

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра онкологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

/к.м.н. Иванов А.С./

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 18 » июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Онкология»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы: Стоматология общей практики

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДЭ.02.01)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024г.**


Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкология» разработана преподавателями кафедры «Онкология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** утвержденного приказом Минобрнауки России № 1258 от 19.11.2013 года

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Кит Олег Иванович	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой
2.	Касьяненко Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии
3.	Снежко Александр Владимирович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии
4.	Каймакчи Олег Юрьевич	д.м.н.	Доцент кафедры онкологии
5.	Арджа Анна Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии
6.	Попова Наталья Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Онкология»

Протокол от «10» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор, академик РАН  Кит О.И.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«10» 04 2024 г.  Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в подготовке квалифицированного врача – стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине «Онкология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкология» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК 4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Способен к проведению обследования в группах риска по онкологическим заболеваниям, анализ его эффективности, с учетом онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения
Знать	Порядок оказания медицинской помощи по клиническим рекомендациям; Стандарты медицинской помощи пациентам; Функциональные и лабораторные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Нормальную и патологическую физиологию функциональных систем; Патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ;
Уметь	Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп; Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов

	исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;
Владеть	Навыками осмотра пациента и разработкой плана обследования, уточнения объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Навыками назначения лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования и дополнительных методов обследования; Проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов; Навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ;

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	18	-	18	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	12	-	12	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18		18	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	3	-	-
Общий объём	в часах	36	-	36	-
	в зачетных единицах	1	-	1	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Общая онкология	ОПК-4
1.1	Морфология опухолей. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей	
2	Частная онкология	
2.1	Опухоли головы и шеи. Опухоли кожи. Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости	
2.2	Опухоли молочной железы. Опухоли мочеполовой системы Особенности опухолей кроветворной системы	

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код тндикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Общая онкология	12	6	2	4	-	6	Устный опрос Собеседование Тестирование Презентация Реферат	ОПК-4
Тема 1.1	Морфология опухолей. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей	12	6	2	4	-	6		
Раздел 2	Частная онкология	24	12	4	8	-	12		
Тема 2.1	Опухоли головы и шеи. Опухоли кожи. Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости	12	6	2	4	-	6		
Тема 2.2	Опухоли молочной железы. Опухоли мочеполовой системы. Особенности опухолей кроветворной системы	12	6	2	4	-	6		
	Общий объем	36	18	6	12	-	18	зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для

самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Общая онкология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности рентгенологического исследования в онкологии. 2. Иммунологические тесты в диагностике злокачественных опухолей. 3. Характеристика синдрома уплотнения ткани. Характеристика синдрома нарушения функции. 4. Характеристика синдрома деструкции. 5. Характеристика синдрома патологических выделений. 6. Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний. 7. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний. 8. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые методы в диагностике опухолей. 9. Химиотерапия злокачественных опухолей. Место химиотерапии в лечении. 10. Показания и противопоказания к химиотерапевтическому лечению. 11. Классификация противоопухолевых препаратов. 12. Методы введения химиотерапевтических препаратов. 13. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. 14. Классификация методов лечения – хирургический, комбинированный, комплексный и другие. 15. Ритм введения химиотерапевтических препаратов. 16. Радиочувствительность и радиорезистентность. 17. Принципы радикальных оперативных вмешательств. 18. Побочные действия химиотерапевтических препаратов. 19. Показания к лучевой терапии. 20. Инфекционные осложнения при химиотерапии
		<ol style="list-style-type: none"> 21. Возможности рентгенологического исследования в онкологии. 22. Иммунологические тесты в диагностике злокачественных опухолей. 23. Характеристика синдрома уплотнения ткани. 24. Характеристика синдрома нарушения функции. 25. Характеристика синдрома деструкции. 26. Характеристика синдрома патологических выделений. 27. Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний. 28. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний.

		<p>29. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые методы в диагностике опухолей.</p> <p>30. Химиотерапия злокачественных опухолей. Место химиотерапии в лечении.</p> <p>31. Показания и противопоказания к химиотерапевтическому лечению.</p> <p>32. Классификация противоопухолевых препаратов.</p> <p>33. Методы введения химиотерапевтических препаратов.</p> <p>34. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.</p> <p>35. Классификация методов лечения – хирургический, комбинированный, комплексный и другие.</p> <p>36. Ритм введения химиотерапевтических препаратов.</p> <p>37. Радиочувствительность и радиорезистентность.</p> <p>38. Принципы радикальных оперативных вмешательств.</p> <p>39. Побочные действия химиотерапевтических препаратов.</p> <p>40. Показания к лучевой терапии.</p> <p>Инфекционные осложнения при химиотерапии</p>
<p>2.</p>	<p>Частная онкология</p>	<p>1. Дифференциальная диагностика рака щитовидной железы.</p> <p>2. Классификация рака щитовидной железы.</p> <p>3. Методы лечения рака щитовидной железы.</p> <p>4. Рак щитовидной железы – эпидемиология, факторы, способствующие его развитию.</p> <p>5. Диагностика полости рта, твердого и мягкого неба.</p> <p>6. Классификация опухолей полости рта, твердого и мягкого неба.</p> <p>7. Клиника и диагностика рака щитовидной железы.</p> <p>8. Лимфогематогенное метастазирование рака легкого.</p> <p>9. Дифференциальная диагностика рака легкого.</p> <p>10. Выбор метода лечения рака пищевода в зависимости от стадии и локализации процесса.</p> <p>11. Методы лечения рака легкого. Прогноз.</p> <p>12. Статистика рака пищевода. Факторы, способствующие возникновению.</p> <p>13. Опухоли средостения и плевры.</p> <p>14. Методы диагностики рака легкого. Рентгенологические симптомы рака легкого.</p> <p>15. Методы диагностики и лечения опухолей средостения.</p> <p>16. Методы диагностики и лечения опухолей плевры.</p> <p>17. Статистика рака легкого, группы повышенного риска.</p> <p>18. Ранние признаки рака пищевода и при запущенности процесса.</p> <p>19. Классификация рака пищевода по стадиям и TNM.</p> <p>20. Классификация рака легкого по стадиям.</p> <p>21. Клиническое течение центрального рака легкого.</p> <p>22. Гистологические типы рака легкого.</p> <p>23. Клиника периферического рака легкого.</p> <p>24. Диагностика рака пищевода, дифференциальная диагностика.</p> <p>25. Дифференциальная диагностика рака желудка.</p> <p>26. Выбор метода лечения рака печени.</p> <p>27. Предраковые заболевания толстой кишки.</p> <p>28. Особенности клиники рака ободочной кишки в зависимости от локализации.</p>

		<p>29. Клинические проявления рака прямой кишки.</p> <p>30. Выбор метода лечения рака желудка.</p> <p>31. Выбор оперативного вмешательства при опухолях билиопанкреатодуоденальной зоны.</p> <p>32. Факторы, способствующие возникновению рака желудка.</p> <p>33. Показания к хирургическому лечению рака желудка, принципы радикальной операции.</p> <p>34. Клинические проявления рака печени и формы течения.</p> <p>35. Классификация рака ободочной кишки по стадиям и TNM.</p> <p>36. Выбор метода оперативного вмешательства при раке ободочной кишки</p> <p>37. Доброкачественные и злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.</p> <p>38. Классификация рака желудка по стадиям и TNM.</p> <p>39. Паллиативные методы лечения рака желудка.</p> <p>40. Опухоли тонкой кишки - эпидемиология. Принципы лечения.</p> <p>41. Методы диагностики рака ободочной и прямой кишки.</p> <p>42. Диагностика рака печени.</p> <p>43. Вопросы статистики, эпидемиологии рака ободочной кишки.</p> <p>44. Клинические формы рака ободочной кишки.</p> <p>45. Методы исследования, применяемые при раке прямой кишки.</p> <p>46. Методы диагностики опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.</p> <p>47. Методы диагностики рака придатков матки.</p> <p>48. Классификация рака тела матки по стадиям TNM.</p> <p>49. Выбор метода лечения рака придатков матки.</p> <p>50. Методы диагностики рака тела матки.</p> <p>51. Частота рака шейки матки. Предраковые заболевания шейки матки.</p> <p>52. Выбор метода лечения рака тела матки.</p> <p>53. Методы диагностики рака шейки матки.</p> <p>54. Опухоли придатков матки. Пути метастазирования рака придатков матки.</p> <p>55. Выбор метода лечения рака шейки матки.</p> <p>56. Классификация рака придатков матки по стадиям и TNM.</p> <p>57. Частота рака тела матки. Предраковые заболевания тела матки.</p> <p>58. Клинические проявления рака придатков матки.</p> <p>59. Рак предстательной железы. Классификация рака предстательной железы.</p> <p>60. Методы диагностики опухолей почек.</p> <p>61. Методы диагностики рака предстательной железы.</p> <p>62. Лечение опухолей почек.</p> <p>63. Лечение рака предстательной железы.</p> <p>64. Опухоли мочевого пузыря. Классификация опухолей мочевого пузыря.</p> <p>65. Опухоли яичка и полового члена.</p> <p>66. Методы диагностики опухолей мочевого пузыря.</p> <p>67. Диагностика опухолей яичка и полового члена.</p> <p>68. Лечение опухолей мочевого пузыря.</p> <p>69. Методы лечения опухолей яичка и полового члена.</p>
--	--	---

		<p>70. Лечение рака кожи. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.</p> <p>71. Эпидемиология меланомы. Факторы, способствующие малигнизации невусов.</p> <p>72. Заболеваемость раком кожи. Факторы, способствующие возникновению рака кожи.</p> <p>73. Предмеланоматозные состояния. Профилактика озлокачествления.</p> <p>74. Факультативные и облигатные предраки кожи.</p> <p>75. Клиническая характеристика меланом. Диагностика меланом кожи.</p> <p>76. Классификация рака кожи. Гистологические разновидности.</p> <p>77. Методы лечения меланом кожи.</p> <p>78. Клиника лимфогранулематоза в зависимости от стадии.</p> <p>79. Миеломная болезнь.</p> <p>80. Принципы диагностики и лечения Неходжкинских лимфом.</p> <p>81. Этиология опухолей у детей.</p> <p>82. Особенности лучевой терапии злокачественных опухолей у детей.</p> <p>83. Характеристика остеогенной саркомы у детей.</p> <p>84. Классификация рака молочной железы по стадиям и TNM.</p> <p>85. Пути метастазирования рака молочной железы.</p> <p>86. Клинические формы рака молочной железы.</p> <p>87. Диагностика рака молочной железы. Методы специального обследования.</p> <p>88. Общие принципы лечения рака молочной железы.</p> <p>89. Выбор оперативного вмешательства при раке молочной железы.</p>
--	--	--

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Доступ
Основная литература		
1	Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	Доступ неограничен
2	Онкология/ Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - Москва:	Доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	неограничен
3	Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	Доступ неограничен
Дополнительная литература		
1	Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. - изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва: Практическая медицина, 2011. - 512 с.	Доступ неограничен
2	Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / ФолькерШумпелик; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - Москва: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.	Доступ неограничен
3	Онкология: руководство для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифксова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.	Доступ неограничен
4	Давыдов М. И. Рак пищевода / М.И. Давыдов, И.С. Стилиди. – Москва: Издательская группа РОНЦ, 2007. – 392 с.	Доступ неограничен
5	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с.	Доступ неограничен
6	Рак легкого/ А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	Доступ неограничен
7	Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению / Румянцев П.О., Ильин А.А., Саенко В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 448 с.	Доступ неограничен
8	Онкоурология национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	Доступ неограничен
9	Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями/ Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	Доступ неограничен
10	Рак молочной железы: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	Доступ неограничен

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

Электронные образовательные ресурсы	Доступ
Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opac/
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». -	https://www.studentlibrary.ru
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:	http://www.rosmedlib.ru

Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг».	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
Национальная электронная библиотека БД издательства Springer Nature.	http://нэб.рф/
Wiley Online Library / John Wiley & Sons.	https://link.springer.com/ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile	http://onlinelibrary.wiley.com/
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]	https://onlinelibrary.wiley.com/
Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals].	https://sk.sagepub.com/books/discipline
Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons.	http://www.orbit.com/
Российское образование. Единое окно доступа: федеральный портал.	https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://www.edu.ru/
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).	http://srtv.fcior.edu.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access».	https://femb.ru/femb/
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО	https://cochranelibrary.com/about/open-access
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва	https://russia.cochrane.org/
Univadis from Medscape: международ. мед. портал	https://webmedinfo.ru/
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал	https://www.univadis.com/
Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]	http://www.med-edu.ru/
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]	https://mirvracha.ru
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний].	http://doctorspb.ru/
PubMed : электронная поисковая система [по	https://medvestnik.ru
	https://pubmed.ncbi.nlm.nih

биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]	.gov/
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках	https://cyberleninka.org/
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.	http://www.e-heritage.ru/
КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии	http://www.koob.ru/medical_psychology/
Президентская библиотека :	
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications.	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа.	https://www.ebsco.com/open-access
Lvrach.ru: мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]	https://www.lvrach.ru/
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier.	https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа.	https://www.tandfonline.com/openaccess/dove
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа.	https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group .	https://open.thieme.com/home
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG.	https://www.karger.com/OpenAccesshttps://arch.neicon.ru/xmlui/s/AllJournals/Index
Архив научных журналов / НП НЭИКОН.	
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач»	https://rusvrach.ru/
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]	http://www.doaj.org/
Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com
Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com
International Scientific Publications	http://www.scientific-publications.net/ru/
Эко-Вектор : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор»	http://journals.eco-vector.com/
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал :	http://www.medline.ru

сетевое электронное издание.	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ	http://www.medicalherald.ru/jour
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ	https://www.urovest.ru/jour
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ	http://www.therapeutic-j.ru/jour/index
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора	https://www.crc.ru
Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://minzdrav.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт	https://roszdravnadzor.gov.ru/
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт.	http://who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт.	http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание.	http://www.science-education.ru/ru/issue/index
Словари и энциклопедии на Академике.	http://dic.academic.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина.	http://pushkininstitute.ru/
История.РФ. [Главный исторический портал страны]	https://histrf.ru/
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу	http://rostgmu.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Общая онкология.

Раздел 2. Частная онкология.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает

самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнеса-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

/к.м.н. Иванов А.С./

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 18 » 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

**«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание
проходимости дыхательных путей»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы: Стоматология общей практики

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02.01)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» разработана преподавателями кафедры анестезиологии и реаниматологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 19 от 09.01.2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:


№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2.	Белюсова Марина Евгениевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

Протокол от 7.06.2024 № 16

Зав. кафедрой  Лебедева Е.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«___» _____ 20__ г.  Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области стоматологии общей практики и выработать навыки оказания специализированной медицинской помощи по профилю "Стоматология общей практики".

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.		
ОПК-10.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК-10.2. Организует медицинский персонал для оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Владеть	- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	6	-	-	-	6
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СЗ/ПЗ)	6	-	-	-	6
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	3	-	-	-	3
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3
Общий объём	в часах	9	-	-	9
	в зачетных единицах	0,25	-	-	0,25

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей</i>				
1.	Базовая сердечнолегочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-10.1, ОПК-10.2
1.1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов)	Умение распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-10.1, ОПК-10.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	ния и (или) дыхания	регистрацией результатов).	форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Навык оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ОПК-10.1, ОПК-10.2
1.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение проведения базовой сердечно-легочной реанимации и навык выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ОПК-10.1, ОПК-10.2
1.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибрилятора	Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД).	Навык эксплуатации и безопасного использования автоматического наружного дефибрилятора	ОПК-10.1, ОПК-10.2

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	9	6	-	-	6	3	сдача прак-	ОПК-10.1,

	и поддержание проходимости дыхательных путей							тических навыков	ОПК-10.2
Тема 1.1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1,5	1	-	-	1	0,5	сдача практических навыков	ОПК-10.1, ОПК-10.2
Тема 1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	1,5	2	-	-	2	0,5	сдача практических навыков	ОПК-10.1, ОПК-10.2
Тема 1.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	3	2	-	-	2	1	сдача практических навыков	ОПК-10.1, ОПК-10.2
Тема 1.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	2	1	-	-	1	1	сдача практических навыков	ОПК-10.1, ОПК-10.2
Общий объём		9	6	-	-	6	3	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.)

по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение какого времени должна проводиться оценка нормального дыхания при определении признаков жизни. 2. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия сознания у пострадавшего? 3. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия дыхания у пострадавшего? 4. Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому. 5. Опишите алгоритм вызова скорой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сознания у пострадавшего (Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи).
	Поддержание проходимости дыхательных путей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие действия необходимо предпринять спасателю для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации? 2. Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей? 3. Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей? 4. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей? 5. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено? 6. Опишите алгоритм выполнения устойчивого бокового положения.
	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому? 2. Какое оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении

		<p>базовой сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>3. Какой должна быть глубина компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>4. Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.</p> <p>5. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи?</p>
	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	<p>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)?</p> <p>2. Перечислите правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).</p> <p>3. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции.</p> <p>4. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, не подлежащем дефибрилляции.</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	20, ЭР
2	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	30, ЭР
3	Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ	ЭР

из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный

Дополнительная литература

- 1 Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный ЭР
- 2 Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) - Текст электронный — Доступ из <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/> ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
5.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
6.	Консультант Плюс: справочная правовая система [Некоммерческие интернет-версии]. - URL: http://www.consultant.ru	Открытый доступ по расписанию: по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское) в выходные и праздничные дни в любое время
7.	Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» офиц. сайт. - URL: https://faronline.ru/	Открытый доступ
8.	РООФВАиР / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов". - URL: https://rostovanesthesia.ru/	Открытый доступ
9.	Ассоциация клинических токсикологов России / Ассоциация токсикологов России : офиц. сайт. - URL: http://toxicology-association.ru/main	Открытый доступ
10.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки ма-	Открытый доступ

11. нипуляций - URL: <http://www.med-edu.ru/>
11. Все о первой помощи. Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи»: офиц. сайт. - URL: <https://allfirstaid.ru/>

*Открытый
доступ*

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) входит в 1 раздел:

Раздел 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

Приложение

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

по дисциплине **Симуляционный курс.**
БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖА-
НИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Специальность *31.08.72* *Стоматология общей практики*

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-10	Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация	3,4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-10	Знать признаки остановки сердечной деятельности при критических состояниях и правила проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации	<i>Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация</i>
	Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведению базовой сердечно-легочной реанимации	
	Владеть навыками поддержания проходимости дыхательных путей	

6. **Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ОПК-10	Практические навыки

7. Текущая и промежуточная аттестация:

Практические навыки:

1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослых.
2. Применение автоматического дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
4. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему.
5. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) в случае проведения успешной сердечно-легочной реанимации.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
<i>Практические навыки</i>	<i>5 навыков</i>

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении зада-	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения

применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	ний, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о	устойчивые знания методики выполнения практи-	самостоятельность и правильность выпол-

	показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	ческих навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	нения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения