

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра стоматологии № 5**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

**образовательной программы**

**/ к.м.н., доц. Иванов А.С./**

**«17» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

**Специальность**

**31.08.74 Стоматология хирургическая**

Направленность (профиль) программы Стоматология хирургическая

**Блок 2**

**Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения очная**

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

## **1. Цель программы практики**

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются:

- закрепление теоретических знаний 31.08.74 стоматология хирургическая;
- развитие практических умений и навыков использования физиотерапевтического лечения при хирургической патологии ЧЛО.
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога хирурга;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач при физиотерапевтическом лечении;
- расширение и (или) углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся по программам ординатуры получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога хирурга.

## **2. Задачи программы практики**

1. Ознакомление со организацией работы физиотерапевтического кабинета.
2. Обучение ординаторов выбору методов физиотерапевтического лечения.
3. Обучение ординаторов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при физиотерапевтическом лечении.
4. Обучение ординаторов выбору оптимальных схем физиотерапевтического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.
5. Обучение ординаторов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического амбулаторного больного, учетно-отчетных форм).
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## **3. Требования к результатам освоения программы практики**

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;</li> <li>- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации</li> </ul>
УК -2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толерантности;</li> <li>- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>
ПК -2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зубочелюстной системы и органов полости рта в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в сфере</li> </ul>

		<p>стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию стоматологических заболеваний.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития патологии зубочелюстной системы и органов полости рта.</li> </ul>
ПК -5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп;</li> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- проведения стоматологического осмотра в рамках диспансеризации;</li> <li>- оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности;</li> <li>- организации стационар-замещающих форм стоматологической помощи.</li> </ul>
	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов полости рта и зубочелюстной системы, в соответствии с международной Т/К классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- принципов топической диагностики стоматологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;</li> <li>- ключевых патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- принципов этиологической классификации заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта на основании понимания основ патогенеза;</li> <li>- основ клинической классификации заболеваний органов полости рта и зубочелюстной системы;</li> <li>- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;</li> <li>- основ интерпретации данных инструментальных исследований;</li> <li>- принципов рубрификации стоматологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ диагностики неотложных состояний у пациентов стоматологического профиля.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрификации заболеваний стоматологического профиля;</li> <li>- интерпретировать результаты стоматологического осмотра с целью определения структуры патологии;</li> <li>- интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента стоматологического профиля;</li> <li>- диагностировать заболевания органов полости рта и зубочелюстной системы на основании владения пропидевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния пациентов стоматологического профиля;</li> <li>- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к заболеваниям органов полости рта и зубочелюстной системы;</li> <li>- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных стоматологического профиля;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы стоматологической патологии;</li> <li>- диагностировать заболевания стоматологического профиля на основании международных критериев диагностики;</li> <li>- руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических заболеваний органов полости рта и зубочелюстной системы.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стоматологического осмотра с целью выявления Т/К П/А заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;</li> <li>- обоснования необходимых диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения диагностической пункции;</li> <li>- проведения ортостатической пробы;</li> <li>- владения инструментальным осмотром;</li> <li>- проведения диагностических исследований с использованием современного диагностического оборудования, используемого в стоматологии;</li> <li>- рубрификации состояний в соответствии с международной классификацией болезни.</li> </ul>
ПК -6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и документацию, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской экспертизы и их задачи.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваниях;</li> <li>- определить показания для проведения различных видов медицинских экспертиз.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления листка временной нетрудоспособности;</li> <li>- ведения документации экспертизы нетрудоспособности.</li> </ul>
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных принципов лечения хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- современных методов обезболивания в челюстно-лицевой области;</li> <li>- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики, фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;</li> <li>- основ психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевой области.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить и обосновать план лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях, дистрофиях и травмах;</li> <li>- сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;</li> <li>- определить адекватный метод обезболивания;</li> <li>- оценить объём операционной травмы, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;</li> <li>- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;</li> <li>- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оказывать консультативную помощь;</li> <li>- осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения местной анестезии при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области;;</li> <li>- навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного;</li> <li>- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнять их в необходимом объёме:</li> <li>- вскрытие абсцессов различной локализации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная хирургическая обработка ран мягких тканей с использованием методов пластики;</li> <li>- цистотомия и цистэктомия при кистах челюстных костей различной локализации и размера;</li> <li>- щадящая верхнечелюстная синусотомия с пластикой ороантрального сообщения;</li> <li>- удаление кист и опухолеподобных образований мягких тканей полости рта;</li> <li>- удаление опухолеподобных образований челюстей;</li> <li>- удаление инородного тела в пределах кожи и клетчатки;</li> <li>- взятие трансплантата из ретромолярной области;</li> <li>- сложное удаление импактных и дистопированных зубов.</li> </ul>
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>- основных принципов лечения острых и неотложных состояний в хирургической стоматологии и основ проведения медицинской реабилитации.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях,</li> <li>- определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи;</li> <li>- определить объём и последовательность лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога;</li> <li>- характеристик основных методов и принципов медицинской реабилитации;</li> <li>- характеристик средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях;</li> <li>-принципов и теоретическое обоснование санаторно-курортного лечения;</li> <li>- показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;</li> <li>- выбрать отдельные методы немедикаментозного</li> </ul>

		<p>лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> <li>- проводить обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на повышение мотивации и приверженности к реабилитации.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана индивидуальной реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;</li> <li>- контроля выполнения плана индивидуальной реабилитации и оценки эффективности её реализации.</li> </ul>
ПК10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога;</li> <li>- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития стоматологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;</li> <li>- моделей мотивирования пациентов с хронической патологией челюстно-лицевой области на обращение за специализированной помощью;</li> <li>- основ наркологии и токсикологии;</li> <li>- содержание Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- соблюдения основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современную модель мотивирования лиц с высоким риском стоматологических заболеваний на обращение за медицинской помощью;</li> <li>- проводить обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление стоматологических заболеваний;</li> <li>- нормативной документацией, принятой в сфере стоматологии и документацией для оценки качества и эффективности работы организации неврологического профиля.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и</li> </ul>

		<p>круглых столов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";</li> <li>- нормирования здорового образа жизни, их поддержания и развития;</li> <li>- выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания.</li> </ul>
--	--	--

#### **4. Объем и содержание практики, организация проведения практики**

Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

*Таблица 2*

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		-	4	8	-
Практика/Практическая подготовка (ПП)	72	-	24	48	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	12	24	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	3	-	3	3	-
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>108</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** второй, третий семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** второй, третий семестры – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

<b>Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</b>	<b>Сроки (продолжительность) работ</b>		<b>Код индикатора</b>
	<b>Нед.</b>	<b>Час.</b>	
<b>Поликлиника</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	УК- 1, УК-2, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК -9, ПК- 10
1.1 Назначение физиотерапевтического лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями			

## 5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

**Перечень организаций проведения практической подготовки:**

ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника» в г.Ростове-на-Дону

## **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Таблица 4*

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров	Основная литература
1	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР	
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова,	ЭР	

	Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	
3	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
4	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина, А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская [и др.] ; Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
2	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
3	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
4	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
5	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

*Таблица 5*

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	Консультант Плюс : справочная правовая система. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки

	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
	<a href="#">Free Medical Journals</a> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<a href="#">Free Medical Books</a> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
	<a href="#">International Scientific Publications</a> . – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / <a href="#">Open Journal Systems</a> . - URL: <a href="https://journals.eco-vector.com/">https://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
		Открытый

	<a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра стоматологии №5**

Оценочные материалы  
**Производственной клинической практики/Практики**  
**(Базовая часть)**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

- 1. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой**
- 2. Вид промежуточной аттестации (сдача практических навыков).**
- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В части проводить и интерпретировать опрос, осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней для пациентов и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 7	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями ЧЛО	В части проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта и ЧЛО.

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплин)
ПК-1	Знать формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового	Разделы 1-10

	<p>образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики поражений и заболеваний полости рта; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования поражений и заболеваний полости рта.</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике поражений и заболеваний полости рта; проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Владеть пропагандой здорового образа жизни, профилактикой поражений и заболеваний полости рта; контролем проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное поражение и заболевание полости рта; проведением профилактических мероприятий пациентам с нарушениями и заболеваниями полости рта; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	
ПК-5	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология хирургическая», стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с поражениями и заболеваниями полости рта; методику сбора информации пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и их законных представителей; методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; патофизиологию челюстно-лицевой области и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических поражениях и заболеваниях полости рта; методику рентгенологического обследования пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; показания к инструментальным методам</p>	Разделы 1-10

	<p>обследования при поражениях и заболеваниях полости рта; клиническую и рентгенологическую семиотику поражений и заболеваний полости рта; осложнения при поражениях и заболеваниях полости рта; особенности течения поражений и заболеваний полости рта на фоне сопутствующих заболеваний; особенности клинического проявления и течения поражений и заболеваний полости рта; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; клиническую классификацию поражений и заболеваний полости рта, МКБ</p>	
	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и их законных представителей; проводить и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями ЧЛО; разрабатывать план обследования пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного, лучевого, инструментального обследований пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с классификацией поражений и заболеваний полости рта, МКБ; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.</p>	
	<p>Владеть информацией от пациентов с поражениями</p>	

	<p>и заболеваниями полости рта и ЧЛО; алгоритмом первичного осмотра пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; обследованием пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛО в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания; информацией направления пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛО на лучевое, инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); алгоритмом повторных осмотров пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта.</p>	
ПК-7	<p>Владеть оценкой тяжести состояния пациента с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛО; разработкой плана лечения пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением и выполнением манипуляций и лечения, назначением лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов лечения) пациентам с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛО в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛО в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; проведением и оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛО в соответствии с действующими клиническими</p>	Разделы 1-10

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; наблюдением и оценкой состояния у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта.	
--	---	--

## 5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-1,	Собеседование, тесты, ситуационные задачи	<i>Собеседование, тесты, ситуационные задачи</i>
ПК-5, ПК-7,	Собеседование, тесты, ситуационные задачи	Собеседование, тесты, ситуационные задачи

## 7. Текущий и итоговый контроль

### Контролируемые компетенции:

ПК-1,

Навыки:

- Формирование у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта
- Обучение чистке зубов индивидуально и на группах

- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
  - Осуществление стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Умения:
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
  - Формировать у пациентов оведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
  - Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
  - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
  - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
  - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний

## ПК-5

### Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента
- Установление контакта с пациентом
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций

- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста
- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление пациентов на обследование к врачам-специалистам
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Умения:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний , факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

## ПК-7

### Навыки:

- Проведение обследования пациентов различного возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у пациентов
- Организационно-управленческая деятельность
- Оказание медицинской помощи пациентам различного возраста в экстренной и неотложной форме

### Умения:

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов различного возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов различного возраста
- Повторный осмотр пациентов различного возраста
- Анкетирование пациентов различного возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента различного возраста
- Установление контакта с пациентом различного возраста
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов различного возраста
- Интерпретация данных лабораторных обследований
- Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов различного возраста врачами-специалистами

- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
  - Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам
  - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
  - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
  - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у пациентов, факторы риска и причины их развития
  - Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем
  - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
  - Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
  - Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
  - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
  - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
  - Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
  - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста
  - Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эррозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у пациентов
  - Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
  - Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
  - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
  - Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями

- Диагностировать у пациентов зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи

## **Практические навыки и умения**

### **ПК-1,**

#### **Навыки:**

- Формирование у пациентов различного возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- Формирование у пациентов различного возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
  - Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с пациентами различного возраста о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта
- Обучение пациентов различного возраста чистке зубов
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов различного возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

#### **Умения:**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у пациентов

## **ПК-5,**

### **Навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов различного возраста
- Повторный осмотр пациентов различного возраста
- Анкетирование пациентов различного возраста на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента различного возраста
- Установление контакта с пациентом различного возраста и с сопровождающими его законными представителями
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
  
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста
- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

**Умения:**

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у пациентов, факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологического контакта пациентом
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

**ПК-7****Навыки:**

- Проведение обследования пациентов различного возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
- Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у пациентов
- Организационно-управленческая деятельность

- Оказание медицинской помощи пациентам различного возраста в экстренной и неотложной форме

**Умения:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов различного со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов различного возраста
- Повторный осмотр пациентов различного возраста
- Анкетирование пациентов различного возраста на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента различного возраста
- Установление контакта с пациентом различного возраста
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов различного возраста
- Интерпретация данных лабораторных обследований
- Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов различного возраста врачами-специалистами
  - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)
  - Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направлени на обследование к врачам-специалистам
  - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний)
  - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
  - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у пациентов, факторы риска и причины их развития
  - Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты

Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить стоматологическое обследование
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы зубов, другие некариозные заболевания зубов (эррозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у пациентов
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать у пациентов зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи

## **Вопросы для собеседования**

- 1.Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний (ОВЗ).
2. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
- 4.Типы иммунологических реакций организма.
5. Влияние факторов местной иммунной защиты на резистентность тканей полости рта и их роль в развитии одонтогенной инфекции.
- 6.Понятие о антибиотикорезистентности возбудителей и об алгоритмах антимикробной химиотерапии.
7. Принципы лечения больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями.
8. Пути распространения инфекционного процесса. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Влияние хронической одонтогенной инфекции на организм человека. Понятие об очаговообусловленных заболеваниях.
9. Понятие о репаративном остеогенезе. Препараты, используемые для оптимизации репаративного остеогенеза.
- 10.Зубосохраняющие операции: варианты, показания и противопоказания к их проведению, возможные осложнения.
- 11 Методики проведения операций резекции верхушки корня, ампутации корня, гемисекции, хирургического удлинения коронковой части зуба.
- 12 Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.
- 13 Понятие о ретенции и дистопии зубов.
- 14.Классификация осложненных форм ретенции нижних третьих моляров, клиника, диагностика, принципы лечения.
15. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.
- 16.Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.
17. Обострение хронического периодонтита. Нагноение кист. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 18.Острый и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
- 19 Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинико-рентгенологическим формам, связь с общей патологией.
20. Показания к удалению зубов и сберегательным хирургическим операциям. 35. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 21.Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
- 22.Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 23 Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.
- 24.Топографическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи.
- 25.Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Пути проникновения и распространения инфекции в мягких тканях.
26. Основные нормативные акты, регламентирующие этические аспекты деятельности врача-стоматолога хирурга.

- 27 Этика и деонтология предпринимательства в сфере охраны стоматологического здоровья.
- 28 Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан РФ.
- 29 Условия осуществления профессиональной деятельности медицинскими и фармацевтическими работниками.
- 30 Права пациентов в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ».
- 31 Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
- 32 Современная система подготовки специалистов стоматологического хирургического профиля.
- 33 Принципы организации работы стоматологической поликлиники.
- 34 Виды юридической ответственности медицинских работников в стоматологии.
- 35 Категории и виды преступлений в медицине и стоматологии.
- 36 Основные виды правовых конфликтов в медицине и стоматологии.
- 37 Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения врачами-стоматологами своих профессиональных обязанностей.
- 38 Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической помощи.
- 39 Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике
- 40 Понятие о качестве медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи.
- 41 Уровни экспертизы качества медицинской помощи.
- 42 Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи в стоматологии.
- 43 Медицинская документация стоматологического учреждения: первичные учетные формы (Медицинская карта стоматологического больного, Талон амбулаторного пациента).
- 44 Медицинская документация стоматологического учреждения: учетноотчетные формы (формы 037/у и 039-3/у).
- 45 Автоматизированные системы управления (АСУ) в стоматологии.
- 46 Виды, условия и формы оказания стоматологической помощи в Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.
- 47 Виды и группы цен на медицинские и стоматологические услуги.
- 48 Нормативные акты, регулирующие коммерческую деятельность стоматологических организаций.
- 49 Деонтологические особенности отношения врача-стоматолога к пожилым и престарелым пациентам.
- 50 Деонтологические особенности отношения врача-стоматолога к детям.

51

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику при хирургической патологии полости рта,**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),**

**ПК-7: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями,**

**Тестовые задания**

**МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

001. При клиническом методе обследования жалобы и анамнез включают в себя
- а) общие сведения о больном
  - б) анамнез жизни
  - в) анамнез заболевания
  - г) перенесенные и сопутствующие заболевания
  - д) все перечисленное выше
002. Как поступать, если больной не может подробно рассказать анамнез заболевания?
- а) не предавать этому значения
  - б) задавать наводящие вопросы
  - в) вызвать на беседу родственников
  - г) записать в историю болезни, что собрать анамнез заболевания не удалось
  - д) верно б), в), г)
003. Если больной доставлен в приемное отделение без сознания,
- а) жалобы и анамнез в истории болезни не записываются
  - б) история болезни записывается со слов сопровождающих лиц или бригады скорой помощи
  - в) история болезни заполняется после нормализации состояния
004. Следует ли писать в истории болезни: "при внешнем осмотре отмечается асимметрия лица"?
- а) обязательно
  - б) нет, так как нет симметричных лиц
005. В истории болезни при внешнем осмотре больного отражается
- а) локализация изменений
  - б) характер изменений (припухлость, деформация, рубец, дефект)
  - в) функциональные нарушения (речи, глотания, жевания)
  - г) цвет кожных покровов (нормальные, бледные, цианотичные, гиперемированные)
  - д) верно а), б), г)
006. Последовательность осмотра слизистой полости рта
- а) губ, щек, альвеолярных отростков, твердого и мягкого неба, языка, подъязычной области
  - б) губ, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, языка, щек
  - в) губ, языка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, щек, альвеолярных отростков
007. Пальпация относится
- а) к клиническому методу обследования больного
  - б) к дополнительному методу обследования больного
  - в) к лабораторному методу обследования больного
008. Ложная флюктуация это
- а) флюктуация воспринимается в одном направлении
  - б) отсутствие колебаний жидкости в полости
  - в) колебание жидкости во всех направлениях
009. Определяются ли в норме лимфатические узлы лица и шеи?
- а) да
  - б) нет
010. Как правильно проводить пальпацию?
- а) от "здорового" к "больному" участку тела
  - б) от "больного" к "здравому" участку тела

011. Бимануальная пальпация применяется
- а) во всех случаях патологии челюстной лицевой области
  - б) в челюстно-лицевой области не применяется
  - в) при патологии тканей дна полости рта
  - г) только при заболевании поднижнечелюстных слюнных желез
  - д) только при локализации процесса в щечной области
  - е) при локализации процесса на шее
012. При перкуссии зубов определяется
- а) болевая реакция
  - б) некроз пульпы
  - в) перелом коронки зуба
  - г) перелом корня зуба
  - д) подвижность зубов
013. Аускультация патологически измененных тканей применяется
- а) при флегмоне челюстно-лицевой области
  - б) при гемангиоме
  - в) при переломе верхней челюсти
  - г) при переломе нижней челюсти
  - д) при лимфангиоме
  - е) при злокачественных опухолях
  - ж) верно б) и д)
014. Зондирование используется
- при следующей патологии челюстно-лицевой области
- а) при наличии свищей
  - б) при наличии резанных и колотых ран
  - в) при переломах челюстей
  - г) при заболеваниях слюнных желез
  - д) при флегмонах челюстно-лицевой области
  - е) верно а), б), г)
015. Бужирование применяется
- а) при травматическом остеомиелите нижней челюсти
  - б) при стенозе выводного протока околоушных желез
  - в) при неполном свище слюнных желез
  - г) при стенозе слезоотводящих путей
  - д) при дакриоцистите
  - е) при гайморите
  - ж) при ретенционных кистах нижней губы
  - з) при радикулярной кисте нижней челюсти
  - и) верно б), г), д)
016. Для рентгенологического обследования костей челюстно-лицевой области используются
- а) рентгенография черепа в прямой и боковой проекциях
  - б) аксиальные и полуаксиальные рентгенограммы
  - в) обследование височно
- 
- нижнечелюстного сустава
- г) обследование дна полости рта
  - д) всё перечисленное
017. При проведении телерентгенографии расстояние между объектом исследования и источником излучения составляет
- а) 3 м
  - б) 2 м

- в) 1 м
- г) 2.5 м
- д) 1.5 м
- е) 0.5 м

018. При панорамной рентгенографии можно различить: кортикальные пластиинки в области периодонтальных щелей, межальвеолярные гребни, мелкие очаги разрушения и уплотнения костной ткани

- а) да
- б) нет

019. Томография используется при обследовании следующих органов челюстно-лицевой области

- а) височно-нижнечелюстной сустав
- б) придаточные пазухи носа
- в) подвисочные и крыло-нёбные ямки
- г) слюнные железы
- д) нижняя челюсть
- е) кости носа
- ж) всех перечисленных выше

020. Рентгенокинематография - это

- а) рентгенография на расстоянии
- б) рентгенография в положении лежа
- в) рентгенография движущихся объектов
- г) рентгенография сидя

д) рентгенологическое обследование, при котором источник вводится в полость рта

021. Размеры черепа влияют на качество изображения при ортопантомографии

- а) да
- б) нет

022. Вместо рентгеновской пленки при выполнении электрорентгенографии используются

- а) селеновые пластины
- б) графитные пластины
- в) белая бумага
- г) сажа

023. Виды контрастных веществ

- а) жирорастворимые
- б) водорастворимые
- в) кислоторастворимые
- г) щелочнорастворимые
- д) верно а) и б)

024. Реодентография - это

- а) исследование пульпы зуба
- б) исследование тканей пародонта

025. С помощью реографии можно оценить эффективность местной анестезии

- а) да
- б) нет

026. С помощью реографии можно подтвердить или отвергнуть диагноз повреждения тройничного нерва

- а) да
- б) нет

027. Метод полярографии позволяет определить

- а) напряжение кислорода в тканях
- б) напряжение углекислоты в тканях

- в) избыток углекислоты в тканях
  - г) избыток кислорода в тканях
  - д) нарушение окислительного-восстановительных процессов в тканях
  - е) верно а) и б)
028. При стоматоскопии используется
- а) метиленовая синь
  - б) раствор Люголя
  - в) бриллиантовая зелень
  - г) раствор йода
  - д) йодонат
029. Скорость ультразвука в костной ткани тела нижней челюсти в норме
- а) 3000 см/сек
  - б) 3200 см/сек
  - в) 3500 см/сек
  - г) 4000 см/сек
  - д) 4500 см/сек
030. Скорость прохождения ультразвука при переломе челюсти
- а) увеличивается
  - б) уменьшается
031. Методами забора материала для цитологического исследования являются
- а) пункционный
  - б) аспирационный
  - в) соскоб
  - г) мазок, отпечаток
  - д) все вышеупомянутые
032. Для забора материала при пункционной биопсии используются иглы
- а) Скалдина
  - б) Медвинского
  - в) Mare
  - г) верно а) и б)

## **ПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА**

001. Показанием к удалению зуба является
- а) острый пульпит
  - б) глубокий кариес
  - в) острый периодонтит
  - г) хронический грануломатозный периодонтит
002. Прямыми щипцами удаляют
- а) моляры
  - б) премоляры
  - в) зубы мудрости
  - г) резцы верхней челюсти
  - д) резцы нижней челюсти
003. S-образными щипцами без шипов удаляют
- а) корни зубов
  - б) моляры нижней челюсти
  - в) моляры верхней челюсти
  - г) премоляры верхней челюсти

- д) третьи моляры нижней челюсти
004. S-образными щипцами с шипом удаляют
- а) резцы
  - б) третьи моляры верхней челюсти
  - в) превые и вторые моляры верхней челюсти
  - г) премоляры верхней челюсти
  - д) третьи моляры нижней челюсти
005. Штыковидными щипцами удаляют
- а) резцы нижней челюсти
  - б) моляры верхней челюсти
  - в) премоляры нижней челюсти
  - г) третьи моляры нижней челюсти
  - д) корни зубов верхней челюсти
006. Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют
- а) резцы нижней челюсти
  - б) моляры нижней челюсти
  - в) премоляры верхней челюсти
  - г) третьи моляры верхней челюсти
  - д) корни зубов нижней челюсти
007. Клювовидными щипцами с несходящимися щечками удаляют на нижней челюсти
- а) резцы
  - б) моляры
  - в) премоляры
  - г) корни зубов
  - д) однокорневые зубы
008. На нижней челюсти элеваторами под углом удаляют
- а) клыки
  - б) резцы
  - в) премоляры
  - г) корни моляров
009. Штыковидным элеватором (ключом Леклюза) удаляют на нижней челюсти
- а) клыки
  - б) резцы
  - в) премоляры
  - г) первые моляры
  - д) вторые моляры
  - е) третьи моляры
010. К осложнениям, возникающим во время операции удаления зуба, относятся
- а) гайморит
  - б) периостит
  - в) альвеолит
  - г) остеомиелит
  - д) перелом коронки или корня удаляемого зуба
011. К осложнениям, возникающим непосредственно после операции удаления зуба, относятся
- а) паротит
  - б) кровотечение
  - в) невралгия тройничного нерва
  - г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
  - д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

012. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зубов, относится

- а) паротит
- б) невралгия тройничного нерва
- в) перфорация дна верхнечелюстной пазухи
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

013. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зуба, относится

- а) паротит
- б) отлом бугра верхней челюсти
- в) невралгия тройничного нерва
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

014. Возможным осложнением во время операции удаления третьего моляра нижней челюсти является

- а) синусит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит
- д) перелом нижней челюсти

015. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- а) синусит
- б) альвеолит
- в) остеомиелит
- г) гипертонический криз

016. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления моляров нижней челюсти, относится

- а) синусит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) вывих нижней челюсти
- д) остеомиелит

017. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- а) синусит
- б) обморок
- в) альвеолит
- г) остеомиелит

018. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- а) синусит
- б) коллапс
- в) альвеолит
- г) остеомиелит

019. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят

- а) миозит
- в) коллапс
- г) невралгия
- д) альвеолит

020. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят

- а) миозит
- б) коллапс
- в) невралгию
- г) остеомиелит

021. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят

- а) миозит
- б) коллапс
- в) невралгию
- г) альвеолоневрит

022. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба верхней челюсти относят

- а) миозит
- б) коллапс
- в) гайморит
- г) невралгию

023. Для удаления резцов верхней челюсти предназначены щипцы

- а) прямые
- б) S-образные со сходящимися щечками
- в) клюковидные сходящиеся
- г) изогнутые по плоскости

024. Для удаления резцов верхней челюсти предназначены щипцы

- а) штыковидные
- б) прямые
- в) клюковидные несходящиеся
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные с несходящимися щечками

025. Для удаления клыков верхней челюсти предназначены щипцы

- а) штыковидные
- б) прямые
- в) S-образные с шипом
- г) клюковидные сходящиеся
- д) изогнутые по плоскости

026. Для удаления клыков верхней челюсти предназначены щипцы

- а) прямые
- б) S-образные с шипом
- в) S-образные с несходящимися щечками
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные со сходящимися щечками

027. Для

удаления премоляров верхней челюсти предназначены щипцы

- а) прямые
- б) S-образные с шипом
- в) клюковидные сходящиеся
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные без шипов

028. Для удаления премоляров верхней челюсти предназначены щипцы

- а) S-образные без шипов
- б) прямые

- в) штыковидные с несходящимися щечками
  - г) клювовидные сходящиеся
  - д) изогнутые по плоскости
029. Для удаления первого и второго правых моляров верхней челюсти предназначены щипцы
- а) S-образные сходящиеся
  - б) S-образные с шипом слева
  - в) S-образные несходящиеся
  - г) S-образные с шипом справа
030. Для удаления первого и второго левых моляров верхней челюсти предназначены щипцы
- а) S-образные сходящиеся
  - б) S-образные с шипом слева
  - в) S-образные несходящиеся
  - г) S-образные с шипом справа
031. Для удаления третьих моляров верхней челюсти предназначены щипцы
- а) прямые
  - б) S-образные с шипом
  - в) S-образные сходящиеся
  - г) штыковидные со сходящимися щечками
  - г) штыковидные с несходящимися закругленными щечками
032. Инструмент для удаления третьих моляров верхней челюсти
- а) прямые щипцы
  - б) прямой элеватор
  - в) S-образные щипцы с шипом
  - г) штыковидные щипцы с  
о сходящимися щечками
033. Для удаления корней резцов верхней челюсти предназначены щипцы
042. Инструмент для удаления  
третьего моляра нижней челюсти
- а) прямые щипцы
  - б) элеватор Леклюза
  - в) клювовидные несходящиеся щипцы без шипов
  - г) S-образные сходящиеся щипцы
  - д) S-образные несходящиеся щипцы
043. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти
- а) прямые щипцы
  - б) иглодержатель
  - в) клювовидные щипцы с шипами
  - г) клювовидные сходящиеся щипцы
  - д) S-образные несходящиеся щипцы
044. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти
- а) гладилка
  - б) прямые щипцы
  - в) угловой элеватор
  - г) клювовидные щипцы с шипами
  - д) S-образные несходящиеся щипцы
045. Дополнительные инструменты для удаления корней зубов нижней и верхней челюсти
- а) бормашина
  - б) прямые щипцы
  - в) иглодержатель

- г) крючок Лимберга  
д) элеватор Карапетяна
046. Дополни тельные инструменты для удаления корней зубов нижней и верхней челюсти
- а) экскаватор  
б) прямые щипцы  
в) иглодержатель  
г) крючок Лимберга  
д) элеватор Карапетяна
047. Дополни тельные инструменты для удаления корней зубов нижней и верхней челюсти
- а) долото  
б) прямые щипцы  
в) иглодержатель  
г) крючок Лимберга  
д) элеватор Карапетяна
048. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами  
б) S-образными щипцами  
в) элеватором Карапетяна  
г) щипцами изогнутыми по плоскости  
д) клювовидными щипцами со сходящимися щечками
049. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами  
б) крючком Лимберга  
в) элеватором Волкова  
г) элеватором Леклюза  
д) элеватором Карапетяна
050. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами  
б) крючком Лимберга  
в) прямым элеватором  
г) элеватором Волкова  
д) элеватором Карапетяна
051. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами  
б) крючком Лимберга  
в) штыковидным элеватором  
г) элеватором Волкова  
д) элеватором Карапетяна
052. Непосредственным осложнением во время удаления третьего нижнего моляра является
- а) тризм  
б) кровотечение  
в) парез лицевого нерва  
г) остеомиелит нижней челюсти
053. Непосредственным осложнением во время удаления третьего нижнего моляра является
- а) тризм  
б) парез лицевого нерва  
в) перелом нижней челюсти  
г) остеомиелит нижней челюсти
054. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) тризм

- б) диплопия
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти
055. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) альвеолит
  - б) диплопия
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти
056. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) диплопия
  - б) альвеолоневрит
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти
057. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) диплопия
  - б) остеомиелит лунки
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти

Эталоны ответов на тестовые задания.

#### МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

001 д 002 д 003 б 004 б 005 д 006 а 007 а 008 а 009 б 010 а 011 а 012 а 013 ж 014 е 015 и  
016 д 017 д 018 а 019 ж 020 в 021 б 022 а 023 д 024 а 025 б 026 б 027 е 028 г 029 б 030 б  
031 д 032 г

#### ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

001 г 002 003 004 005 006 д 007 д 008 г 009 е 010 д 011 б 012 в 013 б 014 д  
015 г 016 г 017 б 018 б 019 г 020 г 021 г 022 в 023 а 024 б 025 б 026 а 027 д  
028 а 029 б 030 г 031 д 032 033 б 034 в 035 б 036 в 037 в 038 г 039 г 040 а  
041 б 042 б 043 г 044 в 045 а 046 а 047 а 048 г 049 г 050 в 051 в 052 б 053 в  
054 а 055 а 056 б 057 б

**ПК-1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику при хирургической патологии полости рта,

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),

**ПК-7:** готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями,

### Ситуационные задачи

#### Задача 1

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Хирургическая стоматология» установлено, что врач стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-хирургом м, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-хирурга (жалоб и претензий со стороны

пациентов за период его работы нет). Вопросы (задание): 1. Правомерны ли требования лицензирующего органа? 2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров? 9 3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

Ответы на задачу 1

1. Действия лицензирующего органа являются правомерными (в соответствии с ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 г. № 291"О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляющей медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")). 2. Права и обязанности администрации медицинской организации по подготовке и переподготовке кадров определены ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 72) и трудовым законодательством РФ. 3. Администрация медицинской организации в соответствии с приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" должна направить врача на профессиональную переподготовку по специальности "Стоматология хирургическая". После прохождения обучения и получения сертификата администрации медицинской организации необходимо при лицензировании медицинской деятельности заявить вид деятельности «Ортопедическая хирургическая» в лицензирующий орган.

## **Задача 2**

В стоматологическую поликлинику обратилась страховая компания ЗАО «МАК-М» с просьбой о предоставлении информации о правах застрахованных. Вопросы (задание): 1. Где застрахованный может узнать о своих правах на получение медицинской помощи в данном медицинском учреждении? 2. Какова длительность времени ожидания пациентом первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме? 3. Каким образом предоставляется информация о состоянии здоровья застрахованного?

Ответы на задачу 2

1. На специально оформленном стенде у регистратуры поликлиники указано полное название стоматологической поликлиники, копия лицензии на право осуществления медицинской деятельности с указанием перечня разрешенных работ и услуг, права пациента, предусмотренные ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». На стенде указаны часы работы служб медицинской организации и специалистов; перечень оказываемых бесплатно видов медицинской помощи; правила пребывания пациента в медицинском учреждении; местонахождение и служебные телефоны вышестоящего органа управления медицинским учреждением; наименование, местонахождение и телефоны страховых медицинских организаций, обеспечивающих обязательное медицинское страхование населения. Информация о режиме работы, видах оказываемой медицинской помощи размещена на официальном сайте поликлиники в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме осуществляется в течение 2 часов с момента обращения, наличие очередности (в соответствии с листом ожидания). Информация размещена на информационном стенде для пациента. 3. Информация о состоянии здоровья застрахованного предоставляется лично лечащим врачом в устной или письменной форме о причинах заболевания, его течении и прогнозе, выборе лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья. В отношении лиц до 15 лет (страдающих наркоманиями – 16 лет) и граждан, признанных в установленном законом порядке недееспособными, информация о состоянии здоровья предоставляется их законным представителям.

### **Задача3**

Задача 20 Пациентка Л. обратилась в стоматологическую клинику, где ей проводилось лечение зубов, удаление и протезирование дефектов зубных рядов, для получения копии медицинской карты. Вопросы (задание): 1. Какие нормативные документы определяют право пациента на получение копии медицинской карты? 2. Как правильно подать запрос на получение копии медицинской карты? 3. Могут ли отказать в выдаче копии медицинской карты и в какой срок должны отдать запрашиваемые документы? 4. Приведите нормативные документы, регламентирующие право пациента на получение медицинских сведений.

Ответы на задачу 3

Право на получение копии медицинской карты амбулаторного пациента и других документов закреплено в ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Согласно ст. 4 "Основные принципы охраны здоровья"; ст. 13 "Соблюдение врачебной тайны" медицинская карта стоматологического больного относится к документам, содержащим врачебную тайну, поэтому как выписка из медицинской карты, так и ее копия, могут быть предоставлены только самому пациенту, либо его законному представителю. Согласно ст. 22 "Информация о состоянии здоровья" каждый гражданин имеет право получить в доступной форме имеющуюся в медицинской организации информацию о состоянии здоровья, в т.ч. сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи. Пациент либо его законный представитель имеет право на основании письменного заявления получать отражающие состояние здоровья медицинские документы, их копии и выписки из медицинских документов. Основания, порядок и сроки предоставления медицинских документов (их копий) и выписок из них устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. 2. Согласно письму МЗСР РФ от 04.04.2005 г. № 734/МЗ-14 «О порядке хранения амбулаторной карты» выдача оригинала медицинской карты на руки пациенту осуществляется только по разрешению главного врача медицинского учреждения. По требованию гражданина предоставляются копии медицинских документов, если в них не затрагиваются интересы третьей стороны. На основании выше изложенного пациентке необходимо написать письменное заявление на имя главного врача стоматологической поликлиники, где указать, какие сведения необходимо получить и срок предоставления документа. Письменное заявление о 169 предоставлении медицинских документов (их копий) и выписок из них подается пациентом в свободной форме и содержит: 1) сведения о пациенте: а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) данные о месте жительства; в) реквизиты документа, удостоверяющего личность и гражданство; г) почтовый адрес для направления письменных ответов и уведомлений; д) номер контактного телефона (при наличии); е) электронный адрес (при наличии); 2) указание на медицинские документы (их копии) и выписки или сведения, отражающие состояние здоровья пациента, запрашиваемых пациентом; 3) указание на способ получения пациентом запрашиваемых медицинских документов, их копий или выписок из них (при личном обращении, по почте, в форме электронного документа). Выдача пациенту медицинских документов, их копий и выписок сопровождается соответствующей записью в журнале выдачи медицинских документов. Копии медицинских документов или выписки из них оформляются с проставлением штампа медицинской организации или подписываются лечащим врачом и представителем администрации медицинской организации, заверяются личной печатью врача, выдавшего копию медицинского документа или выписку из него, и круглой печатью медицинской организации. 3. Порядок и сроки выдачи пациенту копии медицинской карты законом не предусмотрены, но и основания для отказа в выдаче медицинских документов законом не установлены. 4. Нормативные документы, регламентирующие право пациента на

получение медицинских сведений: - ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - письмо МЗСР РФ от 04.04.2005 г. № 734/МЗ-14 «О порядке хранения амбулаторной карты»; - ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных » (с изменениями и дополнениями вступ. в силу 01.09.2015 г.).

Задача 4 Пациент А. обратился в частную стоматологическую клинику для удаления ретинированного 8 зуба справа вверху. В ходе операции врачом стоматологом-хирургом была отломана часть коронки рядом стоящего 7 зуба. После удаления был наложен ватно-мар- левый тампон и приложен местно холод на 20 мин. Придя домой, пациент обнаружил отсутствие коронковой части 7 зуба, о чем его врач не поставил в известность. Пациент обратился к главному врачу клиники с претензией о компенсации причинённого вреда. Вопросы (задание): 1. Какой вид ответственности возник в данном случае? 2. Кто будет возмещать пациенту нанесенный ущерб?

Ответы на задачу 4

1. Гражданско-правовая ответственность (деликтная). 2. Материальную компенсацию пациенту будет возмещать стоматологическая поликлиника, т.к. согласно ст. 1068 ГК РФ ответственность за вред, причинённый работником, несет юридическое лицо. Если по результатам внутреннего контроля качества руководство поликлиники признает претензию пациента обоснованной и выплатит ему компенсацию, то потом может привлечь виновного в причинении ущерба врача к возмещению понесенных поликлиникой затрат.

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику при ортодонтической патологии полости рта,**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),**  
**ПК-7: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями,**

## **9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

## **Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### **Критерии оценивания форм контроля.**

### **Критерии оценивания при зачёте:**

<b>Отметка</b>	<b>Дескрипторы</b>		
	<b>прочность знаний</b>	<b>умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы</b>	<b>логичность и последовательность ответа</b>
Зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные	логичность и последовательность ответа

	темы; владением терминологическим аппаратом	ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
Отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
Неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

*Шкала оценивания тестового контроля:*

процент правильных ответов	Отметки
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

*Ситуационных задач:*

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
Отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
Хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
Удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство	Удовлетворительная способность анализировать	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления.

	требований, предъявляемых к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы		Допускается более двух неточностей в ответе
Неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
Отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
Хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
Удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и методики выполнения	низкий уровень знаний и методики выполнения	невозможность самостоятельного

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	практических навыков	выполнения навыка или умения
--	---	----------------------	------------------------------

**Презентации/доклада:**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не	Представляемая	Не	Нет ответов

но	раскрыта. Отсутствуют выводы.	информация логически не связана. Не использованы	использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	на вопросы.
----	----------------------------------	--	---	-------------