

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

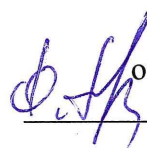
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра эпидемиологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

**образовательной программы**

 / к.м.н., доц. Логвин Ф.В./

**«17» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

**Специальность**

**32.08.12 Эпидемиология**

**Направленность (профиль) программы Эпидемиология**

**Блок 2**

**Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)**

**Уровень высшего образования**

**подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения очная**

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

## **1. Цели программы практики**

Целями программы производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по 32.08.12 Эпидемиология;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача - эпидемиолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи производственной (клинической) практики**

**Задачами клинической практики первого года обучения** являются формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
- оценивать состояние здоровья населения на территории;
- проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.

**Задачами клинической практики второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проводить эпидемиологический анализ, планирование противоэпидемических мероприятий и эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в сфере защиты прав потребителей.

### 3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК 5 Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний		
ОПК 5 Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать	-расчет объема выборки, группировки и сводки информации; - интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
	Уметь	-организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями; -организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; - организовать работу эпидемиологического отдела;
	Владеть	- отбором материала от больного и из объектов окружающей среды для лабораторных исследований; - составлением оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; - методами формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой эпидемиологической ситуации и определяющих её факторах; - методами разработки рекомендаций по организации профилактической и

		противоэпидемической работы;
<b>ОПК 10</b> Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	<b>Знать</b>	- рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы - оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
	<b>Уметь</b>	организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; -проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; - организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии; - проводить сбор эпидемиологического анамнеза; - проводить углубленный эпидемиологический анализ;
	<b>Владеть</b>	- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; - постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний); - составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);

#### 4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		<b>64</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>80</b>
Практика/Практическая подготовка (ПП)	<b>1728</b>	<b>384</b>	<b>408</b>	<b>456</b>	<b>480</b>
Самостоятельная работа обучающегося, в том	<b>864</b>	<b>192</b>	<b>204</b>	<b>228</b>	<b>240</b>

числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)					
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	30,3	30	30,3	30	30
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>2592</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр - зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

<b>Первый год обучения</b>					
1.	Организация санитарно-эпидемиологической работы на территории	Управление Роспотребнадзора по Ростовской области.	345 часов	Способность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. Готовность к организации и управлению деятельностью структурных подразделений осуществляющих обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Зачет
2.	Эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях	ФБУЗ Роспотребнадзора «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	398 часов	Методы анализа о влиянии факторов среды обитания на здоровье населения. Методы прогнозирования развития эпидемической	Зачет

				ситуации на территории. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий	
3.	Современные методы диагностики инфекционных заболеваний	ФБУЗ Роспотребнадзора «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	345 часов	Определять правильность и полноту проведения лабораторных исследований инфекционных заболеваний	Зачет
<b>Второй год обучения</b>					
1.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора при зоонозах и сапронозах	Управление Роспотребнадзора по Ростовской области	406 часов	Осуществлять планирование и организацию противоэпидемических мероприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Определить наиболее важные мероприятия, направленные на совершенствование противоэпидемического обеспечения населения	Зачет
2.	Эпизоотологическое обследование очагов зоонозных инфекций. Принципы планирования противоэпидемических мероприятий при зоонозах и сапронозах	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	406 часов	Организовывать санитарно-эпидемиологический надзор при зоонозах и сапронозах. Принципы противоэпидемической защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Методы эпидемиологического обследования очага сапронозов.	Зачет

				Составлять планы мероприятий по локализации и ликвидации очагов сапронозов. Методы оценки эффективности противоэпидеимических мероприятий в очагах зоонозов и сапронозов	
3.	Современные методы диагностики инфекционных заболеваний	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	212 часов	Принципы диагностики актуальных вирусных инфекций: ВИЧ - инфекции, вирусных гепатитов, внутриутробных инфекций	Зачет
4	Санитарная охрана территории Российской Федерации	ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора	302 часа	Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ по охране территории от заноса и распространения возбудителей особо опасных инфекционных болезней. Первичные противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного (трупа) подозрительного на заболевание инфекционными болезнями,	Зачет

				вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
<b>ПОЛИКЛИНИКА</b>					
1.	Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	78 часов	Организация санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Зачет

### **5. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **6. Базы практической подготовки**

Программа практики организуется:



- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

#### **Перечень организаций проведения практической подготовки:**

Управление Роспотребнадзора по Ростовской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» (отдел эпидемиологии), ФБУН НИИ микробиологии и паразитологии (отдел эпидемиологии) Роспотребнадзора, ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора (отдел эпидемиологии).

### **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки

практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Таблица 4*

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, наименование, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Количество экземпляров</b>
<b>Основная литература</b>		
<b>1</b>	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с.	<b>11</b>
<b>2</b>	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова [и др.] - Москва.ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»,- текст электронный.	<b>2</b>
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>1</b>	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с	<b>2</b>
<b>2</b>	Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.] - Ростов-на-Дону : издательство Мини-Тайп, 2018. - 120 с.	<b>2</b>

3	Атлас эпизоотолого - эпидемиологической географии сибирской язвы в Ростовской области (справочно-кадастровые карты и таблицы по заболеваемости людей и животных) / Под ред. Водяницкой СЮ. - Ростов-на-Дону: Мини Тайп, 2016. - 88 с.	1
4	Распространение в мире инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации: справочник-кадастр / В.И. Прометной, СЮ. Водяницкая, Ю.М. Пухов [и др.] - Ростов-на-Дону : Дониздат, 2012. - 194 с.	2
5	Леонова Г.Н. Клещевой энцефалит: Актуальные аспекты / Г.Н. Леонова.-Москва: Издатель И.Б. Балабанов, 2009. - 168 с.	1
6	Хронический бруцеллез: этиология, патогенез, клиника, лечение / Е.П. Ляпина, А.А. Шульдякова, В.Ф. Спирин [и др.]. - Саратов, 2011. - 160 с.	1
7	Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций. Учебно-методическое пособие для врачей различных специальностей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности «Эпидемиология» /под ред. академика РАМН, профессора Н.И. Брико. - Москва, 2013. - 278 с.	1
8	Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций : учебное пособие для врачей - бактериологов / А.А. Вейде, Т.Ю., Загоскина, СВ. Балахонов [и др]. - Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2011 - 60 с	1

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:</b> Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6	<b>Российское образование. Единое окно доступа:</b> федеральный	Открытый

	портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	доступ
7	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
8	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
9	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
10	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
11	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
12	<b>Всемирная организация здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
14	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
15	<b>Федеральная служба государственной статистики (Росстат)</b> – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Открытый доступ
16	<b>Российская электронная библиотека</b> – URL: <a href="https://search.rsl.ru/#s=fdatedesc">https://search.rsl.ru/#s=fdatedesc</a>	Открытый доступ

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.