

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профпатологии и пульмонологии

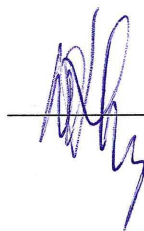
УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/ д.м.н., проф. Горблянский Ю.Ю./

«17» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.44 Профпатология

Направленность (профиль) программы Профпатология

Блок 2

Практика (Б2.О.01, Б2.О.02)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

Цель программы практики

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.44 Профпатология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, включая диагностику, лечение пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу; формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к диагностике профессионального заболевания, сбору и анализу информацию о нем, выяснению субъективных и объективных сведений;
- к использованию методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использованию клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в профпатологии;
- к оценке степени тяжести состояния больного, причины его заболевания;
- к определению объема и последовательности диагностических процедур, к освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- к определению объема и последовательности терапевтических и/или хирургических мероприятий (стационарного, амбулаторного лечения);
- к использованию методики подбора адекватной терапии;
- к проведению мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- на основе клинического мышления дифференцировать общие и специфические признаки заболеваний профпатологического профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных профессиональных и производственно обусловленных заболеваний, обосновать клинический диагноз;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапевтических и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить мероприятия по медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности
- проводить предварительные, периодические и внеочередные медосмотры работников вредных профессий и производств и работников, занятых на отдельных видах работ
- проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний у работников.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте			
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональной аспекте	Знать	достижения в области профпатологии и медицины труда по вопросам диагностики, лечения ,профилактики профзаболеваний, реабилитации пациентов	
	Уметь	анализировать современные достижения профпатологии в области профилактики и лечения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний, назначать лечение пациентов в соответствии с достижениями фармации	

	Владеть	навыками анализа современных достижений профпатологии в области определения профессиональных рисков развития профессиональных и производственно обусловленных заболеваний, назначать лечение пациентов в соответствии с достижениями фармации
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями(отравлениями), связанными с условиями труда	Знать	общие принципы экспертизы связи заболевания с профессией, нормативно-правовую базу
	Уметь	диагностировать профессиональные заболевания (отравления) на основе доказательной медицины
	Владеть	навыками диагностики профессиональных заболеваний (отравлений) на основе доказательной медицины
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	Знать	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи
	Уметь	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, оценивать его эффективность и безопасность
	Владеть	Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, оценивать его эффективность и безопасность
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов вследствие профессиональных заболеваний	Знать	Знать принципы организации и проведения медицинской реабилитации в России и за рубежом, показания для проведения реабилитации, нормативные документы по реабилитации
	Уметь	Уметь определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов профессиональными заболеваниями, контролировать их эффективность и безопасность
	Владеть	Владеть навыками организации и проведения медицинской реабилитации пациентов профессиональными заболеваниями, навыками контроля эффективности и безопасности мероприятий по реабилитации
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу	Знать	Основные виды медицинских экспертиз, применяемые в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями, нормативные документы по медицинским экспертизам
	Уметь	Определять показания для экспертизы связи заболевания с профессией, медико-социальной экспертизы, экспертизы профпригодности, уметь оформлять необходимую документацию для направления пациентов на экспертизу
	Владеть	Навыками определения показаний для экспертизы связи заболевания с профессией, медико-социальной экспертизы, экспертизы профпригодности, навыками оформления необходимой документации для направления пациентов на экспертизу
ОПК-8 Способен проводить и контролировать	Знать	Принципы организации мероприятий по формированию здорового образа жизни работников,

эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		занятых во вредных условиях труда, методы контроля их эффективности, современные возможности участия работодателя в организации этих мероприятий, нормативно-правовые документы
	Уметь	Осуществлять организацию мероприятий по формированию здорового образа жизни работников, занятых во вредных условиях труда, привлекать к участию в этих мероприятиях работодателей
	Владеть	навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни работников, занятых во вредных условиях труда, навыками привлечения работодателей к участию в этих мероприятиях

ПК-1 Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры работников	Знать	Современные принципы организации и проведения обязательных медицинских осмотров работников (кандидатов), занятых с вредными условиями труда или на отдельных видах работ, нормативно-правовые документы
	Уметь	проводить обязательные медицинские осмотры работников (кандидатов), занятых с вредными условиями труда или на отдельных видах работ, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеть	проведения обязательных медицинских осмотров работников (кандидатов), занятых с вредными условиями труда или на отдельных видах работ, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-2 Способен проводить экспертизу профпригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	Знать	принципы и правила проведения экспертизы профпригодности работников и экспертизы связи заболевания с профессией, нормативно-правовые документы
	Уметь	осуществлять экспертизу профпригодности (определять соответствие состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ), экспертизу связи заболевания с профессией (установление наличия/ отсутствия причинно-следственной связи заболевания с профессией заболевшего) с учетом нормативно-правовых документов
	Владеть	Навыками проведения экспертизы профпригодности, экспертизы связи заболевания с профессией с учетом нормативно-правовых документов

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		292	60	68	80	84
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	360	384	480	504
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	180	192	240	252
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30, 3	30	3,30	30	30
Общий объём	в часах	2592	540	576	720	756
	в зачетных единицах	72	15	16	20	21

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	20,7	1116	
Раздел 1. Стационар	15	810	
1,1 Освоение методологии и проведение обследования пациента с целью выявления профессионального заболевания, назначение плана лечения, определение его эффективности, определение показаний для медицинской реабилитации пациента	10	540	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
1.2 Участие в проведении экспертизы связи заболевания с профессией	5	270	УК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2
Раздел 2. Поликлиника	5,7	307,8	

1.1 Освоение методологии проведения обследования пациентов с целью выявления профессиональных заболеваний (отравлений) в процессе обязательных медосмотров работников	1,7	91,8	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
1.2 Участие в проведении медосмотров (предварительных, периодических, внеочередных) работников вредных производств и работников отдельных профессий и видов работ, определение медицинских противопоказаний для допуска к работе	4	216	УК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
Второй год обучения	27,3	1476	
Раздел 1. Стационар	10	540	
1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений), назначение лечения, контроль его эффективности; определение показаний для медицинской реабилитации пациента	7	378	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
1.2 Проведение экспертизы связи заболевания с профессией	3	162	УК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2
Раздел 2. Поликлиника	17,3	934,2	
1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений) в процессе обязательных медосмотров работников	7	378	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
1.2 Проведении медосмотров (предварительных, периодических, внеочередных) работников вредных производств и работников отдельных профессий и видов работ, определение медицинских противопоказаний для допуска к работам с вредными (опасными) условиями и к отдельным видам работ	10,3	556,2	УК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций

и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- ГБУ РО «ОКБ №2» г. Ростов-на-Дону, ул 1 Конной Армии,33
- ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России г. Ростов-на-Дону, 1 Линия ,6

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
	Основная литература:	
1	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева [и др.]; под ред. И.В. Бухтиярова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2022. – 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный.	2, ЭР
2	Профпатология: учебное пособие для практических занятий / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 390 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
	Дополнительная литература.	
1	Профессиональная патология: национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 777 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный.	1, ЭР
2	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
3	Избранные вопросы профпатологии: учебное пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: КМЦ Копи-центр, 2011. – 308 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
4	Профессиональная патология. Часть 1: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	10, ЭК
5	Профессиональная патология. Часть 2: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
6	Труд и здоровье медицинских работников: учебное пособие для врачей / О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 91 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	25, ЭК

7	Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учебное пособие / сост. Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 123 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	30, ЭК
8	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
9	Сменная работа и риск нарушения здоровья: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016. – 520 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
10	Профессиональная пояснично-крестцовая радикулопатия: учебное пособие / Н.В. Яковлева, Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2016. – 95 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
11	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
12	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 238 с.	5
13	Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
14	Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 107 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	5, ЭК
15	Профессиональные интерстициальные заболевания легких: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, И.И. Ануфриев, Е.П. Конторович [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2021. – 114 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК

16	Медицинская реабилитация работников, перенесших COVID-19: учебное пособие / Ю. Ю. Горблянский, Т. Е. Пиктушанская, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева; под ред. Ю. Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021. – 155 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК
17	Здоровье и трудоспособность работников, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19): учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2022. – 140 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	1, ЭК
18	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников: методические рекомендации / под ред. И.В. Бухтиярова, Ю.Ю. Горблянского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: АМТ, ФГБНУ «НИИ МТ», 2022. – 136 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК
19	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на рабочем месте: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, И.Ф. Шлык [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 205 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». – URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
6	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ

10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
11	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
12	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
13	Univadis from Medscape : междунаро. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
14	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
15	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
16	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
17	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
19	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
20	Научное наследие России : эл ектронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
21	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
22	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
23	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
24	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
25	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
26	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
27	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
28	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
29	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
30	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
31	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
32	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
33	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ

34	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
35	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
36	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
37	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
38	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
39	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
40	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
41	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
42	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
43	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
44	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
45	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
46	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
*Кафедра профпатологии и пульмонологии***

Оценочные материалы
по дисциплине **«Клиническая практика/практика»**

Специальность 31.08.44 Профпатология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда	ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов вследствие профессиональных заболеваний	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-профпатолога в соответствии с действующим порядком реабилитации и санаторно-курортного лечения ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Проводит экспертизу связи заболевания с профессией ОПК-7.2 Проводит экспертизу профессиональной пригодности работников ОПК-7.3 Определяет медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу, оформляет необходимую медицинскую документацию

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, включая побуждения к отказу от курения, проводит профилактические мероприятия с учетом факторов риска ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	---

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры работников	ПК-1.1 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ПК-1.2 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на отдельных видах работ ПК-1.3 Осуществляет внеочередные медосмотры работников на основании направления работодателя при наличии медицинских рекомендаций по итогам медосмотров и /или после нетрудоспособности
ПК-2 Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	ПК-2.1 Осуществляет экспертизу профессиональной пригодности (определяет соответствие состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) ПК-2.2 Осуществляет экспертизу связи заболевания с профессией (устанавливает наличие/отсутствие причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью)

2.Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-1	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	1 с эталоном ответа 1
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	3 с эталонами ответов 1 2
ОПК-4	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	1 с эталонами ответов 1
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	3 с эталонами ответов 3
ОПК-5	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	1 с эталонами ответов 1

	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	3 с эталонами ответов 3
ОПК-6	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	1 с эталонами ответов 1
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	3с эталонами ответов 3
ОПК-7	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	1 с эталонами ответов 1
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	3 с эталонами ответов 3
ОПК-8	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	1с эталонами ответов 1
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	3 с эталонами ответов 2 1
ПК-1	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	2 с эталонами ответов 2
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	6с эталонами ответов 4 2
ПК-2	Задания закрытого типа Тесты с одним вариантом правильного ответа	2с эталонами ответов 2
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	6с эталонами ответов 4 23

УК-1:

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основные показатели здоровья работающих

1. уровень диспансеризации работников
2. основные риски развития профессиональных заболеваний
- 3.
4. профессиональная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, инвалидность, смертность

Эталон ответа: 4 профессиональная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, инвалидность, смертность

Задания открытого типа

Задание 1.

У главного инженера машиностроительного предприятия 52 лет со стажем работы 28 лет после перенесенной коронавирусной инфекции впервые диагностирована гипертоническая

болезнь. Профессиональный генез инфекционного заболевания не установлен. В постковидном периоде регистрируется АД до 180/100 мм рт. ст. На ЭКГ признаки умеренной ишемии миокарда левого желудочка.

Можно ли связать формирование сердечно-сосудистой патологии ухудшение сердечно-сосудистых расстройств с перенесенной COVID-19?

Эталон ответа: В настоящее время отсутствуют регламентирующие документы, содержащие перечень осложнений COVID-19. Однако именно сердечно-сосудистые нарушения довольно часто развиваются в постковидном периоде. Пациент нуждается в динамическом наблюдении у кардиолога.

Задание 2. Вопрос для собеседования.

Назовите основные факторы риска развития артериальной гипертензии у работающих во вредных условиях

Эталон ответа: Артериальная гипертензия является наиболее частым профессионально обусловленным заболеванием и возникает от воздействия производственного шума, вибрации, физического перенапряжения, а также психосоциальных факторов на рабочем месте

Задание 3. Вопрос для собеседования

Назовите основные виды профилактики профессиональных заболеваний.

Эталон ответа: Основными видами профилактики профессиональных заболеваний являются санитарно-гигиеническая, инженерно-техническая и лечебно-профилактическая (в частности, обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников)

ОПК-4:

Задания закрытого типа

Задание 1 Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В национальном Перечне профессиональных заболеваний 2012 года среди химических факторов, вызывающих развитие профессиональной ХОБЛ, не указаны:

1. олово, бериллий
2. никель, кобальт
3. фтор, окислы азота
4. ртуть, сероуглерод, марганец

Эталон ответа: 4. ртуть, сероуглерод, марганец

Задания открытого типа

Задание 1.

У проходчика угольной шахты 52 лет со стажем работы 23 года в контакте с угольно-породной пылью, содержащей более 10% свободной двуокиси кремния, на очередном

периодическом медицинском осмотре поставлен предварительный диагноз: Антракосиликоз. Больной для углублённого обследования направлен в Центр профпатологии.

Как будет решаться вопрос о связи заболевания с профессией?

Эталон ответа: Центр профпатологии имеет право устанавливать диагноз профессионального заболевания. Для экспертизы связи заболевания с профессией в центр необходимо представить санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, копию трудовой книжки, данные о предыдущих медосмотрах, выписку из амбулаторной карты.

Задание 2

У слесаря механосборочных работ 47 лет со стажем работы в условиях воздействия шума, превышающего ПДУ на 10-12 Дб, на основании тональной аудиометрии выявлены признаки нейросенсорной тугоухости и признаки вегетативно-сенсорной полинейропатии на верхних конечностях (данные осмотра неврологом

Задание 3.

Крановщица 45 лет со стажем работы 20 лет в контакте с общей вибрацией на очередном периодическом медицинском осмотре предъявила жалобы на боли и онемение в руках и ногах. Невролог комиссии выявил синдром полинейропатии верхних и нижних конечностей. ,

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Определите дальнейшую врачебную тактику

Эталон ответа:

1. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации (синдром полинейропатии верхних и нижних конечностей).
2. Оформление экстренного извещения на предварительный диагноз – направление извещения Роспотребнадзор - оформление санитарно-гигиенической характеристики условий труда крановщицы – направление в центр профпатологии (со всеми необходимыми документами) для уточнения диагноза и экспертизы связи заболевания с профессией.

ОПК-5:

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К наиболее эффективным методам патогенетической терапии острой интоксикации амино – и нитро соединениями бензола относится:

1. метиленовый синий
2. глюкозу с витамином С
3. витамины группы В
4. гипербарическая оксигенация

Эталон ответа:. 1. метиленовый синий

Задания открытого типа

Задание 1

Работник сельского хозяйства 45 лет, со стажем работы 26 лет (работа в контакте с пестицидами – севином, манебом, карбатионом, цинебом), страдающего профессиональной

бронхиальной астмой госпитализирован в пульмонологическое отделение ЦРБ. Диагностирована бронхиальная астма, тяжелое персистирующее течение, фаза обострения; ДН II степени

Укажите базисную терапию бронхиальной астмы.

Эталон ответа: В базисную терапию бронхиальной астмы входят: ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) и бета2-агонисты, муколитическая и отхаркивающая терапия, дыхательная гимнастика, физиотерапия, ЛФК, гипоаллергенная диета.

Задание 2.

У электрогазосварщика, 43 лет, работающего в строительной отрасли (стаж 14 лет в контакте со сварочным аэрозолем, содержащим пары оксида азота и никеля) в центре профпатологии поставлен диагноз: Профессиональная ХОБЛ II степени тяжести, стабильное течение, заболевание профессиональное.

Опишите принцип лечения в данном случае и наиболее эффективную терапию

Эталон ответа: Лечение включает патогенетические и симптоматические препараты. Целесообразна комбинация бронхорасширяющих средств (например, холинолитиков и теофиллинов). Показаны ингаляционные глюкокортикоиды (ИГКС).

Задание 3.

В центре профпатологии у тракториста 44 лет, со стажем работы 18 лет в контакте с общей вибрацией поставлен диагноз: Вибрационная болезнь II степени (полинейропатия верхних и нижних конечностей с вегетативно-трофическими нарушениями, радикулопатия пояснично-крестцового отдела позвоночника с выраженным L5-S1 корешковым синдромом слева).

Опишите принцип лечения пациента.

Эталон ответа: Лечение (амбулаторное и /или стационарное) включает медикаментозную терапию (сосудорасширяющие средства, препараты, улучшающие трофику и микроциркуляцию, НПВС, в сочетании с седативными средствами). Показана физиотерапия (4-камерные ванны с нафталанской нефтью, диадинамические модулированные токи, массаж; бальнеотерапия).

ПК-6:

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Принципами медицинской реабилитации является

1. комплексность, непрерывность
2. непрерывность
3. преемственность, комплексность
4. комплексность, непрерывность, преемственность

Эталон ответа: 4. комплексность, непрерывность, преемственность

Задания открытого типа

Задание 1

У работника предприятия микробиологического синтеза 40 лет со стажем работы 11 лет с центре профпатологии диагностирована Профессиональная бронхиальная астма аллергическая, средней тяжести, ДН 1 степени. В центре проведено лечение: медикаментозное (ингаляционные глюкокортикоиды и бета2-агонисты; отхаркивающие и бронхолитические средства) и физиотерапевтическое.

Какой этап медицинской реабилитации показан в данном случае?

Эталон ответа: Второй этап – в условиях отделения медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями. Впоследствии показано санаторно-курортное лечение.

Задание 2

Врач инфекционного отделения 42 лет со стажем работы 19 лет заболел остро (через 3 дня после контакта с больной новой коронавирусной инфекцией. Появилась высокая температура тела, одышка, боль в грудной клетке. Доставлен в приемник специализированной больницы, затем - в реанимационное отделение. Диагностирована новая коронавирусная инфекция COVID-19, тяжелое течение осложненная двусторонней внебольничной пневмонией (КТ 3-4), дыхательная недостаточность II степени.

Опишите реабилитационные мероприятия в данном случае.

Эталон ответа: Проводится первый этап медицинской реабилитации в стационарных условиях, с участием мультидисциплинарной реабилитационной команды, по профилю «анестезиология – реаниматология» и «пульмонология»: респираторная реабилитация (включая ИВЛ), нутритивная поддержка, профилактика ОРДС и ПИТ-синдрома.

Задание 3

В центре профпатологии у кузнеца 38 лет со стажем работы 16 лет, диагностирован правосторонний плече-лопаточный периартроз с умеренными нарушениями функции правой верхней конечности. Лечился в травматологическом отделении областной больницы, проведена медикаментозная (внутрисуставное введение преднизолона, сосудистые, метаболические препараты, витамины группы В, седативные средства) и физиотерапия (диадинамические токи, ультразвук).

На каком этапе необходимо проведение медицинской реабилитации пациенту?

Эталон ответа: Реабилитация должна проводиться на втором этапе (в отделении медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы). В дальнейшем показано санаторно-курортное лечение в санаториях для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

ПК-7:

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечислите медицинские экспертизы, проводимые работникам, занятым во вредных или опасных условиях труда

1. Экспертиза связи заболевания с профессией
2. Экспертиза профпригодности
3. Медико-социальная экспертиза
4. Экспертиза связи заболевания с профессией, экспертиза профпригодности, медико-

социальная экспертиза

Эталон ответа: 4. Экспертиза связи заболевания с профессией, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза

Задания открытого типа

Задание 1

У лаборанта завода искусственного волокна 48 лет со стажем работы в контакте с сероуглеродом (выявлено превышение ПДК по сероуглероду в 7-8 раз) неврологом комиссии по периодическому медосмотру выявлена диагностирована полинейропатия верхних и нижних конечностей, умеренно выраженная.

Как должен решаться вопрос о профпригодности?

Эталон ответа: Полинейропатия среднетяжелой формы является медицинским противопоказанием для допуска к работе с нейротропным ядом – сероуглеродом. Необходимо направление на врачебную комиссию медицинской организации, имеющей лицензию на осуществление экспертизы профпригодности. Вопрос о профгенезе полинейропатии решается в центре профпатологии

Задание 2

На периодическом медосмотре у слесаря механосборочных работ 47 лет со стажем работы 24 года (в контакте с локальной вибрацией, превышающей ПДУ) выявлен синдром полинейропатии верхних конечностей, синдром карпального канала справа, миофиброз правого предплечья (вибрационная болезнь ?).

Назовите алгоритм дальнейшей врачебной тактики

Эталон ответа : Оформление экстренного извещения на предварительный диагноз – получение из Роспотребнадзора санитарно-гигиенической характеристики условий труда-направление в центр профпатологии для экспертизы связи заболевания с профессией (с предоставлением в центр санитарно-гигиенической характеристики условий труда, копии трудовой книжки, данных о предыдущих медосмотрах, выписки из амбулаторной карты)

Задание 3

После обследования в центре профпатологии горнорабочему очистного забоя 53 лет со стажем работы в контакте с углеродной пылью, содержащей более 10% свободной двуокиси кремния, установлен диагноз: антракосиликоз II стадии, ДН I степени

Какова дальнейшая врачебная тактика?

Эталон ответа : Направление работника на освидетельствование в профбюро МСЭ. Учитывая характер пневмокониоза, сомнительный клинический прогноз, функциональные нарушения (ДН 1 ст) предположительное решение профбюро МСЭ - определение 3 группы инвалидности и степени утраты профессиональной трудоспособной (от 40% до 60%). Нуждается в рациональном трудоустройстве и ежегодном наблюдении в центре профпатологии

ОПК-8:

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Профилактика профессиональных заболеваний в процессе периодического

медосмотра включает:

1. выявление начальных форм профессиональных заболеваний
2. выявление ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников, формирование групп риска развития профессиональных заболеваний
3. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников
4. выявление производственно обусловленных заболеваний

Эталон ответа: 1. выявление ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников, формирование групп риска развития профессиональных заболеваний

Задания открытого типа

Задание 1.

У обрубщика литья 42 лет со стажем работы 17 лет (контакт с локальной вибрацией, превышающей ПДУ в 1,5-2 раза) на периодическом медосмотре невролог комиссии по медосмотру выявил легкую гипалгезию на кончиках пальцев кистей, мраморный рисунок и умеренный гипергидроз кистей. Паллестезиометрия: без патологии.

Дайте оценку описанным симптомам. Определите меры профилактики.

Эталон ответа: С учетом многолетнего стажа работы в контакте с вибрацией описанная неврологическая симптоматика позволяет установить ранние признаки воздействия вибрации на состояние здоровья шлифовщика. Работника следует определить в группу риска развития вибрационной болезни с последующим динамическим наблюдением.

Задание 2.

У слесаря по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики 38 лет, со стажем работы 15 лет в контакте с парами ртути на периодическом медосмотре врач-офтальмолог комиссии выявил легкие признаки меркуриалентиса (радужная опалесценция хрусталика, единичные коричневатые вкрапления в хрусталике). Дайте оценку описанным симптомам. Определите меры профилактики

Эталон ответа: меркуриалентис часто бывает первым признаком воздействия ртути на состояние здоровья работника. Учитывая многолетний стаж работы в контакте со ртутью, согласно действующим нормативным документам, слесаря необходимо определить в группу риска развития хронической ртутной интоксикации. Наличие меркуриалентиса позволяет рекомендовать введение антидота (унитиола или тиосульфата натрия).

Задание 3. Вопрос для собеседования

Назовите профилактические мероприятия при работе в контакте с инфразвуком

Эталон ответа: При выявлении признаков воздействия инфразвука на состояние здоровья работника (в виде легких расстройств вегетативной (автономной) нервной системы) работника необходимо определить в группу риска развития профессионального заболевания, связанного с воздействием инфразвука. Рекомендуется использование СИЗ (противошумы, специальные пояса, уменьшающие колебания внутренних органов).

ПК-1:

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Обязательный предварительный медицинский осмотр работников проводится с целью:

1. предупреждения общих и профессиональных заболеваний
2. предупреждения профессиональных заболеваний
3. предупреждения производственных травм
4. определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе

Эталон ответа: 4. определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе

Задание 2 Инструкция: Выберите один правильный ответ

Целью обязательного периодического медицинского осмотра не является:

1. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников
2. своевременное выявление начальных форм профессиональных заболеваний
3. выявление ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников
4. определение групп диспансерного наблюдения работников

Эталон ответа: 4. определение групп диспансерного наблюдения работников

Задания открытого типа

Задание 1.

У электросварщика 44 лет со стажем работы 17 лет, на периодическом медосмотре диагностирована пояснично-крестцовая радикулопатия. По данным санитарно-гигиенической характеристики, в последние 5 лет работает в замкнутом пространстве в вынужденной позе, с физическим напряжением. Согласно специальной оценки условий труда – класс 3 первой степени (3.1).

Какова дальнейшая тактика комиссии по медосмотрам?

Эталон ответа: Работника, имеющего стаж 5 лет во вредных условиях на периодический медосмотр в центр профпатологии для уточнения диагноза и возможностей рассмотрения вопроса о профессиональном генезе радикулопатии

Задание 2.

Работник устраивается на работу в машиностроительное предприятие в качестве слесаря механосборочных работ. Эта профессия сопряжена с воздействием на работающего локальной вибрации, производственного шума, физического напряжения. Кандидат в слесари представил врачебной комиссии направление, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, паспорт.

Какой еще документ должен быть представлен кандидатом при поступлении на работу во вредных условиях?

Эталон ответа: Решение врачебной комиссии, проводившей обязательное психиатрическое освидетельствование.

Задание 3.

Электрослесарь 28 лет проходит предварительный медицинский осмотр перед поступлением на работу, связанную с воздействием ионизирующего излучения.

Какие лабораторные и функциональные исследования предусмотрены в данном случае нормативными документами?

Эталон ответа: Исследование уровня ретикулоцитов и тромбоцитов в крови, психофизиологическое исследование, рефрактометрия (скиаскопия).

Задание 4.

Газоэлектросварщик 46 лет со стажем работы 23 года в контакте со сварочным аэрозолем сложного состава (кремния диоксид аморфный, окислы марганца, алюминий, никель, хром трифторид) проходит периодический медосмотр.

Какие обследования проводятся газоэлектросварщикам в процессе периодического медосмотра?

Эталон ответа: Спирометрия, рентгенография длинных трубчатых костей (при контакте с фтором и его соединениями), пульсоксиметрия

Задание 1. Вопрос для собеседования.

В каких случаях проводятся внеочередные медицинские осмотры работников?

Эталон ответа: Внеочередные медицинские осмотры проводятся на основании направления, выданного работодателем, при наличии медицинских рекомендаций по итогам медицинских осмотров и/или после нетрудоспособности работника

Задание 2. Вопрос для собеседования.

Какие дополнительные исследования проводятся при проведении предварительного и периодического медосмотра работников, контактирующих с канцерогенами («К») и фиброгенами («Ф») ?

Эталон ответа: В обязательном порядке проводится цифровая рентгенография легких в двух проекциях

ПК-2:

Задания закрытого типа.

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Цель экспертизы профессиональной пригодности работника – это:

1. своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий
2. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников
3. определение соответствия состояния здоровья работника (лица, поступающего на работу) возможности выполнения им отдельных видов работ

Эталон ответа: 3. определение соответствия состояния здоровья работника (лица, поступающего на работу) возможности выполнения им отдельных видов работ.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Экспертиза профессиональной пригодности проводится:

1. по результатам обязательных предварительных медицинских осмотров работников
2. по результатам периодических медицинских осмотров работников
3. по результатам обязательных предварительных и обязательных периодических медицинских осмотров в отношении работников, у которых при проведении обязательного медосмотра выявлены медицинские *противопоказания* к осуществлению отдельных видов работ

Эталон ответа: 3. по результатам обязательных предварительных и обязательных периодических медицинских осмотров в отношении работников, у которых при проведении обязательного медосмотра выявлены медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов работ.

Задания открытого типа

Задание 1

На периодическом медицинском осмотре у водителя грузового автомобиля 48 лет выявлена артериальная гипертензия II стадии 2 степени

Как решаются вопросы экспертизы профпригодности данного стажированного работника?

Эталон ответа: Выявленная у водителя заболевание является медицинскими противопоказаниями для допуска к работе. Необходимо направить работника на врачебную комиссию для экспертизы профпригодности.

Задание 2

У аккумуляторщика 42 лет, со стажем работы 16 лет (контакт со свинцом, концентрация которого в воздухе рабочей зоны превышает ПДК в 8-10 раз) на периодическом медосмотре врачом-неврологом выявлен астеновегетативный синдром. Лабораторное исследование: гемоглобин 120 г/л, ретикулоцитоз 38 %, эритроциты с базофильной зернистостью -54 %; содержание дельта-аминолевулиновой кислоты в моче 25 мкг на 1 г креатинина, копропорфирина в моче 300 мкг на 1 г креатинина.

Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

Определите дальнейшую врачебную тактику

Эталон ответа: Многолетний стаж работы в контакте со свинцом, превышающим ПДК, наличие анемии и признаков нарушения порфиринового обмена, выявленный астеновегетативный синдром позволяют поставить предварительный диагноз: Хроническая интоксикация свинцом, легкая форма. Необходимо направление работника в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией

Задание 3

У геолога 48 лет со стажем работы 24 года диагностирован клещевой энцефалит, тяжелая форма, синдром энцефалопатии, выраженный вялый тетрапарез. Признан инвалидом 2 группы от общего заболевания. По данным санитарно-гигиенической характеристики условий труда и карты

эпидрасследования случая инфекционного заболевания, заболел в те годы, когда в лесах Краснодарского края (где пациент работал геологом) регистрировались спорадические случаи клещевого энцефалита

Возможна ли связь заболевания с профессией в данном случае?

Эталон ответа: Наличие клещевого энцефалита, подтверждение контакта геолога с клещами на рабочем месте (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и карта эпидрасследования) позволяют предположить причинно-следственную связь заболевания с профессией геолога. Рекомендуются направление пациента в центр профпатологии для экспертизы связи клещевого энцефалита с профессией

Задание 4

У работника сельского хозяйства (тракториста) 53 лет со стажем работы 30 лет (работа в контакте с общей вибрацией, физическим напряжением, в вынужденной позе сидя) на периодическом медосмотре врачом- офтальмологом выявлена глаукома декомпенсированная (вгд 29 мм рт ст).

Как решаются в данном случае вопросы профпригодности тракториста?

Эталон ответа: Выявленная патология является медицинским противопоказанием для допуска к профессии. Тракториста необходимо направить на врачебную комиссию для проведения экспертизы профпригодности

Задание 1 Вопрос для собеседования

В каких учреждениях проводится экспертиза связи заболевания с профессией?

Эталон ответа: Экспертиза связи заболевания с профессией требует серьезной подготовки врачей-экспертов, проводится в специализированных учреждениях, имеющих лицензию на право проведение экспертизы связи заболевания с профессией (региональных или федеральных центрах профпатологии)

Задание 2.Вопрос для собеседования

В каких учреждениях проводится экспертиза профпригодности работников?

Эталон ответа: Экспертиза профпригодности работников проводится врачебными комиссиями, имеющими лицензию на право проведения экспертизы профпригодности. Комиссия по экспертизе учитывает результаты проведения обязательных медосмотров работников (выявление медицинских противопоказаний для допуска к работам во вредных условиях и к отдельным видам работ).

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий,	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения

применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	--	---

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

	одна - две неточности в ответе		
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения

неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует
---------------------	---	---	---------------------------------------	-------------