

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
д.м.н., профессор С.Ю. Максюков
«18» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.77 Ортодонтия

Направленность (профиль) программы **Ортодонтия**

Блок 2
Базовая часть (Б2..01)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024г.

Рабочая программа практики (вариативная) разработана преподавателями кафедры стоматологии №2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России №1128 от 27.08.2014г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Максюков С.Ю	профессор	зав.кафедрой стоматологии № 2.
2	Хейгетян А.В.	доцент	зав. кафедрой стоматологии № 1.
3	Пилипенко Н.Д.	к.м.н.	ассистент кафедры стоматологии № 2

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №2

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются расширение и (или) углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся по программам ординатуры получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога ортодонта при изготовлении и фиксации индивидуальных несъемных ретенционных аппаратов, а также клинико - лабораторные этапы изготовления съемных ретенционных аппаратов.

2. Задачи программы практики

Задачей практики является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- - выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать стоматологические заболевания ортодонтического профиля, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в стоматологии ортопедической;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки;
- к формированию клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ортодонтического профиля;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК -1 Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	-структуру стоматологической заболеваемости детей, мероприятия по ее снижению; -взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -организацию и проведение диспансеризации детей с заболеваниями полости рта, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
	Уметь	- оценивать эффективность диспансеризации. - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности.
	Владеть	- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и проведению других видов экспертиз	Знать	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.
	Уметь	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения.
	Владеть	- оценками состояния стоматологического здоровья

		населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами диагностики и лечения открытого и глубокого прикуса у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; - методами диагностики и лечения дефектов и деформации зубных рядов, съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами.
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся ортодонтической помощи		
ПК-7.1 Может установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;	Знать	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики аномалий прикуса в различных направлениях у детей и взрослых.
	Уметь	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить ортодонтические аппараты, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно -лицевой области; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно -

		поликлинических и стационарных учреждениях; - разработать оптимальную тактику лечения аномалий прикуса в различных направлениях у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно -диагностических и лечебных целях; - проводить профилактику и лечение пациентов с аномалиями прикуса и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; - проводить съемное профилактическое протезирование; - проводить диагностику и лечение пациента аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области и при необходимости направить его к соответствующим специалистам; - проводить лечение аномалий прикуса в вертикальном направлении с помощью съемных пластиночных аппаратов.
	Владеть	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - определение стоматологических индексов; - методами диагностики и лечения патологий прикуса в различных направлениях; - методами диагностики и лечения дефектов и деформации зубных рядов с помощью съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.
ПК-7.2 Знает клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней.	Знать	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных мультифакторных заболеваний.
	Уметь	- собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
	Владеть	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим

		направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения патологии прикуса в различных направлениях, у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
--	--	--

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики.

Навыки:

Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Умения:

Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов.

Навыки:

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Выполнение диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных

препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Умения:

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов

3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов.

Навыки:

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Выполнение манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы

Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов

Умения:

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Разрабатывать план подготовки пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам до 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми

аномалиями

4. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов.

Навыки:

Разработка плана лечения пациентов старше 12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Выполнение манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обоснование выбора конструкции аппарата и метода лечения данного пациента. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Обоснование применения дополнительных инвазивных и неинвазивных опорных конструкций.

Умения:

Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»

5. Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи .

Навыки:

Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту

Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области

Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

Назначение профилактических процедур

Умения:

Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью

раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий.

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Навыки:

Составление плана работы и отчета о своей работе

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Сбор и анализ основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Составление плана работы и отчета о своей работе

Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Умения:

Составлять план работы и отчет о работе

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):				4	8	
Практическое занятие (ПЗ)		72		24	48	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36		12	24	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3		3	3	
Общий объём	в часах	108		36	72	
	в зачетных единицах	72		1	2	

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики второй, третий семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: второй, третий семестры – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Второй и третий семестр обучения	2	108	
Раздел 1. Поликлиника	2	108	
1.1 Клинические методы исследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов. Определение вида прикуса. Постановка предварительного диагноза.	0,5	27	УК-1, ПК-6, ПК-7
1.2 . Антропометрические исследования в зубочелюстной области. Измерение лица. Определение типа лица. Биометрические исследования в полости рта, на моделях челюстей, на масках лица.	0,5	27	УК-1, ПК-6, ПК-7
1.3. Ортодонтическое лечение больных с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС	0,5	27	УК-1, ПК-6, ПК-7
1.4. Адентия, виды адентии, принципы ортодонтического лечения. Сверхкомплектные зубы, принципы ортодонтического лечения.	0,5	27	УК-1, ПК-6, ПК-7

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

1. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, стоматологическая поликлиника
2. ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника» в г. Ростове-на-Дону

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Электронный ресурс] /Хорошилкина Ф. Я.— М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. — 592 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
Дополнительная литература		
1	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	"Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] :	ЭР

	национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - 288с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	
--	--	--

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ Неограничен
8	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
9	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ.	Доступ Неограничен
10	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
11	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
12	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый Доступ
13	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый Доступ
14	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый Доступ
15	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый Доступ
16	WordReference.com : онлайн-словари языковых словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый Доступ
17	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый Доступ
18	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
19	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый Доступ

20	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый Доступ
21	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый Доступ
22	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
23	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый Доступ
24	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый Доступ
25	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
26	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый Доступ
27	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый Доступ
28	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый Доступ
29	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
30	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
31	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.