

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/ д.м.н., проф. Солдаткин В.А./

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы Психиатрия

Блок 2

Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025 г.

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.20 Психиатрия, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-психиатра, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать психическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в психиатрии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний психиатрического профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования
	Уметь	собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств; проводить клиническое психопатологическое интервью; проводить основные диагностические мероприятия при психосоматических и депрессивных расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам; выявлять диагностические признаки, анализировать обобщать, полученные клинические данные; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра пациента врачами- специалистами; проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;
	Владеть	навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб; навыками первичного осмотра пациентов; навыками проведения неврологического и физикального обследования

ОПК-4.2 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; алгоритмы оказания помощи пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; организовывать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов	Знать	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в психиатрии (фебрильной шизофрении, психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от приема пищи, злокачественного нейролептического синдрома), требующих срочного медицинского вмешательства; этиологию, патогенез, диагностику неотложных

		состояний при психических расстройствах, требующих срочного медицинского вмешательства; клинические признаки состояний (фебрильной шизофрении, психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от приема пищи, злокачественного нейролептического синдрома), требующих срочного медицинского вмешательства; основные принципы и этапы оказания неотложной помощи
	Уметь	проводить осмотр, определять симптомы и устанавливать риск совершения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения;
	Владеть	навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	алгоритм оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
	Уметь	оказывать неотложную психиатрическую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; при психомоторном возбуждении; при суицидальных тенденциях; при пароксизмальных состояниях
	Владеть	навыками оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		60	64	80	84
Практика/Практическая подготовка (ПП)	1728	360	384	480	504
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	180	192	240	252

Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
Общий объём	в часах	2592	540	576	720	756
	в зачетных единицах	72	15	16	20	21

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	20,4	1116	
Раздел 1. Стационар	10	540	
1.1 Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
1.2 Оказание специализированной помощи при психических расстройствах	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
1.3 Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
1.4 Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
1.5 Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
Раздел 2. Поликлиника	9	486	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2

2.1 Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях	3	162	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
2.2 Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний	3	162	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
2.3 Диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями	3	162	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
Второй год обучения	27,3	1476	
Раздел 1. Стационар	13,8	745	
1.1 Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента	5	270	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
1.2 Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	5	270	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
1.3 Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации	3,8	205	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
Раздел 2. Поликлиника	10	540	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
2.1 Проведение профилактических осмотров населения, в том, числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
2.2 Профилактические мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья населения	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
2.3 Консультирование по вопросам лечения и профилактики	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
2.4 Ведение санитарно-просветительской работы	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2

2.5 Ведение учетно-отчетной медицинской документации	2	108	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5, ОПК 10.1, ОПК 10.2
--	---	-----	---

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

неврологический центр РостГМУ, психосоматические койки, пер.Нахичеванский, 29;
«Клиника неврозов», ул. Киргизская, 12Г;
ООО «Нова-Вита», ул. Темерницкая, 35А/31;
ООО «Надежда», ул. Стачки, 342

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	
2	Шмуклер, А. Б. Шизофрения : руководство для врачей / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 172 с.	1

3	Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 546 с.	2
4	Тактика врача-психиатра : практ. руководство : [для врачей, клинических ординаторов и студентов мед. вузов] / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 231 с.	
5	Тополянский В.Д. Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 542 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	
Дополнительная литература		
1	Стал, С. Иллюстрации доктора Стала. Болезнь Альцгеймера и другие деменции = Stahl's Illustrated. Alzheimer's Disease and other Dementias : руководство для врачей / С. М. Стал, Д. Э. Морриссетт ; пер. с англ. под ред. В. В. Захарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 239 с.	1
2	Психиатрия: клинические рекомендации. В.Д. Вид, О.Ф. Ерышев, Н.М. Залуцкая [и др.]; под ред. Н.Г. Незнанова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	1
3	Фармакорезистентность при лечении эндогенных психических расстройств и способы ее преодоления: научно-методическое издание / сост.: А.О. Бухановский, А.Я. Перехов, В.А. Солдаткин [и др.]; РостГМУ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 112 с.	2
4	Психические нарушения / В.А. Жмуров. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 1016 с.	1
5	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - Москва: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	1

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-	Доступ неограничен

Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской	Открытый

психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. - URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. - URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. - URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. - URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НИИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . - URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. - URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа

Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Открытый доступ
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.