

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра нервных болезней и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Яковленко Ю.Г. / образовательной программы
к.м.н., доц. Яковленко Ю.Г./
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.56 Нейрохирургия

Направленность (профиль) программы Нейрохирургия

**Блок 2
Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.56 Нейрохирургии, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-нейрохирурга, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать нейрохирургическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснить субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в нейрохирургии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях.

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.
- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний нейрохирургического профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствие с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и

противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;

- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)		
УК -1	Знать	анализ разных информаций при различных патологических состояний
	Уметь	определить разные варианты синтеза и анализа информаций пациента в зависимости от выявленной патологии
	Владеть	методами формирования анализа полученных информации при различных патологиях
УК-2 (готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)		
УК -2	Знать	основные социальные и этнические различия в сфере здравоохранения
	Уметь	определить основные социальные и этнические различия пациентов
	Владеть	вариантами управления различных социальных и культурных различий у разных категорий пациентов
ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)		
ПК-1	Знать	основные мероприятия направленные на сохранения и укрепления здорового образа жизни
	Уметь	определить основные мероприятия направленные на сохранения и укрепления здорового образа жизни.

	Владеть	способами формирования здорового образа жизни
ПК -2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)		
ПК-2	Знать	основные способы профилактических мероприятий при различных нейрохирургических заболеваниях
	Уметь	применять основные способы профилактических мероприятий при различных нейрохирургических заболеваниях
	Владеть	применением основных способов профилактических мероприятий при различных нейрохирургических заболеваниях
ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)		
ПК-5	Знать	основные симптомы различных нейрохирургических нозологий
	Уметь	выявить основные симптомы различных нейрохирургических нозологий
	Владеть	разными способами определения основных симптомов различных нейрохирургических нозологий
ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи)		
ПК-6	Знать	ведение и лечение пациентов с разными хирургическими нозологиями центральной нервной системы
	Уметь	определить способы ведения и лечения пациентов с разными хирургическими нозологиями центральной нервной системы
	Владеть	вариантами ведения и лечения пациентов с разными хирургическими нозологиями центральной нервной системы
ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)		
ПК-8	Знать	применение разных природных лечебных, лекарственной и нелекарственной терапии при реабилитации пациентов с различных заболеваниями центральной нервной системы
	Уметь	определить спектр применения разных природных лечебных, лекарственной и нелекарственной терапии при реабилитации пациентов с различных заболеваниями центральной нервной системы
	Владеть	различными спектрами применения разных природных лечебных, лекарственной и нелекарственной терапии при реабилитации пациентов с различных заболеваниями центральной нервной системы
ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)		
ПК-9	Знать	способы формирования мотиваций с целью укрепления здорового образа жизни позволяющих предотвратить возникновения различных нейрохирургических заболеваний

	Уметь	- формировать мотивации укрепления здорового образа жизни
	Владеть	- способами формирования здорового образа жизни

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):					
Практика/Практическая подготовка (ПП)	1512	384	120	528	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	756	192	60	264	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	30,3	30	3	30	30
Общий объём	в часах	2268	576	180	792
	в зачетных единицах	63	16	5	22
					720

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора	
		Нед.	Час.
Первый год обучения	14	756	
Раздел 1. Стационар	10	540	
Анатомия, физиология, гистология нервной системы. Топическая диагностика заболевания нервной системы.	2	108	УК-1, УК-2, ПК-5
Нейротравматология, воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга	4	216	ПК-2,ПК-5, ПК-6 ,ПК-8

Вертебрология	4	216	ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9
Раздел 2. Поликлиника	4	216	
Анатомия, физиология, гистология нервной системы.	1	54	УК-1, УК-2, ПК-5
Топическая диагностика заболевания нервной системы.			
Нейротравматология, воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга	1	54	ПК-2,ПК-5, ПК-6 ,ПК-8
Вертебрология	2	108	ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9
Второй год обучения	28	1512	
Раздел 1. Стационар	18	972	
Нейроонкология	9	486	ПК-2,ПК-5, ПК-6,
Аномалия развития черепа, головного и спинного мозга.	3	162	ПК-5, ПК-6
Гидроцефалия.			
Сосудистая нейрохирургия	4	216	ПК-1,ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-9
Функциональная нейрохирургия	2	108	ПК-1,ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-9
Раздел 2. Поликлиника	10	540	
Нейроонкология	4	216	ПК-2,ПК-5, ПК-6,
Аномалия развития черепа, головного и спинного мозга.	1	54	ПК-5, ПК-6
Гидроцефалия.			
Сосудистая нейрохирургия	3	162	ПК-1,ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-9
Функциональная нейрохирургия	2	108	ПК-1,ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-9

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- Центр неврологический РостГМУ г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский,29;
- Нейрохирургическое отделение МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону, ул. Евдокимова, 35, корп. 1;
- Нейрохирургическое отделение РОКБ № 1 г. Ростова-на-Дону, Благодатная ул., 170, стр. 1.

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Одинак М.М. Заболевание и травмы периферической нервной системы (обобщение клинического и экспериментального опыта) : руководство для врачей / М.М. Одинак, С.А. Живолупов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 367 с.	5
2	Опухоли основания черепа : атлас КТ, МРТ- изображений / под ред. Б.И. Долгушкина. – Москва : Практическая медицина, 2011. – 120 с.	5
3	Балязин В.А. Основы нейрохирургии / В.А. Балязин, С.М.М. Сехвейл. – Ростов-на-Дону, 2017. - 115 с.	5
Дополнительная литература		
1	Травма спинного мозга: клеточные технологии в лечение и реабилитации / А.С. Брюховецкий. – Москва : Практическая медицина, 2010. – 341 с.	5
2	Способ костно-пластической ламинэктомии у больных с позвоночно-спинномозговой травмой. (Медицинская технология) / Саратовский НИИ ортопедии и травматологии. – Саратов, 2010. – 12 с.	5
3	Нейрореанимация : практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 172 с.	5
4	Хирургическое лечение геморрагического инсульта методом пункционной аспирации и локального фибринолиза / А.С. Сарибекян. – Москва : ИЦ «Летопись», 2009.	5

5	Балязин В.А. Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению) : учебное пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина; Рост. гос. мед. ун –т. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2013. – 46 с.	5
6	Атеросклеротическое поражение сонных артерий: клиника, диагностика, лечение : учебно-методические пособие / Л.Н. Иванов, А.П. Медведев, Е.В. Юрасова [и др.]; Нижегор. гос. мед. акад. – Нижний Новгород : НижГМА, 2013. – 77 с.	5
7	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение / В.В. Щедренок, Н.В. Топольская, Т.В. Захматова [и др.]; под ред. В.В. Щедренок. – Санкт-Петербург : Ленинградский областной институт развития образования, 2013. – 417 с.	5
8	Скрипников А.А. Нейрофизиологические аспекты дистракционного краниostenоза / А.А. Скрипников, А.П. Шеин, Г.А. Криворучко; Рос. науч. центр «Восстанов. травматология и ортопедия им. Г.А. Илизарова». – Москва : Спутник, 2014. – 250 с.	5

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров вуза
8	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза

13	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15	WordReference.com : онлайновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
16	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
17	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
18	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
19	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
20	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
21	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
22	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
23	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
24	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
25	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
26	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
27	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
28	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
29	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
30	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
31	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
32	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
33	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русск. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
34	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным

фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.