

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 **д.м.н., проф. Стагниева И.В./**

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы Оториноларингология

Блок 2

Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025 г.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-):

ПК-1. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

| | | |
|--|--------------|--|
| | Знать | -стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; |
|--|--------------|--|

| | | |
|--|----------------|---|
| ОПК -4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | | -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; |
| | Уметь | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; |
| | Владеть | -навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; -способами интерпретации результатов обследования пациентов; -навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования | Знать | -методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; |
| | Уметь | - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; |
| | Владеть | -навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; |
| ОПК -5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях, контролировать его эффективность и безопасность | | |
| ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | Знать | -общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизм действия нежелательных лекарственных реакций проблемы совместимости лекарственных средств; |
| | Уметь | -разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | Владеть | - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; |
| Опк-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | Знать | -фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии и позиций доказательной медицины; |
| | Уметь | -анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; |
| | Владеть | -методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики. |
| ОПК -10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| ОПК -10.1 Оценивает состояние пациентов | Знать | - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; |
| | Уметь | - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; |
| | Владеть | -навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; |
| ОПК -10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать | -основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; |
| | Уметь | - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | <p>жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов маршрутизируемых на дальнейший этап лечения |
| ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | | |
| ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «оториноларингология». | Знать | <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - интерпретировать и анализировать информацию полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо функциональных |

| | | |
|------------------------------|----------------|---|
| | | <p>особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результат осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результат лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасности диагностических манипуляций; |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций; |
| ПК 1.2 Назначает и | Знать | <ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи клинические рекомендации, стандарты оказания |

| | | |
|---|---------------------|--|
| <p>проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».</p> | | <p>первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла и носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - методы обезболивания в оториноларингологии; - порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - выполнять медицинские вмешательства отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения лекарственных препаратов медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |

| | | |
|--|--------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыком назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов рефлексотерапии, лечебной физкультуры гирудотерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; |
| <p>ПК 1.3 Проводит мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> | Знать | <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе абилитации инвалидов по числу индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств и методы ухода за ними; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и требования к оформлению медицинской документации; |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; |
| | <p>Владеть</p> | <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы |

| | | |
|--|--|---|
| | | реабилитации и абилитации инвалидов; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. |
|--|--|---|

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 73 часов 2628

Для базовой практики - 63 зачетных единиц, 2268 учебных часов (48 недели).

1 год обучения – 24 зачетные единицы, 864 учебных часа (20 недель).

2 год обучения – 39 зачетные единицы, 2457 учебных часов (28 недель).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность циклов (акад. час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|----------------------------|---|--|---------------------------------------|---|----------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 1 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза. | ГБУ РО «Центральная городская больница №1 им. Н.А. Семашко в г. Ростове-на-Дону Оториноларингологическое отделение №1, №2 (для взрослых) | 252 | ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10 | Зачет |
| 2 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | | 216 | | зачет |
| 3 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза. | ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» | 180 | ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10 | |
| 4 | Оказание медицинской помощи | | 144 | | |

| № | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность циклов (акад. час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|---|---|---|---------------------------------------|---|----------------|
| | пациентам в экстренной форме | | | | |
| 5 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза. | ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» | 180 | ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10 | |
| 6 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | | 144 | | |

Второй год обучения

| Стационар | | | | | |
|------------------|--|--|-----|--------------------------------|-------|
| 1 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. | ГБУ РО «Центральная городская больница №1 им. Н.А. Семашко в г. Ростове-на-Дону Оториноларингологическое отделение №1, №2 (для взрослых), детское | 540 | ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10 | зачет |
| 2 | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности | | 324 | | |
| 3 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза. | ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» | 180 | ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10 | |
| 4 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | | 144 | | |

| № | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность циклов (акад. час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|---|---|---|---------------------------------------|---|----------------|
| 5 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза. | ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» | 180 | ПК- 1 ОПК -4, ОПК-5, ОПК-10 | |
| 6 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | | 144 | | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с. 59, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. 40, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
3. Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.-(Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009.//40 с.10 экз.
4. Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с. 5,ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография = Sensorineural hearing loss / Т.В.Золотова / T.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с. 5 экз.

2. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Морская: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с 13 экз.
3. Полипозный риносинусит / Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
4. Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
5. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2020 Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
13. Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ 6,ЭК
14. Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017.- 58с. – 5 экз
15. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с- 5,ЭК

6.3. Периодические издания

Российская оториноларингология (ВАК) – доступ из - URL: <http://elibrary.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | |
|---|---|
| | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ |
| | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru |
| | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ |
| | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) |
| | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) |
| | Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) |
| | Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) |
| | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) |
| | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. |

| | |
|--|--|
| | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ |
| | Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/ |
| | Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ |
| | Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов]. |
| | Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. |
| | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru . |
| | МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru |
| | PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| | Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ |
| | ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals |
| | Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ |
| | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ |
| | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com |
| | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com |
| | International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ |
| | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour |
| | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Образовательный процесс осуществляется в следующих специальных помещениях кафедры: лекционная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа; помещения для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема, аудиологический кабинет; помещения, предусмотренные для отработки практических навыков: перевязочный кабинет,

процедурный кабинет, прозекторская, аудиологический кабинет на базе ГБУ РО «Центральная городская больница им. Н.А. Семашко» в г. Ростове-на-Дону Ростовская область, г. Ростов-на-Дону; Практические занятия проходят также на базах: ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница», ГБУ РО «Областная детская клиническая больница»

7.2. Технические и электронные средства. Используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий).

12. Материально-техническое обеспечение практики

Наборы для осмотров ЛОР органов; негатоскоп Н-48-1; эндоскопическая стойка-1; отсасыватель электрохирургический; осветитель видеоэндоскопический; весы медицинские; тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; ростометр; противошоковый набор; аппарат электрохирургический высокочастотный; баллон для продувания ушей; риноскоп; риноларингофиброскоп; аудиометр; система регистрации отоакустической эмиссии; тимпанометр; крючок для удаления инородных тел; ларингофарингоскоп; трубка трахеостомическая; шумоинтегратор; аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
производственной (клинической) практики(базовая часть)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

2023г

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации - сдача практических навыков**

3. Перечень компетенций, формируемых клинической (производственной) практикой (базовая часть) или в формировании которых участвует клиническая (производственная) практика (базовая часть)

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП) | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина |
|-----------------|--|--|
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-1 | Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов | Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов |

4. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной (клинической) практики базовой части

| Компетенция | Дисциплины | Семестр |
|-------------|---|---------|
| ОПК-4 | Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. | 1,2,3,4 |
| ОПК-5 | Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. | 1,2,3,4 |
| ОПК-10 | Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. | 1,2,3,4 |
| ПК-1 | Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. | 1,2,3,4 |

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Код и содержание формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) |
|--|--|---|
| ОПК -4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Знать: Стандарты объемов обследования в оториноларингологии Классификацию заболеваний ЛОР органов, особенности | Оториноларингология |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | <p>клинического течения и осложнения патологии ЛОР органов</p> <p>Уметь: Своевременно и правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз</p> <p>Владеть: Алгоритмами обследования больных с ЛОР заболеваниями. Теоретическими основами в диагностике и лечении Лор заболеваний Интерпретацией данных клинико-лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования.</p> | |
| ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>Знать: Клиническую симптоматику и терапию Лор заболеваний</p> <p>Показания к оперативному лечению</p> <p>Методы остановки кровотечения</p> <p>Типичные оперативные методики и их современные модификации</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: Оценить тяжесть состояния</p> <p>Своевременно и в полном объеме оказать квалифицированную медицинскую помощь, в том числе экстренную</p> <p>Самостоятельно выполнять диагностические и лечебные высокотехнологичные современные методики</p> <p>Владеть: Навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапа</p> | Оториноларингология |
| ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>Знать: клиническую симптоматику Лор заболеваний</p> <p>Уметь: правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния пациентов</p> <p>Оказывать помощь при неотложных состояниях ЛОР органов</p> <p>Владеть: Всеми методами диагностики и лечения, применяемыми оториноларингологии, владеть всеми видами операций при неотложных состояниях</p> | Оториноларингология |
| ПК-1 Способность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | <p>Знать: Факторы риска, этиопатогенез, клиническую симптоматику Лор заболеваний, их диагностику; основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики ЛОР патологии Типовую учетно-отчетную медицинскую</p> | Оториноларингология |

| | | |
|--|--|--|
| возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выяснение причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | документацию медицинских учреждений Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния пациентов Оказывать помощь при неотложных состояниях ЛОР органов Владеть: Всеми методами диагностики и лечения, применяемыми оториноларингологии Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях | |
|--|--|--|

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Формы оценочных средств | |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ОПК-4 | Практические навыки | Практические навыки |
| ОПК-5 | Практические навыки | Практические навыки |
| ОПК-10 | Практические навыки | Практические навыки |
| ПК-1 | Практические навыки | Практические навыки |

7. Текущий контроль и итоговый контроль

Практические навыки:

ОПК-4

1. Техника пользования лобного рефлектора и методика осмотра ЛОР органов :
риноскопия,
орофарингоскопия,
отоскопия.
2. Эндоскопия ЛОР- органов при помощи эндоскопической техники
3. Освоение способов исследования слуховой и вестибулярной функции:
Камертональное исследование слуха
Речевое исследование слуха
аудиометрическое исследование слуха.
- 4.Способы исследования функции вестибулярного анализатора и оценка полученных данных.
- 5 Чтение рентгенограмм и КТ.

ОПК-5

1. Вскрытие и дренирование фурункула носа,
2. Вскрытие и дренирование фурункула уха
3. Вскрытие отгематомы отогематомы.
4. Промывание уха.
5. Парацентез барабанной перепонки.
6. Репозиция и фиксация переломов костей наружного носа.
7. Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.
8. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса

ОПК-10

1. Вскрытие парафарингеального абсцесса
2. Удаление инородного тела глотки
3. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
4. Вскрытие и дренирование фурункула носа
5. Вскрытие и дренирование фурункула уха
6. Катетеризация устья слуховой трубы

ПК -1

1. Вскрытие парафарингеального абсцесса
2. Удаление инородного тела глотки
3. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
4. Вскрытие и дренирование фурункула носа
5. Вскрытие и дренирование фурункула уха
6. Катетеризация устья слуховой трубы
7. Трахеотомия
8. Рассечение синехий полости носа

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------|---|---|--|
| | <i>пороговый</i> | <i>достаточный</i> | <i>повышенный</i> |
| | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|--|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------|--|---|--|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| зачтено | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать | логичность и последовательность ответа |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | владением терминологическим аппаратом | аргументированные ответы, приводить примеры | |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Навыков:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------------------|---|---|---|
| | системность теоретических знаний | знания методики выполнения практических навыков | выполнение практических умений |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | устойчивые знания методики выполнения практических навыков | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| хорошо | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| удовлетворительно | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | знания основных положений методики выполнения практических навыков | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения |