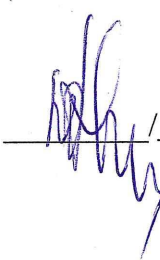


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профпатологии и пульмонологии


/ д.м.н., проф. Горблянский Ю.Ю./

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.44 Профпатология

Направленность (профиль) программы Профпатология

Блок 2

Практика (Б2.В.01)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

2. Цель программы практики

Целью вариативной практики являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.44 Профпатология
- расширение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре в области профпатологии, в частности, профессиональной пульмонологии и аллергологии.
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-профпатолога в области пульмонологии и аллергологии
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области профессиональной пульмонологии и аллергологии

2. Задачи программы практики

Задачей вариативной практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к получению информации о современных концептуальных подходах в области современной профессиональной пульмонологии и аллергологии, а также медицинской экспертизы (экспертизы связи заболевания с профессией);
- к овладению действующими законодательными и нормативными документами по профессиональной пульмонологии и аллергологии, а также по медицинской экспертизе в данных разделах профпатологии.

Задачей вариативной практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к изучению основных проблем современного этапа развития профессиональной пульмонологии (в частности, касающихся профессиональной ХОБЛ, профессиональных ИЗЛ) и аллергологии (в частности, касающиеся лечения профессиональной бронхиальной астмы).
- к овладению информацией о современных фундаментальных и прикладных исследованиях, посвященных профессиональной пульмонологии и аллергологии
- к проведению экспертизы связи заболеваний бронхолегочной системы с профессией.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями(отравлениями), связанными с условиями труда	Знать	общие принципы экспертизы связи заболевания с профессией, нормативно-правовую базу
	Уметь	диагностировать профессиональные заболевания (бронхолегочной системы и аллергические) на основе доказательной медицины
	Владеть	навыками диагностики профессиональных заболеваний (бронхолегочной системы и аллергические)на основе доказательной медицины
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	Знать	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний (бронхолегочной системы и аллергические) в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи
	Уметь	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, оценивать его эффективность и безопасность
	Владеть	Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, оценивать его эффективность и безопасность
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу	Знать	Основные виды медицинских экспертиз, применяемые в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями, нормативные документы по медицинским экспертизам
	Уметь	Определять показания для экспертизы связи заболевания с профессией, медико-социальной экспертизы, экспертизы профпригодности, уметь оформлять необходимую документацию для направления пациентов на экспертизу
	Владеть	Навыками определения показаний для экспертизы связи заболевания с профессией, медико-социальной экспертизы, экспертизы профпригодности, навыками оформления необходимой документации для направления пациентов на экспертизу
ПК-1 Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные)	Знать	Современные принципы организации и проведения обязательных медицинских осмотров работников (кандидатов), занятых с вредными условиями труда или на отдельных видах работ, нормативно-правовые документы

медицинские осмотры работников	Уметь	проводить обязательные медицинские осмотры работников (кандидатов), занятых с вредными условиями труда или на отдельных видах работ, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеть	проведения обязательных медицинских осмотров работников (кандидатов), занятых с вредными условиями труда или на отдельных видах работ, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-2 Способен проводить экспертизу профпригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	Знать	принципы и правила проведения экспертизы профпригодности работников и экспертизы связи заболевания с профессией, нормативно-правовые документы
	Уметь	осуществлять экспертизу профпригодности (определять соответствие состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ), экспертизу связи заболевания с профессией (установление наличия/отсутствия причинно-следственной связи заболевания с профессией заболевшего) с учетом нормативно-правовых документов
	Владеть	Навыками проведения экспертизы профпригодности, экспертизы связи заболевания с профессией с учетом нормативно-правовых документов

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Практика (вариативная) является разделом программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		12		4	8	
Практика/Практическая подготовка (ПП)		72		24	48	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36		12	24	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3		3	3	
Общий объём	в часах	108		36	72	
	в зачетных единицах	3		1	2	

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: второй, третий семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация второй, третий – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	1	36	
Раздел 1. Стационар	0,3	12	
1.1 Участие в проведении обследования пациентов в целях выявления профессиональных заболеваний органов дыхания и аллергозов, назначение плана лечения	0,2	8	ОПК-4 ОПК-5
1.2 Участие в проведении экспертизы связи заболеваний органов дыхания и аллергозов с профессией	0,1	4	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2
Раздел 2. Поликлиника	0,6	24	
1.1 Участие в проведении обязательных медосмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями и аллергическими факторами	0,4	16	ОПК-4 ПК-1
1.2 Участие в определении медицинских противопоказаний для допуска к профессиям, связанным с воздействием промышленных аэрозолей и аллергических факторов	0,2	8	ОПК-4 ПК-2
Второй год обучения	2	72	
Раздел 1. Стационар	0,6	24	
1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления профессиональных заболеваний органов дыхания и аллергозов, назначение лечения	0,4	16	ОПК-4 ОПК-5
1.2 Проведение экспертизы связи заболеваний органов дыхания и аллергозов с профессией	0,2	8	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2
Раздел 2. Поликлиника	1,2	48	
1.1 Проведение обязательных медосмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями и аллергическими факторами	0,8	32	ОПК-4 ПК-1
1.2 Определение медицинских противопоказаний для допуска к профессиям, связанным с воздействием промышленных аэрозолей и аллергических факторов	0,4	16	ОПК-4 ПК-2

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- ГБУ РО «ОКБ №2» г. Ростов-на-Дону, ул 1 Конной Армии,33
- ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России г. Ростов-на-Дону, 1 Линия ,6

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
	Основная литература:	
1	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева [и др.]; под ред. И.В. Бухтиярова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2022. – 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный.	2, ЭР
2	Профпатология: учебное пособие для практических занятий / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 390 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
	Дополнительная литература.	

1	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
2	Профессиональная патология. Часть 1: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	10, ЭК
3	Профессиональная патология. Часть 2: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
4	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
5	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
6	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 238 с.	5
7	Профессиональные интерстициальные заболевания легких: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, И.И. Ануфриев, Е.П. Конторович [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2021. – 114 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

5	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
6	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
11	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
12	Вебмедино.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
13	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
14	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
15	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
16	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
17	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
19	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
20	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
21	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
22	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
23	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
24	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа

25	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
26	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
27	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
28	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
29	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
30	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
31	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
32	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
33	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
34	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
35	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
36	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
37	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
38	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
39	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
40	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
41	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
42	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
43	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
44	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
45	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
46	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ_ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
*Кафедра профпатологии и пульмонологии***

Оценочные материалы

по дисциплине **Практика (вариативная)**

Специальность 31.08.44 Профпатология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда	ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Проводит экспертизу связи заболевания с профессией ОПК-7.2 Проводит экспертизу профессиональной пригодности работников ОПК-7.3 Определяет медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу, оформляет необходимую медицинскую документацию

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры работников	ПК-1.1 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ПК-1.2 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на отдельных видах работ ПК-1.3 Осуществляет внеочередные медосмотры работников на основании направления работодателя при наличии медицинских рекомендаций по итогам медосмотров и /или после нетрудоспособности

ПК-2 Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	ПК-2.1 Осуществляет экспертизу профессиональной пригодности (определяет соответствие состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) ПК-2.2 Осуществляет экспертизу связи заболевания с профессией (устанавливает наличие/отсутствие причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью)
---	---

2.Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-4	Задания закрытого типа	2 с эталонами ответов
	Тесты с одним вариантом правильного ответа	2
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	4 с эталонами ответов 2 2
ОПК-5	Задания закрытого типа	2с эталонами ответов
	Тесты с одним вариантом правильного ответа	2
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	4 с эталонами ответов 2 2
ОПК-7	Задания закрытого типа	2 с эталонами ответов
	Тесты с одним вариантом правильного ответа	2
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	4 с эталонами ответов 2 2
ПК-1	Задания закрытого типа	2 с эталонами ответов
	Тесты с одним вариантом правильного ответа	2
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	4с эталонами ответов 2 2
ПК-2	Задания закрытого типа	2с эталонами ответов
	Тесты с одним вариантом правильного ответа	2
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	4с эталонами ответов 2 2

ОПК-4:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К аэрозолям преимущественно фиброгенного действия («Ф») относятся

1. антрацит, сера, алмазы, углепородные пыли
2. стекловолокно, бериллий
3. зерновая, хлопковая, древесная пыль
4. коксы (каменноугольный, пековый, сланцевый)

Эталон ответа: 1 антрацит, сера, алмазы, углепородные пыли

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К аэрозолям смешанного (фиброгенного и аллергенного действия – «ФА») действия относятся

1. древесная пыль, стекловолокно, антрацит
2. сера, коксы, бериллий
3. мучная пыль, углепородная пыль
4. стекловолокно, бериллий, растительная пыль (зерновая, лубяная, мучная), , коксы

Эталон ответа: 4 стекловолокно, бериллий, растительная пыль (зерновая, лубяная, мучная), коксы

Задания открытого типа

Задание 1.

У медицинской сестры процедурного кабинета стационара 26 лет, со стажем 5 лет, появились приступы, возникающие на рабочем месте через 2-3 часа от начала работы: удушье, слезотечение, выделения из носа слизистого характера, одышка, сухой кашель. Вне работы и в выходные дни приступов нет. Обследована в пульмонологическом отделении. Объективно: При аускультации дыхание везикулярное с удлиненным выдохом. Единичные сухие хрипы в нижних отделах при форсированном выдохе. На рентгенограмме органов грудной клетки патологии не выявлено. Спирография: умеренные обструктивные нарушения вентиляции. ЖЕЛ в пределах нормы. Проба с бронходилататором положительная.

Сформулируйте предварительный диагноз. Определите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа: Бронхиальная астма аллергическая. Необходимо выявление характера аллергенов на рабочем месте и последующее направление в центр профпатологии для установления причинно-следственной связи заболевания с профессией.

Задание 2.

Горнорабочий очистного забоя 52 лет со стажем работы 27 лет (в контакте с пылью, содержащей более 10% свободной двуокиси кремния, концентрации которой в 6 раз выше ПДК) на периодическом медосмотре предъявлял жалобы на сухой кашель, одышку при нагрузке на работе, утомляемость, слабость, потливость. Считает себя больным в течение 4-5

месяце, лечился по поводу бронхита. Объективно: в легких ослабленное дыхание, перкуторно на всем протяжении коробочный звук. ЧД 22 в 1 мин.

На рентгенограмме органов грудной клетки: легочный рисунок диффузно усилен и деформирован; в средних и нижних полях легких имеются множественные мелкие (3 мм) очаги, местами сливающиеся; корни легких расширены, уплотнены.

Сформулируйте предварительный диагноз. Опишите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа: Пневмокониоз (силикоз), узелковая форма. Необходимо направление в центр профпатологии для углубленного обследования (СКТ, бодиплетизмография) и проведения экспертизы связи заболевания с профессией.

Задание 3. Вопрос для собеседования.

Какие химические вещества вызывают развитие профессиональной ХОБЛ?

Эталон ответа: олово, бериллий, никель, кобальт, фтор, окислы азота

Задание 4. Вопрос для собеседования.

Какие заболевания бронхолегочной системы предусмотрены национальным Перечнем профессиональных заболеваний?

Эталон ответа: Острый и хронический необструктивный бронхит (токсический, пылевой, токсико-пылевой), ХОБЛ, пневмокониозы, алюминоз легкого, пневмокониозы, осложненные туберкулезом (силикотуберкулез, антракосиликотуберкулез), асбестоз, гиперчувствительный пневмонит, бронхиальная астма (аллергическая, неаллергическая).

ОПК-5:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Основными принципами лечения профессиональных заболеваний являются:

1. этиологический
2. патогенетический
3. физиотерапевтический
4. этиологический, патогенетический

Эталон ответа: 4. этиологический, патогенетический

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным патогенетическим методом лечения при узелковой форме силикоза является:

1. физиотерапевтическое лечение
2. оксигенотерапия
3. общеукрепляющая терапия
4. антиоксиданты

Эталон ответа: 4. антиоксиданты

Задания открытого типа

Задание 1.

Проходчику угольной шахты 48 лет со стажем работы 24 года в центре профпатологии (консультирован фтизиатром) поставлен диагноз: Антракосиликотуберкулез. Антракосиликоз II стадии, узелковая форма 3/3 q/r). Очаговый туберкулез легких (2ptb/2p). Проба Коха с 20 ТЕ туберкулина положительна.

Как проводится лечение и динамическое наблюдение пациента?

Эталон ответа: Больного необходимо лечить в противотуберкулезном диспансере (стационаре). С учетом сочетания туберкулеза и пневмокониоза проводится общеукрепляющая, антиоксидантная терапия. Подлежит диспансерному наблюдению у фтизиатра и профпатолога.

Задание 2.

У работника по производству сплавов тугоплавких металлов (титана) и сплавов твердых металлов (кобальт) 40 лет со стажем работы 13 лет, в центре профпатологии поставлен диагноз: Гиперчувствительный пневмонит фиброзирующий (от воздействия титана и кобальта), заболевание профессиональное. .

Как проводится лечение данного фенотипа заболевания?

Эталон ответа: Лечение включает применение системных кортикостероидов с постепенным понижением дозы. Показаны иммуносупрессивные препараты (например, азатиоприн), антифибротические средства (нинтеданиб или пирфенидон). Необходимо соблюдение этапного принципа лечения: стационар-амбулатория-санаторий.

Задание 3. Вопрос для собеседования

Укажите базисную терапию бронхиальной астмы.

Эталон ответа: В базисную терапию бронхиальной астмы входят: ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) и бета2-агонисты, муколитическая и отхаркивающая терапия, дыхательная гимнастика, физиотерапия, ЛФК, гипоаллергенная диета.

Задание 4. Вопрос для собеседования.

Назовите основные принципы лечения профессиональной ХОБЛ

Эталон ответа: Основными принципами лечения профессиональной ХОБЛ являются патогенетическая и симптоматическая терапия. Целесообразно назначение комбинации бронхорасширяющих препаратов (например, холинолитиков и теофиллинов), а также ингаляционных глюкокортикостероидов (ИГКС).

ОПК-7:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Основными видами медицинских экспертиз в профпатологии являются:

1. экспертиза профпригодности
2. экспертиза связи заболевания с профессией
3. медико-социальная экспертиза (МСЭ)

4. экспертиза профпригодности, экспертиза связи заболевания с профессией, медико-социальная экспертиза (МСЭ)

Эталон ответа: 4. экспертиза профпригодности, экспертиза связи заболевания с профессией, медико-социальная экспертиза (МСЭ)

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Экспертиза связи заболевания с профессией проводится в рамках:

1. расследования и учета острых и хронических профессиональных заболеваний
2. периодического медосмотра работников
3. экспертизы профпригодности работника
4. профилактического медосмотра

Эталон ответа: 1. расследования и учета острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений)

Задания открытого типа

Задание 1.

У проходчика угольной шахты 48 лет с подземным стажем 22 года (контакт с угольной пылью и пылью двуокиси кремния) в центре профпатологии установлен диагноз: Антракосиликоз II стадии ДН I степени, заболевание профессиональное.

Какова дальнейшая врачебная тактика?

Эталон ответа: Необходимо направить пациента на освидетельствование в профбюро МСЭ. Возможное экспертное решение в данном случае – установление III группы инвалидности и соответствующей степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах (от 40% до 60%).

Задание 2.

У водителя городского автобуса в противотуберкулезном диспансере диагностированы «Выраженные остаточные изменения легких и плевры после перенесенного диссеминированного туберкулеза легких с дыхательной (легочной) недостаточностью II степени».

Проведите экспертизу профпригодности водителя.

Эталон ответа: Выявленное у водителя заболевание является медицинским противопоказанием для допуска к работе. Необходимо направить пациента в медицинскую организацию, имеющую лицензию на право экспертизы профпригодности, для проведения данной экспертизы. Наиболее вероятное решение врачебной комиссии: водитель постоянно непригоден по состоянию здоровья к выполнению работы в своей профессии.

Задание 3. Вопрос для собеседования

Назовите особенности профессиональной бронхиальной астмы, которые учитываются при экспертизе связи астмы с профессией.

Эталон ответа: сочетание с другими проявлениями аллергии, эффект элиминации, эффект реэкспозиции

Задание 4. Вопрос для собеседования

Какие болезни бронхолегочной системы являются медицинскими противопоказаниями для допуска к работе с вредными факторами и для отдельных видов работ?

Эталон ответа: болезни нижних дыхательных путей, плевры, диафрагмы с

дыхательной недостаточностью III степени, астма с преобладанием аллергического компонента, рецидивирующие формы заболеваний с частотой обострения 4 раза и более за календарный год

ПК-1:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Пневмокониозами от воздействия рентгеноконтрастных пылей являются:

1. сидероз, алюминоз
2. баритоз, антракосиликоз
3. станноз, антракоз, графитоз
4. сидероз, станноз, баритоз, манганокониоз

Эталон ответа: 4. сидероз, станноз, баритоз, манганокониоз

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Химическими веществами, способными вызывать аллергические заболевания являются:

1. алюмоплатиновые катализаторы, органические соединения кремния, золото, кобальт, палладий, бензол, пестициды (хлорорганические, производные карбаминовых кисло-севин, манеб, полиуретаны, эпоксидные полимеры)
2. сероуглерод, палладий, бензол
3. ртуть, хлорорганические пестициды
4. свинец, соединения серы, кобальт, кремния органические соединения

Эталон ответа: 1. алюмоплатиновые катализаторы, органические соединения кремния, золото, кобальт, палладий, бензол, пестициды (хлорорганические, производные карбаминовых кисло-севин, манеб, полиуретаны, эпоксидные полимеры)

Задания открытого типа

Задание 1

Периодический медосмотр проходит электросварщик 43 лет со стажем работы 20 лет в контакте со сварочным аэрозолем сложного состава (аэрозоли металлов - марганца, цинка, никеля, газы остронаправленного действия).

Какие врачи-специалисты вводятся в состав комиссии по медосмотру электросварщика?

Эталон ответа: врач-оториноларинголог, врач-дерматовенеролог, врач-офтальмолог

Задание 2

У работника 46 лет, занятого на шлифовально-наждачных работах (стаж 18 лет) в процессе периодического медосмотра на рентгенограмме органов грудной клетки выявлены признаки умеренной эмфиземы легких и диффузного пневмофиброза.

Сформулируйте предварительный диагноз и определите дальнейшую врачебную тактику

Эталон ответа: Пневмокониоз от воздействия абразивной, наждачной пыли. Работника необходимо направить в центр профпатологии для уточнения генеза заболевания.

Задание 3. Вопрос для собеседования

Перечислите виды медицинских осмотров работников

Эталон ответа: обязательные предварительный и периодический медицинские осмотры, предсменный, предрейсовый медицинский осмотр, послесменный, послерейсовый медицинский осмотр, профилактический медицинский осмотр

Задание 4. Вопрос для собеседования

Назовите цели послерейсовых медосмотров

Эталон ответа: целями послерейсовых медосмотров является выявление: признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников, острого профессионального заболевания или отравления, признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения

ПК-2:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Основанием для направления работника на экспертизу профессиональной пригодности является:

1. выявление в результате обязательного медицинского осмотра медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ
2. определение временной непригодности к выполнению отдельных видов работ
3. длительная временная нетрудоспособность работника
4. выявление на периодическом медосмотре признаков воздействия вредных факторов на состояние здоровья работника

Эталон ответа: 1. выявление в результате обязательного медицинского осмотра медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Диагноз хронического профессионального заболевания (отравления) устанавливается при условии, что:

1. заболевание является результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов)
2. заболевание является результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов) и повлекло временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
3. заболевание повлекло временную утрату профессиональной трудоспособности

4. заболевание повлекло стойкую утрату профессиональной трудоспособности

Эталон ответа: 2. заболевание является результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов) и повлекло временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности

Задания открытого типа

Задание 1

У слесаря цеха по изготовлению деталей авиационных двигателей, 49 лет, со стажем 25 лет (контакт с аэрозолями металлического кобальта) в центре профпатологии поставлен диагноз: Хроническая обструктивная болезнь легких (от воздействия металлического кобальта) II стадии, средней степени тяжести, эмфизематозно-бронхитический тип, ДН II степени (по сатурации), заболевание профессиональное. Лечился амбулаторно и стационарно, временная нетрудоспособность 4 мес. Клинический прогноз неблагоприятный.

Какова дальнейшая врачебная тактика?

Эталон ответа: Рекомендуется направление пациента на освидетельствование в профбюро МСЭ. В связи с наличием стойких умеренных нарушений функций (II степени) показано определение III группы инвалидности и 60 процентов утраты профессиональной трудоспособности.

Задание 2

В центре профпатологии чистильщику литья 42 лет, со стажем работы 13 лет, в поставлен диагноз: Пылевой необструктивный бронхит I-II стадии. ДН I степени. заболевание профессиональное.

Как решаются вопросы экспертизы профпригодности в данном случае?

Эталон ответа: Пациенту противопоказана работа в контакте с пылью. Нуждается в рациональном трудоустройстве. При снижении заработка в новой профессии показано направление в профбюро МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах (от 10% до 30%).

Задание 3. Вопрос для собеседования

У работницы предприятия микробиологического синтеза диагностированы приступы бронхиальной астмы на рабочем месте. Возможна ли причинно-следственная связь заболевания с профессией?

Эталон ответа: Грибы-продуценты, с которыми работающие контактируют на предприятиях микробиологического синтеза, обладают аллергенным действием. Показано направление пациентки в центр профпатологии на проведения экспертизы связи заболевания с профессией.

Задание 4. Вопрос для собеседования

При установлении диагноза кандидоза верхних дыхательных путей у работника животноводческого комплекса (контакт с белково-витаминными концентратами -БВК) возможна ли причинно-следственная связь заболевания с профессией?

Эталон ответа: Кандидоз верхних дыхательных путей вследствие контакта БВК предусмотрен национальным перечнем профессиональных заболеваний. Необходимо

направление пациента в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией. При подтверждении профессионального генеза кандидоза показано рациональное трудоустройство

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо

70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует