

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
к.м.н., доц. Шатов Д.В.
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) программы Судебно-медицинская экспертиза

**Блок 2
Практика (Б2.В.01)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебно-медицинской экспертизы» разработана преподавателями кафедры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России № 558 от 30.06.2021г., и профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Шатов Дмитрий Викторович	к. м. н., доцент	Заведующий кафедрой, кафедра судебной медицины
2	Макарова Виктория Николаевна	к. м. н.,	Начальник учебной части, кафедра судебной медицины

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача – судебно – медицинского эксперта, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
	Знать	Методы судебно-гистологического исследования	вещественных
УК-1: Способен критически и системно анализировать,			

определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		доказательств: - при окраске срезов гематоксилином и эозином - при окраска на липиды; по Перлсу, - на соединительную ткань (по Ван- Гизону, по Зербино, по Маллори); на эластические волокна (по Вейгерту, по Харту и др.); на выявление "повреждений" кардиомиоцитов (по Рего, по Ли, по Зербино); на амилоид (конго красным, генциановым фиолетовым); на гликоген (по Бесту, по Шабадашу, реактивом Шиффа); нервной ткани (по Нисслю); для выявления гемоглобинурийных пигментов (по Лепене); - мазков- отпечатков слизистой оболочки верхних дыхательных путей (по Павловскому).
	Уметь	- применять методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач: - подготовительных; - наблюдения и фиксации свойств объектов; - моделирования; - аналитических.
	Владеть	- порядком взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;	Знать	- Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей - Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений. - Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
	Уметь	- применять, используемые методы для определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
	Владеть	- методикой изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или)

		лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения
ОПК-5: Способен Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Знать	- Методику проведения наружного исследования трупа и его частей - Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека - Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
	Уметь	- Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций
	Владеть	- Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
ПК-1: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Знать	- Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы; - Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз - Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей - Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз - Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД - Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). - Судебно-медицинскую экспертизу тяжести

		вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью - Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица - Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением - Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией - Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин - Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений - Возрастную морфологию - Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды - Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) - Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования - Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей - Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма - Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа
	Уметь	- проводить наружное исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций - проводить судебно-медицинскую

		экспертизу эксгумированного трупа - проводить судебно-медицинскую экспертизу выявленных дефектов оказания медицинской помощи
	Владеть	- Методикой сбора жалоб и анамнеза - Методикой физикального исследования - Оказанием медицинской помощи при наличии клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - Оказанием медицинской помощи пациентам в экстренной форме

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):				4	8	
Практика/Практическая подготовка (ПП)		72		24	48	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36		12	24	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3		3	3	
Общий объём	в часах	108		36	72	
	в зачетных единицах	3		1	2	

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: второй, третий семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: второй, третий, семестры –зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжитель ность) работ		Код индикато ра
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	0,7	36	
Раздел 1. БЮРО СМЭ Танатологический отдел (лабораторная диагностика)	<i>0,46</i>	36	
<i>1.1 Судебно - гистологическое исследование вещественных доказательств.</i> - подготовительные методы и приемы наблюдения и фиксации свойств объектов. - методы и приемы моделирования. - сопоставление, скольжение (совмещение), наложение на изображениях объектов. - сравнение методами наложения (фотосовмещения), этапы и особенности при выполнении исследований.	0,23	12	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
<i>1.2 Методы исследования объектов, используемых для производства медико- криминалистической экспертизы, их назначение и цели.</i> - установление наличия и количественного содержания металлов и других химических элементов в области повреждений, в органах, тканях и жидкостях человека при подозрении на отравление "металлическими ядами"; определение наличия костного вещества в золе; - выявление введенных извне токсических веществ органического происхождения, в том числе сильнодействующих препаратов, повреждений; в органах, тканях и жидкостях человека при подозрении на отравление "металлическими ядами".	0,23	12	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
Раздел 2. БЮРО СМЭ Амбулатория (лабораторная диагностика)	0,23	12	
<i>1.1 Технические приемы медико- криминалистической экспертизы</i> - определение наличия костного вещества в золе; выявление введенных извне токсических веществ органического происхождения, в том числе сильнодействующих препаратов; - установление следов нефтепродуктов и лакокрасочных материалов в области повреждений.	0,23	12	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
Второй год обучения	1,33	72	
Раздел 1. БЮРО СМЭ Танатологический отдел (лабораторная диагностика)	<i>0,67</i>	36	

1.1 Объекты судебно- медицинского исследования по отождествлению личности - части тела и другие объекты от неопознанных трупов людей на любой стадии трупных изменений,расчлененных трупов, отчлененные части тела ифрагменты частей тела, скелетированные трупы, части скелетов, отдельные кости и ихфрагменты. - документально зафиксированные сведения о лицах, находящихся в розыске, отображения в виде объективных моделей, а также зафиксированные сведения о родственниках лиц, находящихся в розыске.	0,33	18	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
1.2 Судебно - гистологическоеисследование вещественных доказательств. - окраска срезов гематоксилином и эозином. Окраска на липиды; по Перлсу, на соединительную ткань (по Ван- Гизону, по Зербино, по Маллори); на эластические волокна (по Вейгерту, по Харту и др.) - мазков- отпечатков слизистой оболочки верхних дыхательных путей (по Павловскому).	0,33	18	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
Раздел 2. БЮРО СМЭ Амбулатория (лабораторная диагностика)	0,67	36	
1.1 Объекты судебно-медицинского исследования - Признаки, характеризующие особенности неопознанных трупов, их частей, костных останков,документированные в виде их словесно - речевых, антропометрических,морфологических, графических, объемных, фотографических, рентгенографическихи д р у г и х моделей,полученных при осмотре на месте обнаружения и в процессе проведения судебно- медицинских экспертных исследований.	0,33	18	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
1.2 Судебно-гистологическое исследование вещественных доказательств - Окраска срезов для определения кровенаполнения микроциркуляторног о русла легких при экспертизе трупов новорожденных (по Маллори); для выявления микробов (метиленовым синим Лефлера, по ГрамВейгерту и др.); для определения ряда патологических микроскопическое исследование в проходящем свете, микроскопическое исследование в ультрафиолетовых лучах.	0,33	18	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике (вариативная часть) направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе

формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся на практике (вариативная часть) в рабочем учебном плане (по часовой нагрузке), по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, не отражена.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских Самостоятельная работа обучающихся на практике (вариативная часть) организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

Базы практик:

- ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ: Г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 29. Корпус каф. судебной медицины №15, лекционная аудитория 1-го этажа кафедры;

- ГБУ РО "Бюро Судебной Медицинской Экспертизы", г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая, 88/35, 3 этаж, 34 кабинет; 4 этаж, 42 кабинет; 4 этаж, 41 кабинет

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических Ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров по образовательной программе
1	ОСНОВНАЯ: Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. –доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС	ЭР

Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов(автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров по образовательной программе
-------	---	---

1	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ: Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы [электронный ресурс] /С.Н. Пузин, В.А. Клевно, Д.И. Лаврова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П.О. Ромодановский [и др.] - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Клевно В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. -136 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4	Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб.пособие / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.	72 экз
5	Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина.- М.:ГЭОТАР–Медиа, 2010.-376с.	81 экз

Перечень ресурсов сети «Интернет»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен

	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ	Доступ неограничен

	https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ неограничен
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
	Medline (PubMed, USA). – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: https://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ

	Univadis.ru: междунаро. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: https://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документаци

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Оценочные материалы

по дисциплине **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Специальность 31.10.08 Судебно-медицинская экспертиза

1. **Форма промежуточной аттестации - зачетом.**
2. **Вид промежуточной аттестации** (собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач).
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен к производству судебно - медицинской экспертизы при освидетельствовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых...) и оценке вреда здоровью
ПК -1	Производство судебно - медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Способен к производству судебно - медицинской экспертизы (исследования) трупа, производству обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, составлению медицинской документации: журналов регистрации материала, рабочих журналов, актов (заключений), при проведении судебно - медицинского исследования трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
	Знать: методику проведения освидетельствования живого лица как пациент-ориентированного общения с пострадавшим с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пострадавшего, анализ полученной информации; технику	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.

ОПК-5	выполнения описания, фотографирования, зарисовывания (схематически) повреждений на контурных схемах частей тела человека	
	Уметь: применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания (повреждений), с установлением топического диагноза; определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; - провести дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику составления судебно-медицинского диагноза, заключения (выводов); - дать оценку течения заболевания (повреждений), предусмотреть возможные осложнения; -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -уметь выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; -проводить различные виды судебно-медицинской экспертизы трупа, живых лиц; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.); -составлять и оформлять экспертные документы.	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.
	Владеть профессиональными навыками эффективного пациент-ориентированного общения врача являются выстраивание с пациентом доверительных отношений, слушание и	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.

	структурирование информации при расспросе, совместное принятие решения для достижения комплекса навыками проведения экспертизы самоповреждений и искусственно вызванных болезненных состояний (симуляция, диссимуляция, аггравация, дезаггравация).	
ПК-1	Знать судебно-гистологическое исследование вещественных доказательств; методы исследования объектов, используемых для производства медико-криминалистической экспертизы, их назначение и цели; Технические приемы медико-криминалистической экспертизы; признаки, характеризующие особенности неопознанных трупов при осмотре трупа на месте обнаружения и в процессе проведения судебно-медицинских экспертных исследований.	Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-химическая экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений, отравлений. Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.
	Уметь устанавливать характер, прижизненность и давность телесных повреждений при проведении судебно-судебно-медицинском исследовании трупа, при освидетельствовании живого лица; проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.
	Владеть при исследовании трупа, приемами секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола, в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации; владеть информацией при оказании	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.

	содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	
--	---	--

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК - 5	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения
ПК-1	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация: ОПК-5; ПК-1.

Раздел I. Введение в судебную медицину

Раздел II. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Раздел III. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия

Раздел IV. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Раздел V. Экспертиза по материалам дела

Раздел VI. Идентификация орудий преступления и человека по их следам

Раздел VII. Лабораторные методы исследования в судебной медицине

Практические навыки:

В результате прохождения производственной (клинической) практики (Вариативная часть), обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

Навыки:

- - нормативно-правовой базы по вопросам судебно-медицинской экспертизы;

- - по основным вопросам нормальной и патологической физиологии;
- - по основным вопросам этиологии и патогенеза различных заболеваний;
- - по общим и функциональным методам исследования в судебно-медицинской практике;
- - навыками постановки судебно-медицинского диагноза;
- - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- - проведения наружного исследования трупа и его частей
- - проведения внутреннего исследования трупа и его частей
- - изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
- - использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
- - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
- - правил судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
- - видов и объема инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- - методики изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения
- - методики и порядка проведения внутреннего исследования трупа и его частей
- - методики производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа
- - методики судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
- - методов определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
- - дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях
- - особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных

лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов

- -применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- - проведения специальных методов исследования с интерпретацией полученных данных;
- - оценки течения заболевания, с возможными осложнениями;
- -оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- применения правовых аспектов констатации смерти человека, констатирования биологической смерти;
- проведения осмотра трупа на месте его обнаружения, с выявлением вещественных доказательств биологического происхождения и их направления на экспертизу;
- визуальной оценки и протоколирования изменений в органах и тканях трупа, с обосновыванием характера патологического процесса;
- проведения различные виды судебно-медицинской экспертизы трупа, живых лиц;
- применять различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы при исследовании трупов;
- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.);
- составлять и оформлять экспертные документы;
- осуществлять регистрацию, учет, хранение и выдачу экспертных документов и вещественных доказательств; использовать основы медицинской этики и деонтологии в судебной медицине (при проведении исследовании трупов, живых лиц, при работе с судебно-следственными органами, с родственниками пострадавших и т.д.).-самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

- Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:
 - - при внебольничном производстве аборта;
 - - обнаружении трупа плода и новорожденного;
 - - обнаружении трупа, личность которого не установлена;
 - - обнаружении частей трупа;
 - - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;
 - - эксгумированного трупа;
 - - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;
 - - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД
- Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них
- Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения
- Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:
 - повреждений твердыми тупыми предметами;
 - транспортной травмы;
 - повреждений острыми предметами;
 - огнестрельных повреждений и взрывной травмы;
 - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;
 - действия ионизирующего излучения;
 - отравлений
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных

изменений

- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний
- При наружном исследовании трупа и его частей:
 - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
 - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
 - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;
 - описывать признаки внешности методом словесного портрета;
 - фиксировать морфологические признаки повреждений;
 - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
 - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
- Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями
- Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей
- Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела
- Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации
- Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей
- Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления
- Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей
- Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований

- Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
- Устанавливать давность наступления смерти
- Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти
- Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации
- Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы
- Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ
- Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Вопросы к практическим навыкам:

1. Судебно-медицинская танатология, умирание и смерть.
2. Трупные изменения.
3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Организация и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
5. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.
6. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти.
7. Что означает эвтаназия и какое юридическое значение она имеет?
8. Определение биологической смерти и какие признаки доказывают ее наступление?
9. Кто и по каким правилам составляет протокол осмотра места происшествия?
10. Особенности исследования трупов новорожденных.
11. Взятие и консервация кожных лоскутов и хрящей с повреждениями для медико-криминалистического исследования и архива;
12. Выявление кровоподтёков и кровоизлияний в в гнилостно изменённых мягких тканях;

13. Оформление акта судебно-медицинского исследования трупа, экспертизы, экспертизы по данным акта;
14. Заполнение и выдача медицинского свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.
15. Взятие материала для гистологического исследования в случае смерти от механических травм, асфиксии;
16. Взятие материала для гистологического исследования в случае смерти от действия крайних температур, поражения электричеством;
17. Взятие материала для гистологического исследования при вскрытии трупов граждан, подвергшихся радиационному воздействию;
18. По каким критериям квалифицируется тяжкий вред здоровью?
19. По каким критериям квалифицируется тяжкий вред здоровью?
20. По каким критериям квалифицируется средний вред здоровью?
21. По каким критериям квалифицируется легкий вред здоровью?
22. Судебно-медицинская серология.
23. Экспертиза следов крови.
24. Молекулярно-генетическая идентификация личности.
25. Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
26. Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
27. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (кровь).
28. Предварительные пробы биохимических исследований
29. План биохимического исследования.
30. Методы исследования в судебной гистологии
31. Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения. Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающиеся в судебно-медицинской практике.
32. Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
33. Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)
34. Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
35. Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма
36. Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей

- фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа
- 37.Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований
- 38.Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека
- 39.Предметы генетической экспертизы
- 40.Этапы выполнения генетической экспертизы.

9.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и

компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	---

Критерии оценивания форм контроля

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить	высокая логичность и последовательность ответа

	терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное	высокая	высокая	высокий уровень

	понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	обнаруживаются и быстро исправляются		
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не	Представляемая информация не	Использованы информационны	Только ответы на

	полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	е технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	элементарны е вопросы.
Неудовлетворительн о	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационны е технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.