

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра физической культуры и спортивной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

**образовательной программы**

**/ к.м.н., доц. Пайков А.Ю./**

**«17» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

**Специальность**

**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Направленность (профиль) программы Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Блок 2**

**Практика (Б2.В.01)**

**Уровень высшего образования**

**подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения очная**

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» разработана преподавателями кафедры физической культуры и спортивной медицины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1081 от 25.08.2014г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

| <b>№</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b>  | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность, кафедра</b> |
|----------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Левицкая Екатерина Сергеевна   | к.м.н., доцент                | Заведующий кафедрой                  |
| 2        | Закусилов Дмитрий Игоревич     |                               | Ст. преподаватель                    |
| 3        | Гавринев Дмитрий Александрович |                               | Преподаватель                        |

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спортивной медицины.

## 1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача по спортивной медицине, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## 2. Задачи программы практики

**Задачей практики (вариативная) является формирование компетенций включающих готовность/способность:**

- к проведению медицинской экспертизы.
- к предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- к ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

| Код и наименование компетенции                                    |                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу        |                                                                                                                                    |                                                                                                            |  |
| Знать                                                             | - достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                            |                                                                                                            |  |
| Уметь                                                             | - критически и системно анализировать возможность применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |                                                                                                            |  |
| Владеть                                                           | - способами определения использования достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                        |                                                                                                            |  |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им |                                                                                                                                    |                                                                                                            |  |
| УК-2.1.<br>Участвует в                                            | Знать                                                                                                                              | - основные этапы и принципы управления проектами в медицине                                                |  |
|                                                                   | Уметь                                                                                                                              | - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью                                             |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации проекта в области медицины                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | разработки превентивных мер по их минимизации                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта |
| УК-2.2.<br>Участвует в разработке проекта в области медицины                                                                         | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - методы планирования и координации медицинских проектов                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов                                                                                                     |
|                                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - способами определения критериев эффективности проекта в области медицины                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования);</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>- современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- методы соматоскопии и антропометрии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.</li> </ul>                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, физической активности, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить комплексное врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при спортивной травме;</li> <li>- проводить клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</li> <li>- определять медицинскую физкультурную группу;</li> <li>- определять физическую работоспособность лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- составлять схемы и комплексы занятий по лечебной физкультуре;</li> <li>- проводить диспансеризацию спортсменов;</li> <li>- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом врачебного контроля за эффективностью диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- методикой определения физической работоспособности у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыком установки диагноза и назначение комплексного лечения спортсменами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологические факторы и патогенез развития патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую картину и признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять развитие патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- проводить клинико-лабораторную и инструментальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб и анамнеза для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- методикой объективного обследования пациента для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</li> <li>- механизм действия физических нагрузок на организм в норме при патологических состояниях;</li> <li>- принципы и методики назначения физических нагрузок при различных патологических состояниях и заболеваниях;</li> <li>- методы контроля за эффективностью и переносимостью физической активности;</li> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при развитии патологических реакций организма при выполнении лечебной физкультуры</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить методику лечебной физкультуры пациенту при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>- контролировать правильность выполнения упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- контролировать адекватность реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- диагностировать развитие неблагоприятных реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам, в том числе неотложную, при развитии патологических реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры</li> </ul>                                                              |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обучения пациентов с различными патологическими состояниями и заболеваниями упражнениям лечебной физкультуры;</li> <li>- методикой контроля правильности выполнения упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- методикой контроля адекватности реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- методикой диагностических манипуляций при развитии неблагоприятных реакций организма на выполнение упражнений лечебной физкультуры;</li> <li>- знаниями оказания медицинской помощи пациенту, в том числе неотложной, при развитии патологических реакций организма на выполнение лечебной физкультуры.</li> </ul> |
| <b>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                              | - механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания при применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- режим дозирования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- определить режим дозирования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения основных физиотерапевтических процедур;</li> <li>- техникой выполнения массажа;</li> <li>- навыками проведения занятий лечебной физкультуры;</li> <li>- методами определения эффективности выполненных процедур с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- методами определения развития неблагоприятных реакций при применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> |
| <b>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска развития острых и хронических заболеваний, их распространенность и значимость;</li> <li>- методы снижения влияния или устранения факторов риска на организм;</li> <li>- принципы здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно предоставить информацию о неблагоприятном влиянии факторов риска на организм;</li> <li>- донести информацию о развитии заболеваний и их осложнений при действии факторов риска на организм;</li> <li>- вести разъяснительную беседу о способах коррекции или уменьшении влияния факторов риска на организм;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки влияния факторов риска на организм;</li> <li>- методами пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

«Практика (вариативная)» является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, | Объем по полугодиям |
|---------------------|--------|---------------------|
|---------------------|--------|---------------------|

|                                                                                                  | час.                       | 1          | 2         | 3         | 4         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b> |                            | <b>0</b>   | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b>  |
| Практика/Практическая подготовка (ПП)                                                            | <b>72</b>                  | <b>0</b>   | <b>24</b> | <b>48</b> | <b>0</b>  |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)      | <b>36</b>                  | <b>0</b>   | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>0</b>  |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                       | <b>3</b>                   |            | <b>3</b>  | <b>3</b>  |           |
| <b>Общий объём</b>                                                                               | <b>в часах</b>             | <b>108</b> | <b>0</b>  | <b>36</b> | <b>72</b> |
|                                                                                                  | <b>в зачетных единицах</b> | <b>3</b>   | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** второй, третий семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** второй, третий семестры – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

| Содержание практики<br>(выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)                                                                                                                        | Сроки<br>(продолжительность) работ |           | Код<br>индикатора                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Нед.                               | Час.      |                                    |
| <b>Второй семестр обучения</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>0,7</b>                         | <b>36</b> |                                    |
| <b>Раздел 1. Поликлиника</b>                                                                                                                                                                                                                      | 0,7                                | 36        |                                    |
| 1.1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности                                                                                                                    |                                    |           | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |                                    |           | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| <b>Третий семестр обучения</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>1,3</b>                         | <b>72</b> |                                    |
| <b>Раздел 1. Стационар</b>                                                                                                                                                                                                                        | 0,7                                | 38        |                                    |
| 1.1.<br>- Осуществлять медицинскую консультацию<br>- Использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи<br>- Оформлять медицинскую документацию<br>- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.     |                                    |           | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.2.<br>- Устанавливать диагноз в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ)<br>- Оказывать медицинскую помощь в области своей компетенции (квалификации)                                                             |                                    |           | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Поликлиника</b>                                                                                                                                                                                                                      | 0,6 | 34 |                                    |
| 1.1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности                                                                                                                    |     |    | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |     |    | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

## **5. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **6. Базы практической подготовки**

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

### **Перечень организаций проведения практической подготовки:**

1. г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, зд.180/21 ООО «Медицинская реабилитация»
2. "Медицинский центр «КИНЕЗИО», г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, д. 150"

3. "ГБУ РО ""Госпиталь ветеранов войн"", отделение физиотерапии и реабилитации, г. Ростов-на-Дону, ул. 26-я линия, д. 27"

4. "ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина», отделение медицинской реабилитации, г. Батайск, ул. Куйбышева, д. 140

## **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Таблица 4*

| №<br>п/п                   | Автор, наименование,<br>место издания, издательство, год издания  | Количество<br>экземпляров |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                   |                           |
| 1                          | Лечебная физическая культура : учебное пособие : [для аспирантов, |                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                  | ординаторов, курсантов ФПК и ППС и студентов мед. вузов] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 с.                                                                                                                                                                                                      | 1                  |
| 2                                | Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова.- Москва : ИНФРА-М, 2024. – 157 с.                                                                                                                                  | 1                  |
| 3                                | Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова ; под общ. ред. Т. В. Карасевой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 139 с.                                                                                                                      | 1                  |
| 4                                | Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст: электронный                                                                                                                                                 | Доступ неограничен |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1                                | Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст: электронный                                                              | Доступ неограничен |
| 2                                | Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учебно-методическое пособие: рекомендовано для системы послевузовского профессионального образования врачей/ Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. | 2 экз.             |
| 3                                | Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учебно-методическое пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с.                    | 2 экз.             |
| 4                                | Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учебно-методическое пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.                                     | Доступ неограничен |
| 5                                | Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учебно-методическое пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с.                            | 1 экз.             |
| 6                                | Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : методические рекомендации для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – Москва : Спорт и Человек, 2018. – 63 с.                                                                              | 1 экз.             |
| 7                                | Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учебно-методическое пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф.                                                                                                          | Доступ неограничен |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 8  | Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненко. – Москва : Спорт, 2016. – 318 с.                                                                                                                                                               | 2 экз.             |
| 9  | Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учебное пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013. – 103 с. | 1 экз.             |
| 10 | Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : методические рекомендации для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ                               | Доступ неограничен |

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен                       |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                      | Доступ неограничен                       |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                          |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ                          |
| <b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                | Контент открытого доступа                |
| <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контент открытого доступа                |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                                   | Контент открытого доступа |
| <b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                 | Открытый доступ           |
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация | Открытый доступ           |
| <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                              | Открытый доступ           |
| <b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                           | Открытый доступ           |
| <b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>                                                                                                     | Открытый доступ           |
| <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>                               | Контент открытого доступа |
| <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)                                                      | Контент открытого доступа |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                         | Контент открытого доступа |
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                                            | Открытый доступ           |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)                                                               | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                             | Открытый доступ           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                                                | Открытый доступ           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                             | Открытый доступ           |
| <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...                             |                           |

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра физической культуры и спортивной медицины**

Оценочные материалы по дисциплине  
**«Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
рабочей программе практики (вариативная часть)**

Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

### 1. Форма промежуточной аттестации зачет

2. Вид промежуточной аттестации *сдача практических навыков в соответствии с рабочей программой.*

### 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)                                                                                                                                                                           | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК 1            | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                       | Готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                               |
| УК 2            | Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                                             | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2            | Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом                                                       | Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом в части лечебной физкультуры и спортивной медицины                                                       |
| ПК 5            | Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части лечебной физкультуры и спортивной медицины |
| ПК 6            | Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры                                                                          | Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры в части лечебной физкультуры и спортивной медицины                                                                          |
| ПК 8            | Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации                                                           | Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в части лечебной физкультуры и спортивной медицины                                                           |
| ПК 9            | Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                    | Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в части лечебной физкультуры и спортивной медицины                                                                    |

## 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Код и содержание формируемых компетенций                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически и системно анализировать возможность применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения использования достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p> <p>Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p> <p>Современные возможности фармакотерапии, механотерапии, форм и средств ЛФК</p> |
| УК-2<br><br>способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и принципы управления проектами в медицине</li> <li>- методы планирования и координации медицинских проектов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации</li> <li>- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта;</li> <li>- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта</li> <li>- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины</li> </ul> | <p>Методы управления проектами в медицине, их планирование и координацию медицинских проектов</p> <p>Организация целей, задач и команды для формирования проектов в медицине</p> <p>Структуру подчиненности при формировании проектов в медицине</p> <p>Методы определения эффективности проектов в медицине</p>                     |
| ПК – 2<br><br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования);</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Методы определения и оценки физического развития.</p> <p>Соматоскопия.</p> <p>Антропометрия.</p> <p>Антропометрические стандарты.</p> <p>Метод индексов</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p> | <p>занимающимися физкультурой и спортом;<br/> -современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом;<br/> -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;<br/> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающихся физкультурой и спортом;<br/> -методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, физической активности, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить комплексное врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом;</li> <li>-проводить врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; - оказать первую медицинскую помощь при спортивной травме;</li> <li>-проводить клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</li> <li>-определить медицинскую физкультурную группу;</li> <li>-определить физическую работоспособность лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- составлять схемы и комплексы занятий по лечебной физкультуре;</li> <li>- Проводить диспансеризацию спортсменов. - Осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом врачебного контроля за эффективностью диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>-методикой определения физической работоспособности у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>-навыками заполнения учетно-отчетной документации.</li> <li>-навыками расспроса больного, сбора анамнестических и анамнестических сведений, наблюдения за пациентом</li> </ul> | <p>Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерений движений головы, позвоночника, конечностей. Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата<br/> Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации<br/> Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.<br/> Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-Навыком установки диагноза и назначение комплексного лечения спортсменам</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК – 5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения;</li> <li>- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений</li> <li>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>-методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений</li> <li>- немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний;</li> <li>- алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;</li> <li>-алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме</li> <li>-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;</li> <li>-осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ;</li> <li>-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных</li> </ul> | <p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации..</p> <p>Система реабилитационных мероприятий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения спортсменов</p> <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p> |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p> <p>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в спортивной медицине</p> <p>-навыком частных методик лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК – 6</p> <p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ;</li> <li>-организацию работы врача по лечебной физкультуре, по спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;</li> <li>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру(ЛФК); основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры;</li> <li>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;</li> <li>-механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</li> <li>-принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов;</li> <li>- организацию и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте;</li> <li>- требования к ведению учетно-отчетной документации по ЛФК и спортивной медицине; основные показатели деятельности отделений и кабинетов ЛФК, врачебно-физкультурных учреждений.</li> </ul> | <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая).</p> <p>Понятие тренированности и спортивной формы.</p> <p>Систематизация видов спорта.</p> <p>Периодизация спортивной тренировки.</p> <p>Правила соревнований по видам спорта.</p> <p>Методы определения и оценки физического развития</p> <p>Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата</p> <p>Спорт инвалидов</p> |
|                                                                                                                                | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять показания и противопоказания для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях; -определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях -дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; -проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;</p> <p>-объективно оценивать эффективность применения методов и средств ЛФК; -определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур; -осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК; -осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления здоровья; -осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок; -осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>Владеть:</p> <p>--алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по ЛФК в медицинских организациях;</p> <p>-методами методами и средствами ЛФК, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения ЛФК, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;</p> <p>-алгоритмом дифференцированного применения методов ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями;</p> <p>-методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации; -навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками проведения занятий лечебной физкультурой у больных с различными заболеваниями и травмами</li> <li>-методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа;</li> <li>- методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста;</li> <li>- методики обучения плаванию детей грудного возраста;</li> <li>- методики бытовой и трудовой реабилитации; - методики мануальной терапии;</li> <li>- программ этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК – 8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии;</li> <li>-показания и противопоказания к назначению преформированных и природных лечебных физических факторов;</li> <li>- лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия, природных лечебных физических факторов;</li> <li>-структуру медицинской реабилитации;</li> <li>-природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии;</li> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория;</li> <li>-организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура;</li> <li>-планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц ,семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>-проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть</li> </ul> | <p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации..</p> <p>Система реабилитационных мероприятий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения спортсменов.</p> <p>Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного</p> <p>Этапы и программы физической реабилитации.</p> <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p> |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <p>приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);</p> <p>-обосновать выбор дифференцированных реабилитационных программ при распространенных заболеваниях на этапах реабилитации;</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при реабилитационных мероприятиях;</p> <p>- разработать реабилитационные программы на основе применения преформированных и природных лечебных физических факторов на этапах реабилитации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  | <p>Владеть:</p> <p>-технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии и природных лечебных физических факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками ведения медицинской документации; -навыками оценки эффективности реабилитационных программ на основе аппаратной физиотерапии, ЛФК и курортных факторов; - навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - техникой выполнения лечебной физкультуры, лечебной гимнастики по нозологиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК – 9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать:</p> <p>-основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний;</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий на основе методов лечебной физкультуры;</p> <p>-определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры в профилактике заболеваний.</p> <p>Владеть:- навыками санитарно-просветительской работы среди населения по формированию здорового образа жизни, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> | <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях</p> <p>Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p> <p>Предмет и содержание теории и методики физического воспитания.</p> <p>Цель и задачи физического воспитания.</p> <p>Методика физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Методика физического воспитания в школе.</p> |

|  |  |                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7. Практические навыки, которыми овладевают ординаторы в результате прохождения практики.**

1. Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
3. Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.
4. Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.
5. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
7. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.
8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры.
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
10. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
11. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

12. Контроль выполнения профилактических мероприятий

13. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <i>пороговый</i>                                                                                                    | <i>достаточный</i>                                                                                                  | <i>повышенный</i>                                                                                                        |
|          | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции                                                                                                                        | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции                                                                                                           | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, |

|                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка    | Дескрипторы                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|            | прочность знаний                                                                                                                                                                 | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы                                                                           | логичность и последовательность ответа            |
| зачтено    | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом                       | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа            |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны              | отсутствие логичности и последовательности ответа |

#### Навыков:

| Отметка | Дескрипторы                                                                                                          |                                                            |                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | системность теоретических знаний                                                                                     | знания методики выполнения практических навыков            | выполнение практических умений                                            |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | устойчивые знания методики выполнения практических навыков | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |

|                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хорошо              | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений                                                                 |
| удовлетворительно   | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.                                                                                                  | знания основных положений методики выполнения практических навыков                                                                                        | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки      | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков                                                                                            | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения                                                                               |