

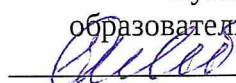
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 /Лебедева Е.А./

« 07 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»**

основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) программы 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Блок 2
Практика (Б2.В.01)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону
2024 г.**

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» разработана преподавателями кафедры анестезиологии и реаниматологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 95 от 02.02.2022 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 N 67708), и профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 года № 554н).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2.	Белюсова Марина Евгениевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

Протокол от 7.06.2024 № 16

Зав. кафедрой 

Лебедева Е.А.

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-анестезиология-реаниматология, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей практики (вариативной) первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений;
- назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений. контролировать его эффективность и безопасность.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Назначает методы диагностики и обследование пациентов	Знать	- методы диагностики и обследование пациентов
	Уметь	- назначать методы диагностики и обследование пациентов

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
	Владеть	- методами диагностики и обследование пациентов
ОПК-4.2 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	- клиническую диагностику и обследование пациентов
	Уметь	- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	Владеть	- проведением клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	- лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Уметь	- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	- лечением пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	- принцип контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
	Уметь	- осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
	Владеть	- осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-9.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	- оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	- оказанием неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ОПК-9.2. Организует медицинский персонал для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- действия медицинского персонала для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	- организовывать медицинский персонал для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	- организацией медицинского персонала для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений		
ПК-1.1. Назначает анестезиологическое пособие пациенту	Знать	- правила осмотра и назначение анестезиологическое пособие пациенту
	Уметь	- назначать анестезиологическое пособие пациенту

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
	Владеть	- анестезиологическим пособием пациенту
ПК-1.2. Проводит анестезиологическое пособие пациенту	Знать	- виды анестезиологического пособие пациенту
	Уметь	- проводить анестезиологическое пособие пациенту
	Владеть	- проводит анестезиологическое пособие пациенту
ПК-1.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений	Знать	- критерии эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений
	Уметь	- осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений
	Владеть	- контролем эффективности и безопасности проводимого анестезиологического пособия пациенту и профилактику развития осложнений
ПК-2. Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений		
ПК-2.1. Назначает искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать	- признаки развития временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Уметь	- назначать искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Владеть	- искусственным замещением, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
ПК-2.2. Проводит искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать	- правила проведения искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Уметь	- проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Владеть	- проведением искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
ПК-2.3. Контролирует эффективность искусственного замещения, поддержания и	Знать	- критерии эффективности искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений	Уметь	- контролировать эффективность искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений
	Владеть	- проведением искусственным замещением, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента и профилактику развития осложнений

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Практика (вариативная) является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		4	8	-	-	
Практика (вариативная) (ПВ)	12	24	48	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	96	12	24	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	30	30	30	-	-	
Общий объём	в часах	108	36	72	-	-
	в зачетных единицах	2	1	2	-	-

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй семестры – дифференцированный зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	2	108	
Раздел. Стационар			
1.1 Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности		36	ОПК-4, ОПК-9
1.2 Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента		36	ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
1.3 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента		26	ОПК-9, ПК-1, ПК-2
1.4 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		10	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в симуляционном центре образовательной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- Симуляционный центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме демонстрации практических навыков на симуляционном оборудовании. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента". - Текст электронный.	ЭР
2	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под	ЭР

	ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента ". - Текст электронный.	
3	Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Осложнения в детской анестезиологии. Managing complications in paediatric anaesthesia : для врачей и ординаторов / М. Йер ; пер. с англ. под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный .	5, ЭР
2	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А.Ю. Зайцев , В. А. Светлов , К. В. Дубровин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
3	Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Ревер, Х. Тиль; пер. с нем. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 392 с.	1 экз
4	Стоун Д. Наглядная анестезиология : учебное пособие для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов = Anaesthesia at a Glance / Д. Стоун, У. Фоусетт ; пер. с англ А.В. Алексеева; под ред. В.А. Светлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	1,ЭР
5	Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
6	Фокусированная эхокардиография в мониторинге угрожающих жизни состояний : учебное пособие / О. А. Махарин, М. Н. Моргунов, Н. Ю. Неласов, [и др.] ; под ред. Н. Ю. Неласова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. анестезиологии и реаниматологии, каф. ультразвуковой диагностики. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. - 54 с. 5 экз — Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭР
7	Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.	1экз.
8	Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	1 экз.
9	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	ЭР
10	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	<i>Доступ неограничен</i>
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	<i>Доступ неограничен</i>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	<i>Открытый доступ</i>
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	<i>Доступ с компьютеров библиотеки</i>
5.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	<i>Доступ неограничен</i>
6.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	<i>Доступ ограничен</i>
7.	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	<i>Бессрочная подписка</i>
8.	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	<i>Бессрочная подписка</i>
9.	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	<i>Бессрочная подписка</i>
10.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	<i>Доступ ограничен</i>
11.	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	<i>Контент открытого доступа</i>
12.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	<i>Открытый доступ</i>
13.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	<i>Открытый доступ</i>
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	<i>Открытый доступ</i>
15.	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	<i>Контент открытого доступа</i>
16.	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	<i>Контент открытого доступа</i>
17.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	<i>Открытый доступ</i>
18.	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	<i>Бесплатная регистрация</i>

19.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
20.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
21.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
22.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
23.	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
24.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
25.	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
26.	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
27.	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
28.	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
29.	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
30.	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
31.	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
32.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
33.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
34.	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
35.	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
36.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
37.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
38.	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
39.	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
40.	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ

41.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
42.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
43.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
44.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
45.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
46.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
47.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
48.	Консультант Плюс : справочная правовая система [Некоммерческие интернет-версии]. - URL: http://www.consultant.ru	Открытый доступ по расписанию: по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское) в выходные и праздничные дни в любое время
49.	Госреестр лекарственных средств - URL: https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx	Открытый доступ
50.	Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» офиц. сайт. - URL: https://faronline.ru/	Открытый доступ
51.	РООФВАиР / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов". - URL: https://rostovanesthesia.ru/	Открытый доступ
52.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов : офиц. сайт. - URL: https://www.arfpoint.ru/	Открытый доступ
53.	Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов России : офиц. сайт. - URL: http://babyanesthesia.ru/	Открытый доступ
54.	Российский сепсис форум : офиц. сайт. - URL: http://www.sepsisforum.ru Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
55.	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов : офиц. сайт. - URL: https://association-ar.ru/	Открытый доступ
56.	Ассоциации анестезиологов-реаниматологов Северо-Запада : офиц. сайт. - URL: https://anesth.ru/	Открытый доступ
57.	Ассоциация клинических токсикологов России / Ассоциация токсикологов России : офиц. сайт. - URL: http://toxicology-association.ru/main	Открытый доступ
58.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки манипуляций - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
59.	NSICU.RU / отделение реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко : офиц. сайт. - URL: http://www.nsicu.ru Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
60.	ANEST-REAN. RU : сайт. - URL: https://anest-rean.ru/	Открытый доступ
61.	Реаниматологическая школа профессора С. В. Царенко [Статьи и лекции по нейрореаниматологии]. - URL: http://www.reancenter.ru/node/33	Открытый доступ
62.	НП «НАСКИ». Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций : офиц. сайт. - URL: http://nasci.ru/education/clinic_recommendations	Открытый доступ
63.	Все о первой помощи. Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи» :	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

**по программе производственной (клинической) практики
вариативная часть
по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Специальность *31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**

2. **Вид промежуточной аттестации** *оценка практических навыков*

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений
ПК-2	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ОПК-9	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ПК-1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ПК-2	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	<p>Знать комплекс обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Знать правила проведения мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Уметь применять знания по комплексу обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Уметь применять знания по мониторингу состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Владеть навыками комплекса обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Владеть навыками мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p>	<p><i>Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности.</i></p>
ОПК-5	<p>Знать мероприятия по профилактике и лечению основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях,</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту,</i></p>

	<p>угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.</p> <p>Знать требования к оформлению медицинской документации, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знать показания внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузومات; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь определить показания и выполнить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузومات; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Выполнить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузومات; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p>
ОПК-9	<p>Знать алгоритм проведения базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов</p>	<p><i>Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление</i></p>

	<p>дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать правила обеспечения проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздухопроводов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать правила проведения коникотомии, коникостомии, коникопункцию и микротрахеостомии, выполнить транстрахеальную пункцию</p> <p>Знать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.</p> <p>Знать правила транспортной иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь применять алгоритм базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь применять алгоритм проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздухопроводов, ларингеальной трубки, комбитьюба,</p>	<p><i>диагноза органичной недостаточности.</i></p> <p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p>
--	---	--

ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Уметь провести коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию, выполнить транстрахеальную пункцию.

Уметь применять методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.

Уметь проводить транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Владеть проведением базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Провести коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию, выполнить транстрахеальную пункцию.

	<p>Использовать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.</p> <p>Выполнять транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
ПК-1	<p>Знать требования к проведению пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать требования к проведению блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь провести пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь провести блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Выполнить пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Выполнить блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p>
ПК-2	<p>Знать алгоритм проведения базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция,</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту,</i></p>

	<p>кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать правила обеспечения проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p>контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>
	<p>Уметь применять алгоритм базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь применять алгоритм проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p>искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>
	<p>Владеть проведением базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими</p>	

	<p>методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
--	---	--

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
УК-1	Практические навыки
ОПК-4	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки

7. Текущая и промежуточная аттестация:

ОПК-4

Практические навыки:

1. Провести комплекс обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.
2. Провести мониторинг состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.

ОПК-5

Практические навыки:

1. Определить показания и выполнить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Провести мероприятия по профилактике и лечению основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях,

угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.

3. Оформить медицинскую документацию, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9

Практические навыки:

1. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапии; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.
3. Провести коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию, выполнить транстрахеальную пункцию.
4. Использовать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.
5. Выполнять транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.

ПК-1

Практические навыки:

1. Выполнить пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Выполнить блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.

ПК-2

Практические навыки:

1. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапии; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ,

простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.

2. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
УК-1 <i>Практические навыки</i>	4 <i>навыков</i>
ОПК-4 <i>Практические навыки</i>	3 <i>навыков</i>
ОПК-5 <i>Практические навыки</i>	4 <i>навыков</i>
ОПК-9 <i>Практические навыки</i>	6 <i>навыков</i>
ПК-1 <i>Практические навыки</i>	2 <i>навыков</i>
ПК-2 <i>Практические навыки</i>	4 <i>навыков</i>

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности

заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения