

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
с курсами гериатрии и физиотерапии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
Шавкута /Шавкута Г.В./

« *18* » *июня* 20*24* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»**

основной образовательной программы высшего образования – программы
ординатуры
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Направленность (профиль) программы **Общая врачебная практика (семейная
медицина**

**Блок 2
Практика (Б2.В.01)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов – на – Дону
20*24* г.

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 г. и проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (от 10.04.2022 г.).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)

Протокол от 15.05.2024 № 5

Зав. кафедрой Шавкута Шавкута Г.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«15» 05 2024 г.  Кравченко И.А.

1. Цели программы практики

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина), приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача общей практики, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей производственной (клинической) практики **первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать заболевание, встречающееся в работе врача общей практики, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в общей врачебной практике (семейной медицине);
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачей производственной (клинической) практики **второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний, встречающихся в работе врача общей практики (семейного врача);
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, встречающихся в работе врача общей практики (семейного врача), обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	принципы клинической диагностики и обследования пациентов
	Уметь	проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	Владеть	навыками клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	Знать	принципы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности

заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Уметь	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	Владеть	навыками назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Уметь	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	знать принципы анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации
	Уметь	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	навыками анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации
	Владеть	навыками применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении взрослых пациентов в амбулаторных условиях
ПК-2 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Знать	принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
	Уметь	применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
	Владеть	навыками применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Практика (вариативная) является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно

ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			4	8		
Практика/Практическая подготовка (ПП)		72	24	48		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36	12	24		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3	30,3	3		
Общий объём	в часах	108	36	72		
	в зачетных единицах	3	1	2		

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: второй и третий семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: второй и третий семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	1	36	
Раздел 1. Стационар			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
Раздел 2. Поликлиника			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по			ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-

профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях			1
Второй год обучения	2	72	
Раздел 1. Стационар			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
Раздел 2. Поликлиника			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях			ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

- поликлиническое отделение ГБУ РО «Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону»;

- стационарные отделения ГБУ РО «Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону».

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Общая врачебная практика. В 2 т. [Электронный ресурс]: национальное руково / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017, 2019. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
2	Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
Дополнительная литература		
1	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР
2	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opac/
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики
Вариативная**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации** оценка практических навыков
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию ОПК-9. Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-2	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	ПК-2.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности ПК-2.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам при гинекологических заболеваниях

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-8	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-9	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ПК-2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК- 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>- методику сбора информации у пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-методика осмотра взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>- анатомо-функциональное состояние взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>- показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p>	<p>Организация деятельности врача общей практики (семейного врача) в Российской Федерации</p> <p>Клинические и функциональные методы исследования в деятельности врача общей практики</p>
	<p>Уметь - собирать анамнез и жалобы при различной патологии</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) и их законных представителей</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или</p>	<p>Сбор жалоб и анамнеза.</p> <p>Физикальное обследование.</p> <p>Лабораторные методы обследования.</p> <p>Инструментальные методы обследования.</p>

	<p>состояниями</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p>	
	<p>Владеть - первичным осмотром пациентов (взрослых и детей) с различными заболеваниями и/или состояниями, навыками трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Сбор жалоб и анамнеза (анамнеза морби, витэ, наследственного алергологического).</p> <p>Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)..</p> <p>Расшифровка результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>
<p>О П К - 5</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать – принципы назначения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, методы контроля его эффективности и безопасности</p> <p>Уметь - назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть – навыками назначения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, методами контроля его эффективности и безопасности</p>	<p>Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, туберкулезом, гинекологической патологией, ведение нормальной и патологической беременности</p>
<p>О П К - 8</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать – способы оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь - проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть – навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика туберкулеза.</p> <p>Профилактика гинекологических заболеваний.</p> <p>Подготовка к беременности (прегравидарная подготовка).</p> <p>Принципы ведения здорового образа жизни.</p> <p>Anti-age практики.</p> <p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен проводить</p>	<p>Знать - анализ медико-статистической информации, ведение медицинскую документацию, правила организации</p>	<p>Медицинская статистика.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>

анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Уметь - проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Владеть – навыками анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, правилами организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-2 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Знать – принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Подготовка к беременности (в том числе психологическая). Ведение нормальной беременности. Ведение патологической беременности (угроза прерывания беременности, пациентки с соматической патологией – сердечно-сосудистая патология, сахарный диабет, патология щитовидной железы и пр.). Подготовка к родам (в том числе психологическая). Ведение пациенток с гинекологическими заболеваниями. Особенности помощи женщинам с онкологической патологией репродуктивной сферы.
	Уметь - применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	
	Владеть – методиками применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций				
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ПК-2
1-й год обучения. Стационар.	+	+	+	+	+
1-й год обучения. Поликлиника.	+	+	+	+	+
2-й год обучения. Стационар.	+	+	+	+	+
2-й год обучения. Поликлиника.	+	+	+	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-8	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль:

физикальное обследование, диагностика и лечение пациентов по разделам: инфекционные заболевания, туберкулез, акушерство и гинекология.

Практические навыки и умения:

освоение навыков обследования и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, туберкулезом, гинекологической патологией, а также ведение беременности в норме и при патологии.

8. Промежуточная аттестация

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2

Практические навыки и умения: диагностика и лечение пациентов при следующих нозологиях:

1. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
2. Нарушение менструального цикла. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
3. Гестозы второй половины беременности. Классификация гестозов 2-ой половины беременности. Клиника, диагностика. Оценка тяжести. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения беременности, родов и послеродового периода. Влияние и исходы позднего гестоза для плода и ребенка.
4. Климактерический синдром. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
5. Острые и хронические заболевания женских половых органов.
6. Рак молочной железы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
7. Рак шейки и тела матки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
8. Рак яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
9. Заболевания, передающиеся половым путем. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
10. Острые кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.

11. Гельминтозы. Группы риска. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
12. COVID-19. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при подозрении.
13. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при ведении вирусоносителей и больных.
14. Корь, краснуха, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
15. Туберкулез органов дыхания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Тактика врача общей практики в семейном очаге.
16. Внелегочные формы туберкулеза (урогенитальный, кишечный, костный). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
17. Поверхностные микозы: разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, паховая; эпидермофития ногтей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
18. Дерматиты. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
19. Псориаз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
20. Заболевания, передающиеся половым путем у мужчин (уретрит, простатит). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и

	проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки