

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 **/ д.м.н., проф. Стагниева И.В./**

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Оториноларингология»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы Оториноларингология

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.01)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025 г.

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области оториноларингологии и выработать навыки квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оториноларингология» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	-методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;
	Уметь	- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации критически
	Владеть	- навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	- определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	Владеть	-способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды, врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

Знать

- стратегии и методы руководства работой команды врачей,
- среднего и младшего медицинского персонала;
- основные принципы построения эффективной работы медицинской команды;
- методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;
- правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды;
- основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.

Уметь

- распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта;
- оценивать и корректировать выполнение задач членами команды;
- обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды;
- предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;
- выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;
- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

Владеть

- методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;
- навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.
- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;
- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;
- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

Знать

- основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;

Уметь

- осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;

Владеть

- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;

- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК -4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Знать

- стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь

- анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте;
- методику сбора и оценки анамнеза болезни;
- методику клинического обследования;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию;
- проводить физикальное обследование с учетом возраста;
- выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;

Владеть

- навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- способами интерпретации результатов обследования пациентов;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

Знать

- методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;

Уметь

- нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста;
- применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов;
- оценивать показания и объем медицинской помощи;

Владеть

- навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

Знать

- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной

			медицинской помощи;	
			- основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств;	
			Уметь	-разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;
			- применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний;	
			- определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
			- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	
			Владеть	- навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
			- способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;	
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения		Знать	-фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;	
		Уметь	- принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;	
			-анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;	
			- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;	
		Владеть	-методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;	
			- навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики.	
ОПК -6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов				
ОПК 6.1 Проводят мероприятия по медицинской		Знать	-показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов,	
			- медицинские, социальные и психологические аспекты	

реабилитации
пациентов с
заболеваниями и (или)
состояниями и их
последствиями, в том
числе при реализации
программ
реабилитации или
реабилитации
инвалидов

Уметь

Владеть

ОПК 6.2 Контролирует
эффективность
мероприятий по
медицинской
реабилитации при
заболеваниях и (или)
состояниях, в том
числе при реализации
индивидуальных
программ
реабилитации или
реабилитации
инвалидов

Знать

Уметь

Владеть

реабилитации пациентов, в том числе при реализации
индивидуальных программ реабилитации или
реабилитации инвалидов;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно курортного лечения;

- навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;

- принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса;

- методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;

- проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

- навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов;

- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза

ОПК -7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК -7.1 Направляет
пациентов на
медицинскую
экспертизу

Знать

- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- порядок направления пациентов на медико-

ОПК -7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Уметь	социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	- навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
	Знать	- порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;
	Уметь	- оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;
	Владеть	- навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации
ОПК -8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК -8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;
	Уметь	- проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
	Владеть	- навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
ОПК -8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний;
	Владеть	- навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	-основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
	Уметь	-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности
	Владеть	-методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала;

- навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции);
- навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

ОПК -10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК -10.1

Оценивает состояния пациентов

Знать

Уметь

Владеть

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;

-навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;

ОПК -10.2

Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать

Уметь

Владеть

-основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;

- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;

-навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).

- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской;

- навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

ПК-1.1 Проводит

Знать

- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у

диагностику
заболеваний и (или)
состояний у пациентов
по профилю
«оториноларингология».

Уметь

пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - методы обезболивания в оториноларингологии;
- порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Владеть

- навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;

- основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;

- методы медицинской реабилитации пациентов с

ПК 1.3 Проводит мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации

Знать

индивидуальных
программ реабилитации
или абилитации
инвалидов.

Уметь

заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов. числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

Владеть

- навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	504	150	126	132	96

Лекционное занятие (Л)		152	42	42	36	32
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		352	108	84	96	64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		324	102	126	48	48
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		144	30	30	30	Э
Общий объём	в часах	972	288	288	216	180
	в зачетных единицах	27	8	8	6	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	УК-1 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-10 ПК -1
1.1	Острый и хронический риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение	
1.2	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	
1.3	Семиотика риносинусогенных орбитальных и внутричерепных осложнений.	
1.4	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний глотки и их осложнения	
1.5	Семиотика воспалительных заболеваний гортани. Стенозы гортани	
1.6	Семиотика отогенных внутричерепных осложнений	
1.7	Хирургические вмешательства при синуситах и их осложнениях	
1.8	Хирургические вмешательства при осложненном остром и хроническом среднем отите.	
1.9	Острый эпиглотит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	
1.10	Острый гнойный средний отит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов	ОПК -7 ОПК-10
2.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух	
2.2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и гортани.	
2.3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха.	
2.4	Клиническая анатомия и топография пищевода	
2.5	Физиология вестибулярного анализатора Физиология слухового анализатора	
3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	УК-1

3.1	Предраковые состояния ЛОР-органов.	ОПК -4 ОПК-10
3.2	Доброкачественные опухоли глотки, гортани и трахеи.	
3.3	Злокачественные опухоли глотки, трахеи	
3.4	Рак гортани	
3.5	Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух.	
3.6	Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух.	
4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	УК-1 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1
4.1	Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи	
4.2	Носовое кровотечение	
4.3	Травмы околоносовых пазух	
4.4	Травмы гортани. Открытые и закрытые. Неотложная помощь	
4.5	Инородные тела гортани, трахеи, бронхов	
4.6	Переломы пирамиды височной кости	
4.7	Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи	
4.8	Носовое кровотечение	
5	Негнойные заболевания уха. Отоневрология.	УК-1 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
5.1	Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции	
5.2	Сенсоневральная тугоухость	
5.3	Невринома слухового нерва	
5.4	Болезнь Меньера.	
5.5	Глухота. Трудоустройство глухонемых. Слухопротезирование	
5.6	Отоневрология, ее задачи и объем работы отоневролога.	
6	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	УК-1 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
6.1	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.	
6.2	Влияние производственных вредностей на орган слуха	

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	252	150	56		94	102	собеседование.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК -1
Тема 1.1	Острый и хронический риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение			4		8	6		

Тема 1.2	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух			4		6	6		
Тема 1.3	Семиотика риносинусогенных орбитальных и внутричерепных осложнений.			6		10	10		
Тема 1.4	Распространенность, этиология, диагностика и лечение воспалительных заболеваний глотки и их осложнения			4		6	10		
Тема 1.5	Семиотика воспалительных заболеваний гортани. Стенозы гортани			6		10	8		
Тема 1.6	Семиотика отогенных внутричерепных осложнений			6		10	10		
Тема 1.7	Хирургические вмешательства при синуситах и их осложнениях			8		12	14		
Тема 1.8	Хирургические вмешательства при осложненном остром и хроническом среднем отите.			8		12	14		
Тема 1.9	Острый эпиглоттит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение			4		10	12		
Тема 1.10	Острый гнойный средний отит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение			6		10	10	собеседование	
Раздел 2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов	118	68	18		50	50		ОПК - 7 ОПК-10
Тема 2.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух			4		10	10		
Тема 2.2	Клиническая анатомия, физиология и методы			4		10	8		

	исследования глотки и гортани.								
Тема 2.3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха.			4		12	12		
Тема 2.4	Клиническая анатомия и топография пищевода			2		6	8		
Тема 2.5	Физиология вестибулярного анализатора Физиология слухового анализатора			4		12	12		
Раздел 3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	130	82	12		70	48	собеседование	УК-1 ОПК - 4 ОПК-10
Тема 3.1	Предраковые состояния ЛОР-органов.			2		10	8		
Тема 3.2	Доброкачественные опухоли глотки, гортани и трахеи.			2		10	8		
Тема 3.3	Злокачественные опухоли глотки, трахеи			2		10	8		
Тема 3.4	Рак гортани			2		10	8		
Тема 3.5	Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух.			2		10	8		
Тема 3.6	Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух.			2		10	8		
Раздел 4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	156	94	24		70	62	собеседование	УК-1 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1
Тема 4.1	Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи			4		12	10		
Тема 4.2	Носовое кровотечение			4		12	10		
Тема 4.3	Травмы околоносовых пазух			4		10	10		
Тема 4.4	Травмы гортани. Открытые и закрытые. Неотложная помощь			4		12	10		
Тема 4.5	Инородные тела гортани, трахеи, бронхов			4		12	10		
Тема 4.6	Переломы пирамиды височной кости			4		12	12		
Раздел 5	Негнойные заболевания уха. Отоневрология.	134	82	30		52	52	собеседование	УК-1 ОПК -

Тема 5.1	Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции			6		12	12		4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Тема 5.2	Сенсоневральная тугоухость			4		10	8		
Тема 5.3	Невринома слухового нерва			4		10	10		
Тема 5.4	Болезнь Меньера.			6		10	8		
Тема 5.5	Глухота. Трудоустройство глухонемых. Слухопротезирование			4		4	6		
Тема 5.6	Отоневрология, ее задачи и объем работы отоневролога.			6		6	8		
Раздел 6	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	38	28	12		16	10	собеседование	УК-1 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Тема 6.1	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.			6		8	4		
Тема 6.2	Влияние производственных вредностей на орган слуха			6		8	6		
Общий объём		828	504	152		352	324	144	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фурункул носа. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения. 2. Риносинусит. Острый и хронический. Классификация. Этиология. Диагностика. Лечение 3. Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия (FESS). Преимущества, противопоказания. 4. Орбитальные осложнения при заболеваниях околоносовых пазух. Классификация. Клинические признаки, диагностика, лечение. 5. Риногенные внутричерепные осложнения. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение. 6. Паратонзиллярный, парафарингеальный и заглоточный абсцессы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение. 7. Наружный отит: разлитой (бактериальный и грибковый) и ограниченный (фурункул). Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение. 8. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, факторы, предрасполагающие и определяющие течение отита. 9. Острый гнойный средний отит. Клинические проявления, в зависимости от стадии процесса. Диагностика, лечение. Исходы заболевания. 10. Особенности лечения острого среднего отита в стадии экссудации. Парацентез и показания к нему. 11. Особенности лечения острого среднего отита в стадии перфорации. 12. Взаимосвязь между хроническим тонзиллитом и другими заболеваниями организма.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов	1. Клиническая анатомия и топография пищевода. 2. Анатомия височной кости, типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение, границы треугольника Шипо. 3. Клиническая анатомия наружного и внутреннего носа. Способы исследования носа и его функций. 4. Клиническая анатомия, топография околоносовых пазух и способы их исследования. 5. Клиническая анатомия и способы исследования носоглотки. 6. 1. Клиническая анатомия и топография трахеи. и удаления их. Осложнения приинородных телах пищевода, их лечение. 7. Клиническая анатомия паратонзиллярного, окологлоточного и заглоточного клетчаточных пространств.
3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	1. Рак гортани. Классификация. Стадии рака гортани, клиника, диагностика, лечение. Вопросы деонтологии. 2. Новообразования носа. клиника, диагностика, лечение 3. Новообразования носоглотки, клиника, диагностика, лечение 4. Стенозы гортани. Классификация. Стадии стеноза. Нозологические формы, лечение. 5. Интубация, трахеостомия. Их разновидности. Показания. Инструментарий. Методика выполнения. 6. Невринома слухового нерва. Клиника, диагностика, лечение. 7. Доброкачественные и злокачественные новообразования ОНП, клиника, диагностика, лечение

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	<p>1. Инородные тела наружного слухового прохода и способы их удаления.</p> <p>2. Переломы пирамиды височной кости. Клинические признаки. Диагностика. Лечение.</p> <p>3. Отгематома и хондроперихондрит ушной раковины. Патогенез, клиника и лечение.</p> <p>4. Инородные тела гортани и трахеи. Их характеристика. Клинические симптомы аспирационной и постаспирационной стадии. Диагностика, способы удаления.</p> <p>5. Инородные тела бронхов. Виды бронхостеноза, диагностика (значение анамнеза), способы удаления. Осложнения при инородных телах бронхов.</p> <p>6. Инородные тела носа. Ранние и поздние клинические симптомы, диагностика, способы удаления. Осложнения.</p> <p>7. Травмы носа. Классификация, способы оказания помощи.</p> <p>8. Гематома и абсцесс перегородки носа. Клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.</p> <p>9. Деформации перегородки носа. Причины, клинические признаки. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Принцип хирургического лечения.</p> <p>10. Носовое кровотечение. Причины. Доврачебная помощь.</p> <p>11. Носовое кровотечение. Специализированная помощь. Способы остановки носового</p>
5	Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции	<p>1. Отосклероз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. Сенсоневральная тугоухость, Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Невринома слухового нерва. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Болезнь Меньера. Этиология, теории патогенеза, триада симптомов, диагностика. Купирование приступа болезни. Профилактика.</p> <p>5. Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции и методы их определения.</p> <p>6. Вестибулярные пробы (позиционная, калорическая и вращательная). Физиологическая сущность проб, методика выполнения, оценка результатов.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
6	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	1. Роль школьных и детских врачей в выявлении заболеваний ЛОР органов. 2. Санация ЛОР органов у школьников и её влияние на развитие ребёнка. 3. Влияние производственных вредностей на орган слуха. Профилактические мероприятия. 4. Фониатрия, её задачи и объём работы фониатра. 5. Сурдология и логопедия, их задачи и объём работы сурдолога и логопеда.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с	59, ЭР
2	Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.-(Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009.//40 с..	10 экз
3	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с	40, ЭР.
4	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с.	5,ЭР
Дополнительная литература		
1	Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография Sensorineural hearing loss / Т.В. Золотова / Т.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с	5 экз.
2	Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с	13 экз.

3	Полипозный риносинусит /Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с.	ЭР
4	Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с.	ЭР
5	Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2022	ЭР
6	Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с.	6
7	Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017.- 58с.	5 экз
8	Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с	5

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. –	URL: http://109.195.230.156:9080/opac/
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг».	URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	URL: http://elibrary.ru
4	3Национальная электронная библиотека.	URL: http://нэб.рф/
5	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. -:	URL: http://onlinelibrary.wiley.com
6	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. –	URL: https://onlinelibrary.wiley.com/
7	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections].	URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline
8	Questel база данных Orbit Premium edition	http://www.orbit.com/
9	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. Новая образовательная среда.	URL: http://www.edu.ru/
10	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. -	URL: http://srtv.fcior.edu.ru/

11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	URL: https://femb.ru/femb/
12	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО.	URL: https://russia.cochrane.org/
13	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс].	URL: https://webmedinfo.ru/
14	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. -	URL: https://www.univadis.com/
15	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - Бесплатная регистрация.	URL: http://www.med-edu.ru/
16	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].	URL: https://mirvracha.ru
17	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. -	URL: https://medvestnik.ru
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)].	- URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
19	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. -	URL: https://www.lvrach.ru/
20	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. -	URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН.	URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». -	URL: https://rusvrach.ru/
23	Free Medical Journals.	URL: http://freemedicaljournals.com
24	Free Medical Books.	URL: http://www.freebooks4doctors.com
25	International Scientific Publications.	URL: http://www.scientific-publications.net/ru/
26	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ.	URL: http://www.medicalherald.ru/jour
27	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.	URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 6 разделов:

Раздел 1. Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов.

Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов

Раздел 3. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии

Раздел 4. Опухоли верхних дыхательных путей и уха.

Раздел 5. Симптомы и симптомокомплексы спонтанной вестибулярной дисфункции

Раздел 6. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации экзамену.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717(договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761(договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-A/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-A/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-A/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-A/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)