

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра оториноларингологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

  
образовательной программы  
д.м.н., проф. Стагниева И.В./

**«17» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

**Специальность  
31.08.58 Оториноларингология**

**Направленность (профиль) программы Оториноларингология**

**Блок 2  
Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения очная**

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

## I I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):*

**ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### *Профессиональные компетенции (ПК-):*

**ПК-1.** Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов

**ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Знать**

-стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;

<b>ОПК -4.1</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями		-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования;
	<b>Уметь</b>	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;
	<b>Владеть</b>	-навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; -способами интерпретации результатов обследования пациентов; -навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;
<b>ОПК-4.2</b> Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<b>Знать</b>	-методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста;
	<b>Уметь</b>	- применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи;
	<b>Владеть</b>	-навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;
<b>ОПК -5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях, контролировать его эффективность и безопасность		
<b>ОПК-5.1</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<b>Знать</b>	-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизм действия нежелательных лекарственных реакций проблемы совместимости лекарственных средств;
	<b>Уметь</b>	-разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;</li> </ul>
<b>Опк-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</li> <li>- принципы контроля эффективности проводимой терапии в позиций доказательной медицины;</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;</li> <li>- навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики.</li> </ul>

**ОПК -10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

<b>ОПК -10.1</b> Оценивает состояния пациентов	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;</li> </ul>
<b>ОПК -10.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузационной терапии;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу</li> </ul>

		<p>жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника конечностей при переломах, травмах).</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской;</li> <li>- навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов маршрутизируемых на дальнейший этап лечения</li> </ul>
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</b>		
<b>ПК-1.1</b> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «оториноларингология».	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) при заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо функциональных</li> </ul>

			<p>особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результат осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результат лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> </ul>
	<b>Владеть</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком сбора жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</li> </ul>
<b>ПК 1.2</b> Назначает и	<b>Знать</b>		<p>-порядки оказания медицинской помощи</p> <p>клинические рекомендации, стандарты оказани</p>

<p>проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».</p>	<p>первичной специализированной медико санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов медицинских изделий и лечебного питания применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;</li> <li>- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</li> <li>- методы обезболивания в оториноларингологии;</li> <li>- порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла носа;</li> <li>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты медицинские изделия и лечебное питание</li> </ul>

	<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком назначения лекарственных препаратов медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов рефлексотерапии, лечебной физкультуры гирудотерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> </ul>
<b>ПК 1.3</b> Проводит мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе абилитации инвалидов в числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</li> <li>- механизм действия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств и методы ухода за ними;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul>

	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы</li> </ul>

		<p>реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
--	--	---

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 73 часов 2628

Для базовой практики - 63 зачетных единиц, 2268 учебных часов (48 недели).

1 год обучения – 24 зачетные единицы, 864 учебных часа (20 недель).

2 год обучения – 39 зачетные единицы, 2457 учебных часов (28 недель).

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Стационар</b>					
1	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	ГБУ РО «Центральная городская больница №1 им. Н.А. Семашко в г. Ростове-на-Дону Оториноларингологическое отделение №1, №2 (для взрослых)	252	. ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10	Зачет
2	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		216		зачет
3	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница»	180	ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10	
4	Оказание медицинской помощи		144		

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	пациентам в экстренной форме				
5	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница»	180	ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10	
6	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		144		

***Второй год обучения***

**Стационар**

1	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	ГБУ РО «Центральная городская больница №1 им. Н.А. Семашко в г. Ростове-на-Дону Оториноларингологическое отделение №1, №2 (для взрослых), детское	540	ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10	зачет
2	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности		324		
3	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница»	180	ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10	
4	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		144		

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
5	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница»	180	ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10	
6	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		144		

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с. 59, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. 40, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
3. Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.- (Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009.//40 с.10 экз.
4. Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с. 5,ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография = Sensorineural hearing loss / Т.В.Золотова / T.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с. 5 экз.

2. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с 13 экз.
3. Полипозный риносинусит /Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
4. Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
5. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2020 Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
13. Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ 6, ЭК
14. Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017.- 58с. – 5 экз
15. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с- 5, ЭК

### **6.3. Периодические издания**

Российская оториноларингология (ВАК) – доступ из - URL: <http://elibrary.ru>

### **6.4. Интернет-ресурсы**

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )
	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )
	<b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile :</b> архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )
	<b>Sage Publication :</b> [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition :</b> база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )
	<b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.

	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>
	<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>
	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>
	<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].
	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.
	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .
	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>
	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>
	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>
	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>
	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>
	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование.** Образовательный процесс осуществляется в следующих специальных помещениях кафедры: лекционная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа; помещения для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема, аудиологический кабинет; помещения, предусмотренные для отработки практических навыков: перевязочный кабинет,

процедурный кабинет, прозекторская, аудиологический кабинет на базе ГБУ РО «Центральная городская больница им. Н.А. Семашко» в г. Ростове-на-Дону Ростовская область, г. Ростов-на-Дону; Практические занятия проходят также на базах: ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница», ГБУ РО «Областная детская клиническая больница»

**7.2. Технические и электронные средства.** Используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий).

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Наборы для осмотров ЛОР органов; негатоскоп Н-48-1; эндоскопическая стойка-1; отсасыватель электрохирургический; осветитель видеоэндоскопический; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; ростомер; противошоковый набор; аппарат электрохирургический высокочастотный; баллон для продувания ушей; риноскоп; риноларингофиброскоп; аудиометр; система регистрации отоакустической эмиссии; тимпанометр; крючок для удаления инородных тел; ларингофарингоскоп; трубка трахеостомическая; шумоинтегратор; аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра оториноларингологии**

Оценочные материалы  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
производственной (клинической) практики(базовая часть)  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

2023г

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации - сдача практических навыков**

**3. Перечень компетенций, формируемых клинической (производственной) практикой (базовая часть) или в формировании которых участвует клиническая (производственная) практика (базовая часть)**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов

**4. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной (клинической) практики базовой части**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ОПК-10	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ПК-1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4

**5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК -4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>Знать:</b> Стандарты объемов обследования в оториноларингологии Классификацию заболеваний ЛОР органов, особенности	Оториноларингология

	<p>клинического течения и осложнения патологии ЛОР органов</p> <p><b>Уметь:</b> Своевременно и правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами обследования больных с ЛОР заболеваниями. Теоретическими основами в диагностике и лечении Лор заболеваний Интерпретацией данных клинико-лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования.</p>	
ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p><b>Знать:</b> Клиническую симптоматику и терапию Лор заболеваний</p> <p>Показания к оперативному лечению</p> <p>Методы остановки кровотечения</p> <p>Типичные оперативные методики и их современные модификации</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов, профилактику осложнений.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить тяжесть состояния</p> <p>Своевременно и в полном объеме оказать квалифицированную медицинскую помощь, в том числе экстренную</p> <p>Самостоятельно выполнять диагностические и лечебные высокотехнологичные современные методики</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапа</p>	Оториноларингология
ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b> клиническую симптоматику Лор заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния пациентов</p> <p>Оказывать помощь при неотложных состояниях ЛОР органов</p> <p><b>Владеть:</b> Всеми методами диагностики и лечения, применяемыми оториноларингологии, владеть всеми видами операций при неотложных состояниях</p>	Оториноларингология
ПК-1 Способность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<p><b>Знать:</b> Факторы риска, этиопатогенез, клиническую симптоматику Лор заболеваний, их диагностику; основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики ЛОР патологии Типовую учетно-отчетную медицинскую</p>	Оториноларингология

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выяснение причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>документацию медицинских учреждений Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях  <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния пациентов  Оказывать помощь при неотложных состояниях ЛОР органов  <b>Владеть:</b> Всеми методами диагностики и лечения, применяемыми оториноларингологии Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
---	---	--

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-10	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

## 7. Текущий контроль и итоговый контроль

Практические навыки:

ОПК-4

1. Техника пользования лобного рефлектора и методика осмотра ЛОР органов : риноскопия, орофарингоскопия, отоскопия.
2. Эндоскопия ЛОР- органов при помощи эндоскопической техники
3. Освоение способов исследования слуховой и вестибулярной функции: Камертональное исследование слуха  
Речевое исследование слуха  
аудиометрическое исследование слуха.
4. Способы исследования функции вестибулярного анализатора и оценка полученных данных.
- 5 Чтение рентгенограмм и КТ.

ОПК-5

1. Вскрытие и дренирование фурункула носа,
2. Вскрытие и дренирование фурункула уха
3. Вскрытие отгематомы отогематомы.
4. Промывание уха.
5. Парацентез барабанной перепонки.
6. Репозиция и фиксация переломов костей наружного носа.
7. Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.
8. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса

#### ОПК-10

1. Вскрытие парафарингеального абсцесса
2. Удаление инородного тела глотки
3. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
4. Вскрытие и дренирование фурункула носа
5. Вскрытие и дренирование фурункула уха
6. Катетеризация устья слуховой трубы

#### ПК -1

1. Вскрытие парафарингеального абсцесса
2. Удаление инородного тела глотки
3. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
4. Вскрытие и дренирование фурункула носа
5. Вскрытие и дренирование фурункула уха
6. Катетеризация устья слуховой трубы
7. Трахеотомия
8. Рассечение синехий полости носа

### **8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	логичность и последовательность ответа

	владением терминологическим аппаратом	аргументированные ответы, приводить примеры	
не засчитано	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения