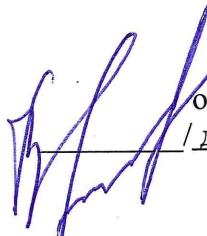


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра организации здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ д.м.н., проф. Воробьев С.В./
«17» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общественное здравоохранение»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль) программы Эндокринология

**Блок 1
Обязательная часть (Б1.О.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся комплекса компетенций в сфере организационно-управленческой деятельности в здравоохранении, обеспечивающих способность и готовность самостоятельно принимать организационные и клинические решения в реальной профессиональной среде с последующим формированием профессионального поведения с учетом современных подходов и методов управленческой практики, направленных на обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности, оптимальное использование ресурсов медицинской организации, рост удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здравоохранение» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять им			
УК-2.1. Понимает основы управления изменениями и риск-менеджмента в деятельности организации здравоохранения	Знать	теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, содержание и формы бережливого производства, теоретические аспекты бережливого производства; основы управления изменениями и риск-менеджмента в деятельности организации здравоохранения; основные этапы и принципы управления проектами в здравоохранении	
	Уметь	определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; оценивать конкурентоспособность медицинской услуги; разрабатывать проект в области здравоохранения; разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов	
	Владеть	навыками использования современных знаний в области проектного управления; методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта;	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
			способами мониторинга и контроля над внедрением проекта; навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта; соответствующими профессиональными и личностными качествами, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в рамках методологии проектного управления
УК-2.2. Работает в команде и участвует в проектах и рабочих группах по различным направлениям профессиональной деятельности, управляет изменениями в организации здравоохранения	Знать		– методы планирования и координации проектов в сфере здравоохранения; – подходы к управлению проектной командой
	Уметь		использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; обосновать необходимые меры по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации; разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации; обосновывать проекты развития структурных подразделений медицинской организации, разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации
	Владеть		навыками мониторинга развития современных технологий и создания условия для внедрения «лучших практик» оказания медицинской помощи в деятельность организаций здравоохранения; способами внедрения современных технологий оказания медицинской помощи в деятельность организаций здравоохранения способами определения критериев эффективности проекта в здравоохранении; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; способами проектировать работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
	навыками организации работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации, оценки эффективность внедрения		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.1. Применяет методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации	Знать	иметь научно обоснованное представление о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии, о социально-психологической сущности его содержания в организационном контексте; современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации; современные модели управления персоналом; методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации; основные принципы коучинга в работе с подчиненными; типы и причины конфликтов в медицинской организации, основные виды конфликтогенов	
	Уметь	пользоваться практическими методами отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления и перспективного развития организации; разрабатывать и реализовывать программы социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций	
	Владеть	способностью работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; методами и технологиями командообразования и развития корпоративной культуры организации	
УК-3.2. Организует и руководит работой команды в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения, демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием	Знать	глобальные тенденции для успешного лидерства; типологии личности	
	Уметь	взаимодействовать с руководством медицинской организации/руководителями структурных подразделений и с организациями различных организационно-правовых форм; обеспечивать вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения; управлять подчиненными в условиях постоянных изменений	
	Владеть	установкой на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования;	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
	<p>навыком руководства с применением знаний типологии личности;</p> <p>методологическими и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе командообразующих техник и технологий;</p> <p>навыками формирования лидерских качеств в управленческой деятельности;</p> <p>навыком успешного руководства междисциплинарными коллективами, обеспечивая согласованную работу в различных областях здравоохранения</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
<p>ОПК-2.1. Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов</p>	<p>Знать</p>	<p>принципы и общие подходы к организации медицинской помощи населению в Российской Федерации;</p> <p>программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>виды, формы и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития;</p> <p>основные понятия, определения, концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание;</p> <p>нормативно-правовое обоснование организации здравоохранения;</p> <p>о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;</p> <p>ключевые экономические понятия и категории, наиболее широко используемые в экономической теории и хозяйственной практике;</p> <p>современные концепции, особенности административного процесса, менеджмента, маркетинга в здравоохранении;</p> <p>о медицинской организации как целостном объекте управления, видах МО, особенностях построения и функционирования;</p> <p>ключевые вопросы организационно-экономического обеспечения и регулирования деятельности медицинских организаций</p>
	<p>Уметь</p>	<p>использовать профессиональную и деловую терминологию;</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	<p>– опираться на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организации маршрутизации пациентов;</p> <p>– анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</p> <p>– представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;</p> <p>– анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;</p> <p>– вовлекаться в хозяйственные процессы медицинской организации, грамотно и эффективно управлять данными процессами;</p> <p>– выстраивать цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента</p>
<p>ОПК-2.2. Готов применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Владеть</p> <p>– методами оценки факторной обусловленности здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</p> <p>– навыками научного системного и экономического мышления;</p> <p>– навыками использовать технологии системного подхода для рационального использования ресурсов медицинских организаций и эффективного управления деятельностью медицинской организации, обеспечивать оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность и конкурентные преимущества</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессный подход в управлении здравоохранением; – основы административного процесса и менеджмента в медицинской организации как необходимого условия ее эффективной деятельности; – нормативные правовые акты Российской Федерации по организации медицинской помощи <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально использовать механизмы управления в системе здравоохранения; – осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; – координировать и делегировать полномочия деятельности сотрудникам; – координировать процессы медицинской деятельности с управлением и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации; – интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; – оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	<p>– организовать рациональную деятельность медицинских организаций в зависимости от профиля оказываемой медицинской помощи;</p> <p>– давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>
<p>ОПК-2.3. Обеспечивает приоритет прав и интересов пациента, принимает решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи</p>	<p>Владеть</p> <p>– навыками работы с научной литературой по теоретическим проблемам управления здравоохранения и нормативными документами по практической организационно-хозяйственной деятельности;</p> <p>– методологией принятия оптимального управленческого решения на основе информации о внешней и внутренней среде медицинской организации,</p> <p>– практическими навыками решения управленческих проблем: организации и управления реализацией решения, прямой и обратной связи, контроля и оценки результатов</p> <p>Знать</p> <p>– правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;</p> <p>– ключевые вопросы правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемы реализации законодательства на уровне медицинской организации;</p> <p>– нормативно-правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов;</p> <p>– гарантии и ответственность для субъектов рынка медицинских услуг;</p> <p>– нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора);</p> <p>– об ответственности медицинских организаций в условиях действующего законодательства;</p> <p>– алгоритмы работы с жалобами пациентов;</p> <p>– правила досудебной претензионной переписки с пациентами/ их представителями;</p> <p>– о типичных административных правонарушениях и финансовых рисках, возникающих в процессе медицинской деятельности;</p> <p>– принципы защиты прав юридических лиц при осуществлении контроля в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь</p> <p>– анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребности населения в медицинской помощи;</p> <p>– использовать нормативную правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов;</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности
ОПК-2.4. Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – юридически и экономически обоснованными моделями действий в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; – навыками правомерного принятия решений для эффективного управления здравоохранением
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических, информационных ресурсов; – источники, формы и способы финансирования медицинской организации; – требования законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации; – показатели эффективности использования ресурсов, отдельных процессов и деятельности медицинской организации в целом
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать имеющиеся ресурсы и источники их формирования;
		<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации;
		<ul style="list-style-type: none"> – планировать потребность в ресурсах медицинской организации/ структурного подразделения для решения поставленных задач;
		<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать предложения в планы закупок в медицинской организации;
		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать правомерность и эффективность использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов медицинской организации;
		<ul style="list-style-type: none"> – на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения;
		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать ресурсами медицинскую организацию и контролировать их использование
ОПК-2.5. Организация и осуществление	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
деятельности по организации внутреннего контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных форм	<p>повышения качества медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, основные направления использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи; – организацию клинико-экспертной работы в медицинских организациях; – виды проверок и механизмы защиты и взаимодействия с контрольно-надзорными органами, страховыми медицинскими организациями; – цели и задачи лицензирования медицинской деятельности; – требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – основные направления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – порядок регистрации, анализа и использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться нормативными правовыми актами по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать инструменты менеджмента качества; – использовать технологические карты процессов медицинской организации; – выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; – проводить сбор статистических данных, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности медицинской организации, и их анализ; – учитывать нежелательные события при осуществлении медицинской деятельности; – осуществлять оценку качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – оценивать медицинскую помощь с использованием индикаторов качества; – проводить экспертную оценку качества оказания медицинской помощи пациентам на разных сроках лечения, выявлять, описывать дефекты медицинской помощи
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методологией системного подхода к решению управленческих задач по обеспечению качества и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методическими подходами к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; – навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – готовностью к проверкам соблюдения обязательных требований, контрольно-надзорным мероприятиям, взаимодействовать и сотрудничать с представителями проверяющих организаций; – методами экспертной оценки качества медицинской помощи с использованием клинических рекомендаций, критериев оценки качества; – навыками анализа и обобщения результатов экспертной деятельности, составления экспертных заключений, принятия решений по итогам контроля
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1. Соблюдает процедуру проведения медицинской экспертизы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятия трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности, критерии установления инвалидности; – нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН), медико-социальной экспертизы (МСЭ); – требования к организации и порядку проведения ЭВН в медицинской организации; – уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); – структуру, задачи, регламент функционирования органов МСЭ; – медицинские показания и порядок направления граждан на МСЭ, требования к оформлению медицинской документации; – порядок контроля за соблюдением требований по организации и проведению ЭВН; – системные ошибки, связанные с определением сроков временной нетрудоспособность, формированием, оформлением ЭЛН, их причины, способы предупреждения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; – устанавливать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз; – формировать и оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в ФУ МСЭ, в том числе в форме электронных документов; – направлять пациентов на медико-социальную экспертизу; – выполнять порядок деятельности врачебной комиссии; – осуществлять контроль исполнения лечащими врачами функций по организации и проведению лечебно-диагностического процесса и ЭВН, выдачи и правильности оформления документов, удостоверяющих ВН, своевременного направления пациентов на ВК и МСЭ, правильного оформления документации; – осуществлять взаимодействие с бюро МСЭ, учитывать и анализировать расхождения экспертных решений, ошибок и нарушений порядка направления пациента на МСЭ; – проводить консультирование граждан по вопросам ЭВН и МСЭ; – анализировать причины, сроки ВН, первичного выхода на инвалидность пациентов и эффективности реабилитации, клинико-экспертные ошибки лечащих врачей; – анализировать заболеваемость с временной утратой трудоспособности и первичную инвалидность – принимать участие в разработке и реализации мероприятий по снижению уровня временной нетрудоспособности и первичной инвалидности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими различные виды медицинских экспертиз; – методологией прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной нетрудоспособности; – методологией дифференциальной диагностики, обоснования и формулирования заключений, построения клинико-экспертного диагноза и вынесения экспертного решения; – навыками выдачи (формирования), оформления листков нетрудоспособности и направлений на МСЭ; – навыками организации работ по соблюдению Порядка ЭВН в медицинской организации;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции			
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения ЭВН в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей ЭВН 		
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>				
<p>ОПК-9.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской статистики и статистической обработки медицинской информации; – правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности и методики расчета статистических показателей; – подходы и методы медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения 		
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – использовать основы статистической обработки медицинской информации; – производить сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности; – анализировать показатели деятельности структурного подразделения/ медицинской организации; – оценивать результативность и эффективность деятельности медицинской организации на основе анализа данных статистического и управленческого учета 		
<p>ОПК-9.2. Соблюдает требования по ведению медицинской и организационно-управленческой документации</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организации здравоохранения; – основы документирования организационно-управленческой деятельности организации здравоохранения; – правила анализа и контроля ведения медицинской документации медицинским персоналом; 		

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	<p>– правила формирования плана работы медицинского персонала;</p> <p>– правила формирования отчетов по итогам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – инструктировать медицинский персонал по оформлению медицинской документации; – проводить анализ и контроль ведения медицинской документации медицинским персоналом; – контролировать работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; – соблюдать и контролировать соблюдение норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного; – документировать организационно-управленческую деятельность. – составлять план работы и отчет о своей работе; – представлять отчеты о своей деятельности; – проводить анализ и контроль отчетов медицинского персонала <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской и организационно-управленческой документации, в том числе в форме электронного документа; – методами обеспечения качества ведения медицинской документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; – методикой проведения инструктажа медицинского персонала по оформлению медицинской документации
ОПК-9.3. Организует работу по управлению персоналом, мотивирует работников на достижение результата собственной профессиональной деятельности, обеспечивает вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – теоретические основы и методы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда; – принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; – правила определения функциональных обязанностей и распределения ответственности медицинского персонала; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; – правила анализа выполнения трудовых функций медицинским персоналом; – правила проведения инструктажа для медицинского персонала

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы координации, анализа и контроля деятельности медицинского персонала; – основы организации деятельности и работы в консультативных и коллегиальных органах, в том числе в экспертных группах, советах, комиссиях; – требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – принципы профилактики и разрешения конфликтов в рамках медицинской организации
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять функциональные обязанности находящимся в подчинении работникам и оптимальный алгоритм их осуществления; – руководить находящимся в подчинении медицинским персоналом, проводить анализ выполнения им трудовых функций; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – организовывать деятельность и работать в консультативных и коллегиальных органах, в том числе в экспертных группах, советах, комиссиях; – организовывать взаимодействие с руководителями и специалистами по вопросам медицинского обеспечения пациентов; – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; – проводить совещания по вопросам оказания медицинской помощи населению; – разрабатывать и планировать показатели деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; – проводить профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций в организации здравоохранения, конструктивно разрешать конфликты
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией определения функциональных обязанностей и распределения ответственности медицинского персонала; – аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах, соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности, преодоления и разрешения конфликтов; – навыками принимать правомерные решения в области управления персоналом медицинской организации

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	108	108	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	12	12	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	30	30	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	66	66	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (3О), Экзамен (Э)	Зачет с оценкой	30	-	-	-
Общий объем	в часах	108	108	-	-
	в зачетных единицах	3	3	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Охрана здоровья населения Российской Федерации	
1.1.	Здоровье населения Российской Федерации	ОПК-2.1
1.2.	Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации	ОПК-2.1
1.3.	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	ОПК-2.2.
1.4.	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья	ОПК-2.2.
1.5.	Основы организации охраны здоровья населения	ОПК-2.2.

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.6.	Профилактика и укрепление здоровья населения. Система общественного здравоохранения	ОПК-2.1
1.7.	Организация и технологии медицинской профилактики	ОПК-2.1
1.8.	Социальная защита граждан и медицинское страхование	ОПК-2.1
2.	Система здравоохранения Российской Федерации	
2.1.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	ОПК-2.1
2.2.	Государственные гарантии гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	ОПК-2.1
2.3.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	ОПК-2.1
2.4.	Правовое регулирование в сфере здравоохранения Российской Федерации	ОПК-2.2
2.5.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	ОПК-2.3
2.6.	Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы	ОПК-7.1
2.7.	Финансирование здравоохранения	ОПК-2.4
2.8.	Контроль (надзор) в здравоохранении	ОПК-2.5
3.	Управление в здравоохранении	
3.1.	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	
3.1.1.	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении	ОПК-2.5
3.1.2.	Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»	ОПК-2.5
3.1.3.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности	ОПК-2.4
3.1.4.	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	ОПК-2.4
3.1.5.	Проектная деятельность в здравоохранении РФ	УК-2.1 УК-2.2
3.2.	Управление медицинской организацией	
3.2.1.	Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
3.2.2.	Управление ресурсами и возможностями медицинской организации	ОПК-2.4
3.2.3.	Управление кадрами в медицинских организациях	УК-3.2; ОПК-2.4; ОПК-9.3
3.2.4.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1
3.2.5.	Безопасность пациентов. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ОПК-2.5
3.2.6.	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ОПК-9.1
3.2.7.	Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	ОПК-7.1
3.2.8.	Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения	ОПК-9.1 ОПК-9.2
3.2.9.	Управление отношениями и общением в медицинской организации	УК-2.2 УК-3.1

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
		УК-3.2 ОПК-9.3
3.2.10.	Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров	УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2
3.3.	Управление структурным подразделением медицинской организации	
3.3.1.	Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.	ОПК-2.4 ОП-9.1
3.3.2.	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.	ОПК-9.3
3.3.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.	ОПК-9.1 ОПК-9.3
3.3.4.	Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации.	УК-3.2 ОПК-9.3
3.3.5.	Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации	ОПК-9.1 ОПК-9.2

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
<i>Раздел 1</i>	Охрана здоровья населения Российской Федерации	24	12	4	8		12		
<i>Тема 1.1.</i>	Здоровье населения Российской Федерации	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
<i>Тема 1.2.</i>	Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
<i>Тема 1.3.</i>	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	2	1	1			1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2.
<i>Тема 1.4.</i>	Законодательные аспекты	4	2		2		2	Устный опрос,	ОПК-2.2.

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
	государственного управления сферой охраны здоровья							тестирование	
Тема 1.5.	Основы организации охраны здоровья населения	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2.
Тема 1.6.	Профилактика и укрепление здоровья населения. Система общественного здравоохранения	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
Тема 1.7.	Организация и технологии медицинской профилактики	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
Тема 1.8.	Социальная защита граждан и медицинское страхование	4	3	1	2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
Раздел 2.	Система здравоохранения Российской Федерации	24	12	4	8		12		
2.1.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
Тема 2.2.	Государственные гарантии гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
Тема 2.3.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1
Тема 2.4.	Правовое регулирование в сфере здравоохранения Российской Федерации	4	2		2		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2
Тема 2.5.	Основы организации медицинской помощи населению Российской	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
	Федерации								
Тема 2.6.	Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ОПК-7.1
Тема 2.7.	Финансирование здравоохранения	2	1	1			1	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 2.8.	Контроль (надзор) в здравоохранении	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.5
Раздел 3.	Управление в здравоохранении	60	18	4	14		42		
3.1.	Управление системой здравоохранения Российской Федерации								
Тема 3.1.1.	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении.	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.5
Тема 3.1.2.	Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.1.3.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.1.4.	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.1.5.	Проектная деятельность в здравоохранении РФ	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2
3.2.	Управление медицинской организацией								
Тема 3.2.1.	Деятельность медицинской организации по	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
	оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи							ание	
Тема 3.2.2.	Управление ресурсами и возможностями медицинской организации	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4
Тема 3.2.3.	Управление кадрами в медицинских организациях	4	2	1	1		2	Устный опрос, тестирование	УК-3.2; ОПК-2.4; ОПК-9.3
Тема 3.2.4.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1
Тема 3.2.5.	Безопасность пациентов. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	4	1		1		3	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.5
Тема 3.2.6.	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-9.1
Тема 3.2.7.	Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	5	2	1	1		3	Устный опрос, тестирование	ОПК-7.1
Тема 3.2.8.	Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения	2					2	Устный опрос, тестирование	ОПК-9.1 ОПК-9.2
Тема 3.2.9.	Управление отношениями и общением в медицинской организации	2					2	Устный опрос, тестирование	УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Тема 3.2.10.	Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2
3.3.	<i>Управление структурным подразделением медицинской организации</i>								
Тема 3.3.1.	Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.4 ОП-9.1
Тема 3.3.2.	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-9.3
Тема 3.3.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-9.1 ОПК-9.3
Тема 3.3.4.	Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации	4	2	1	1		2	Устный опрос, тестирование	УК-3.2 ОПК-9.3
Тема 3.3.5.	Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ОПК-9.1 ОПК-9.2
	Общий объём	108	42	12	30	-	66	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Охрана здоровья населения Российской Федерации	Анализ информации по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья. Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам структуры и системы законодательства об охране здоровья граждан. Работа с научной и учебной литературой по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения.
		Отработка умения использовать научную и учебную литературу, инструктивно-методические документы для комплексной оценки здоровья населения по основным профилям заболеваний
		Работа с научной и учебной литературой об основных факторах риска здоровья в практической деятельности, о влиянии факторов риска на развитие социально значимых заболеваний, о важнейших составляющих

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>факторах здорового образа жизни в практической деятельности</p> <p>Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации</p> <p>Условия повышения ожидаемой продолжительности жизни (ОПЖ) - приоритеты национальной политики в области здоровья населения в развитых странах.</p> <p>Эффективные меры на национальном уровне для повышения ОПЖ.</p> <p>Понятия предотвратимой, профилактируемой и непредотвратимой смертности как основа для выбора стратегии по снижению смертности.</p> <p>Статистические данные о смертности и рождаемости населения в России: национальный и региональный разрез.</p> <p>Направления и перспективные меры по снижению смертности в России. Лучшие практики и рекомендованные подходы к проведению.</p> <p>Экономические аспекты управления смертностью.</p> <p>Резервы снижения смертности в первичном звене.</p> <p>Государственные программы по снижению смертности от хронических неинфекционных заболеваний; влияние результатов нацпроектов на ОПЖ.</p>
		<p>Формирование навыка внедрения в практическую работу медицинской организации профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье.</p>
		<p>Формирование навыка внедрения в практическую работу медицинской организации технологий профилактики социально значимых заболеваний.</p>
		<p>Освоение методических подходов к оценке ситуации в области охраны здоровья</p> <p>Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения; источники информации, измерители.</p> <p>Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп.</p> <p>Медико-демографическая характеристика общественного здоровья. Анализ и комплексная оценка медико-демографической ситуации.</p> <p>Система государственного и отраслевого (ведомственного) учета заболеваемости.</p> <p>Комплексный подход к изучению заболеваемости населения</p>
		<p>Построение профилактических программ различного уровня. Формы и методы эффективного взаимодействия с участниками профилактической деятельности на различных уровнях управления, с представителями</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>различных слоев населения, в том числе и группами риска.</p> <p>Порядок оказания профилактической медицинской помощи населению.</p> <p>Основные формы организации и критерии качества профилактической работы.</p> <p>Организация профилактической службы в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Методы, технологии и средства профилактики нарушений и укрепления здоровья.</p> <p>Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска.</p> <p>Профилактические технологии при различных заболеваниях.</p> <p>Организация работы медицинских организаций по использованию современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье</p>
2	Система здравоохранения Российской Федерации	<p>Изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере здравоохранения в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»; учебной, научной и методической литературы, с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики</p>
		<p>Изучение научной и учебной литературы об особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе.</p> <p>Освоение методики использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Отработка навыка работы с электронной информационной базой законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи.</p>
		<p>Работа с нормативно-правовыми документами об особенностях организации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении Российской Федерации, по этапам оказания и уровню специализации.</p>
		<p>Изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых документов об особенностях государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению.</p> <p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>правовыми документами по вопросам организации и проведения лицензирования медицинской деятельности, предоставления качественных медицинских услуг населению</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов: работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами с целью формирования понимания роли материально-технического и финансового ресурса в деятельности организации здравоохранения; ознакомление со способами определения потребности в ресурсах для решения поставленных задач, оценки имеющихся ресурсов и источников их формирования</p>
		<p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам осуществления экспертизы качества медицинской помощи в рамках государственного и ведомственного контроля качества и безопасности мед. деятельности; работы органов управления здравоохранением, руководителей и врачей медицинских организаций, СМО и ТФ ОМС по организации ЭКМП; типичных нарушений обязательных требований, выявляемых органами Росздравнадзора при проведении проверок медицинских организаций; профилактика нарушений обязательных требований</p> <p>Система здравоохранения Российской Федерации: организационно-экономические основы функционирования; система управления</p> <p>Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.</p> <p>Организационно-правовое регулирование здравоохранения.</p> <p>Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Полномочия и структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.</p> <p>Особенности управления системой здравоохранения РФ.</p> <p>Структура регионального здравоохранения и его функции на каждом уровне. Управление территориальными структурами здравоохранения.</p> <p>Финансирование здравоохранения</p>
		<p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Принципы, виды, формы, условия организации медицинской помощи.</p> <p>Правовое регулирование организации медицинской помощи.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>Государственные гарантии бесплатной медицинской помощи населению.</p> <p>Особенности формирования и функционирования трехуровневой системы организации оказания медицинской помощи жителям Ростовской области.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению на различных ее уровнях.</p> <p>Организация медицинского обслуживания населения в рамках программ обязательного медицинского страхования</p> <p>Стандартизация и управление качеством в здравоохранении. Контроль и надзор в сфере охраны здоровья.</p> <p>Стандарты, порядки медицинской помощи, клинические рекомендации как основа обеспечения качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Организация медицинской помощи на основе доказательной медицины. Требования к документации по стандартным операционным процедурам. Как разрабатывать алгоритмы для медицинской организации.</p> <p>Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности</p> <p>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Контроль в сфере обязательного медицинского страхования.</p>
		<p>Проектная деятельность в здравоохранении Российской Федерации</p> <p>Современные концепции управления проектами.</p> <p>Методология проектного управления. Стандарты управления проектами.</p> <p>Правовое обеспечение проектной деятельности</p> <p>Организационная структура системы управления проектной деятельностью.</p> <p>Структура и составляющие проектной деятельности.</p> <p>Требования к проектным технологиям. Управленческий цикл проекта. Инструменты управления проектами.</p> <p>Приоритетные и ведомственные проекты в здравоохранении.</p> <p>Бережливый менеджмент в здравоохранении</p> <p>Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»</p> <p>✓ Цель, актуальность и детали внедрения; нормативно-правовая база; порядок подготовки и</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>проведения; параметры инцидента; участники реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие Минздрава, медицинских организаций, ТФОМС, МИАЦ. ✓ Реализация федерального проекта Минздрава России «Инцидент 9» в медицинских организациях: практические инструменты; мониторинг шести групп показателей; формирование отчетности; оформление и предоставление докладов Минздраву. ✓ «Инцидент 9» и проверки медицинских организаций: <ul style="list-style-type: none"> ○ перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с приказом Минздрава № 289н от 04.06.2024. ○ показатели результативности деятельности медицинских организаций (включая показатели смертности), влияющие на финансирование по подушевому нормативу на прикрепившихся лиц в системе ОМС
		<p>Информационное взаимодействие в сфере здравоохранения</p> <p>Медицинский документооборот в Электронном здравоохранении: ФП «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»; структура и функции подсистем ЕГИСЗ; федеральные регистры и реестры. Информационное обеспечение управления: административные медицинские системы; справочные информационные системы; экспертные медицинские информационные системы.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение информационного взаимодействия в сфере здравоохранения.</p> <p>Порядок организации систем документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинских документов в форме электронных документов.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.).</p> <p>Ознакомление с подходами внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий мотивации персонала с целью повышения качества лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам внедрения в практическую работу медицинской организации</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		прогрессивных технологий формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе и решения конфликтных ситуаций
3	Управление в здравоохранении	<p>Медико-статистический учет и отчетность в здравоохранении</p> <p>Организация государственной и ведомственной статистики.</p> <p>Федеральное статистическое наблюдение в сфере здравоохранения.</p> <p>Система сбора и анализа медицинской информации, организация статистического учета и отчетности в здравоохранении субъекта Российской Федерации.</p> <p>Организация статистической работы в организациях здравоохранения.</p> <p>Медико-статистический анализ в организациях здравоохранения: анализ сведений учетных и отчетных статистических форм, характеризующих деятельность организаций здравоохранения</p> <p>Ознакомление с методическими подходами к анализу деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработкой рекомендаций по совершенствованию их деятельности</p> <p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информации об оценке эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению.</p> <p>Освоение алгоритма использования статистической информации для оценки конкретной ситуации.</p> <p>Освоение навыка использования информационного ресурса для принятия управленческого решения</p> <p>Правовое обеспечение, планирование и организация деятельности организации здравоохранения с учетом факторов внешней и внутренней среды (видов, форм, условий и уровней оказания медицинской помощи, заболеваемости населения и медико-демографических показателей)</p> <p>Номенклатура медицинских организаций.</p> <p>Организационно-правовые формы медицинских организаций.</p> <p>Юридические аспекты в управлении медицинской деятельностью.</p> <p>Обеспечивающая деятельность медицинской организации: закупочная, развитие инфраструктуры, отчетность и анализ деятельности, информационная и коммуникационная деятельность, обеспечение трудовыми ресурсами, финансовая деятельность, документооборот, безопасность.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		Сервисная составляющая оказания медицинской помощи. Инструменты сервис-менеджмента
		<p>Процессы деятельности медицинской организации: классификация, стандартизация, место врачебного персонала в производственных процессах.</p> <p>Проектирование и организация процессов деятельности</p> <p>Основные бизнес-процессы в медицинской организации.</p> <p>Стратегическое, тактическое и оперативное управление процессами медицинской деятельности, управлением и вспомогательными процессами медицинской организации.</p> <p>Координация процессов медицинской деятельности с управлением и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам методологии внедрения требований клинических рекомендаций, порядков, стандартов медицинской помощи в деятельность медицинской организации</p>
		<p>Лечебно-диагностические бизнес-процессы медицинской организации</p> <p>Технологии управления потоками пациентов, технологии управления движением коечного фонда, оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов, на основе клинических рекомендаций основным контингентом.</p> <p>Анализ и ключевые показатели лечебно-диагностических бизнес-процессов</p>
		<p>Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Организация деятельности медицинской организации по программе государственных гарантий.</p> <p>Взаимодействие участников системы ОМС при реализации государственного (муниципального) задания.</p> <p>Контроль объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС. Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями.</p> <p>Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные в ходе контроля объемов, сроков и качества медицинской помощи.</p> <p>Риски организации работы медицинских организаций в системе ОМС. Проблемы взаимодействия МО, страховой медицинской организации (СМО) и ТФ ОМС. Ответственность медицинских организаций и ее правовые регламенты в рамках ОМС</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информацию об особенностях административно-хозяйственной деятельности медицинской организации</p> <p>Организация управленческих и хозяйственных процессов медицинской организации</p> <p>Вспомогательные бизнес-процессы: обработка документов, разработка локальных нормативных актов, стандартных операционных процедур; аутсорсинг; организация системы информирования; выполнение работ по заявкам структурных подразделений; проведение служебной проверки.</p> <p>Административно-хозяйственные бизнес-процессы: управление персоналом; управление запасами; обеспечение эффективности использования оборудования; учет товарно-материальных ценностей</p> <p>Проектирование и организация процессов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Мониторинг развития современных технологий. ~ Создание условий для внедрения «лучших практик» в деятельность организации здравоохранения. ~ Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. Направления и методы рационализации деятельности медицинских организаций. ~ Целевое администрирование. ~ Организация проектной деятельности в медицинской организации. Привлечение ресурсов для проекта. ~ Мониторинг, оценка и контроль исполнения проекта. ~ Алгоритм внедрения бережливого производства. <p>Клинико-экспертная работа в медицинских организациях. Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Нормативно-правовые и методические основы и организационные технологии; планирование, организация и порядок осуществления; учет, отчетность, оценка, анализ и использование результатов. ~ Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Основные направления внутреннего контроля, использование результатов. ~ Порядок создания и организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. ~ Технология проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Особенности применения клинических рекомендаций, критерии оценки

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>качества.</p> <p>Организация и методики проведения углубленной специальной ЭКМП. Методология проведения экспертизы КМП в отдельном случае ее оказания (алгоритмы). Экспертиза качества совокупности случаев оказания медицинской помощи</p>
		<p>Безопасность пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Базовые концепции, роль человеческого фактора и технологий в обеспечении. ✓ Культура безопасности, пациенториентированная медицинская помощь. ✓ Меры по реагированию и обеспечению контроля за соблюдением в медицинских организациях клинических рекомендаций. ✓ Инцидентный анализ: этапы, способы выявления нежелательных событий; анализ основных причин; алгоритмы анализа нежелательных событий. ✓ Профилактические мероприятия по итогам разбора летальных исходов. ✓ Повышение качества и усиление контроля по формированию статистики заболеваемости и смертности, в том числе в части ведения первичной медицинской документации, выдачи свидетельств о смерти, кодирования и выбора первоначальной причины смерти
		<p>Закрепление навыка работы с учетно-отчетной документацией.</p> <p>Ознакомление с методологией оценки деятельности мед. организаций по годовым отчетам поликлиники и стационара.</p> <p>Отработка умения использовать научную и учебную литературу, инструктивно-методические документы для комплексной оценки здоровья населения по основным профилям заболеваний</p> <p>Ведение организационно-методической деятельности и организация статистического учета в медицинской организации.</p> <p>Разработка локальных актов. Контроль исполнения.</p> <p>Работа с обращениями граждан и юридических лиц.</p> <p>Организация статистического наблюдения в медицинских организациях.</p> <p>Ведение статистического учета в медицинской организации. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения.</p> <p>Статистические документы в учреждениях, оказывающих специализированную помощь.</p> <p>Основные отчетные формы, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Оценка медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации</p> <p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации экспертизы временной нетрудоспособности, направления граждан на освидетельствование в учреждения МСЭ, экспертно-реабилитационной диагностики инвалидов и лиц, пострадавших на производстве</p>
		<p>Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации</p> <p>Порядок проведения ЭВН. Функциональные обязанности лечащего врача, заведующего отделением. Деятельность врачебной комиссии медицинской организации по ЭВН.</p> <p>Алгоритм проведения ЭВН. Особенности проведения экспертизы различных видов временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок и условия формирования электронного листка нетрудоспособности (ЭЛН).</p> <p>Оформление временной нетрудоспособности: практические аспекты заполнения листка нетрудоспособности, справки, медицинского заключения.</p> <p>Особенности формирования (выдачи) и оформления ЭЛН отдельным категориям граждан.</p> <p>Порядок отбора и оформления направления пациентов для освидетельствования в учреждениях медико-социальной экспертизы. Алгоритм формирования и обоснования медико-экспертного решения.</p> <p>Взаимодействие ВК МО и ФУ МСЭ</p> <p>Управление ресурсами и возможностями медицинской организации.</p> <p>Ресурсное обеспечение медицинской деятельности: кадры, условия (территория, здания и сооружения, инженерное оборудование, обеспечение бытовых условий), медицинское оборудование, медикаменты и медицинские изделия, финансовые средства, организационные и управлочные технологии, информационные ресурсы.</p> <p>Оценка ресурсного потенциала, выявление обеспеченности основными материальными ресурсами (оборудованием, материалами) медицинской организации.</p> <p>Менеджмент ресурсов организации здравоохранения.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>Управление эффективностью и результативностью деятельности медицинской организации. Инструменты и технологии эффективного управления инфраструктурой, финансовыми и материальными ресурсами, персоналом.</p> <p>Внебюджетная деятельность медицинской организации: нормативно-правовое регулирование, организация. Контроль в сфере предоставления платных услуг</p>
		<p>Знакомство с требованиями к ведению медицинской и иной служебной регламентированной документации.</p> <p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p> <p>Правила документирования организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Организация документооборота, в том числе электронного.</p> <p>Нормы и правила медицинского электронного документооборота</p>
		<p>Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения</p> <p>Документационное сопровождение управленческой и медицинской деятельности организации здравоохранения.</p> <p>Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота.</p> <p>Организация документооборота, в том числе электронного в медицинской организации.</p> <p>Требования к оформлению медико-правовых документов.</p> <p>Надлежащее оформление оказания медицинских услуг</p>
		<p>Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам управления персоналом организации, инструментах управления человеческими ресурсами в медицинской организации.</p> <p>Отработка навыка использовать законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие кадровые вопросы, вопросы профессиональных взаимоотношений в медицинских организациях</p> <p>Регулирование трудовых отношений в медицинской организации.</p> <p>Управление кадровой ситуацией в медицинской организации, организация работы с медицинским персоналом, обучение, контроль, эффективная мотивация и обеспечение вовлеченности.</p> <p>Этапы управления персоналом: планирование трудовых ресурсов; набор и отбор персонала; профессиональная ориентация, адаптация и обучение; управление деловой карьерой.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> - Нормирование труда в здравоохранении. Штатное нормирование. Оплата труда работников здравоохранения
		<p>Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация лечебно-диагностических бизнес-процессов стационара. - Организация лечебно-диагностических бизнес-процессов поликлиники. - Координация процессов медицинской деятельности. - Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями.
		<p>Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы трудового коллектива, постановка целей, формулировка задач, определение приоритетов. - Отбор и расстановка работников в структурном подразделении медицинской организации. - Составление правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы. - Система и методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. - Оценка персонала; диагностика организационного поведения; анализ системы мотивации персонала; анализ использования трудовых ресурсов <p>Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии командообразования. - Организация и координация работы команды. - Особенности управления командой проекта. - Основы делового общения. - Организация совещаний по вопросам работы подразделений
		<p>Управление отношениями и общением в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение и разрешение конфликтов в медицинской организации: коллегиальных, с пациентами, их представителями. - Применение методов и технологий эффективной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности. - Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта <p>Контроль деятельности структурного подразделения</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Экспертная оценка качества медицинских услуг в организациях, оказывающих стационарную помощь и амбулаторно-поликлиническую помощь на уровне ПМСП, в организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Контроль за рациональным использованием ресурсов (лекарственных средств, медицинских изделий). Сравнительная оценка эффективности работы подразделений. Учет и использование результатов экспертного контроля качества и эффективности лечебно-диагностического процесса
		<p>Нормативная база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Требования Минздрава и Росздравнадзора к проверкам внутреннего контроля.</p> <p>Предложения Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения Предложений.</p> <p>Оценка качества и безопасности по разделам Предложений</p> <p>Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения мед. документов.</p> <p>Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в МИС МО.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение ведения ЭМК.</p> <p>Организация работы с ЭЛН, направлением на МСЭ в МИС МО</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по

дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
3.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
4.	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
Дополнительная литература		
1.	Авдакушина, П. И. Проектный цикл в обучении по направлению "Менеджмент" / П. И. Авдакушина, О. Ю. Макарова, А. Е. Олькова, А. А. Табачникова. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : Дело, 2024. - 88 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
2.	Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2024. - 200 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
3.	Андрюник, А. П. Кадровая безопасность : инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Андрюник; М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 508 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
4.	Ермаков, С. Э. Процессно-ориентированная система управления в медицинских организациях : учебное пособие / С. Э. Ермакова. - Москва : Дело, 2024. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
5.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях : учебное пособие / А. И. Махновский, В. А. Мануковский, И. М. Барсукова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
6.	Надточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б.	ЭР

	Надточий. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 258 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
8.	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
9.	Ракутова, И. В. Деловые коммуникации : учеб. пособие / И. В. Ракутова. - Минск : РИПО, 2024. - 195 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
10.	Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
11.	Старчиков, М. Ю. Юридические способы защиты медицинскими работниками своих прав : положения законодательства, комментарии юриста и судебная практика : руководство для врачей / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
12.	Степанов, А. А. Управление работой проектных команд : учебное пособие для вузов / А. А. Степанов, М. В. Савина, М. В. Рыбин и др. ; под ред. А. А. Степанова. - Москва : Дашков и К, 2024. - 121 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
13.	Табачникова, А. А. Конфликтология : методическое пособие / А. А. Табачникова. - Москва : Дело, 2024. - 80 с.	ЭР
14.	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
15.	Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 257 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
16.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
17.	Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
6.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8.	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://tucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
9.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине разделен на 3 раздела:

Раздел 1. Охрана здоровья населения Российской Федерации.

Раздел 2. Система здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 3. Управление в здравоохранении.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющими обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)