

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра оперативной хирургии, клинической анатомии и
патологической анатомии**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 /д.м.н., проф. Голубев Г.Ш./
(подпись) (Ф.И.О.)

« 18 » июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Оперативная хирургия и клиническая анатомия»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.66 Травматология и ортопедия

Направленность (профиль) программы: Травматология и ортопедия

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.01)

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024г.**

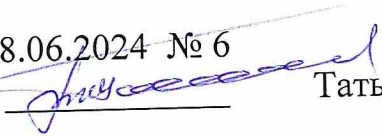
Рабочая программа дисциплины модуля «Оперативная хирургия и клиническая анатомия» разработана преподавателями кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденного приказом Минобрнауки России № от 26.08.2014 N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.20214 N 34507), и профессионального стандарта Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 №698н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-травматолог"» (регистрационный №1225) (с изменениями на 9 октября 2024 года).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Татьянченко Владимир Константинович	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО
2	Сухая Юлиана Васильевна	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО.

Протокол от 18.06.2024 № 6

Зав. кафедрой  Татьяначенко В.К.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«18» 06 2024 г.  Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области патологическая анатомия и выработать навыки подготовки квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оперативная хирургия и клиническая анатомия» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать	Анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы
Уметь	Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы
Владеть	Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	22		22		
Лекционное занятие (Л)	2		2		
Семинарское занятие (СЗ)	-		-		
Практическое занятие (ПЗ)	20		20		

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		14		14		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет		3		
Общий объём	в часах	36		36		
	в зачетных единицах	1		1		

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.		
1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	ПК-5
1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника	ПК-5
1.3	Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии грудной полости	ПК-5
1.4	Хирургическая анатомия врожденных пороков развития	ПК-5

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	8	6	1	-	5	2	Устный опрос	ПК-5
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника	8	6	1	-	5	2	Устный опрос	ПК-5
3	Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии грудной полости	7	5	-	-	5	2	Устный опрос	ПК-5
4	Хирургическая анатомия врожденных пороков развития	13	5	-	-	5	8	Устный опрос	ПК-5
Общий объём		36	36	22	2	-	20	14	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в

том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	1. Строение плечевого сустава и его особенности у детей грудного возраста. Пункция сустава: показания и техника выполнения. 2. Передняя область плеча: границы, мышечно-фасциальные ложа, сосуды и нервы. Проекция магистральной артерии и её практическое значение. 3. Топографическая анатомия задней области плеча: границы, слои, мышечно-фасциальное ложе, сосуды и нервы. Оперативный доступ к плечевой кости: показания и выбор вида оперативного приёма в зависимости от патологии. 4. Топографическая анатомия кисти: области ладони, кровоснабжение и венозный отток, иннервация, клетчаточные пространства, внешние ориентиры проекции поверхностной артериальной дуги. Пути распространения гноя при подапоневротической флегмоне. Разрезы для вскрытия флегмоны в зависимости от её локализации. Запретная зона для разреза. 5. Строение синовиальных влагалищ пальцев и кисти. Оперативное лечение панарициев (подкожного, подногтевого, сухожильного). Виды анестезии. 6. Строение тазобедренного сустава и особенности у новорождённого. Врождённый вывих бедра (анатомическая характеристика, принципы консервативного и оперативного лечения). Пункция тазобедренного сустава: показания и техника выполнения. 7. Топографическая анатомия передней области бедра: границы, мышцы, клетчаточные пространства, кровеносные сосуды и нервы. Оперативные доступы к магистральной артерии и вене: показания и техника выполнения. 8. Ампутация и экзартикуляция: определение понятий, показания, классификация. Особенности выполнения ампутации и экзартикуляции.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки	1. Топографическая анатомия передне-верхней области грудной стенки: границы, слои, клетчаточные пространства. Пути распространения гноя при флегмоне и оперативное лечение. 2. Топографическая анатомия задне-верхней области грудной стенки: границы, слои, костно-фиброзные и межмышечные клетчаточные пространства. Пути распространения гноя при флегмоне в данной области. Оперативное лечение флегмоны в зависимости от её локализации. 3. Подключичная область: границы, слои, сосуды и нервы. Пункция и катетеризация v. subclavia по способу Сельдингера: показания и техника выполнения. Возможные осложнения. 4. Топографическая анатомия межреберных промежутков: послонное строение, синтопия сосудисто-нервного пучка. Практическое значение этих промежутков.
3	Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии грудной полости	1. Топография плевры и синусов плевры. 2. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты. 3. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого. 4. Перикард, его поверхности, синусы, завороты, их практическое значение. 5. Кровоснабжение и иннервация. Пункция перикарда. 6. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности. 7. Топография сердца, границы, отделы,
4	Хирургическая анатомия врожденных пороков развития	1. Врожденные пороки развития грудной стенки. Анатомическая характеристика и принцип оперативного лечения. 2. Врожденные пороки развития пищевода. Анатомическая характеристика. Сроки и принципы оперативного лечения. 3. Врожденные пороки развития сердца.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов / И.И. Каган, С.В. Чемезов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» 49 экз.	49
2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.I: учебное пособие: В 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко, А.В. Овсянников, Ю.В. Хоронько [и др.]; науч. ред. В.К. Татьянченко. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. – 359с.	5
3	Татьянченко В.К. Патоморфология и клиническая анатомия : учебник / В.К. Татьянченко, Ю.В. Сухая, С.С. Тодоров [и др.]. – Ростов – на – Дону : ИПК «Колорит» , 2022. – 326 с.	5
Дополнительная литература		
1	Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / Ф. Шумпелик ; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. – Москва: Изд-во Панфилова, 2010. – 616 с.	1
2	Проекционно-ориентирная анатомия оперативных доступов к сосудисто-нервным образованиям конечностей: методические рекомендации / В.К. Татьянченко, А.В. Овсянников, В.Д. Сикилинда [и др.]. – Ростов-на-Дону: ТОО-Литера-Д, 1991. – 92 с.	5
3	Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник медицинских вузов / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. – Москва: МИА, 2013. – 734, [1] с	61

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый

		доступ
5	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
6	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
8	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
9	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
11	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
12	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
13	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
14	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 4 раздела:

Раздел 1 Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей

Раздел 2 Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника

Раздел 3 Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии грудной полости

Раздел 4 Хирургическая анатомия врожденных пороков развития

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной

литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)