

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи  
(с курсом военной и экстремальной медицины)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
образовательной программы



д.м.н., профессор Тараканов А.В.  
« 18 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»**

основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
Специальность 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Направленность (профиль) программы  
**Скорая медицинская помощь**

**Блок 2  
Практика Б2.В.01(П)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону  
2024 г.**

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1091 от 25 августа 2014 г., и профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (регистрационный номер № 1119), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №133н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
2.	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)

Рабочая программа производственной практики «Практика (вариативная)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол № 6 от 10 июня 2024 г.

Зав. кафедрой



Тараканов А.В.

## 1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Практика (вариативная)» являются закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, профилактику, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## 2. Задачи программы практики

**Задачей практики (вариативной)** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
  - диагностировать заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем; состояния, требующие обезболивания, реанимации и интенсивной терапии; собирать и анализировать информацию о них, выяснять субъективные и объективные сведения;
  - использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клиничко-лабораторных методов исследования, применяемых при перечисленной скоропомощной патологии;
  - оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
  - определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить дополнительные клинические методы обследования больного, особенно в случаях, требующих интенсивной медицинской помощи;
  - определять объем и последовательность терапевтических мероприятий (стационарное лечение);
  - пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях;
  - оформлять медицинскую документацию, в частности, карты вызовов скорой медицинской помощи, и проч.;
  - знать работу ОРиТ № 5 РСЦ, кардиологического отделения №2 ДИЦ и участвовать в работе стационарного отделения СМП ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону, специализированных кардиологических бригад СМП.
- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки острых психических заболеваний, неотложных состояний в педиатрии; заболеваний и травм, требующих ультразвуковой диагностики;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях при перечисленной патологии;
  - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, в частности, УЗД-диагностики), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- проводить дифференциальную диагностику острых психических заболеваний, неотложных состояний в педиатрии, а также основных заболеваний и травм, требующих ультразвуковой диагностики; обосновать клинический диагноз;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- участвовать в работе специализированных бригад СМП (педиатрических и психиатрических) и отделения ультразвуковой диагностики ФГБОУ ВО РостГМУ.

### 3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Практика (вариативная)» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать определения и содержание понятий абстрактного мышления, анализа и синтеза;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> <li>- критерии оценки надежности источников информации;</li> <li>- методологию поиска и сбора полученной информации;</li> <li>- этапы методологии анализа и синтеза;</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>- анализировать и критически оценивать полученную информацию;</li> <li>- в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи;</li> <li>- обобщать полученные данные и применять их в профессиональном контексте;</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком диагностического поиска, отбора и оценки, полученной информации;</li> <li>- навыками применения полученной информации в</li> </ul>

		области профессиональной деятельности; - навыками сравнительного анализа и синтеза;
<b>УК-2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b>	– основы медицинской этики и деонтологии; - нормативно-правовые документы и должностные инструкции; – дискурсивно-коммуникативные рамки в профессиональной деятельности врача; - основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность врача; – основные законодательные документы РФ в сфере здравоохранения;
	<b>Уметь</b>	– ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответов на прикладные вопросы; - формулировать запрос к профессиональному юристу;
	<b>Владеть</b>	– навыками пациентоориентированной коммуникации; - навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания; - навыками управления коллективом; - навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать</b>	<b>Реализуется в части:</b> - нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - список социально-значимых заболеваний; - алгоритм краткого профилактического консультирования, применительно к условиям работы врача скорой медицинской помощи;
	<b>Уметь</b>	<b>Реализуется в части:</b> - разъяснить пациентам с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний о мерах по их снижению, а также правил первой помощи при их развитии в рамках краткого профилактического консультирования; - информировать пациента о возможности получить

		<p>в поликлинике углубленное профилактическое консультирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать граждан о возможности медицинского освидетельствования для выявления ВИЧ-инфекции, с предоставлением адресов, в которых возможно осуществить добровольное, в том числе анонимное, освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции;</li> <li>- осуществлять, при возможности, взаимодействие с врачами амбулаторно-поликлинического звена, осуществляющих диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<p><b>Реализуется в части:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления социально значимых заболеваний;</li> <li>- навыками проведения краткого индивидуального профилактического консультирования в условиях работы врача скорой медицинской помощи;</li> </ul>

**диагностическая деятельность:**

<b>ПК-5</b>	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем; состояниях, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии; острых психических заболеваниях, неотложных состояниях в педиатрии; состояниях, требующих ультразвуковой диагностики;</li> <li>- стандарты скорой медицинской помощи;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи при перечисленной патологии;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями указанных органов и систем организма;</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями указанных органов и систем организма;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики перечисленных заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</li> <li>- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференци-</li> </ul>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		

	<p>альную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний (или) состояний указанных органов и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКБ;</li> <li>- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий;</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, указанных органов и систем организма;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями указанных органов и систем организма;</li> <li>- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов;</li> <li>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов;</li> <li>- выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний указанных органов и систем организма;</li> <li>- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить обследование пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе</li> </ul>

	<p>скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы осмотра и обследования пациентов, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов;</li><li>- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий;</li><li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;</li><li>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li><li>- обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ</li> <li>- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> </ul>
<p><b>Владеть</b></p>	<p>такими методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи <b>вне медицинской организации</b>, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> <li>- оценка степени дегидратации;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови;</li> </ul> <p>а также дополнительно <b>в амбулаторных и стационарных условиях, в стационарном отделении скорой медицинской помощи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокровому индексу, шкал оценки тяжести травм;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;</li> <li>- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;</li> <li>- обнаружение кетоновых тел в моче;</li> <li>- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;</li> <li>- исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра;</li> <li>- капнометрия;</li> <li>- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.</li> </ul>
<b>лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем; состояниях, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии; острых психических заболеваниях, неотложных состояниях в педиатрии; состояниях, требующих ультразвуковой диагностики;</li> <li>- стандарты скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- методы лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении;</li> <li>- содержание укладок и наборов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- методы обезболивания при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- требования асептики и антисептики при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- осуществлять оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по-</li> </ul>

	<p>мощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов;</li><li>- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li><li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов;</li><li>- выполнять необходимые медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи;</li><li>- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</li><li>- выполнять необходимые медицинские вмешательства при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в стационарном отделении скорой медицинской помощи;</li><li>- обеспечивать динамическое наблюдение и проведение лечения пациентов на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания и при наличии медицинских показаний осуществлять краткосрочное лечение пациентов на койках скорой медицинской помощи краткосрочного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи;</li><li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов;</li><li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;</li><li>- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) со-</li></ul>
--	--

	<p>стояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p>
	<p><b>Владеть</b> такими методами выполнения медицинских вмешательств при оказании скорой медицинской помощи <b>вне медицинской организации</b>, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</li> <li>- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;</li> <li>- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);</li> <li>- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);</li> <li>- оксигенотерапия;</li> <li>- искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;</li> <li>- применение вспомогательной вентиляции легких;</li> <li>- обезболивание;</li> <li>- транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;</li> <li>- применение методов десмургии;</li> <li>- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;</li> <li>- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;</li> <li>- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение инфузионной терапии, в том числе</li> </ul>

	<p>с использованием инфузоматов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение системного тромболиза;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;</li> <li>- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</li> <li>- пункция и дренирование плевральной полости;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;</li> <li>- зондовое промывание желудка;</li> <li>- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;</li> <li>- профилактика и лечение аспирационного синдрома;</li> <li>- профилактика и лечение жировой эмболии;</li> <li>- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента;</li> </ul> <p><b>а также дополнительно в амбулаторных и стационарных условиях, в стационарном отделении скорой медицинской помощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;</li> <li>- местное обезболивание (аппликационное, инфльтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия;</li> <li>- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);</li> <li>- выполнение скелетного вытяжения;</li> <li>- вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;</li> <li>- наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков;</li> <li>- применение зонда Блекмора для остановки пищевода кровотечения;</li> <li>- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной</li> </ul>
--	---

		полости, шеи, головы, половых органов; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов; - пункция и катетеризация периферических и центральных вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов; - пункция перикарда; - надлобковая пункция мочевого пузыря; - мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной; - спинномозговая пункция; - гемотрансфузия; - определение группы крови и определение резус-принадлежности.
--	--	--

#### 4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Практика (вариативная) является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		-	4	8	-
Практика/Практическая подготовка (ПП)	72	-	24	48	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	12	24	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)	3	-	3	3	-
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** второй, третий семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация** - второй, третий семестры – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Второй семестр обучения</b>	<b>0,7</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
1.1 Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	0,35	18	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2 Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия	0,35	18	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>Третий семестр обучения</b>	<b>1,3</b>	<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
1.1 Ультразвуковая диагностика	1	54	
1.2 Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.	0,15	9	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3 Скорая медицинская помощь при психических заболеваниях	0,15	9	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6

### 5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и

в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

#### **Перечень организаций проведения практической подготовки:**

ГБУ РО ГБСМП в г. Ростове-на-Дону (344068, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая, 88/35), стационарное отделение СМП:

ОРИТ № 5 Регионального сосудистого центра,  
кардиологическое отделение №2 на базе ДИЦ,  
специализированные анестезиолого-реанимационные бригады ОСМП,  
специализированные психиатрические бригады ОСМП,  
специализированные педиатрические бригады ОСМП.

ФГБОУ ВО РостГМУ, отделение ультразвуковой диагностики (пер. Нахичеванский, 38, Литер: Б-А, 7 этаж.

### **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## 8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
<b>Основная литература</b>		
1	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с. – Доступ с сайта Городской станции скорой медицинской помощи (ГССМП) г. Санкт-Петербурга. – Текст: электронный.	ЭР
2	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный.	ЭР
3	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный.	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Бунятыян А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный.	ЭР
2.	Гофман А. Г. Клиническая наркология: для врачей и студентов вузов / А. Г. Гофман. - 2-е изд. – Москва : МИА, 2017. - 375 с.	2
3.	Киякбаев Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Консультант вра-	2, ЭР

	ча». – Текст: электронный.	
4.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 288 с - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный.	ЭР
5.	Скорая медицинская кардиология: учебное пособие для врачей, аспирантов и ординаторов / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный.	ЭР
6.	Психиатрия. Ростовская научно-педагогическая школа: учебник для врачей, интернов, ординаторов и аспирантов / А. О. Бухановский, С. И. Выгонский, И. В. Дубатова (и др.); ФБГОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. психиатрии и наркологии. – Ростов-на-Дону : ПрофПРЕСС, 2016. - 1075 с.	2
7.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. – Москва : НИИОР, НСР, 2016. - 192 с. – URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf</a> (дата обращения: 07.06.2024). - Текст: электронный.	ЭР
8.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. – URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf</a> (дата обращения: 07.06.2024). - Текст: электронный.	ЭР
9.	Скорая и скорая медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст: электронный.	ЭР
10.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А. В. Тараканов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст: электронный.	5, ЭР
<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>		
11.	Синдром обструкции верхних дыхательных путей у детей на догоспитальном этапе : метод. рек. / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов, Л. В. Климова, М. Ю. Гилевич. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2014. - 68 с.	5
12.	Климова Л. В. Коматозные состояния. Догоспитальная помощь. - Часть I. Общий подход к ведению : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2015. - 48 с.	5
13.	Климова Л. В. Коматозные состояния. Догоспитальная помощь. - Часть II. Дифференцированный подход к ведению : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. - 44 с.	5
14.	Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. -	5

	56 с.	
15.	Тараканов А. В., Лось Е. Г., Щербаева Н. В. Дозировки лекарств у детей. Скорая медицинская помощь : учеб. пособие / А. В. Тараканов, Е. Г. Лось, Н. В. Щербаева. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 128 с.	1
16.	Климова Л. В. Нарушение водно-электролитного баланса. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 51 с.	1
17.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.	5
18.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть II. Расширенные мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 47 с.	5
19.	Климова Л.В. Гиповолемические шоки. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе : учебно-методическое пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. - 44 с.	1

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ

5.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.ru/ml.ru/femb/">http://femb.ru/ml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
7.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
8.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
10	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
11	Российское Общество Скорой Медицинской Помощи - URL: <a href="http://emergencyrus.ru/#/home/">http://emergencyrus.ru/#/home/</a>	Открытый доступ
12	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://ros-tgmu.ru">http://ros-tgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи  
(с курсом военной и экстремальной медицины)

**Оценочные материалы  
ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

**Специальность  
31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

1. Форма промежуточной аттестации: зачёт.
2. Вид промежуточной аттестации: практические навыки.
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании

которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в условиях скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части самостоятельной профессиональной деятельности в условиях скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	<b>Знать</b> - основы проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Все разделы программы
	<b>Уметь</b> - проводить противоэпидемические мероприятия и мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Все разделы программы
	<b>Владеть</b>	Все разделы

<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>программы</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- стандарты скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</li> <li>- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в стационарном отделении скорой медицинской помощи с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, ме-</li> </ul>	
--	--	--

	<p>дицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи</li> <li>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ</li> <li>- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> <li>- оценка степени дегидратации;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови;</li> </ul> <p>а также дополнительно в амбулаторных и стационарных условиях, в стационарном отделении скорой медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей,</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>
--	---	------------------------------

	<p>интубации трахеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;</li> <li>- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;</li> <li>- обнаружение кетоновых тел в моче;</li> <li>- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;</li> <li>- исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра;</li> <li>- капнометрия;</li> <li>- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.</li> </ul>	
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- содержание упаковок и наборов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- методы обезболивания при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- требования асептики и антисептики при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- общие вопросы организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях;</li> <li>- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;</li> <li>- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычай-</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>

	<p>ных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>- показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> </ul>	
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять незамедлительный выезд (вылет) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи или в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, требующим оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- осуществлять оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании скорой специализированной медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- выполнять необходимые медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации;</li> <li>- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию;</li> <li>- обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента;</li> <li>- осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль, воздушное судно или иное транспортное средство скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации;</li> <li>- обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;</li> <li>- выполнять необходимые медицинские вмешательства при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в стационарном отделении скорой медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать динамическое наблюдение и проведение лечения пациентов на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания и при наличии медицинских показаний осуществлять краткосрочное лечение пациентов на койках скорой медицинской помощи краткосрочного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> </ul>	
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</li> <li>- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;</li> <li>- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);</li> <li>- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);</li> <li>- оксигенотерапия;</li> <li>- искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;</li> <li>- применение вспомогательной вентиляции легких;</li> <li>- обезболивание;</li> <li>- транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;</li> <li>- применение методов десмургии;</li> <li>- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;</li> <li>- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;</li> <li>- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>

	<p>инфузоматов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение системного тромболизиса;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;</li> <li>- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</li> <li>- пункция и дренирование плевральной полости;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;</li> <li>- зондовое промывание желудка;</li> <li>- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;</li> <li>- профилактика и лечение аспирационного синдрома;</li> <li>- профилактика и лечение жировой эмболии;</li> <li>- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента; а также дополнительно в амбулаторных и стационарных условиях, в стационарном отделении скорой медицинской помощи:</li> <li>- обезбоживание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;</li> <li>- местное обезбоживание (аппликационное, инфильтрационное, фульгарное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия;</li> <li>- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);</li> <li>- выполнение скелетного вытяжения;</li> <li>- вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;</li> <li>- наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков;</li> <li>- применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения;</li> <li>- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов;</li> <li>- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических и центральных вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов;</li> <li>- пункция перикарда;</li> <li>- надлобковая пункция мочевого пузыря;</li> <li>- мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;</li> <li>- спинномозговая пункция;</li> <li>- гемотрансфузия;</li> <li>- определение группы крови и определение резус-принадлежности.</li> </ul>	
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицины чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- основы медицинской эвакуации и сортировки пациентов</li> <li>- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи</li> <li>- тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации</li> </ul>	<p>Все разделы программы</p>

	<b>Владеть</b> - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	Все разделы программы
<b>ПК-11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать</b> - основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Все разделы программы
	<b>Уметь</b> - применять на практике принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Все разделы программы
	<b>Владеть</b> - навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Все разделы программы

### 5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тесты	Практические навыки
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты	Практические навыки
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Тесты	Практические навыки
<b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	Тесты	Практические навыки
<b>ПК-11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тесты	Практические навыки

### 6. Текущий контроль

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1.	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Тесты.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
2.	Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия.	Тесты.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

3.	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.	Тесты.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
4.	Неотложная помощь при психических заболеваниях.	Тесты.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
5.	Ультразвуковая диагностика	Тесты.	ПК-5

## 7. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации
<b>ПК-3</b>	Практические навыки
<b>ПК-5</b>	Практические навыки
<b>ПК-6</b>	Практические навыки
<b>ПК-7</b>	Практические навыки
<b>ПК-11</b>	Практические навыки

### ПК-3

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

#### Практические навыки:

- порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний,
- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

### ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### Практические навыки

##### вне медицинской организации:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде и плевральной полости, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
- исследование уровня глюкозы в крови;

- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в брюшной полости с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;

**а также дополнительно в амбулаторных и стационарных условиях, в стационарном отделении скорой медицинской помощи:**

- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм;
- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи;
- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования бронхиального дерева;
- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
- обнаружение кетоновых тел в моче;
- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;
- исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра;
- капнометрия;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта.

### **ПК-6**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи

#### **Практические навыки**

**вне медицинской организации:**

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
- оксигенотерапия;
- искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- обезболивание;
- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
- проведение системного тромболитика;
- пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;

- профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- профилактика и лечение жировой эмболии;
- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- зондовое промывание желудка;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- применение методов десмургии;
- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;

**а также дополнительно в амбулаторных и стационарных условиях, в стационарном отделении скорой медицинской помощи:**

- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, фульгарное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия;
- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, фульгарная бедренного и седалищного нервов);
- внутриможжечное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волнометрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов;
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов;
- пункция перикарда;
- спинномозговая пункция;
- гемотрансфузия;
- определение группы крови и определение резус-принадлежности.
- применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;
- выполнение скелетного вытяжения;
- вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;
- наложение фиксирующих (гипсовых) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов.

**ПК-7**

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**Практические навыки:**

- определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию
- обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента

- осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации

### ПК-11

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### Практические навыки:

- организация и обеспечение перемещения и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации,
- обеспечение медицинской сортировки пациентов,
- установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.

## 8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение кото-	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. На-	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных

учебной дисциплины	рых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	личие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--------------------	---	--	---

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
<b>зачтено</b>	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
<b>не зачтено</b>	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Шкала оценивания тестового контроля:

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	
<b>удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения