

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детской хирургии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
д.м.н., доц. Чепурной М.Г.
«18» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
Специальность 31.08.16 Детская хирургия**

Направленность (профиль) программы детская хирургия

**Блок 2
Практика (Б2.В.01)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону
2024г.**

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» разработана преподавателями кафедры детской хирургии и ортопедии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1058 от 25 августа 2014г, и профессионального стандарта «Врач – детского хирурга», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 134н)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Чепурной М.Г.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии и ортопедии

1. Цель программы практики

Целями программы клинической практики «Практика (вариативная)» являются:

- ~ закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия;
- ~ развитие практических умений плановой и экстренной хирургии и навыков в хирургии детского возраста, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- ~ оказать профессиональную хирургическую помощь при острых хирургических патологиях ;
- оказать профессиональную хирургическую помощь при плановых хирургических патологиях

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики «Практика (вариативная)» является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- диагностировать неотложную детскую хирургическую патологию, собирать и анализировать информацию о заболевании, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в неотложной детской хирургии;
- определять объем и последовательность неотложных хирургических мероприятий;
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при острых хирургических состояниях;
- определять показания к госпитализации в стационар, организовывать ее в соответствие с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний брюшной полости, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к оперативному вмешательству, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	-Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при хирургических патологиях в детском возрасте. - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте -Методика осмотра и обследования пациентов с с хирургической патологией в детском возрасте -Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Анатомо-функциональные особенности организма ребенка - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в детской хирургии - Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для детского населения при хирургических заболеваниях - Знания по анатомии, оперативной хирургии. -Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению детей с хирургическими заболеваниями -Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах
	Уметь	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте

		- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Оценивать анатомо-функциональное состояние организма ребенка - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам - Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией -Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной медицинской помощи с применением хирургических методов лечения пациентов -Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания помощи - Разрабатывать план подготовки и план послеоперационного ведения пациентов с хирургической патологией у детей
	Владеть	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с хирургической патологией -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией -Направление пациентов с детской хирургической патологией на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Оценка результатов хирургических вмешательств - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий,

		немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств -Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать	-Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с применением хирургических методов лечения при заболеваниях у детей -Современные методы диагностики у пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Принципы и методы диагностики детских хирургических заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях - Методы обезболивания - Требования асептики и антисептики -Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и отделения в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности детская хирургия
	Уметь	-Выполнять различные хирургические манипуляции: - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате хирургических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Владение техникой типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях детского возраста - Владение техникой подготовки операционного поля для

		проведения хирургических вмешательств в качестве ассистента помощника хирурга -Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Оказание помощи пациентам с заболеваниями детского хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Мониторинг безопасности диагностических манипуляций - Оценка результатов вмешательств у пациентов с детскими хирургическими заболеваниями - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Помощь при проведении типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях в детском возрасте

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Практика (вариативная) является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		-	4	8	-
Практика/Практическая подготовка (ПП)	72	-	24	48	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	36	-	12	24	-

подготовка к промежуточной аттестации (СР)						
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3	-	3	3	-
Общий объём	в часах	108	-	36	72	-
	в зачетных единицах	3	-	1	2	-

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: второй, третий семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: второй, третий семестры – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Второй и третий семестр обучения	2	108	
Раздел 1.	2	108	
1.1 Отработка практических навыков наложения швов на раневую поверхность 1.2 Уход за кишечными стомами на передней брюшной стенке 1.3 Выполнение аппендектомии с видео-ассистированием 1.4 Выполнение плевральной пункции при пневмотораксе 1.5 Выполнение плевральной пункции при пиотораксе 1.6 Выполнение плевральной пункции при гидротораксе 1.7 Проведение сердечно-легочной реанимации по системе ABC 1.8 Оказание экстренной помощи при попадании инородного тела в ВДП			ПК-5, ПК-6

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- симуляционный центр РостГМУ, ул. Суворова 119

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Хирургический болезни детского возраста Том 2/ под.ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	22
2	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260 с.	12
Дополнительная литература		
1	Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. - СПб.: СпецЛит, 2019. – 568 с.	5
2	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260 с.	26
3	Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: М.В. Бабаев, Г.П. Волков, А.И. Лукаш. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 56 с.	24
4	Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 160 с.	3
5	Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2018. – 127 с.	11
6	Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия)	9
7	Подкаменев В. В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов/ В.В. Подкаменев. – М.: Медицина, 2015. - 240 с.	8

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс].	http://80.80.101.225/opacg

2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
3	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал].	http://www.science-education.ru/ru/issue/index
4	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс].	https://medvestnik.ru/
5	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал.	http://www.univadis.ru/
6	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru/
7	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей.	https://www.evrika.ru/
8	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине.	http://doctorspb.ru/
9	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал.	http://www.med-edu.ru/
10	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс].	http://who.int/ru/
11	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс].	http://www.medicalherald.ru/jour
12	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН.	http://elpub.ru/elpub-journals http://elpub.ru/elpub-journals
13	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru/xmlui/
14	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка.	http://cyberleninka.ru/
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс].	http://www.ispub.com http://www.ispub.com
16	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс].	http://www.ispub.com
17	Free Medical Books [Электронный ресурс].	http://www.freebooks4doctors.com/
18	Free Medical Journals [Электронный ресурс].	http://freemedicaljournals.com
19	Medline (PubMed, USA) [Электронный	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	ресурс].	
20	MEDLINE Complete EBSO [Электронный ресурс].	http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)
21	Web of Science [Электронный ресурс].	http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)
22	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015.	http://www.scopus.com/
23	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс].	http://elibrary.ru
24	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].	http://нэб.пф/
25	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс].	http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
26	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].	http://www.edu.ru/index.php

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.