сведений учетных и отчетных статистических форм, характеризующих деятельность организации здравоохранения <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с методическими подходами к анализу деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработкой рекомендаций по совершенствованию их деятельности

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информации об оценке эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению. – Освоение алгоритма использования статистической информации для оценки конкретной ситуации. – Освоение навыка использования информационного ресурса для принятия управленческого решения <p>Правовое обеспечение, планирование и организация деятельности организации здравоохранения с учетом факторов внешней и внутренней среды (видов, форм, условий и уровней оказания медицинской помощи, заболеваемости населения и медико-демографических показателей)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатура медицинских организаций. – Организационно-правовые формы медицинских организаций. – Юридические аспекты в управлении медицинской деятельностью. – Обеспечивающая деятельность медицинской организации: закупочная, развитие инфраструктуры, отчетность и анализ деятельности, информационная и коммуникационная деятельность, обеспечение трудовыми ресурсами, финансовая деятельность, документооборот, безопасность. – Сервисная составляющая оказания медицинской помощи. Инструменты сервис-менеджмента
		<p>Процессы деятельности медицинской организации: классификация, стандартизация, место врачебного персонала в производственных процессах. Проектирование и организация процессов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные бизнес-процессы в медицинской организации. – Стратегическое, тактическое и оперативное управление процессами медицинской деятельности, управленческими и вспомогательными процессами медицинской организации. – Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации <p>– Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам методологии внедрения требований клинических рекомендаций, порядков, стандартов медицинской помощи в деятельность медицинской организации</p> <p>Лечебно-диагностические бизнес-процессы медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии управления потоками пациентов, технологии управления движением коечного фонда, оказание

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов, на основе клинических рекомендаций основным контингентам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ и ключевые показатели лечебно-диагностических бизнес-процессов <p>Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация деятельности медицинской организации по программе государственных гарантий. – Взаимодействие участников системы ОМС при реализации государственного (муниципального) задания. – Контроль объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС. Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями. – Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные в ходе контроля объемов, сроков и качества медицинской помощи. – Риски организации работы медицинских организаций в системе ОМС. Проблемы взаимодействия МО, страховой медицинской организации (СМО) и ТФ ОМС. Ответственность медицинских организаций и ее правовые регламенты в рамках ОМС <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информации об особенностях административно-хозяйственной деятельности медицинской организации <p>Организация управленческих и хозяйственных процессов медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вспомогательные бизнес-процессы: обработка документов, – разработка локальных нормативных актов, стандартных операционных процедур; аутсорсинг; организация системы информирования; выполнение работ по заявкам структурных подразделений; проведение служебной проверки. – Административно-хозяйственные бизнес-процессы: управление персоналом; управление запасами; обеспечение эффективности использования оборудования; учет товарно-материальных ценностей <p>Проектирование и организация процессов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг развития современных технологий. Создание условий для внедрения «лучших практик» в деятельность организации здравоохранения. – Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. Направления и методы рационализации деятельности медицинских

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Целевое администрирование. – Организация проектной деятельности в медицинской организации. Привлечение ресурсов для проекта. Мониторинг, оценка и контроль исполнения проекта. – Алгоритм внедрения бережливого производства. <p>Клинико-экспертная работа в медицинских организациях. Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые и методические основы и организационные технологии; планирование, организация и порядок осуществления; учет, отчетность, оценка, анализ и использование результатов. – Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Основные направления внутреннего контроля, использование результатов. – Порядок создания и организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – Технология проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Особенности применения клинических рекомендаций, критериев оценки качества. – Организация и методики проведения углубленной специальной ЭКМП. Методология проведения экспертизы КМП в отдельном случае ее оказания (алгоритмы). Экспертиза качества совокупности случаев оказания медицинской помощи
		<p>Безопасность пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые концепции, роль человеческого фактора и технологий в обеспечении. – Культура безопасности, пациенториентированная медицинская помощь. – Меры по реагированию и обеспечению контроля за соблюдением в медицинских организациях клинических рекомендаций. – Инцидентный анализ: этапы, способы выявления нежелательных событий; анализ основных причин; алгоритмы анализа нежелательных событий. – Профилактические мероприятия по итогам разбора летальных исходов. – Повышение качества и усиление контроля по формированию статистики заболеваемости и смертности, в том числе в части ведения первичной медицинской документации, выдачи свидетельств о смерти, кодирования и выбора первоначальной причины смерти

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> – Закрепление навыка работы с учетно-отчетной документацией. – Ознакомление с методологией оценки деятельности мед. организации по годовым отчетам поликлиники и стационара. – Отработка умения использовать научную и учебную литературу, инструктивно-методические документы для комплексной оценки здоровья населения по основным профилям заболеваний <p>Ведение организационно-методической деятельности и организация статистического учета в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработке локальных актов. Контроль исполнения. – Работа с обращениями граждан и юридических лиц. – Организация статистического наблюдения в медицинских организациях. – Ведение статистического учета в медицинской организации. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения. – Статистические документы в учреждениях, оказывающих специализированную помощь. – Основные отчетные формы, характеризующие деятельность медицинских организаций. – Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. – Оценка медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации экспертизы временной нетрудоспособности, направления граждан на освидетельствование в учреждения МСЭ, экспертно-реабилитационной диагностики инвалидов и лиц, пострадавших на производстве <p>Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения ЭВН. Функциональные обязанности лечащего врача, заведующего отделением. Деятельность врачебной комиссии медицинской организации по ЭВН. – Алгоритм проведения ЭВН. Особенности проведения экспертизы различных видов временной нетрудоспособности. – Порядок и условия формирования электронного листка нетрудоспособности (ЭЛН). – Оформление временной нетрудоспособности:

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>практические аспекты заполнения листка нетрудоспособности, справки, медицинского заключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности формирования (выдачи) и оформления ЭЛН отдельным категориям граждан. – Порядок отбора и оформления направления пациентов для освидетельствования в учреждениях медико-социальной экспертизы. Алгоритм формирования и обоснования медико-экспертного решения. Взаимодействие ВК МО и ФУ МСЭ <p>Управление ресурсами и возможностями медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ресурсное обеспечение медицинской деятельности: кадры, условия (территория, здания и сооружения, инженерное оборудование, обеспечение бытовых условий), медицинское оборудование, медикаменты и медицинские изделия, финансовые средства, организационные и управленческие технологии, информационные ресурсы. – Оценка ресурсного потенциала, выявление обеспеченности основными материальными ресурсами (оборудованием, материалами) медицинской организации. – Менеджмент ресурсов организации здравоохранения. – Управление эффективностью и результативностью деятельности медицинской организации. Инструменты и технологии эффективного управления инфраструктурой, финансовыми и материальными ресурсами, персоналом. – Внебюджетная деятельность медицинской организации: нормативно-правовое регулирование, организация. Контроль в сфере предоставления платных услуг <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с требованиями к ведению медицинской и иной служебной регламентированной документации. – Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. – Правила документирования организационно-управленческой деятельности. – Организация документооборота, в том числе электронного. – Нормы и правила медицинского электронного документооборота <p>Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Документационное сопровождение управленческой и медицинской деятельности организации здравоохранения. – Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота. – Организация документооборота, в том числе

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>электронного в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к оформлению медико-правовых документов. – <u>Надлежащее оформление оказания медицинских услуг</u> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам управления персоналом организации, инструментах управления человеческими ресурсами в медицинской организации. – Отработка навыка использовать законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие кадровые вопросы, вопросы профессиональных взаимоотношений в медицинских организациях <hr/> <p>Регулирование трудовых отношений в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управление кадровой ситуацией в медицинской организации, организация работы с медицинским персоналом, обучение, контроль, эффективная мотивация и обеспечение вовлеченности. – Этапы управления персоналом: планирование трудовых ресурсов; набор и отбор персонала; профессиональная ориентация, адаптация и обучение; управление деловой карьерой. – Нормирование труда в здравоохранении. Штатное нормирование. Оплата труда работников здравоохранения
		<p>Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации. Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <hr/> <p>Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация лечебно-диагностических бизнес-процессов стационара. – Организация лечебно-диагностических бизнес-процессов поликлиники. – Координация процессов медицинской деятельности. – Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями.
		<p>Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы трудового коллектива, постановка целей, формулировка задач, определение приоритетов. – Отбор и расстановка работников в структурном подразделении медицинской организации. – Составление правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы. – Система и методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. – Оценка персонала; диагностика организационного

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>поведения; анализ системы мотивации персонала; анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии командообразования. – Организация и координация работы команды. – Особенности управления командой проекта. – Основы делового общения. – Организация совещаний по вопросам работы подразделений <p>Управление отношениями и общением в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предупреждение и разрешение конфликтов в медицинской организации: коллегиальных, с пациентами, их представителями. – Применение методов и технологий эффективной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности. – Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта <p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. – Экспертная оценка качества медицинских услуг в организациях, оказывающих стационарную помощь и амбулаторно-поликлиническую помощь на уровне ПМСП, в организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. – Контроль за рациональным использованием ресурсов (лекарственных средств, медицинских изделий). – Сравнительная оценка эффективности работы подразделений. – Учет и использование результатов экспертного контроля качества и эффективности лечебно-диагностического процесса
		<ul style="list-style-type: none"> – Нормативная база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. – Требования Минздрава и Росздравнадзора к проверкам внутреннего контроля. – Предложения Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения Предложений. – Оценка качества и безопасности по разделам Предложений <p>Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения мед. документов. – Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в МИС МО. – Информационно-справочное обеспечение ведения ЭМК. – Организация работы с ЭЛН, направлением на МСЭ в МИС МО

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
3.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
4.	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР

Дополнительная литература

1.	Авдакушина, П. И. Проектный цикл в обучении по направлению "Менеджмент" / П. И. Авдакушина, О. Ю. Макарова, А. Е. Олькова, А. А. Табачникова. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : Дело, 2024. - 88 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
2.	Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2024. - 200 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
3.	Андруник, А. П. Кадровая безопасность : инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Андруник; М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 508 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
4.	Ермаков, С. Э. Процессно-ориентированная система управления в медицинских организациях : учебное пособие / С. Э. Ермакова. - Москва : Дело, 2024. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
5.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях : учебное пособие / А. И. Махновский, В. А. Мануковский, И. М. Барсукова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
6.	Надточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 258 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
8.	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
9.	Ракутова, И. В. Деловые коммуникации : учеб. пособие / И. В. Ракутова. - Минск : РИПО, 2024. - 195 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
10.	Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
11.	Старчиков, М. Ю. Юридические способы защиты медицинскими работниками своих прав : положения законодательства, комментарии юриста и судебная практика : руководство для врачей / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
12.	Степанов, А. А. Управление работой проектных команд : учебное пособие для вузов / А. А. Степанов, М. В. Савина, М. В. Рыбин и др. ; под ред. А. А. Степанова. - Москва : Дашков и К, 2024. - 121 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
13.	Табачникова, А. А. Конфликтология : методическое пособие / А. А.	ЭР

	Табачникова. - Москва : Дело, 2024. - 80 с.	
14.	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
15.	Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 257 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
16.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
17.	Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
6.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8.	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
9.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL:	Контент

	https://cr.minzdrav.gov.ru/	открытого доступа
11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине разделен на 3 раздела:

Раздел 1. Охрана здоровья населения Российской Федерации.

Раздел 2. Система здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 3. Управление в здравоохранении.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)