

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека  
(с курсом детской урологии-андрологии)**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
д.м.н., проф. Коган М.И./  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

Специальность  
**31.08.15 Детская урология-андрология**

Направленность (профиль) программы Детская урология-андрология

**Блок 2  
Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

## **1. Цель программы практики**

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.15 Детская урология – андрология, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача- детского уролога-андролога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## **2. Задачи программы практики**

**Задачей клинической практики первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
  - диагностировать профессиональное заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
  - использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в детской урологии –андрологии;
  - оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
  - определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
  - определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
  - пользоваться методикой подбора адекватной терапии
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

**Задачей клинической практики второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний уроандрологического профиля у детей;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствие с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных уроандрологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

### 3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции			
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>				
<b>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	<b>Знать</b>	- принципы критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
	<b>Уметь</b>	- проводить критический и системный анализ, определение возможности и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
	<b>Владеть</b>	- методами критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
<b>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	<b>Знать</b>	-принципы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
	<b>Уметь</b>	-проводить оценку возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
	<b>Владеть</b>	- методами оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>				
<b>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</b>	<b>Знать</b>	- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;		
	<b>Уметь</b>	- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;		

	<b>Владеть</b>	- методами правильного ведения медицинской документации;
<b>УК-3.2</b> Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<b>Знать</b>	-принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
	<b>Уметь</b>	-применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
	<b>Владеть</b>	-методами организации и руководства работой для достижения поставленной цели
<b>УК-3.3</b> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	<b>Знать</b>	-принципы формирования лидерских качеств и процессов управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
	<b>Уметь</b>	- строить социальные взаимодействия с участниками
	<b>Владеть</b>	- методы планирования и координации медицинских проектов
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
<b>ОПК-4.1</b> Проводит клиническую диагностику и обследование детей с уроандрологической патологией	<b>Знать</b>	-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
	<b>Уметь</b>	- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение
	<b>Владеть</b>	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;
<b>ОПК-4.2</b> Оценивает результаты обследования пациентов с детской уроандрологической патологией	<b>Знать</b>	-принципы оценки результатов обследования пациентов с детской уроандрологической патологией
	<b>Уметь</b>	-интерпретировать результаты обследования пациентов с детской уроандрологической патологией
	<b>Владеть</b>	- методами оценки результатов обследования пациентов с детской уроандрологической патологией

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность**

<b>ОПК-5.1</b> Осуществляет лечение пациентов с уроандрологической патологией.	<b>Знать</b>	- принципы проведения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	<b>Уметь</b>	- проводить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	<b>Владеть</b>	- методами проведения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ОПК-5.2</b> Проводит контроль за эффективностью назначенного лечения.	<b>Знать</b>	- принципы проведения контроля эффективности и безопасности лечения
	<b>Уметь</b>	- проводить контроль эффективности и безопасности лечения
	<b>Владеть</b>	- методами проведения контроля эффективности и безопасности лечения

**ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов**

<b>ОПК-6.1</b> Составляет план реабилитации пациентов и оценивает эффективность медицинской реабилитации	<b>Знать</b>	-принципы составления плана реабилитации пациентов
	<b>Уметь</b>	-определять сроки и виды реабилитации.
	<b>Владеть</b>	-владеть методами оценки эффективности реабилитации
<b>ОПК-6.2</b> Применяет и реализовывает индивидуальные программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.	<b>Знать</b>	- принципы составления плана индивидуальной программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	<b>Уметь</b>	-проводить реабилитацию по индивидуальному плану индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	<b>Владеть</b>	-методами реализации плана индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.

**ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз**

<b>ОПК-7.1</b> Осуществляет медицинское освидетельствование.	<b>Знать</b>	-принципы проведения медицинского освидетельствования
	<b>Уметь</b>	-проводить медицинское освидетельствование
	<b>Владеть</b>	- методами проведения медицинского освидетельствования
<b>ОПК-7.2</b> Участвует в медицинской экспертизе.	<b>Знать</b>	-основные положения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>	-направлять пациентов на медицинскую экспертизу, оформлять необходимую документацию, организовывать и проводить

		медицинскую экспертизу
	<b>Владеть</b>	- методами проведения медицинского освидетельствования
<b>ОПК-10. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
<b>ОПК-10.1 Проводит анализ медикостатистической информации</b>	<b>Знать</b>	-Правила оформления медицинской документации
	<b>Уметь</b>	Анализировать показатели медикостатистической информации, представлять медико- статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации
	<b>Владеть</b>	-методиками анализа медикостатистической информации
<b>ОПК-10.2 Ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>Знать</b>	-требования нормативных документов
	<b>Уметь</b>	Составлять план работы и отчет о своей работе
	<b>Владеть</b>	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК 1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении детей с уроандрологическими заболеваниями, как амбулаторно, так и в условиях стационара (дневного/круглосуточного)</b>		
<b>ПК-1.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</b>	<b>Знать</b>	- принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	<b>Уметь</b>	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	<b>Владеть</b>	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
<b>ПК-1.2 Применяет и оценивает</b>	<b>Знать</b>	- принципы применения клинических

эффективность применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в условиях стационара (дневного/круглосуточного)		рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)
	<b>Уметь</b>	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)
	<b>Владеть</b>	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

#### **4. Объем и содержание практики, организация проведения практики**

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

*Таблица 2*

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, час.</b>	<b>Объем по полугодиям</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
Практика/Практическая подготовка (ПП)	1728	384	408	456	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	192	204	228	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	30,3	30	3	30	30
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>2592</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
					<b>720</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

<b>Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</b>	<b>Сроки (продолжительность) работ</b>		<b>Код индикатора</b>
	<b>Нед.</b>	<b>Час.</b>	
<b>Первый год обучения</b>	<b>22</b>	<b>1188</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>16</b>	<b>864</b>	
1.1 Куратия и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	8	432	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8
1.2 Куратия и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	8	432	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>6</b>	<b>324</b>	
1.1 Прием и консультации больных уроандрологического профиля	3	162	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8
1.2 Проведение медосмотров (предварительных, периодических, внеочередных) детей дошкольного и школьного возраста по детской урологии андрологии	3	162	УК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1
<b>Второй год обучения</b>	<b>26</b>	<b>1404</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	
1.1 Куратия и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	10	540	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
1.2 Куратия и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	10	540	УК-1 ОПК-8 ОПК-7 ПК-1
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>6</b>	<b>324</b>	
1.1 Оказание специализированной медицинской помощи по детской урологии -андрологии: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и назначение лечения, контроль его эффективности	3	162	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
1.2 Прием и консультации больных уроандрологического профиля	3	162	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1

## **5. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **6. Базы практической подготовки**

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

**Перечень организаций проведения практической подготовки:**

- ГБУ РО «ОДКБ» г. Ростов-на-Дону ул. 339-ой Стрелковой Дивизии 14, 344015

## **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»	ЭР
2	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. – ISBN 978-5-9704-5785-6.—Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»:	ЭР
3	Детская хирургия : учебное пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Короткова [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : Полиграфыч-Дон, 2016. - 763 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	5, ЭР
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-7425-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» :	ЭР
2	Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–6609–4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	ЭР
3	<b>Комяков, Б. К. Урология</b> : учебник / Б. К. Комяков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–7036–7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»	2
4	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР
5	Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР
6	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочки, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 148 с. – ISBN 978–5–9704–6045–0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»	ЭР
7	Обструкция пиелоуретерального сегмента у детей : Ч. 1 : учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: М.И. Коган, В.В. Сизонов, И.М. Каганцов [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2016. - 79 с.	5

8	Хирургическая коррекция дистальной гипоспадии у детей: учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М.И. Коган, И.М. Каганцов, В.В. Сизонов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. урологии и репродуктив. здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 63 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
---	---	-------

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ</b>
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: Физикальное обследование наружных половых органов <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
5	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
7	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
8	<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srty.fcior.edu.ru/">http://srty.fcior.edu.ru/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Открытый доступ
10	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
11	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Открытый доступ
12	<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Ограниченный доступ
13	<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Контент открытого доступа
14	<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого

15	<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	доступа Контент открытого доступа
16	<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
17	<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
18	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
19	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
20	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
21	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
22	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
23	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
24	<b>Научное наследие России</b> : <a href="#">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
25	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
26	<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
27	<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
28	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
29	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
30	<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
31	<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
32	<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
33	<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
34	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL:	Контент

	<a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	открытого доступа
35	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
36	<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
37	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
38	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
39	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
40	<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
41	<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор» <b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</b> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
42	<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
43	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
44	<b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovost.ru/jour">https://www.urovost.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
45	<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
46	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
47	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
48	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
49	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
50	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
51	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
52	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
53	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
54	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL:	Открытый доступ

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.