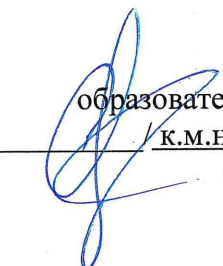


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

 **УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель
образовательной программы
/ к.м.н. Мусиенко С.А./
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
32.08.07 Общая гигиена

Направленность (профиль) программы **Общая гигиена**

Блок 2
Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025 г.

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по 32.08.07 Общая гигиена, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача по общей гигиене, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- подготовить врача-гигиениста, владеющего навыками проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной компетенции	Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права граждан, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь	формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; вести диалог, обосновывать суждения и запрашивать мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения и основных принципов этики и биоэтики
	Владеть	навыками ведения диалога с гражданами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной проблемы; обоснования своих суждений, умением запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения; навыками информирования населения различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5. Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей.

		осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению, способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания		
ОПК-4. Участвует в проведении гигиенической диагностики факторов среды обитания	Знать	законодательно-нормативную документацию по диагностике факторов среды обитания
	Уметь	проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	Владеть	методами проведения гигиенической оценки факторов среды обитания
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения		
ОПК-5. Участвует в разработке, организации и выполнении комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Знать	законодательно-нормативную документацию для разработки, организации и выполнении комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	Уметь	разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	Владеть	методы разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения		
ОПК-6. Участвует при разработке и контроле выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Знать	основы разработки и контроля выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	Уметь	разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	Владеть	Методы разработке и контроле выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок		
ОПК-7. Участвует в проведении санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Знать	законодательно-нормативную базу в проведении санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	Уметь	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	Владеть	методами проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению		
ОПК-8. Участвует в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Знать	основы гигиенического воспитания населения
	Уметь	обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
	Владеть	методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9. Проводить анализ медико-статистической	Знать	основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления

информации, ведет медицинскую документацию и организывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности специалистов Управления Роспотребнадзора
	Уметь	составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении специалистов Управления Роспотребнадзора
	Владеть	Медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ПК-1. Способен проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции		
ПК-1. Участвует в отборе образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	Знать	законодательно-нормативную документацию проведения отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции
	Уметь	проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции
	Владеть	методами отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			64	68	76	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	384	408	456	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	192	204	228	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
Общий объем	в часах	2592	576	612	684	720
	в зачетных единицах	72	16	17	19	20

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	22,0	1188	
Раздел 1. ФБУЗ ЦГиЭ	16,8	900	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.1. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания	6,0	324	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.2. Деятельность по осуществлению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска	5,3	288	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,

			ПК-1
1.3. Организация деятельности по защите прав потребителей	2,7	144	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.4. Организация деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2,7	144	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
Раздел 2. Управление Роспотребнадзора	5,3	288	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
2.1. Организация деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1,3	72	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
2.2. Организация деятельности по защите прав потребителей	1,3	72	ОПК-4, ОПК_9
2.3. Деятельность по регистрации, лицензированию и документообороту	1,3	72	ОПК-4, ОПК_9
2.4. Деятельность по осуществлению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска	1,3	72	ОПК-4
Второй год обучения	26,0	1404	
Раздел 1. ФБУЗ ЦГиЭ	13,3	720	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.1. Лабораторное обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1,3	72	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.2. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания	1,3	72	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.3.Организация гигиенического воспитания населения	1,3	72	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.4. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического за радиационной безопасности	1,3	72	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.5.Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной труда	2,7	144	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.6. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной детей и подростков	2,7	144	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
1.7. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной питания	2,7	144	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
Раздел 2. Управление Роспотребнадзора	12,7	684	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
2.1. Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного	2,7	144	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-

санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания			7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
2.2. Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях пищевой промышленности, предприятиях общественного питания и торговли	2,7	144	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
2.3. Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях различных отраслей промышленности	2,7	144	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
2.4. Надзор за соблюдением санитарного законодательства в образовательных учреждениях разного типа	2,7	144	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
2.5. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене	1,3	72	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего

трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- *г. Ростов-на-Дону 18 линия 17, Управление Роспотребнадзора по РО;*
- *г. Ростов-на-Дону 7 линия 67 ФБУЗ «ЦГиЭ в РО».*

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
2	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
3	Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
4	Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машдиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
5	Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машдиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
6	Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпущенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК

Перечень интернет-ресурсов на 2024-2025 учебный год

Таблица 7

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека	РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к		Доступ

отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

Оценочные материалы

по дисциплине **Клиническая практика**

Специальность 32.08.07 общая гигиена

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**

2. Вид промежуточной аттестации *сдача практических навыков*.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ОП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.	Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания.
ОПК-5	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.
ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.	Разрабатывает, обосновывает, контролирует выполнение и оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
ОПК-7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Общая гигиена	1,2,3,4
	Общая гигиена (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4

ОПК-5	Общая гигиена	1,2,3,4
	Общая гигиена (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ОПК-6	Общая гигиена	1,2,3,4
	Общая гигиена (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ОПК-7	Общая гигиена	1,2,3,4
	Общая гигиена (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ОПК-8	Общая гигиена	1,2,3,4
	Общая гигиена (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	Знать методы гигиенической диагностики факторов среды обитания.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Уметь проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Владеть методами гигиенической диагностики факторов среды обитания.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
ОПК-5	Знать нормативно-методические основы разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования

	здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	
	Уметь разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ОПК-6	Знать нормативно-методические основы разработки, контроля, выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Уметь разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами разработки, контроля, выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ОПК-7	Знать нормативно-методические основы санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические

		лабораторные исследования
	Уметь проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ОПК-8	Знать нормативно-методические основы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-5	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-6	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-7	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-8	научно-практическая работа	практические навыки

7. Текущий контроль - выполнение научно-практической работы (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8)

Рекомендуемая тематика научно-практических работ:

- Гигиеническая оценка состояния водоснабжения населения

- Гигиеническая оценка водных объектов
- Гигиеническая оценка почвы населенных мест
- Гигиеническая оценка атмосферного воздуха населенных мест
- Комплексная гигиеническая оценка среды обитания и здоровья населения
- Гигиеническая оценка источников электромагнитных излучений в условиях населенных мест
- Гигиеническая оценка эффективности мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций
- Гигиеническая оценка условий труда работников организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
- Гигиеническая оценка условий труда строительных рабочих
- Гигиеническая оценка условий труда на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном)
- Гигиеническая оценка условий труда сельскохозяйственных рабочих
- Гигиеническая оценка количественной и качественной адекватности питания населения
- Гигиеническая оценка режима дня, воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа
- Гигиеническая оценка организации питания в медицинских стационарах
- Гигиеническая оценка трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся
- Система гигиенического мониторинга за дозами облучения населения
- Гигиеническая оценка условий и организации занятий в кабинетах информатики и вычислительной техники

8. Промежуточная аттестация - практические навыки

ОПК-4 – практические навыки

Практические навыки и умения

1. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха;

2. Гигиеническая оценка питьевого водоснабжения и водных объектов;
3. Гигиеническая оценка почвы и санитарную очистку населенных мест;
4. Гигиеническая оценка жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
5. Гигиеническая оценка планировки населенных мест;
6. Гигиеническая оценка рационального питания;
7. Гигиеническая оценка основных факторов производственной среды;
8. Гигиеническая оценка отдельных отраслей производства;
9. Гигиеническая оценка труда женщин на производстве;
10. Гигиеническая оценка применения пестицидов в сельском хозяйстве.

ОПК-5 - *практические навыки*

Практические навыки и умения

1. Организация работы по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
2. Определение приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
3. Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
4. Разработка и контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
5. Проведение гигиенической оценки состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
6. Проведение гигиенической оценки состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
7. Проведение гигиенической оценки состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
8. Проведение гигиенической оценки планировки населенных мест;

9. Проведение гигиенической оценки состояния жилых, общественных зданий;
10. Проведение гигиенической оценки лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.

ОПК-6

Практические навыки и умения

1. Проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
2. Оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
3. Реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;
4. Организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
5. Осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
6. Осуществлять профилактику пищевых отравлений;
7. Проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
8. Осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов.

ОПК-7 - практические навыки

Практические навыки и умения

Владеть: 1. Методами отбора проб и оценки качества:

- 1.1. атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны;
- 1.2. питьевой воды;
- 1.3. воды водных объектов
- 1.4. почвы;

- 1.5. пищевых продуктов;
2. Методиками измерения и оценки физических факторов;
3. Методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды.

ОПК - 8

Практические навыки

1. Методы, средства и формы гигиенического воспитания.
 2. Методология гигиенического воспитания различных групп населения.
 3. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни.
 4. Методика изучения и оценки образа жизни.
 5. Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики и гигиенического воспитания населения.
 6. Работа в отделениях, кабинетах медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.
 7. Работа врачебно-физкультурных диспансеров по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.
 8. Гигиеническое воспитание по отдельным компонентам здорового образа жизни.
 9. Гигиеническое воспитание как способ профилактики вредных привычек.
 10. Гигиеническое воспитание в профилактике инфекционных заболеваний.
 11. Гигиеническое воспитание в профилактике не инфекционных заболеваний.
- Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Научно-практической работы:

Отме	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта	Представляемая информация	Широко использованы	Ответы на вопросы

	полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

Оценочные материалы

по дисциплине **клиническая практика**

Специальность 32.08.07 общая гигиена

1. Форма промежуточной аттестации *зачёт, зачет с оценкой*
2. Вид промежуточной аттестации *сдача практических навыков.*
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ОП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной компетенции
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи
ОПК-4	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.	Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания.
ОПК-5	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Разрабатывает, организовывает и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.
ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.	Разрабатывает, обосновывает, контролирует выполнение и оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
ОПК-7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1	ПК-1. Способен проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	Проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-4	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права граждан, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Уметь формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; вести диалог, обосновывать суждения и запрашивать мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения и основных принципов этики и биоэтики	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Владеть навыками ведения диалога с гражданами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной проблемы; обоснования своих суждений, умением запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения; навыками информирования населения различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
УК-5	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и

	при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	подростков, гигиеническое воспитание
	Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Владеть приемами и технологиями целереализации, целереализации и оценки результатов деятельности по решению, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
ОПК-4	Знать методы гигиенической диагностики факторов среды обитания.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Уметь проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Владеть методами гигиенической диагностики факторов среды обитания.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
ОПК-5	Знать нормативно-методические основы разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования

	Уметь разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ОПК-6	Знать нормативно-методические основы разработки, контроля, выполнение и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Уметь разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами разработки, контроля, выполнение и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ОПК-7	Знать нормативно-методические основы санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Уметь проводить санитарно-	Социальная гигиена и организация

	эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ОПК-8	Знать нормативно-методические основы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
	Владеть методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию итания	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, основы гигиенического воспитания, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ОПК-9	Знать основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности специалистов Управления Роспотребнадзора	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
	Уметь составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении специалистов Управления Роспотребнадзора	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание

	Владеть медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание
ПК-1	Знать нормативно-методические основы отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, радиационная гигиена, физические факторы
	Уметь проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, радиационная гигиена, физические факторы
	Владеть методами отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	Коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, радиационная гигиена, физические факторы

Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-4	научно-практическая работа	практические навыки
УК-5	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-4	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-5	научно-практическая работа	практические навыки

ОПК-6	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-7	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-8	научно-практическая работа	практические навыки
ОПК-9	научно-практическая работа	ситуационные задачи
ПК-1	научно-практическая работа	практические навыки

Текущий контроль - выполнение научно-практической работы (УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1)

Рекомендуемая тематика научно-практических работ:

- Гигиеническая оценка состояния водоснабжения населения
- Гигиеническая оценка водных объектов
- Гигиеническая оценка почвы населенных мест
- Гигиеническая оценка атмосферного воздуха населенных мест
- Комплексная гигиеническая оценка среды обитания и здоровья населения
- Гигиеническая оценка источников электромагнитных излучений в условиях населенных мест
- Гигиеническая оценка эффективности мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций
- Гигиеническая оценка условий труда работников организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
- Гигиеническая оценка условий труда строительных рабочих
- Гигиеническая оценка условий труда на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном)
- Гигиеническая оценка условий труда сельскохозяйственных рабочих
- Гигиеническая оценка количественной и качественной адекватности питания населения
- Гигиеническая оценка режима дня, воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа
- Гигиеническая оценка организации питания в медицинских стационарах
- Гигиеническая оценка трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся
- Система гигиенического мониторинга за дозами облучения населения
- Гигиеническая оценка условий и организации занятий в кабинетах информатики и вычислительной техники

Промежуточная аттестация - практические навыки

УК-4 – практические навыки

1. Организация работы по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
2. Определение приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
3. Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и

- условиями жизнедеятельности населения;
4. Разработка и контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
 5. Проведение гигиенической оценки состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
 6. Проведение гигиенической оценки состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
 7. Проведение гигиенической оценки состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
 8. Проведение гигиенической оценки планировки населенных мест;
 9. Проведение гигиенической оценки состояния жилых, общественных зданий;
 10. Проведение гигиенической оценки лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.

УК-5 – практические навыки

1. Организация работы по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
2. Определение приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
3. Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
4. Разработка и контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
5. Проведение гигиенической оценки состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
6. Проведение гигиенической оценки состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
7. Проведение гигиенической оценки состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
8. Проведение гигиенической оценки планировки населенных мест;
9. Проведение гигиенической оценки состояния жилых, общественных зданий;
10. Проведение гигиенической оценки лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.

ОПК-4 – практические навыки

Практические навыки и умения

1. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха;
2. Гигиеническая оценка питьевого водоснабжения и водных объектов;
3. Гигиеническая оценка почвы и санитарную очистку населенных мест;

4. Гигиеническая оценка жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
5. Гигиеническая оценка планировки населенных мест;
6. Гигиеническая оценка рационального питания;
7. Гигиеническая оценка основных факторов производственной среды;
8. Гигиеническая оценка отдельных отраслей производства;
9. Гигиеническая оценка труда женщин на производстве;
10. Гигиеническая оценка применения пестицидов в сельском хозяйстве.

ОПК-5 - практические навыки

Практические навыки и умения

1. Организация работы по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
2. Определение приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
3. Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
4. Разработка и контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
5. Проведение гигиенической оценки состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
6. Проведение гигиенической оценки состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
7. Проведение гигиенической оценки состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
8. Проведение гигиенической оценки планировки населенных мест;
9. Проведение гигиенической оценки состояния жилых, общественных зданий;
10. Проведение гигиенической оценки лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.

ОПК-6

Практические навыки и умения

1. Проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
2. Оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
3. Реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;

4. Организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
5. Осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
6. Осуществлять профилактику пищевых отравлений;
7. Проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
8. Осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов.

ОПК-7 - практические навыки

Практические навыки и умения

1. Методы отбора проб и оценки качества:
 - атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны;
 - питьевой воды;
 - воды водных объектов
 - почвы;
 - пищевых продуктов;
2. Методиками измерения и оценки физических факторов;
3. Методиками измерения ионизирующего излучения.

ОПК - 8

Практические навыки

1. Методы, средства и формы гигиенического воспитания.
2. Методология гигиенического воспитания различных групп населения.
3. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни.
4. Методика изучения и оценки образа жизни.
5. Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики и гигиенического воспитания населения.
6. Работа в отделениях, кабинетах медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.
7. Работа врачебно-физкультурных диспансеров по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.
8. Гигиеническое воспитание по отдельным компонентам здорового образа жизни.
9. Гигиеническое воспитание как способ профилактики вредных привычек.
10. Гигиеническое воспитание в профилактике инфекционных заболеваний.
11. Гигиеническое воспитание в профилактике не инфекционных заболеваний.
12. Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп

ОПК-9

1. Организация работы по изучению и оценке санитарно-гигиенической и

- эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
2. Определение приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
 3. Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
 4. Разработка и контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
 5. Проведение гигиенической оценки состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
 6. Проведение гигиенической оценки состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
 7. Проведение гигиенической оценки состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
 8. Проведение гигиенической оценки планировки населенных мест;
 9. Проведение гигиенической оценки состояния жилых, общественных зданий;
 10. Проведение гигиенической оценки лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.

ПК-1

Практические навыки

1. Методы отбора проб и оценки качества:
 - атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны;
 - питьевой воды;
 - воды водных объектов
 - почвы;
 - пищевых продуктов;
2. Методиками измерения и оценки физических факторов;
3. Методиками измерения ионизирующего излучения.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

	грубые ошибки		
--	---------------	--	--

Научно-практической работы:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.