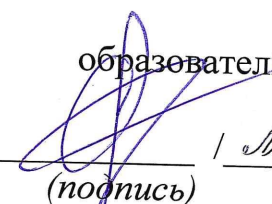


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи
(с курсом военной и экстремальной медицины)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы


_____/ Мусин С. А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Оказание первой помощи пострадавшим»
основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры

Специальность
32.08.07 Общая гигиена

Направленность (профиль) программы – Общая гигиена

Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.02.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденного приказом Минобрнауки России №20 от 9 января 2023 г., и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
2	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
3	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
4	Морозова Ольга Викторовна		Начальник управления непрерывного образования департамента учебной работы

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Протокол от 10 июня 2024 г. № 6.

Зав. кафедрой



Тараканов А.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«10» 06 2024 г.



Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания и выработать навыки по оказанию первой помощи взрослому пациенту в соответствии с профессиональным стандартом специальности.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Оказание первой помощи пострадавшим» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 готовность к проведению обследования в целях оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	Реализуется в части: - принципы оказания первой помощи, - последовательность проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи, - признаки ранений мягких тканей, грудной клетки, наружных кровотечений, переломов костей опорно-двигательного аппарата, термических травм (отморожений, общих переохлаждений, ожогов);
	Уметь	Реализуется в части: - определить неотложность и последовательность оказания первой помощи в критических ситуациях;
	Владеть	Реализуется в части: - методами проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи;

ОПК-10.2 готовность к проведению мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	Реализуется в части: - методы остановки различных видов наружных кровотечений, - правила наложения жгута, - принципы выполнения транспортной иммобилизации, - основы десмургии, - основы первой помощи лицам с ожогами;
	Уметь	Реализуется в части: - выбрать тактику ведения лиц, нуждающихся в оказании первой помощи;
	Владеть	Реализуется в части: - выполнением обзорного осмотра, - навыком временной остановки наружного кровотечения с помощью: давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, - навыком наложения герметизирующей повязки на грудную клетку, - навыком наложения шейного воротника, - навыком наложения иммобилизационных шин, - навыком использования термоодеяла/термопокрывала, - навыком наложения термоизолирующей повязки, - навыком выполнения охлаждения места ожога водой, - навыками десмургии.

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	6	-	-	-	6	
Практическое занятие (ПЗ)	6	-	-	-	6	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	3	-	-	-	3	
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	-	-	-	3	
Общий объём	в часах	9	-	-	-	9
	в зачетных единицах	0,25	-	-	-	0,25

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раз-дела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
Симуляционный курс «Оказание первой помощи пострадавшим»				
1	1. Оказание первой помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.	Полноростовой тренажер-манекен взрослого с верхними и нижними конечностями. Кровоостанавливающий жгут. Имитатор ранения бедра. Имитатор ранения волосистой части головы.	Навыки временной остановки наружного кровотечения с помощью: давящей повязки, кровоостанавливающего жгута. Навыки десмургии.	ОПК-10.1 ОПК-10.2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.	Полноростовой тренажер-манекен взрослого с верхними и нижними конечностями. Имитатор ранения грудной клетки. Шина транспортная одноразовая взрослая. Шейный иммобилизирующий воротник взрослый одноразовый.	Навык наложения герметизирующей повязки на грудную клетку. Навыки десмургии. Навык наложения шейного воротника. Навык наложения иммобилизационных шин.	ОПК-10.1 ОПК-10.2
	3. Оказание первой помощи пострадавшим с термическими травмами (отморожениями, общим переохлаждением, ожогами).	Полноростовой тренажер-манекен взрослого с верхними и нижними конечностями. Термопокрывало спасательное. Имитатор ожога.	Навык использования термоодеяла/термопокрывала. Навык наложения термоизолирующей повязки. Навык выполнения охлаждения места ожога водой.	ОПК-10.1 ОПК-10.2

6. Учебно-тематический план дисциплины

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Оказание первой помощи пострадавшим	9	6	-	6	3		
Тема 1.1	Оказание первой помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.	3,0	2,0	-	2,0	1,0	ТК	ОПК-10.1 ОПК-10.2
Тема 1.2	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.	4,5	3,0	-	3,0	1,5	ТК	ОПК-10.1 ОПК-10.2
Тема 1.3	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими травмами (отморожениями, общим переохлаждением, ожогами).	1,5	1,0	-	1,0	0,5	ТК	ОПК-10.1 ОПК-10.2
Общий объём		9	6	-	6	6	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.)

по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Оказание первой помощи пострадавшим	
Тема 1.1	Оказание первой помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.	Алгоритмы выполнения навыков по оказанию первой помощи при ранении бедра с сильным и умеренным кровотечением, ранении волосистой части головы с кровотечением, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Оказание первой помощи пострадавшим»
Тема 1.2	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.	Алгоритмы выполнения навыков по оказанию первой помощи при ранении грудной клетки, при переломе костей голени, при ранении волосистой части головы с кровотечением, при травме шейного отдела позвоночника, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Оказание первой помощи пострадавшим»
Тема 1.3	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими травмами (отморожениями, общим переохлаждением, ожогами).	Алгоритм выполнения навыка по оказанию первой помощи при термическом ожоге предплечья, отморожении стопы, общем переохлаждении, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Оказание первой помощи пострадавшим»

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисципли-

не (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). – Москва : Методический центр аккредитации специалистов, 2024. - URL: https://fmza.ru/reviews/pasport-stantsii-oske/ (дата обращения: 07.06.2024). - Текст: электронный.	ЭР
2	Первая помощь / Дежурный Л. И., Шойгу Ю. С., Гуменюк С. А. (и др.). – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с. - URL: https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf (дата обращения: 01.08.2024). - Текст: электронный.	ЭР
Дополнительная литература		
1.	Гилевич М. Ю., Карнаухова С. М., Осипова М. В. Лечебные манипуляции неотложных состояний при травмах: учеб. пособие / М. Ю. Гилевич, С. М. Карнаухова, М. В. Осипова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 106 с.	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
5.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
6.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры скорой медицинской помощи

щи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) имеет 1 раздел «Оказание первой помощи пострадавшим» на 3 темы:

1. Оказание первой помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.

2. Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.

3. Оказание первой помощи пострадавшим с термическими травмами (отморожениями, общим переохлаждением, ожогами).

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической, основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends, Dyn-Cluster, 2 backends, CGatePro Unified 3000 users, Kaspersky AntiSpam 3050-users, Contact Center Agent for All, CGPro Contact Center 5 domains. (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)

12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020 г.).

13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:

- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;

- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)

15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи
(с курсом военной и экстремальной медицины)

**Оценочные материалы
симуляционного курса
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Специальность
32.08.07 Общая гигиена

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации:** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 готовность к проведению обследования пациентов в целях оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
		ОПК-10.2 готовность к проведению мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-10	Оказание первой помощи пострадавшим	3-4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.		
ОПК-10.1 готовность к проведению обследования пациентов в целях оказания неотложной медицинской помощи при состо-	Знать Реализуется в части: - принципы оказания первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. - последовательность проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи, - признаки ранений/повреждений мягких тканей, грудной клетки, наружных кровотечений,	Все разделы программы

яниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	переломов костей опорно-двигательного аппарата, термических травм (отморожений, общих переохлаждений, ожогов);	
	Уметь Реализуется в части: - определить неотложность и последовательность оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;	
	Владеть Реализуется в части: - методами проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи;	
ОПК-10.2 готовность к проведению мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать Реализуется в части: - методы остановки различных видов наружных кровотечений, - правила наложения жгута, - принципы выполнения транспортной иммобилизации, - основы десмургии, - основы первой помощи лицам с ожогами;	Все разделы программы
	Уметь Реализуется в части: - выбрать тактику ведения лиц, нуждающихся в оказании первой помощи;	
	Владеть Реализуется в части владения: - навыком выполнения обзорного осмотра, - навыком временной остановки наружного кровотечения с помощью давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, - навыком наложения герметизирующей повязки на грудную клетку, - навыком наложения шейного воротника, - навыком наложения иммобилизационных шин, - навыком использования термоодеяла/термопокрывала, - навыком наложения термоизолирующей повязки, - навыком выполнения охлаждения места ожога водой, - навыками десмургии.	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми

компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование	Сдача практических навыков

7. Текущий контроль

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
	Оказание первой помощи пострадавшим	Вопросы для собеседования	ОПК-10.1 ОПК-10.2

Перечень вопросов для собеседования:**ОПК-10.1**

готовность к проведению обследования пациентов в целях оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1. Принципы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Последовательность проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи, правила выполнения обзорного осмотра.
3. Повреждения/ранения мягких тканей. Клиника, классификация, диагностика.
4. Повреждения/ранения грудной клетки. Клиника, классификация, диагностика.
5. Признаки наружных кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда.
6. Переломы костей опорно-двигательного аппарата. Клиника, классификация, диагностика.
7. Термические травмы (отморожения, общие переохлаждения). Клиника, диагностика.
8. Термические травмы (ожоги). Клиника, диагностика.

ОПК-10.2

готовность к проведению мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1. Методы временной остановки наружного венозного кровотечения.

2. Методы временной остановки наружного артериального кровотечения.
3. Правила наложения давящей повязки.
4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
5. Правила наложения герметизирующей повязки на грудную клетку.
6. Правила наложения шейного воротника.
7. Правила наложения иммобилизационных шин.
8. Правила использования термоодеяла/термопокрывала.
9. Правила наложения термоизолирующей повязки.
10. Правила выполнения охлаждения места ожога водой.
11. Основные правила десмургии.
12. Виды основных повязок.

8. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации
ОПК-10.2	Сдача практических навыков

Практические навыки:

ОПК-10.2

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выполнение:

- обзорного осмотра,
- временной остановки наружного кровотечения с помощью давящей повязки,
- временной остановки наружного кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута,
- наложения шейного воротника,
- выполнения охлаждения места ожога водой,
- наложения иммобилизационных шин,
- использования термоодеяла,
- наложения герметизирующей повязки на грудную клетку,
- наложения термоизолирующей повязки,
- наложения основных видов повязок при различных повреждениях мягких тканей.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последователь- ность ответа
зачтено	прочные знания основных процес- сов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и пол- нотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, собы- тий, делать выводы и обоб- щения, давать аргументиро- ванные ответы, приводить примеры	логичность и последователь- ность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетво- рительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа яв- лений, процессов, событий, неумение давать аргументи- рованные ответы, приводи- мые примеры ошибочны	отсутствие ло- гичности и по- следовательности ответа

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (пред- ставлять) сущность явле- ний, процессов, делать вы- воды	логичность и последова- тельность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изуча- емой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологиче- ским аппаратом; логично- стью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процес- сов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргу- ментированные ответы, при- водить примеры	высокая логич- ность и после- довательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой пред- метной области, отличается глубиной и полнотой рас- крытия темы; владение тер- минологическим аппаратом; свободное владение моноло- гической речью, однако до- пускается одна - две не- точности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, собы- тий, делать выводы и обоб- щения, давать аргументиро- ванные ответы, приводить примеры; однако допускает- ся одна - две неточности в ответе	логичность и последователь- ность ответа
удовлетвори- тельно	удовлетворительные знания процессов изучаемой пред- метной области, ответ, отли- чающийся недостаточной глубиной и полнотой рас- крытия темы; знанием основ-	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить приме- ры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетвори- тельная логич- ность и после- довательность ответа

	ных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения