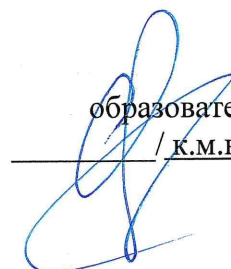


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ к.м.н. Мусиенко С.А./
«17» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Направленность (профиль) программы Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 2

Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по 32.08.11 Социальная гигиена и организации госсанэпидслужбы, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- получить базовые профессиональные навыки по всем разделам деятельности специалистов (врачей по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы) Управления ФС Роспотребнадзора по РО;

- освоить правовые и законодательные основы деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;

- овладеть основами планирования деятельности и делопроизводства в органах и организациях Роспотребнадзора;

- освоить методики анализа данных инструментальных и лабораторных исследований при оценке факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки,

умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- методы анализа социально-значимых проблем и процессов
	Уметь	- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук
	Владеть	- методами абстрактного мышления, синтеза и анализа в различных видах своей профессиональной деятельности
УК-2. Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-2. Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия населения
	Уметь	- использовать методы управления коллективом для организации работы в практической деятельности
	Владеть	- методами организации работы и принятия управленческих решений
ПК-1. Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		
ПК-1.1. Участвует в разработке, организации и выполнении комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать	- санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания
	Уметь	- предотвращать возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть	- методами предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2. Способен к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к		

продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации		
ПК-2.1 Участвует в применении установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Знать	- санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
	Уметь	- применить санитарно-эпидемиологические требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
	Владеть	- методами оценки продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
ПК-3.Способен к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки		
ПК-3.1 Участвует в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	Знать	- принципы организации и ведения социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки
	Уметь	- применить методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения в своей профессиональной деятельности
	Владеть	- методологией проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ, методами статистического анализа в системе СГМ, компьютерные технологии СГМ, методами оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»
ПК-4. Способен к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок		
ПК-4.1 Участвует в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать	- правовые основы санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
	Уметь	- обеспечить санитарную охрану территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
	Владеть	- методами санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок

ПК-5. Способен к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций		
ПК-5.1 Участвует в анализе санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Знать	- нормативные документы, регламентирующие деятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций, виды, формы санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, методические рекомендации по планированию противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	Уметь	- проводить санитарно-гигиенические инструментальные исследования факторов среды обитания человека, отбор проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний, оценивать результаты проведенных исследований
	Владеть	- методами отбора проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний
ПК-6. Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере		
ПК-6.1 Участвует в применении специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать	- специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
	Уметь	- применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
	Владеть	- методами применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-7. Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
ПК-7.1 Участвует в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать	- основы гигиенического воспитания населения
	Уметь	- обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
	Владеть	- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-8. Способен к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		

ПК-8.1 Участвует в проведении санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать	- основы санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни
	Уметь	- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	Владеть	- методами к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-9. Способен к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
ПК-9.1 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать	- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Уметь	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Владеть	- методами экономических и правовых знаний для разработки и контроля целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания
ПК-10. Способен к применению основных принципов управления в профессиональной сфере		
ПК-10.1 Применяет основные принципы управления в профессиональной сфере	Знать	- основы принципов управления
	Уметь	- применять основы управления в профессиональной сфере
	Владеть	- методами управления в профессиональной сфере
ПК-11. Способен к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
ПК-11.1 Участвует в организации и управлении деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать	- работу организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	Уметь	- организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	Владеть	- методами организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			60	60	88	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	360	360	528	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	180	180	264	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
Общий объём	в часах	2592	540	540	792	720
	в зачетных единицах	72	15	15	22	20

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	20,0	1080	
Раздел 1. ФБУЗ ЦГиЭ	10	540	
1.1. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания	4,0	216	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.2. Деятельность по осуществлению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска	2,0	108	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

1.3. Организация деятельности по защите прав потребителей	2,0	108	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.4. Организация деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2,0	108	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 2. Управление Роспотребнадзора	10	540	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.1. Организация деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2,0	108	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.2. Организация деятельности по защите прав потребителей	2,0	108	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.3. Деятельность по регистрации, лицензированию и документообороту	2,0	108	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.4. Деятельность по осуществлению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска	4,0	216	УК-1, ПК-3, ПК-5
Второй год обучения	28,0	1512	
Раздел 1. ФБУЗ ЦГиЭ	13,3	720	
1.1. Лабораторное обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1,3	72	ПК-5, ПК-6
1.2. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания	1,3	72	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.3. Организация гигиенического воспитания населения	1,3	72	ПК-7, ПК-8
1.4. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического за радиационной безопасности	1,3	72	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6
1.5. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной труда	2,7	144	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6
1.6. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-	2,7	144	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6

эпидемиологического надзора за гигиеной детей и подростков			
1.7. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной питания	2,7	144	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6
Раздел 2. Управление Роспотребнадзора	14,7	792	
2.1. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания	3,0	162	УК-1, УК-2, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.2. Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях пищевой промышленности, предприятиях общественного питания и торговли	3,0	162	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6
2.3. Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях различных отраслей промышленности	2,9	156	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6
2.4. Надзор за соблюдением санитарного законодательства в образовательных учреждениях разного типа	2,9	156	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6
2.5. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене	2,9	156	УК-1, ПК-1., ПК-2, ПК-3, ПК-4., ПК-5, ПК-6

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- *г. Ростов-на-Дону 18 линия 17, Управление Роспотребнадзора по РО;*
- *г. Ростов-на-Дону 7 линия 67 ФБУЗ «ЦГиЭ в РО».*

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Шлеппина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлеппина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i>	ЭР
2	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i>	ЭР
Дополнительная литература		
1	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
2	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
3	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
4	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
5	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
6	<i>Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпущенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК

Перечень интернет-ресурсов

Таблица 7

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ

Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА /ПРАКТИКА»

Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2. Вид промежуточной аттестации - *текстовый тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование*
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК 2	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные различия
ПК 1	Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию
ПК 2	Способен к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к применению санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
ПК 3	Способен к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к проведению социально-гигиенического мониторинга
ПК 4	Способен к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Способен к участию в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
ПК 5	Способен к анализу санитарно-эпидемиологических последствий	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к

	катастроф и чрезвычайных ситуаций	анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК 6	Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к применению оборудования, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК 7	Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК 8	Способен к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК 9	Способен к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к использованию основ правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК 10	Способен к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к применению принципов управления в профессиональной сфере
ПК 11	Способен к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
-------------	------------	---------

УК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Педагогика	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Анестезиология и реаниматология (симуляционный курс)	1,2
	Скорая медицинская помощь (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Биохимия	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Гигиеническое воспитание	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
УК 2	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1,2
	Педагогика	1,2
	Анестезиология и реаниматология (симуляционный курс)	1,2
	Скорая медицинская помощь (симуляционный курс)	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Гигиеническое воспитание	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Биохимия	
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-2	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общая гигиена	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-3	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-4	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-5	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общая гигиена	1,2

	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-6	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-7	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общая гигиена	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Гигиеническое воспитание	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-8	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общая гигиена	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Гигиеническое воспитание	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-9	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-10	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
ПК-11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
--	---------------------------------	---

УК – 1	Знать методы анализа социально-значимых проблем и процессов	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Владеть методами абстрактного мышления, синтеза и анализа в различных видах своей профессиональной деятельности	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
УК – 2	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия населения	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы
	Уметь использовать методы управления коллективом для организации работы в практической деятельности	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы
	Владеть методами организации работы и принятия управленческих решений	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы
ПК-1	Знать санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Уметь предотвращать возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Владеть методами предотвращения	Гигиена и эпидемиология

	возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
ПК-2	Знать санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
	Уметь применить санитарно-эпидемиологические требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
	Владеть методами оценки продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
ПК-3	Знать принципы организации и ведения социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	Социально - гигиенический мониторинг
	Уметь применить методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения в своей профессиональной деятельности	Социально - гигиенический мониторинг
	Владеть методологией проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ, методами статистического анализа в системе СГМ, компьютерные технологии СГМ, методами оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»	Социально - гигиенический мониторинг
ПК-4	Знать правовые основы санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, эпидемиология,

	(карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	общая гигиена
	Уметь обеспечить санитарную охрану территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, эпидемиология, общая гигиена
	Владеть методами санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, эпидемиология, общая гигиена
ПК-5	Знать нормативные документы, регламентирующие деятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций, виды, формы санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, методические рекомендации по планированию противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов	Общая гигиена
	Уметь проводить санитарно-гигиенические инструментальные исследования факторов среды обитания человека, отбор проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний, оценивать результаты проведенных исследований	Общая гигиена
	Владеть методами отбора проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний	Общая гигиена
ПК-6	Знать специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Общая гигиена
	Уметь применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Общая гигиена

	Владеть методами применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Общая гигиена
ПК-7	Знать основы гигиенического воспитания населения	Основы гигиенического воспитания
	Уметь обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья, общая гигиена
	Владеть методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики, Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях, общая гигиена
ПК-8	Знать основы санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья, общая гигиена
	Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья, общая гигиена
	Владеть методами к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики, Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях, общая гигиена
ПК-9	Знать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг
	Уметь использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг
	Владеть методами экономических и правовых знаний для разработки контроля целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания	Общественное здоровье и здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг
ПК-10	Знать основы принципов управления	Общественное здоровье и здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг
	Уметь применять основы управления в профессиональной сфере	Общественное здоровье и здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг
	Владеть методами управления в	Общественное здоровье и

	профессиональной сфере	здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг
ПК-11	Знать работу организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Окружающая среда и здоровье населения
	Уметь организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Окружающая среда и здоровье населения
	Владеть методами организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Окружающая среда и здоровье населения

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	научно-практическая работа	практические навыки
УК-2	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 2	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 3	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 4	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 5	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 6	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 7	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 8	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 9	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 10	научно-практическая работа	практические навыки
ПК 11	научно-практическая работа	практические навыки

7. Текущий контроль - выполнение научно-практической работы (УК1, УК2, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11)

Рекомендуемая тематика научно-практических работ:

1. Анализ работы по реализации региональных программ и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Оценка показателей деятельности территориальных органов и организаций Роспотребнадзора.
3. Анализ работы по информированию органов государственной власти и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по обеспечению санитарно-

эпидемиологического благополучия.

4. Анализ эффективности и результативности организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
5. Анализ планирования организационной работы в органах и организациях Роспотребнадзора.
6. Анализ результатов рассмотрения обращений и заявлений граждан в территориальных органах Роспотребнадзора.
7. Анализ деятельности по проведению санитарно-карантинный контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
8. Сравнительный анализ результатов привлечения к административной ответственности за нарушения обязательных требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
9. Сравнительный анализ демографических показателей населения.
10. Гигиеническая оценка мероприятий, проведенных в рамках здорового образа жизни.

8. Промежуточная аттестация - *практические навыки*

УК1 – *практические навыки*

Практические навыки и умения

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу показателей атмосферного воздуха;
2. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу питьевого водоснабжения и водных объектов;
3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу почвы и санитарную очистку населенных мест;
4. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
5. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу объектов рационального питания;
6. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу основных факторов производственной среды;
7. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу отдельных отраслей производства;
8. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу детских образовательных организаций;
9. Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии утверждаемых

федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

10. Утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

ПК1 - практические навыки

Практические навыки и умения

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
2. Проводить оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
3. Проводить оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
4. Проводить оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
5. Проводить оценку планировки населенных мест;
6. Проводить оценку состояния жилых, общественных зданий;
7. Проводить оценку лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.
8. Проводить оценку лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия детских образовательных коллективов.
9. Расследовать случаи инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.
10. Оценить показатели заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия различных контингентов населения.

ПК2 - практические навыки

Практические навыки и умения

1. Владеть методами организации работы по оценке продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.
2. Пресекать факты нарушения законодательства Российской Федерации в установленной сфере деятельности.
3. Применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию

последствий нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности.

4. Применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности.
5. Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы.
6. Проводить санитарно-эпидемиологические обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.
7. Вносить предложения о введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации.
8. Вносить предложения об отмене ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации.
9. Выдавать санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации существующим санитарно-эпидемиологическим нормам.
10. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации о продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.

УК2, ПК3 - практические навыки

Практические навыки и умения

1. Определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ).
2. Создавать базы данных; анализировать результаты СГМ.
3. Осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных на ЭВМ.
4. Анализировать и оценивать информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности
5. Анализировать и оценивать результаты деятельности учреждений по данным годового статистического отчета
6. Проводить расчет основных показателей популяционного здоровья населения (медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения).
7. Оценивать и анализировать основные показатели здоровья населения, физического развития ребенка.
8. Проводить комплексную гигиеническую оценку факторов среды обитания.
9. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки на территории
10. Формировать электронные базы данных регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.
11. Готовить предложения по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, по результатам проведения социально-гигиенического мониторинга.
12. Составлять план и отчет по целевым научно-практическим исследованиям

ПК4 - практические навыки

Практические навыки

1. Сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации в отношении больных с инфекционными заболеваниями.
2. Проводить оценку заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями.
3. Проводить расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.
4. Проводить совместно с другими специалистами выборочных обследований населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) и осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.
5. Пресекать факты нарушения законодательства Российской Федерации в установленной сфере деятельности.
6. Проводить ограничительные мероприятия в отношении больных инфекционными заболеваниями.
7. Проводить анализ в рамках производственного контроля организаций обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок.
8. Работать с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.).
9. Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Определить эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК 5,6 - практические навыки

Практические навыки

1. Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для лабораторно-инструментальных (микробиологических, вирусологических, паразитологических) исследований.
- Владеть: 2. Методами отбора проб и оценки качества:
- атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны;
 - питьевой воды;
 - воды водных объектов
 - почвы;
 - пищевых продуктов;
3. Методиками измерения и оценки физических факторов.
 4. Методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды.
 5. Методиками измерения радиоактивности окружающей среды.
 6. Оценивать результаты и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований .

ПК7, ПК8 - практические навыки

Практические навыки

1. Проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

2. Осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, и привитием ему навыков здорового образа жизни.
3. Осуществлять анализ анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования.
4. Создавать и поддерживать актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля.
5. Организовать лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивать слушателей санитарно-просветительской литературой.
6. Взаимодействовать со средствами массовой информации.
7. Организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.).
8. Проводить работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
9. Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по профилактике инфекционных заболеваний.
10. Осуществлять обучение вопросам профилактики инфекционных болезней работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.
11. Осуществлять обучение врачей разных специальностей по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК9 - практические навыки

Практические навыки

1. Проводить расчет финансовых средств на реализацию мероприятий.
2. Оценить результативность бюджетных расходов при реализации мероприятий.
3. Проводить расчет экономической эффективности исполнения государственных услуг (на примере ФБУЗ).
4. Подготовить форму годовой статистической отчетности учреждений Роспотребнадзора.
5. Проводить расчет экономической составляющей.
6. Использовать санитарно-эпидемиологические законодательные документы при проведении Госсанэпиднадзора объектов окружающей среды.
7. Формировать базы данных в он-лайн режиме (ежедневные, еженедельные, ежемесячные отчеты на сервере ФС).
8. Работать с программами ЕГРИП, ЕГРЮЛ, статистика Роспотребнадзора.
9. Вести документооборот организации.
10. Формировать номенклатуру дел, регистрировать документы и обращения.

ПК10, ПК11 - практические навыки

Практические навыки

1. Обосновывать и формировать управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваемости.
2. Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Проводить эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.
4. Предлагать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

5. Готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Участвовать в планировании и организации работы микробиологической, вирусологической, паразитологической лаборатории.
7. Готовить материалы для государственной и отраслевой отчетной документации, владеть методиками оценки показателей.
8. Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья.
9. Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Использовать меры пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с

наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показателях и	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Научно-практической работы:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

	дополнительно й литературы. Выводы обоснованы.	Использовано более 5 профессиональны х терминов.	представляемой информации.	
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительно й литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирован а и последовательна. Использовано более 2 профессиональны х терминов.	Использованы информационн ые технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирован а и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональны й термин.	Использованы информационн ые технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарны е вопросы.
Неудовлетворитель но	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационн ые технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.