### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ Руководитель образовательной программы / д.м.н., проф. Солдаткин В.А./ «17» июня 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Психиатрия детского возраста»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Специальность **31.08.20 Психиатрия** 

Направленность (профиль) программы Психиатрия

ФТД Факультативные дисциплины (ФТД.В.02)

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону 2025 г.

### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области психиатрии и выработать навыки оказания квалифицированной помощи, позволяющие осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «психиатрия детского возраста» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование	Планиру	уемые результаты обучения по дисциплине (модулю),				
компетенции	соотн	есенные с индикаторами достижения компетенции				
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов принципы оценки психического состояния пацие сбора анамнестических и катамнестических сведени пациента и его ближайшего окружения; общие функциональные методы обследования психичество больных, возможности инструментальных и специаль методов диагностики; вопросы психопатологического обследования, составление психического стат						
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Уметь	диагностического и терапевтического обследования собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств; проводить клиническое психопатологическое интервью; проводить основные диагностические мероприятия при психосоматических и депрессивных расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам; выявлять диагностические признаки, анализировать обобщать, полученные клинические данные; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистами; проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;				
	Владеть	навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб;				

	1					
		навыками первичного осмотра пациентов; навыками				
		проведения неврологического и физикального				
		обследования				
		не пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,				
контролировать его эфо	контролировать его эффективность и безопасность					
	Знать	клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; алгоритмы оказания помощи пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста				
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Уметь	разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; организовывать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи				
	Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам				

### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной	работы	Всего,	Объем по семестрам			
,	•	час.	1	2	3	4
Контактная работа обучающ	18	-	-	18	-	
преподавателем по видам уче	ебных занятий					
(Контакт. раб.):						
Лекционное занятие (Л)		6	-	-	6	-
Семинарское занятие (СЗ)		12	-	-	12	-
Практическое занятие (ПЗ)		-			-	
Самостоятельная работа обуча	ющегося, в том числе	18	-	-	18	-
подготовка к промежуточной а	ттестации (СР)					
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-	3	-	
оценкой (3О), Экзамен (Э)						
Общий объём в часах		-	_	_	36	-
	в зачетных единицах	_	_	_	1	-

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
раздела		
1	СДВГ	ОПК-4.1, ОПК-5.1
2	Олигофрения	ОПК-4.1, ОПК-5.1
3	Тики	ОПК-4.1, ОПК-5.1

#### 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер	Наименование разделов,		Количество часов				Форма	Код	
раздела,	тем	Всег	Конт	Л	<b>C3</b>	П3	CP	контро	индика
темы		0	акт. раб.					ЛЯ	тора
Раздел 1	СДВГ	8	4	2	4		6	Устный опрос, собесед ование	ОПК- 4.1, ОПК- 5.1
Раздел 2	Олигофрения	4	2	2	4		6	Устный опрос, собесед ование	ОПК- 4.1, ОПК- 5.1
Раздел 3	Тики	4	2	2	4		6	Устный опрос, собесед ование	ОПК- 4.1, ОПК- 5.1
	Общий объём	36	18	6	12	-	18	Зачет	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <a href="https://omdo.rostgmu.ru/">https://omdo.rostgmu.ru/</a>. и к электронной информационнообразовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

#### Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	СДВГ	<ol> <li>Определение понятия «СДВГ». Что включает себя симптомокомплекс СДВГ?</li> <li>Этиология и классификация СДВГ.</li> <li>Клиническая картина и диагностика СДВГ.</li> <li>Условия обучения детей с СДВГ.</li> <li>Медикаментозная терапия СДВГ.</li> </ol>
Раздел 2	Олигофрения	<ol> <li>Основные стадии психического развития.</li> <li>Критические периоды.</li> <li>Понятие дизонтогенеза. Типы дизонтогенеза.</li> <li>Определение понятия «олигофрении».</li> <li>Основные клинические и психометрические 6.критерии умственной отсталости.</li> <li>Этиология и патогенез умственной отсталости.</li> <li>Клинические проявления и динамика олигофрении.</li> <li>Диагностика олигофрении.</li> <li>Общие принципы лечения и профилактики олигофрении.</li> </ol>
Раздел 3	Тики	<ol> <li>Определение тиков.</li> <li>Патогенез тиков у детей.</li> <li>Виды тиков.</li> <li>Дифференциальная диагностика с синдромом Туретта.</li> <li>Параклинические методы обследования при тиках у детей.</li> <li>Лечение тиков.</li> </ol>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

### 8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

# 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

No	Автор, наименование,	Количество
п/п	место издания, издательство, год издания	экземпляров
1	Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 624 с Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	ЭР
2	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А 3-е изд., стер Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 384 с Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	2,
	Дополнительная литература	
1	Стал, С. Иллюстрации доктора Стала. Болезнь Альцгеймера и другие деменции = Stahl's Illustrated. Alzheimer's Disease and other Dementias: руководство для врачей / С. М. Стал, Д. Э. Морриссетт; пер. с англ. под ред. В. В. Захарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 239 с.	2 экз
2	Макаров, И. В. Детская шизофрения : руководство для врачей / И. В. Макаров, В. Э. Пашковский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 175 с.	2,
3	Сетко, Н. П. Психическое здоровье детей и подростков : монография ]для врачей, аспирантов, ординаторов] / Н. П. Сетко, А. Г. Сетко, Е. В. Булычева. – Оренбург : Изд-во ОрГМУ, 2020. – 679 с	1 экз

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу

1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. — Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранениемКомплексный медицинский консалтинг» URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека URL: <u>http://нэб.pф/</u>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5	БД издательства Springer Nature URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Haunpoekm)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
6	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8	<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
9	Wiley: офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access» URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
11	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
12	Univadis from Medscape : международ. мед. портал URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	доступ
13	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
14	Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов] URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	
15	<b>DoctorSPB.ru</b> : информсправ. портал о медицине [для студентов и врачей] URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
16	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база	Открытый доступ

	знаний] URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	
17	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям] URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
18	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
19	Lvrach.ru: мед. научпрактич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе научпрактич. журнала «Лечащий врач»] URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20	ScienceDirect: офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
21	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals :журналы открытого доступа. — URL:https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
22	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. —         URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
23	Thieme. Open access journals: журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. — URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
24	Karger Open Access: журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
25	Архив научных журналов / НП НЭИКОН URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
26	Русский врач: сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач» URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
27	Directory of Open Access Journals: [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии] URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
28	Free Medical Journals URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
29	Free Medical Books URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа

<u>30</u>	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-	Контент открытого
	publications.net/ru/	доступа
<u>31</u>		Открытый
	The Lancet : офиц. сайт. <u>— URL: https://www.thelancet.com</u>	доступ
32	Медлайн.Ру: медико-биологический информационный портал для	Открытый
	специалистов: сетевое электронное научное издание URL:	доступ
	http://www.medline.ru	
33	Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал / РостГМУ.	Контент открытого
	- URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	доступа
34	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России URL:	_
	https://cr.minzdrav.gov.ru/	доступа
2.5	XDVD W	
35	ФБУЗ «Информационно-методический центр»	Открытый
	Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	HOOTNIH
26		доступ
36	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.	Открытый
	сайт URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	доступ
27	Decrees an arrange and a second and a second arrange at the second at th	
37	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	

#### 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорскопреподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на ..... раздела:

Раздел 1. СДВГ

Раздел 2. Олигофрения

Раздел 3. Тики

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя

изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющем обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### Программное обеспечение:

- 1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
- 2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
- 3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
- 4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
- 5. Windows Server Device CAL, Windows Server Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
- 6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- 7. Windows Server Datacenter 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- 8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
- 9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
- 10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends, Dyn-Cluster, 2 backends, CGatePro Unified 3000 users, Kaspersky AntiSpam 3050-users, Contact Center Agent for All, CGPro Contact Center 5 domains. (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
- 11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
- 12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
- 13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
- 14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)

15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.) 16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)