

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра оперативной хирургии, клинической анатомии и
патологической анатомии ФПО**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

/ М.И.Коган /

(подпись) (Ф.И.О.)

« 18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Оперативная хирургия и клиническая анатомия»

**основной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры**

Специальность
31.08.68 Урология

Направленность (профиль) программы **Урология**

Блок 1

Обязательные дисциплины (вариативная часть) (Б1.В.01)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024г.**

Рабочая программа дисциплины модуля «Оперативная хирургия и клиническая анатомия» разработана преподавателями кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 Урология-андрология, утвержденного приказом Минобрнауки России № от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34508), и профессионального стандарта Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н Об утверждении профессионального стандарта "Врач - уролог " (регистрационный № 1121), (в ред. Приказа Минтруда России от 31.08.2023 N 689н).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность, кафедра |
|----|-------------------------------------|------------------------|--|
| 1. | Татьянченко Владимир Константинович | д.м.н., профессор | Зав.кафедрой оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО |
| 2 | Сухая Юлиана Васильевна | к.м.н., доцент | Зав.кафедрой оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО |

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии ФППО.

Протокол от 18.06.2024 № 6

Зав. кафедрой

 Татьяначенко В.К.

Директор библиотеки:

«Согласовано»

«18» 06 2024 г.

 Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области патологическая анатомия и выработать навыки подготовки квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оперативная хирургия и клиническая анатомия» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| Знать | Анатомо-функциональные особенности развития детского организма, принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. |
| Уметь | Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях. |
| Владеть | Техниками медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов |

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, час. | Объем по семестрам | | | |
|--|-------------|--------------------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): | 18 | | 18 | | |
| Лекционное занятие (Л) | 6 | | 6 | | |
| Семинарское занятие (СЗ) | 12 | | 12 | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--------------|-----------|-----------|--|
| Практическое занятие (ПЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 18 | | 18 | |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) | | Зачет | | 3 | |
| Общий объём | в часах | 36 | 36 | 36 | |
| | в зачетных единицах | 1 | 1 | 1 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

| № раздела | Наименование разделов, тем дисциплин (модулей) | Код индикатора |
|-----------|---|----------------|
| 1. | | |
| 1.1 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии поясничной области | ПК-5 |
| 1.2 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии забрюшинного пространства | ПК-5 |
| 1.3 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии почек и мочеточников | ПК-5 |
| 1.4 | Клинические аспекты хирургической анатомии малого таза и промежности | ПК-5 |

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | | Форма контроля | Код индикатора |
|---------------------|---|------------------|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|----------------|----------------|
| | | Всего | Конт. акт. раб. | Л | СЗ | ПЗ | СР | | |
| 1 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии поясничной области | 8 | 6 | 2 | | | 4 | Устный опрос | ПК-5 |
| 2 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии забрюшинного пространства | 8 | 6 | 2 | 4 | | 2 | Устный опрос | ПК-5 |
| 3 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии почек и мочеточников | 8 | 6 | 2 | 4 | | 2 | Устный опрос | ПК-5 |
| 4 | Клинические аспекты хирургической анатомии малого таза и промежности | 14 | 4 | | 4 | | 10 | Устный опрос | ПК-5 |
| Общий объём | | 36 | 18 | 6 | 12 | - | 18 | Зачет | |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

| № раздела | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|------------------|--|--|
| 1 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии поясничной области | 1.Топография забрюшинного пространства. |
| 2 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии забрюшинного | 1.Сосуды и нервы забрюшинного пространства. |
| 3 | Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии почек и мочеточников | 1.Топография почек, надпочечников, мочеточников. |

| № раздела | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|-----------|--|--|
| 4 | Клинические аспекты хирургической анатомии малого таза и промежности | 1. Таз. Деление на этажи. 2. Фасции и клетчаточные пространства таза. 3. Сосуды и нервы таза. 4. Топография прямой кишки. 5. Топография мочевого пузыря. 6. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала. 7. Топография матки и придатков. 8. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков. 9. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы. 10. Мошонка. Оболочки яичка |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|--|------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов /И.И.Каган, С.В.Чемезов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» 49 экз. | 49 |
| 2 | Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.1: учебное пособие: В 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко, А.В. Овсянников, Ю.В. Хоронько[и др.]; науч. ред. В.К. Татьянченко. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. - 359с. | 5 |
| 3 | Татьянченко В.К. Патоморфология и клиническая анатомия : учебник / В.К. Татьянченко, Ю.В. Сухая, С.С. Тодоров [и др.]. – Ростов – на – Дону : ИПК «Колорит» , 2022. – 326 с. | 5 |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / Ф. Шумпелик ; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. – Москва: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с. | 1 |
| 2 | Проекционно-ориентирная анатомия оперативных доступов к сосудисто- | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| | нервным образованиям конечностей: методические рекомендации / В.К. Татьянченко, А.В.Овсянников, В.Д. Сикилинда [и др.]. – Ростов-на-Дону: ТОО-Литера-Д, 1991. - 92 с. | |
| 3 | Островеерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник медицинских вузов / Г.Е. Островеерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. – Москва: МИА,2013. - 734, [1] с | 61 |

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| № п/п | Электронные образовательные ресурсы | Доступ |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2 | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5 | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php | Доступ неограничен |
| 6 | Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 7 | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| 8 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/ | Открытый доступ |
| 9 | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 10 | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 11 | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| 12 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |
| 13 | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 14 | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 4 раздела:

Раздел 1 Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии поясничной области

Раздел 2 Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии забрюшинного пространства

Раздел 3 Клинические аспекты и особенности хирургической анатомии и оперативной хирургии почек и мочеточников

Раздел 4 Клинические аспекты хирургической анатомии малого таза и промежности

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)