

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

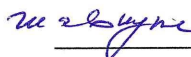
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 **/ д.м.н., проф. Шавкута Г.В./**

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность (профиль) программы Общая врачебная практика (семейная медицина)

Блок 2

Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

1. Цели программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина), приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача общей практики, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей производственной (клинической) практики базовой части первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать заболевание, встречающееся в работе врача общей практики, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в общей врачебной практике (семейной медицине);
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачей производственной (клинической) практики базовой части **второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний, встречающихся в работе врача общей практики (семейного врача);
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, встречающихся в работе врача общей практики (семейного врача), обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
	Знать	достижения в области медицины и фармации
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	Уметь	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации
	Владеть	навыками критического и системного анализа, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

контексте		
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать	принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь	руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	Владеть	навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесс оказания медицинской помощи населению
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	принципы клинической диагностики и обследования пациентов
	Уметь	проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	Владеть	навыками клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знать	принципы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности
	Уметь	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	Владеть	навыками назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать	мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях
	Уметь	проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
	Владеть	навыками проведения и контроля мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать	принципы медицинской экспертизы
	Уметь	проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	Владеть	навыками проведения медицинской экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать	мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Уметь	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	навыками проведения мероприятий по

и санитарно-гигиеническому просвещению населения		профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	знать принципы анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации
	Уметь	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	навыками анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	знать принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи	Знать	принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях
	Уметь	применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи
	Владеть	навыками применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях
ПК-2 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Знать	принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
	Уметь	применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
	Владеть	навыками применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			60	68	80	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	384	408	456	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	192	204	228	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		144	30	30,3	30	Э
Общий объем	в часах	2592	576	612	684	720
	в зачетных единицах	72	16	17	19	20

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	22	1188	
Раздел 1. Стационар			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах			УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Раздел 2. Поликлиника			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях			УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Второй год обучения	26	1404	
Раздел 1. Стационар			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Раздел 2. Поликлиника			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях			УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях			
---	--	--	--

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- поликлиническое отделение ГБУ РО «Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону»;

- стационарные отделения ГБУ РО «Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону».

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Общая врачебная практика. В 2 т. [Электронный ресурс]: национальное руко-во / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017, 2019. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
2	Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-	ЭР

	Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	
Дополнительная литература		
1	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
2	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opacg/
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Производственной клинической практики
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации** оценка практических навыков
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию ОПК-9. Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи	ПК-1.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях ПК-1.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях при оказании паллиативной помощи

ПК-2	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	ПК-2.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности ПК-2.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам при гинекологических заболеваниях
------	---	--

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная практика (базовая часть) (клиническая)	1,2,3,4
ОПК-5	Производственная практика (базовая часть) (клиническая)	1,2,3,4
ОПК-8	Производственная практика (базовая часть) (клиническая)	1,2,3,4
ОПК-9	Производственная практика (базовая часть) (клиническая)	1,2,3,4
ПК-1	Производственная практика (базовая часть) (клиническая)	1,2,3,4
ПК-2	Производственная практика (базовая часть) (клиническая)	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК- 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - методику сбора информации у пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями -методика осмотра взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями - анатомо-функциональное состояние взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях - показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями	Организация деятельности врача общей практики (семейного врача) в Российской Федерации Клинические и функциональные методы исследования в деятельности врача общей практики

	<p>Уметь - собирать анамнез и жалобы при различной патологии</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) и их законных представителей</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p>	<p>Сбор жалоб и анамнеза.</p> <p>Физикальное обследование.</p> <p>Лабораторные методы обследования.</p> <p>Инструментальные методы обследования.</p>
	<p>Владеть - первичным осмотром пациентов (взрослых и детей) с различными заболеваниями и/или состояниями, навыками трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Сбор жалоб и анамнеза (анамнеза морби, витэ, наследственного аллергологического).</p> <p>Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)..</p> <p>Расшифровка результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>
О П К - 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знать – принципы назначения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, методы контроля его эффективности и безопасности	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, туберкулезом, гинекологической патологией, ведение нормальной и патологической беременности
	Уметь - назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	Владеть – навыками назначения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, методами контроля его эффективности и безопасности	
О П К - 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	Знать – способы оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика туберкулеза.</p> <p>Профилактика гинекологических заболеваний.</p>

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь - проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Подготовка к беременности (прегравидарная подготовка). Принципы ведения здорового образа жизни. Anti-age практики. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	Владеть – навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать - анализ медико-статистической информации, ведение медицинскую документацию, правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Медицинская статистика. Ведение медицинской документации. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Уметь - проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Владеть – навыками анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, правилами организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи	Знать - клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи	Принципы организации паллиативной помощи в Российской Федерации. Ступени обезболивания. Особенности питания паллиативного пациента (питательные смеси, применение поильников, парентеральное питание и пр.). Уход за катетерами и стомами. Профилактика и лечение пролежней. Психологическая помощь неизлечимым больным. Принципы работы с родственниками неизлечимого пациента.
	Уметь - применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи	
	Владеть – навыками диагностики и лечения взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи	
ПК-2 Способен применять клинические рекомендации,	Знать – принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и	Подготовка к беременности (в том числе психологическая). Ведение нормальной беременности. Ведение патологической

стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	при гинекологических заболеваниях	беременности (угроза прерывания беременности, пациентки с соматической патологией – сердечно-сосудистая патология, сахарный диабет, патология щитовидной железы и пр.). Подготовка к родам (в том числе психологическая). Ведение пациенток с гинекологическими заболеваниями. Особенности помощи женщинам с онкологической патологией репродуктивной сферы.
	Уметь - применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	
	Владеть – методиками применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций					
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
1-й год обучения. Стационар.	+	+	+	+	+	+
1-й год обучения. Поликлиника.	+	+	+	+	+	+
2-й год обучения. Стационар.	+	+	+	+	+	+
2-й год обучения. Поликлиника.	+	+	+	+	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-8	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль

Внутренние болезни

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при различных заболеваниях внутренних органов
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с различными заболеваниями внутренних органов
3. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний
4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
5. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции внутренних органов, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами
6. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний внутренних органов
7. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
8. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний
9. Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний, основных факторов риска их развития
10. Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями
11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
13. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
14. Составление плана работы и отчета о своей работе
15. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
16. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
17. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
18. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
19. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей средними и младшими медицинскими работниками
20. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
21. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим

порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

22. Определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
23. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
24. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное различными заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

Гериатрия

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях внутренних органов
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с различными заболеваниями внутренних органов
3. Определение медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
4. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами пожилого и старческого возраста по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний
5. Проведение диспансеризации населения пожилого и старческого возраста с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний, основных факторов риска их развития
6. Проведение диспансерного наблюдения пациентов пожилого и старческого возраста с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями
7. Определение признаков клинической и биологической смерти

Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии

1. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому
2. Наблюдение за оперированными пациентами на амбулаторном этапе
3. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе
4. Обработка рук
5. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран
6. Снятие швов
7. Обработка ожоговой поверхности
8. Наложение повязок
9. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)
10. Определение группы крови и резус-фактора экспресс-методом
11. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей

12. Временная остановка наружного кровотечения (пальцевое прижатие, наложение жгута, давящей повязки с тампонадой раны, наложение зажима в ране, применение гемостатических веществ местного действия)
13. Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд
14. Промывание кишечника (очистительные клизмы)
15. Постановка лечебных клизм
16. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы
17. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей и позвоночника

Педиатрия

1. Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя)
2. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
3. Диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст
4. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ
6. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний в амбулаторных условиях с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
8. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
9. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению
10. Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми
11. Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
12. Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи

13. Определение медицинских показаний к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству

Неврология

1. Умение проводить обследование черепно-мозговых нервов при помощи неврологического молоточка
2. Умение проводить оценку двигательных и чувствительных функций (холодовой, температурной, поверхностной, болевой чувствительности и мышечно-суставного чувства) при помощи неврологического молоточка
3. Умение проводить оценку менингеальных и патологических симптомов
4. Умение проводить оценку высших психических функций

Психиатрия

1. Оценка риска суицида.
2. Оценка курительного поведения и степени табачной зависимости.
3. Оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья.
4. Выявление признаков депрессии, тревожных расстройств.
5. Оценка когнитивного статуса.
6. Умение определять показания к недобровольной госпитализации.

Болезни уха, горла, носа

1. Умение проводить осмотр ушей и правильно интерпретировать полученные результаты
2. Умение проводить осмотр горла и правильно интерпретировать полученные результаты
3. Умение проводить осмотр носа и правильно интерпретировать полученные результаты
4. Передняя тампонада носа

Офтальмология

1. Умение проводить осмотр глаз и окологлазничной области, а также правильно интерпретировать полученные результаты
2. Умение проводить транспальпебральную пальпацию глазных яблок
3. Умение проводить закапывание глазных капель
4. Умение проводить закладывание мази за нижнее веко

Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике

Визуальная оценка состояния кожи и слизистых.

Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике

Методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

8. Промежуточная аттестация

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Практические навыки и умения

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
2. Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.

5. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология.

6. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам.

7. Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента.

8. Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Практические навыки и умения

1. Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания

4. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания

5. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания

6. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-

психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

7. Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Практические навыки и умения

1. Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития

2. Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

3. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Практические навыки и умения

1. Составление плана работы и отчета о своей работе

2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

3. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

ПК-1. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях, в том числе при оказании паллиативной помощи

Практические навыки и умения

1. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями

2. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями

3. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями

4. Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли

5. Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента

6. Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями

7. Назначать и выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома

8. Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами

9. Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента

10. Оказывать психологическую поддержку пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями

11. Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента

ПК-2. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях

Практические навыки и умения

Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики

Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: оценивать общее состояние пациентки, измерять и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела, проводить антропометрию; оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту; осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал; определять срок беременности и дату предполагаемых родов; методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез; пельвиометрия; применение методов контрацепции; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры

Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов

Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов

Проводить диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода: угрожающий и свершившийся самопроизвольный выкидыш; угрожающие и свершившиеся преждевременные роды; привычное невынашивание беременности; токсикозы беременных; преэклампсия; задержка роста плода; многоплодная беременность; перенашивание беременности; беременность при экстрагенитальных заболеваниях; гестационный сахарный диабет; инфекционные заболевания во время беременности; беременность при изосерологической несовместимости крови матери и плода; патологические роды при неправильном положении плода, многоплодной беременности, дистонии плечиков, выпадении пуповины; аномалиях сократительной деятельности матки, с рубцом на матке, при гипоксии плода; родовой травматизм, разрыв матки; септические осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде; заболевания молочных желез в послеродовом периоде

Проводить дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию,

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями

Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции

Оказывать медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях/состояниях репродуктивной сферы

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках

подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	---	--

Критерии оценивания форм контроля.

Навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки