


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с  
курсом медико-социальной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

  
(подпись)

Левинский В. Г.  
(Ф.И.О.)

« 18 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА / ПРАКТИКА»

основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Направленность (профиль) программы Лечебная физкультура и спортивная медицина

Блок 2

Практика (Б2.Б.02, Б2.Б.01)

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов - на - Дону  
2024г.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» разработана преподавателями кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1081 от 25.08.2014г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Левицкая Екатерина Сергеевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой
2	Орлова Светлана Вячеславовна	к.м.н., доцент	Начальник учебной части
3	Дойчева Ольга Владимировна	-	Ассистент

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.

Протокол от 1 № 28.08.2024г

Зав. кафедрой  Е.С. Левицкая

Директор библиотеки: «Согласовано»

«18» 06 2024 г.  И.А. Кравченко

## 1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача по спортивной медицине, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## 2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний и травм опорно – двигательного аппарата, обосновать клинический диагноз;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- понимания анатомо-физиологическими особенностями организма в возрастном аспекте.
- понимания механизма действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.
- проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру.
- оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
- составления заключения по результатам обследования с указанием формы.
- владения методиками ЛФК и дозировки физической нагрузки.
- владения методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
- проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей.
- проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами – визуальным, плантографическим.

**Задачей клинической практики второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- проводить обследования и диспансеризацию спортсменов и занимающихся физкультурой
- выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.
- выполнения программы функционально- диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.
- определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
- оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости.
- врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена.
- врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям.

- составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других.
- выбора и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: при болезнях сердечно-сосудистой системы; органов дыхания; органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; в акушерстве и гинекологии;
- выбора схемы процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний.
- проведения комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризации спортсменов.
- выявления группы риска для занятий физкультурой и спортом.
- проведения антропометрических измерений и оценка физического развития, состояния костной и мышечной систем.
- выполнять антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом.
- выполнения функциональных проб с физической нагрузкой, ортостатических проб, оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности.

### 3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать</b>	- достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>Уметь</b>	- критически и системно анализировать возможность применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>Владеть</b>	- способами определения использования достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1. Участствует в реализации проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- основные этапы и принципы управления проектами в медицине
	<b>Уметь</b>	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации
	<b>Владеть</b>	- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта
УК-2.2. Участствует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- методы планирования и координации медицинских проектов
	<b>Уметь</b>	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов
	<b>Владеть</b>	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины
<b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>		
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования);</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>- современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>- методы соматоскопии и антропометрии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.</li> </ul>	
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, физической активности, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить комплексное врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при спортивной травме;</li> <li>- проводить клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</li> <li>- определять медицинскую физкультурную группу;</li> <li>- определять физическую работоспособность лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- составлять схемы и комплексы занятий по лечебной физкультуре;</li> <li>- проводить диспансеризацию спортсменов;</li> <li>- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов.</li> </ul>	
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом врачебного контроля за эффективностью диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- методикой определения физической работоспособности у лиц, занимающихся</li> </ul>	

	<p>физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыком установки диагноза и назначение комплексного лечения спортсменами;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине</li> </ul>
<p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологические факторы и патогенез развития патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую картину и признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять развитие патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- проводить клинико-лабораторную и инструментальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб и анамнеза для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- методикой объективного обследования пациента для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</li> </ul>
<p><b>ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</b></p>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</li> <li>- механизм действия физических нагрузок на организм в норме при патологических состояниях;</li> <li>- принципы и методики назначения физических нагрузок при различных патологических состояниях и заболеваниях;</li> <li>- методы контроля за эффективностью и переносимостью физической активности;</li> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при развитии патологических реакций организма при выполнении лечебной физкультуры</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить методику лечебной физкультуры пациенту при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>- контролировать правильность выполнения упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- контролировать адекватность реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- диагностировать развитие неблагоприятных реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам, в том числе неотложную, при развитии патологических реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обучения пациентов с различными патологическими состояниями и заболеваниями упражнениям лечебной физкультуры;</li> <li>- методикой контроля правильности выполнения упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- методикой контроля адекватности реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- методикой диагностических манипуляций при развитии неблагоприятных реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- знаниями оказания медицинской помощи пациенту, в том числе неотложной, при</li> </ul>

	развитии патологических реакций организма на выполнение лечебной физкультуры.
<b>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- показания и противопоказания при применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- режим дозирования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- определить режим дозирования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения основных физиотерапевтических процедур;</li> <li>- техникой выполнения массажа;</li> <li>- навыками проведения занятий лечебной физкультуры;</li> <li>- методами определения эффективности выполненных процедур с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- методами определения развития неблагоприятных реакций при применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>
<b>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска развития острых и хронических заболеваний, их распространенность и значимость;</li> <li>- методы снижения влияния или устранения факторов риска на организм;</li> <li>- принципы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно предоставить информацию о неблагоприятном влиянии факторов риска на организм;</li> <li>- донести информацию о развитии заболеваний и их осложнений при действии факторов риска на организм;</li> <li>- вести разъяснительную беседу о способах коррекции или уменьшении влияния факторов риска на организм;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки влияния факторов риска на организм;</li> <li>- методами пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul>

#### **4. Объем и содержание практики, организация проведения практики**

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.



Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>			64	56	88	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	384	336	528	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	192	168	264	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>2592</b>	<b>576</b>	<b>504</b>	<b>792</b>	<b>720</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Первый год обучения</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	21	756	
1.1. - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.			
1.2 - Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях - Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	9	324	
1.1 - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и			

(или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.			
1.2 - Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях - Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>Второй год обучения</b>	<b>28</b>	<b>1512</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	20	720	
1.1 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
1.2. - Проведение диагностических мероприятий при развитии патологических состояний при выполнении лечебной физкультуры, тренировочных процессах у спортсменов. - Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий - Оказание медицинской помощи в экстренной форме.			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	8	792	
1.1 - Организация медицинского обеспечения физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, в том числе выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО). - Медико-биологическое и медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, при проведении тренировочных мероприятий и спортивных соревнований			
1.2 - Подбор эффективных методик медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов на этапах спортивной подготовки - Организация и проведение предварительных медицинских осмотров лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) ГТО - Организация систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и			

## 5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

### **Перечень организаций проведения практической подготовки:**

1. ООО "Реамед Спорт", г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия, д. 31
2. "Медицинский центр «КИНЕЗИО», г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, д. 150"
3. "ГБУ РО ""Госпиталь ветеранов войн""", отделение физиотерапии и реабилитации, г. Ростов-на-Дону, ул. 26-я линия, д. 27"
4. Академия футбола им. И.П. Чайка. г. Ростов-на-Дону, ул. Еяна 73

5. "ГБУ РО ""Лечебно-реабилитационный центр №1"" , г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 100"

6. "ГБУ РО ""Городская поликлиника №1"" в г. Ростове-на-Дону, амбулаторное отделение медицинской реабилитации взрослых, г. Ростов-на-Дону, ул. Днепропетровская, д. 50"

7. "ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина», отделение медицинской реабилитации, г. Батайск, ул. Куйбышева, д. 140

## **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст: электронный	
2	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / под ред. В.А. Епифанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст: электронный	
3	Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст: электронный	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст: электронный	
2	Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учебно-методическое пособие: рекомендовано для системы послевузовского профессионального образования врачей/ Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с.	2 экз.
3	Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учебно-методическое пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с.	2 экз.
4	Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учебно-методическое пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	
5	Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учебно-методическое пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с.	1 экз.
6	Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : методические рекомендации для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – Москва : Спорт и Человек, 2018. – 63 с.	1 экз.
7	Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учебно-методическое пособие для врачей / А.А.	

	Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	
8	Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненко. – Москва : Спорт, 2016. – 318 с.	2 экз.
9	Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учебное пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013. – 103 с.	1 экз.
10	Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : методические рекомендации для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Wiley :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL:	Контент открытого

<a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	доступа
<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**Приложение**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.**

Оценочные материалы по дисциплине  
рабочей программе практики (Клиническая практика/Практика)

Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

2024

**1. Форма промежуточной аттестации зачет**

**2. Вид промежуточной аттестации** *сдача практических навыков в соответствии с рабочей программой.*

**3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код	Содержание компетенций	Содержание элементов компетенций, в
-----	------------------------	-------------------------------------

компетенции	(результаты освоения ООП)	реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК 2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
ПК 2	Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 5	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 6	Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры	Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 8	Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 9	Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в части лечебной физкультуры и спортивной медицины

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях. Оборудование кабинета лечебной физкультуры и
	Уметь: - критически и системно анализировать возможность применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	Владеть: - способами определения использования достижений в	

	области медицины и фармации в профессиональном контексте	отделения реабилитации. Современные возможности фармакотерапии, механотерапии, форм и средств ЛФК
УК-2  способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: - основные этапы и принципы управления проектами в медицине - методы планирования и координации медицинских проектов	Методы управления проектами в медицине, их планирование и координацию медицинских проектов
	Уметь: - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов	Организация целей, задач и команды для формирования проектов в медицине  Структуру подчиненности при формировании проектов в медицине
	Владеть: - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта - способами определения критериев эффективности проекта в области медицины	Методы определения эффективности проектов в медицине
ПК – 2  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Знать: - организацию диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования); - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом; -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающихся физкультурой и спортом; -методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,	Методы определения и оценки физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Антропометрические стандарты. Метод индексов Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерений движений головы, позвоночника, конечностей. Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях. Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.
	Уметь:  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, физической активности, окружающей среды и организации медицинской помощи;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексное врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом;</li> <li>-проводить врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; - оказать первую медицинскую помощь при спортивной травме;</li> <li>-проводить клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</li> <li>-определить медицинскую физкультурную группу;</li> <li>-определить физическую работоспособность лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- составлять схемы и комплексы занятий по лечебной физкультуре;</li> <li>- Проводить диспансеризацию спортсменов. - Осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов.</li> </ul>	
<p>ПК – 5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения;</li> <li>- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений</li> <li>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>-методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений</li> <li>- немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний; - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;</li> <li>-алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме</li> </ul>	<p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации..</p> <p>Система реабилитационных мероприятий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения спортсменов</p> <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p>

	<p>-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;</li> <li>-осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ;</li> <li>-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в спортивной медицине</li> <li>-навыком частных методик лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей</li> </ul>	
<p>ПК – 6</p> <p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ;</li> <li>-организацию работы врача по лечебной физкультуре, по спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;</li> <li>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру(ЛФК); основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры;</li> <li>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;</li> <li>-механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</li> <li>-принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов;</li> <li>- организацию и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте;</li> <li>- требования к ведению учетно-отчетной документации по ЛФК и спортивной медицине; основные показатели деятельности отделений и кабинетов ЛФК, врачебно-физкультурных учреждений.</li> </ul>	<p>Общая физическая подготовка.          Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая).          Понятие тренированности и спортивной формы.          Систематизация видов спорта.          Периодизация спортивной тренировки.          Правила соревнований по видам спорта.          Методы определения и оценки физического развития          Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата          Спорт инвалидов</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях; -определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях -дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; -проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;</li> <li>-объективно оценивать эффективность применения методов и средств ЛФК; -определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур; -осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК; -осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления здоровья; -осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок; -осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по ЛФК в медицинских организациях;</li> <li>-методами методами и средствами ЛФК, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения ЛФК, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;</li> <li>-алгоритмом дифференцированного применения методов ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями;</li> <li>-методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации; -навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>-методиками проведения занятий лечебной физкультурой у больных с различными заболеваниями и травмами</li> <li>-методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа;</li> <li>- методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста;</li> <li>- методики обучения плаванию детей грудного возраста;</li> <li>- методики бытовой и трудовой реабилитации; - методики мануальной терапии;</li> <li>- программ этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда</li> </ul>	
<p>ПК – 8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии;</li> <li>-показания и противопоказания к назначению преформированных и природных лечебных физических факторов;</li> <li>- лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего</li> </ul>	<p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации..</p> <p>Система реабилитационных мероприятий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения спортсменов.</p> <p>Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности</p>

<p>медицинской реабилитации</p>	<p>методы физиотерапевтического воздействия, природных лечебных физических факторов;  -структуру медицинской реабилитации;  -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии;  - средства, формы, методы физической реабилитации;  - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;</p>	<p>больного  Этапы и программы физической реабилитации.  Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации  Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p>
	<p>Уметь:  - организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория;  -организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура;  -планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц ,семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;  -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);  -обосновать выбор дифференцированных реабилитационных программа при распространенных заболеваниях на этапах реабилитации;  - предпринимать меры профилактики осложнений при реабилитационных мероприятиях;  - разработать реабилитационные программы на основе применения преформированных и природных лечебных физических факторов на этапах реабилитации;</p>	
	<p>Владеть:  -технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии и природных лечебных физических факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками ведения медицинской документации; -навыками оценки эффективности реабилитационных программ на основе аппаратной физиотерапии, ЛФК и курортных факторов; - навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - техникой выполнения лечебной физкультуры, лечебной гимнастики по нозологиям.</p>	
<p>ПК – 9  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:  -основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний;  -взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p>	<p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации  Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях  Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.  Предмет и содержание теории и методики физического воспитания.  Цель и задачи физического воспитания.  Методика физического воспитания детей раннего возраста.</p>
	<p>Уметь:  -проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению возникновения и прогрессирования заболеваний;  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий на основе методов лечебной физкультуры;  -определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры в профилактике заболеваний.</p>	
	<p>Владеть:- навыками санитарно-просветительской работы среди населения по формированию здорового образа жизни, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	

	<p>- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Методика физического воспитания в школе. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся.</p>
--	---	---

## **5. Практические навыки, которыми овладевают ординаторы в результате прохождения практики.**

1. Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
3. Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.
4. Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.
5. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
7. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.
8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры.
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
10. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
11. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
12. Контроль выполнения профилактических мероприятий
13. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.



## 6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

## 7. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

**Критерии оценивания при зачёте:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях	низкий уровень знаний и методики выполнения	невозможность самостоятельного

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	практических навыков	выполнения навыка или умения
--	--	----------------------	---------------------------------