

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №4

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
к.м.н., доц. Задорожний А.В.
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Особенности анатомии и физиологии молочных и постоянных зубов у детей»

**основной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры**

Специальность
31.08.76 Стоматология детская

Направленность (профиль) программы: Стоматология детская

Блок 1
Базовая часть (Б1.В.01)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Особенности анатомии и физиологии молочных и постоянных зубов у детей» разработана преподавателями кафедры стоматологии №4 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1119 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Задорожний Андрей Владимирович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой
2	Караммаева Марьян Рамазановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии № 4

Протокол от 23.05.2024г. № 1

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.76 Стоматология детская; подготовка врача стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; способного и готового проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний в детской терапевтической стоматологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Особенности анатомии и физиологии молочных и постоянных зубов у детей» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	- особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у детей
	Уметь	- организовать профилактику стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного
	Владеть	- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	22		22		
Лекционное занятие (Л)	2		2		
Семинарское занятие (СЗ)	-		-		
Практическое занятие (ПЗ)	20		20		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	14		14		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	3		3		
Общий объем	в часах	36	36		
	в зачетных единицах	1	1		

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
Раздел 1	Закладка и формирование временных и постоянных зубов	ПК-5
1.1	Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	
1.2	Анатомо-физиологические отличия молочных зубов от постоянных. Микроскопические и рентгенологические отличия.	
1.3	Период гистогенеза тканей зуба	
Раздел 2	Прорезывание зубов(клинико- гистологические характеристики) Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста	ПК-5
2.1	Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики)	ПК-5
2.2	Прорезывание временных зубов в норме и патологии.	
2.3	Прорезывание постоянных зубов в норме и патологии.	
2.4	Особенность стоматологического обследования детей. Клинические методы.	
2.5	Инструментальные методы. Клинико- лабораторные методы.	
2.6	Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов Обозначение молочных и постоянных зубов по международной двузначной системе.	

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР	
Раздел 1	Закладка и формирование временных и постоянных зубов	13	6	1	-	5	7	Устный опрос, собесед
1.1	Закладка и формирование временных	4	1	1	-		3	

	и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.							ование.
1.2	Анатомо-физиологические отличия молочных зубов от постоянных. Микроскопические и рентгенологические отличия.	5	3	-	-	3	2	
1.3	Период гистогенеза тканей зуба	4	2	-	-	2	2	
Раздел 2	Прорезывание зубов(клинико-гистологические характеристики) Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста	23	16	1	-	15	7	
2.1	Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики)	3	1	1	-	-	2	Устный опрос, собеседование.
2.2	Прорезывание временных зубов в норме и патологии.	4	3	-	-	3	1	
2.3	Прорезывание постоянных зубов в норме и патологии.	4	3	-	-	3	1	
2.4	Особенность стоматологического обследования детей. Клинические методы.	4	3	-	-	3	1	
2.5	Инструментальные методы. Клинико-лабораторные методы.	4	3	-	-	3	1	
2.6	Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов Обозначение молочных и постоянных зубов по международной двузначной системе.	4	3	-	-	3	1	
Общий объём		36	22	2	-	20	14	Зачет

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения

(лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля

1. Когда начинается и заканчивается единый физиологический процесс по образованию. Дифференцировке и созреванию тканей зуба.
2. Основные компоненты зубных зачатков.
3. Периоды развития зуба.
4. Гистогенез тканей зуба. Формирование коронки зуба.
5. Гистогенез тканей зуба. Формирование корня зуба.
6. Анатомо - физиологические отличия молочных зубов от постоянных.
7. Микроскопические отличия молочных зубов от постоянных.
8. Рентгенологические отличия.
9. Варианты резорбции корней молочных зубов.
10. Формирование корней молочных и постоянных зубов.
11. Зависимость клинического течения кариеса от анатомо- физиологических особенностей зубов у детей.
12. Сроки прорезывания молочных зубов.
13. Сроки прорезывания постоянных зубов.
14. Обозначение молочных и постоянных зубов по международной двузначной системе.
15. Патология прорезывания временных зубов.
16. Чем характеризуется физиологическое прорезывание зубов?
17. Какие факторы влияют на прорезывание временных зубов у детей раннего возраста?
18. Клинические аспекты прорезывания постоянных зубов у ребенка.
19. Патология прорезывания постоянных зубов .
20. Алгоритм обследования ребенка.
21. Общий осмотр.
22. Стоматологический осмотр.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Персин Л.С, Стоматология детского возраста: учебник в 3-х ч. / Л.С. Персин.-Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2016 . – 237 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный	
2	Детская терапевтическая стоматология / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст : электронный	
Дополнительная литература		
1	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, -(и др.): Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	ЭР
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» текст: электронный	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
	Ресурсы открытого доступа	
4	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
6	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен

7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
8	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
9	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Книги. Журналы		
10	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
11	BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
12	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
13	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
14	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
15	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа/практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 2 раздела:

1 Закладка и формирование временных и постоянных зубов.

2 Прорезывание зубов(клинико- гистологические

характеристики)Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы

по дисциплине

**Особенности анатомии и физиологии молочных
и постоянных зубов у детей**

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Уметь определять у пациентов патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний - Владеть Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК-5	Задания закрытого типа (тесты с одним вариантом правильного ответа)	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи и Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ПК-5

Задания закрытого типа:

Выберите один правильный ответ

Выберите один правильный ответ

1. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят деминерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:

А. Гипоплазия

Б. Эрозия

В.

ИстираниеГ.

Кариес

Ответ: Г. Кариес

2. Кариесрезистентность-это устойчивость к действию:

А. Кислот

Б. Щелочей

В. Кариесогенных

факторовГ. Абразивного

фактора

Ответ: В. Кариесогенных факторов

3. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:

А. СРІТ

НБ. РМА

В. КП

УГ.

УИГ

Ответ: В. КПУ

4. При проведении процедуры покрытия зубов фторлаком первой проводится манипуляции:

А. очищение зубов от налета

Б. нанесение фторлака

В. высушивание зубов

Г. изоляция от слюны

Е. протравливание эмали

Ответ: А

5. При проведении процедуры покрытия зубов фторлаком первой проводится

манипуляция:

А. очищение зубов от налета

Б. нанесение фторлака

В. высушивание

зубов Г. изоляция от

слюны

Е. протравливание эмали

Ответ: А

6. С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%):

А. 0,010,02

Б. 0,020,05 0,1

В. 0,05 0,1 0,2

Г. 0,51,0 1,5

Е. 12 3

Ответ: В

7. Основной источник поступления фторида в организм человека - это:

А. пищевые продукты

Б. питьевая вода

В. воздух

Г. лекарства

Е. витамины

Ответ: Б

8. Снижение прироста кариеса при применении фторлака составляет (%):

А. 10-20

Б. 30-40

В. 50-60

Г. 70-80

Е. 90-100

Ответ: Б

9.Средняя профилактическая эффективность от применения системных методов профилактики кариеса составляет (%):

А. 10-20

Б. 30-40

В. 50-60

Г. 70-80

Е. 90-100

Ответ: В

10. Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:

А покрытие зубов фторлаком

Б фторирование питьевой воды

В фторирование молока

Г прием таблеток фторида натрия

Е фторирование соли

Ответ: А

11.Эндогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:

А. покрытие зубов фторлаком

Б. прием таблеток фторида натрия

В. полоскания фторидсодержащими растворами

Г. аппликации фторидсодержащими растворами

Е. использование фторидсодержащих зубных паст

Ответ: Б

12.Основной источник поступления фторида в организм человека - это:

А. пищевые

продукты Б. питьевая

вода

В. воздух

Г. лекарства

Е. витамины

Ответ: Б

13. Укажите критическое значение pH зубного налёта для эмали:

А менее 5,5;

В более 5,5;

С 5,5–6,0.

Ответ: А

14. СТЕПЕНЬ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ ПРИ

КПУ+КП ДО 5 А низкая

Б средняя

В высокая

Г крайне высокая

Ответ: А

15. При применении локальных фторирующих установок в школах концентрация фторида в воде составляет (мг/л):

А. 0,5-1

Б. 2-3

В. 4-5

Г. 8-10

Е. 12-15

Ответ: В

16. ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ВРЕМЕННОГО ЗУБА С ДИАГНОЗОМ КАРИЕС ДЕНТИНА ЯВЛЯЕТСЯ

А препарирование с последующей реставрацией

Б реминерализирующая терапия

В изготовление защитной коронки

Г удаление причинного зуба

Ответ: А. препарирование с последующей реставрацией

17. МЕТОД ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИИ ПОКАЗАН ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВСЕХ ФОРМ ПУЛЬПИТА В ЗУБАХ А только в сформированных однокорневых постоянных

Б в сформированных постоянных и однокорневых временных

В только в многокорневых сформированных временных

Г в однокорневых и многокорневых несформированных постоянных

Ответ: Б. в сформированных постоянных и однокорневых временных

18. ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ВИТАЛЬНОЙ

ПУЛЬПОТОМИИ ЭТОА минеральный триоксиягрегат

Б молкосерил

В менопласт

Г мезорцин-формалиновая смесь

Ответ: А. минеральный

триоксиягрегат

19. ПРИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ДЛЯ
ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПАСТЫ НА ОСНОВЕ

А фосфат-цемента

Б полимерных смол

В резорцин-формалина

Г цинк-оксид-эвгенола

Ответ: Г. цинк-оксид-эвгенола

20. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭТАПОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ
ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ЭМАЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

А очищение зуба от налета

Б нанесение защитного лака

В нанесение адгезивной системы

Г протравливание эмали

Д аппликация реминерализующего препарата

Ответ: А. очищение зуба от налета

21. Укажите факторы, влияющие на кариесогенный потенциал продуктов питания:

А частота употребления углеводов и их адгезивность, состав и свойства слюны, концентрация фтора в воде, продуктах питания, восприимчивость эмали к кислотной атаке;

В продолжительность употребления углеводов, курение, концентрация фтора в воде, продуктах питания, общие заболевания, адгезивность углеводов, восприимчивость эмали к кислотной атаке

Ответ: А

22. Укажите причину снижения заболеваемости кариесом в большинстве

западных стран за последние 20 лет:

А генетические особенности;

В снижение количества потребляемого сахара;

С применение фторидов.

Ответ: С

23. Укажите критическое значение pH зубного налёта для эмали:

А менее 5,5;

В более 5,5;

С 5,5–6,0.

Ответ: А

24. ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ЭМАЛИ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ С НЕЗАКОНЧЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ СОЗРЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

А реминерализирующая терапия

Б препарирование и реставрация

В изготовление защитных коронок

Г реставрация без препарирования

Ответ: А. реминерализирующая терапия

25. В районе, где содержание фторида в питьевой воде составляет менее половины оптимальной дозы, наиболее эффективным методом фторидпрофилактики кариеса зубов у детей будет применение:

А. таблеток фторида натрия

Б. фторидсодержащих растворов для полосканий

В. фторидсодержащих зубных паст

Г. фторлака или фторгеля

Е. 3% раствора «Ремодент»

Ответ: А

Задания открытого типа:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ДИАГНОСТИРУЕМОЙ ФОРМОЙ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ _____
КАРИЕС

Ответ: средний

2. Профилактика стоматологических заболеваний должна начинаться _____

Ответ: в период внутриутробного развития плода

3. Расскажите какие методы профилактики зубочелюстных аномалий используются?

Ответ: устранение вредных привычек, нормализация функции глотания

4. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов _____

Ответ: образование органических кислот

5. Для эффективной профилактики стоматологических заболеваний у детей необходимо проводить первый профилактический осмотр в возрасте _____

Ответ: 6 месяцев

6. Для реминерализирующей терапии применяется раствор _____

Ответ: Боровского-Волкова

7. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении _____

Ответ: эпидемиологического стоматологического обследования

8. 1-й уровень участия медицинских учреждений в диспансеризации являются _____

Ответ: стоматологические кабинеты школ

9. Метод медико-санитарного обслуживания населения, включающий необходимый комплекс оздоровительных социально-гигиенических мероприятий, называют _____

Ответ: диспансеризацией

10. Профилактика стоматологических заболеваний должна начинаться _____

Ответ: в период внутриутробного развития плода

11. Расскажите какие методы профилактики зубочелюстных аномалий используются?

Ответ: устранение вредных привычек, нормализация функции глотания

12. Профилактику заболеваний пародонта у беременных женщин включает _____

Ответ: профессиональную гигиену полости рта

13. Целью герметизации фиссур является _____

Ответ: изоляция фиссуры от действия кариесогенных факторов

14. Расскажите какие методы профилактики зубочелюстных аномалий используются?

Ответ: устранение вредных привычек, нормализация функции глотания

15. Профилактику заболеваний пародонта у беременных женщин включает _____

Ответ: профессиональную гигиену полости рта

16. Целью герметизации фиссур является _____

Ответ: изоляция фиссуры от действия кариесогенных факторов

17. Применение эндогенных методов фторидопротекции возможно при содержании фторида в воде (% от оптимального) _____

Ответ: <50

18. Удаление мягкого зубного налета у детей способствует профилактике _____

Ответ: кариеса

19. Проведение профессиональной гигиены полости рта у детей способствует профилактике _____

Ответ: кариеса

20. В районе с содержанием фторидов в воде 0,8 мг/л для профилактики кариеса у детей рекомендуется _____

Ответ: покрытие зубов фторлаком

21. Ключевые возрастные группы программ оказания стоматологической помощи детям, обучающимся в детских образовательных учреждениях _____

Ответ: 6, 12, 15

22. Стоматологическое просвещение и санитарно-гигиеническое воспитание детей до 10 лет в рамках работы школьного стоматологического кабинета проводится скратностью _____ в год

Ответ: 4

23. Стоматологическое просвещение и санитарно-гигиеническое воспитание детей 11-14 лет в рамках работы школьного стоматологического кабинета проводится скратностью _____ в год

Ответ: 2

24. Реминерализующую терапию рекомендуется проводить _____

Ответ: при кариесе в стадии пятна

25. Реминерализация эмали зубов возможна благодаря свойствам кристаллов гидроксиапатита _____

Ответ: способности к ионному обмену

26. Показанием к проведению реминерализующей терапии зубов является _____

Ответ: наличие белых пятен на эмали зубов, окрашивающихся раствором метиленового синего

27. Целью проведения реминерализующей терапии является _____

Ответ: восстановление кристаллической решетки эмали

28. Эффективность реминерализующей терапии при кариесе зубов определяется _____

Ответ: исчезновением или стабилизацией белого пятна

29. Реминерализация - это

Ответ: разрушение структуры эмали под действием органических кислот

30. ПРИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИЗОЛЯЦИЯ РАБОЧЕГО ПОЛЯ СПОМОЩЬЮ

Ответ: коффердама

31. ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ

ПАСТ
Ы

Ответ: до верхушки корня

32. ЭТИОТРОПНАЯ ТЕРАПИЯ СТРЕПТОСТАФИЛОКОККОВОЙ ПИОДЕРМИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОБРАБОТКУ ПОРАЖЕННЫХ УЧАСТКОВ _____ МАЗЯМИ:

Ответ: антибактериальными

33. ИММУНОКОРРЕГИРУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ (ИМУДОН) ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ

_____ Ответ: пародонтите

34. Методика эпидемиологического стоматологического обследования по ВОЗ предусматривает обследование детей в возрасте (лет) _____

Ответ: 6, 12, 15

35. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ обследуют взрослое население в возрасте (лет) _____

Ответ: 35-44

36. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется _____

Ответ: распространенностью стоматологического заболевания

37. Распространенность кариеса зубов выражается в _____

Ответ: процентах

38. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается _____

Ответ: суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума

39. В соответствии с международным стандартом, значение pH зубной пасты должно находиться в пределах _____

Ответ: 5,5–10,5;

40. Укажите рекомендации ВОЗ для детских зубных паст _____

Ответ: детям до 6 лет рекомендуется чистить зубы под наблюдением взрослых; концентрация фтора в детских зубных пастах не менее 500 ppm;

40. Укажите минимальную эффективную концентрацию фтора в зубной пасте _____

Ответ: 500 ppm;

41. При каких условиях реализуется максимальная эффективность действия фтор-соли на коммунальном уровне _____

Ответ: высокий исходный уровень распространённости и интенсивности

42. Как изменится прирост интенсивности кариеса зубов у ребенка 6 лет при осуществлении коммунальной профилактики кариеса _____

Ответ: уменьшится.

43. Как изменится прирост интенсивности кариеса зубов у ребенка 12 лет при осуществлении коммунальной профилактики кариеса _____

Ответ: уменьшится.

44. Как изменится прирост интенсивности кариеса зубов у подростка 15 лет при осуществлении коммунальной профилактики кариеса _____

Ответ: уменьшится

45. Возможно ли уменьшить распространённость болезней пародонта в населённом пункте при осуществлении коммунальной программы профилактики _____

Ответ: возможно;

46. Укажите самый эффективный метод обоснования измеримых задач при планировании коммунальной профилактики кариеса _____

Ответ: использование для расчетов известных параметров медицинской эффективности методов профилактики;

47. Для повышения иммунитета при лечении заболеваний пародонта у детей внутрь назначают _____

Ответ: поливитамины

49. Частота наблюдений стоматологом детей с диагнозом гингивит составляет _____

Ответ: 2 раза в год

50. Для профилактики кариеса у детей раннего возраста рекомендуется поить ребенка_____

Ответ: водой

51.Профилактика кариеса контактных поверхностей зубову подростков способствуетприменение_____

Ответ: зубной нити

52.Устранение факторов риска относится к_____

Ответ: первичной профилактике стоматологических заболеваний

53. Профилактика травматических повреждений зубов у детей раннего возраста включает_____

Ответ: исключение травматического факторов в домашней обстановке

54. Укажите основной недостаток применения фторсодержащих таблеток_____

Ответ: опасность флюороза;

55.Укажите основнуюрекомендацию ВОЗ поиспользованию полосканий фторсодержащими растворами_____

Ответ: не рекомендуется детям до 6 лет;

56.Укажите рекомендованную ВОЗ стратегию _____

фторпрофилактикиОтвет: постоянное неинтенсивное

воздействие фторидов;

57.Что наблюдается при флюорозе зубов твердыми тканями зуба _____

Ответ: гипоминерализация твёрдых тканей зубов;

58. ЛЕЧЕНИЕКАРИЕСА УДЕТЕЙ РАННЕВОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТНАЧИНАТЬ _

Ответ: с момента возникновения

59.

КАКОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИ ПЕРЕЛОМЕКОРНЯ ЦЕНТАЛЬНОГОРЕЗЦА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
УРЕБЁНКА 4 ЛЕТ_

Ответ: удаление зуба

60.КАКОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ВКОЛОЧЕННОМВЫВИХЕ ЗУБА 5.1 У РЕБЕНКА 4
ЛЕТ МОЖЕТИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ_____

Ответ: удаление зуба

61.

НАЗОВИТЕ, ЧТО ПРЕ

ДУСМАТРИВАЕТ МЕТОД ВИТАЛЬНОЙ ПУЛЬПОЭКТОМИИ_____

Ответ: Удаление корневой пульпы под анестезией

62 .Укажите основнойнедостатокприменения фторсодержащих таблеток_____

Ответ: опасность флюороза;

63. Укажите основную рекомендацию ВОЗ поиспользованию полосканий фторсодержащими растворами_____

Ответ: не рекомендуется детям до 6 лет;

64.Укажите рекомендованную ВОЗ стратегию _____

фторпрофилактикиОтвет: постоянное неинтенсивное

воздействие фторидов;

65.Что наблюдается при флюорозе зубов твердыми тканями зуба _____

Ответ: гипоминерализация твёрдых тканей зубов;

66. ПРИ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ ПАСТЫ _

Ответ: до верхушки корня

67. ЭТИОТРОПНАЯ ТЕРАПИЯ СТРЕПТОСТАФИЛОКОККОВОЙ ПИОДЕРМИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОБРАБОТКУ ПОРАЖЕННЫХ УЧАСТКОВ ____ МАЗЯМИ:

Ответ: антибактериальными

68. ИММУНОКОРРЕГИРУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ (ИМУДОН) ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ _____

Ответ: пародонтите

69. СТРАНЕНИЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ПРИЧИНЫ ПРИ ЛОКАЛЬНОМ ПАРОДОНТИТЕ ПРИВОДИТ К _____

Ответ: стабилизации процесса

70. КЕРАТОПЛАСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО НЕКРОТИЗИРУЮЩЕГО ЯЗВЕННОГО ГИНГИВИТА ДЛЯ ____

Ответ: ускорения эпителизации

71. Методика эпидемиологического стоматологического обследования по ВОЗ предусматривает обследование детей в возрасте (лет) _____

Ответ: 6, 12, 15

72. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ обследуют взрослое население в возрасте (лет) _____

Ответ: 35-44

73. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется _____

Ответ: распространенностью стоматологического заболевания

74. Распространенность кариеса зубов выражается в _____

Ответ: процентах

75. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается _____

Ответ: суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	Прочность знаний	Умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	Логичность и последовательность ответов
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	Высокая логичность и последовательность действий
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, свободные владения монологической речью, однако допускается одна-две неточности в ответе.	Умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, однако допускается одна-две неточности в ответе	Логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знания основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры, удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	Удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	Слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы, слабое знание	Неумение давать аргументированный ответ	Отсутствие логичности и последовательности ответа

	основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.		
--	---	--	--

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	Понимание проблемы	Анализ ситуации	Навыки решения ситуации	Профессиональное мышление
отлично	Полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	Высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	Высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	Высокий уровень профессионального мышления
хорошо	Полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	Способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	Достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	Частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемые к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задач	Достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибки в последовательности решения
неудовлетворительно	Непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Не было попытки решить задачу.	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствуют