

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профпатологии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

дм.н. проф. Горблянский Ю.Ю.



«18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы производственной медицины»»»

**основной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры**

Специальность

31.08.44 Профпатология

Направленность (профиль) программы Профпатология

Блок ФТД Факультативные дисциплины (ФТД.В.03)

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы производственной медицины» разработана преподавателями кафедры профпатологии и пульмонологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология), утвержденного приказом Минобрнауки России №14 от 09.01.2023 года, и профессионального стандарта «Врач – профпатолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 732н)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Горблянский Юрий Юрьевич	Доктор мед. наук, профессор	Зав. кафедрой профпатологии и пульмонологии.
2	Конторович Елена Павловна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии
3	Понамарева Оксана Петровна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры профпатологии и пульмонологии

Протокол от 15 июня 2024г. № 5

Зав. кафедрой _____

_____ Горблянский Ю.Ю.

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области производственной медицины и выработать навыки оценки риска развития профессиональных заболеваний с учетом условий труда и оказания медицинской помощи работающим

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы производственной медицины» относится к Блоку ФТД Факультативные дисциплины программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, включая побуждения к отказу от курения, проводит профилактические мероприятия с учетом факторов риска	Знать	социально-демографическую ситуацию в различных сферах экономики, состояние заболеваемости работающего населения, условия труда работников вредных профессий и производств занятых во вредных условиях, риски нарушения здоровья принципы здорового образа жизни
	Уметь	организовать работу в условиях медицинских учреждений, обслуживающих работников предприятий, проводить реализацию программ по отказу от курения и немедицинского потребления психоактивных веществ,
	Владеть	навыками реализации корпоративных и региональных программ по отказу от курения и потребления работниками психоактивных веществ, навыками организации медико-профилактической помощи работникам предприятий
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения	Знать	нормативно-правовые документы по профпатологии и медицинскому обслуживанию работающего населения, регламентирующие документы по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, регламентирующие документы по организации медосмотров и диспансеризации работников, функции центров профпатологии
	Уметь	организовать работу в условиях медицинских учреждений производственной медицины (врачебных и

потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		фельдшерских здравпунктов, медико-санитарных частей), проводить обязательные медосмотры и определение профпригодности работников, диспансеризацию взрослого населения, оценивать эффективность профилактических программ на предприятии, оценить поведенческие и производственные риски нарушения здоровья работников
	Владеть	навыками проведения обязательных медосмотров, определения профпригодности и диспансеризации работников, навыками проведения комплексных профилактических мер по стимуляции работников к ведению здорового образа жизни, навыками управления производственными рисками развития профессиональных и производственно обусловленных заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		18	-	-	-	18
Лекционное занятие (Л)		6	-	-	-	6
Семинарское занятие (СЗ)			-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)		12	-	-	-	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18	-	-	-	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)			-			3
Общий объём	в часах	36	-	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	-	1

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Условия труда и здоровье работающего населения в РФ	ОПК-8.1
1.1	Социально-экономическая и демографическая характеристика работающих в РФ. Концепция демографической политики в РФ	ОПК-8.1
1.2	Комплексная характеристика условий труда в различных сферах экономики Заболеваемость общими и профессиональными заболеваниями в РФ	ОПК-8.1
2.	Нормативно-правовое обеспечение вопросов	ОПК-8.1

	производственной медицины в современных условиях	
2.1	Законодательные и нормативные документы, посвященные профпатологии и медицинскому обслуживанию работающего населения	ОПК-8.1
2.2	Нормативные документы по контролю качества медицинской помощи и диспансеризации взрослого населения	ОПК-8.1
3	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи работающим	ОПК-8.2
3.1	Диспансеризация работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда	ОПК-8.2
3.2	Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников, принципы экспертизы профпригодности работников	ОПК-8.2
4	Управление профессиональными рисками нарушения здоровья работников	ОПК-8.2
4.1	Современная концепция профессионального риска. Традиционные производственные и новые (психосоциальные) факторы риска нарушения здоровья работников	ОПК-8.2
4.2	Оценка степени риска и прогноз развития профессиональных и производственно обусловленных заболеваний	ОПК-8.2

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Условия труда и здоровье работающего населения в РФ	8	4	2		2	4	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.1
Тема 1.1	Социально-экономическая и демографическая характеристика работающих в РФ	4	2	2			2	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.1
Тема 1.2	Комплексная характеристика условий труда в различных сферах экономики Заболеваемость общими и профессиональными заболеваниями в РФ	4	2			2	2	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.1

Раздел 2	Нормативно-правовое обеспечение вопросов производственной медицины в современных условиях	8	4			4	4	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.1
Тема 2.1	Законодательные и нормативные документы, посвященные профпатологии и медицинскому обслуживанию работающего населения	4	2			2	2	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.1
Тема 2.2	Нормативные документы по контролю качества медицинской помощи и диспансеризации взрослого населения	4	2			2	2	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.1
Раздел 3	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи работающим	12	6	2		4	6	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.2
Тема 3.1	Диспансеризация работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда	6	4	2		2	2	Собеседование. Тестирование	ОПК-8.2
Тема 3.2	Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников, принципы экспертизы профпригодности работников	6	2			2	4	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	ОПК-8.2
Раздел 4	Управление профессиональными рисками нарушения здоровья работников	8	4	2		2	4	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	ОПК-8.2

								инных задач	
Тема 4.1	Современная концепция профессионального риска.. Традиционные производственные и новые (психосоциальные) факторы риска нарушения здоровья работников	4	2	2			2	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	ОПК-8.2
Тема 4.2	Оценка степени риска и прогноз развития профессиональных и производственно обусловленных заболеваний	4	2			2	2	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	ОПК-8.2
Общий объём		36	18	6		12	18	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль

знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Условия труда и здоровье работающего населения в РФ	1. Условия труда и демографическая характеристика работающих в различных сферах экономики Российской Федерации 2. Влияние условий труда на формирование профессиональных и производственно обусловленных заболеваний
2	Нормативно-правовое обеспечение вопросов производственной медицины в современных условиях	1. Трудовой кодекс РФ о медицинском обслуживании и медосмотрах работников Система охраны труда на предприятии. 2. Медико-санитарная часть предприятия, основные функции, организация работы
3	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи работающим	1. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи на врачебных и фельдшерских здравпунктах предприятий 2. Особенности оказания медицинской помощи работникам в условиях центра профпатологии
4	Управление профессиональными рисками нарушения здоровья работников	1. Комплексная профилактика профессиональных и производственно обусловленных заболеваний 2. Корпоративные программы по профилактике профессиональных и производственно обусловленных заболеваний

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

(модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
	Основная литература:	
1	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева [и др.]; под ред. И.В. Бухтиярова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2022. – 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный.	2, ЭР
2	Профпатология: учебное пособие для практических занятий / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 390 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
	Дополнительная литература.	
1	Профессиональная патология : национальное руководство : для врачей-профпатологов, терапевтов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов медицинских вузов / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 898 с.	2 ЭК
2	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
3	Избранные вопросы профпатологии: учебное пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: КМЦ Копи-центр, 2011. – 308 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
4	Профессиональная патология. Часть 1: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	10, ЭК
5	Профессиональная патология. Часть 2: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 274 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
6	Труд и здоровье медицинских работников: учебное пособие для врачей / О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 91 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	25, ЭК

7	Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учебное пособие / сост. Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 123 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	30, ЭК
8	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: руководство для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	20, ЭК
9	Сменная работа и риск нарушения здоровья: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016. – 520 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
10	Профессиональная пояснично-крестцовая радикулопатия: учебное пособие / Н.В. Яковлева, Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2016. – 95 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
11	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	1, ЭК
12	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 238 с.	5
13	Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
14	Факторы риска и профилактика профессионального стресса и выгорания: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, О.П. Понамарева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 114 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК

15	Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 107 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	5, ЭК
16	Профессиональные интерстициальные заболевания легких: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, И.И. Ануфриев, Е.П.Конторович [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2021. – 114 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК
17	Медицинская реабилитация работников, перенесших COVID-19: учебное пособие / Ю. Ю. Горблянский, Т. Е. Пиктушанская, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева; под ред. Ю. Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021. – 155 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК
18	Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19: учебное пособие / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева [и др.]; под ред. Ю. Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021 – 147 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК
19	Здоровье и трудоспособность работников, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19): учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2022. – 140 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	1, ЭК
20	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников: методические рекомендации / под ред. И.В. Бухтиярова, Ю.Ю. Горблянского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: АМТ, ФГБНУ «НИИ МТ», 2022. – 136 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК
21	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на рабочем месте: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, И.Ф. Шлык [и др.]; под ред. Ю.Ю.Горблянского, Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 205 с. – Доступ из ЭБ Рост ГМУ.	2, ЭК

22	Саркоидоз : учебное пособие : для ординаторов и слушателей ФПК и ППС / Ю. Ю.Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева [и др.] ; под ред. Ю. Ю.Горблянского ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону :Изд-во РостГМУ, 2024. - 108 с.	5 ЭК
23	Оценка профпригодности работников, контактирующих с физическими факторами : учебное пособие : для ординаторов / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.- Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2025. – 145с	5 ЭК

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: http://www.mathnet.ru по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL :	Доступ не

https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>).	ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова . - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций . - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : междунаро. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый

Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Доступ открытый
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
Медицинские журналы по онкологии. - URL: https://rosoncoweb.ru/library/journals/	Доступ открытый
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого

	доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ . Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
ONCOLOGY.ru : информационный портал. - URL: https://oncology.ru/ . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ . Регистрация бесплатная	Доступ открытый
История.РФ . [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного типа и практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на четыре раздела:

Раздел 1. Условия труда и здоровье работающего населения в РФ

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение вопросов производственной медицины в современных условиях

Раздел 3. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи работающим

Раздел 4. Управление профессиональными рисками нарушения здоровья работников

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы

по дисциплине
Основы производственной медицины
(факультативная)

Специальность 31.08.44 Профпатология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной *универсальных общепрофессиональных (ОПК)*:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, включая побуждения к отказу от курения, проводит профилактические мероприятия с учетом факторов риска ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа:	75 с эталонами ответов
	Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	10 65

ОПК- 8:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицина труда – это:

1. наука, изучающая профилактику профессиональных заболеваний
2. наука, изучающая здоровье человека
3. наука, изучающая реабилитацию профессиональных заболеваний
4. интегрированная область профилактической и лечебной медицины, целью которой является управление состоянием здоровья человека труда, а предметом – научное обоснование и практическое внедрение средств и методов его сохранения и укрепления

Эталон ответа: 4. интегрированная область профилактической и лечебной медицины, целью которой является управление состоянием здоровья человека труда, а предметом – научное обоснование и практическое внедрение средств и методов его сохранения и укрепления.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Оптимальные условия труда (1 класс) – это:

1. исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего
2. воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов

3. имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство

4. воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм

Эталон ответа: 1. исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Допустимые условия труда (2 класс) – это:

1. исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего

2. воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов

3. имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство

4. воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм

Эталон ответа: 2. воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вредные условия труда (3 класс) – это:

1. воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм

2. воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов

3. исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего

4. имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство

Эталон ответа: 4. имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Опасные (экстремальные) условия труда (4 класс) – это:

1. воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм

2. воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов

3. исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего

4. имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство

Эталон ответа: 1. воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При контакте с факторами особо опасных инфекционных заболеваний условия труда работников относят:

1. к 4 классу опасных (экстремальных) условий
2. к 3 классу вредных условий труда
3. ко 2 классу допустимых условий труда
4. к 3 классу вредных условий труда третьей степени (3.3)

Эталон ответа: 1. к 4 классу опасных (экстремальных) условий

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предельно допустимые концентрации – это:

1. превышающие допустимые концентрации
2. концентрации, которые не вызывают заболеваний
3. концентрации, которые не влияют на здоровье работающих
4. концентрации, которые при ежедневной (кроме выходных) 8-ми часовой работе (но не более 41 часа в неделю) в течение всего рабочего стажа не могут вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные периоды жизни, как настоящего, так и будущего поколений

Эталон ответа: 4. концентрации, которые при ежедневной (кроме выходных) 8-ми часовой работе (но не более 41 часа в неделю) в течение всего рабочего стажа не могут вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные периоды жизни, как настоящего, так и будущего поколений.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Пороговыми дозами (концентрациями) называются:

1. наименьшие дозы (концентрации), вызывающие гибель животных в эксперименте
2. наибольшие дозы (концентрации), не вызывающие эффектов, выявляемых современными методами исследованиями
3. дозы (концентрации), вызывающие транзиторные токсические реакции
4. наименьшие дозы (концентрации), вызывающие начальные проявления токсического процесса

Эталон ответа: 4. наименьшие дозы (концентрации), вызывающие начальные проявления токсического процесса.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Специальная оценка условий труда проводится с целью:

1. идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса

2. оценки уровня их воздействия на работника с учетом отклонений их фактических значений от установленных гигиенических нормативов

3. идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оценки уровня их воздействия на работника с учетом отклонений их фактических значений от установленных гигиенических нормативов

4. оценки условий труда надомников, работников, вступивших в трудовые отношения с физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями

Эталон ответа: 3. идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оценки уровня их воздействия на работника с учетом отклонений их фактических значений от установленных гигиенических нормативов.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечень профессиональных заболеваний - это:

1. перечень вредных и опасных производственных факторов

2. перечень производственно-обусловленных заболеваний

3. перечень заболеваний, связанных с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов

Эталон ответа: 3. это перечень заболеваний, связанных с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К документам, необходимым для решения вопроса о связи заболевания с профессией не относится:

1. направление профпатолога

2. копия трудовой книжки

3. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда

4. производственная характеристика

5. подробная выписка из амбулаторной карты

Эталон ответа: 4. производственная характеристика.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К мероприятиям, направленным на профилактику профессиональных заболеваний, не относятся:

1. инженерно-технические

2. санитарно-гигиенические

3. реабилитационные

4. медицинские

Эталон ответа: 3. Реабилитационные.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Диагноз хронического профессионального заболевания не имеют право устанавливать:

1. общесоматические отделения городских, областных больниц
2. центры профпатологии
3. специализированные клиники, кафедры ФПК институтов
4. специализированные ЛПУ, имеющие лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией

Эталон ответа: 1. общесоматические отделения городских, областных больниц.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Скорая специализированная медицинская помощь при острых профессиональных заболеваниях оказывается:

1. специализированными выездными врачебными бригадами по профилю заболевания
2. выездными бригадами скорой медицинской помощи на месте выезда
3. выездными бригадами скорой медицинской помощи по пути следования в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь больным с острыми профессиональными заболеваниями

Эталон ответа: 1. специализированными выездными врачебными бригадами по профилю заболевания.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Стандарт медицинской помощи включает:

1. план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований
2. рекомендуемое штатное расписание структурных подразделений медицинской организации
3. информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания
4. усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов

Эталон ответа: 4. усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Применение клинических рекомендаций, стандартов и порядков медицинской помощи способствует:

1. повышению укомплектованности медицинскими кадрами
2. реорганизации медицинских организаций
3. выработке единых подходов к оказанию медицинской помощи
4. увеличению расходов финансовых средств

Эталон ответа: 3. выработке единых подходов к оказанию медицинской помощи.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи утверждаются на уровне:

1. главного врача медицинской организации
2. заведующего отделением медицинской организации
3. территориальных фондов обязательного медицинского страхования субъектов РФ

4. федерального органа исполнительной власти - Министерства здравоохранения РФ

Эталон ответа: 4. федерального органа исполнительной власти - Министерства здравоохранения РФ.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Качество медицинской помощи напрямую зависит от выполнения:

1. порядков, стандартов и клинических рекомендаций
2. административных регламентов
3. плана посещений
4. правил внутреннего распорядка

Эталон ответа: 1. порядков, стандартов и клинических рекомендаций.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В основе организации оказания первичной медико-санитарной помощи лежит принцип:

1. этапный
2. территориально-участковый
3. цеховой
4. индивидуальный

Эталон ответа: 2. территориально-участковый.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

О качестве профилактической работы свидетельствует показатель:

1. отношения числа пациентов, которым проведена трансплантация почки, к числу нуждающихся
2. охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами
3. занятости койки в стационаре, в который госпитализируется прикрепленное население
4. недостаточная обеспеченность кадрами

Эталон ответа: 2. охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами..

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профессиональный риск нарушения здоровья работающих – это вероятность:

1. возникновения профессионального заболевания
2. повреждения здоровья
3. возникновения осложнения профессионального заболевания
4. повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанных с исполнением им обязанностей по трудовому договору или контракту

Эталон ответа: 4. повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанных с исполнением им обязанностей по трудовому договору или контракту.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Управление профессиональным риском – это:

1. постановка задачи, анализ вариантов, выбор и принятие решений

2. управление возникновением профессиональными заболеваниями
3. управление возникновением осложнений профессиональных заболеваний
4. постановка задачи, анализ вариантов, выбор и принятие решений, действия (проведение первичной, вторичной и третичной профилактики), оценка результатов

Эталон ответа: 4. постановка задачи, анализ вариантов, выбор и принятие решений, действия (проведение первичной, вторичной и третичной профилактики), оценка результатов.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профпатология – это самостоятельная клиническая дисциплина, изучающая заболевания, возникающие:

1. под влиянием неблагоприятных условий среды
2. под влиянием трудового процесса
3. под влиянием вредных факторов
4. под влиянием неблагоприятных условий производственной среды или трудового процесса

Эталон ответа: 4. под влиянием неблагоприятных условий производственной среды или трудового процесса.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания:

1. возникшие у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух
2. перечисленные в Перечне профессиональных заболеваний
3. возникшие по пути на работу или с работы

Эталон ответа: 2. перечисленные в Перечне профессиональных заболеваний.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Диагноз острого и хронического профессионального заболевания имеет право установить:

1. центр профпатологии
2. медико-санитарная часть
3. городская больница
4. городская поликлиника

Эталон ответа: 1. центр профпатологии.

Задания открытого типа

Задание 1.

Лаборант производства микробиологического синтеза 43 лет, в течение 18 лет работает в контакте с ферментными препаратами.

- 1) Какие профессиональные заболевания могут возникать у работницы?
- 2) Как проводится профилактика профессиональных аллергозов?

Эталон ответа:

1) Согласно нормативным документам, ферментные препараты являются аллергенами. Возможно развитие профессиональных аллергических заболеваний (дерматита, конъюнктивита, ринита, ларингита, бронхиальной астмы).

2) Санитарно-гигиенические мероприятия по оздоровлению производственной среды, использование средств индивидуальной защиты. Показаны качественные предварительные и периодические медосмотры работников, высокий риск развития профессиональных заболеваний. регулярное прохождение.

Задание 2.

Врач-лаборант работает в противочумном институте в контакте с возбудителями особо опасных инфекций.

1) К какому классу вредности относятся условия труда данного врача?

2) Какова вероятность возникновения и течения профессиональных заболеваний в данной ситуации?

Эталон ответа:

1) К опасным (экстремальным) условиям труда (4 классу)

2) Воздействие таких факторов рабочей среды в течение рабочей смены или ее части создает угрозу для жизни.

Задание 3.

На периодическом медосмотре у тракториста 49 лет, работающего в течение 13 лет в контакте с комбинированной вибрацией выявлена глаукома декомпенсированная (вгд 28 мм рт. ст).

Как решаются вопросы профпригодности тракториста.

Эталон ответа: Выявленное заболевание является медицинским противопоказанием для допуска к профессии. Показано направление работника на комиссию, имеющую лицензию на осуществление медицинской деятельности по экспертизе профессиональной пригодности.

Задание 4.

У водителя грузового автомобиля 53 лет, со стажем 30 лет, на периодическом медосмотре диагностирована ишемическая болезнь сердца (ИБС) с умеренным нарушением функции, ХСН II-III функционального класса.

Как решаются вопросы профпригодности водителя?

Эталон ответа: Необходимо обследование работника в кардиологическом отделении для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений с последующим решением профпригодности. Медицинским противопоказанием для допуска к работе является ИБС с выраженными нарушениями функции, осложненная ХСН III-IV функционального класса.

Задание 5.

У сборщика-клепальщика 42 лет, со стажем работы 20 лет (в контакте с локальной вибрацией, превышающей ПДУ в 3-5 раз) на периодическом медосмотре диагностирована полинейропатия верхних конечностей. При паллестезиометрии выявлено повышение порогов вибрационной чувствительности на высокие частоты.

Какова дальнейшая врачебная тактика?

Эталон ответа: Показано направление в центр профпатологии для экспертизы связи заболевания с профессией. Необходимо представить в центр санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, копию трудовой книжки, выписку из амбулаторной карты, данные о предыдущих медосмотрах.

Задание 6.

Машинист крана машиностроительного предприятия, 47 лет, со стажем 25 лет (работа связана с воздействием общей вибрации и физическим напряжением) лечился стационарно по поводу пояснично-крестцовой радикулопатии с выраженным L5-S1 корешковым синдромом справа в течение 12 дней, затем 16 дней амбулаторно с некоторым улучшением. Периодический медосмотр проходил 5 месяцев назад.

Какова тактика работодателя?

Эталон ответа: Работодатель вправе направить работника на внеочередной медосмотр после нетрудоспособности работника для определения его профпригодности.

Задание 7.

Врач инфекционного госпиталя после контакта с больной коронавирусной инфекцией перенес средне тяжелую форму COVID-19, осложненную двусторонней вирусной пневмонией.

Как решаются вопросы профессионального генеза COVID-19 у медработника?

Эталон ответа: Врача необходимо направить в центр профпатологии для экспертизы связи заболевания с профессией. В центр должны быть представлены следующие документы: санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, копия трудовой книжки, выписка из амбулаторной карты, данные о предыдущих медосмотрах.

Задание 8.

У строителя 36 лет, со стажем 12 лет (работа связана с напряжением рук, плечевого пояса) в центре профпатологии диагностировано профессиональное заболевание: Плечелопаточный периартроз справа с умеренным нарушением функции правой верхней конечности. Лечился в травматологическом отделении. Освидетельствован профбюро МСЭ, установлено 30% утраты профессиональной трудоспособности.

Каковы дальнейшие врачебные действия?

Эталон ответа: Рекомендуются переобучение строителя и дальнейшее рациональное трудоустройство. Впоследствии показано санаторно-курортное лечение как третий этап медицинской реабилитации

Задание 9.

Кандидат в водители автобуса 32 лет, проходит предварительный медосмотр. Представил следующие документы: направление, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, паспорт, полис обязательного медицинского страхования.

Какой документ обязательно должен быть представлен на предварительном медосмотре кандидатом в водители автотранспорта?

Эталон ответа: Решение врачебной комиссии, проводившей обязательное психиатрическое освидетельствование.

Задание 10.

У работника цементного производства 48 лет со стажем работы 22 года (воздействие цементной пыли выше ПДК в 3-5 раз) в центре профпатологии поставлен диагноз: Пневмокониоз (силикатоз) от воздействия пыли цемента, осложненный хроническим бронхитом, дыхательная недостаточность I-II степени, заболевание профессиональное.

Какова дальнейшая врачебная тактика?

Эталон ответа: Направление на освидетельствование в профбюро МСЭ. Предположительное решение МСЭ – определение III группы инвалидности и степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах (от 40 до 60 процентов с учетом социальных критериев).

Задание 11 Вопрос для собеседования

Перечислите основные показатели здоровья работающего населения.

Эталон ответа: Основными показателями здоровья работающих являются общая заболеваемость, профессиональная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, инвалидность, показатели смертности

Задание 12 Вопрос для собеседования

Назовите основные статистические измерители здоровья населения.

Эталон ответа: Основными измерителями здоровья населения считаются демографические показатели, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.

Задание 13 Вопрос для собеседования

Что такое «вредные условия труда»?

Эталон ответа: Вредными условиями труда считаются такие условия труда, при которых имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

Задание 14 Вопрос для собеседования

Какие заболевания относятся к группе профессиональных заболеваний?

Эталон ответа: К группе профессиональных заболеваний относятся только заболевания, предусмотренные национальным Перечнем профессиональных заболеваний (от воздействия химических, физических, биологических факторов и факторов трудового процесса).

Задание 15 Вопрос для собеседования

Перечислите основные задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Эталон ответа: Обеспечение соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья при осуществлении медицинской деятельности, обеспечение применения порядков оказания медицинской помощи, медицинских экспертиз, медицинских осмотров и освидетельствований; предупреждение нарушений при оказании медицинской помощи

Задание 16 Вопрос для собеседования

Укажите виды медицинской помощи при профессиональных заболеваниях

Эталон ответа Медицинская помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях оказывается в рамках – скорой (в том числе скорой специализированной) медицинской помощи; первичной медико-санитарной помощи; специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи

Задание 17. Вопрос для собеседования

Назовите виды медицинских осмотров работников.

Эталон ответа: Видами медицинских осмотров работников являются обязательные предварительный и периодический медосмотры, предсменный (предрейсовый) и послесменный (послереисовый) медосмотры, профилактический медосмотр.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Сформулируйте цель обязательного предварительного медосмотра.

Эталон ответа: Определение соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе.

Задание 19. Вопрос для собеседования

Сформулируйте цели обязательного периодического медосмотра

Эталон ответа: Выявление начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников, определение медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Для чего необходимо выявление ранних признаков воздействия вредных производственных факторов у работников?

Эталон ответа: Для формирования групп риска развития у работника профессионального заболевания и проведения комплексных профилактических мероприятий.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

Приведите пример ранних признаков воздействия вредных факторов на здоровье работника.

Эталон ответа: У работающего в контакте с пылью марганца признаком его воздействия является ограничение тыльного сгибания стоп вследствие поражения чувствительных к марганцу малоберцовых нервов. При контакте с тетраэтилсвинцом у работника можно выявить вегетативную триаду (брадикардию, гипотонию и гипотермию).

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Назовите наиболее значимую группу для динамического наблюдения в системе профилактических мер.

Эталон ответа: Это группа повышенного риска развития профессионального заболевания.

Задание 23. Вопрос для собеседования.

Перечислите контингенты работников, подлежащих обязательным предварительным и/или периодическим медосмотрам

Эталон ответа: Работники вредных профессий и производств и отдельных видов работ (на высоте, в пищевой промышленности, в водопроводных сооружениях, в медицинских организациях, водители автотранспорта и др.).

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Перечислите вредные (опасные) производственные факторы, вызывающие профессиональные заболевания.

Эталон ответа: Химические, физические, биологические, факторы трудового процесса, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия и пыли.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Дайте определение химическим вредным производственным факторам.

Эталон ответа:

Химические факторы – это химические вещества, смеси, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Приведите примеры химических веществ, способных вызвать аллергические заболевания.

Эталон ответа: Алюмоплатиновые катализаторы, кремния органические соединения (силаны), марганец карбонат гидрат, золото, палладий, тиурам Д (соединение серы), ароматические углеводороды (диамино- бензолы, бромбензол), соединения хрома (диХромтриоксид, хромовая кислота), пестициды (севин, манеб), синтетические полимерные материалы (полиуретаны, фенопласты, фуран), скипидар, антибиотики, сульфаниламиды, витамины.

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Приведите примеры аэрозолей фиброгенного действия.

Эталон ответа: Эпоксидные смолы, волокнистый карбид кремния, шамот коалиновый, антрацит, титан, вольфрам, алмазы (природные, искусственные, металлизированные), углеродные пыли, коксы, сера, тетрабор карбид, пыль (зерновая, хлопчатобумажная, мучная, шерстяная, пуховая).

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Приведите примеры химических канцерогенных факторов.

Эталон ответа: Химические (диметилгидразин, кадмий и его соединения, мышьяк и его неорганические соединения, свинец и его неорганические соединения, бензапирен, хромовая кислота, бензидиновые красители, каменноугольные и нефтяные смолы, пеки, газы шинного производства, вулканизационные, противоопухолевые препараты.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Приведите примеры химических веществ, опасных для репродуктивного здоровья

Эталон ответа: Ацетон, марганец, серебро, ртуть, свинец и его неорганические соединения, сероуглерод, сурьма, углеводороды (четырёххлористый углерод, хлороформ, хлорметан, хлоропрен, фторотан; бензол, толуол, ксилол, фенол и его производные), бензины, уайт-спирит.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Приведите примеры химических веществ, опасных для развития острого отравления.

Эталон ответа: Брома и хлора неорганические соединения, никель тетракарбонил, тетраэтилсвинец, сероводород, озон, фосфин, фосфорилхлорид.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Перечислите вредные физические факторы.

Эталон ответа: Ионизирующие и неионизирующие излучения, вибрация (локальная, общая), шум, ультразвук (воздушный, контактный), инфразвук, параметры охлаждающего и нагревающего микроклимата, освещенность рабочей поверхности, пониженное

Задание 31. Вопрос для собеседования.

Перечислите вредные биологические факторы.

Эталон ответа: Грибы-продуценты, белково-витаминные концентраты, кормовые дрожжи, комбикорма, ферментные препараты, биостимуляторы, аллергены для диагностики и лечения, иммунобиологические препараты, патогенные биологические агенты, возбудители инфекционных заболеваний I, II, III и IV групп патогенности, условно-патогенные микроорганизмы.

Задание 32. Вопрос для собеседования.

Перечислите аэрозоли преимущественного действия и пыли.

Эталон ответа: Аэрозоли абразивные, кремнийсодержащие аэрозоли, сварочные аэрозоли, асбесты, углерода пыли, алмазы, антрацит, коксы, сера, пыль животного и растительного происхождения (зерновая, хлопковая, льняная, натурального шелка, древесная, кожевенная, торфа, хмеля, конопли, табака).

Задание 33. Вопрос для собеседования.

Перечислите факторы трудового процесса.

Эталон ответа: Тяжесть трудового процесса (подъем, перемещение груза вручную, стереотипные рабочие движения, положение тела работника – «лежа», «на коленях», «стоя», «сидя», с наклоном и поворотом туловища и т.д.), напряженность трудового процесса (работа с оптическими приборами более 50% времени смены, нагрузка на голосовой аппарат – суммарное количество часов, наговариваемое в неделю, более 20 часов).

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Сформулируйте понятие психосоциального фактора.

Эталон ответа: Психосоциальный фактор – это взаимодействие между содержанием работы, ее организацией и управлением, другими внешними и организационными условиями, компетенциями и потребностями работника.

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Перечислите психосоциальные производственные факторы и их влияние на здоровье работника

Эталон ответа: Выделяют шесть ключевых опасностей для здоровья на рабочем месте: требования, контроль, поддержка, взаимоотношения, роль и изменения. Например, высокие требования при отсутствии контроля и поддержки на работе вызывают формирование профессионального стресса.

Задание 36. Вопрос для собеседования

Сформулируйте понятие психосоциального риска.

Эталон ответа: Психосоциальный риск – это вероятность того, что психосоциальные факторы окажут опасное воздействие на здоровье работника через его восприятие и опыт, и тяжесть болезненного состояния, вызванного ими

Задание 37. Вопрос для собеседования

Сформулируйте понятие профессионального стресса.

Эталон ответа: Стресс на работе – это комбинация эмоциональных, когнитивных, поведенческих и психологических реакций на неблагоприятные и вредные аспекты должностных обязанностей, организации и условий работы.

Задание 38. Вопрос для собеседования

Назовите основные современные модели профессионального стресса.

Эталон ответа: Формирование профессионального стресса рассматривается на основе дисбаланса психосоциальных факторов: требования-контроль-поддержка; усилия – вознаграждения; требования-свобода-социальная поддержка; работа – личная жизнь.

Задание 39. Вопрос для собеседования

Определите понятие «организационный стресс».

Эталон ответа: Концепция рабочего стресса в настоящее время расширена понятием организационной несправедливости. Понятие «организационный стресс» рассматривается как реакция на факторы повышенной напряженности, переживаемые коллективом и препятствующие эффективному функционированию всей организационной системы.

Задание 40. Вопрос для собеседования

Перечислите основные стресс-обусловленные заболевания.

Эталон ответа: Сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет, онкологические заболевания, эмоциональное выгорание, депрессия, тревожные расстройства.

Задание 41. Вопрос для собеседования

Сформулируйте понятие выгорания (по определению ВОЗ).

Эталон ответа: Выгорание – это не только физическое, эмоциональное или мотивационное истощение, характеризующаяся нарушением продуктивности в работе, усталостью, бессонницей, но и повышенная подверженность соматическим заболеваниям (в том числе, сердечно-сосудистой системы) и риску развития физиологической зависимости от алкоголя или других психоактивных средств, а также суицидальному поведению.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Перечислите фазы профессионального выгорания

Эталон ответа: 1. Эмоциональное истощение (истощение энергии). 2. Увеличение умственной отстраненности от работы или чувства негативизма, связанные с работой. 3. Снижение профессиональной эффективности (редукция собственных достижений).

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Существует ли связь традиционных вредных факторов и новых психосоциальных факторов?

Эталон ответа: Психосоциальные опасности могут увеличить риск воздействия традиционных факторов (например, физических или химических). В то же время подвержение физической или химической опасности может создавать психосоциальный риск, связанный с беспокойством работника о возможных последствиях

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Перечислите современные методологии для ранней диагностики стресс-индуцированных заболеваний.

Эталон ответа: Исследование вегетативных нарушений (вегетативного баланса), вариабельности сердечного ритма, дисбалансов психосоциальных факторов, стресс-реализующего фактора (например, кортизола в крови), сосудистого (биологического) возраста (по данным жесткости артериальной стенки, эндотелиальной функции).

Задание 45. Вопрос для собеседования

Назовите основные виды профилактики профессиональных заболеваний.

Эталон ответа:

Основными видами профилактики профессиональных заболеваний являются санитарно-гигиеническая, инженерно-техническая и лечебно-профилактическая (в том числе, периодические обязательные медосмотры работников).

Задание 46. Вопрос для собеседования

Укажите, для чего необходима первичная медицинская статистическая документация?

Эталон ответа: Для регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием), для оперативного управления ЛПУ, для выработки конкретного, обоснованного решения, для изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения.

Задание 47. Вопрос для собеседования

Перечислите основные показатели эффективности диспансеризации.

Эталон ответа: Основными показателями эффективности диспансеризации являются показатель систематичности наблюдения, показатель частоты рецидивов.

Задание 48. Вопрос для собеседования

Назовите основные виды реабилитации

Эталон ответа: Медицинская реабилитация, физическая реабилитация, психосоциальная реабилитация, профессиональная реабилитация. Медицинская реабилитация должна начинаться сразу же по выявлении заболевания.

Задание 49. Вопрос для собеседования

Что обеспечивает эффективность медицинской реабилитации?

Эталон ответа: Ранняя диагностика, своевременная госпитализация больных, раннее применение патогенетической терапии. Например, своевременное применение антидотов при профессиональных отравлениях.

Задание 50. Вопрос для собеседования

Назовите отличия медицинской реабилитации от стационарного лечения.

Эталон ответа: Стационарное лечение первично нацелено на лечение причины заболевания и устранение острых симптомов заболевания. Реабилитация призвана устранить последствия острого заболевания и все связанные с ним ограничительные факторы.

Задание 51. Вопрос для собеседования

Чем отличается медицинская реабилитация больных, имеющих несколько профессиональных заболеваний?

Эталон ответа: Медицинская реабилитация проводится с учетом каждого профессионального заболевания, особенностей их патогенеза, течения, осложнений.

Задание 52. Вопрос для собеседования

Сформулируйте цели экспертизы временной нетрудоспособности работников.

Эталон ответа: Целями экспертизы является определение способности работника осуществлять трудовую деятельность, определение необходимости и сроков временного или постоянного перевода работника по состоянию здоровья на другую работу, а также принятие решения о направлении работника на медико-социальную экспертизу (МСЭ).

Задание 53. Вопрос для собеседования

Укажите разницу в сроках выдачи листка нетрудоспособности врачом и фельдшером.

Эталон ответа: Лечащий врач вправе выдавать листки нетрудоспособности сроком до 15 календарных дней включительно. Фельдшер либо зубной врач могут выдавать листки нетрудоспособности на срок до десяти календарных дней включительно.

Задание 54. Вопрос для собеседования

Какими организациями (структурными подразделениями) проводится экспертиза связи заболевания с профессией?

Эталон ответа: Специализированной медицинской организацией или специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющими лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии» и «экспертизе связи заболевания с профессией».

Задание 55. Вопрос для собеседования

Какие документы предоставляются в центр профпатологии для проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания с профессией?

Эталон ответа: Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда; выписка из медицинской документации, содержащая клинические данные состояния здоровья гражданина.

Задание 56.

Назовите условие, при котором проводится экспертиза профпригодности.

Эталон ответа: Экспертиза профпригодности проводится при выявлении на обязательном медосмотре медицинских противопоказаний для допуска к работе.

Задание 57. Вопрос для собеседования

Какие документы предоставляет работник для проведения экспертизы профессиональной пригодности?

Эталон ответа: В комиссию по проведению экспертизы профпригодности работник предоставляет документ, удостоверяющий личность, направление медицинской организации, проводившей обязательный медосмотр, медицинское заключение по результатам обязательного медосмотра, выданное работнику.

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Перечислите функции врачебного здравпункта предприятия.

Эталон ответа: В функции врачебного здравпункта входит оказание первичной медико-санитарной помощи до приезда бригады скорой медицинской помощи; экспертиза временной нетрудоспособности, охрана здоровья работников организации (предприятия).

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Перечислите функции фельдшерского здравпункта предприятия по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Эталон ответа: На догоспитальном этапе на фельдшерском здравпункте проводится диагностика неотложных состояний, выполнение лечебных вмешательств, определение показаний к госпитализации

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Назовите структурные подразделения медико-санитарной части.

Эталон ответа: Медико-санитарная часть как комплексное медицинское учреждение включает в себя поликлинику, врачебный и/или фельдшерский здравпункты, стационар, санаторий-профилакторий.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Каковы функции медико-санитарной части в современных условиях?

Эталон ответа: Функциями медико-санитарной части являются профилактика общих и профессиональных заболеваний у работников, диагностика и лечение заболеваний и состояний, медицинская реабилитация работников, формирование здорового образа жизни у работников.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Назовите организации, входящие в структуру по обеспечению медицинской помощи по профилю «Профпатология».

Эталон ответа: Центр профессиональной патологии Минздрава России, региональные центры профпатологии, центры профпатологии ведомственного подчинения (ФМБА России, Минобрнауки России), Роспотребнадзор, частные центры профпатологии.

Задание 63. Вопрос для собеседования

Какая группа работников имеет наибольшую значимость в системе профилактических мероприятий?

Эталон ответа: Группа повышенного риска развития профессионального заболевания.

Задание 64. Вопрос для собеседования

Какие условия труда считаются вредными?

Эталон ответа: Условия труда, при которых имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

Задание 65. Вопрос для собеседования

Какие заболевания можно отнести к группе профессиональных?

Эталон ответа: Только заболевания, предусмотренные национальным Перечнем профессиональных заболеваний.

Задание 66. Вопрос для собеседования

Назовите основные принципы лечения профессиональных заболеваний.

Эталон ответа: Патогенетический и этиологический.

Задание 67. Вопрос для собеседования

Перечислите критерии обоснования профессиональной природы заболевания.

Эталон ответа: Превышение ПДК, ПДУ на рабочем месте, клиническая картина заболевания, длительный стаж работы в контакте с вредными и опасными производственными факторами, достоверная информация о повторных случаях профессионального заболевания на предприятии.

Задание 68. Вопрос для собеседования

От каких факторов зависит уровень и структура профессиональной заболеваемости в регионе?

Эталон ответа: Зависит от качества предварительных и периодических медицинских осмотров, от наличия системы профилактических мероприятий на большей части предприятий с вредными и опасными условиями труда, а также от совершенства системы медицинского обслуживания работающих.

Задание 69. Вопрос для собеседования

Что такое страховой случай?

Эталон ответа: Страховой случай – это подтвержденный в установленном порядке факт повреждения здоровья, застрахованного вследствие профессионального заболевания, который влечет возникновение обязательства страховщика осуществлять обеспечение по страхованию.

Задание 70. Вопрос для собеседования

Укажите основные контингенты, подлежащие обязательному социальному страхованию от профессиональных заболеваний.

Эталон ответа: Физические лица, выполняющие работу по трудовому договору (контракту), заключенному со страхователем или выполняющие работу по гражданско-трудовому договору при условии оплаты страхователем страховых взносов страховщику.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные санитарно-гигиенические мероприятия первичной профилактики профессиональных заболеваний.

Эталон ответа: Ограничение неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на работающих (улучшение условий труда, быта и отдыха, улучшение качества атмосферного воздуха, питьевой воды, структуры и качества питания)

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Назовите пути формирования здорового образа жизни работников,

Эталон ответа: Создание постоянно действующей информационной системы, направленной на повышение уровня знаний всех категорий работников о влиянии негативных факторов на здоровье и возможностях его снижения. Санитарно-гигиеническое воспитание.

Задание 73 Вопрос для собеседования

Перечислите меры профилактики профессионального риска

Эталон ответа: регулярное наблюдение за условиями труда, регулярное наблюдение за состоянием здоровья работников, регулярный контроль СИЗ, систематическое информирование работника о существующем риске нарушений здоровья, пропаганду здорового образа жизни

Задание 74 Вопрос для собеседования

Укажите основные положения регулярного наблюдения за состоянием здоровья работника

Эталон ответа: предварительные и периодические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение, целевые медосмотры осмотры.

Задание 75 Вопрос для собеседования

Что предусматривает управление профессиональным риском?

Эталон ответа: Взаимодействие работодателей, работников и специалистов по охране труда.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все	высокая способность анализировать	высокая способность выбрать метод	высокий уровень профессионального мышления

	требования, предъявляемые к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы	решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует