

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Стоматологии № 4

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
к.м.н., доц. Задорожний А.В.
«18» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА/ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
Специальность 31.08.76 Стоматология детская
Направленность (профиль) программы
Стоматология детская**

**Блок 2
Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону
2024г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» разработана преподавателями кафедры стоматологии №4 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1119 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Задорожний Андрей Владимирович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой
2	Караммаева Марьян Рамазановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии № 4

Протокол от 23.05.2024г. № 1

Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются:

- закрепление теоретических знаний по 31.08.76 Стоматология детская;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать стоматологические заболевания, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в стоматологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;

- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать	- основные социально-значимые проблемы и процессы, методы естественно-гуманитарные, медико-биологические и клинические науки	
	Уметь	- провести анализ различных проблем	
	Владеть	- практическим опытом (трудовыми действиями): навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	
УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать	- методы анализа проблемной ситуации	
	Уметь	- определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.	
	Владеть	- практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
УК-2.1. Участвует в реализации проекта в области медицины	Знать	- основные этапы и принципы управления проектами в медицине	
	Уметь	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации	
	Владеть	- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	
	Знать	- методы планирования и координации	

УК-2.2. Участвует в разработке проекта в области медицины		медицинских проектов
	Уметь	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов
	Владеть	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать	- алгоритм сбора информации о родителях, ближайших родственниках
	Уметь	- собрать информацию о родителях, ближайших родственниках
	Владеть	- практическим опытом (трудовыми действиями): распознать клиническую картину болезней; провести дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательного диагноза	Знать	- клиническую картину болезней; провести дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь	- оценить состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; провести дифференциальную диагностику с другими болезнями и установить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть	- практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками оценки состояния и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; провести дифференциальную диагностику с другими болезнями и установить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательного диагноза	Знать	- необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования
	Уметь	- обосновать необходимости направления детей на лабораторные и инструментальные обследования
	Владеть	- практическим опытом (трудовыми действиями): владеть обоснованием необходимости направления детей на лабораторные и инструментальные обследования
ПК-1.5 Устанавливает предварительный /окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	Знать	необходимость направления детей на госпитализацию
	Уметь	обосновать необходимость направления детей на госпитализацию
	Владеть	практическим опытом (трудовыми действиями): владеть обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать	-организацию стоматологической помощи населению; -особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у детей
	Уметь	- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения; -разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - оформить надлежащим образом медицинскую документацию; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
	Владеть	- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; - анализа получаемой информации; - использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в детской стоматологии
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать	- особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у детей
	Уметь	- организовать профилактику стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного

здоровьем	Владеть	- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать	- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у детей
	Уметь	- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
	Владеть	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в детской стоматологии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных стоматологических заболеваний; - распознавания и лечения неотложных состояний в детской стоматологии
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Знать	- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у детей
	Уметь	определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
	Владеть	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в детской стоматологии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных стоматологических заболеваний; - распознавания и лечения неотложных состояний в детской стоматологии
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Знать	- принципы оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области

медицинской эвакуации	Уметь	- оказать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
	Владеть	- оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	- основные принципы реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области; вопросы реабилитации при наследственной патологии
	Уметь	- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
	Владеть	- современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определения показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать	- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний у детей; методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования; основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей
	Уметь	- осуществить раннюю диагностику основных стоматологических заболеваний у детей; вести санитарно-просветительскую работу
	Владеть	- обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фтор профилактикой кариеса и методами ремотерапии; оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения

В результате прохождения клинической практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях

Навыки:

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей
- Организационно-управленческая деятельность
- Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме

Умения:

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов детского возраста
- Повторный осмотр пациентов детского возраста
- Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента детского возраста
- Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций

- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
 - Постановка окончательного диагноза
 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста
 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста
 - Интерпретация данных лабораторных обследований
 - Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований
 - Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами
 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)
 - Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам
 - Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
 - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития
 - Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем
 - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей
 - Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
 - Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
 - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям

Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза

Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов детского возраста

- Повторный осмотр пациентов детского возраста
- Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента детского возраста
- Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста
- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам
- Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Умения:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей

Навыки:

- Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

- Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме.
- Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний
- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка
- Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица , в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Умения:

- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями
- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей
- Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением:
 - механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;
 - оптимальный метод obturации системы корневых каналов;
 - апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
- Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка
- Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Навыки:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Умения:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять средства индивидуальной защиты

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения
Навыки:

- Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта
- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения
- Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе
- Определение интенсивности кариеса
- Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
- Проведение контролируемой чистки зубов
- Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования
- Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей
- Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов
- Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- Определение вида прикуса
- Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе
- Проведение миогимнастики
- Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
- Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Умения:

- Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения

- Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:
- Определять интенсивность кариеса с помощью индексов
- Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов
- Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- Проводить профессиональную гигиену рта разными методами
- Проводить контролируемую чистку зубов
- Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования
- Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей
- Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей
- Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком
- Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов
- Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- Определять вида прикуса
- Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе
- Проводить методы миогимнастики
- Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий

Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Навыки:

- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Умения:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей

Организационно-управленческая деятельность

Навыки:

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям
- Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Умения:

- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме

Навыки:

- Оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Умения:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			60	60	88	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	360	360	528	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	180	180	704	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
Общий объем	в часах	2592	540	540	264	720
	в зачетных единицах	72	15	15	22	20

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	20	1080	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-
Раздел 1. Поликлиника	20	1080	
1.1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	2	108	

мероприятий по охране здоровья детского населения			8; ПК-9; ПК-10
1.2. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	3	162	
1.3. Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей	3	162	
1.4. Ведение медицинской и другой документации	4	216	
1.5. Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	4	216	
1.6. Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза	4	216	
Второй год обучения	28	1512	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Раздел 1. Поликлиника	28	1512	
1.1. Организационно-управленческая деятельность	2	108	
1.2. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме	4	216	
1.3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	4	216	
1.3. Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	6	324	
1.4. Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	6	324	
1.5. Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза	6	324	

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1» в г. Ростове-на-Дону

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

итогах прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Персин Л.С, Стоматология детского возраста: учебник в 3-х ч. / Л.С. Персин.-Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2016 . – 237 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный	
2	Детская терапевтическая стоматология / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст : электронный	
Дополнительная литература		
1	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие А.И. Николаев, Л.М. Цепов. –Москва: Медпресс-информ,- 2006.- 548 с.	1
2	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2007,2008. - 192 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный	
3	Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области: руководство /В.В. Афанасьев - Москва: ГЭОТАР – Медиа 2010.-256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст : электронный	
4	Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / В.М. Елизарова (и др.); под общ ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». -текст: электронный	
5	Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле, К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- Москва:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный	

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL:	Доступ неограничен

	https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
	Ресурсы открытого доступа	
4	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
6	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
8	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
9	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
	Книги. Журналы	
10	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
11	BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изда-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
12	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
13	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
14	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
15	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.