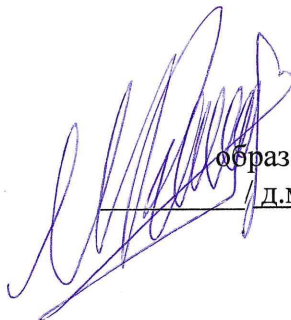


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека
(с курсом детской урологии-андрологии)**



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

д.м.н., проф. Коган М.И./

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.15 Детская урология-андрология

Направленность (профиль) программы Детская урология-андрология

Блок 2

Практика (Б2.В.01)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.15 Детская урология – андрология, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача- детского уролога-андролога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики (вариативная) является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
 - диагностировать профессиональное заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
 - использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в детской урологии – андрологии;
 - оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
 - определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
 - определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
 - пользоваться методикой подбора адекватной терапии
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.
 - к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний уроандрологического профиля у детей;
 - определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных уроандрологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз;
 - разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
 - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
 - использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
 - решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- принципы критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	- проводить критический и системный анализ, определение возможности и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- методами критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	-принципы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	-проводить оценку возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- методами оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
	Уметь	- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
	Владеть	- методами правильного ведения медицинской документации;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды	Знать	-принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской

для достижения поставленной цели		организации;
	Уметь	-применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
	Владеть	-методами организации и руководства работой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	-принципы формирования лидерских качеств и процессов управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
	Уметь	- строить социальные взаимодействия с участниками
	Владеть	- методы планирования и координации медицинских проектов
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование детей с уроандрологической патологией	Знать	-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
	Уметь	- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение
	Владеть	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;
ОПК-4.2 Оценивает результаты обследования пациентов с детской уроандрологической патологией	Знать	-принципы оценки результатов обследования пациентов с детской уроандрологической патологией
	Уметь	-интерпретировать результаты обследования пациентов с детской уроандрологической патологией
	Владеть	- методами оценки результатов обследования пациентов с детской уроандрологической патологией
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Осуществляет лечение пациентов с уроандрологической патологией.	Знать	- принципы проведения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Уметь	- проводить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	- методами проведения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-5.2 Проводит контроль за эффективностью назначенного лечения.	Знать	- принципы проведения контроля эффективности и безопасности лечения
	Уметь	- проводить контроль эффективности и

		безопасности лечения
	Владеть	- методами проведения контроля эффективности и безопасности лечения
ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Составляет план реабилитации пациентов и оценивает эффективность медицинской реабилитации	Знать	-принципы составления плана реабилитации пациентов
	Уметь	-определять сроки и виды реабилитации.
	Владеть	-владеть методами оценки эффективности реабилитации
ОПК-6.2 Применяет и реализовывает индивидуальные программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.	Знать	- принципы составления плана индивидуальной программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	Уметь	-проводить реабилитацию по индивидуальному плану индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	Владеть	-методами реализации плана индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз		
ОПК-7.1 Осуществляет медицинское освидетельствование.	Знать	-принципы проведения медицинского освидетельствования
	Уметь	-проводить медицинское освидетельствование
	Владеть	- методами проведения медицинского освидетельствования
ОПК-7.2 Участвует в медицинской экспертизе.	Знать	-основные положения медицинской экспертизы
	Уметь	-направлять пациентов на медицинскую экспертизу, оформлять необходимую документацию, организовывать и проводить медицинскую экспертизу
	Владеть	- методами проведения медицинского освидетельствования
ОПК-10. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-10.1 Проводит анализ медикостатистической	Знать	-Правила оформления медицинской документации

информации	Уметь	Анализировать показатели медикостатистической информации, представлять медико- статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации
	Владеть	-методиками анализа медикостатистической информации
ОПК-10.2 Ведет медицинскую документацию и организывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-требования нормативных документов
	Уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Владеть	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностики и лечении детей с уроандрологическими заболеваниями, как амбулаторно, так и в условиях стационара (дневного/круглосуточного)		
ПК-1.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностики и лечении пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Знать	- принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	Уметь	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	Владеть	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
ПК-1.2 Применяет и оценивает эффективность применения клинических рекомендации, стандартов и клинических протоколов в диагностики и лечении пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в условиях стационара (дневного/круглосуточного)	Знать	- принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)
	Уметь	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)
	Владеть	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			-	4	8	-
Практика/Практическая подготовка (ПП)		72	-	24	48	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36	-	12	24	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3	-	3	3	-
Общий объём	в часах	108	-	36	72	-
	в зачетных единицах	3	-	1	2	-

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	0,66	36	
Раздел 1. Стационар	0,66	36	
1.1 Проведение обследования пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза -	0,33	18	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1
1.2 Назначение лечения пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.	0,33	18	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10,

			ПК-1
Раздел 2. Поликлиника	-	-	
Второй год обучения	1,33	72	
Раздел 1. Стационар	0,88	48	
1.1 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	0,44	24	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1
1.2 Выполнение эндоскопических и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями верхних мочевых путей, нижних мочевых путей и наружных половых органов	0,44	24	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-11
Раздел 2. Поликлиника	0,44	24	
1.1 Амбулаторная медицинская помощь офтальмологическим больным - Проведение цистометрии - Проведение профилометрии	0,44	24	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

1. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, хирургический корпус, 1 этаж, урологическое отделение клиники РостГМУ;
2. Государственное бюджетное учреждение РО "Областная детская клиническая больница" (ГБУ РО "ОДКБ")

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР

2	Кадыров, З. А. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / З.А. Кадыров, В.Ш. Рамишвили, С.И. Сулейманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР
3	Детская хирургия : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, С. Л. Коварский [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; отв. ред. А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1040 с. – ISBN 978-5- 9704-7270-5. — ЭБС «Консультант студента» :Текст : электронный //	ЭР
Дополнительная литература		
1	Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии : Учебное пособие для врачей-хирургов / Под ред. С.И. Емельянова. - М : МИА, 2004. - 218с.	1
2	Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: Физикальное обследование наружных половых органов http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
7	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
8	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL:	Открытый

	http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	доступ
10	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
13	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
14	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
15	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
16	Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
17	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
18	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
19	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
20	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
21	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
22	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
23	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
24	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
25	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
26	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
27	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
28	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
29	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого

		доступа
30	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
31	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
32	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
33	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
34	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
35	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
36	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
37	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
38	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
39	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
40	The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
41	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор» Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
42	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
43	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
44	Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
45	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
46	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
47	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
48	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт.	Открытый

	- URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	доступ
49	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
50	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
51	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
52	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
53	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
54	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.