

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы
д.м.н., проф. Стагниева И.В./
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Оториноларингология»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы Оториноларингология

**Блок 1
Обязательная часть (Б1.О.01)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области оториноларингологии и выработать навыки квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Оториноларингология**» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	-методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;	
	Уметь	- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации критически	
	Владеть	- навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	Уметь	- определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
	Владеть	-способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	

УК-3 Способен руководить работой команды, врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none">-стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;- основные принципы построения эффективной работы медицинской команды;- методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;- правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды;- основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none">- распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта;- оценивать и корректировать выполнение задач членами команды;- обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды;- предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;- выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none">-методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;- навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.
<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none">-основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none">- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК -4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

- Знать**
- стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;
 - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте;
 - методику сбора и оценки анамнеза болезни;
 - методику клинического обследования;
- Уметь**
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию;
 - проводить физикальное обследование с учетом возраста;
 - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;
- Владеть**
- навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
 - способами интерпретации результатов обследования пациентов;
 - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

- Знать**
- методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;
 - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста;
- Уметь**
- применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов;
 - оценивать показания и объем медицинской помощи;
- Владеть**
- навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
 - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

- Знать**
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
 - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной

	Уметь	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; -разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики.
ОПК -6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		
ОПК 6.1 Проводят мероприятия по медицинской	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты

реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Уметь	реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов;
	Владеть	- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
ОПК 6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать	- навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;
	Уметь	- проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
ОПК -7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Владеть	- навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза
	Знать	- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-

ОПК -7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-
----------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		социальную экспертизу;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; -выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
ОПК -7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации
ОПК -8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК -8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения;

			- навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
ОПК -8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать		- методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением
	Уметь		- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;
	Владеть		- анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний;
			- навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать		-основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
	Уметь		-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности
	Владеть		-методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать		-должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	Уметь		- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
	Владеть		- способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
			- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
			- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
			- навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
			- навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала;

			- навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ОПК -10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
ОПК -10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать		- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
	Уметь		- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;
	Владеть		-навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;
ОПК -10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать		-основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузационной терапии;
	Уметь		- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;
	Владеть		- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
			- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);
			- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
			-навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).
			- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской;
			- навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизуемых на дальнейший этап лечения
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа			
ПК-1.1 Проводит	Знать		- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у

диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «оториноларингология».

пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

Уметь

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - методы обезболивания в оториноларингологии;
- порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Уметь**
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - навыком назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
 - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
 - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

ПК 1.3 Проводит мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации

Знать

- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;
 - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
 - методы медицинской реабилитации пациентов с

индивидуальных
программ реабилитации
или абилитации
инвалидов.

заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе абилитации инвалидов, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;

Уметь

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

Владеть

- навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	504	150	126	132	96

Лекционное занятие (Л)	152	42	42	36	32
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	352	108	84	96	64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	324	102	126	48	48
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	144	30	30	30	Э
Общий объём	в часах	972	288	288	216
	в зачетных единицах	27	8	8	6
					180

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	УК-1 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-10 ПК -1
1.1	Острый и хронический риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение	
1.2	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	
1.3	Семиотика риносинусогенных орбитальных и внутричерепных осложнений.	
1.4	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний глотки и их осложнения	
1.5	Семиотика воспалительных заболеваний горлани. Стенозы горлани	
1.6	Семиотика отогенных внутричерепных осложнений	
1.7	Хирургические вмешательства при синуситах и их осложнениях	
1.8	Хирургические вмешательства при осложненном остром и хроническом среднем отите.	
1.9	Острый эпиглотит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	
1.10	Острый гнойный средний отит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов	ОПК -7 ОПК-10
2.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух	
2.2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и горлани.	
2.3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха.	
2.4	Клиническая анатомия и топография пищевода	
2.5	Физиология вестибулярного анализатора Физиология слухового анализатора	
3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	УК-1

3.1	Предраковые состояния ЛОР-органов.		ОПК -4
3.2	Доброподобные опухоли глотки, гортани и трахеи.		ОПК-10
3.3	Злокачественные опухоли глотки, трахеи		
3.4	Рак гортани		
3.5	Доброподобные опухоли носа и придаточных пазух.		
3.6	Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух.		
4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии		УК-1 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1
4.1	Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи		
4.2	Носовое кровотечение		
4.3	Травмы околоносовых пазух		
4.4	Травмы гортани. Открытые и закрытые. Неотложная помощь		
4.5	Инородные тела гортани, трахеи, бронхов		
4.6	Переломы пирамиды височной кости		
4.7	Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи		
4.8	Носовое кровотечение		
5	Негнойные заболевания уха. Отоневрология.		УК-1
5.1	Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции		ОПК -4 ОПК-5
5.2	Сенсоневральная тугоухость		ОПК-7
5.3	Невринома слухового нерва		ОПК-8
5.4	Болезнь Меньера.		ПК-1
5.5	Глухота. Трудоустройство глухонемых. Слухопротезирование		
5.6	Отоневрология, ее задачи и объем работы отоневролога.		
6	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей		УК-1 ОПК -4
6.1	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.		ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8
6.2	Влияние производственных вредностей на орган слуха		ПК-1

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	252	150	56		94	102	собеседование.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК10 ПК -1
Тема 1.1	Острый и хронический риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение			4		8	6		

Тема 1.2	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух			4		6	6	
Тема 1.3	Семиотика риносинусогенных орбитальных и внутричерепных осложнений.			6		10	10	
Тема 1.4	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний глотки и их осложнения			4		6	10	
Тема 1.5	Семиотика воспалительных заболеваний гортани. Стенозы гортани			6		10	8	
Тема 1.6	Семиотика отогенных внутричерепных осложнений			6		10	10	
Тема 1.7	Хирургические вмешательства при синуситах и их осложнениях			8		12	14	
Тема 1.8	Хирургические вмешательства при осложненном остром и хроническом среднем отите.			8		12	14	
Тема 1.9	Острый эпиглottит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение			4		10	12	
Тема 1.10	Острый гнойный средний отит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение			6		10	10	собеседование
Раздел 2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов	118	68	18		50	50	ОПК - 7 ОПК- 10
Тема 2.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух			4		10	10	
Тема 2.2	Клиническая анатомия, физиология и методы			4		10	8	

	исследования глотки и гортани.								
Тема 2.3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха.			4		12	12		
Тема 2.4	Клиническая анатомия и топография пищевода			2		6	8		
Тема 2.5	Физиология вестибулярного анализатора Физиология слухового анализатора			4		12	12		
Раздел 3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	130	82	12		70	48	собеседование	УК-1 ОПК - 4 ОПК- 10
Тема 3.1	Предраковые состояния ЛОР-органов.			2		10	8		
Тема 3.2	Добропачественные опухоли глотки, гортани и трахеи.			2		10	8		
Тема 3.3	Злокачественные опухоли глотки, трахеи			2		10	8		
Тема 3.4	Рак гортани			2		10	8		
Тема 3.5	Добропачественные опухоли носа и придаточных пазух.			2		10	8		
Тема 3.6	Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух.			2		10	8		
Раздел 4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	156	94	24		70	62	собеседование	
Тема 4.1	Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи			4		12	10		
Тема 4.2	Носовое кровотечение			4		12	10		
Тема 4.3	Травмы околоносовых пазух			4		10	10		
Тема 4.4	Травмы гортани. Открытые и закрытые. Неотложная помощь			4		12	10		
Тема 4.5	Инородные тела гортани, трахеи, бронхов			4		12	10		
Тема 4.6	Переломы пирамиды височной кости			4		12	12		
Раздел 5	Негнойные заболевания уха. Отоневрология.	134	82	30		52	52	собеседование	УК-1 ОПК -

Тема 5.1	Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции			6		12	12		4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Тема 5.2	Сенсоневральная тугоухость			4		10	8		
Тема 5.3	Невринома слухового нерва			4		10	10		
Тема 5.4	Болезнь Меньера.			6		10	8		
Тема 5.5	Глухота. Трудоустройство глухонемых. Слухопротезирование			4		4	6		
Тема 5.6	Отоневрология, ее задачи и объем работы отоневролога.			6		6	8		
Раздел 6	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	38	28	12		16	10	собеседование	УК-1 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Тема 6.1	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.			6		8	4		
Тема 6.2	Влияние производственных вредностей на орган слуха			6		8	6		
Общий объём		828	504	152		352	324	144	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	<p>1. Фурункул носа. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.</p> <p>2. Риносинусит. Острый и хронический. Классификация. Этиология. Диагностика. Лечение</p> <p>3. Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия (FESS). Преимущества, противопоказания.</p> <p>4. Орбитальные осложнения при заболеваниях околоносовых пазух. Классификация. Клинические признаки, диагностика, лечение.</p> <p>5. Риногенные внутричерепные осложнения. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение.</p> <p>6. Паротонзиллярный, парафарингеальный и заглоточный абсцессы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение.</p> <p>7. Наружный отит: разлитой (бактериальный и грибковый) и ограниченный (фурункул). Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>8. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, факторы, предрасполагающие и определяющие течение отита.</p> <p>9. Острый гнойный средний отит. Клинические проявления, в зависимости от стадии процесса. Диагностика, лечение. Исходы заболевания.</p> <p>10. Особенности лечения острого среднего отита в стадии экссудации. Парацентез и показания к нему.</p> <p>11. Особенности лечения острого среднего отита в стадии перфорации.</p> <p>12. Взаимосвязь между хроническим тонзиллитом и другими заболеваниями организма.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов	<p>1.Клиническая анатомия и топография пищевода.</p> <p>2.Анатомия височной кости, типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение, границы треугольника Шипо.</p> <p>3. Клиническая анатомия наружного и внутреннего носа. Способы исследования носа и его функций.</p> <p>4. Клиническая анатомия, топография околоносовых пазух и способы их исследования.</p> <p>5. Клиническая анатомия и способы исследования носоглотки.</p> <p>6. 1.Клиническая анатомия и топография трахеи. и удаления их. Осложнения приинородных телах пищевода, их лечение.</p> <p>7. Клиническая анатомия паратонзиллярного, окологлоточного и заглоточного клетчаточных пространств.</p>
3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	<p>1.Рак гортани. Классификация. Стадии рака гортани, клиника, диагностика, лечение. Вопросы деонтологии.</p> <p>2. Новообразования носа. клиника, диагностика, лечение</p> <p>3. Новообразования носоглотки, клиника, диагностика, лечение</p> <p>4. Стенозы гортани. Классификация. Стадии стеноза. Нозологические формы, лечение.</p> <p>5. Интубация, трахеостомия. Их разновидности. Показания. Инструментарий. Методика выполнения.</p> <p>6.Невринома слухового нерва. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>7.Добропачественные и злокачественные новообразования ОНП, клиника, диагностика, лечение</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	<p>1.Инородные тела наружного слухового прохода и способы их удаления.</p> <p>2. Переломы пирамиды височной кости. Клинические признаки. Диагностика. Лечение.</p> <p>3. Отгематома и хондроперихондрит ушной раковины. Патогенез, клиника и лечение.</p> <p>4. Инородные тела гортани и трахеи. Их характеристика. Клинические симптомы аспирационной и постаспирационной стадии. Диагностика, способы удаления.</p> <p>5. Инородные тела бронхов. Виды бронхостеноза, диагностика (значение анамнеза), способы удаления. Осложнения при инородных телах бронхов.</p> <p>6.Инородные тела носа. Ранние и поздние клинические симптомы, диагностика, способы удаления. Осложнения.</p> <p>7. Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи.</p> <p>8.Гематома и абсцесс перегородки носа. Клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.</p> <p>9. Деформации перегородки носа. Причины, клинические признаки. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Принцип хирургического лечения.</p> <p>10. Носовое кровотечение. Причины. Доврачебная помощь.</p> <p>11.Носовое кровотечение. Специализированная помощь. Способы остановки носового</p>
5	Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции	<p>1.Отосклероз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. Сенсоневральная тугоухость, Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Невринома слухового нерва. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Болезнь Меньера. Этиология, теории патогенеза, триада симптомов, диагностика.</p> <p>Купирование приступа болезни. Профилактика.</p> <p>5.Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции и методы их определения.</p> <p>6.Вестибулярные пробы (позиционная, калорическая и вращательная). Физиологическая сущность проб, методика выполнения, оценка результатов.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
6	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	1.Роль школьных и детских врачей в выявлении заболеваний ЛОР органов. 2. Санация ЛОР органов у школьников и её влияние на развитие ребёнка. 3. Влияние производственных вредностей на орган слуха. Профилактические мероприятия. 4. Фониатрия, ее задачи и объем работы фониатра. 5.Сурдология и логопедия, их задачи и объем работы сурдолога и логопеда.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с	59, ЭР
2	Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.- (Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009 //40 с..	10 экз
3	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с	40, ЭР.
4	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с.	5,ЭР
Дополнительная литература		
1	Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография Sensorineural hearing loss / Т.В. Золотова / T.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с	5 экз.
2	Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с	13 экз.

3	Полипозный риносинусит /Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с.	ЭР
4	Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с.	ЭР
5	Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2022	ЭР
6	Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с.	6
7	Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 58с.	5 экз
8	Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с	5

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. –	URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг».	URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	URL: http://elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека.	URL: http://нэб.рф/
5	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. :-	URL: http://onlinelibrary.wiley.com
6	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. –	URL: https://onlinelibrary.wiley.com/
7	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections].	URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline
8	Questel база данных Orbit Premium edition	URL: http://www.orbit.com/
9	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. Новая образовательная среда.	URL: http://www.edu.ru/
10	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. -	URL: http://srty.fcior.edu.ru/

11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	URL: https://femb.ru/femb/
12	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО.	URL: https://russia.cochrane.org/
13	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс].	URL: https://webmedinfo.ru/
14	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. -	URL: https://www.univadis.com/
15	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - Бесплатная регистрация.	URL: http://www.med-edu.ru/
16	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].	URL: https://mirvracha.ru
17	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. -	URL: https://medvestnik.ru
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)].	- URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
19	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. -	URL: https://www.lvrach.ru/
20	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. -	URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН.	URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». -	URL: https://rusvrach.ru/
23	Free Medical Journals.	URL: http://freemedicaljournals.com
24	Free Medical Books.	URL: http://www.freebooks4doctors.com
25	International Scientific Publications.	URL: http://www.scientific-publications.net/ru/
26	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ.	URL: http://www.medicalherald.ru/jour
27	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.	URL: https://cr.menzdrav.gov.ru/
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 6 разделов:

Раздел 1. Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов.

Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов.
Физиология ЛОР-органов

Раздел 3. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии

Раздел 4. Опухоли верхних дыхательных путей и уха.

Раздел 5. Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции

Раздел 6. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации экзамену.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717(договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761(договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)