

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/Квасов А.Р./

(Ф.И.О.)

(подпись)

«05» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Онкология, лучевая терапия**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2024

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** теоретическое и практическое изучение этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов методам формирования групп риска; позволяющим выявить опухолевые заболевания на ранних стадиях;
- обучение студентов умению выделить ведущие онкологические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинических, инструментально - лабораторных, морфологических обследований при онкологических заболеваниях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и составлению алгоритма дифференциальной диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (экстренное извещение о впервые выявленном больном, карту диспансерного наблюдения, выписку из истории болезни онкологического больного, протокол на запущенный случай злокачественного образования);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебных учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с онкологическими больным с учетом этики и деонтологии.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **2.2 *Общепрофессиональных (ОПК):* ОПК-5**

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к обязательной части

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет   2   час   72  

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в   9   семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Общая онкология	16	4		8		4
2	Клиническая онкология	56	8		24		24
Форма промежуточной аттестации		зачет					
Итого по дисциплине		72	12		32		28

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Эпидемиология, канцерогенез злокачественных опухолей. Организация онкослужбы. Структура заболеваемости.	2
	2	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей. Методы и уровни диагностики.	2
2	1	Рак желудка. Клиника, диагностика.	2
	2	Рак толстого кишечника. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
	3	Рак легкого.	2
	4	Лимфогранулематоз	2
Итого по дисциплине			12

###### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Принципы деонтологии. Задачи при изучении дисциплины. Организация онкологической службы. Структура заболеваемости и смертности. Учетная документация. Диспансеризация.	4	Тестирование
	2	Методы диагностики в онкологии. Работа в диагностических отделениях и лабораториях. Принципы терапии злокачественных опухолей. Этапы поликлинического обследования больных. Работа в онкополиклинике.	4	Тестирование
2	1	Рак желудка, статистика. Предраковые заболевания. Варианты клинического течения. Диагностика.	4	Тестирование, Практические навыки Вопросы для контроля
	2	Рак толстой кишки. Предраковые заболевания. Методы диагностики.	4	Практические навыки Вопросы для контроля
	3	Рак легкого.	4	Тестирование, Практические навыки
	4	Предрак и рак молочной железы. Статистика, этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика, прогноз.	4	Практические навыки Вопросы для контроля
	5	Рак кожи. Меланома. Лимфогранулематоз. Заболеваемость. Этиопатогенез. Гистологическая классификация. Клиническая картина от стадии и поражения лимфатических узлов. Методы диагностики	4	Тестирование, Практические навыки
	6	Зачетное занятие	4	Собеседование Реферат
Итого по дисциплине			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Подготовка к практическим занятиям	8	Тестирование, Собеседование
2	Написание реферата	20	Защита реферата
Итого по дисциплине		28	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Шайн А. А. «Онкология»: учебник для ВУЗов.- М.: Издательский центр "Академия", 2004.
2. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия. Т. 2: учебник для медицинских вузов/ Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
3. Черенков В.Г. «Онкология»: учебник /В.Г. Черенков.-4-е изд.,испр.и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-512с.
4. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учебное пособие для медицинских вузов / Ш.Х. Ганцев. - М.: МИА – 2007. – 416 с.
5. Онкология: учебник / М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 912 с.
6. Паранеопластический синдром: монография / В.П.Терентьев, М.М.Батюшин [и др.] – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ; 2011 – 158 с.
7. Белогурова, М.Б. Детская онкология. Руководство для врачей [Электронный ресурс] : руководство / М.Б. Белогурова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2002. — 351 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60089>.
8. Рыков М.Ю. Детская онкология: учебник/ М.Ю. Рыков, И.А. Турабов.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.-280с.
9. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “онкология” (Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н) ред. от 24.01.2022.

10. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях.

Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

## 6.2 Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
8.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
9.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ

## 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя аудиторные занятия, (лекционный курс и практические занятия) и самостоятельную работу. Основное учебное время отведено на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении дисциплины студенту помогут знания и умения, полученные по анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии, медицинской деонтологии, лучевой диагностике, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии и др. Наряду с приобретением теоретических знаний по онкологии, обучающиеся освоют практические умения и навыки физикального осмотра больного, диагностирования и

определения оптимальной тактики лечения больного.

Практические занятия включают в себя разбор клинических больных, собеседования по темам занятий. В самостоятельную работу студентов включены подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение рефератов. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу на аудиторных занятиях, систематическую добросовестную работу в курации, работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Реферирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение позволяет расширить и углубить представления о теории и современной практике в онкологии.

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Обучающиеся при написании реферата должны ориентироваться на следующую структуру реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (при необходимости).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.</li> </ul>

Реферат оценивается по 100 балльной шкале. «Зачтено» выставляется за реферат, набравший по всем показателям 61 балл и выше.

### Темы рефератов

1. Этиология и патогенез рака.
2. Современные методы диагностики (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-, КТ-, ЯМР-, ПЭТ-диагностику).
3. Основы оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи онкологическим больным.
4. Принципы диспансерного наблюдения.
5. Этические, юридические и деонтологические особенности работы с онкобольными.
6. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний.
7. Значение и место рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и термографического методов в диагностике опухолей.
8. Биохимические изменения у онкологических больных.



9. Влияние опухолей на организм, роль животных паразитов и вирусов в возникновении опухолей.

11. Здоровый образ жизни и профилактика рака.

12. Реабилитация онкологических больных.

13. Правовые аспекты медико-социальной работы в онкологии.

14. Первичная профилактика онкологических заболеваний.

15. Медико-социальная работа в хосписе.

16. Качество жизни детей и подростков, излеченных от онкологических заболеваний.

17. Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии.

18. Деонтология в онкологии.