

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра клинической иммунологии и аллергологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Л.П. Сизикова /  
«18» июль 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология**

Направленность (профиль) программы **Аллергология и иммунология**

**Блок 2  
Практика (Б2.В.01)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону  
2024 г.**

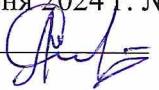
Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» разработана преподавателями кафедры клинической иммунологии и аллергологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 106 от 02.02.2022 г., и профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 138н от 14 марта 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Сизякина Людмила Петровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии
2.	Андреева Ирина Ивановна	д.м.н., доцент	профессор кафедры клинической иммунологии и аллергологии
3.	Зайцева Наталия Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии
4.	Любимов Дмитрий Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии
5.	Закурская Вита Яковлевна	к.м.н.	ассистент кафедры клинической иммунологии и аллергологии

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии и аллергологии

Протокол от 3 июня 2024 г. № 6

Зав. кафедрой  Л. П. Сизякина

## **1. Цель программы практики**

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## **2. Задачи программы практики**

**Задачей клинической практики первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза первичный иммунодефицит;
- Назначение лечения пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

**Задачей клинической практики второго года** обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза первичный иммунодефицит;
- Назначение лечения пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.

## **3. Требования к результатам освоения программы практики**

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	
ПК-1. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
ПК-1.1 Применяет клинические	<b>Знать</b>	Этиологию и патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,

рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике аллергических заболеваниями и (или) иммунодефицитных состояний		осложнения и исходы первичных иммунодефицитных состояний
<b>Уметь</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Проводить осмотр пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Направлять пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направлять пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направлять пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
		<p>Методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с первичными иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой осмотра и обследования пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Способностью интерпретировать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> </ul>
ПК-1.2 Осуществляет лечение пациентов в соответствии с клиническими	<b>Знать</b>	Этиологию и патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы первичных иммунодефицитных состояний, принципы терапии, профилактики

рекомендациями, стандартами и клиническими протоколами при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	<p>осложнений и реабилитации</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать плана лечения пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру и иные методы терапии пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вакцинопрофилактику пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Оценить эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>• Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек)</li> <li>• Составить плана мероприятий медицинской реабилитации при первичных иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией разработки плана лечения пациентов с</li> </ul>
---	--

	<p>первичными иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведением вакцинопрофилактики у пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>• способностью оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с первичными иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек)</li> <li>• Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>• Направлением пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий</li> </ul>
--	---

		<p>медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при первичных иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Объем и содержание практики, организация проведения практики**

Клиническая практика/практика (вариативная) является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом деятельности, на который направлена программа ординатуры.

*Таблица 2*

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	-	4	8	-	
Практика/Практическая подготовка (ПП)	72	-	24	48	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	12	24	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	3	-	3	3	-
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** второй, третий семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** второй, третий семестры – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

<b>Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</b>	<b>Сроки (продолжительность) работ</b>		<b>Код индикатора</b>
	<b>Нед.</b>	<b>Час.</b>	
<b>Первый год обучения</b>	0,7	<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
2.1 Первичные иммунодефициты	0,7	36	ОПК-7 ПК-1
<b>Второй год обучения</b>	<b>1,3</b>	<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
2.1 Первичные иммунодефициты	0,65	36	ОПК-7 ПК-1
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>			
2.1 Первичные иммунодефициты	0,65	36	ОПК-7 ПК-1

## 5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего

трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

**Перечень организаций проведения практической подготовки:**

- 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский,38.

Консультативно-поликлиническое отделение, отделения клиники РостГМУ

344015, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, Благодатная ул., 168/14, ГБУ РО "Областная детская клиническая больница", отделение детской онкологии и гематологии №2

**7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

**8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Иммунотерапия : руководство / под ред. Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача»	2 экз. + Эр.
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р.М. Хайтова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 150 с. - Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача».	3 экз. + Эр
2	Первичные и вторичные иммунодефициты у детей: как распознать и как лечить : учебно-методические рекомендации для врачей, ординаторов, аспирантов / сост.: Л.П. Сизякина, И.И. Андреева ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2020. - 48 с. : ил. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	6 экз. + ЭК

## Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)</a>	Открытый доступ
4.	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
5.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
6.	МЕДВЕСТИНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
7.	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)</a>	Открытый доступ
8.	Министерство здравоохранения Российской	Открытый

	<b>Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> <a href="#">(поисковая система Яндекс)</a>	доступ
9.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**Приложение**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Оценочные материалы  
по программе производственной клинической практики (вариативная часть)**

**Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология**

- 1. Форма промежуточной аттестации зачёт**
- 2. Вид промежуточной аттестации: практические навыки.**
- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-1.	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике, лечении и профилактике первичных иммунодефицитов

#### **4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семestr
ПК-1.	Производственная (клиническая) практика	1

#### **5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-1	<p>Владеть навыками определения симптомов, характерных для иммуноопосредованных заболеваний; - навыками проведения обследования при различной иммуно- и аллергопатологии; - навыками интерпретации результатов иммуно- и аллергообследования; - навыками дифференциальной диагностики; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи и национальные клинические рекомендации при иммуно- и аллергопатологии; - клиническую фармакологию иммунотропных препаратов; - схемы иммунотропной и этиопатогенетической терапии при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Владеть навыками назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения иммуно- и аллергопатологии; - методами контроля эффективности иммунотропной терапии</p>	<p>Раздел1.Иммунодиагностика Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p>

#### **6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств
-----------------	-------------------------

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

## 7. Текущий контроль

### Раздел 1. Иммунодиагностика (ПК-1)

Практические навыки:

1. Осмотр больного с первичным иммунодефицитом
2. Правила сбора иммунологического анамнеза
3. Ведение журнала регистрации пациентов с ПИД: особенности и правила
4. Интерпретация результатов методов лабораторной иммунодиагностики ПИД
5. Ведение медицинской карты пациента с ПИД

### Раздел 2. Иммунодефицитные состояния (ПК-1)

Практические навыки:

1. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефициатах гуморального звена.
2. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при Т-клеточных и комбинированных первичных иммунодефициатах
3. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефициатах с дефектом фагоцитоза
4. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефициатах с дефектом системы комплемента
5. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных аутовоспалительных заболеваниях и дефектов иммунорегуляции.

## Промежуточная аттестация

### ПК-1

Практические навыки:

1. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с первичным иммунодефицитом гуморального звена
2. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с первичным иммунодефицитом Т-клеточного звена
3. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с комбинированным первичным иммунодефицитом
4. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с первичным дефектом системы комплемента
5. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с первичным дефектом системы фагоцитов
6. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с первичным аутовоспалением дисрегуляцией
7. Разработка плана лечения пациентов с первичными иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8. Принципы назначения лекарственных препаратов пациентам с первичными иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  9. Принципы применения медицинских изделий пациентам с первичными иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  10. Принципы назначения лечебно-диетического и гипоаллергенного питания пациентам с первичными иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## **8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### **Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	---	---

компетенции	компетенции	компетенции	
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### **Критерии оценивания форм контроля.**

#### **Критерии оценивания при зачёте:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не засчитано	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные	отсутствие логичности и последовательности ответа

	знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	ответы, приводимые примеры ошибочны	
--	---	-------------------------------------	--

**Шкала оценивания навыков:**

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения