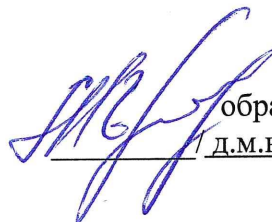


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра онкологии**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
/ д.м.н., проф. Черкасов М.Ф./  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Онкология»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

Специальность  
**31.08.67 Хирургия**

Направленность (профиль) программы Хирургия

**Блок 1**  
**Вариативная часть (Б1.В.ДВ.02.01)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону**  
**2025 г.**

### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в подготовке квалифицированного врача – хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине «Онкология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкология» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5                           | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | Способен к проведению обследования в группах риска по онкологическим заболеваниям, анализ его эффективности, с учетом онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                          | Порядок оказания медицинской помощи по клиническим рекомендациям;<br>Стандарты медицинской помощи пациентам;<br>Функциональные и лабораторные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);<br>Нормальную и патологическую физиологию функциональных систем;<br>Патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ;                                                                                                                                        |
| Уметь                          | Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;<br>Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть | <p>Навыками осмотра пациента и разработкой плана обследования, уточнения объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Навыками назначения лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования и дополнительных методов обследования;</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ;</p> |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы                                                                              | Всего, час.                | Объем по семестрам |           |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------|-----------|---|
|                                                                                                  |                            | 1                  | 2         | 3         | 4 |
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b> | <b>18</b>                  | -                  | <b>18</b> | -         | - |
| Лекционное занятие (Л)                                                                           | <b>6</b>                   | -                  | <b>6</b>  | -         | - |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                         | <b>12</b>                  | -                  | <b>12</b> | -         | - |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                                        | -                          | -                  |           |           |   |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)      | <b>18</b>                  |                    | <b>18</b> | -         | - |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                       | <b>Зачет</b>               | -                  | <b>3</b>  | -         | - |
| <b>Общий объём</b>                                                                               | <b>в часах</b>             | <b>36</b>          | -         | <b>36</b> | - |
|                                                                                                  | <b>в зачетных единицах</b> | <b>1</b>           | -         | <b>1</b>  | - |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

| № раздела | Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)                                       | Код индикатора |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Общая онкология</b>                                                               | ПК-5           |
| 1.1       | Морфология опухолей. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей   |                |
| <b>2</b>  | <b>Частная онкология</b>                                                             | ПК-5           |
| 2.1       | Опухоли головы и шеи. Опухоли кожи. Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости |                |
| 2.2       | Опухоли молочной железы. Опухоли мочеполовой системы.                                |                |

|  |                                           |  |
|--|-------------------------------------------|--|
|  | Особенности опухолей кроветворной системы |  |
|--|-------------------------------------------|--|

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем                                                                      | Количество часов |                 |          |           |          |           | Форма контроля                                                          | Код тндикатора |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     |                                                                                                 | Всего            | Конт. акт. раб. | Л        | СЗ        | ПЗ       | СР        |                                                                         |                |
| <b>Раздел 1</b>     | <b>Общая онкология</b>                                                                          | <b>12</b>        | <b>6</b>        | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>  | Устный опрос<br>Собеседование<br>Тестирование<br>Презентация<br>Реферат | ПК-5           |
| Тема 1.1            | Морфология опухолей. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей              | 12               | 6               | 2        | 4         | -        | 6         |                                                                         |                |
| <b>Раздел 2</b>     | <b>Частная онкология</b>                                                                        | <b>24</b>        | <b>12</b>       | <b>4</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>12</b> |                                                                         |                |
| Тема 2.1            | Опухоли головы и шеи. Опухоли кожи. Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости            | 12               | 6               | 2        | 4         | -        | 6         |                                                                         |                |
| Тема 2.2            | Опухоли молочной железы. Опухоли мочеполовой системы. Особенности опухолей кроветворной системы | 12               | 6               | 2        | 4         | -        | 6         |                                                                         |                |
|                     | <b>Общий объем</b>                                                                              | <b>36</b>        | <b>18</b>       | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>зачет</b>                                                            |                |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

| № раздела | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Общая онкология      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности рентгенологического исследования в онкологии.</li> <li>2. Иммунологические тесты в диагностике злокачественных опухолей.</li> <li>3. Характеристика синдрома уплотнения ткани. Характеристика синдрома нарушения функции.</li> <li>4. Характеристика синдрома деструкции.</li> <li>5. Характеристика синдрома патологических выделений.</li> <li>6. Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний.</li> <li>7. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний.</li> <li>8. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые методы в диагностике опухолей.</li> <li>9. Химиотерапия злокачественных опухолей. Место химиотерапии в лечении.</li> <li>10. Показания и противопоказания к химиотерапевтическому лечению.</li> <li>11. Классификация противоопухолевых препаратов.</li> <li>12. Методы введения химиотерапевтических препаратов.</li> <li>13. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.</li> <li>14. Классификация методов лечения – хирургический, комбинированный, комплексный и другие.</li> <li>15. Ритм введения химиотерапевтических препаратов.</li> <li>16. Радиочувствительность и радиорезистентность.</li> <li>17. Принципы радикальных оперативных вмешательств.</li> <li>18. Побочные действия химиотерапевтических препаратов.</li> <li>19. Показания к лучевой терапии.</li> <li>20. Инфекционные осложнения при химиотерапии</li> </ol> |
|           |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Возможности рентгенологического исследования в онкологии.</li> <li>22. Иммунологические тесты в диагностике злокачественных опухолей.</li> <li>23. Характеристика синдрома уплотнения ткани.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                          | <p>24. Характеристика синдрома нарушения функции.</p> <p>25. Характеристика синдрома деструкции.</p> <p>26. Характеристика синдрома патологических выделений.</p> <p>27. Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний.</p> <p>28. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний.</p> <p>29. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые методы в диагностике опухолей.</p> <p>30. Химиотерапия злокачественных опухолей. Место химиотерапии в лечении.</p> <p>31. Показания и противопоказания к химиотерапевтическому лечению.</p> <p>32. Классификация противоопухолевых препаратов.</p> <p>33. Методы введения химиотерапевтических препаратов.</p> <p>34. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.</p> <p>35. Классификация методов лечения – хирургический, комбинированный, комплексный и другие.</p> <p>36. Ритм введения химиотерапевтических препаратов.</p> <p>37. Радиочувствительность и радиорезистентность.</p> <p>38. Принципы радикальных оперативных вмешательств.</p> <p>39. Побочные действия химиотерапевтических препаратов.</p> <p>40. Показания к лучевой терапии.</p> <p>Инфекционные осложнения при химиотерапии</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.</b> | <b>Частная онкология</b> | <p>1. Дифференциальная диагностика рака щитовидной железы.</p> <p>2. Классификация рака щитовидной железы.</p> <p>3. Методы лечения рака щитовидной железы.</p> <p>4. Рак щитовидной железы – эпидемиология, факторы, способствующие его развитию.</p> <p>5. Диагностика полости рта, твердого и мягкого неба.</p> <p>6. Классификация опухолей полости рта, твердого и мягкого неба.</p> <p>7. Клиника и диагностика рака щитовидной железы.</p> <p>8. Лимфогематогенное метастазирование рака легкого.</p> <p>9. Дифференциальная диагностика рака легкого.</p> <p>10. Выбор метода лечения рака пищевода в зависимости от стадии и локализации процесса.</p> <p>11. Методы лечения рака легкого. Прогноз.</p> <p>12. Статистика рака пищевода. Факторы, способствующие возникновению.</p> <p>13. Опухоли средостения и плевры.</p> <p>14. Методы диагностики рака легкого. Рентгенологические симптомы рака легкого.</p> <p>15. Методы диагностики и лечения опухолей средостения.</p> <p>16. Методы диагностики и лечения опухолей плевры.</p> <p>17. Статистика рака легкого, группы повышенного риска.</p> <p>18. Ранние признаки рака пищевода и при запущенности процесса.</p> <p>19. Классификация рака пищевода по стадиям и TNM.</p> <p>20. Классификация рака легкого по стадиям.</p> <p>21. Клиническое течение центрального рака легкого.</p> <p>22. Гистологические типы рака легкого.</p> <p>23. Клиника периферического рака легкого.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>24. Диагностика рака пищевода, дифференциальная диагностика.</p> <p>25. Дифференциальная диагностика рака желудка.</p> <p>26. Выбор метода лечения рака печени.</p> <p>27. Предраковые заболевания толстой кишки.</p> <p>28. Особенности клиники рака ободочной кишки в зависимости от локализации.</p> <p>29. Клинические проявления рака прямой кишки.</p> <p>30. Выбор метода лечения рака желудка.</p> <p>31. Выбор оперативного вмешательства при опухолях билиопанкреатодуоденальной зоны.</p> <p>32. Факторы, способствующие возникновению рака желудка.</p> <p>33. Показания к хирургическому лечению рака желудка, принципы радикальной операции.</p> <p>34. Клинические проявления рака печени и формы течения.</p> <p>35. Классификация рака ободочной кишки по стадиям и TNM.</p> <p>36. Выбор метода оперативного вмешательства при раке ободочной кишки</p> <p>37. Доброкачественные и злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.</p> <p>38. Классификация рака желудка по стадиям и TNM.</p> <p>39. Паллиативные методы лечения рака желудка.</p> <p>40. Опухоли тонкой кишки - эпидемиология. Принципы лечения.</p> <p>41. Методы диагностики рака ободочной и прямой кишки.</p> <p>42. Диагностика рака печени.</p> <p>43. Вопросы статистики, эпидемиологии рака ободочной кишки.</p> <p>44. Клинические формы рака ободочной кишки.</p> <p>45. Методы исследования, применяемые при раке прямой кишки.</p> <p>46. Методы диагностики опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.</p> <p>47. Методы диагностики рака придатков матки.</p> <p>48. Классификация рака тела матки по стадиям TNM.</p> <p>49. Выбор метода лечения рака придатков матки.</p> <p>50. Методы диагностики рака тела матки.</p> <p>51. Частота рака шейки матки. Предраковые заболевания шейки матки.</p> <p>52. Выбор метода лечения рака тела матки.</p> <p>53. Методы диагностики рака шейки матки.</p> <p>54. Опухоли придатков матки. Пути метастазирования рака придатков матки.</p> <p>55. Выбор метода лечения рака шейки матки.</p> <p>56. Классификация рака придатков матки по стадиям и TNM.</p> <p>57. Частота рака тела матки. Предраковые заболевания тела матки.</p> <p>58. Клинические проявления рака придатков матки.</p> <p>59. Рак предстательной железы. Классификация рака предстательной железы.</p> <p>60. Методы диагностики опухолей почек.</p> <p>61. Методы диагностики рака предстательной железы.</p> <p>62. Лечение опухолей почек.</p> <p>63. Лечение рака предстательной железы.</p> <p>64. Опухоли мочевого пузыря. Классификация опухолей мочевого</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пузыря.</p> <p>65. Опухоли яичка и полового члена.</p> <p>66. Методы диагностики опухолей мочевого пузыря.</p> <p>67. Диагностика опухолей яичка и полового члена.</p> <p>68. Лечение опухолей мочевого пузыря.</p> <p>69. Методы лечения опухолей яичка и полового члена.</p> <p>70. Лечение рака кожи. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.</p> <p>71. Эпидемиология меланомы. Факторы, способствующие малигнизации невусов.</p> <p>72. Заболеваемость раком кожи. Факторы, способствующие возникновению рака кожи.</p> <p>73. Предмеланоматозные состояния. Профилактика озлокачествления.</p> <p>74. Факультативные и облигатные предраки кожи.</p> <p>75. Клиническая характеристика меланом. Диагностика меланом кожи.</p> <p>76. Классификация рака кожи. Гистологические разновидности.</p> <p>77. Методы лечения меланом кожи.</p> <p>78. Клиника лимфогранулематоза в зависимости от стадии.</p> <p>79. Миеломная болезнь.</p> <p>80. Принципы диагностики и лечения Неходжкинских лимфом.</p> <p>81. Этиология опухолей у детей.</p> <p>82. Особенности лучевой терапии злокачественных опухолей у детей.</p> <p>83. Характеристика остеогенной саркомы у детей.</p> <p>84. Классификация рака молочной железы по стадиям и TNM.</p> <p>85. Пути метастазирования рака молочной железы.</p> <p>86. Клинические формы рака молочной железы.</p> <p>87. Диагностика рака молочной железы. Методы специального обследования.</p> <p>88. Общие принципы лечения рака молочной железы.</p> <p>89. Выбор оперативного вмешательства при раке молочной железы.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

### **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6*

| <b>№<br/>п/п</b>                 | <b>Автор, наименование,<br/>место издания, издательство, год издания</b>                                                                                                                                                                               | <b>Доступ</b>         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1                                | Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный                                                                          | Доступ<br>неограничен |
| 2                                | Онкология/ Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный                                                                                                                    | Доступ<br>неограничен |
| 3                                | Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный                                                                               | Доступ<br>неограничен |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1                                | Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. - изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва: Практическая медицина, 2011. - 512 с.                                                                                         | Доступ<br>неограничен |
| 2                                | Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / ФолькерШумпелик; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - Москва: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.                                                                                                                       | Доступ<br>неограничен |
| 3                                | Онкология: руководство для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с. | Доступ<br>неограничен |
| 4                                | Давыдов М. И. Рак пищевода / М.И. Давыдов, И.С. Стилиди. – Москва: Издательская группа РОНЦ, 2007. – 392 с.                                                                                                                                            | Доступ<br>неограничен |
| 5                                | Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с.                                                                                                                     | Доступ<br>неограничен |
| 6                                | Рак легкого/ А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный                                                                                                 | Доступ<br>неограничен |
| 7                                | Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению / Румянцев П.О., Ильин А.А., Саенко В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 448 с.                                                                                                     | Доступ<br>неограничен |
| 8                                | Онкоурология национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный                                                                       | Доступ<br>неограничен |
| 9                                | Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями/ Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный                                       | Доступ<br>неограничен |
| 10                               | Рак молочной железы: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный                                                                                            | Доступ<br>неограничен |

#### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| <b>Электронные образовательные ресурсы</b>                                                                                                                                                            | <b>Доступ</b>                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ                                                                                                                                                                        | <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                           |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». -     | <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                                                     |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                 |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.                                                                                                                                                              | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                           |
| Национальная электронная библиотека                                                                                                                                                                   | <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                                                                                                                                   |
| БД издательства Springer Nature.                                                                                                                                                                      | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>                    |
| Wiley Online Library / John Wiley & Sons.                                                                                                                                                             | <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>                                                                                                   |
| Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile                                                                                                                | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                               |
| Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]                                                                                                                      | <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a>                                                                                 |
| Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals].                                                                                    | <a href="https://ovidsp.ovid.com/auto_login.cgi">https://ovidsp.ovid.com/auto_login.cgi</a>                                                                                   |
| Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска                                                                                                                             | <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a>                                                                                                                     |
| Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons.                                                                                                                                         | <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> |
| Российское образование. Единое окно доступа: федеральный портал.                                                                                                                                      | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                                                                           |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                                | <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                             |
| Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).                                                                                                                         | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>                                                                                           |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России                                                                                                                                       | <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                                     |
| Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО                                                                                                                           | <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                                                                       |
| Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва                                                                                                            | <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                                                                   |
| Univadis from Medscape: международ. мед. портал                                                                                                                                                       | <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a>                                                                                                             |
| Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал                                                                                                                                                  | <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]                                                                     | <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a>                                                                                                                           |
| DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]                                                                              | <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                           |
| МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний].                                                                                       | <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                         |
| PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]               | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                                                                                                   |
| Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках                                              | <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>                                                                                                                 |
| Научное наследие России : <a href="#">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН.                                                                           | <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                 |
| КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии                                                                                        | <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                       |
| <a href="#">Президентская библиотека</a> :                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
| SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications.                                                                                      | <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>                                                           |
| EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа.<br>—                                                                                                 | <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>                                                                                                 |
| Lvrach.ru: мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»] | <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>                                                                                                                       |
| ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier.                                                                                          | <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                                                 |
| Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа.                                                               | <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>                                                                             |
| Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа.                                                                                        | <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>   |
| Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group .                                                          | <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>                                                                                                           |
| Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG.                                                                                        | <a href="https://www.karger.com/OpenAccesshttps://arch.neicon.ru/xmlui/s/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccesshttps://arch.neicon.ru/xmlui/s/AllJournals/Index</a> |
| Архив научных журналов / НП НЭИКОН.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач»                                                                    | <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                                                                                           |
| Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]                                      | <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                       | <a href="http://freemedicaljournals.c">http://freemedicaljournals.c</a>                                                                                                           |

|                                                                                         |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Free Medical Journals</a>                                                   | <a href="#">om</a>                                                                                          |
| <a href="#">Free Medical Books</a>                                                      | <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                             |
| <a href="#">International Scientific Publications</a>                                   | <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>         |
| Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор»          | <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                               |
| Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание.               | <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                                   |
| Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ                             | <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>                             |
| Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ                        | <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a>                                       |
| Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ                               | <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>                 |
| Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России                                    | <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                       |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора                                | <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>                                                         |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации                                       | <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>                                               |
| Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт                      | <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>                                 |
| Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт.                                     | <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                         |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт.             | <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a><br>(поисковая система Яндекс)           |
| Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание.           | <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> |
| Словари и энциклопедии на Академике.                                                    | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                               |
| Официальный интернет-портал правовой информации.                                        | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                     |
| Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. | <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>                                       |
| История.РФ. [Главный исторический портал страны]                                        | <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>                                                         |
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу                                       | <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a>                                                           |

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа

занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Общая онкология.

Раздел 2. Частная онкология.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в

том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющем обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)

11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнеса-коммуникаций и совместной работы:
- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра онкологии**

**Оценочные материалы  
по дисциплине «Онкология»**

**Специальность 31.08.67 Хирургия**

# **I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Первый год обучения – зачёт

# **II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

1 год – зачёт (собеседование).

# **III. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по профилю подготовки 31.08.57 онкология

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)                                                                                                                                                                             | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5            | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Способен к проведению обследования в группах риска по онкологическим заболеваниям, анализ его эффективности, с учетом онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения |

## **ПК 5**

### **Задания закрытого типа**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для установления диагноза злокачественной опухоли слюнных желез необходима

- 1) сиалография
- 2) биопсия опухоли с последующим морфологическим исследованием
- 3) рентгеновская компьютерная томография головы и шеи
- 4) УЗИ головы и шеи

Эталон ответа: 2) биопсия опухоли с последующим морфологическим исследованием

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выявление костных включений в виде зубов или фаланг пальцев в опухоли средостения при рентгенологическом исследовании является патогномоничным симптомом

- 1) для тимомы
- 2) для зрелой тератомы
- 3) для злокачественной лимфомы
- 4) для бронхиальной кисты
- 5) для энтерокистомы

Эталон ответа: 2) для зрелой тератомы

Задание 3. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Реакция на а-фетопроtein (реакция Абелева-Татаринова) может быть положительной

- 1) при тимоме
- 2) при хемодектоне
- 3) при зрелой тератоме
- 4) при герминогенных опухолях
- 5) при сосудистых опухолях
- 6) при гепатоцеллюлярном раке

Эталон ответа: 4,6

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Холангиоцеллюлярный рак печени чаще развивается на фоне

- 1) цирроза печени
- 2) паразитарной инвазии
- 3) гепатита С
- 4) токсического гепатоза

*Эталон ответа:* 2) паразитарной инвазии

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Больному с округлым периферическим образованием в лёгком неуточнённой этиологии следует провести

- 1) биопсию лёгкого с гистологическим исследованием
- 2) гормональную терапию
- 3) динамическое наблюдение
- 4) противотуберкулезную терапию

*Эталон ответа:* 1) биопсию лёгкого с гистологическим исследованием

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К скрининговому исследованию рака молочной железы относят

- 1) самообследование
- 2) ультразвуковое исследование молочных желез
- 3) маммографию
- 4) осмотр маммолога

*Эталон ответа:* 3) маммографию

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Характерным признаком лимфогранулематоза является обнаружение в биоптате лимфатического узла

- 1) лимфоцитов
- 2) плазматических клеток
- 3) моноцитов
- 4) клеток Березовского – Штернберга

*Эталон ответа:* 4) клеток Березовского – Штернберга

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Первичную диагностику злокачественных новообразований наружной локализации осуществляют

- 1) смотровые кабинеты
- 2) кабинеты профилактики
- 3) подростковые кабинеты
- 4) онкологические диспансеры

*Эталон ответа:* 1) смотровые кабинеты

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Раннее выявление заболевания в доклинической стадии посредством массового обследования практически здоровых пациентов называется

- 1) скрининг
- 2) мониторинг
- 3) первичная профилактика
- 4) диспансеризация

*Эталон ответа:* 1) скрининг

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

О развитии гепатоцеллюлярного рака печени на фоне цирроза можно подозревать при повышении в крови уровня

- 1) иммуноглобулина А
- 2) ПСА
- 3) альфа-фетопротеина
- 4) щелочной фосфотазы

*Эталон ответа:* 3) альфа-фетопротеина

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным методом диагностики в онкологии является

- 1) морфологический
- 2) лучевой
- 3) лабораторный
- 4) лабораторно-инструментальный

*Эталон ответа:* 1) морфологический

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для диагностики рака желудка в первую очередь необходимо выполнить

- 1) позитронно-эмиссионную томографию всего тела
- 2) рентгеновскую компьютерную томографию органов брюшной полости и малого таза
- 3) фиброгастроскопию с биопсией
- 4) ультразвуковое исследование органов брюшной полости и малого таза

*Эталон ответа:* 3) фиброгастроскопию с биопсией

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наиболее надежным методом дифференциальной диагностики печеночной и подпеченочной желтухи служит

- 1) биохимическое исследование крови на содержание АЛТ и АСТ
- 2) эндоскопическое исследование желудка и 12-ти перстной кишки
- 3) биохимическое исследование крови на содержание фракций билирубина и щелочной фосфатазы
- 4) ультразвуковое исследование органов брюшной полости

*Эталон ответа:* 4) ультразвуковое исследование органов брюшной полости

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В дифференциальной диагностике между язвенной болезнью и раком желудка наиболее важным является

- 1) исследование желудочной секреции с гистамином
- 2) рентгенологическое исследование
- 3) эндоскопическое исследование с биопсией
- 4) исследование кала на скрытую кровь

*Эталон ответа:* 3) эндоскопическое исследование с биопсией

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для диагностики рака прямой кишки в первую очередь необходимо выполнить

- 1) анализ кала на скрытую кровь
- 2) пальцевое исследование прямой кишки
- 3) ректороманоскопию
- 4) УЗИ брюшной полости и малого таза

*Эталон ответа:* пальцевое исследование прямой кишки

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным методом диагностики рака ободочной кишки является

- 1) ирригоскопия
- 2) фиброколоноскопия с биопсией и морфологическим исследованием
- 3) исследование кала на скрытую кровь
- 4) рентгеновская компьютерная томография органов брюшной полости и малого таза

*Эталон ответа:* 2) фиброколоноскопия с биопсией и морфологическим исследованием

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным методом диагностики центральной формы рака легкого является

- 1) цитологическое исследование мокроты
- 2) фибробронхоскопия с биопсией и гистологическим исследованием
- 3) рентгеновская компьютерная томография органов грудной клетки
- 4) бронхография

*Эталон ответа:* 2) фибробронхоскопия с биопсией и гистологическим исследованием

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Маммография с целью раннего выявления рака молочной железы показана женщинам начиная с возраста

- 1) 40 лет
- 2) 18 лет
- 3) 30 лет
- 4) 50 лет

*Эталон ответа:* 1) 40 лет

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Решающим в постановке диагноза злокачественных опухолей гортани является:

- 1) прямая ларингоскопия с биопсией
- 2) непрямая ларингоскопия
- 3) компьютерная рентгеновская томография головы и шеи
- 4) комплекс клинических данных

*Эталон ответа:* 1) прямая ларингоскопия с биопсией

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным методом диагностики рака молочной железы является

- 1) УЗИ молочной железы
- 2) маммография
- 3) термография
- 4) морфологический метод

*Эталон ответа:* 4) морфологический метод

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Белок бенс-джонса в моче выявляется при

- 1) макроглобулинемии Вальденстрема
- 2) хроническом гломерулонефрите
- 3) нефротическом синдроме
- 4) миеломной болезни

*Эталон ответа:* 4) миеломной болезни

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При длительном сухом кашле с кровохарканьем в первую очередь необходимо исключить

- 1) центральный рак лёгкого
  - 2) бронхопневмонию
  - 3) бронхоэктатическую болезнь
  - 4) туберкулёз лёгких
- Эталон ответа:* 1) центральный рак лёгкого

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наиболее частый источник диагностических ошибок врачей общей лечебной сети при диагностике злокачественных новообразований это

- 1) отсутствие рентгенологического обследования;
- 2) неполное лабораторное обследование;
- 3) нарушение правил исследования больного, их последовательности, отсутствие осмотра на визуальные локализации;
- 4) несвоевременная консультация с другими специалистами

*Эталон ответа:* 3) нарушение правил исследования больного, их последовательности, отсутствие осмотра на визуальные локализации;

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Симптом Курвуазье проявляется

- 1) появлением резко болезненного, увеличенного желчного пузыря
- 2) появлением увеличенного желчного пузыря на фоне механической желтухи практически без болевого синдрома
- 3) увеличением печени на фоне механической желтухи
- 4) болезненной пальпацией области проекции желчного пузыря на фоне желтухи

*Эталон ответа:* 2) появлением увеличенного желчного пузыря на фоне механической желтухи практически без болевого синдрома

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Признак, патогномичный для нейробластомы у детей

- 1) высокий уровень эмбрионального а-фетопротеина
- 2) высокий уровень катехоламинов в моче
- 3) высокий уровень глюкозы в крови
- 4) макрогематурия

*Эталон ответа:* макрогематурия

## **Задания открытого типа**

Задание 1.

Первичную диагностику злокачественных новообразований наружной локализации осуществляют \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* смотровые кабинеты поликлиники

Задание 2.

Относительно ранним специфическим синдромом у больных ЗНО органов билиопанкреатодуоденальной зоны является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* механическая желтуха

Задание 3.

Синдром \_\_\_\_\_ является самым частым из паранеопластических при раке лёгкого

*Эталон ответа:* Пьера-Мари-Бамбергера

Задание 4.

Для \_\_\_\_\_ характерны: суточная протеинурия более 3,5 г, наличие в моче белка Бенс-Джонса, гиперпротеинемия

*Эталон ответа: миеломной болезни*

Задание 5.

При повышении в крови уровня \_\_\_\_\_ на фоне цирроза печени можно подозревать развитие гепатоцеллюлярного рака.

*Эталон ответа: альфа-фетопротеина*

Задание 6.

Основным методом инструментальной диагностики при раке желудка является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа: фиброгастроскопия с биопсией*

Задание 7.

Основным методом инструментальной диагностики при раке ободочной кишки является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа: фиброколоноскопия с биопсией*

Задание 8.

Для рака правой половины ободочной кишки характерно развитие \_\_\_\_\_ синдрома.

*Эталон ответа: токсико-анемического*

Задание 9.

Увеличение \_\_\_\_\_ лимфоузлов является наиболее частым первым проявлением лимфомы Ходжкина.

*Эталон ответа: шейных*

Задание 10.

Остеогенной саркомой поражаются чаще всего \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа: длинные трубчатые кости*

Задание 11.

Мужчина, 64 лет, обратился с жалобами на тупую боль в эпигастральной области, задержку твердой пищи в пищеводе на уровне мечевидного отростка грудины, прогрессирующие слабость, похудание, ухудшение аппетита. История заболевания. В течение 20 лет страдает хроническим гастритом. Заболевание проявлялось изжогой, отрыжкой горьким при погрешности в диете. Три месяца назад без видимой причины появилась тупая боль в эпигастральной области, возникавшая после приема пищи. Через месяц боль стала постоянной, но осталась неинтенсивной. Обратился к терапевту. Врач диагностировала обострение хронического гастрита, назначил диету, медикаментозное лечение. Эффекта от проведенного лечения не было. Два месяца назад в области мечевидного отростка стала задерживаться твердая пища. Больной начал худеть, ухудшился аппетит, появилась нарастающая слабость. Анамнез жизни. Курит с 15 лет. Злоупотребляет приемом алкоголя, часто употребляет маринады и копчености домашнего изготовления. Любит соленую пищу. Объективно. Питание удовлетворительное. Живот мягкий, при пальпации легкая болезненность в эпигастральной области, опухолевидных образований не прощупывается.

*Вопросы:*

1. Как следовало поступить терапевту при первом обращении больного?
2. О каком заболевании можно подумать на основании имеющихся клинических данных?

3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику

*Эталон ответа:*

Направить больного на эндоскопическое или рентгенологическое исследование

Рак желудка

Обострение хронического гастрита или язвенной болезни желудка, ахалазия пищевода, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), полипы желудка

Ia

Извещение о впервые выявленном онкобольном (форма 090/У), контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У)

Задание 12.

Больной, 60 лет, предъявляет жалобы на чувство тяжести и боль в эпигастриальной области после еды, тошноту, изжогу, периодическую рвоту пищей, слабость, прогрессирующие похудание, снижение аппетита. Болен в течение двух месяцев. Вначале появилась боль в эпигастриальной области справа от средней линии, тупая, ноющая. Через 2 недели стал ощущать переполнение желудка после приема пищи, тошноту, во второй половине дня возникала рвота, приносящая облегчение. В рвотных массах обнаруживал плохо переваренную пищу, съеденную утром. Позднее присоединилась слабость, ухудшился аппетит, стал худеть. Потеря веса за 2 мес. составила 10 кг. В течение 10 лет страдает хроническим гастритом, который проявлялся изжогой, горькой отрыжкой и ноющей разлитой болью в эпигастриальной области после еды. Эти симптомы возникали редко, провоцировались приемом алкоголя и погрешностью в питании. Купировались диетой, приемом соды. Дважды проходил эндоскопическое обследование. Заключение: хронический атрофический гастрит. Наследственность не отягощенная. Объективно: Питание понижено. Живот безболезнен, в эпигастриальной области определяется шум плеска. Печень не увеличена. Опухолевидных образований в брюшной полости не прощупывается.

*Вопросы*

Какое заболевание по такому описанию кажется наиболее вероятным?

Какие минимальные инструментальные исследования нужно назначить для установления диагноза?

*Эталон ответа:*

Рак желудка

Рентгеноскопию пищевода и желудка, ФГДС с биопсией, УЗИ или РКТ брюшной полости и малого таза, рентгенографию органов грудной клетки, УЗИ шейных лимфатических узлов

Задание 13.

Больной Н., 65 лет, поступил в клинику с жалобами на потерю массы тела, слабость, периодические боли в эпигастрии, изменение цвета кала (периодически чёрного цвета). В анамнезе язвенная болезнь желудка.

*Вопросы:*

Какое заболевание по такому описанию кажется наиболее вероятным?

Какие минимальные инструментальные исследования нужно назначить для установления диагноза?

*Эталон ответа:*

Рак желудка

Рентгеноскопию пищевода и желудка, ФГДС с биопсией, УЗИ или РКТ брюшной полости и малого таза, рентгенографию органов грудной клетки, УЗИ шейных лимфатических узлов

Задание 14.

В центральной части правой молочной железы опухоль 7х7см, сосок уплощен, ареола инфильтрирована, отек кожи по типу "лимонной корки".

Какое заболевание можно предположить?  
Определите клиническую форму заболевания.  
*Эталон ответа:*  
Рак молочной железы  
Узловая форма

#### Задание 15.

Больной Ж., 49 лет, обратился к врачу с жалобами на потерю аппетита, слабость, снижение массы тела, частые боли в эпигастрии, постоянную тошноту, периодически рвоту непереваренной пищей. Перечисленные симптомы постепенно нарастают в течение 2 лет, 3 раза проводилось фиброгастроскопическое исследование со взятием биопсии. Данные гистологического исследования — хронический поверхностный гастрит. За последние 2 месяца отмечает прогрессивное ухудшение состояния, потерял в весе до 15 кг. При осмотре: Питание понижено. Живот умеренно болезнен в эпигастриальной области. Печень не увеличена. Опухолевидных образований в брюшной полости не прощупывается. Определяется плотное безболезненное малоподвижное образование в надключичной области слева 3,5х3 см (лимфоузел). При рентгенологическом исследовании выявлен утолщенный нерастяжимый желудок в виде «кожаного мешка». При гастроскопии обнаружено утолщение складок слизистой оболочки желудка во всех отделах, взята биопсия, в которой выявлены признаки рака.

#### *Вопросы:*

Какое заболевание можно предположить?  
Что означают изменения, которые найдены в левом надключичном лимфатическом узле?  
Какая стадия заболевания и почему? В чем вероятная причина поздней диагностики опухоли?

#### *Эталон ответа:*

Тотальный рак желудка, диффузно-инфильтративная форма (linitis plastica).  
Данные изменения характерны для ретроградного отдалённого лимфогенного метастазирования рака желудка (имеет место «метастаз Вирхова»)  
IV стадия заболевания (критерий по TNM – M1), рост и распространение опухоли преимущественно происходили в подслизистом слое стенки желудка, что затрудняло эндоскопическую диагностику.

#### Задание 16

Женщина 70 лет, 4 года назад перенесла инфаркт миокарда. При контрольном осмотре у кардиолога предъявила жалобы на чувство быстрого насыщения и ощущение полноты в желудке после приема небольших порций пищи. Других желудочных и общесоматических жалоб не предъявляла. Указанные симптомы возникли без видимой причины 2 месяца назад. Никакой динамики за этот период не наблюдалось. Врач направила больную на рентгенологическое обследование и ФГС.

#### *Вопросы:*

Обосновано ли направление больной на эти исследования при наличии столь мало выраженных симптомов?  
Какие минимальные исследования нужно назначить при установлении диагноза?

#### *Эталон ответа:*

Обосновано. Ощущение быстрого насыщения и полноты в желудке после приема небольших порций пищи свидетельствует о потере эластичности стенки желудка или о наличии образования, уменьшающего его просвет. У пожилых людей следует заподозрить рак. Малая выраженность клинических проявлений может наблюдаться даже при опухолях значительных размеров. Отсутствие положительной динамики на протяжении 2-х месяцев также характерно для рака.

Рентгеноскопию пищевода и желудка, ФГДС с биопсией, УЗИ или РКТ брюшной полости и малого таза, рентгенографию органов грудной клетки, УЗИ шейных лимфатических узлов, анализ крови на онкомаркеры.

#### Задание 17.

У девочки 14 лет после травмы 4 месяца назад появились припухлость в верхней трети голени и боли преимущественно по ночам. Получала физиотерапевтическое лечение. Уплотнение медленно увеличивается. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела нормальная. В верхней трети правой голени плотная, слегка болезненная опухоль размером 7 × 6 см, от кости не отводится, без четких контуров, кожа над ней не изменена. Ограничение подвижности в коленном суставе. Регионарные (паховые) лимфатические узлы не увеличены.

*Вопросы:*

Каков предположительный диагноз?

Перечислите методы обследования, их очередность.

*Эталон ответа:*

1. Клиническая картина соответствует остеогенной саркоме верхней трети правой большеберцовой кости.
2. Необходимо выполнить рентгенографию голени, коленного сустава и бедра в 2 проекциях, рентгенографию легких, общий, биохимический анализы крови и анализ крови на нейронспецифическую энлазу, общеклиническое обследование (ЭКГ, коагулограмма, общий анализ мочи), УЗИ зоны поражения, паховых лимфатических узлов и ОБП, КТ/МРТ голени, трепанобиопсию опухоли.

#### Задание 18.

У ребенка 9 лет боль в икроножной мышце левой голени появилась через 1 месяц после травмы. На голени четко видна отграниченная припухлость. Субфебрилитет. Диагностирован посттравматический инфильтрат. Назначены физиопроцедуры.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно заподозрить в данном случае?

Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

*Эталон ответа:*

Саркому мягких тканей левой голени

Необходимо выполнить рентгенографию голени и коленного сустава и бедра в 2 проекциях, рентгенографию легких, УЗИ зоны поражения, паховых лимфатических узлов и ОБП, КТ/МРТ голени, пункционную биопсию опухоли.

#### Задание 19.

Мальчик 14 лет, в течение двух месяцев жалуется на боли в области правого коленного сустава, которые последние две недели стали носить интенсивный характер. Ребёнок плохо спит по ночам из-за болей, у него ухудшился аппетит, похудел. В анамнезе: ребёнок первый в семье, родился доношенным, рос и развивался соответственно возрасту. Прививки сделаны все, аллергологический анамнез не отягощён. Семейный анамнез: родители здоровы, бабушка (по отцу) умерла от рака прямой кишки. Осмотр: кожные покровы бледные, ребёнок пониженного питания. Сердечные тоны приглушены, ЧСС 100 уд/мин., АД 110/70 мм рт.ст. В лёгких дыхание жёсткое, хрипов нет. Язык влажный, живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень по краю рёберной дуги, селезёнка не пальпируется. Локально: в нижней трети правого бедра отёчность, объём увеличен по сравнению со здоровым бедром на 4 см, усилен венозный рисунок, движения в коленном суставе ограничены. На рентгенограмме: литический очаг в нижней трети бедренной кости с неотчётливыми контурами, треугольник Кодмена и образование костного вещества по ходу сосудов. Общий анализ крови: Hb 75 г/л, эритроциты 3,1·10<sup>12</sup>/л, цв.показатель 0,6;

лейкоциты 9,8.10<sup>9</sup>/л; п/я 5%; с/я 63%; э 3%; лимфоциты 21%; моноциты 8%; СОЭ 54мм/час. Общий анализ мочи: цвет соломенно-желтый, прозрачная, рН 6,0; уд.вес 1023, белок отрицательный, сахар отрицательный, лейкоциты 2-3 в п/з., эритроциты 0. Биохимический анализ: общий белок 55г/л, альбумины 50%, глобулины: α1 3%, α2 13%, β 12%, γ 22%; щелочная фосфатаза 280ед/л, АлАТ 23ед., АсАТ 28ед., амилаза 30ед/л., тимоловая проба 4ед., общий билирубин 16мкмоль/л, связанный 2мкмоль/л, реакция прямая. УЗИ органов брюшной полости: печень не увеличена, паренхима гомогенная, эхогенность обычная, сосуды печени не расширены. Рентгенограмма лёгких – легочные поля без очаговых теней.

*Вопросы:*

Назовите и обоснуйте предполагаемый диагноз

С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

Какой метод диагностики будет определяющим?

*Эталон ответа:*

Диагноз: остеогенная саркома дистального метафиза правой бедренной кости,

Дифференцируют с опухолью Юинга, хондросаркомой, злокачественной формой остеобластокластомы, остеонид-остеомой, эозинофильной гранулёмой, поднадкостничной гематомой, оссифицирующим миозитом, остеомиелитом.

Трепанобиопсия с гистологическим исследованием

Задание 20.

На приёме у врача-педиатра поликлиники мать с ребенком 6 месяцев. Жалобы на наличие опухолевидного образования в области грудной клетки слева. Из анамнеза известно, что данное образование у ребёнка имеется с рождения, с возрастом медленно увеличивается. За последние две недели стало прогрессивно увеличиваться в размерах. Соматический статус не нарушен. Местно: на передне-боковой поверхности грудной клетки слева на уровне III-IV рёбер определяется опухолевидное образование размерами 5,0х6,0см, багрово-цианотичного цвета, прорастает кожу, выступает над ней на 0,5см, поверхность бархатистая, при пальпации образование безболезненное, при надавливании бледнеет, при отнятии пальца цвет вновь восстанавливается. Анализ крови: эритроциты 3,8.10<sup>12</sup>/л, Hb 132г/л, лейкоциты 6,8.10<sup>9</sup>/л. Анализ мочи: цвет соломенно-желтый, уд.вес 1016, сахар отрицательный, белок отрицательный, эпителий плоский, единичный в п/зр.

*Вопросы:*

Поставьте диагноз.

С чем дифференцируют данное заболевание?

Представьте необходимые дополнительные исследования

*Эталон ответа:*

Кавернозная гемангиома области грудной клетки слева.

Необходима консультация детского хирурга для решения вопроса о лечебной тактике.

Дифференцируют с другими видами гемангиом (капиллярной, ветвистой, комбинированной, смешанной), врожденными сосудистыми пятнами.

Дополнительные методы исследования: УЗИ грудной клетки, исследование гемостаза, групповая и Rh-принадлежность.

Задание 21.

Мальчик, 11 лет. Жалобы на боль в правой половине грудной клетки, припухлость над правой ключицей, периодическое повышение температуры до 38<sup>о</sup>С. Анамнез: после перенесенной ангины появилась боль в грудной клетке, через две недели - припухлость над ключицей. В анализе крови воспалительные изменения. Объективно: припухлость без четких границ над правой ключицей, болезненная при пальпации. На рентгенограммах грудной клетки в двух проекциях - большой гомогенный узел округлой формы, занимающий верхнюю треть правого гемиторакса, легочный рисунок усилен под узлом. На рентгенограмме грудной клетки в прямой проекции – в первом правом ребре на всем

протяжении мелкоочаговая смешанного характера деструкция с линейной периостальной реакцией по верхнему контуру ребра. *Вопросы:*

Ваше заключение?

Определяющий метод диагностики?

*Эталон ответа:*

Саркома Юинга первого правого ребра.

Трепанбиопсия с гистологическим исследованием

Задание 22.

Больная К., 67. жалуется на тупые боли внизу живота, периодически сопровождающиеся вздутием, урчанием в животе, неустойчивый стул, чередование запоров и поносов, примесь слизи и крови в кале. Указанные жалобы отмечаются в течение 6 месяцев. Последнее время стала ощущать слабость, недомогание, повышенную утомляемость, незначительное похудание. Температура по вечерам – 37,2 - 37,5°C.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно заподозрить?

В каком отделе толстой кишки может локализоваться опухоль?

Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимо выполнить?

*Эталон ответа:*

Можно заподозрить опухоль толстой кишки.

В сигмовидной кишке или ректосигмоидном отделе.

Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ крови на онкомаркеры, ирригоскопия, фиброколоноскопия с биопсией, УЗИ или РКТ брюшной полости и малого таза, рентгенография органов грудной клетки

Задание 23.

Больной 49 лет, лечился в терапевтическом отделении по поводу железодефицитной анемии и был выписан с некоторым улучшением. Последние 2 месяца беспокоит головная боль, резкая слабость, отсутствие аппетита, снижение работоспособности, потерял вес до 10 кг, периодически отмечает каловые массы черного цвета. Объективно: кожные покровы бледные, живот мягкий, безболезненный при поверхностной пальпации, при глубокой – в правом подреберье определяется опухолевидное образование размерами 6х4 см, несколько болезненное, бугристое, без четких контуров, умеренно смещаемое. Симптомов раздражения брюшины нет.

*Вопросы:*

Поставьте предварительный диагноз?

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз у данного больного?

Какие лабораторные и инструментальные методы исследования необходимы для постановки диагноза?

*Эталон ответа:*

Опухоль печеночного угла ободочной кишки.

Хронический холецистит, опухоль желчного пузыря, опухоль правой доли печени, опухоль правой почки, опухоль 12-ти перстной кишки и головки поджелудочной железы

Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ крови на онкомаркеры, ирригоскопия, фиброколоноскопия с биопсией, УЗИ или РКТ брюшной полости и малого таза, рентгенография органов грудной клетки

Задание 24.

К врачу обратился больной К., 65 лет с жалобами на ноющие боли в левом подреберье, ощущение тяжести. В последнее время отмечает снижение аппетита, за последний месяц потерял в весе около 5 кг, появились запоры, задержка стула бывает на 2-3 дня.

Периодически бывает вздутие живота. Больной повышенного питания, кожа и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 78 уд. в мин. АД 140/80 мм рт. ст. Над легочными полями дыхание везикулярное. Язык обложен белесоватым налётом. Живот мягкий, в левом подреберье умеренно болезнен, при глубокой пальпации нечетко определяется малоподвижное опухолевидное образование. Симптомов раздражения брюшины нет. При пальцевом исследовании прямой кишки сфинктер в тонусе, на перчатке кал обычного цвета, патологические образования не определяются. Диурез достаточный.

*Вопросы:*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику.
3. Какие методы исследования следует использовать для постановки окончательного диагноза?

*Эталон ответа:*

Рак селезёночного угла ободочной кишки.

Спленомегалия, опухоль левой почки, гидронефроз левой почки, опухоль хвоста поджелудочной железы, забрюшинная неорганичная опухоль

Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ крови на онкомаркеры, ирригоскопия, фиброколоноскопия с биопсией, УЗИ или РКТ брюшной полости и малого таза, рентгенография органов грудной клетки

Задание 25.

Больной К., 42 лет предъявляет жалобы на выделение крови и слизи в начале акта дефекации, периодически возникающие запоры, сменяющиеся поносами. При исследовании rectum на расстоянии 7 - 8 см от ануса определяется нижний край опухолевидного образования плотной консистенции, бугристое, исследование умеренно болезненно, опухолевидное образование, занимает до 2/3 полуокружности прямой кишки.

*Вопросы:*

Поставьте предварительный диагноз.

Назначьте план обследования пациента.

*Эталон ответа:*

Рак прямой кишки

Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ крови на онкомаркеры, ректороманоскопия с биопсией, ирригоскопия, фиброколоноскопия, УЗИ или РКТ брюшной полости, РКТ или МРТ малого таза, рентгенография органов грудной клетки

Задание 26.

Больная 52 лет, за последние два месяца похудела на 7 кг. Две недели назад появился кожный зуд, желтушность кожи и склер, темная моча. Болевой синдром не выражен. Объективно: желтушность кожи с землистым оттенком. В правом подреберье пальпируется плотное, гладкое, шаровидное безболезненное образование. Печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги, край ее гладкий, поверхность ровная.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно предположить?

Какое осложнение имеется у больной?

Как называется симптом, определяемый у пациентки?

*Эталон ответа:*

Рак головки поджелудочной железы

Синдром механической желтухи

Симптом Курвуазье

Задание 27.

У больного Я., 59 лет, в течение 2-х месяцев отмечается желтуха, снижение аппетита, похудел на 15 кг. При обследовании выявлена увеличенная печень, пальпируется малоподвижное образование в эпигастральной области справа над пупком. В течение последних 2-х недель отмечает рвоту с примесью крови, носовые кровотечения, появление кровоизлияний на туловище.

*Вопросы:*

Какой диагноз можно поставить в этом случае?

С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию?

Как объяснить повышенную кровоточивость?

Определите план обследования больного

*Эталон ответа:*

Рак головки поджелудочной железы

С другими опухолями билиопанкреатодуоденальной зоны, раком ободочной кишки и желудка

Длительная желтуха нарушению функции печени, в том числе и нарушению образования белков, участвующих в процессе гемостаза, результатом чего является гипокоагуляция и геморрагический синдром

УЗИ брюшной полости, ФГДС

Задание 28.

Больной Г., 60 лет, госпитализирован в клинику для обследования в связи с болью в правом подреберье, признаками желтухи. В анамнезе перенесенный вирусный гепатит В, осложнившийся циррозом печени. При физикальном исследовании обнаружена увеличенная, выступающая из-под реберной дуги болезненная и бугристая печень. Реакция Абелева-Татаринова резко положительная. При УЗИ брюшной полости выявлено узловое образование правой доли печени размерами 15х12 см, с вовлечением IV сегмента, 2 узла в левой доле печени размерами 3х2 и 2х2 см, асцит до 1 л. Лимфатические узлы ворот печени и гепатодуоденальной связки не увеличены. При дальнейшем исследовании других очагов поражения не выявлено. Проведена биопсия печени. При гистологическом исследовании биоптата определяется участок ткани, состоящий из небольших похожих на паренхиматозные клетки, имеющие очень крупные ядра с увеличенным ядерно-цитоплазматическим отношением (8:1). Встречаются ядра неправильной фестончатой формы с нежной (молодой) структурой, содержащие 3-5 крупных ядрышек. Клетки не образуют межклеточные контакты, лежат обособленно, не формируют характерные для печени тканевые структуры. В этих клетках имеются фигуры митоза. В некоторых участках данные клетки перфорируют стенки микрососудов, врастают в окружающие тканевые элементы, разрушая их, прорастают в капсулу печени и инфильтрируют ткани органов, прилежащих к печени.

*Вопросы:*

Ваш диагноз?

Какой вид белка определяется реакцией Абелева-Татаринова?

Имеется ли причинная связь вирусного гепатита В и цирроза с описанным заболеванием?

*Эталон ответа:*

Первичный рак печени

Альфа-фетопротеин

Вирусный гепатит и цирроз печени являются факультативными предраковыми заболеваниями для первичного рака печени

Задание 29.

У курильщика 68 лет появилось плотное безболезненное образование на слизистой красной каймы нижней губы покрытое корочкой размерами 1,0 см. На шее слева пальпируется плотный лимфатический узел до 2,0 см.

*Вопросы:*

Ваш предварительный диагноз?

Назначьте план обследования

*Эталон ответа:*

Рак нижней губы

Нужно выполнить соскоб или биопсию с морфологическим исследованием, пункционную биопсию увеличенного лимфатического узла на шее, УЗИ региональных лимфоузлов (включая шейные, затылочные, подчелюстные, надключичные), УЗИ органов брюшной полости для исключения метастатического поражения печени, рентгенография нижней челюсти для оценки возможной инвазии опухоли в костные структуры, рентгенография органов грудной клетки для исключения метастатического поражения лёгких.

Задание 30.

Больной Н., 53 лет, сварщик. Курит в течение 30 лет. Предъявляет жалобы на поперхивание, боли при глотании, ощущение инородного тела в горле, охриплость. Болеет в течение 3 месяцев. При осмотре шейные лимфоузлы не увеличены. Произведена фиброларингоскопия: слизистая задней стенки глотки инфильтрирована опухолью, имеется изъязвление, при инструментальной пальпации кровоточит, голосовые складки фиксированы. Выполнена биопсия. Гистологическое заключение: плоскоклеточный рак с орогованием.

*Вопросы:*

Назовите предварительный диагноз?

Какие дополнительные методы исследования необходимо использовать для диагностики?

*Эталон ответа:*

Рак гортани.

Необходимо дополнительно выполнить УЗИ шеи для определения возможных изменений в регионарных лимфоузлах, рентгеновскую компьютерную томографию шеи и органов грудной клетки для уточнения распространённости патологического процесса и наличия отдалённых метастазов, выполнить УЗИ брюшной полости для исключения метастазов в печени.

Задание 31.

На прием пришла пациентка, 48 лет, с жалобой на кровянистые выделения из соска правой молочной железы. Обратила внимание 3 недели назад. При осмотре выявлена язва соска размерами 0,5х0,7 см с кровянистым отделяемым. Молочные железы большого размера. Аксиллярные лимфоузлы с обеих сторон пальпаторно не увеличены. Цитологическое исследование мазка-отпечатка с язвы правой молочной железы выявило раковые клетки. Пациентка желает сохранить грудь.

*Вопросы:*

Назовите предполагаемый диагноз

Какие необходимы дополнительные методы исследования?

*Эталон ответа:*

Рак Педжета

УЗИ молочных желез, маммография, рентгенография легких, УЗИ органов брюшной полости и малого таза.

Задание 32.

Пациентка 37 лет заметила уплотнение в левой молочной железе 2 недели назад. При осмотре выявлена опухоль в верхненаружном квадранте левой молочной железы, не спаянное с окружающими тканями размером 1 см. Увеличен 1 лимфоузел в левой аксиллярной области. При цитологическом исследовании пунктата из образования и лимфоузла выявлены клетки протоковой аденокарциномы.

*Вопросы:*

Ваш диагноз

Какие исследования необходимо дополнительно выполнить данной пациентке для определения стадии заболевания?

*Эталон ответа:*

Рак левой молочной железы

УЗИ молочных желез, маммография, рентгенография легких, УЗИ органов абдоминальной области и малого таза.

Задание 33.

Больная 38 лет, при профосмотре выполнена маммография, по результатам которой установлено, что на границе внутренних квадрантов левой молочной железы определяется тень округлой формы 1,3см в диаметре с ободком просветления. Жалоб больная не предъявляет. При осмотре: молочные железы симметричные, соски не втянуты. При пальпации на границе внутренних квадрантов левой молочной железы определяется опухоль около 1,5см в диаметре мягко-эластической консистенции, правильной округлой формы, смещаемое, безболезненное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.

*Вопросы:*

Ваш диагноз?

Дальнейшая тактика обследования?

*Эталон ответа:*

Солитарная киста левой молочной железы.

Пункционная биопсия образования левой молочной железы.

Задание 34.

Пациентка 48 лет обратилась с жалобами на отек, болезненность левой молочной железы. Жалобы возникли две недели назад, симптоматика постепенно нарастала. Температура тела 36,6оС. При осмотре: левая молочная железа больше правой, кожа железы диффузно отечна, гиперемирована. Отмечается повышение локальной температуры. При пальпации умеренная болезненность, диффузное уплотнение за счет отека. Узловые образования не определяются. В левой подмышечной области определяются увеличенные подмышечные лимфатические узлы, плотной консистенции, безболезненные.

*Вопросы:*

Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.

Назовите необходимые дополнительные исследования.

*Эталон ответа:*

Рак левой молочной железы. Отечно-инфильтративная форма.

Следует дифференцировать с нелактационным маститом.

Необходимо выполнить маммографию, УЗИ молочных желез. При обнаружении узловых образований пункция. При их отсутствии – пункция лимфатических узлов подмышечной области.

Задание 35.

Женщина 55 лет случайно обнаружила опухоль в правой молочной железе. Менопауза 5 лет. При осмотре: молочные железы больших размеров, кожные покровы не изменены, соски без изменений, выделений из них нет. При пальпации в верхненаружном квадранте правой молочной железы определяется плотное, безболезненное малоподвижное образование размерами 3,0х2,2см.

*Вопросы:*

Ваш предварительный диагноз?

Дальнейшая тактика обследования?

*Эталон ответа:*

Рак молочной железы

Необходимо провести: цитологическое исследование пунктата опухоли, маммографию, УЗИ молочных желез, органов брюшной полости и малого таза, рентгенографию органов грудной клетки для определения отдаленных и регионарных метастазов

Задание 36.

В терапевтическое отделение больницы поступил мужчина 50 лет, с жалобами на слабость, кашель с небольшим количеством мокроты, повышение температуры до 37,5°C. В анамнезе частые простудные заболевания. Курит. При рентгенологическом исследовании легких обнаружено затемнение в прикорневой зоне правого лёгкого и понижение воздушности средней доли.

*Вопросы:*

О каком заболевании нужно подумать?

Какой рентгенологический признак является основным для Вашей диагностической версии?

Какие исследования необходимо провести в первую очередь?

Какой минимальный объём исследований необходимо выполнить для уточнения диагноза при подтверждении Вашей диагностической версии?

*Эталон ответа:*

Центральный рак легкого.

Понижение воздушности средней доли правого лёгкого (ателектаз)

Цитологическое исследование мокроты, бронхоскопия с биопсией

Для уточнения диагноза необходимы: рентгеновская компьютерная томография органов грудной клетки, УЗИ брюшной полости.

Задание 37.

Вы работаете врачом в терапевтическом стационаре. К Вам поступил больной с клиникой обострения хронического бронхита, с жалобами на субфебрильную температуру и постоянный сухой кашель с незначительным количеством мокроты. При рентгенографии лёгких в 2-х проекциях данных за злокачественный процесс не выявлено. Однако, несмотря на проводимое лечение, состояние пациента не улучшается, сохраняется температура и в мокроте появились прожилки крови.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно заподозрить в данном случае?

Укажите основные «настораживающие» симптомы, подтверждающие Вашу версию диагноза.

Какие исследования необходимо провести в первую очередь?

*Эталон ответа:*

Наличие в анамнезе хронического заболевания бронхов, постоянный сухой кашель, наличие кровохарканья

Цитологическое исследование мокроты, бронхоскопию с биопсией, рентгеновскую компьютерную томографию лёгких

Задание 38.

К невропатологу на прием обратилась женщина 57 лет с жалобами на боль в правом плече. Считает себя больной в течение месяца. Начало заболевания связывает с резким переохлаждением. Врач поставил диагноз плексит и назначил физиотерапевтическое лечение. Состояние больной ухудшилось, появилась температура. Через несколько дней врач диагностировал наличие триады Горнера. Несмотря на это он продолжил лечение.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно предположить в данном случае?

Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?  
Что включает и на что в данной ситуации указывает синдром Горнера?  
Проанализируйте действия врача невропатолога.

*Эталон ответа:*

Рак верхушки правого лёгкого (рак Панкоста)

Рентгенографию лёгких в 2-х проекциях, РКТ органов грудной клетки

Невропатолог назначил лечение без предварительного рентгенологического обследования, в результате физиотерапевтические процедуры привели к быстрому прогрессированию заболевания. Причиной этого явилась недостаточная степень «онконастороженности» врача.

Задание 39.

Больной 56 лет, длительное время работал на стекольном производстве, курильщик. Наблюдается у терапевта по поводу хронического бронхита, ежегодно выполняется только флюорография. После очередного посещения врача через два месяца в мокроте появились прожилки крови, лечился самостоятельно. Состояние ухудшилось, появилась температура, слабость, резко похудел. При обращении к врачу выполнено рентгенологическое исследование легких и выявлен ателектаз нижней доли правого лёгкого.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно предположить в данном случае?

Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

Проанализируйте действия врача.

*Эталон ответа:*

Центральный рак легкого.

Эндобронхоскопическое исследование с биопсией

В данном наблюдении ошибка врача состояла в том, что ни разу не было выполнено рентгенологическое и бронхоскопическое исследование легких, хотя пациент принадлежит к группе риска.

Задание 40.

Больному 61 год. 3 года назад по поводу центрального рака легкого T1N0M0 выполнена лобэктомия. Гистологическое заключение – мелкоклеточный рак. От дальнейшего лечения отказался. В настоящее время предъявляет жалобы на головные боли.

*Вопросы:*

Какую патологию можно предполагать в данном случае?

Какие методы диагностики помогут установить правильный диагноз?

*Эталон ответа:*

В данном наблюдении нельзя исключить метастазы в головной мозг

Необходимо выполнить РКТ органов грудной полости, средостения, головного мозга.

Задание 41.

К дерматологу обратилась пациентка 68 лет с жалобами на наличие опухоли на коже угла глаза. Данное образование существует около 6 лет, медленно увеличивается в размерах. Лечилась самостоятельно мазями, однако опухоль увеличивалась в размерах, затем появилось изъязвление. Это послужило причиной обращения к врачу. При осмотре: на коже имеется узловое образование размером 0,8х0,5х0,3см, с углублением в центре, вокруг белесоватый венчик.

*Вопросы:*

О каком заболевании идёт речь?

Какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза?

*Эталон ответа:*

Базальноклеточный рак.

Необходимо выполнить соскоб с поверхности опухоли с последующим цитологическим исследованием.

#### Задание 42.

Больной 55 лет длительное время лечился у хирурга по поводу трофической язвы голени. Эффекта от консервативного лечения не было, за последние 6 месяцев размеры язвы увеличивались. При осмотре во время очередного посещения врача: на коже передней поверхности голени трофическая язва, в нижнем углу которой на участке размерами 5х4х3см ткани уплотнены, инфильтрированы, возвышаются над остальной поверхностью язвы, грануляции отсутствуют, на поверхности пленки фибрина. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Врач рекомендовал продолжить консервативное лечение.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно заподозрить в данном случае?

Какое исследование необходимо выполнить?

Проанализируйте тактику врача.

*Эталон ответа:*

Учитывая анамнез, клиническую картину, отсутствие эффекта от консервативного лечения в течение нескольких лет необходимо заподозрить плоскоклеточный рак кожи

Необходимо выполнить цитологическое исследование с поверхности язвы.

В действиях врача отсутствует онкологическая настороженность, что может привести к несвоевременной диагностике, прогрессированию заболевания и генерализации опухолевого процесса

#### Задание 43.

К врачу дерматологу обратилась пациентка 14 лет с жалобами на наличие пигментной опухоли на коже левого бедра. Из анамнеза: данное образование существует с рождения, увеличивалось параллельно с ростом больной. В период начала менструаций заметила быстрое его увеличение, а за три месяца до обращения к врачу отметила изменение цвета и легкую ранимость. При осмотре: на коже имеется пигментная опухоль размерами 3,0х2,0х1,0см, с бугристой поверхностью, темно-коричневого цвета. Врач направил больную к онкологу.

*Вопросы:*

О каком заболевании можно подумать?

Укажите факторы риска

Укажите симптомы активизации невуса.

*Эталон ответа:*

Меланома кожи.

К факторам риска относится: активизация врожденного образования в период полового созревания.

Симптомы активизации – рост опухоли, изменение её цвета.

#### Задание 44.

К хирургу обратился пациент 23 лет с жалобами на наличие опухоли в подмышечной области слева. При осмотре: в подмышечной области имеется плотный конгломерат, кожа над ним гиперемирована, истончена. Врач, на основании этих данных, поставил диагноз лимфаденит и произвел вскрытие. При этом гноя получено не было, а в дне раны выявлены рыхлые, незначительно кровоточащие массы черного цвета. Несмотря на это, «гнойник» был дренирован и назначено противовоспалительное лечение. *Вопросы:*

О каком заболевании может идти речь в данном наблюдении?

Назовите основные ошибки врача – хирурга.

*Эталон ответа:*

*Варианты ответов:*

Меланома, метастатическая форма.

В данной ситуации врач не собрал анамнез, не полностью осмотрел больного, не выполнил пункционную биопсию. Даже при отсутствии гноя и наличии бесструктурных масс черного цвета не заподозрил метастаз меланомы. Необходимо было направить больного к онкологу.

Задание 45.

У мальчика 14 лет на коже имеется множество пигментных образований. Со слов матери они как врожденные, так и появившиеся в течение последнего года. Три образования на передней брюшной стенке быстро увеличились в размере, потемнели. При осмотре дерматологом были обнаружены, что они находятся в области постоянного раздражения поясным ремнем. Врач порекомендовал наблюдение.

*Вопросы:*

С какими факторами связано увеличение количества пигментных образований?

*Эталон ответа:*

С периодом полового созревания

Задание 46.

Девочка 15 лет, обнаружила опухоль в области шеи слева. Врач не выявил у пациентки болезненных симптомов и какого-либо специфического заболевания, но обратил внимание на наличие увеличенного шейного лимфатического узла кзади от кивательной мышцы размером 3х2 см, эластичного, умеренно подвижного, фиксированного к коже. При пункционной биопсии выявлены клетки Рида-Штенбергера.

*Вопросы:*

Дайте определение заболевания.

Каковы следующие этапы диагностического процесса?

*Эталон ответа:*

Лимфогранулематоз

ОАК, ОАМ, Б/Х анализ крови, РКТ шеи, грудной клетки и брюшной полости.

Задание 47.

Больной 62 лет, поступил с жалобами на лихорадку, ночные поты, потерю в весе, зуд. Болен в течение 3 лет. При осмотре: пальпируются увеличенные, подвижные, не спаянные с кожей, плотноэластические лимфоузлы, в шейно-надключичной области справа сливающиеся между собой в конгломераты. Легкие и сердце без особенностей. Печень у реберной дуги. Селезенка выступает на 3 см из-под реберной дуги. Анализ крови: Нв 100, лейкоц. 3,2, Эоз. 11%, п/я 4%, с/я 62%, лимф 14%, мон. 6, тромб. 20,0, СОЭ 20.

*Вопросы:*

Наиболее вероятная причина лимфопролиферативного синдрома с учетом анализа крови?

Что ожидается в биоптате лимфоузла?

*Эталон ответа:*

Лимфогранулематоз.

Клетки Березовского-Штернберга

Задание 48.

Мальчик Н., 3 лет, поступил с жалобами на наличие опухолевидного образования в брюшной полости. Месяц назад мать ребенка случайно, при купании, заметила наличие опухолевидного образования в левой половине живота. При поступлении состояние средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледные. Дыхание проводится с обеих сторон. Живот при осмотре асимметричен: левая половина выбухает, при пальпации определяется опухолевидное образование плотноэластической консистенции, бугристое, малоподвижное, исходящее из левого подреберья, безболезненное. Стул и мочеиспускание

не нарушены. ОАК: Эритроциты –  $2,9 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 109 г/л, СОЭ 50 мм/час, лейкоциты  $9,0 \times 10^9/л$  ОАМ: соломенно-желтая, прозрачна, удельный вес 1019, белок - муть, лейкоциты 0-1-1 в п/зр., эритроциты 10-11-12 в п/зр. На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости определяется гомогенное затемнение занимающее левую половину, петли кишечника смещены вправо.

*Вопросы:*

Назовите основные симптомы, выделите ведущий.

Ваш предварительный диагноз.

Какие дополнительные методы исследования необходимо использовать для постановки диагноза?

Каким образом можно верифицировать диагноз?

*Эталон ответа:*

Асимметрия живота, анемия, ускорение СОЭ, микрогематурия, наличие на обзорной рентгенограмме органов брюшной полости гомогенного затемнения левой половины живота, ведущий симптом - наличие пальпируемого образования в животе.

Опухоль брюшной полости, забрюшинного пространства.

Ультразвуковое сканирование органов брюшной полости, забрюшинного пространства, экскреторная урография

Чрескожная биопсия опухоли с гистологическим исследованием

Задание 49.

Родители ребенка Ч. 5 месяцев обратились с жалобами на наличие у девочки опухоли левой боковой области шеи. Небольших размеров опухолевое образование на шее родители обнаружили 2 месяца назад. Ребенок осмотрен педиатром, установлен диагноз: лимфаденопатия шейных лимфатических узлов, назначена противовоспалительная и десенсибилизирующая терапия. Через 1 месяц размеры опухоли увеличились втрое, консультирована детским хирургом, которым выполнена тонкоигольная аспирационная биопсия. Результаты цитологического исследования: комплексы мелких круглых клеток, возможно лимфоцитарная пролиферация. По поводу подострого простого шейного лимфаденита назначена антибиотикотерапия, не имевшая эффекта. Объективно: ребенок развит соответственно возрасту, активен, удовлетворительного питания. Кожные покровы чистые. Подкожная жировая клетчатка выражена хорошо, периферические лимфатические узлы не увеличены. Физикальное исследование внутренних органов патологии не выявило. В левой боковой области шеи пальпируется уходящая под кивательную мышцу плотноэластической консистенции с четкими контурами ограниченно подвижная не прорастающая кожу безболезненная опухоль размерами 5х3 см. УЗИ показало наличие опухоли мягких тканей, состоящей из двух узлов, сливающихся друг с другом, неоднородной структуры с участками кальцификации, слабоинтенсивным интранодулярным кровотоком, прилегающей к сосудисто-нервному пучку, но не прорастающей его структуры.

*Вопросы:*

Какие из представленных результатов исследования позволяют заподозрить нейробластому?

Определите минимум диагностических исследований для подтверждения диагноза и установления стадии опухолевого процесса?

*Эталон ответа:*

Наличие мелких круглых клеток по результатам цитологического исследования, наличие вкраплений кальция в опухолевой ткани по данным УЗИ.

РКТ органов грудной полости, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, пересмотр цитологических препаратов и/или повторная аспирационная биопсия опухоли, исследование уровня сывороточных катехоламинов, исследование костномозгового пунктата и трепанобиопсия подвздошных костей.

#### Задание 50.

У ребенка Я., 4-х лет, в течение нескольких месяцев резко снизилось зрение левого глаза. Родители обратили внимание на широкий «светящийся» зрачок этого глаза. Боли ребенка не беспокоят. При осмотре объективно. Острота зрения правого глаза = 1.0. Глаз здоров. Острота зрения левого глаза =  $1/\infty$  p.l.inc. Придаточный аппарат глаза не изменен. Глаз спокойный. Передний отрезок без видимых изменений. Зрачок круглый, расширен, на свет практически не реагирует. Оптические среды прозрачные. Офтальмоскопически на глазном дне видно проминирующее желтовато-золотистое бугристое образование.

*Вопросы:*

Назовите Ваш предположительный диагноз.

Определите необходимые дополнительные исследования

*Эталон ответа:*

Предположительный диагноз – ретинобластома левого глаза.

Выполняют офтальмоскопию с максимально расширенным зрачком. Ультразвуковое сканирование дополняет диагностику ретинобластомы, позволяет определить ее размеры, подтвердить или исключить наличие кальцификатов. Рентгеновская компьютерная томография орбит и головного мозга (или МРТ) показана детям старше 1 года жизни.

#### Задание 51.

Ребёнку 3 года. Жалобы на наличие опухолевидного образования в животе. Из анамнеза известно, что около месяца назад мать заметила изменения в поведении ребёнка: он стал вялым, адинамичным, у него снизился аппетит, периодически отмечались боли в животе, субфебрильная температура. Ребёнок второй в семье, рос и развивался по возрасту. Прививки сделаны соответственно возрастной схеме. Аллергологический анамнез не отягощен. Семейные анамнез: родители здоровы, у бабушки был рак яичника. При осмотре: выраженная бледность кожных покровов, тёмные круги вокруг глаз. Сердечные тоны ясные, ритмичные, ЧСС 96 в минуту, АД 100/60 мм рт.ст. Живот увеличен в размерах, деформирован за счёт опухолевидного образования в левой половине живота, на брюшной стенке умеренно выражена венозная сеть. При пальпации опухоль имеет плотную консистенцию, крупнобугристую поверхность, размеры 10,0х15,0 см, безболезненна, малоподвижна. Общий анализ крови: Hb 108 г/л, эритроциты  $3,6 \cdot 10^{12}$ /л, цв. Показатель 0,8; лейкоциты  $6,9 \cdot 10^9$ /л; п/я 3%; с/я 63%; э 5%; лимфоциты 21%; моноциты 8%; СОЭ 56 мм/час. Общий анализ мочи: цвет соломенно-жёлтый, прозрачная; pH 6,5, уд.вес 1018, лейкоциты 4-6 в п/з, эритроциты 2-4 в п/з, белок отрицательный, сахар отрицательный. Биохимический анализ: общий белок 56 г/л, АсАТ 0,13 ед., АлАТ 0,15 ед., амилаза 32 ед/л., тимоловая проба 3 ед., проба Вельтмана 6 пр., билирубин 8 мкмоль/л; С-реактивный белок отрицательный, мочевины 6,5 ммоль/л. Экскреторная урография: выполняется неизменённая полостная система правой почки, мочеточник имеет цистоидное строение, опорожнение удовлетворительное. Слева полостная система почки не контрастируется. Обзорная рентгенография легких – без патологии.

*Вопросы:*

Поставьте диагноз и обоснуйте.

Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза?

С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

*Эталон ответа:*

Опухоль левой почки (нефробластома, опухоль Вильмса). Основан на данных жалоб, анамнеза, объективного обследования, экскреторной урографии.

Дополнительные методы исследования: УЗИ органов брюшной полости, нефросцинтиграфия, абдоминальная ангиография, компьютерная томографию и МРТ брюшной полости и забрюшинного пространства, пункционная биопсия.

Дифференциальную диагностику проводят с нейробластомой, псевдокистами поджелудочной железы; опухолью и кистами сальника, брыжейки, опухолью и кистами яичников, болезнью Гиршпрунга, копростазом, гепатолиенальным синдромом

#### Задание 52.

Пациент 14 лет после травмы передней поверхности правой голени отмечает болезненную припухлость в месте ушиба. В связи с ростом опухоли через 2 месяца он обратился к хирургу поликлиники, который назначил компрессы и УВЧ. Опухоль продолжала увеличиваться. Был направлен в детский хирургический стационар, где трижды производилось вскрытие нагноившейся гематомы, гной не получен. Объективно: утолщение средней трети левой голени. Кожа над ним синюшно-багрового цвета с изъязвлением  $4 \times 2$  см. В мягких тканях определяется уплотнение размером  $8 \times 6$  см, без четких границ. Паховые лимфатические узлы не увеличены. Пациент пониженного питания, кожные покровы бледной окраски.

*Вопросы:*

1. Предположительный диагноз.
2. Какие ошибки допущены на предыдущих этапах обследования и лечения пациента?
3. Какие методы диагностики следует применить для уточнения диагноза и степени распространения опухолевого процесса?

*Эталон ответа:*

Саркома мягких тканей правой голени

Хирург поликлиники назначил физиолечение, несмотря на то, что имелись данные об опухоли голени и её прогрессивном увеличении, хирурги стационара 3 раза выполняли хирургическое пособие (ошибочно), но при этом не была выполнена биопсия.

Рентгеновская компьютерная томография правой нижней конечности и органов грудной клетки, УЗИ брюшной полости, цитологическое исследование мазков-отпечатков с поверхности изъязвления, биопсия опухоли с гистологическим исследованием.

#### Задание 53.

В поликлинику обратился больной с жалобами на слабость, похудание, боли в эпигастральной области. Считает себя больным около 10 лет. В последнее время состояние ухудшилось. Врач назначил эндоскопическое исследование, при котором выявлена каллезная язва малой кривизны желудка. Биопсия не была взята. После курса консервативной терапии в течение 6 недель состояние ухудшилось, появился асцит, при повторной ФГДС язва по малой кривизне увеличилась в размерах, при биопсии получен ответ перстневидноклеточный рак, при УЗИ печени – признаки множественного очагового поражения печени.

*Вопросы:*

О каком заболевании должен был подумать врач при обращении пациента?

Какова была ошибка при первой гастроскопии?

*Эталон ответа:*

Нужно было заподозрить рак желудка.

Врач эндоскопист не выполнил биопсию и поставил диагноз на основании визуального осмотра.

#### Задание 54.

При очередной флюорографии у рабочего цементного завода обнаружили округлое опухолевидное образование в правом легком размерами  $2,0 \times 1,5$  см. Участковый врач рекомендовал наблюдение и контрольное рентгенологическое обследование через год.

*Вопросы:*

Прав ли врач?

Какое заболевание он должен был заподозрить?

Предложите план обследования

Какие виды биопсии можно использовать для морфологического подтверждения диагноза?

*Эталон ответа:*

Нет.

Периферический рак легкого

Рентгенография лёгких в 2-х проекциях, РКТ органов грудной клетки, УЗИ или РКТ брюшной полости, бронхоскопия, биопсия опухоли.

Пункционная биопсия под контролем РКТ, трансбронхиальная при эндоскопии, видеоторакоскопия с биопсией, диагностическая торакотомия.

Задание 55.

Больной 53 лет. В течение полугода появились жалобы на запоры; отмечает периодические боли в животе, вздутие. К врачу ранее никогда не обращался.

*Вопросы:*

О каком заболевании необходимо думать?

Какова последовательность диагностических мероприятий.

*Эталон ответа:*

Нельзя исключить рак левой половины толстой кишки.

Физикальный осмотр, пальцевое ректальное исследование, ректороманоскопия, ирригоскопия, колоноскопия с морфологическим исследованием биоптата, УЗИ органов брюшной полости и малого таза

Задание 56.

Пациент К., 29 лет. Самообращение в поликлинику онкологического диспансера. Жалобы на одышку, нехватку воздуха. При осмотре обращает на себя внимание одутловатая форма лица. При попытке лечь на кушетку старается вставать, объяснив, что не хватает воздуха. При осмотре шейной области определяется конгломерат увеличенных лимфатических узлов. Видны расширенные вены шеи, передней поверхности грудной клетки.

*Вопросы:*

Ваш предположительный диагноз?

Дополнительные методы исследования?

*Эталон ответа:*

Лимфома, осложненная синдромом верхней полой вены или медиастинальная форма рака легкого.

Пальпация периферических лимфатических узлов с биопсией. Рентгеновская компьютерная томография органов грудной клетки.

Задание 57.

К эндокринологу обратилась женщина 34 лет с жалобами на увеличение щитовидной железы. При УЗИ обнаружен узел в правой доле, полностью ее занимающий. Врач рекомендовал гормональное лечение и наблюдение.

*Вопросы:*

Проанализируйте тактику врача.

Какое заболевание Вы бы заподозрили?

Какой метод исследования будет определяющим для постановки диагноза?

*Эталон ответа:*

Необходимо было перед назначением лечения получить заключение об отсутствии у пациентки ЗНО щитовидной железы

Рак щитовидной железы

Пункционная биопсия узлового образования в щитовидной железе.

Задание 58.

У здорового мужчины 48 лет при флюорографии обнаружена округлая тень в нижней доле левого легкого размерами 2х3 см, расположенная вблизи грудной стенки. Жалоб не предъявляет. Легочными заболеваниями раньше не страдал. Регулярно проходит флюорографическое обследование, ранее патологии не было. Наследственность не отягощенная. Курит на протяжении 37 лет. Выкуривает в день более пачки сигарет. Работает каменщиком. Стаж работы 33 года.

*Вопросы:*

Нуждается ли пациент в дообследовании или можно ограничиться динамическим наблюдением?

Какое заболевание необходимо учитывать в первую очередь?

Какая форма рака легкого дает картину круглой тени?

Какие исследования следует выполнить для установления диагноза?

*Эталон ответа:*

Дообследование больного обязательно. Динамическое наблюдение недопустимо.

Рак лёгкого

Круглая тень характерна для периферического рака легкого

Рентгеновская компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, трансторакальная пункция образования, т.к. тень расположена близко к грудной стенке.

**Задание 59.**

На врачебной конференции идет разбор протокола запущенного случая рака легкого у больного 53 лет. Во время последнего обращения пациент предъявлял жалобы на боль в правой половине грудной клетки, повышение температуры до субфебрильных цифр, кашель с небольшим количеством прозрачной мокроты, одышку при физической нагрузке. Данные последнего обследования: Справа в подключичной области определялось притупление перкуторного звука и ослабленное дыхание. При рентгенологическом обследовании было обнаружено затемнение в верхней доле правого легкого. На боковой рентгенограмме оно имело треугольную форму с вершиной в корне легкого. Тень средостения на этом уровне смещена в больную сторону. Тени опухолевидного образования на рентгенограммах не видно. История заболевания: В течение последнего года дважды перенес правостороннюю бронхопневмонию, по поводу которой 3 мес. назад лечился в терапевтическом стационаре. Обострения сопровождались той же симптоматикой. Клинические проявления удавалось быстро купировать. Терапия проводилась с рентгенологическим контролем до и после лечения. Участок затемнения в легком под влиянием лечения уменьшался в размерах, но полностью не исчезал, что расценивалось, как остаточные явления пневмонии. Из клинических симптомов сохранялся только кашель. Его объясняли хроническим бронхитом курильщика, поскольку больной курит на протяжении 35 лет. Представлены прямая и боковая рентгенограммы предыдущего обследования. После проведенного лечения затемнение в легком исчезло за исключением небольшого участка пониженной прозрачности в прикорневой зоне. Последнее обострение началось 2 недели назад. Заболевание связывает с переохлаждением. При обследовании в онкологическом диспансере установлен диагноз рака легкого с метастазами в надключичные лимфатические узлы.

*Вопросы:*

Для какой формы рака легкого характерно такое течение?

Какие особенности рентгенологической картины свидетельствуют о раке?

Какие диагностические процедуры и на каком этапе следовало произвести?

*Эталон ответа:*

Повторные пневмонии, нередко с остаточными явлениями после излечения воспалительного процесса характерны для центрального эндобронхиального рака легкого

На рентгеновских снимках – картина ателектаза сегмента верхней доли. Для ателектаза на боковой рентгенограмме характерно треугольное затемнение с вершиной в корне легкого. На прямой рентгенограмме тень средостения смещается в большую сторону. Необходимо было сразу выполнить рентгеновскую томографию органов грудной клетки и бронхоскопию с биопсией

#### Задание 60.

Во время профосмотра у больной 58 лет при УЗИ в левой доле печени выявлено очаговое образование размерами 3х3 см. Общее состояние больной вполне удовлетворительное.

Вопросы:

1. Перечислите возможные заболевания, скрывающиеся под синдромом «очагового образования печени».

2. Какие диагностические мероприятия позволят уточнить диагноз?

*Эталон ответа:*

1. Метастаз из другого органа, пораженного опухолью, первичная доброкачественная или злокачественная опухоль печени, паразитарная киста.

2. РКТ с контрастным усилением, МРТ с контрастным усилением, обследование органов метастазирование из которых происходит в печень (желудок, толстая кишка, поджелудочная железа, селезенка). Контроль на опухолевые маркеры. Серологические реакции на паразитов. Инвазивные методы: пункционная биопсия, лапароскопия, лапаротомия.

#### Задание 61.

Больной 69 лет обратился с жалобами на изъязвленное кожное образование в области лба. Со слов больного образование существует в течение нескольких лет. Отмечает медленный рост образования. 4 месяца назад образовалась маленькая язвочка в области образования, которая постепенно увеличивается. При осмотре: В области лба поверхностное образование 1,5х2,5 см, выступающее над поверхностью кожи с изъязвлением в центре. Шейные лимфатические узлы не увеличены.

*Вопросы:*

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.

Назовите необходимые дополнительные исследования.

*Эталон ответа:*

С учётом длительного анамнеза заболевания, медленного роста опухоли, характерной макроскопической картины – наличие образования в виде папулы с изъязвлением (узелково-язвенная форма), отсутствия метастатического поражения лимфатических узлов, можно предположить базальноклеточный рак кожи лба.

Дифференциальная диагностика должна проводиться с другими кожными заболеваниями. Узелково-язвенная форма с кератоакантомой, вследствие очень похожей макроскопической картины. Плоскую поверхностную базалиому необходимо дифференцировать от красной волчанки, красного плоского лишая, себорейного кератоза, болезни Боуэна. Пигментную форму следует дифференцировать с меланомой, склеродермиформную опухоль от склеродермии и псориаза. Необходимо дифференцировать от плоскоклеточного рака кожи. Дерматоскопия для получения более чёткой макроскопической картины опухоли, соскоб с поверхности опухоли с цитологическим исследованием.

#### Задание 62.

Больная 71 года обратилась с жалобами на образование кожи в области правого плеча, болезненность при поднятии правой верхней конечности. Из анамнеза известно, что образование в этой области существует 3 года. Появилось в зоне ожога, полученного 10 лет назад. В последний год отметила уплотнение образования, увеличение его в размере.

При осмотре: на коже правого плеча образование 4х3 см, слегка выступающее над поверхностью кожи, с наличием гиперкератоза по его периферии. Отмечено значительное увеличение подмышечных лимфатических узлов справа, которые сливаются в конгломерат до 5 см в диаметре. При пальпации имеют плотноэластическую консистенцию. Безболезненны.

*Вопросы:*

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику

Назовите необходимые дополнительные исследования.

*Эталон ответа:*

У больной вероятно плоскоклеточная карцинома кожи правого плеча с метастазами в подмышечные лимфатические узлы. На это указывают данные анамнеза, говорящие о медленном росте опухоли, его появление на фоне кожного послеожогового рубца, наличие увеличенных регионарных лимфоузлов похожих на метастатические

Дифференциальный диагноз необходимо проводить с базалиомой кожи, пигментной ксеродермой, кератоакантомой, болезнью Боуэна туберкулёзом и актиномикозом, лимфогранулематозом.

Соскоб с поверхности опухоли, УЗИ подмышечных, шейных и надключичных лимфоузлов, пункционная биопсия увеличенных подмышечных лимфоузлов с цитологическим и гистологическим исследованием. УЗИ брюшной полости, рентгенография ОГК.

Задание 63.

У пациента 37 лет при обследовании обнаружено увеличение паховых лимфатических узлов слева. При осмотре на коже передней поверхности левой голени пигментное образование неправильной формы до 12 мм, с неровной поверхностью, неоднородной окраски. Из анамнеза: Пациент отмечает наличие этого образования с детства, однако за последние полгода отметил увеличение его в размере, изменение формы.

*Вопросы:*

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

Назовите необходимые дополнительные исследования.

*Эталон ответа:*

Учитывая наличие пигментного образования на коже передней поверхности левой голени, увеличение его в размере и изменение формы за последние 6 месяцев, можно предположить, что у больного меланомы кожи левой голени с возможными метастазами в паховые лимфатические узлы слева.

Дерматоскопия, УЗИ регионарных лимфатических узлов, брюшной полости, рентгенография органов грудной клетки, пункционная биопсия паховых лимфоузлов. Предоперационная биопсия первичной опухоли с помощью иглы или частичного удаления противопоказана, во избежание распространения меланомы. Для выявления отдалённых метастазов показано выполнение рентгеновской компьютерной томографии, МРТ и ПЭТ – КТ. Для выявления возможных метастазов в кости может быть выполнена сцинтиграфия с изотопом фосфора.

Задание 64.

У пациента 38 лет в косметологической клинике 4 месяца назад было удалено пигментное образование правого предплечья. В настоящее время в области послеоперационного рубца появилось уплотнение с черным пигментным окрашиванием размером 4 мм. Также в подмышечной области справа определяются подмышечные лимфоузлы, увеличенные до 1,5 см, плотно-эластичной консистенции.

*Вопросы:*

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

Назовите необходимые дополнительные исследования.

*Эталон ответа:*

На основании появления рецидива пигментного образования через короткое время после его удаления, а также появления плотных увеличенных регионарных лимфатических узлов можно думать, что у больного имеется злокачественное пигментное образование - меланома кожи правого предплечья, рецидив после нерадикальной операции и метастазы в подмышечные лимфоузлы справа.

УЗИ регионарных лимфоузлов (включая под- надключичные, а также лопаточные), УЗИ органов брюшной полости для исключения метастатического поражения печени, рентгенография органов грудной клетки для исключения метастатического поражения лёгких, пункционная биопсия регионарных лимфоузлов.

Задание 65.

Больная 35 лет обратилась в поликлинику с жалобами на изменение цвета, формы и размеров пигментного новообразования на коже передней брюшной стенки. При осмотре выявлен новообразование размером 2,5см, темно-коричневое, без пушковых волос, с венчиком гиперемии по окружности. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

*Вопросы:*

Ваш диагноз?

С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?

Назначьте план обследования

*Эталон ответа:*

Меланома кожи.

С пигментными невусами кожи, а также с другими злокачественными образованиями кожи. Необходимо проведение УЗИ подмышечных, над-, подключичных, паховых лимфатических узлов, УЗИ органов брюшной полости для исключения метастатического поражения печени, рентгенография органов грудной клетки для исключения метастатического поражения лёгких. В случае отсутствия признаков их поражения, а также отсутствия данных за отдаленное метастазирование необходимо провести широкое хирургическое иссечение участка кожи с пигментным образованием. Материал должен быть обязательно направлен на срочное гистологическое исследование.

Задание 66

У мужчины 59 лет, в течение 2-х месяцев отмечается желтуха, снижение аппетита, похудел на 15 кг. При обследовании выявлена увеличенная печень, пальпируется малоподвижное образование в эпигастральной области справа над пупком. В течение последних 2 недель отмечает рвоту с примесью крови, носовые кровотечения, появление кровоизлияний на туловище.

*Вопросы:*

Назовите предполагаемый диагноз.

Какие исследования необходимо дополнительно выполнить для уточнения диагноза

Как объяснить повышенную кровоточивость?

*Эталон ответа:*

Скорее всего у больного опухоль головки поджелудочной железы со сдавлением общего желчного протока и развитием синдрома механической желтухи, а также возможным развитием дуоденального стеноза

УЗИ брюшной полости для определения локализации опухоли, характера желтухи (при механической желтухе определяется расширение жёлчных протоков), рентгеноскопия желудка для оценки наличия дуоденального стеноза, фиброгастродуоденоскопия для оценки состояния слизистой оболочки и возможной биопсии опухоли, общий и биохимический анализ крови, коагулограмма.

Длительная механическая желтуха приводит к нарушению функции печени, и вследствие этого к дефициту факторов свёртывающей системы крови, которые преимущественно

вырабатываются именно в печени. В результате этого развивается гипокоагуляция, которая и является основной причиной геморрагического синдрома.

#### Задание 67

Больной А. 56 лет. Жалобы на похудание, тошноту, редко рвоту, боли в эпигастральной области, за последнюю неделю отметил желтушность кожи. Похудел за 3 месяца на 7 кг. Объективно: периферические лимфоузлы не увеличены, при перкуссии грудной клетки ясный легочный звук, аускультативно: дыхание проводится во все отделы. Живот мягкий, доступен пальпации, отмечается болезненность в эпигастральной области. ЭГДС: слизистая нижней трети желудка инфильтрирована, кровоточит при инструментальной «пальпации», инфильтрация распространяется на луковицу 12 п.к. Гистологическое заключение: низкодифференцированная аденокарцинома. УЗИ органов брюшной полости: в печени в области 7 сегмента имеется округлое образование, без четких границ, в головке поджелудочной железы определяется объемное образование 4х3 см, поджелудочная железа имеет неоднородную структуру, отечна, забрюшинные лимфоузлы не увеличены. РКТ органов брюшной полости: отмечается объемное образование, размерами 4х4 см в головке поджелудочной железы, с признаками прорастания стенки желудка. Маркер СА 19-9 753 Ед/мл.

*Вопросы:*

Назовите предполагаемый диагноз.

*Эталон ответа:*

У больного запущенный рак головки поджелудочной железы с метастатическим поражением печени.

#### Задание 68.

Больной С. 60 лет. Жалобы на тупые боли в верхней половине живота, потерю аппетита, желтушности кожи. За последние 4 месяца похудел на 5 кг. В анамнезе гепатит В. Объективно: кожные покровы желтые, периферические лимфоузлы не увеличены, живот мягкий, увеличен в объеме, край печени выступает на 4 см из-под рёберной дуги. По данным ультразвукового исследования брюшной полости на границе 4 и 5 сегментов печени определяется объемное образование размерами 4х5 см в диаметре с нечеткими границами, в воротах печени, увеличенные до 2,5 - 3,0 см лимфатические узлы, асцит. При обследовании больного данных за наличие других опухолей не получено. Уровень маркера АФП равен 700 нг/мл.

*Вопросы:*

Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза заболевания?

Сформулируйте возможный диагноз

*Эталон ответа:*

Вопрос: Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза заболевания?

Ответ: У больного на фоне перенесенного гепатита В в печени определяется опухоль, с учётом поражения лимфоузлов и наличия асцита, скорее всего злокачественного характера. Задача диагностического поиска определить первичный (рак печени) или вторичный (метастатический рак) характер поражения. Необходимо выполнить рентгеновскую компьютерную томографию органов грудной клетки и брюшной полости, фиброгастродуоденоскопию, ирригоскопию или фиброколоноскопию, Рак печени.

#### Задание 69.

Больная 63 лет обратилась с жалобами на желтуху, боли в подложечной области, слабость, похудание, отсутствие аппетита, кожный зуд. В течение 12 лет страдает желчекаменной болезнью, хроническим холециститом с периодическими обострениями, проявляющимися приступами болей в правом подреберье. От предложенной операции отказывалась. В

последние 6 месяцев появилась боль в подложечной области, слабость, отметила потерю массы тела на 5 кг. Месяц назад появилась желтуха. В течение всего этого периода приступов боли не отмечала. Стул – ахоличный. При обследовании: интенсивная желтушность кожных покровов и склер, живот мягкий, печень уплотнена, выступает из-под края реберной дуги на 6 см, край её острый. Определяется умеренная пальпаторная болезненность в эпигастрии и проекции желчного пузыря, который не пальпируется.

*Вопросы:*

Какой предварительный диагноз можно поставить?

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?

Данные какого исследования наиболее важны?

*Ответы:*

Злокачественная опухоль органов билиопанкреатодуоденальной зоны, скорее всего рак головки поджелудочной железы.

В первую очередь необходимо дифференцировать с желчекаменной болезнью и холедохолитиазом, хроническими заболеваниями поджелудочной железы, инфекционным гепатитом.

При обследовании в первую очередь необходимо установить характер желтухи – паренхиматозная или механическая, так как это имеет определяющее значение для определения тактики лечения.

**Задание 70.**

Больная 72 лет предъявляет жалобы на боли в области прямой кишки, выделение слизи, крови при акте дефекации, тенезмы. В анамнезе: хронический проктит.

*Вопросы:*

Какое заболевание можно заподозрить у данного пациента?

Какие методы обследования необходимо применить?

*Эталон ответа:*

У больной старческого возраста на фоне длительно существующего хронического воспалительного заболевания имеется клиническая картина, характерная для рака прямой кишки.

Пальцевое исследование прямой кишки (исследование до 6 – 8 см), ректороманоскопия (визуализация до 22 – 25 см, возможность биопсии), фиброколоноскопия для исключения первично-множественного характера поражения, ультразвуковое исследование или магнитно-резонансная томография брюшной полости и малого таза для уточнения распространённости опухоли и определения наличия увеличенных и подозрительных в отношении их метастатического поражения лимфатических узлов, а также возможных метастазов в печени и забрюшинном лимфатическом коллекторе, рентгеновской компьютерной томографии органов грудной клетки.

**Задание 71.**

Больной 60 лет предъявляет жалобы на слабость, снижение аппетита, субфебрильную температуру, неустойчивый стул, периодические боли в правой половине живота. Данные обследования:

Рентгенография лёгких без патологии.

ЭКГ: ритм синусовый, 85 в минуту, нагрузка на правое предсердие.

Клинический анализ крови:

гемоглобин - 60 г/л;

эритроциты -  $4,0 \times 10^{12}/л$ ;

цветовой показатель - 0,9;

тромбоциты -  $240 \times 10^9/л$ ;

лейкоциты -  $8,2 \times 10^9/л$  (палочкоядерные - 1%, сегментоядерные - 61%, эозинофилы - 7%,

лимфоциты - 8%, моноциты - 13%);

СОЭ – 30 мм/ч.

Анализ мочи: плотность - 1003 г/л, реакция среды - нейтральная, лейкоциты - 0-3 в поле зрения.

ЭГДС без патологии.

УЗИ брюшной полости: диффузные изменения печени.

*Вопросы:*

Каков предположительный диагноз?

Назовите основной способ и метод диагностики

*Эталон ответа*

Рак правой половины толстой кишки.

Фиброколоноскопия.с биопсией и гистологическим исследованием

Задание 72.

Больной С., 64 лет, доставлен машиной скорой помощи в клинику с жалобами на схваткообразные боли в животе через 15 - 20 минут, неоднократную рвоту, не отхождение стула и газов. Болен 6 часов, ранее не лечился. При осмотре пониженной упитанности, живот равномерно вздут, перистальтика кишечника усилена, звучная. При пальцевом исследовании прямой кишки определяется пустая ампула. На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости определяются чаши Клойбера. Консервативная терапия, включая сифонную клизму, эффекта не дала. Выполнена экстренная операция. Обнаружена опухоль сигмовидной кишки размерами 6х6 см, полностью перекрывающая ее просвет, прорастающая серозную оболочку, увеличенные плотные лимфатические узлы в брыжейке по ходу сигмовидной артерии, по виду метастатические. Приводящий сегмент ободочной и тонкой кишки резко расширен, переполнен кишечным содержимым. Выпота в брюшной полости нет. При ревизии другой патологии в брюшной полости не выявлено.

*Вопросы:*

Определите диагноз заболевания

Назовите осложнение, возникшее у пациента

*Эталон ответа:*

Рак сигмовидной кишки

Острая кишечная непроходимость.

Задание 73.

Больной К, 72 лет, обратился в онкологический диспансер с жалобами на вздутие живота, периодические приступы схваткообразных болей в животе. При фиброколоноскопии с биопсией по месту жительства выявлена циркулярная стенозирующая опухоль селезёночного угла ободочной кишки, гистологическое заключение: слизееобразующая аденокарцинома. При УЗИ брюшной полости в печени выявлены 2 гиперэхогенных очага размерами до 3 см.

*Вопросы:*

Какой, по вашему мнению, должен быть поставлен предварительный диагноз?

Какие дополнительные исследования необходимо выполнить у данного пациента?

*Эталон ответа:*

Рак селезёночного угла ободочной кишки, осложнённый хронической кишечной непроходимостью.

Рентгеновская компьютерная томография органов грудной клетки, магнитно-резонансная томография брюшной полости и малого таза, для уточнения распространённости опухоли в толстой кишке и уточнения характера поражения печени, наличия увеличенных и подозрительных в отношении их метастатического поражения лимфатических узлов, для подтверждения метастатического характера поражения печени желательное выполнение пункции очагов под УЗИ контролем, определение в опухоли мутации KRAS

### Задание 73.

Больной 63 лет, поступил в хирургическое отделение в экстренном порядке. Предъявляет жалобы на схваткообразные боли в животе, задержку газов и в течение двух дней отсутствие стула. Была однократная рвота. Боли появились внезапно 4 часа назад. До этого в течение 6 месяцев периодически отмечал задержку стула, изредка в каловых массах обнаруживал примесь крови. К врачам не обращался. Операций на органах брюшной полости не было. Состояние средней тяжести. Язык суховат. Живот вздут, мягкий при пальпации умеренно болезнен во всех отделах, перистальтика кишечника усилена. Симптом Щеткина отрицателен. Патологических образований в брюшной полости прощупать не удастся. При ректальном исследовании ампула пуста, сфинктер атоничен. Во время выполнения сифонной клизмы в прямую кишку удалось ввести около 700,0 мл воды. При обзорной рентгенографии брюшной полости в петлях толстой и частично тонкой кишки видны чаши Клойбера.

*Вопросы:*

Какого типа непроходимость кишечника у больного?

Назовите наиболее вероятную причину кишечной непроходимости?

В каком положении больного (вертикальном или горизонтальном) проводится рентгенологическое исследование для выявления чаш Клойбера?

*Эталон ответа:*

Обтурационная.

Рак толстой кишки.

В вертикальном. На рентгенограммах, сделанных в горизонтальном положении, чаши Клойбера не видны.

### Задание 74.

Больной 55 лет жалуется на тупую боль в правой подвздошной области, субфебрилитет. Болен 2 месяца, острого начала не было. В подвздошной области плотное образование до 6 см в диаметре с нечеткими контурами. Ограниченное в подвижности, безболезненное. При ирригоскопии в слепой кишке дефект наполнения.

*Вопросы:*

Ваш диагноз,

С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?

*Эталон ответа:*

Рак слепой кишки.

Дифференцировать с полипом слепой кишки, аппендикулярным инфильтратом, ворсинчатой опухолью слепой кишки, терминальным илеитом (болезнью Крона)

### Задание 75

Больной 19 лет. Жалобы на боли в правом плече, интенсивного характера, беспокоящие в ночное время, повышение температуры тела по вечерам до 38,5 -39,0<sup>0</sup>С. Болеет в течение 3 недель. Объективно: правое плечо обычной конфигурации, кожные покровы не изменены, при пальпации отмечается локальная болезненность в средней трети. Больному выполнены рентгенография и радиоизотопное исследование костей скелета: опухоль располагается в средней трети плечевой кости, протяженностью до 5 см, выходит за пределы кортикального слоя, определяется поражение надкостницы по типу «луковичного» периостита. В сыворотке крови обнаружено повышение уровня щелочной фосфатазы и ЛДГ. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки в паренхиме правого лёгкого выявлены округлые множественные тени размерами от 1,5 до 3 см.

*Вопросы:*

Назовите Ваш предварительный диагноз?

Какие необходимо выполнить дополнительные исследования?

С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику

Что является определяющим в постановке диагноза

*Эталон ответа:*

Саркома Юинга правого плеча с метастатическим поражением правого легкого.

Рентгеновская компьютерная томография органов грудной клетки, РКТ головного мозга, ультразвуковое исследование или магнитно-резонансная томография брюшной полости и малого таза, УЗИ зон регионарного метастазирования, трепанбиопсия или открытая биопсия опухоли.

Дифференциальный диагноз саркомы Юинга проводят между остеогенной саркомой, эозинофильной гранулемой, остеобластокластомой, острым гематогенным остеомиелитом, костными формами туберкулёза, метастазами в кости.

Определяющим в постановке диагноза являются данные морфологического исследования биопсийного материала.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <i>пороговый</i>                                                                                                    | <i>достаточный</i>                                                                                                  | <i>повышенный</i>                                                                                                        |
|          | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                             | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции                                                                                                                         | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в |

|                                         |                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатах освоения учебной дисциплины | компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Критерии оценивания тестового контроля:**

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки             |
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 70-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 70                   | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

| Отметка           | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                   | прочность знаний                                                                                                                                                                                                                                | умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы                                                                                                               | логичность и последовательность ответа                    |
| отлично           | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры                                            | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо            | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;                                                                                                         | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные                                                                          | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |

|                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                     | знанием основных вопросов теории.<br>Допускается несколько ошибок в содержании ответа                                                                                                                        | навыки анализа явлений, процессов.<br>Допускается несколько ошибок в содержании ответа |                                                   |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов.<br>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы                                               | отсутствие логичности и последовательности ответа |

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

| Отметка             | Дескрипторы                                                                                                               |                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | понимание проблемы                                                                                                        | анализ ситуации                                                      | навыки решения ситуации                                                               | профессиональное мышление                                                                                                               |
| отлично             | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                             | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы            | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления                                                                                              |
| хорошо              | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                             | способность анализировать ситуацию, делать выводы                    | способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации         | достаточный уровень профессионального мышления.<br>Допускается одна-две неточности в ответе                                             |
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления.<br>Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию                            | недостаточные навыки решения ситуации                                                 | отсутствует                                                                                                                             |

**Презентации/доклада:**

| Отметка             | Дескрипторы                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                     | Раскрытие проблемы                                                                                                             | Представление                                                                                                                     | Оформление                                                                                     | Ответы на вопросы                                                |
| Отлично             | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.             | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. |
| Хорошо              | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                    | Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации          | Ответы на вопросы полные и/или частично полные                   |
| Удовлетворительно   | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                                  | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.                 | Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.       | Только ответы на элементарные вопросы.                           |
| Неудовлетворительно | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                                                      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы                                                                   | Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок                                     | Нет ответов на вопросы.                                          |