

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

(подпись) /Мусяенко С.А./
(Ф.И.О.)
« 18 » июня 2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общая гигиена»

**основной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры**

Специальность
32.08.07 Общая гигиена

Направленность (профиль) программы **общая гигиена**

Блок 1

Обязательная часть

Б1.О.01

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая гигиена» разработана преподавателями кафедры гигиены №2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности: **32.08.07 Общая гигиена, утвержденного приказом** Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **от 9 января 2023 г. № 20**).
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
2	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
3	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
4	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
5	Алексеенко Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
6	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2

Протокол от 06 мая 2024г. № 5

Зав. кафедрой _____ Мусиенко С.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«06» 05 2024г. _____ Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области общей гигиены и выработать навыки подготовки квалифицированного врача по общей гигиене обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая гигиена» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-4. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной компетенции	Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права граждан, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь	формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; вести диалог, обосновывать суждения и запрашивать мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения и основных принципов этики и биоэтики
	Владеть	навыками ведения диалога с гражданами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной проблемы; обоснования своих суждений, умением запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм

		общения; навыками информирования населения различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5. Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению, способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания		
ОПК-4. Участвует в проведении гигиенической диагностики факторов среды обитания	Знать	законодательно-нормативную документацию по диагностике факторов среды обитания
	Уметь	проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	Владеть	методами проведения гигиенической оценки факторов среды обитания
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения		
ОПК-5. Участвует в разработке, организации и выполнении комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на	Знать	законодательно-нормативную документацию для разработки, организации и выполнении комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	Уметь	разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс

повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения		санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	Владеть	методы разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения		
ОПК-6. Участвует при разработке и контроле выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Знать	основы разработки и контроля выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	Уметь	разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	Владеть	Методы разработке и контроле выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок		
ОПК-7. Участвует в проведении санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Знать	законодательно-нормативную базу в проведении санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	Уметь	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	Владеть	методами проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению		
ОПК-8. Участвует в проведении и контроле	Знать	основы гигиенического воспитания населения
	Уметь	обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>	<p>Владеть</p>	<p>методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p>ОПК-9. Проводить анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать</p>	<p>основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности специалистов Управления Роспотребнадзора</p>
	<p>Уметь</p>	<p>составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении специалистов Управления Роспотребнадзора</p>
	<p>Владеть</p>	<p>Медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>
<p>ПК-1. Способен проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции</p>		
<p>ПК-1. Участвует в отборе образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции</p>	<p>Знать</p>	<p>законодательно-нормативную документацию проведения отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции</p>
	<p>Уметь</p>	<p>проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции</p>

	Владеть	методами отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции
--	----------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	828	252	252	180	144	
Лекционное занятие (Л)	152	42	42	36	32	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)	352	108	84	96	64	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	324	102	126	48	48	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Экзамен	36	36	36	36	
Общий объем	в часах	972	288	288	216	180-
	в зачетных единицах	27	8	8	6	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.2	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.3	Федеральное бюджетное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.4	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	ОПК-4

1.5	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.6	Национальный проект «Здоровье»	ОПК-4
2	Окружающая среда и здоровье населения	ОПК-4
2.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	ОПК-4
2.2	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	ОПК-4
2.3	Методология анализа риска здоровью	ОПК-4
2.4	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	ОПК-4
3	Коммунальная гигиена	
3.1	Гигиена атмосферного воздуха	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.2	Гигиена водоснабжения	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.3	Гигиена водных объектов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.5	Гигиена жилых и общественных зданий	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.6	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.7	Гигиена планировки населенных мест	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4	Гигиена питания	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-

		7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.6	Санитарная микробиология в гигиене питания	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.7	Пищевые отравления и их профилактика	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5	Гигиена труда	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	ОПК-4
5.2	Психофизиологический вредный производственный фактор	ОПК-4
5.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.4	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.5	Химические и биологические факторы производственной среды	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.6	Гигиенические основы санитарной техники	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.7	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6	Гигиена детей и подростков	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,

		ПК-1
6.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.2	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.5	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.7	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7	Гигиеническое воспитание	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.1	Основы социальной гигиены и общественное здоровье	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.2	Основы гигиенического воспитания	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.3	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.4	Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.5	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,

		ПК-1
8	Радиационная гигиена	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.2	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.5	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.1	Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.2	Качественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.3	Представление результатов анализа	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.4	Отбор проб	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.5	Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	96	60	24	-	36	36	Собеседование Тестирование, Презентация	УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России	18	12	6	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.2	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	18	12	6	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.3	Федеральное бюджетное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	18	12	6	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.4	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	18	12	6	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4
1.5	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	12	6	-	-	6	6	Тестирование, Презентация	УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.6	Национальный проект «Здоровье»	12	6	-	-	6	6		ОПК-4
2	Окружающая среда и	96	60	24	-	36	36	Собесед	ОПК-4

	здоровье населения							ование Тестиро вание, Презент ация	
2.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	23	14	6	-	8	9	Тестирование, Презентация	ОПК-4
2.2	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	23	14	6	-	8	9	Тестирование, Презентация	ОПК-4
2.3	Методология анализа риска здоровью	25	16	6	-	10	9	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4
2.4	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	25	16	6	-	10	9	Тестирование, Презентация	ОПК-4
3	Коммунальная гигиена	96	60	18	-	42	36	Собеседование Тести рование, Презент ация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,ПК-1
3.1	Гигиена атмосферного воздуха	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,ПК-1
3.2	Гигиена водоснабжения	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,ПК-1
3.3	Гигиена водных объектов	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,ПК-1

3.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.5	Гигиена жилых и общественных зданий	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.6	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	13	9	3	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.7	Гигиена планировки населенных мест	8	6	-	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4	Гигиена питания	96	60	18	-	42	36	Тестирование, Собеседование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-

	пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов							ание, Презентация	6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	15	9	3		6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.6	Санитарная микробиология в гигиене питания	13	9	3	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.7	Пищевые отравления и их профилактика	8	6	-	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5	Гигиена труда	96	60	18	-	42	36	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.2	Психофизиологический вредный производственный фактор	12	6	-	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4

								ция	
5.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	18	12	6	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5.4	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5.5	Химические и биологические факторы производственной среды	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5.6	Гигиенические основы санитарной техники	13	9	3	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5.7	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	8	6	-	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
6	Гигиена детей и подростков	92	56	14	-	42	36	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
6.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	14	8	2	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
6.2	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	18	12	6	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,

									ПК-1
6.3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	14	8	2	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
6.4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	14	8	2	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
6.5	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	10	8	2	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
6.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	10	6	-	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
6.7	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	12	6	-	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
7	Гигиеническое воспитание	88	52	12	-	40	36	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
7.1	Основы социальной гигиены и общественное здоровье	20	12	4	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
7.2	Основы гигиенического воспитания	20	12	4	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
7.3	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

7.4	Организация работы в учреждениях медицинской профилактики службы	16	10	2	-	8	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
7.5	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях	14	8	-	-	8	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
8	Радиационная гигиена	84	48	12	-	36	36	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
8.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
8.2	Физические основы радиационной безопасности	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
8.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	22	14	6	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
8.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	14	8	2	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
8.5	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине	12	6	-	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
9	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	84	48	12	-	36	36	Тестирование, Собеседование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
9.1	Организация, формы и	18	12	4	-	8	6	Тестирование	ОПК-

	методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора							ание, Презентация	4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.2	Качественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	16	10	2	-	8	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.3	Представление результатов анализа	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.4	Отбор проб	16	8	2	-	6	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.5	Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов	16	8	2	-	6	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
Общий объём		972	504	152	-	352	324	Экзамен	144

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО

РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/course/view.php?id=439> и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность контрольно-надзорных органов исполнительной власти. 2. Административная реформа органов исполнительной власти, цели, задачи. 3. Перспективные направления деятельности Роспотребнадзора. 4. Взаимодействие органов и организаций Роспотребнадзора.
2.	Окружающая среда и здоровье населения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. 2. Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
3.	Коммунальная гигиена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы загрязнения водных объектов Состояние и перспективы решения проблемы 2. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты 3. Общие мероприятия в охране водных объектов
4.	Гигиена питания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы рационального питания 2. Государственная политика в области питания населения Россия 3. Законодательные и нормативные документы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
5.	Гигиена труда:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка условий и характера труда и их влияния на состояние здоровья и заболеваемости рабочих, Работа врача по снижению заболеваемости 2. Гигиеническая характеристика шума и меры профилактики вредного воздействия 3. Влияние неблагоприятных микроклиматических условий на организм работающих 4. Задачи и методы промышленной токсикологии и принципы гигиенического нормирования
6.	Гигиена детей и подростков:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие безопасность и качество товаров для детей и подростков. 2. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.
7.	Гигиеническое воспитание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы гигиенического воспитания населения 2. Гигиеническое воспитание в профилактике заболеваний
8.	Радиационная гигиена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основопологающие Федеральные Законы, определяющие правовые основы радиационной безопасности 2. Изменение радиоактивности окружающей среды и ее гигиеническое значение (изменение радиоактивного фона атмосферного воздуха, воздуха жилищ, воды, водных объектов, почвы, растений)
9.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора. 2. Хроматографические методы, используемые в испытательных лабораториях 3. Гигиеническое нормирование вредных веществ в различных объектах (воздух, вода, почва, пищевые продукты).

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i>	ЭР
2	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i>	ЭР
Дополнительная литература		
1	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
2	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
3	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
4	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
5	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
6	<i>Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпущенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ</i>	5, ЭК

Перечень интернет-ресурсов на 2024-2025 учебный год

Таблица 7

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ

Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 2 раздела:

Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Раздел 2. Окружающая среда и здоровье населения

Раздел 3. Коммунальная гигиена

Раздел 4. Гигиена питания

Раздел 5. Гигиена труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Раздел 7. Гигиеническое воспитание

Раздел 8. Радиационная гигиена

Раздел 9. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации экзамен.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнескоммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы
по дисциплине **Общая гигиена**

Специальность 32.08.07 общая гигиена

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	
ПК-1. Способен проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК- 4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа:	75 с эталонами ответов
	Задания на дополнения	

	Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	
ОПК- 5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ОПК- 6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ОПК- 7	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ОПК- 8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК- 1	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ОПК-4

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – это:

1. деятельность учреждений Роспотребнадзора по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания
2. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
3. деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье

Эталон ответа: 2. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:

1. система санитарно-эпидемиологического нормирования
2. социально-гигиенический мониторинг
3. методология оценки риска

Эталон ответа: 2. социально-гигиенический мониторинг

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой Федеральный закон определяет необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации?

1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. № 7-ФЗ Об охране окружающей среды
3. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения

Эталон ответа: 1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Фактор риска - это:

1. фактор любой природы, который при определенных условиях может провоцировать или увеличить риск развития нарушения состояния здоровья
2. фактор окружающей среды
3. производственный фактор

Эталон ответа: 1. фактор любой природы, который при определенных условиях может провоцировать или увеличить риск развития нарушения состояния здоровья

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информационный фонд СГМ включает данные, характеризующие:

1. социально-экономическую характеристику
2. состояние среды обитания человека
3. характеристику полезных ископаемых

Эталон ответа: 2. состояние среды обитания человека

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Маршрут воздействия химического вещества включает:

1. первично загрязняемые среды
2. транспортирующие среды
3. непосредственно воздействующие на человека среды

Эталон ответа: 3. непосредственно воздействующие на человека среды

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В гигиенической диагностике используются все биологические маркеры, кроме:

1. эффекта
2. восприимчивости
3. экологического состояния окружающей среды

Эталон ответа: 3. экологического состояния окружающей среды

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Группа риска – это:

1. совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора
2. совокупность лиц, обладающих более высокой чувствительностью к вредному фактору
3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья

Эталон ответа: 3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечень показателей и данных для формирования федерального информационного фонда СГМ характеризует:

1. демографические показатели, состояние медицинского обслуживания населения, состояние питания населения

2. состояние среды обитания человека, здоровье населения, социально- экономическое состояние территории

3. состояние подконтрольных объектов Роспотребнадзора, состояние здоровья детского населения, риск для здоровья

Эталон ответа: 2. состояние среды обитания человека, здоровье населения, социально-экономическое состояние территории

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными источниками информации о здоровье населения служат следующие, кроме:

1. официальной информации о смертности населения

2. данных страховых компаний

3. эпидемиологической информации

Эталон ответа: 2. данных страховых компаний

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными этапами оценки риска являются все, кроме:

1. идентификация опасности

2. оценка экспозиции

3. разработка нормативов

Эталон ответа: 3. разработка нормативов

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной целью социально-гигиенического мониторинга является:

1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2. подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека

Эталон ответа: 1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социально-гигиенический мониторинг организуют:

1. медицинские организации

2. органы и учреждения Министерства здравоохранения РФ

3. органы и учреждения Роспотребнадзора

Эталон ответа: 3. органы и учреждения Роспотребнадзора

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Система социально-гигиенического мониторинга имеет статус:

1. федеральный

2. государственный

3. муниципальный

Эталон ответа: 2. государственный

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В системе оценки риска для здоровья населения используются данные о концентрациях загрязняющих веществ

1. максимально-разовых

2. среднежизненных

3. среднегодовых

Эталон ответа: 3. среднегодовых

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Расчёт этиологической доли позволяет определить:

1. удельный вес случаев болезни, связанных с влиянием конкретного фактора риска
2. риск заболевания, связанный с воздействием конкретного фактора риска
3. удельный вес случаев болезни, которые невозможно предотвратить

Эталон ответа: 1. удельный вес случаев болезни, связанных с влиянием конкретного фактора риска

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределённых по территории региона, могут быть оценены путём:

1. многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения
2. формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов
3. длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов

Эталон ответа: 3. длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информация о состоянии здоровья населения поступает в Федеральный информационный фонд СГМ из:

1. органов исполнительной власти, служб государственной статистики, гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
2. организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
3. федеральной службы государственной статистики

Эталон ответа: 1. органов исполнительной власти, служб государственной статистики, гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В алгоритме гигиенической диагностики наиболее важным этапом является:

1. создание фонда данных
2. установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье
3. исследование состояния здоровья человека (популяции)

Эталон ответа: 2. установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К комплексным показателям антропогенной нагрузки не относится:

1. шумовая нагрузка
2. загрязнение пищи
3. загрязнение почвы

Эталон ответа: 2. загрязнение пищи

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения:

1. пожилые
2. дети
3. взрослые

Эталон ответа: 2. дети

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики:

1. время воздействия
2. величина и время воздействия
3. величина, частота и время воздействия

Эталон ответа: 3. величина, частота и время воздействия

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целью проведения СГМ на территории Российской Федерации является

1. обоснование санкций для нарушителей санитарного законодательства
2. обоснование мер снижения экологического прессинга
3. разработка предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Эталон ответа: 3. разработка предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для географической привязки объектов СГМ используются данные:

1. администраций регионов и муниципальных образований
2. налоговой системы
3. земельного кадастра и специальных измерений

Эталон ответа: 3. земельного кадастра и специальных измерений

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типы риска для здоровья

1. немедленного действия
2. хронической интоксикации
3. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)

Эталон ответа: 3. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)

Задание 26.

Корреляция между уровнем экспозиции (дозой) и долей экспонированной популяции, у которой развился специфический эффект – это _____.

Эталон ответа: зависимости «доза – ответ».

Задание 27.

Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья – это _____.

Эталон ответа: группа риска.

Задание 28.

На местном уровне участниками СГМ осуществляется подготовка предложений для органов местного самоуправления по вопросам обеспечения _____ населения в городских и сельских поселениях.

Эталон ответа: санитарно-эпидемиологического благополучия.

Задание 29.

Связь между воздействующей дозой (концентрацией), режимом, продолжительностью воздействия и степенью выраженности, распространенности изучаемого вредного эффекта в экспонируемой популяции – это _____.

Эталон ответа: зависимость «экспозиция - ответ».

Задание 30.

Документ, регламентирующий порядок проведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации – это _____.

Эталон ответа: постановление Правительства.

Задание 31.

Получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения является основной целью _____.

Эталон ответа: социально-гигиенического мониторинга.

Задание 32.

База данных о состоянии среды обитания человека и здоровья населения – это _____.

Эталон ответа: информационный фонд СГМ.

Задание 33.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеет _____.

Эталон ответа: образ жизни.

Задание 34.

Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена - _____.

Эталон ответа: канцерогенный риск.

Задание 35.

Экспертные работы, направленные на определение вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора – это _____.

Эталон ответа: оценка риска здоровью.

Задание 36.

На подконтрольном объекте специалистами ФБУЗ “Центра гигиены и эпидемиологии” был произведен отбор проб воды из шахтного колодца. По результатам лабораторного анализа воды были получены следующие данные:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	3
2.	Привкус (балл)	1	3
3.	Цветность (°)	30	30
4.	Мутность (мг/л)	2	2,6
5.	Перманганатная окисляемость (мг/дм ³)	8,2	7
6.	Нитриты (мг/л)	0,1	3,0
7.	Нитраты (мг/л)	45	45
8.	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	150	Не более 100
9.	Колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	5	0

Дайте санитарно-гигиеническую оценку качества питьевой воды в колодце.

Эталон ответа: Вода в шахтном колодце не пригодна для питья, так как не соответствует санитарным правилам по показателям перманганантной окисляемости, общего микробного числа и наличия колиформных бактерий.

Задание 37.

В лаборатории диагностического отделения онкологической больницы города Н. работают с бета-излучающими изотопами. В результате исследований, проведенных специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии”, было установлено, что уровень радиоактивного загрязнения поверхностей пола составил 2200 част/(см² х мин) (допустимый уровень - 2000 част/(см² х мин.)). Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории.

Эталон ответа: Уровень радиоактивного загрязнения (2200 част/(см² х мин.) поверхностей пола в лаборатории превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения данной поверхности бета-активными нуклидами, так как в норме этот показатель не должен превышать 2000 част/(см² х мин.). В связи с этим в помещении необходимо провести дезактивацию.

Задание 38.

В абразивном цехе слесарь-балансировщик обрабатывает абразивные круги на станке и заливает их расплавленной серой в вытяжном шкафу. При заливке выделяются сернистый ангидрид и сероводород. В ходе проведенного специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” отбора проб воздуха были получены следующие концентрации данных химических веществ:

№№ п/п	Определяемый показатель/гигиенический норматив	Результаты
1.	Сернистый ангидрид (SO ₂)/10 мг/м ³	35 мг/м ³
2.	Сероводород (H ₂ S)/10 мг/м ³	29 мг/м ³

Дайте санитарно-гигиеническую оценку условий труда рабочего.

Эталон ответа: Воздух рабочей зоны в зоне дыхания слесаря-балансировщика не соответствует требованиям санитарных правил по причине того, что концентрации сернистого ангидрида и сероводорода превышают нормы ПДК в 2 раза.

Задание 39.

Специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” в рамках социально-гигиенического мониторинга было проведено исследование микроклимата в производственном помещении предприятия по приборостроению (категория работ II. в холодный период года. Полученные результаты представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Температура воздуха (°C)	18,5	22,0-24,0
2.	Температура рабочих поверхностей (°C)	17	19,0 - 26,0
3.	Относительная влажность воздуха (%)	80	15-75
4.	Скорость движения воздуха (м/сек)	0,1	0,1

Дайте гигиеническую оценку микроклимату в производственном помещении.

Эталон ответа: Микроклимат в холодный период года в производственном помещении - охлаждающий, так как температура воздуха в данном помещении ниже оптимальной величины на 3,5 °C, температура поверхностей ниже нормируемой на 2 °C, относительная влажность выше норматива на 5 %. Скорость движения воздуха соответствует гигиеническому нормативу для данной категории работ (0,1 м/сек).

Задание 40.

В городе N в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были проведены замеры уровней шума в ночное и дневное время суток в нескольких точках города в жилтестной зоне. В ходе проведенных исследований были установлены фактические уровни шума:

Наименование улицы	Уровни звука в дБА(фактич.)	Допустимые уровни	Разность фактического и допустимого
Ул. Куйбышева 142 (день)	40	63	-23
Ул. Куйбышева 142 (ночь)	38	55	-17
Ул. Горького-ул. Цимлянского (день)	46	63	-17
Ул. Горького-ул. Цимлянского (ночь)	40	55	-15
Ул.Энгельса,412	39	63	-24

Дайте оценку гигиенической ситуации в данных мониторинговых точках по шумовой нагрузке.
Эталон ответа: Уровни шума соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам, поскольку установленные фактические уровни звука в каждой мониторинговой точке в разное время суток не превышали ПДК, установленные санитарными правилами.

Задание 41.

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. Были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА - 85 дБА (ПДУ - 40-55 дБА. Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА - 75 дБА (ПДУ - 30-45 дБА. Оцените результаты замеров шума и дайте санитарно-гигиеническую оценку.

Эталон ответа: Уровни шума в мониторинговой точке в дневное и ночное время суток превышены. Санитарными правилами и нормами установлены предельно допустимые уровни эквивалентного и максимального уровней шума в жилых помещениях: днём - 40-55 дБА, ночью – 30-45 дБА.

Задание 42.

По результатам производственного радиационного контроля в эксплуатируемом производственном здании среднегодовые значения ЭРОА изотопов радона в помещениях составила- 300 Бк/м³ (норма - 300 Бк/м³), а мощность эквивалентной дозы гамма-излучения - 0,6 мкЗв/ч (норма - 0,6 мкЗв/ч). Дайте гигиеническую оценку полноты проведенных исследований по показателям радиационной безопасности.

Эталон ответа: Радиационный контроль выполнен в полном объеме, превышений допустимого уровня мощности эквивалентной дозы гамма-излучения и среднегодовых значений ЭРОА изотопов радона в помещениях эксплуатируемых производственных зданий и сооружений не установлено. Следовательно, эксплуатируемые производственные здания и сооружения могут быть использованы без ограничений по радиационной безопасности.

Задание 43.

В городе А в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” было проведено исследование атмосферного воздуха на загрязнение техногенными химическими веществами в жилтестной зоне. Полученные результаты отбора проб воздуха представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Взвешенные вещества (мг/м ³)	0,75	0,075
2.	Диоксид азота (мг/м ³)	0,03	0,04
3.	Аммиак (мг/м ³)	0,024	0,04
4.	Формальдегид (мг/м ³)	0,0015	0,004
5.	Сероуглерод (мг/м ³)	0,008	0,005

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, определите критические органы, в наибольшей степени поражаемые при воздействии представленных химических веществ.

Эталон ответа: На основании представленных данных следует сделать заключение о том, что в атмосферном воздухе г. А содержание взвешенных веществ и сероуглерода превышает гигиенические нормативы. Наиболее значимую роль в формировании риска для здоровья играют взвешенные вещества, обладающие наибольшим риском воздействия на лёгкие.

Задание 44.

При проведении плановой проверки специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были отобраны пробы песка из песочницы игровой площадки на территории жилого дома.

Полученные результаты представлены в таблице:

Санитарные показатели	Результаты	Нормативы
Свинец, мг кг	29	6,0
Кадмий, мг кг	1,2	2
Индекс БГКП, КОЕ г	43	10
Патогенные бактерии, КОЕ /г	0	0
Индекс энтерококков, КОЕ г	12	10
Яйца и личинки гельминтов, экз/кг	5	0

Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение по исследованному образцу почвы.

Эталон ответа: Результаты санитарно-химического, бактериологического, и паразитологического анализов свидетельствуют о том, что почва песочницы игровой площадки жилого дома не отвечает санитарным правилам. В связи с тем, что почва песочницы относится к категории, имеющей опасную степень загрязнения, необходимо запретить использование детской площадки, провести выемку грунта и дезинфекцию почвы.

Задание 45.

В ходе рассмотрения жалобы гражданки Н. специалистами аккредитованной лаборатории проведен отбор проб воздуха на содержание фенола и формальдегида в жилой комнате квартиры на втором этаже. В ходе лабораторных исследований установлены следующие результаты:

Точка отбора	Показатели	Результаты исследований, мг/м ³	ПДКс.с., мг/м ³
(жилая комнат1.	Фенол	0,062	0,003
	Формальдегид	0,019	0,01

Составьте экспертное заключение о качестве воздуха в обследованной квартире.

Эталон ответа: Качество воздушной среды в жилой квартире не соответствует гигиеническим нормативам, установленным для фенола и формальдегида, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК.

Задание 46.

В порядке государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха ТУ Роспотребнадзора по городу Б. проведена обработка результатов исследования проб воздуха по основным загрязняющим веществам, полученных на стационарном посту наблюдения за 2021 год. Среднеквартальные данные по среднесуточным пробам представлены в таблице:

№№ п/п	Загрязняющие вещества мг/м ³ /гигиенический норматив	Среднесуточные концентрации загрязняющих веществ/Кварталы года			
		1	2	3	4
1.	Азота диоксид (NO ₂) / 0,1	0,05	0,045	0,04	0,05
2.	Взвешенные вещества/ 0,15	0,15	1	0,09	0,75
3.	Серы диоксид (SO ₂) / 0,05	0,15	0,1	0,08	0,11
4.	Углерода оксид (CO)/ 3,0	4,2	3,2	3,8	3,0

Дайте санитарно-гигиеническое заключение о качестве атмосферного воздуха города Б.
Эталон ответа: Качество атмосферного воздуха в городе не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по содержанию основных загрязнителей атмосферного воздуха (диоксид серы, углерода оксид и взвешенные вещества, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК (взвешенные вещества – 0,15, серы диоксид – 0,05, углерода оксид – 3,0). Присутствие в атмосферном воздухе поселения загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих ПДК, является фактором риска для развития неспецифических хронических интоксикаций у жителей города.

Задание 47.

В городе «М» проживает 35 000 человек. В 2020 году родилось 735 человек, умерло 327 человек. В ходе проведённых статистических расчётов показателей рождаемости, смертности и естественного прироста населения были получены соответствующие данные - 21‰, 9,3‰ и 11,65‰. Сделайте вывод по полученным данным.

Эталон ответа: На основе полученных данных общий коэффициент рождаемости составляет 21‰, общий коэффициент смертности 9,3‰, показатель естественного прироста населения 11,7‰ – свидетельствует о росте численности населения.

Задание 48.

При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями при выращивании растительных пищевых продуктов специалистами Роспотребнадзора был произведён отбор проб овощной продукции - тепличных огурцов и томатов одной из агрофирм. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень - 400 мг/кг. Содержание нитратов в томатах 290 мг/кг (допустимый уровень - 300 мг/кг. Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции.

Эталон ответа: Так как содержание нитратов в томатах не превышает допустимые нормативы (300 мг/кг, их можно отнести к категории пригодных для употребления пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые нормы (400 мг/кг, а, следовательно, относятся к условно-пригодным продуктам, то есть подлежат промышленной переработке - засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов.

Задание 49.

В ходе контрольно-надзорных мероприятий специалистами ФБУЗ «ЦГиЭвРО» был проведён отбор проб воздуха в рабочей зоне в кабине комбайнёров. Лабораторными исследованиями установлено наличие в воздухе минеральной пыли, содержащая более 70% кремния диоксида в концентрации 5 мг/м³ (ПДК – 3 мг/м³). Дайте гигиеническую оценку условий труда.
Эталон ответа: Условия труда комбайнёров не отвечают санитарно-гигиеническим требованиям из присутствия в воздухе минеральной пыли с содержанием диоксида кремния, концентрации которого превышают ПДК.

Задание 50.

В сельском поселении А в ходе проведения внеплановой проверки в связи со вспышкой заболеваний кишечной группы невыясненной этиологии в школе №1 специалистами «Центра гигиены и эпидемиологии» отобрана проба питьевой воды из крана в столовой. По результатам лабораторных исследований установлено:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	60	Не более 50
2.	Обобщённые колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	3	0
3.	Коли-фаги (БОЕ/100 см ³)	2	0
4.	Цисты и ооцисты патогенных простейших, яйца и личинки гельминтов (определение в 1 дм ³)	1	0
5.	Возбудители кишечных инфекций (определение в 1 дм ³)	1	0

Проведите гигиеническую оценку воды, основываясь на полученных данных.

Эталон ответа: Вода централизованного водоснабжения в данной точке не соответствует требованиям санитарных правил, так как полученные данные свидетельствуют о загрязнении воды по микробиологическим и паразитологическим показателям и, следовательно, не пригодности для питья.

Задание 51.

Медицинская организация, эксплуатирующая источники ионизирующего излучения, обратилась в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» за методической помощью в составлении порядка производственного радиационного контроля в рентгенодиагностическом кабинете. Укажите мероприятия радиационного контроля, которые необходимо провести в рентгенодиагностическом кабинете.

Эталон ответа: Радиационный контроль включает: контроль мощности дозы излучения на рабочих местах персонала, в помещениях и на территории, смежных с процедурной рентгеновского кабинета; контроль технического состояния и защитной эффективности передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты; контроль эксплуатационных параметров индивидуальной дозиметрический контроль персонала группы А; индивидуальный дозиметрический контроль лиц, периодически участвующих в проведении специальных рентгенологических исследований (хирурги, анестезиологи и др.); контроль дозовых нагрузок пациентов.

Задание 52.

Специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» отбор проб воды и смывов на физико-химический и бактериологический анализ. Все пробы отобраны в стеклянную тару, после чего

необходимо соблюдать строгие правила по доставке проб в испытательный лабораторный центр для сохранения их свойств. Укажите правила при хранении и транспортировке проб.

Эталон ответа: Доставку проб питьевой воды осуществляют в контейнерах - холодильниках при температуре 4 - 10 °С. В холодный период года контейнеры должны быть снабжены термоизолирующими прокладками, обеспечивающими предохранение проб от промерзания. При соблюдении указанных условий срок начала исследований от момента отбора проб не должен превышать 6 ч. Если пробы нельзя охладить, их анализ следует провести в течение 2 ч после забора. Если не может быть соблюдено время доставки пробы и температура хранения, анализ пробы проводить не следует. Пробы питьевой воды должны доставляться в отдельных продезинфицированных контейнерах.

Задание 53.

В городе Р. в связи с ростом численности населения до 600 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о создании 6 стационарных постов наблюдения. Обоснуйте необходимость размещения стационарных постов наблюдения в данной мониторинговой точке.

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Число постов и их размещение определяется с учетом численности населения (при численности населения от 500,0 тыс. до 1000 тыс. количество постов 5-10), площади населенного пункта и рельефа местности, а также развития промышленности, сети магистралей с интенсивным транспортным движением и их расположением по территории города, рассредоточенности мест отдыха и курортных зон.

Задание 54.

ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” еженедельно проводит отбор проб атмосферного воздуха в городе С. численностью 250 тыс. человек на 5 стационарных и 2 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Обоснуйте необходимость размещения стационарных и маршрутных постов наблюдения в данной мониторинговой точке

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нецелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.

Задание 55.

В городе М в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” был проведен отбор проб питьевой воды из водопроводного крана одного из лечебно-профилактических учреждений города. В результате лабораторного исследования были получены следующие данные:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	2
2.	Привкус (балл)	1	2
3.	Цветность (°)	15	20
4.	Общая минерализация (мг/дм ³)	870	1000

5.	Общая жёсткость (мг-экв/дм ³)	6	7
6.	Хлориды (мг/л)	230	350
7.	Сульфаты (мг/л)	380	500
8.	Нитраты (мг/л)	15	45
9.	Микробное число (КОЕ/см ³)	45	Не более 50

Дайте гигиеническую оценку питьевой воды по представленным данным.

Эталон ответа: По результатам лабораторного исследования можно сделать вывод, что питьевая вода в лечебно-профилактическом учреждении города М соответствует требованиям санитарных правил и норм, а, следовательно, пригодна для питья.

Задание 56.

Дайте определение понятия “санитарно-эпидемиологическое благополучие населения”.

Эталон ответа: Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 57.

Перечислите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации.

Эталон ответа: Основными правовыми документами, регламентирующими проведение социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации являются Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ, Постановление Правительства Российской Федерации от 02 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Задание 58.

Перечислите основные показатели, формирующие Федеральный информационный фонд СГМ.

Эталон ответа: Показатели Федерального информационного фонда СГМ делятся на 4 группы: 1) медико-демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост населения и ожидаемая средняя продолжительность жизни); 2) здоровье населения (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, факторы здравоохранения); 3) сведения о социально-экономическом состоянии территории (доходы и расходы бюджета, средняя заработная плата, социальное благополучие населения, динамика объёма производства предприятий); 4) среда обитания человека (атмосферный воздух, питьевая вода, контаминация продуктов питания химическими веществами, санитарно-эпидемиологическая безопасность почвы, условия труда и профессиональная заболеваемость, показатели радиационной безопасности объектов окружающей среды и среды обитания людей).

Задание 59.

Перечислите органы и учреждения, проводящие мониторинг факторов социальной среды человека.

Эталон ответа: Мониторинг факторов социальной среды человека ведется Государственным комитетом Российской Федерации по статистике, другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им организациями.

Задание 60.

Назовите цель создания Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ).

Эталон ответа: Основные цель формирования ФИФ СГМ - сбор, обработка информации о состоянии среды обитания человека и здоровья населения, приведение её в единую форму для использования при гигиенической оценке (диагностике) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, выявлении причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, оценке риска для здоровья.

Задание 61.

Для каких целей проводится размещение стационарных и маршрутных постов наблюдения на исследуемой территории в рамках СГМ?

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб атмосферного воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нецелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.).

Задание 62.

Перечислите основные показатели комплексной антропогенной нагрузки.

Эталон ответа: К основным показателям комплексной антропогенной нагрузки относятся: загрязнение атмосферного воздуха, качество питьевой воды, загрязнение почвы, шумовая нагрузка, радиационное загрязнение.

Задание 63.

Что проводится на этапе управления риском?

Эталон ответа: Управление риском включает в себя 4 этапа: сравнительная оценка и ранжирование рисков; определение уровней приемлемости риска; выбор стратегии снижения и контроля риска (контроль поступления химических веществ в окружающую среду из источников загрязнения, мониторинг экспозиций и рисков, регламентирование уровней допустимого воздействия); принятие управленческих (регулирующих) решений.

Задание 64.

Назовите основные преимущества оценки риска для здоровья, проводимой в рамках СГМ.

Эталон ответа: Оценка риска для здоровья в рамках системы СГМ позволяет: оценить стоимость затрат на здравоохранение, связанных с ущербом от воздействия конкретного вредного фактора; выполнить прогноз государственных затрат на здравоохранение, связанных с воздействием одного или нескольких вредных факторов; обосновать иск граждан на материальную компенсацию ущерба для здоровья, связанного с воздействием факторов среды обитания; не изменяя существующее правовое поле, создать системы экономической защиты граждан и государства от изменяющейся среды.

Задание 65.

Перечислите мероприятия в рамках СГМ, осуществляемые Министерством здравоохранения РФ.

Эталон ответа: Министерство здравоохранения Российской Федерации в рамках СГМ осуществляет формирование федерального информационного фонда; единое методическое обеспечение мониторинга в Российской Федерации; подготовку предложений для федеральных органов исполнительной власти по реализации мер, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека; совершенствование единых технологий приема и передачи данных по информационным каналам связи для формирования федерального информационного фонда.

Задание 66.

Что проводится на этапе идентификации риска?

Эталон ответа: Выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами.

Задание 67.

Что проводится на этапе оценки зависимости “доза-ответ”?

Эталон ответа: Установление причинной обусловленности развития вредного эффекта при действии химического вещества, выявление наименьшей дозы, вызывающей развитие наблюдаемого эффекта, и определение интенсивности возрастания эффекта при увеличении дозы.

Задание 68.

Перечислите органы и учреждения, проводящие радиационный мониторинг?

Эталон ответа: Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории Российской Федерации осуществляют Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, а также федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие радиационный контроль, и Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом».

Задание 69.

Перечислите источники информации о загрязнении атмосферного воздуха в рамках СГМ.

Эталон ответа: Основными источниками информации о загрязнении являются совместно используемые ежегодные формы государственной статистической отчетности «2-ТП (воздух)» и тома «Атмосфера. Предельно допустимые выбросы вредных веществ» изучаемого населенного пункта или тома ПДВ отдельных предприятий.

Задание 70.

Назовите источники информации о загрязнении питьевой воды в рамках СГМ.

Эталон ответа: Информацию о возможных загрязнениях питьевой воды следует получить из проектов системы водоснабжения, технологических карт, сертификатов, ТУ и другой документации, относящейся к реагентам, загрузкам, материалам и элементам транспортирующих и разводящих конструкций; протоколов, отчетов и другой документации, представляемой в центры Госсанэпиднадзора.

Задание 71.

Укажите полный маршрут воздействия химического вещества на организм человека.

Эталон ответа: Составными частями полного маршрута воздействия являются четыре основных элемента: источник и механизм поступления химического вещества в окружающую среду; воспринимающая (первично загрязняемая), транспортирующая и воздействующая среды; место потенциального контакта человека с загрязненной окружающей средой (точка воздействия/рецепторная точка); пути поступления при контакте человека с химическим веществом.

Задание 72.

Перечислите службы и ведомства, участвующие в формировании баз данных ФИФ СГМ.

Эталон ответа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития; фонды обязательного медицинского страхования; Центры гигиены и эпидемиологии;

Федеральная служба по мониторингу окружающей среды; Федеральная служба по ветеринарному и фитоконтролю; Федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования; Федеральная служба государственной статистики; Федеральная служба по труду и занятости.

Задание 73.

По каким показателям оценивается состояние здоровья населения в системе СГМ?

Эталон ответа: Состояние здоровья населения оценивается по социально-демографическим и медико-демографическим показателям, а также по показателям заболеваемости и физического развития.

Задание 74.

По каким показателям оцениваются природно-климатические факторы в системе СГМ?

Эталон ответа: К показателям природно-климатических факторов относятся: метеоусловия, выраженность температурных инверсий, солнечная активность, геомагнитное поле, состояние ионосферы, наличие геопатогенных зон (явлений).

Задание 75.

По каким показателям оцениваются факторы среды обитания в системе СГМ?

Эталон ответа: Факторы среды обитания оцениваются по параметрам атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы, продуктов питания, пестицидной нагрузки, шумовой нагрузки, радиационной нагрузки; а также интегральной оценки условий труда работающих; условий воспитания детей подростков в дошкольных и учебных заведениях качества, среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.

Задание 76.

Каков алгоритм проведения гигиенической диагностики?

Эталон ответа: Гигиеническая диагностика включает: исследование неблагоприятных факторов природной и социальной среды; исследование состояния здоровья человека, коллективов; сбор, систематизация, хранение информации (создание фонда данных); выбор репрезентативных показателей, характеризующих неблагоприятные факторы и здоровье, для выбранных методов математической обработки; математико-статистическая обработка; установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевого влияние на здоровье; общие и частные выводы анализа.

Задание 77.

Перечислите органы и учреждения, проводящие наблюдения за охраной и условиями труда работающих.

Эталон ответа: Мониторинг за состоянием охраны и условиями труда работающих ведется Министерством труда и социального развития Российской Федерации, Государственным комитетом Российской Федерации по статистике, Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации и подведомственными им организациями в рамках всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы.

Задание 78.

Дайте определение понятия “канцерогенный риск”.

Эталон ответа: Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена. Канцерогенный риск представляет собой верхнюю доверительную границу дополнительного пожизненного риска.

Задание 79.

Что включает в себя оперативный анализ в системе СГМ?

Эталон ответа: Оперативный анализ является методом эпидемиологической и гигиенической диагностики, который используется для оценки особенностей развития санитарно-

эпидемического обстановки среди населения за короткие отрезки времени, а также выполняет задачи по своевременному выявлению изменений в характере интенсивности эпидемического процесса в отдельных группах населения и присоединению случайных факторов, действие которых предусмотреть заранее при планировании долгосрочных профилактических мероприятий невозможно.

Задание 80.

Что включает в себя ретроспективный анализ в системе СГМ?

Эталон ответа: Ретроспективный анализ дает возможность проанализировать заболеваемость за несколько предшествующих лет, истекший год или за отдельные наблюдаемые этапы.

Результаты анализа используются в целях выделения наиболее значимых для населения болезней и установления основных причин и условий их возникновения и возможного распространения.

Задание 81.

Перечислите принципы гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды.

Эталон ответа: Основными принципами гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды: безвредности и безопасности; опережения; единства; зависимости эффекта от дозы и времени воздействия; разделения объектов нормирования; порогового действия.

Задание 82.

Назовите органы и учреждения, проводящие мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.

Эталон ответа: Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов ведется органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, государственной ветеринарной службы Российской Федерации, Государственной инспекцией по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, а также органами, осуществляющими государственный надзор в области стандартизации и сертификации.

Задание 83.

Дайте определение понятия “среднесуточная пожизненная доза”

Эталон ответа: Среднесуточная пожизненная доза- потенциальная суточная доза/концентрация, усредненная за весь период жизни человека. Период усреднения экспозиции для канцерогенов обычно принимается равным 70 годам.

Задание 84.

Дайте определение понятия “индекс опасности”.

Эталон ответа: Индекс опасности - сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества.

Задание 85.

Дайте определение понятия “среда обитания”.

Эталон ответа: Среда обитания человека (среда обитания) - совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека.

Задание 86.

Дайте определение понятия “популяционный риск”.

Эталон ответа: Популяционный риск - агрегированная мера ожидаемой частоты вредных эффектов среди всех подвергшихся воздействию людей (например, четыре случая заболевания раком в год в экспонируемой популяции).

Задание 87.

Перечислите органы и учреждения, проводящие мониторинг природно-климатических факторов и источников антропогенного загрязнения.

Эталон ответа: Мониторинг природно-климатических факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду (атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, почв ведется Федеральной службой России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Министерством природных ресурсов Российской Федерации, Государственным комитетом Российской Федерации по статистике и подведомственными им организациями.

Задание 88.

Дайте определение понятия «референтная доза».

Эталон ответа: Референтная доза (концентрация) - суточное воздействие химического вещества в течение всей жизни, которое устанавливается с учетом всех имеющихся современных научных данных и, вероятно, не приводит к возникновению неприемлемого риска для здоровья чувствительных групп населения.

Задание 89.

В каких случаях проводятся оздоровительные мероприятия регионального уровня?

Эталон ответа: Оздоровительные мероприятия регионального уровня необходимо предусматривать в рамках программы неотложных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения субъекта РФ и включать в себя мероприятия по охране атмосферного воздуха, почвы, водоемных объектов, акустической, радиационной обстановки, охране труда, социальной сфере, медицинскому обслуживанию населения.

Задание 90.

Дайте определение понятия «сравнительная оценка риска».

Эталон ответа: Сравнительная оценка риска - процесс сравнительной характеристики выраженности и значимости различных по своей природе и происхождению неблагоприятных эффектов (влияние на здоровье, условия и качество жизни, качество окружающей среды, сельскохозяйственное производство и т.д.), осуществляемый с целью установления приоритетов среди широкого круга проблем, связанных с окружающей средой.

Задание 91.

Какие мероприятия проводятся на этапе оценки риска в СГМ?

Эталон ответа: На этапе оценки риска для здоровья проводится количественная и качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях экспозиции.

Задание 92.

Дайте определение понятия «здоровье».

Эталон ответа: Это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Задание 93.

Что подразумевает собой информирование о риске?

Эталон ответа: Информирование о риске представляет собой процесс распространения результатов определения степени риска для здоровья человека и решений по его контролю среди заинтересованной части населения.

Задание 94.

Назовите учреждение, проводящее мониторинг факторов среды обитания человека и здоровья населения?

Эталон ответа: Мониторинг факторов среды обитания человека (в том числе биологическими, химическими, физическими, социальными и иными факторами) и здоровья населения ведётся органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ.

Задание 95.

Дайте определение понятия «кумулятивный риск».

Эталон ответа: Кумулятивный риск - вероятность развития вредного эффекта в результате одновременного поступления в организм всеми возможными путями химических веществ, обладающих сходным механизмом действия.

Задание 96.

Дайте определение понятия «экологический риск».

Эталон ответа: Экологический риск - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Задание 97.

Какова роль Федерального центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) в рамках СГМ?

Эталон ответа: Федеральный ЦГСЭН в рамках СГМ проводит подготовку предложений по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения, устранения или уменьшения факторов вредного влияния среды обитания на здоровье на уровне РФ, составление прогноза обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, изменения состояния здоровья человека в связи со средой его обитания).

Задание 98.

Дайте определение понятия «среднесуточная доза».

Эталон ответа: Среднесуточная доза - потенциальная суточная доза/концентрация, усредненная за период воздействия химического вещества. Период усреднения для хронических воздействий обычно принимается равным: для взрослых - 30 лет, для детей в возрасте до 6 лет - 6 лет.

Задание 99.

Что входит в оздоровительные мероприятия местного уровня?

Эталон ответа: Оздоровительные мероприятия на местном уровне предусматривают конкретную направленность на устранение или уменьшение до нормативных значений неблагоприятных факторов среды от конкретного источника конструктивно-технологическими, планировочными и другими средствами, оптимизацию условий труда, факторов социальной среды, медицинского обслуживания и т.п.

Задание 100.

На чём основывается принятие управленческих решений по внедрению оздоровительных мероприятий в рамках СГМ?

Эталон ответа: Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий должно базироваться на следующей информации: приоритетные для данной территории факторы риска для здоровья населения; приоритетные показатели здоровья населения; контингенты риска; ранжирование территории по степени санитарно-гигиенического благополучия (неблагополучия).

ОПК-5

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Временное хранение пищевых отходов при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования допускается не более

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 36 часов

Эталон ответа: 3. 36 часов

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Генеральная уборка помещений для временного хранения медицинских отходов классов Б и В проводится не реже 1 раза в

1. год
2. месяц
3. неделю

Эталон ответа: 3. неделю

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Химический метод дезинфекции медицинского инструментария предполагает применение

1. сухого горячего воздуха
2. водяного насыщенного пара
3. растворов химических средств

Эталон ответа: 3. растворов химических средств

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типовая больница на 1000 коек, согласно исследованию, за неделю образует объем отходов класса Б приблизительно в:

1. 5 тонн
2. 1 тонну
3. 4 тонны

Эталон ответа: 1 тонну

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса Б имеют цвет

1. белый
2. желтый
3. красный

Эталон ответа: 3. красный

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал медицинских организаций при работе с медицинскими отходами подвергается риску

1. получения физической травмы
2. инфекционного заражения
3. радиационного поражения

Эталон ответа: 3. радиационного поражения

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Тара, которая допускается для сбора отходов класса Б

1. одноразовые пакеты
2. мягкая полимерная тара

3. бумажные мешки

Эталон ответа: 2 мягкая полимерная тара

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами проходят

1. при приеме на работу и затем ежегодно
2. при приеме на работу
3. при приеме на работу и затем один раз в два года

Эталон ответа: 2. при приеме на работу

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Транспортировка производится специальным транспортом с(о):

1. сопровождающим лицом
2. специальными сигналами
3. маркировкой

Эталон ответа: 3. маркировкой

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Требования к транспортирующему транспорту:

1. не прописаны
2. строго регламентированы
3. отсутствуют

Эталон ответа: 3. строго регламентированы

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. открытый
2. физический
3. химический

Эталон ответа: 3. химический

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. кварцевание
2. гидроклавирование
3. кипячение

Эталон ответа: 2. гидроклавирование

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. обработка в СВЧ печах
2. обработка паром
3. обработка кислотой

Эталон ответа: 1. обработка в СВЧ печах

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Если нужно обезвредить ранее обеззараженные отходы то обычно применяется:

1. закапывание
2. сжигание
3. дробление

Эталон ответа: 3. дробление

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Класс Б можно накапливать:

1. необеззараженным
2. только обеззараженным
3. в любом виде

Эталон ответа: 1. необеззараженным

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процесс работы с медицинскими отходами делят на столько стадий:

1. 4
2. 3
3. 2

Эталон ответа: 2. 3

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы, содержащие радиоактивные элементы относятся к классу:

1. В
2. А
3. Д

Эталон ответа: 3. Д

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходов этого класса обычно образуется ещё в 10 раз меньше чем отходов класса В:

1. Д
2. Г
3. Б

Эталон ответа: 2. Г

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы с токсикологической опасностью относятся к классу:

1. А
2. Д
3. Г

Эталон ответа: 3. Г

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится в

1. любой емкости
2. герметизированном виде
3. закрытой емкости

Эталон ответа: 2. герметизированном виде

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал медицинских организаций при работе с медицинскими отходами подвергается риску

1. получения физической травмы
2. инфекционного заражения
3. радиационного поражения

Эталон ответа: 2. инфекционного заражения

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал, не иммунизированный против гепатита В, к работам по обращению с медицинскими отходами классов Б и В

1. допускается во всех случаях
2. не допускается
3. допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Эталон ответа: 3. допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их заполнение в течение

1. 48 часов
2. 72 часов
3. 12 часов

Эталон ответа: 3. 12 часов

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Самым распространенным резервуаром возбудителей на теле человека являются

1. мочевыводящие пути;
2. руки
3. кровь

Эталон ответа: 3. кровь

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Смешение отходов различных классов в общей емкости

1. допустимо при дефиците одноразовых пакетов;
2. зависит от класса отходов;
3. допустимо.

Эталон ответа: 3. допустимо

Задания открытого типа:

Задание 26.

Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В, должны обеспечивать возможность безопасного сбора не более _____

Эталон ответа: 5 кг отходов.

Задание 27.

Установка одноразовых и многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов производится на расстоянии не менее _____

Эталон ответа: 1 метра от нагревательных приборов.

Задание 28.

Отходы, образующиеся в медицинских и фармацевтических учреждениях называются: *Эталон ответа:* медицинские отходы различных классов.

Задание 29.

Общий объем образования медицинских отходов для РФ в целом около _____

Эталон ответа: 100 000 тонн в год.

Задание 30.

К транспортировке класса Б также выдвигается ряд требований, одно из них _____

Эталон ответа: возить в автомобилях-рефрижираторах.

Задание 31.

Дезинфекция многоразовых емкостей для сбора _____ внутри организации должна производиться ежедневно

Эталон ответа: медицинских отходов класса «Б».

Задание 32.

В течение 3 дней можно копить _____ в одноразовом контейнере:

Эталон ответа: колющие и режущие инструменты.

Задание 33.

Каждый день нужно _____ класса Б, используемые внутри организации:

Эталон ответа: дезинфицировать емкости для сбора медотходов.

Задание 34.

Иглодеструктор- это устройство, которое _____

Эталон ответа: разрушает иглу от использованного шприца.

Задание 35.

Хранение уборочного инвентаря необходимо осуществлять в _____

Эталон ответа: в специально выделенном помещении или шкафу.

Задание 36. Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку изделий из нержавеющей стали. Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила очистку. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты.

Оцените ситуацию, почему получилась ложная реакция? Что нужно делать, чтобы ложный результат не получался?

Эталон ответа:

Необходимо помнить о том, что изделия из нержавеющей стали могут дать ложную положительную пробу за счет образования оксидной пленки. Поэтому такие изделия должны проходить химическую очистку 1 раз в 3 месяца.

Задание 37.

Перед вами непрокальваемая влагостойкая емкость желтого цвета с крышкой. Какие отходы упаковываем в нее?

Эталон ответа: Жидкие медицинские отходы класса Б.

Задание 38.

Вы рассыпали медицинские отходы класса В. Что Вам не понадобится для уборки?

Эталон ответа: Для уборки точно не потребуется аппарат для кварцевания.

Задание 39. Медсестра в больнице выполняя свои обязанности: сделала инъекцию пациенту, и случайно укололась иглой. Кого нужно известить?

Эталон ответа: Руководителя медицинской организации.

Задание 40.

Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов. К какому классу отходов относится перевязочный материал после использования?

Эталон ответа: Перевязочный материал после использования относится к отходам класса «Б», перед сбором в упаковку отходы класса «Б» подлежат обязательной дезинфекции непосредственно на месте первичного сбора. После дезинфекции перевязочный материал собирается в одноразовую герметичную упаковку желтой окраски (одноразовые пакеты). При

заполнении пакета на 3/4 из него удаляется воздух. Затем пакет герметизируется. Удаление воздуха и герметизация должны проводиться в марлевой повязке и резиновых перчатках. Герметизированные упаковки транспортируются в межкорпусные контейнеры для отходов класса «Б».

Задание 41.

Младшая медицинская сестра работает в отделении терапии, в процедурном кабинете занимается сбором медицинских отходов класса Б. Для сбора этих отходов предназначены одноразовые пакеты желтого цвета, закрепленные на специальных стойках-тележках или внутри многоразовых контейнеров. Может ли она помешать в них шприцы с иглами после проведенных инъекций?

Эталон ответа: Младшая медицинская сестра не может помешать в одноразовые пакеты желтого цвета шприцы с иглами после проведенных инъекций. Иглы утилизируются иглодеструктором или помещаются в твердую (не прокалываемую) упаковку (контейнер) желтого цвета после снятия с помощью находящегося в нем иглосъемника. Емкость должна иметь плотно прилегающую крышку, исключая возможность самопроизвольного вскрытия.

Задание 42.

Младшая медицинская сестра работает в отделении реанимации. Ее рабочая смена длится сутки. Может ли она при отборе медицинских отходов класса Б пользоваться одним пакетом в течение всего своего дежурства?

Нет. Для сбора медицинских отходов смена пакетов производится 1 раз в смену, но не реже 1 раза в 8 часов.

Эталон ответа: Нет. Для сбора медицинских отходов смена пакетов производится 1 раз в смену, но не реже 1 раза в 8 часов.

Задание 43.

Младшая медицинская сестра работает в отделении неврологии. В процедурном кабинете она проводит сбор медицинских отходов. Может ли она канцелярские отходы помешать в пакеты желтого цвета маркированные «отходы класса Б»?

Эталон ответа: Нет. Канцелярские отходы являются отходами класса А. Сбор отходов класса А осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты; цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. Отходы класса А не нуждаются в последующей дезинфекции.

Задание 44.

Младшая медицинская сестра работает в отделении травматологии, в перевязочном кабинете занимается сбором медицинских отходов класса Б. После начала её рабочей смены не прошло 8 часов. Мягкая упаковка (одноразовые пакеты) для сбора отходов класса Б закреплена на специальных стойках-тележках или контейнерах. Пакет для сбора отходов ещё не полный. Может ли она заполнять пакет полностью, лишь затем воспользоваться новым пакетом?

Эталон ответа:

Нет. После заполнения пакета не более чем на 3/4 младшая медицинская сестра должна завязать пакет или закрыть его с использованием бирок-стяжек или других приспособлений, исключающих высыпание отходов класса Б.

Задание 45.

Младшая медицинская сестра работает в операционном блоке. Она занимается сбором медицинских отходов класса Б. Для острого инструментария использует твёрдые одноразовые контейнеры. Должна ли она производить смену твёрдых одноразовых контейнеров через 8 часов?

Эталон ответа: При использовании твёрдых одноразовых контейнеров для сбора острого инструментария допускается их заполнение в течение 3-х суток.

Задание 46.

Пациенту П., находящемуся в терапевтическом отделении на лечении процедурной медицинской сестрой по назначению лечащего врача выполнена внутривенная инъекция одноразовым шприцем.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный одноразовый шприц?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 47.

Пациенту М. урологического отделения стационара по назначению врача медицинской сестрой произведена катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером Фолея.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный мочевого катетер?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 48.

В смотровом кабинете поликлинике врач-гинеколог для исследования пациентки использовал одноразовое гинекологическое зеркало Куско.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованное зеркало Куско?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 49.

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «В» - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.

Задание 50.

После осмотра хирургом «гнойной» раны у пациента Б., находящегося на лечении в хирургическом отделении медицинской сестрой произведена смена повязки.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный перевязочный материал?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 51.

В операционный блок травматологического отделения бригадой «скорой помощи» доставлен пациент с массивным кровотечением из нижней трети правого плеча. Врачом назначена подкожная инъекция обезболивающего лекарственного препарата.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся использованные во время инъекции ватные шарики?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы/

Задание 52.

Медицинской сестрой одного из отделений больницы произведена манипуляция пациенту в медицинских перчатках.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся использованные медицинские перчатки?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 53.

Пациенту Р., медицинская сестра процедурного кабинета неврологического отделения стационара сняла систему для внутривенного капельного введения.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованная одноразовая система?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 54.

В клинично-диагностическом центре врач-терапевт для осмотра зева пациента использовал одноразовый деревянный шпатель. Какого класса это отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 55.

Постовая медицинская сестра отделения по уходу за больными сменила тяжелобольному одноразовое нательное и постельное бельё, загрязнённое выделениями пациента. Какого класса это отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 56.

Тара, в которую собирается острый инструментарий (иглы, перья)

Эталон ответа: В одноразовую твердую упаковку с плотно прилегающей крышкой.

Задание 57.

Какое из действий не нарушает правила техники безопасности при работе с медицинскими отходами:

Эталон ответа: Размещение емкости для сбора медотходов на расстоянии 1,5 м от нагревательного прибора.

Задание 58.

Когда должна производиться дезинфекция многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б»?

Эталон ответа: Внутри медицинских организации дезинфекция многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б» должна производиться ежедневно.

Задание 59.

Для сбора медицинских отходов класса «А» могут использоваться пакеты или мешки

Эталон ответа: Абсолютно любого цвета, но исключением будет являться красный и желтый цвета.

Задание 60.

Что используется для сбора острого инструментария и органических отходов?

Эталон ответа: Для сбора острого инструментария и органических отходов используются одноразовые, влагостойкие пакеты красного цвета.

Задание 61.

Кого можно привлекать к работе с ртутьсодержащими отходами?

Эталон ответа: Согласно законодательству, необходимо привлекать людей к работе лиц, прошедших предварительный инструктаж, возраст которых старше 18 лет.

Задание 62.

Несоблюдение обязательных требований действующего санитарного законодательства в области обращения с медицинскими отходами влечет за собой:

Эталон ответа: Все виды ответственности применяемые в РФ: Административную ответственность, дисциплинарную ответственность, а также уголовную ответственность.

Задание 63.

Журнал учета аварийных ситуаций при обращении с медицинскими отходами необходим для:

Эталон ответа: Журнал учета аварийных ситуации Фиксации акта травмы сотрудника.

Задание 64.

К самостоятельной эксплуатации медицинского оборудования допускается персонал?

Эталон ответа: специально обученный, имеющий удостоверение о прохождении специализации, знающий устройство и назначение медицинской аппаратуры, после вводного инструктажа по эксплуатации медицинского оборудования на рабочем месте.

Задание 65.

К обязательным условиям для сбора отходов класса «Б» относятся

Эталон ответа: Желтая тара, обязательная маркировка «класс Б», упаковка одноразовая, такая, которую нельзя проколоть острыми предметами, или мягкая - пакеты.

Задание 66.

Какие методы обеззараживания отходов класса «Б» и Вам известны?

Эталон ответа: Мусор В класса дезинфицируют только децентрализованно (на месте), поскольку временное хранение и транспортировка необеззараженных отходов этой категории запрещены. Физический метод дезинфекции остатков Б и В предполагает обеззараживание паром, температурой, электромагнитным и радиационным излучением.

Задание 67.

Какие методы обеззараживания отходов класса «Б» и Вам известны?

Эталон ответа: Дезинфекция отходов класса Б осуществляется централизованным (участок обеззараживания расположен за пределами территории ЛПУ) и децентрализованным способом. Физический метод дезинфекции остатков Б и В предполагает обеззараживание паром, температурой, электромагнитным и радиационным излучением.

Задание 68.

Что из себя представляют отходы класса «Г»?

Эталон ответа: Медицинские отходы класса Г представляют собой различные ртутьсодержащие предметы, приборы, а также медицинское оборудование рентген лаборатории, рентген диагностики.

Задание 69.

Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется

Эталон ответа: В определенные специальные для этого емкости, которые размещаются в особо защищенных помещениях.

Задание 70.

Медицинские отходы класса «В» в закрытых одноразовых емкостях должны быть помещены в специальные контейнеры и храниться:

Эталон ответа: В помещении для хранения медицинских отходов не более 24 часов без использования холодильного оборудования), При использовании холодильного оборудования срок хранения - не более 7 суток.

Задание 71.

Накопление и хранение отходов производства может осуществляться

Эталон ответа: На производственных территориях на открытых площадках или в специальных помещениях, на производственных территориях предприятий по переработке и обезвреживанию отходов.

Задание 72.

Необеззараженные медицинские отходы класса «Б» и «В» могут храниться в морозильных камерах:

Эталон ответа: Хранить необеззараженные отходы классов Б и В можно согласно СанПину в течение семи дней в холодильниках и в течение месяца – в морозильных камерах.

Задание 73.

Какие отходы являются все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни

Эталон ответа: Радиоактивные отходы. Все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности.

Задание 74.

Обязательным условием для сбора и хранения отходов цитостатиков и генотоксических препаратов является:

Эталон ответа: Обязательным условием для сбора и хранения отходов является их преждевременная дезактивация.

Задание 75.

Что должны обеспечивать одноразовые пакеты, используемые для сбора медицинских отходов классов Б и В?

Эталон ответа: Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В должны обеспечивать возможность безопасного сбора в них не более 10 кг отходов.

Задание 76.

Отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными необходимо:

Эталон ответа: Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, Пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений организации, осуществляющей медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических необходимо утилизировать вместе с отходами класса «А».

Задание 77.

Патологоанатомические и органические операционные медицинские отходы класса «Б» (органы, ткани) подлежат:

Эталон ответа: Патологоанатомические и органические операционные отходы класса Б (органы, ткани и так далее) подлежат кремации (сжиганию) или захоронению на кладбищах в специальных могилах на специально отведенном участке кладбища в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Обеззараживание таких отходов не требуется.

Задание 78.

По какой причине для отходов класса «Г» используется тара с плотно прилегающей крышкой?

Эталон ответа: Для того, чтобы исключить токсикологическую опасность, так упаковывают медицинский мусор, представляющий токсикологическую опасность: с содержанием ртути, хлора, аммиака, других вредных химических веществ.

Задание 79.

При использовании холодильного оборудования срок хранения отходов класса «В» не более:

Эталон ответа: Медицинские отходы класса В в закрытых одноразовых емкостях должны быть помещены в специальные контейнеры и храниться в помещении для хранения медицинских отходов не более 24-х часов (без использования холодильного оборудования). При использовании холодильного оборудования срок хранения - не более 7 суток.

Задание 80.

При сборе и дальнейшем обращении с медицинскими отходами запрещается:

Эталон ответа: Вручную разрушать, разрезать медицинские отходы классов «Б» и «В», в целях их обеззараживания, пересыпать (перегружать) неупакованные медицинские отходы классов «Б» и «В» из одной емкости в другую.

Задание 81.

Сбор медицинских отходов в местах их образования осуществляется:

Эталон ответа: Сбор медицинских отходов в местах их образования осуществляется в течение рабочей смены. Допускается перемещение необеззараженных медицинских отходов класса Б, упакованных в специальные одноразовые емкости (контейнеры), из удаленных структурных подразделений организации для обеспечения их последующего обеззараживания, обезвреживания.

Задание 82.

Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется

Эталон ответа: Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется в специальные для этого емкости, которые размещаются в особо защищенных помещениях. На тару наносится знак «радиационная опасность». Порядок обращения с мед.отходами данного класса регламентируется СП 2.6.1.2612-10.

Задание 83.

Система сбора и утилизации медицинских отходов включает следующие этапы

Эталон ответа: Сбор отходов внутри организаций; обеззараживание; перемещение и хранение отходов на территории, образующей отходы; размещение, обезвреживание или утилизация медицинских отходов; транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы.

Задание 84.

Требование к контейнерам с медицинскими отходами класса «А»

Эталон ответа: Устанавливаются на специальной площадке, располагающейся на территории хозяйственной зоны медицинской организации не менее чем в 25 м от лечебных корпусов и пищеблока.

Задание 85.

В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования, необходимо:

Эталон ответа: В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования необходимо составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы.

Задание 86.

Использованные люминесцентные лампы, ртутьсодержащие приборы и оборудование собираются в:

Эталон ответа: Использованные люминесцентные лампы, ртутьсодержащие приборы и оборудование собираются в закрытые герметичные емкости маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного).

Задание 87.

Ротацией дезинфицирующих средств называют:

Эталон ответа: Ротация дезинфицирующих средств – это периодическая замена используемых дезинфектантов для предотвращения устойчивости микроорганизмов к действию дезинфицирующих средств и, как следствие, распространения внутрибольничных инфекций. Поэтому так важно производить ротацию дезинфицирующих средств в ЛПУ.

Задание 88.

Обезвреживанием медицинских отходов называется:

Эталон ответа: Обезвреживанием медицинских отходов называется централизованный или децентрализованный способ, при котором физическими или химическими методами производится обеззараживание или обезвреживание отходов в зависимости от класса опасности.

Задание 89.

Жидкие отходы класса Б (рвотные массы, моча, фекалии) больных туберкулезом:

Эталон ответа: В медицинской организации допускается сливать без предварительного какого-либо обеззараживания в систему централизованной канализации.

Задание 90.

Основой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является:

Эталон ответа: Безукоризненное соблюдение медицинским персоналом в медицинской организации всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Задание 91.

Генеральную уборку помещений медицинской организации вне графика проводят:

Эталон ответа: Генеральная уборка проводится при получении неудовлетворительных результатов микробной обсемененности внешней среды.

Задание 92.

Количество инструментов для контроля качества предстерилизационной очистки при децентрализованной обработке:

Эталон ответа: 1% одновременно обработанных изделий каждого наименования, но не менее трех единиц.

Задание 93.

Наконечники для клизм дезинфицируют способом:

Эталон ответа: Наконечники для клизм дезинфицируют методом погружения в раствор дезинфицирующего средства с последующим промыванием водой.

Задание 94.

Режим дезинфекции определяется:

Эталон ответа: Временем экспозиции в дезинфицирующем средстве, временем экспозиции и температурой дезинфицирующего средства, концентрацией дезинфицирующего средства и временем экспозиции, видом изделия медицинского назначения.

Задание 95.

К гигиеническому уровню мытья рук относится:

Эталон ответа: К гигиеническому уровню мытья рук можно отнести мытье рук под проточной водой с мылом с последующим нанесением антисептика.

Задание 96.

Предстерилизационная очистка проводится с целью:

Эталон ответа: Удаления с использованных инструментов белковых, жировых и иных загрязнений, остатков лекарственных препаратов.

Задание 97.

Утилизацией медицинских отходов называют

Эталон ответа: Изменение внешнего вида отходов, исключающее возможность их повторного использования.

Задание 98.

К значительной части медицинских отходов применяется практически только такое обезвреживание:

Эталон ответа: К значительной части медицинских отходов применяется физический метод дезинфекции - термическое обезвреживание отходов, то есть, сжигание.

Задание 99.

В случае травмы сотрудника при обращении с медицинскими отходами сперва необходимо:

Эталон ответа: В случае травмы сотрудника в первую очередь, необходимо известить о случившемся руководителя медицинской организации.

Задание 100.

Что можно отнести к отходам класса «Б» в медицинских организациях?

Эталон ответа: В медицинских организациях к ним относятся: Органические операционные отходы (органы, ткани), иглы, катетеры.

ОПК-6

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социальная гигиена - это:

1. гигиеническая наука
2. клиническая наука
3. интегративная наука

Эталон ответа: 3. интегративная наука

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Управление - это:

1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации
2. контроль за деятельностью организации
3. планирование деятельности организации

Эталон ответа: 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Управленческий цикл включает следующие элементы:

1. анализ ситуации и принятие решения
2. определение приоритетов, принятие решения, контроль

3. анализ ситуации, принятие решения, организация выполнения, контроль

Эталон ответа: 3. анализ ситуации, принятие решения, организация выполнения, контроль

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека находится в ведении:

1. федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
2. федерального медико-биологического агентства
3. правительства РФ

Эталон ответа: 3. правительства РФ

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным учредительным документом Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ является:

1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ
3. положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Эталон ответа: 2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным учредительным документом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ является:

1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ
3. положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Эталон ответа: 1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Координацию и контроль за деятельностью ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ осуществляет:

1. орган исполнительной власти в субъекте РФ
2. министерство здравоохранения
3. управление Роспотребнадзора в субъекте РФ

Эталон ответа: 3. управление Роспотребнадзора в субъекте РФ

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задачей органов и учреждений Роспотребнадзора является проведение профилактики:

1. первичной
2. вторичной
3. третичной

Эталон ответа: 1. первичной

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека обеспечивается:

1. централизованным и местным бюджетом
2. федеральным бюджетом
3. внебюджетными источниками

Эталон ответа: 2. федеральным бюджетом

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В системе оценки деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора используются:

1. абсолютные и относительные показатели
2. баллы
3. коэффициенты

Эталон ответа: 1. абсолютные и относительные показатели

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора) для отдельного вида федерального государственного контроля (надзора) устанавливаются:

1. законом
2. положением
3. приказом

Эталон ответа: 2. положением

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Взаимодействие с контролируемым лицом осуществляется при проведении контрольных (надзорных) мероприятий:

1. выездное обследование
2. предварительная проверка
3. выездная проверка

Эталон ответа: 3. выездная проверка

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Без взаимодействия с контролируемым лицом проводятся контрольные (надзорные) мероприятия:

1. предварительная проверка
2. наблюдение за соблюдением обязательных требований
3. инспекционный визит

Эталон ответа: 2. наблюдение за соблюдением обязательных требований

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В какой срок направляется на согласование в органы прокуратуры ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий:

1. до 01 сентября
2. до 01 октября
3. до 01 декабря

Эталон ответа: 2. до 01 октября

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Количество категорий риска причинения вреда (ущерба) для целей управления рисками причинения вреда (ущерба):

1. три
2. пять
3. шесть

Эталон ответа: 3. шесть

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Срок предоставления государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений:

1. не более 14 календарных дней
2. не более 20 календарных дней
3. не более 7 рабочих дней

Эталон ответа: 2. не более 20 календарных дней

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На какие лицензируемые виды деятельности оформляются лицензии в Управлении Роспотребнадзора:

1. медицинская деятельность
2. фармацевтическая деятельность
3. деятельность, связанная с использованием возбудителей 3 и 4 групп патогенности и деятельность в области использования источников ионизирующего излучения

Эталон ответа: 3. деятельность, связанная с использованием возбудителей 3 и 4 групп патогенности и деятельность в области использования источников ионизирующего излучения

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К нормативным правовым актам, устанавливающим санитарно-эпидемиологические требования, не относятся:

1. санитарные правила
2. санитарные правила и нормы
3. ГОСТы

Эталон ответа: 3. ГОСТы

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» установлен:

1. порядок организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий
2. порядок рассмотрения обращений граждан РФ
3. порядок привлечения к административной ответственности

Эталон ответа: 2. порядок рассмотрения обращений граждан РФ

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Срок рассмотрения обращений граждан:

1. в течение 15 дней
2. в течение 30 дней
3. в течение 45 дней

Эталон ответа: 2. в течение 30 дней

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профессиональная гигиеническая подготовка проводится:

1. до заключения врача о допуске к работе
2. после получения заключения врача о допуске к работе
3. не имеет значения

Эталон ответа: 2. после получения заключения врача о допуске к работе

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Административная ответственность для лиц, совершивших санитарные правонарушения, наступает по достижении ими:

1. 14-ти летнего возраста
2. 16-ти летнего возраста
3. 18-ти летнего возраста

Эталон ответа: 2. 16-ти летнего возраста

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какая ответственность наступает при причинении вреда личности или имуществу гражданина (юридического лица) вследствие нарушения санитарного законодательства:

1. гражданско-правовая
2. административная
3. уголовная

Эталон ответа: 1. гражданско-правовая

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют:

1. наследственность
2. социально-экономические условия
3. образ жизни

Эталон ответа: 3. образ жизни

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье населения изучают на всех уровнях, кроме:

1. популяционном
2. групповом
3. органно-тканевом

Эталон ответа: 3. органно-тканевом

Задание 26.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) является уполномоченным _____ исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка

Эталон ответа: федеральным органом.

Задание 27.

_____ – это наделение правами и обязанностями какого-либо лица в сфере его компетенции.

Эталон ответа: делегирование полномочий.

Задание 28.

При разработке и реализации региональных программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения наиболее эффективен _____

Эталон ответа: программно-целевой подход.

Задание 29.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся в отношении объектов контроля (надзора), которые отнесены к категории _____

Эталон ответа: низкого риска.

Задание 30.

По результатам отбора проб (образцов) продукции составляется _____

Эталон ответа: протокол отбора проб продукции.

Задание 31.

_____ - установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека.
Эталон ответа: гигиенический норматив.

Задание 32.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны своевременно и в полном объеме проводиться _____

Эталон ответа: санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Задание 33.

Для оценки, выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания осуществляется _____

Эталон ответа: социально-гигиенический мониторинг.

Задание 34.

_____ – это направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

Эталон ответа: обращение гражданина.

Задание 35.

Наиболее эффективна _____ профессиональной гигиенической подготовки.

Эталон ответа: очно-заочная форма.

Задание 36.

По результатам рассмотрения поступившего в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора обращения гр. М., содержащего информацию о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, было принято решение о проведении внеплановой выездной проверки. Подлежит ли согласованию с органами прокуратуры данное контрольное (надзорное) мероприятие?

Эталон ответа: В случае поступления в контрольный (надзорный) орган информации, содержащей сведения о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан контрольное (надзорное) мероприятие, организованное по данному основанию, подлежит согласованию с органами прокуратуры.

Задание 37.

В рамках предварительной проверки по рассмотрению обращения гр. В. Управлением Роспотребнадзора принято решение о проведении замеров шума от работы вентиляционного оборудования, которые будут проводиться ФБУЗ «ЦГиЭ». На основании какого документа специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться замеры шума от работы вентиляционного оборудования.

Эталон ответа: Замеры шума от работы вентиляционного оборудования специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться на основании поручения на проведение в рамках утвержденного государственного задания государственной работы.

Задание 38.

В ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий включена плановая выездная проверка в отношении ООО «Медицинский центр». В течение какого срока должно быть уведомлено контролируемое лицо о проведении плановой выездной проверки?

Эталон ответа: О проведении выездной проверки контролируемое лицо уведомляется путем направления копии решения не позднее чем за двадцать четыре часа до ее начала.

Задание 39.

В соответствии с планом проведения обязательных профилактических визитов запланирован профилактический визит в отношении ООО «Успех». Имеет ли право контролируемое лицо отказаться от проведения обязательного профилактического визита и если имеет, то в течение какого срока?

Эталон ответа: Контролируемое лицо вправе отказаться от проведения обязательного профилактического визита, уведомив об этом контрольный (надзорный) орган не позднее чем за три рабочих дня до даты его проведения.

Задание 40.

При организации планового инспекционного визита в отношении ООО «Радуга», включенного в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий была осуществлена проверка сведений о данном контролируемом лице с использованием ресурсов Федеральной налоговой службы России, в результате которой установлено, что юридическое лицо ликвидировано. Какие действия должен предпринять должностное лицо Управления Роспотребнадзора.

Эталон ответа: Должностное лицо на основании документов, подтверждающих факт ликвидации юридического лица, должен подготовить проект приказа о внесении изменений в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и исключении из него инспекционного визита.

Задание 41.

Гражданин А. обратился в орган исполнительной власти в субъекте РФ по вопросу неудовлетворительного качества питьевой воды, подаваемой из распределительной сети. Государственный орган исполнительной власти в субъекте РФ перенаправил данное обращение в Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ. Какой срок рассмотрения письменного обращения и какой нормативно-правовой акт устанавливает данный срок?

Эталон ответа: Письменное обращение, поступившее в государственный орган, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

Задание 42.

В Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ посредством почтовой связи поступило обращение гр. С на продажу пищевой продукции с истекшим сроком годности в магазине «Магнит». Будет ли даваться ответ на письменное обращение, если в нем не указана фамилия гражданина или почтовый адрес, на который направляется ответ.

Эталон ответа: В случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, или почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается.

Задание 43.

В ходе проведения внеплановой выездной проверки в отношении ИП Морозова А.А. с целью контроля ранее выданного предписания установлено, что индивидуальным предпринимателем предписание выполнено в полном объеме. Какой документ должен быть оформлен должностным лицом по результатам данного контрольного (надзорного) мероприятия?

Эталон ответа: По результатам проведения выездной проверки должен быть оформлен акт внеплановой выездной проверки.

Задание 44.

ФБУЗ «ЦГиЭ» систематически проводится отбор проб атмосферного воздуха на 15 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Для каких целей ФБУЗ «ЦГиЭ» проводятся исследования атмосферного воздуха.

Эталон ответа: Исследования проводятся для создания Регионального и Федерального информационного фонда.

Задание 45.

В Управление Роспотребнадзора поступило заявление на переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса. Необходимо ли переоформление ранее выданного санитарно-эпидемиологического заключения?

Эталон ответа: Переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса не проводится.

Задание 46.

В ФБУЗ «ЦГиЭ» установлен режим работы с 09.00 до 17.00. В 12.00 от заведующего отделом поступила служебная записка главному врачу ФБУЗ «ЦГиЭ» о том, что сотрудник отдела отсутствует на рабочем месте, причина неявки на работу не установлена. Сотрудник не известил о причине задержки (отсутствия). В соответствии с резолюцией главного врача ФБУЗ «ЦГиЭ» данная служебная записка была направлена заведующему отделу кадров для принятия мер. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к работнику за нарушение трудовой дисциплины в данной ситуации?

Эталон ответа: За нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания в виде замечания и выговора.

Задание 47.

Государственный гражданский служащий не явился на аттестацию на соответствие замещаемой должности. При этом, отсутствие уважительной причины неявки его на аттестацию не установлено. Какое дисциплинарное наказание может быть применено к государственному гражданскому служащему в данной ситуации?

Эталон ответа: За неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Задание 48.

При проведении плановой выездной проверки в отношении организации, осуществляющей медицинскую деятельность, выявлены административные правонарушения: в операционной в отделке стен имеются дефекты, (частично отсутствует плитка), потолок имеет трещины, отслодку краски; двери в операционную не имеют доводчиков. При проведении лабораторного контроля обсемененности воздуха микроорганизмами в операционной до работы, выявлено превышение санитарно-микробиологических показателей, а именно общее количество микроорганизмов в 1 куб.м. воздуха 750. Определите, какой вид административного наказания должен быть применен должностным лицом контрольного (надзорного) органа.

Эталон ответа: В связи с тем, что перечисленные нарушения создают угрозу жизни и здоровью людей, что может повлечь причинение вреда жизни и здоровью граждан, возникновению послеоперационных осложнений у пациентов, необходимо применить административное наказание в виде временного запрета деятельности.

Задание 49.

В Управление Роспотребнадзора с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения обратился участник внешне экономической деятельности компания «Фикус», предусматривающий ввоз на территорию Российской Федерации косметической продукции - шампунь для волос детский. Предусмотрена ли выдача санитарно-эпидемиологического заключения на детскую косметику?

Эталон ответа: Санитарно-эпидемиологическое заключение на детскую косметику не выдается, на данный вид продукции выдается свидетельство о государственной регистрации.

Задание 50.

Детский сад № 108 при проектной вместимости 280 детей посещают 300 детей. В отчетном году было зарегистрировано 960 случаев заболеваний, причем 80% из них составляли заболевания органов дыхания. Среднерайонный показатель заболеваемости органов дыхания – 180 случаев на 100 детей. Что отражают показатели заболеваемости и каков уровень заболеваемости детей в детском саду №108?

Эталон ответа: Показатели заболеваемости отражают реальную картину жизни населения и позволяют разрабатывать меры по охране и улучшению здоровья детей и подростков в масштабах района. Уровень заболеваемости органов дыхания высокий.

Задание 51.

Численность населения в одном из районов города «Н» – 22 000 человек, родилось за год 180 детей, умерло 396 человек. Перечислите разделы демографии и назовите показатели, необходимые для расчета коэффициента рождаемости.

Эталон ответа: Демография делится на два раздела: статика и динамика. Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000.

Задание 52.

На предприятии «Красный литейщик» планируют организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут организованы места для штата сотрудников, включающего трех мужчин (17, 33 и 42 лет) и двух женщин (34 и 46 лет). На какой вид деятельности необходимо получить предприятию лицензию и на какое время выдается эта лицензия?

Эталон ответа: Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-бессрочно.

Задание 53.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека утверждена ежеквартальная форма отраслевого статистического наблюдения, обязательная для заполнения территориальными органами и организациями Роспотребнадзора. В соответствии с каким документом осуществляется внедрение форм статистической отчетности в деятельность?

Эталон ответа: В целях внедрения форм статистической отчетности в деятельность территориальных органов и организаций Роспотребнадзора издается соответствующий приказ.

Задание 54.

ООО «Улыбка» не обеспечено выполнение требований по [контролю](#) за соблюдением норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, выражающееся в отсутствии знака запрета курения в помещении кафе. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за данные нарушения.

Эталон ответа: Ответственность за нарушения, связанные с отсутствием знака запрета курения в помещении предусмотрена Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Задание 55.

Специалистом Роспотребнадзора осуществляется санитарно-карантинный контроль на борту воздушного судна, прибывшего из Уганды. На борту воздушного судна 126 пассажиров и 8 членов экипажа. Согласно предварительно представленной информации от командира воздушного судна больных и подозрительных на инфекционное заболевание на судне нет. Какие действия в рамках осуществления санитарно-карантинного контроля должен запланировать специалист Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Опрос (анкетирование) прибывших членов экипажа и пассажиров о состоянии их здоровья; термометрию членов экипажа и пассажиров; организацию медицинского осмотра при наличии жалоб на состояние здоровья; санитарный досмотр транспортного средства, досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции (насекомых, грызунов или следов их пребывания); выборочное тестирование пассажиров на инфекционные болезни.

Задание 56.

Дайте определение понятию «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».

Эталон ответа: Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 57.

Каким образом Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) осуществляет свою деятельность? Кто осуществляет руководство деятельностью?

Эталон ответа: Роспотребнадзор осуществляет свою деятельность непосредственно, через свои территориальные органы и подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Руководство деятельностью осуществляет Правительство Российской Федерации.

Задание 58.

Дайте определение понятию «Государственное задание», формируемое в отношении ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Эталон ответа: Государственное задание – это документ, устанавливающий требования к составу, качеству, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг (выполнения государственных функций).

Задание 59.

Какие требования предъявляются к информации контрольного (надзорного) органами при осуществлении государственного контроля (надзора).

Эталон ответа: Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора)

Задание 60.

Перечислите объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Эталон ответа: Объектами государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются:

- деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций;

- результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги;
- производственные объекты (здания, помещения, сооружения, оборудование).

Задание 61.

Перечислите участников государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Эталон ответа: Участниками государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются: контролируемые лица, свидетель, эксперт, экспертная организация, специалист.

Задание 62.

Дайте определение понятию «экспертная организация».

Эталон ответа: Экспертной организацией является не заинтересованные в результатах контрольного (надзорного) мероприятия юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 63.

Назовите формы взаимодействия инспектора с контролируемым лицом при проведении выездной проверки?

Эталон ответа: При проведении выездной проверки взаимодействие с контролируемым лицом может осуществляться путем встреч, телефонных и иных переговоров, запроса документов, присутствия инспектора в месте осуществления деятельности контролируемого лица.

Задание 64.

Назовите категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Эталон ответа: Контрольный (надзорный) орган при осуществлении государственного контроля (надзора) относит объекты контроля к одной из следующих категорий риска: чрезвычайно высокий риск, высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск и низкий риск.

Задание 65.

Назовите меры, которые должны быть приняты должностным лицом при выявлении нарушений в ходе проведения контрольного (надзорного) мероприятия.

Эталон ответа: В случае выявления при проведении контрольного (надзорного) мероприятия нарушений должностное лицо обязано выдать контролируемому лицу предписание об устранении выявленных нарушений с указанием разумных сроков их устранения.

Задание 66.

Назовите виды профилактических мероприятий, осуществляемых территориальными органами Роспотребнадзора.

Эталон ответа: Территориальные органы могут проводить следующие профилактические мероприятия: информирование, обобщение правоприменительной практики; меры стимулирования добросовестности; объявление предостережения, консультирование, самообследование, профилактический визит.

Задание 67.

Какие действия предпринимает должностное лицо контрольного (надзорного) органа в случае наличия сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований.

Эталон ответа: Должностное лицо контрольного (надзорного) органа объявляет предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Задание 68.

Укажите на основании какого документа осуществляется подготовка плана проведения обязательных профилактических визитов.

Эталон ответа: В соответствии с программой профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Задание 69.

В какой срок может быть подана жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа с момента получения контролируемым лицом предписания?

Эталон ответа: Жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа может быть подана в течение десяти рабочих дней с момента получения контролируемым лицом предписания.

Задание 70.

Дайте определение понятию «выборочный контроль».

Эталон ответа: Это контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое по месту хранения, применения и реализации продукции (товаров), представляющее собой инструментальное обследование и отбор проб (образцов) продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и качеству.

Задание 71.

Что означает принцип стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора)?

Эталон ответа: Государственный контроль (надзор) должен обеспечивать стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований. При осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Задание 72.

Имеют ли право граждане на возмещение вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами и хозяйствующими субъектами санитарного законодательства? Какой нормативный правовой акт это регламентирует?

Эталон ответа: Граждане имеют право на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства, а также при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Порядок возмещения вреда регламентирован Гражданским Кодексом РФ.

Задание 73.

Дайте определение понятию «карантин». Кем может быть введен и отменен карантин на территории субъекта Российской Федерации?

Эталон ответа: Ограничительные мероприятия (карантин) – это административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных. На территории субъекта РФ карантин вводятся и отменяется на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Задание 74.

В каких целях территориальными органами и организациями Роспотребнадзора осуществляется социально-гигиенический мониторинг? Как могут быть использованы результаты социально-гигиенического мониторинга?

Эталон ответа: В целях оценки, выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания.

Результаты СГМ используют для подготовки предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека.

Задание 75.

Дайте определение понятию «Потенциальный риск причинения вреда здоровью».

Эталон ответа: потенциальный риск причинения вреда здоровью определяется как сочетание вероятности, тяжести нарушения здоровья и масштаба воздействия, выражаемого через показатель численности населения, находящегося под воздействием.

Задание 76.

Какие требования предъявляются к критериям оценки риска причинения вреда здоровью?

Эталон ответа: Критерии риска должны основываться на достоверных сведениях, характеризующих уровень риска причинения вреда, практику соблюдения контролируемым лицом обязательных требований и обеспечивать возможность контролируемому лицу самостоятельно оценивать правомерность отнесения его деятельности и принадлежащих ему объектов контроля к соответствующей категории риска.

Задание 77.

Какое решение и в какой срок обязано принять должностное лицо территориального органа Роспотребнадзора в случае поступления заявления контролируемого лица об изменении ранее присвоенной его деятельности категории риска?

Эталон ответа: В срок, не превышающий 15 рабочих дней с даты получения такого заявления, должностное лицо обязано принять одно из следующих решений: удовлетворение заявления и изменение категории риска, либо отказ в удовлетворении заявления.

Задание 78.

Дайте определение понятию «жалоба» и назовите виды жалоб.

Эталон ответа: Жалоба – это просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц. Различают письменные и устные обращения.

Задание 79.

В течение какого срока рассматривается письменное обращение граждан?

Эталон ответа: Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

Задание 80.

Каковы основные задачи санитарно-гигиенического нормирования?

Эталон ответа: Установление санитарно-эпидемиологических требований, обязательных для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Задание 81.

Дайте определение понятию «Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации».

Эталон ответа: Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания.

Задание 82.

Дайте определение понятию «санитарно - эпидемиологическая обстановка».

Эталон ответа: Санитарно - эпидемиологическая обстановка - это состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время.

Задание 83.

Назовите виды административных наказаний, применяемые к должностному лицу за нарушение санитарного законодательства?

Эталон ответа: Наложение штрафа, предупреждение, дисквалификация.

Задание 84.

Каким нормативным документом устанавливаются размеры административных штрафов, налагаемых должностными лицами Роспотребнадзора на контролируемых лиц в случае выявления нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа: Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Задание 85.

Дайте определение понятию «лицензирование».

Эталон ответа: Лицензирование -это деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Задание 86.

Назовите, какие вещества и какая продукция подлежат государственной регистрации.

Эталон ответа: Государственной регистрации подлежат впервые внедряемые в производство и ранее не использовавшиеся химические, биологические вещества и изготавливаемые на их основе препараты, потенциально опасные для человека, а также отдельные виды продукции, в том числе пищевые продукты, впервые ввозимые на территорию РФ.

Задание 87.

Какие действия должно предпринять должностное лицо, осуществляющее санитарно-карантинный контроль, в случае установления факта ввоза на территорию Российской Федерации фальсифицированных пищевых продуктов?

Эталон ответа: Должностное лицо запрещает ввоз таких пищевых продуктов на территорию Российской Федерации и делает отметку в их товаросопроводительных документах о том, что такие пищевые продукты опасны для здоровья человека и не подлежат реализации.

Задание 88.

Дайте определение понятию «проверочные листы» и назовите, в каких случаях они обязательны для применения.

Эталон ответа: Проверочные листы - это списки контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований. Проверочные листы подлежат обязательному применению при проведении плановой выездной проверки и планового рейдового осмотра.

Задание 89.

На какие виды деятельности Роспотребнадзор выдает санитарно-эпидемиологические заключения.

Эталон ответа: Медицинская и фармацевтическая деятельность, деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV класса опасности; образовательная деятельность.

Задание 90.

Назовите виды государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Эталон ответа: Видами государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации являются: санитарно-карантинный; пограничный; таможенный; ветеринарный; фитосанитарный.

Задание 91.

Дайте определение понятию «административный штраф» и в каком объеме сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет РФ?

Эталон ответа: Это денежное взыскание с лица (физического, юридического), совершившего административное правонарушение, в целях его наказания, предостережения от продолжения противоправных действий или повторного их совершения. Сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет в полном объеме в соответствии с законодательством РФ.

Задание 92.

Можно ли привлечь лицо к административной ответственности, если не установлена его вина? Какие выделяют правонарушения в зависимости от формы вины лиц, их совершивших?

Эталон ответа: Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Административное правонарушение, совершенное умышленно и административное правонарушение, совершенное по неосторожности.

Задание 93.

Дайте определение понятию «Административный регламент». Кем утверждаются административные регламенты Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Административный регламент – это нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги. Административные регламенты Роспотребнадзора утверждаются приказом Роспотребнадзора.

Задание 94.

На основании какого документа территориальными органами и организациями Роспотребнадзора и в какой срок осуществляется подготовка ежегодного плана основных организационных мероприятий?

Эталон ответа: На основании Основных направлений деятельности Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций, утвержденных приказом Роспотребнадзора. Срок подготовки плана – ежегодно до 01 декабря.

Задание 95.

Что, на Ваш взгляд, означают принципы конкретности и результативности планирования?

Эталон ответа: Конкретность – формулирование мероприятий плана таким образом, чтобы обеспечивалась возможность их контроля и оценки выполнения. Результативность – достижимость количественных и качественных индикативных показателей выполнения запланированных мероприятий.

Задание 96.

В каких целях Роспотребнадзором и его территориальными органами проводится мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов?

Эталон ответа: В целях определения государственной политики в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, охраны здоровья населения, разработки мер по предотвращению поступления на потребительский рынок некачественных и опасных пищевых продуктов.

Задание 97.

В отношении каких групп контролируемых лиц должно быть предусмотрено проведение обязательных профилактических визитов.

Эталон ответа: В отношении контролируемых лиц, приступающих к осуществлению деятельности, в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска, в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задание 98.

Какие виды профилактических мероприятий могут проводиться ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и их филиалами? На основании какого документа?

Эталон ответа: Консультирование, профилактический визит (за исключением профилактического визита на объекты федерального государственного контроля (надзора), отнесенные к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска). На основании поручения на проведение в рамках утвержденного государственного задания государственной работы.

Задание 99.

Какие права имеют граждане в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа: Граждане имеют право на благоприятную среду обитания; получение информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции; обращение в государственные органы.

Задание 100.

В каких формах органы государственного контроля (надзора) осуществляют информирование физических и юридических лиц.

Эталон ответа: Информирование осуществляется посредством размещения органами государственного контроля (надзора) соответствующих сведений на своих официальных сайтах в сети «Интернет», в СМИ, через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах (при их наличии) и в иных формах.

ОПК-7

Задания открытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экспресс определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны осуществляют при помощи:

1. фильтров АФА
2. тонкослойной хроматографии

3. колориметрии с реактивной бумагой

Эталон ответа: 3. колориметрии с реактивной бумагой

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Централизации не подлежат исследования:

1. биохимические
2. иммунологические
3. гематологические

Эталон ответа: 4. гематологические

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показателем для оценки эффективности работы вентиляции помещений жилых и общественных зданий служит:

1. аммиак
2. двуокись углерода
3. окислы азота

Эталон ответа: 2. двуокись углерода

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу физико-химических показателей относятся ...

1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)
2. токсичные элементы (свинец, ртуть, мышьяк и др.)
3. пищевые добавки (сорбиновая кислота, глутамат натрия, бензойная кислота и др.)

Эталон ответа: 1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу органолептических свойств не относится

1. внешний вид
2. вкус
3. кислотность

Эталон ответа: 3. кислотность

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие методы исследований не используются при определении токсичных элементов?

1. фотоколориметрический
2. ионометрический
3. полярографический

Эталон ответа: 2. ионометрический

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Химические препараты используемые для борьбы с нежелательной растительностью:

1. гербициды
2. инсектициды
3. зооциды

Эталон ответа: 1. гербициды

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение

1. соответствия продукта государственным стандартам
2. условий реализации продукта

3. пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья

Эталон ответа: 1. соответствия продукта государственным стандартам

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К натуральным пищевым добавкам, применяющиеся в качестве улучшителей консистенции не относятся

1. агароид пищевой
2. фосфаты натрия
3. бензоат натрия

Эталон ответа: 3. бензоат натрия

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое альфа-излучение?

1. ионизирующее излучение, состоящее из протонов гелия, испускаемых при ядерных превращениях
2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях
3. ионизирующее излучение, состоящее из электронов гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Эталон ответа: 2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какова высота отбора проб при определении приземной концентрации примеси в атмосфере?

1. менее 1 м
2. 1,5 - 3,5 м
3. более 6 м

Эталон ответа: 2. 1,5 - 3,5 м

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое рентгеновское излучение?

1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом
2. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении более 40 кВ
3. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении 50 - 150 кВ

Эталон ответа: 1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Исследование токсичности веществ начинается

1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов
2. с изучения смертельных эффектов в острых опытах
3. с определения кожно-раздражающего действия

Эталон ответа: 1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой воздухообмен устанавливается в камерах-генераторах при испытании стройматериалов для жилых и общественных зданий?

1. 1 объем/час
2. 0,5 объема/час
3. из расчета реальной «насыщенности»

Эталон ответа: 3. из расчета реальной «насыщенности»

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Неионизирующее излучение относится к _____ факторам производственной среды

1. психофизиологическим
2. биологическим
3. физическим

Эталон ответа: 3. физическим

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Условная горизонтальная рабочая поверхность при оценке рабочего освещения расположена от пола на уровне (в метрах)

1. 0,5
2. 0,9
3. 0,8

Эталон ответа: 3. 0,8

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Инфразвук-это механическое колебание воздушной среды частотном (октавном) диапазоне

1. 16 Гц и ниже
2. 32-8000 Гц
3. 16 кГц и выше

Эталон ответа: 1. 16 Гц и ниже

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Радионуклидами, постоянно нормируемыми в пищевых продуктах, являются

1. плутоний-239, калий-40
2. йод-131, стронций-92
3. цезий-137, стронций-90

Эталон ответа: 3. цезий-137, стронций-90

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Измерения параметров электростатического поля включением ПЭВМ не ранее чем через (в минутах)

1. 5
2. 15
3. 20

Эталон ответа: 3. 20

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показателем качества питьевой воды, который относится к органолептическому, является

1. Окисляемость
2. Мутность
3. Температура

Эталон ответа: 2. мутность

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В воздухе помещений жилого дома радон чаще всего скапливается

1. В подвале и на 1 этаже здания
2. В торцовых концах здания
3. В середине здания

Эталон ответа: 1. в подвале и на 1 этаже здания

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите правильную характеристику запаха интенсивностью 1 балл для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами:

1. никакого запаха
2. слабый запах
3. очень слабый, едва уловимый запах

Эталон ответа: 3. очень слабый, едва уловимый запах

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выбор модельных сред для санитарно-химических исследований осуществляется с учетом:

1. материала, из которого изготовлен образец
2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует
3. возрастного контингента, использующего данный образец

Эталон ответа: 2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует

Задание 24. Для измерения какого параметра ионизирующего излучения служит единица, Зиверт?

1. экспозиционная доза, эквивалентная доза
2. эквивалентная доза, эффективная доза
3. поглощенная доза

Эталон ответа: 2. эквивалентная доза, эффективная доза

Задание 25. Какую информацию не должна содержать план-схема размещения источников загрязнения атмосферы:

1. наименование производственной площадки
2. масштаб план-схемы
3. расстояние до следующей области

Эталон ответа: 3. расстояние до следующей области

Задание 26.

Непосредственная работа с источниками ионизирующего излучения разрешена лицам не моложе _____

Эталон ответа: 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Задание 27.

Среднесмертельная доза вызывает _____

Эталон ответа: 50% гибели животных.

Задание 28.

К основным способам мытья химической посуды относят _____

Эталон ответа: механический, физический, химический.

Задание 29.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в _____ года не выше -5°C ;

Эталон ответа: холодный период.

Задание 30.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в _____ года не ниже $+15^{\circ}\text{C}$;

Эталон ответа: теплый период.

Задание 31.

Пробу почвы, предназначенную для определения пестицидов необходимо отбирать в _____ тару

Эталон ответа: полиэтиленовую и пластмассовую.

Задание 32.

По содержанию радионуклидов нормируются строительные материалы изготовленные из _____

Эталон ответа: минерального сырья.

Задание 33.

Шум с преобладающей частотой 125 гц относят к классу _____

Эталон ответа: низкочастотных шумов.

Задание 34.

Семя крупного рогатого скота, дафнии, люминесцентные бактерии относятся к _____ моделям

Эталон ответа: альтернативным токсикологическим.

Задание 35.

Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения являются показателями, характеризующими микроклимат на рабочих местах в _____.

Эталон ответа: производственных помещениях.

Задание 36.

Для контроля загрязнения почв сельскохозяйственных угодий была отобрана проба почвы. Отбор проб проводился пластмассовым шпателем в полиэтиленовый пакет. Объединенная проба, составленная из пяти точечных проб, составила 1,5 кг. Можно ли использовать данную пробу для определения остаточных количеств пестицидов, при данных условиях отбора?

Эталон ответа: Пробу, поступившую в лабораторию нельзя использовать для анализа. При отборе проб на содержание остаточных количеств пестицидов необходимо использовать инертную емкость для отбора, не применяется пластмассовая или полиэтиленовая тара.

Задание 37.

В лабораторию поступила влажная проба почвы для определения содержания тяжелых металлов, отобранная пластмассовым шпателем в стеклянную банку. Перед началом исследования специалист выбирает включения- корни растений, камни, стекло. Подготовленную почву растирает в ступке до однородного состояния и просеивает через сито. Допущены ли ошибки при отборе и подготовки пробы?

Эталон ответа: Для анализа нельзя использовать влажную почву. Подготовка для химического анализа должна начинаться с высушивания пробы до постоянной массы при температуре и влажности лабораторного помещения (доведения пробы до воздушно-сухого состояния).

Задание 38.

В лаборатории исследуется почва на определение рН по методу ЦИНАО, согласно ГОСТ 26483-85. Образец почвы, поступивший на анализ, доводят до воздушно-сухого состояния, измельчают, пропускают через сито с круглыми отверстиями. К полученной навеске пробы приливают экстрагирующий раствор хлористого калия из расчета 1:25. Почву с раствором перемешивают в

течении 1 часа. Потенциометрическое определение проводят с использованием рН-метра и стеклянного электрода. За результат анализа принимают значение единичного определения рН. Значение рН считывается со шкалы прибора. Правильно ли специалист подготовил пробу для анализа? Какой результат получится, если показания на приборе 7,56 ед. рН, при суммарной погрешности метода 0,1 ед. рН?

Эталон ответа: Специалист правильно подготовил пробу. Результат анализа составляет $(7,6 \pm 0,1)$ ед. рН.

Задание 39.

Перед определением жесткости воды по ГОСТ 31954-2012 в пробе предварительно была обнаружена сильнощелочная среда. Какими способами можно сделать среду нейтральной? Как это проверить?

Эталон ответа: В аликвоту пробы необходимо добавить раствор соляной кислоты до рН=6-7 ед. рН. Контроль проводят по универсальной индикаторной бумаге или с использованием рН-метра.

Задание 40.

Перед проведением исследований, была измерена удельная электрическая проводимость дистиллированной воды при температуре 25°C, она составила $5,3 \cdot 10^{-4}$ См/м. Можно ли использовать такую дистиллированную воду? Что необходимо предпринять?

Эталон ответа: Дистиллированная вода должна иметь удельную электрическую проводимость при температуре 25°C не более $5,1 \cdot 10^{-4}$ см/м. Следовательно, использовать данную дистиллированную воду нельзя. Необходимо провести очистку дистиллятора.

Задание 41.

По ГОСТ 31951-2012 «Вода питьевая. Определение содержания летучих галогенорганических соединений газожидкостной хроматографией» были отобраны пробы на определение летучих галогенорганических соединений газожидкостной хроматографией. Специалисты лаборатории не успели исследовать пробу в тот же день и поставили ее в холодильник при температуре 4°C. Можно ли проводить исследования на следующий день?

Эталон ответа: Да, на следующий день можно проводить исследование, так как срок хранения пробы от момента отбора при охлаждении пробы от 2°C до 5°C составляет не более 48 часов.

Задание 42.

В лаборатории исследовался творог на наличие стерина (холестерин, брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β-ситостерин). Какие из них относятся к стеринам растительного, а какие - к стеринам животного происхождения? Свидетельствует ли содержание кампестерина в количестве 3,5% о фальсификации творога?

Эталон ответа: К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β-ситостерин) являются стеринами растительного происхождения. Содержание кампестерина в количестве 3,5% свидетельствует о фальсификации творога жирами растительного происхождения.

Задание 43.

Рассчитайте фактическую энергетическую ценность блюда по МУ № 4237-86, отобранного при контроле за питанием в Доме ребенка, если по результатам исследований содержание белка в нем равно 5,61г; жира – 4,90г; углеводов – 21,33г. (формула для расчета: Белок (г) x 4 ккал + УВ x 4 ккал + Жир x 9 ккал)

Эталон ответа: Содержание белка x 4 ккал + содержание углеводов x 4 ккал + содержание жира x 9 ккал = $5,61 \text{ г} \times 4 \text{ ккал} + 21,33 \text{ г} \times 4 \text{ ккал} + 4,90 \text{ г} \times 9 \text{ ккал} = 151,86 \text{ ккал}$.

Задание 44.

Для определения нитратов в лабораторию поступила проба картофеля свежего. Опишите порядок подготовки пробы.

Эталон ответа: Клубни моют водой, вытирают чистой тканью досуха и нарезают крестообразно вдоль оси «столон-ростовая часть» на 4 равные части. Для анализа от каждого клубня берут четвертую часть и измельчают. Пробу необходимо готовить в количестве не менее двух, т.к. в случае повышенного содержания нитратов может возникнуть необходимость повторения анализа.

Задание 45.

Специалисту лаборатории необходимо определить коэффициент поправки (К) к титру раствора $c(\text{NaOH}) = 0,1$ моль/дм³ (0,1н). Для этого он:

- по истечении трех месяцев с момента приготовления раствора определил коэффициент поправки;
- для чего взял две навески установочного вещества (по 40 см³ раствора соляной кислоты $c(\text{HCl}) = 0,1$ моль/дм³ (0,1н));
- рассчитал коэффициент поправки, внося его значения 0,953 в формулы расчета методик.

Какие ошибки совершил специалист при установлении коэффициента поправки?

Эталон ответа: Коэффициент поправки определяют 1 раз в месяц по не менее трем разным навескам установочного вещества с точностью до четвертого знака после запятой. Средний арифметический результат коэффициента поправки должен быть равным $1,00 \pm 0,03$.

Задание 46.

Для проведения органолептического анализа необходимо собрать группу испытателей (экспертов). Какими способностями, подлежащими проверке, они должны обладать?

Эталон ответа: Дегустаторы должны иметь хорошие личные данные для проведения органолептической оценки и пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 47.

Поступила заявка на измерение параметров микроклимата (температуры, влажности и скорости движения воздуха) в детском саду № 26. Сколько измерений температуры, влажности и скорости движения воздуха необходимо произвести?

Эталон ответа: Измерения будут производиться на 3 высотах (0,1; 0,4 и 1,7 м) от поверхности пола.

Задание 48.

Дегустаторы определили наличие запаха вытяжки из полистирольного стакана интенсивностью: первый дегустатор – 1 балл, второй и третий дегустатор – 0 баллов, четвертый дегустатор – 2 балла, пятый дегустатор – 1 балл. Какой результат Вы выдадите?

Эталон ответа: Среднее значение 0,8 балла, в соответствии с требованием методики, результат округляют до целого числа. Результат исследования запаха вытяжки – 1 балл.

Задание 49.

При исследовании посуды, изъятой в муниципальном дошкольном учреждении, обнаружена миграция бутилового спирта в 2% лимоннокислую среду в количестве 0,25 мг/дм³ (ДКМ – 0,5 мг/дм³, класс опасности -2.. Миграция остальных веществ менее чувствительности методики. Дайте заключение по данному образцу.

Эталон ответа: Для товаров детского ассортимента миграция веществ 1 и 2 класса опасности не допускается. Исследуемый образец посуды не отвечает требованиям безопасности.

Задание 50.

В офисе ООО «Алмаз» необходимо измерить среднюю освещенность на рабочей поверхности. Длина рабочей поверхности 1 метр. Какое минимальное число контрольных точек должно быть при измерении средней освещенности в помещении?

Эталон ответа: 5 контрольных точек.

Задание 51.

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на охлаждающий микроклимат в ресторане. На какой высоте от поверхности пола следует провести измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха?

Эталон ответа: При пребывании людей в помещении преимущественно в сидячем положении измерения проводят на высоте 0,1, 0,6 и 1,7 м от поверхности пола.

Задание 52.

В цеху по производству литевых форм пластмассовых игрушек на рабочем месте литейщика необходимо произвести замеры микроклимата. Какие параметры микроклимата необходимо измерить на данном рабочем месте?

Эталон ответа: Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха; скорость движения воздуха; интенсивность теплового облучения.

Задание 53.

У работающих с химическим веществом, токсикологическая характеристика которого неизвестна, появилось покраснение кожи рук. Какие действия Вы предпримете для установления возможной причины.

Эталон ответа: Необходимо провести токсикологические испытания исследуемого вещества. Для оценки возможности негативного влияния на кожу рук проводят определение кожно-раздражающего действия. Так же необходимо провести определение сенсibiliзирующего действия, т.к. это может быть аллергический дерматит.

Задание 54.

Для изучения местного действия жидкого мыла на слизистую оболочку глаз белых крыс вносили по 1 капле исследуемого образца. Результат учитывался в течение первых суток, через 48 и 72 часов. В первые часы после нанесения жидкого мыла отмечался быстрый спазм глазной щели, слезотечение. Гиперемия сохранялась в течение 1 суток с момента нанесения. Через 48 и 72 часа патологических изменений слизистой оболочки глаз не отмечено. Определите влияние на слизистые оболочки глаз.

Эталон ответа: Жидкое мыло обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз при однократном контакте. Раздражающее действие на слизистые оболочки глаз 4 балла.

Задание 55.

Поступила жалоба от товарища Н. на загрязнение его участка от сливной ямы соседа. Необходимо произвести отбор проб почвы на микробиологические показатели.

Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

Эталон ответа: Для отбора проб на микробиологические показатели точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения повторного загрязнения почвы, отбор должен проводиться с соблюдением асептических мер-пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

Задание 56.

Поступила жалоба от владельца частного дома на загрязнение его участка от сливной ямы соседа. Необходимо произвести отбор проб почвы паразитологические показатели. Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

Эталон ответа: Для отбора проб на паразитологические показатели с пробной площадки берут одну объединенную пробу массой 200 гр, составленную из 10 точечных проб по 20гр. каждая, отобранных методом конверта, послонно с глубин 0-5 см и 5-10 см.

Задание 57.

Заказчик просит произвести отбор проб атмосферного воздуха на определение среднесуточной концентрации бенз(а)пирена на границе санитарно-защитной зоны предприятия с подветренной стороны.

На какой высоте от земли вы будете отбирать пробы? В течение какого времени?

Эталон ответа: Пробы отбираются на высоте 1,5 - 3,0 м от поверхности земли. Для определения среднесуточной концентрации устанавливается полная программа наблюдений - обязательный разовый отбор в 1, 7, 13, 19 ч по местному времени. Допускается проводить отбор по скользящему графику.

Задание 58.

Как определить тональный шум?

Эталон ответа: Тональный характер шума для практических целей устанавливается измерением в 1/3 октавных полосах частот по превышению уровня в одной полосе над соседними не менее чем на 10 дБ.

Задание 59.

Что такое точечная и объединенная проба?

Эталон ответа: Точечная проба-материал, взятый из одного места горизонта или одного почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя. Объединенная проба состоит из не менее двух точечных проб.

Задание 60.

Что такое пробная площадка?

Эталон ответа: Пробная площадка - это часть исследуемой территории, характеризующаяся сходными условиями.

Задание 61.

Опишите отбор проб почвы на микробиологические показатели

Эталон ответа: Точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения повторного загрязнения почвы пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

Задание 62.

Что такое подветренная, наветренная сторона?

Эталон ответа: Наветренная сторона - это та, на которую дует ветер. А подветренная сторона - это та, которая находится с обратной стороны наветренной и защищена от ветра самим объектом.

Задание 63.

На какой высоте от земли отбирают пробы воздуха на границе санитарно-защитной зоны и в течение какого времени?

Эталон ответа: Пробы отбираются на высоте 1,5 — 3,5 м от поверхности земли. Пробы для определения максимально разовой концентрации веществ отбираются в течение 20 минут. Для определения среднесуточной концентрации при непрерывном отборе – 24 часа, при дискретных

наблюдениях по полной программе составляет 20-30 минут через равные промежутки времени в сроки 1, 7, 13, 19 ч.

Задание 64.

Какими способностями, подлежащими проверке, должны обладать испытатели (эксперты) для проведения органолептического анализа?

Эталон ответа: Дегустаторы должны пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 65.

Какие стерины относятся к стеринам растительного, а какие – к стеринам животного происхождения?

Эталон ответа: К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин) являются стеринами растительного происхождения.

Задание 66.

Дайте определение понятию DL_0 (CL_0), DL_{50} (CL_{50}) и DL_{100} (CL_{100})

Эталон ответа: Летальная доза (концентрация), определяемая расчетными статистическими методами с использованием результатов острых опытов, характеризует количество (концентрацию) вещества при введении которой вероятна гибель соответственно 0%, 50% и 100% экспериментальных животных. DL_{50} (CL_{50}) называют среднесмертельной дозой (концентрацией).

Задание 67.

При каких путях поступления определяют острую токсичность?

Эталон ответа: Острую токсичность определяют при введении в желудок, при нанесении на кожу, ингаляционно. В некоторых случаях определяют при внутрибрюшинном пути поступления.

Задание 68.

Какой основной методический прием в профилактической токсикологии?

Эталон ответа: Проведение экспериментальных исследований на адекватных биологических моделях, а также наблюдений влияния химических веществ на здоровье человека.

Задание 69.

Какие показатели характеризуют микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях?

Эталон ответа: Микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях характеризуют показатели:

- температура воздуха;
- температура поверхностей ограждающих конструкций;
- относительная влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- интенсивность теплового облучения.

Задание 70.

Какие относительные показатели используются для оценки естественного освещения:

Эталон ответа: Для оценки естественного освещения используются относительные показатели: коэффициент естественной освещенности, световой коэффициент, коэффициент заглубления.

Задание 71.

Какие неорганические вещества содержатся в почве в виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с рН 4.8

Эталон ответа: В виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с рН 4.8 из почв медь, хром.

Задание 72.

Какие альтернативные токсикологические модели используются для исследования токсичности различных видов проб?

Эталон ответа: Семя крупного рогатого скота, биолюминесцентные бактерии, дафнии.

Задание 73.

Какие исследования воды относятся к органолептическим?

Эталон ответа: К органолептическим исследованиям относятся запах, привкус, цветность и мутность.

Задание 74.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

Эталон ответа: Для отбора проб воды на определение химических показателей используются химически чистая посуда с притертыми пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 75.

Какие показатели качества воды должны определяться на месте отбора пробы воды?

Эталон ответа: На месте отбора пробы воды необходимо определять остаточный хлор, озон, запах (без нагревания).

Задание 76.

Каковы основные способы мытья химической посуды?

Эталон ответа: К основным способам мытья химической посуды относятся химический, механический, физический.

Задание 77.

Какие лаборатории могут проводить исследования продукции для целей оформления свидетельства о государственной регистрации?

Эталон ответа: Лаборатории, аккредитованными в национальных системах аккредитации и внесенные в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) таможенного союза.

Задание 78.

Каковы правила работы с концентрированными кислотами и щелочами?

Эталон ответа: При работе с концентрированными кислотами и щелочами переливание больших количеств производить с помощью специального сифона, использовать пипетку с надетой на нее резиновой грушей. Посуду, в которой была кислота, щелочь и другие едкие и вредные вещества после использования требуется освободить от остатков этих веществ, обезвредить и передать на мойку.

Задание 79.

Каковы правила работы с легковоспламеняющимися жидкостями (ЛВЖ)?

Эталон ответа: Категорически запрещается нагрев ЛВЖ в сосудах на электроприборах с открытой спиралью, работа должна производиться в вытяжном шкафу, сосуды, в которых проводится работа с огнеопасными жидкостями, после работы должны немедленно промываться.

Задание 80.

От чего зависит время экспозиции образца упаковки в модельной среде?

Эталон ответа: Время экспозиции образца упаковки с модельной средой при исследовании зависит от предполагаемого времени контакта упаковки с пищевым продуктом.

Задание 81.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

Эталон ответа: Химически чистая посуда с притертыми пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 82.

Какие параметры влияют на рассеивающую способность (т.е. на максимум и характер изменения концентрации примеси с расстоянием) атмосферы?

Эталон ответа: На рассеивающую способность атмосферы влияют мощность выброса, высота источника выброса, температура и скорость выбрасываемых газов, метеорологические условия (скорость ветра, инверсия температур и т.д.), рельеф подстилающей поверхности.

Задание 83.

При отборе каких вредных примесей нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света как при отборе проб, так и при хранении?

Эталон ответа: Нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света при отборе проб для определения диоксид серы, сероводород.

Задание 84.

В число основных требований к отбору проб воздуха рабочей зоны входит отбор проб

Эталон ответа: Пробы воздуха необходимо отбирать в зоне дыхания рабочего, при работающей вентиляции, контролируется наиболее токсичное вещество или то, которое в большем количестве входит в рецептуру, минимальное количество проб – 3, длительность отбора: 15 минут для токсичных веществ, до 30 минут для веществ фиброгенного действия.

Задание 85.

Каков порядок отбора сварочного аэрозоля?

Эталон ответа: Отбор производится под маской слева и справа от носа одновременно, не менее 3 пар проб, скорость отбора 5-10 л/мин. Если отбор ведется для подсобного рабочего или на распространение, то 3 пробы в динамике со скоростью 10-15 л/мин.

Задание 86.

О чем свидетельствует наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии

Эталон ответа: Наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии свидетельствует о неполной тепловой обработке.

Задание 87.

Как оценить эффективность пастеризации молока?

Эталон ответа: При правильно проведенной пастеризации в молоке будут отсутствовать пероксидаза и фосфотаза.

Задание 88.

Сколько категорий и какие имеют посты наблюдений за состоянием атмосферы?

Эталон ответа: Подразделяют 3 категории постов наблюдения за состоянием атмосферы: стационарные, маршрутные и подфакельные.

Задание 89.

Во что отбираются пробы атмосферного воздуха?

Эталон ответа: Пробы атмосферного воздуха могут отбираться в поглотительные приборы, в сорбционные трубки, мешки и шприц.

Задание 90.

В какую тару отбирают пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ?

Эталон ответа: Пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ отбирают в стеклянные банки с притертыми пробками.

Задание 91.

Через сколько минут снимаются показания при определении влажности аспирационным психрометром?

Эталон ответа: При определении влажности аспирационным психрометром показания с сухого и влажного термометра считывают через 4 минуты после пуска вентилятора.

Задание 92.

Какой метод измерения индивидуальных доз является наиболее чувствительным?

Эталон ответа: Наиболее чувствительным методом измерений индивидуальных доз является термолюминесцентный.

Задание 93.

Какие документы в ИЛЦ подвергаются процедуре «Управление документацией» в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.

Эталон ответа: Лаборатория должна управлять внутренними и внешними документами. Документы должны периодически актуализироваться, проверяться на пригодность, быть идентифицированы, актуальные версии должны быть доступны для использования, не допускать непреднамеренного использования устаревших документов.

Задание 94.

Для чего может использоваться пробная лабораторная выпечка хлеба?

Эталон ответа: Для определения органолептических показателей, зараженности картофельной болезнью хлеба, объемного выхода и формоустойчивости хлеба.

Задание 95.

Каким методом проводится определение пероксидазы при исследовании полноты термической обработки?

Эталон ответа: Исследованию полноты термической обработки проводится используется визуально-колориметрическим метод.

Задание 96.

Для каких проб применяется Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании?

Эталон ответа: Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании применяется для продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задание 97.

При проведении внутрилабораторного контроля используют образец контроля. Что такое образец контроля (ОК)?

Эталон ответа: Образцом контроля называют вещество с значениями, установленными путем аттестации.

Задание 98.

Дайте определение понятию «кратность воздухообмена»

Эталон ответа: «Кратность воздухообмена» - число, показывающее сколько раз в течение часа происходит полная смена воздуха в помещении.

Задание 99.

О чем свидетельствует присутствие нитратов в высоких концентрациях в воде?

Эталон ответа: Высокие концентрации нитратов свидетельствуют о давнем загрязнении органическими веществами, о завершении процессов самоочищения.

Задание 100.

Где должен производиться отбор проб воздуха рабочей зоны?

Эталон ответа: Отбирают в местах наиболее частого пребывания работающих, в зоне дыхания.

ОПК 8

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения

1. «здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей, социальной и природной среде
2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия
3. «здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивидуума

Эталон ответа: 2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Задание 2. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является

1. уровень детской смертности;
 2. средняя продолжительность жизни
 3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни
- Эталон ответа:* 3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Задание 3. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют

1. наследственность
2. социально-экономические условия
3. образ жизни

Эталон ответа: 3. образ жизни

Задание 4. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения

1. дети
2. подростки
3. взрослые

Эталон ответа: 1. дети

Задание 5. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

К первичной профилактике следует относить

1. раннюю диагностику заболеваний
2. оздоровление окружающей среды
3. профилактическую госпитализацию

Эталон ответа: 2. оздоровление окружающей среды

Задание 6. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Цель вторичной профилактики - предупреждение

1. несчастных случаев
2. острых заболеваний
3. хронизации заболеваний

Эталон ответа: 3. хронизации заболеваний

Задание 7. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Источником информации при изучении общей заболеваемости являются данные

1. обращаемости населения за медицинской помощью
2. медицинских осмотров
3. причин смерти населения

Эталон ответа: 1. обращаемости населения за медицинской помощью

Задание 8. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни органов

1. кровообращения
2. дыхания
3. пищеварения

Эталон ответа: 2. дыхания

Задание 9. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре госпитализированной заболеваемости взрослого населения России преобладают

1. несчастные случаи, отравления
2. болезни органов дыхания
3. болезни системы кровообращения

Эталон ответа: 3. болезни системы кровообращения

Задание 10. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Учетным документом при изучении первичной заболеваемости является

1. листок нетрудоспособности
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. талон амбулаторного пациента

Эталон ответа: 3. талон амбулаторного пациента

Задание 11. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. оздоровление окружающей среды
2. реабилитационные мероприятия

3. здоровый образ жизни

Эталон ответа: 1. оздоровление окружающей среды

Задание 12. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. диспансеризация
2. реабилитационные мероприятия
3. социально-экономические условия

Эталон ответа: 1. диспансеризация

Задание 13. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Первичная заболеваемость – это

1. заболевания, впервые выявленные в этом году
2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

Эталон ответа: 2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации

Задание 14. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основной принцип охраны здоровья населения России:

1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья
2. страховая медицина
3. посещение больного по поводу заболевания

Эталон ответа: 1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья

Задание 15. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Наиболее рациональный подход к планированию работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан:

1. функционально отраслевой
2. проблемно тематической
3. программно-целевой

Эталон ответа: 3. программно-целевой

Задание 16. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период:

1. 1 год
2. 5 лет
3. 10 лет

Эталон ответа: 3. 10 лет

Задание 17. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Возмещение ущерба, причиненного здоровью населения в результате нарушения санитарных правил и норм хозяйствующими субъектами производится:

1. добровольно
2. по решению главы администрации территории

Эталон ответа: 1. добровольно

Задание 18. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием:

1. стационарной помощи;
2. медицинской науки;
3. первичной медико-санитарной помощи;

Эталон ответа: 3. первичной медико-санитарной помощи

Задание 19. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используется:

1. демографические данные
2. показатели обеспеченности стационарной помощью

Эталон ответа: 1. демографические данные

Задание 20. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Профилактика - это:

1. государственная система по улучшению здоровья населения
2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
3. способ проведения медицинских мероприятий

Эталон ответа: 2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения

Задание 21. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Выполнение человеком гигиенических норм и правил в основном зависит от:

1. уровня развития социальных и производственных отношений в обществе
2. качества и доступности спортивных секций
3. самого человека

Эталон ответа: 3. самого человека

Задание 22. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В медицинском учреждении за организацию санитарно-просветительной работы отвечает:

1. санпросветорганизатор
2. главный врач
3. каждый врач

Эталон ответа: 2. главный врач

Задание 23. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Уровень жизни – это

1. национально общественный порядок жизни, быта, культуры
2. психологические индивидуальные особенности поведения
3. структура доходов на человека

Эталон ответа: 3. структура доходов на человека

Задание 24. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целью третичной профилактики является:

1. устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
2. формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Эталон ответа: 3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Задание 25. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Здоровый образ жизни рассматривается как:

1. медицинская категория
2. философская категория

Эталон ответа: 1. медицинская категория

Задания открытого типа:

Задание 26.

Целью пропаганды здорового образа жизни является _____ человека.

Эталон ответа: формирование гигиенического поведения.

Задание 27.

Пропаганда гигиенических знаний является _____ всех медицинских работников.

Эталон ответа: профессиональной обязанностью.

Задание 28.

Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию граждан является _____ госсанэпидслужбы.

Эталон ответа: одной из функций.

Задание 29.

Курсовое гигиеническое обучение проводится по специальной _____.

Эталон ответа: разработанной учебной программе.

Задание 30.

Врач по гигиеническому воспитанию назначается на должность и освобождается от должности приказом _____.

Эталон ответа: главного врача МО.

Задание 31.

Памятки и буклеты служат средствами метода _____ гигиенических знаний.

Эталон ответа: печатной пропаганды.

Задание 32.

Врач по гигиеническому обучению соблюдает права и принципы медицинской _____.

Эталон ответа: этики и деонтологии.

Задание 33.

В профессиональной деятельности врач по гигиеническому обучению имеет право руководствоваться _____.

Эталон ответа: федеральными законодательными документами, санитарными нормами и правилами.

Задание 34.

Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний в работе медицинской сестры является _____.

Эталон ответа: индивидуальная работа с пациентами.

Задание 35.

Формы работы при групповом профилактическом консультировании являются _____.

Эталон ответа: конференции, лекции, семинары, викторины, беседы.

Задание 36.

У больного К. необходимо определить показатель «индекс здоровья», на основании каких данных этот показатель рассчитывается:

Эталон ответа: Индекс здоровья определяется на основании справок о болезни и рассчитывается по формуле: как отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре (в%).

Задание 37.

У больной М. подозрение на анемию. Каким микроэлементами, веществами должны быть обогащены продукты питания для профилактики анемии у беременных?

Эталон ответа: Продукты обогащенные железом и фолиевой кислотой.

Задание 38.

В городе Д. произошло загрязнение окружающей среды. Какие показатели необходимо использовать при комплексной оценке химического загрязнения окружающей среды для обоснования мероприятия по ее оздоровлению.

Эталон ответа: Источники загрязнения, уровень загрязнения, уровень здоровья.

Задание 39.

На периодическом медосмотре у работницы Ивановой нашли гнойничковые заболевания кожи, на каких промышленных предприятиях ее не допустят к работе?

Эталон ответа: На предприятиях выпускающих и реализующих пищевую продукцию.

Задание 40.

Какие должны пройти медицинские обследования работница Александрова перед поступлением на работу в детские образовательные учреждения?

Эталон ответа: Крупнокадровая флюорография, исследования на сифилис, гонорею, трихомониаз, исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций, серологические исследования на брюшной тиф, исследования на гельминтозы, исследования на носительство возбудителей дифтерии.

Задание 41.

При оформлении педагог Иванова Б. в ДОО отказалась проходить гигиеническое обучение.

Является ли гигиеническое обучение и воспитание законодательно установленной обязанностью граждан?

Эталон ответа: Гигиеническое обучение и воспитание является законодательно установленной обязанностью граждан в соответствии с Федеральным законом №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ст.36.

Задание 42.

Произошел рост числа простудных заболеваний среди обучающихся образовательного учреждения. Какие факторы могли привести к росту заболеваемости?

Эталон ответа: Недостаток или избыток двигательной активности, нарушение режима дня и учебно- воспитательного процесса, отсутствие гигиенических навыков, наличие вредных привычек.

Задание 43.

Для проведения санитарно-эпидемиологического просвещения вам необходимо выбрать оптимальное соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня для пропаганды здорового образа жизни. Какое это соотношение?

Эталон ответа: 1/3.

Задание 44.

Работница Климова на производстве мясо-молочной продукции проходит профессиональную гигиеническую переподготовку. Какова ее периодичность?

Эталон ответа: 1 раз в год.

Задание 45.

Необходимо провести социологические исследования по выявлению уровня медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения. Какие учреждения компетентны для проведения соц.исследования по данной проблеме?

Эталон ответа: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задание 46.

Больной Н., обратился с жалобой на кардиолога к руководству поликлиники по поводу отсутствия занятий в тематической Школе здоровья, при наличии в поликлинике информации (бегущая строка) о работе школы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, но не был поддержан администрацией МО. Каковы требования к организации Школ здоровья?

Эталон ответа: При организации Школы здоровья составляется график проведения занятий, место их проведения и регламент работы «Школы». О проведении занятий в Школе здоровья обязательно должны быть информированы пациенты в любой форме и должны быть соблюдены принципы организации Школ здоровья.

Задание 47.

На предприятии в городе N проводится профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников, связанных с производством, хранением, реализацией пищевых продуктов, питьевой воды, воспитания и обучения детей - одно из важнейших направлений гигиенического воспитания и образования. Вам необходимо дать характеристику этого направления.

Эталон ответа: Профессиональная гигиеническая подготовка – одно из ведущих направлений деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и образованию населения включает:

1. Государственный санэпиднадзор и контроль по профессиональной гигиенической подготовке, аттестации, профмедосмотров, прививок, оформления и выдаче личных медицинских книжек.
2. Гигиеническое обучение по специальностям.
3. Аттестация.
4. Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек.

Задание 48.

Пенсионер М. приглашен страховой компанией на диспансеризацию. Мужчина много курит, имеет повышенную массу тела, оценивает свое состояние здоровья как неудовлетворительное

Эталон ответа: Раннее выявление ХНИЗ, основных факторов риска их развития, потребления наркотических и психотропных веществ, определение группы состояния здоровья, необходимых профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для лиц, имеющих заболевания или факторы риска и для здоровых лиц, проведение краткого профилактического консультирования больных и здоровых, индивидуального углубленного профилактического консультирования и «школ здоровья пациентов» для пациентов с высоким и очень высоким

суммарным сердечно-сосудистым риском. Перечислите основные цели диспансеризации взрослого населения.

Задание 49.

Женщина О., 47 лет, прибыла на диспансеризацию по приглашению медицинских работников МО и была направлена в лабораторию для проведения исследований. Оцените действия работника кабинета медицинской профилактики. Каков порядок проведения диспансеризации.

Эталон ответа: Действия работника кабинета медицинской профилактики неправильны.

Прибывшая на диспансеризацию пациентка должна пройти скрининговые исследования профилактического медицинского осмотра для выявления признаков ХНИЗ ФР их развития: быть опрошена, пройти антропометрию. Затем - прием терапевта, устанавливается группа диспансерного наблюдения и проводится краткое профилактическое консультирование.

Задание 50.

Медсестра кабинета медицинской профилактики проводит «вечер вопросов и ответов» в качестве профилактического мероприятия в эпидемический период гриппа. Какие можно использовать рекомендованные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Средства гигиенического воспитания различаются в зависимости от типа ситуации:

- при численности группы более 20 человек в спокойной обстановке проводят лекции, показ фильма, занятие в Школе здоровья.

- при численности группы более 20 человек, но в экстремальной ситуации организуются краткие выступления по радио, по телевидению.

Задание 51.

Вас пригласили на телевидение для участия в передаче: «Что такое здоровый образ жизни» в прямом эфире.

Какой метод гигиенического воспитания Вы выберете для своего выступления?

Эталон ответа: Для выступления на телевидении на тему: «Что такое здоровый образ жизни» наиболее подходит смешанный метод гигиенического воспитания.

Задание 52.

Пациент К., страдающий сахарным диабетом второго типа, состоит на диспансерном учете. Нерегулярно посещает врача, нарушает диету, курит, ведет нездоровый образ жизни. Часто вызывает «скорую помощь» в связи с ухудшением состояния здоровья, жалуется на некачественное лечение и неэффективность лекарственных препаратов. Какие профилактические мероприятия можно предложить пациенту?

Эталон ответа: Необходимо провести беседу с пациентом, предложить ему изменить свое поведения и вести здоровый образ жизни: ограничить или исключить курение, заняться физическими упражнениями, организовать питание строго в соответствии с рекомендациями для пациентов с диабетом.

Задание 53.

В Центр здоровья обратился 40-летний мужчина П. для оценки своего здоровья. При опросе врач выяснил, что мужчина курит в течение 25 лет. По результатам проведенных исследований гр. П. рекомендовано обратиться к кардиологу и неврологу. Каков объем мероприятий по формированию здорового образа жизни необходим для реализации задач Центров здоровья, в частности, указанному пациенту?

Эталон ответа: Формирование ответственности за сохранение и укрепление здоровья, создание мотивации для здорового образа жизни, формирование адекватных поведенческих реакций.

Задание 54.

Молодой человек, курящий, страдающий близорукостью - студент 1 курса ЮФО пришел в студенческую поликлинику за час до начала приема врача. Как Вы считаете можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания? Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы в данном случае?

Эталон ответа: Можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания. Форма работы: проведение краткого профилактического консультирования врачом или фельдшером в течение 10 минут. Пациент должен получить общие рекомендации по основам ЗОЖ, о факторах риска, о негативном влиянии на организм курения, следует предложить получить углубленное профилактическое консультирование в школе здоровья.

Задание 55.

Молодой человек, страдающий ожирением 2 степени, испытывающий одышку при подъеме на 2 этаж, студент 3 курса НГМУ пришел на прием в поликлинику. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы для данного пациента?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа, наглядный- плакат по ЗОЖ, смешанный – «уголок здоровья».

Задание 56.

Какие основные принципы необходимо учесть при гигиеническом воспитании детей.

Эталон ответа: Возраст ребенка, иллюстративность, умение работать с детьми.

Задание 57.

В чем заключается эвристический метод гигиенического воспитания.

Эталон ответа: В постановке специалистом перед обучаемым лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми.

Задание 58.

Как может проводиться профессиональная гигиеническая подготовка.

Эталон ответа: На базе организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников, в организациях, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 59.

Какой может быть конечная цель гигиенического воспитания на ваш взгляд.

Эталон ответа: Положительные изменения в ресурсах здоровья (стиле жизни), приводящие к улучшению потенциала здоровья и баланса здоровья.

Задание 60.

Какие виды деятельности на ваш взгляд отражает санитарное просвещение.

Эталон ответа: Распространение гигиенических знаний, формирование общественного мнения.

Задание 61.

Какие преимущества гигиенического воспитания могут быть в санаториях, профилакториях, домах отдыха.

Эталон ответа: Профилактическая направленность учреждений, мотивация и ориентация на здоровье отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей.

Задание 62.

Какие контингенты людей может охватить работа по гигиеническому воспитанию?

Эталон ответа: Здоровые люди, больные с острыми и хроническими заболеваниями, люди, имеющие факторы риска.

Задание 63.

Что необходимо знать для планирования работы по гигиеническому воспитанию на обслуживаемой территории среди организованных коллективов?

Эталон ответа: Перечень организованных коллективов, состояние заболеваемости и распространенности факторов риска в организованных коллективах.

Задание 64.

Что может содержать гигиеническое воспитание по вторичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Вопросы формирования поведения заболевшего, сведения о профилактике осложнения имеющегося заболевания.

Задание 65.

Что может содержать гигиеническое воспитание по первичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Сведения о биологических особенностях возбудителя, источниках инфекции, путях передачи, вопросы формирования здорового образа жизни, поведения, сведения о мероприятиях по профилактике распространения инфекционного заболевания.

Задание 66.

Определите основные принципы охраны здоровья населения России.

Эталон ответа: Соблюдение прав человека в области охраны здоровья, приоритет профилактических мероприятий, доступность медицинской помощи, ответственность государства и органов управления за здоровье граждан.

Задание 67.

Что целесообразно делать для решения задач по гигиеническому воспитанию детей?

Эталон ответа: Обучать воспитателей, учителей, вожатых, и других людей, которые имеют тесное взаимодействие с детьми в повседневной жизни, обучение родителей.

Задание 68.

Что включают в себя особенности организации питания с учетом синдрома экологической дезадаптации?

Эталон ответа: Устранение дефицита витаминов, использование продуктов содержащих клетчатку, дополнительное введение жидкости в объеме 0,5-1,5 л в сутки, регулярное назначение кисломолочных продуктов.

Задание 69.

Основными компонентами здорового образа жизни могут быть.

Эталон ответа: Регулярное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение оптимального двигательного режима с учетом возрастных, физиологических особенностей, отказ от саморазрушающего поведения, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Задание 70.

Что может включать в себя гигиена учебной деятельности.

Эталон ответа: Правильная организация урока, продолжительность и время проведения каникул, рациональное построение занятий в течение учебного дня, рациональное построение режима дня.

Задание 71.

Какие могут быть научные основы гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Научные данные философии, юриспруденции, медицины, социологии, психологии, педагогики.

Задание 72.

Чем обусловлено значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Эталон ответа: Невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения.

Задание 73.

Какими могут быть изобразительные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Плакат, флаер, символ, малоформатные средства.

Задание 74.

За что несет ответственность врач по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно правовыми документами, предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности.

Задание 75.

Какие виды техники межличностного общения важны в профессиональной деятельности врача (медсестры).

Эталон ответа: Ориентировка в собеседнике (социальная перцепция), аргументации и контраргументации, активное слушание, обратная связь.

Задание 76.

Что необходимо определить при организации школ обучения пациента.

Эталон ответа: Время и место занятий, содержание занятий, цели занятий и ожидаемый результат, формы контроля полученных знаний.

Задание 77.

Какие могут быть компоненты методической работы врача по гигиеническому воспитанию и образованию граждан.

Эталон ответа: Разработка программ профессиональной гигиенической подготовки, изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения, подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением, проведение социально гигиенического мониторинга.

Задание 78.

Какие могут быть недостатки индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Небольшой охват населения, большие затраты времени специалиста.

Задание 79.

Какие могут быть преимущества групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Использование дифференцированного подхода, возможность отработки умений и навыков, наличие обратной связи.

Задание 80.

Какие могут быть недостатки групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Малый охват населения, ограничение использование индивидуального подхода.

Задание 81.

Какие формы гигиенического воспитания на ваш взгляд можно отнести к массовым.

Эталон ответа: Радиопередача, использование печатных изделий, экспонирование.

Задание 82.

Основными источниками данных о состоянии здоровья детского населения в современных условиях являются.

Эталон ответа: Данные Государственных докладов о состоянии здоровья населения РФ, территориальные материалы о состоянии здоровья жителей, информационно-аналитические материалы ФЦГСЭН МЗ РФ.

Задание 83.

Особенности учебно-производственного режима профессионального обучения подростков.

Эталон ответа: Ограничение суммарной учебно-производственной нагрузки в объеме 36 часов в неделю, регламентирование соотношения теоретических и практических занятий, регламентирование организации и проведения учебно-производственной практики, регламентирование интервала между днями производственного обучения.

Задание 84.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используются.

Эталон ответа: Демографические данные, данные о заболеваемости населения, сведения об инвалидности, показатели физического развития населения.

Задание 85.

Что можно отнести к культурно-гигиеническим навыкам.

Эталон ответа: Здоровое питание, поддержание порядка в окружающей обстановке, соблюдение чистоты тела.

Задание 86.

К чему на ваш взгляд целесообразно приурочивать массовые оздоровительные кампании.

Эталон ответа: К различным датам, связанным с аспектами укрепления и сохранения здоровья, гигиеническому воспитанию.

Задание 87.

Какие могут использоваться нюансы в гигиеническом воспитании при обучении работников.

Эталон ответа: Быть деликатным в диалоге, создание системы поощрений, для закрепления полученных знания и навыков.

Задание 88.

Какие сферы деятельности включает в себя гигиеническое воспитание и обучение.

Эталон ответа: Комплексный подход, просветительская, обучающая и воспитательная деятельность.

Задание 89.

Какие показатели позволяет снизить гигиеническое воспитание детей.

Эталон ответа: Затраты на гигиеническое обучение взрослого населения, уровень заболеваемости.

Задание 90.

Что может представлять на ваш взгляд гигиеническое воспитание.

Эталон ответа: Совокупность медицинских знаний, предназначенных для усвоения и практического применения индивидуумом, группой лиц, социальной общностью.

Задание 91.

Какие преимущества могут быть у массовых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Большой охват населения, экономия времени специалиста, применение в эпидемически неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в популяции.

Задание 92.

Какие на ваш взгляд могут быть требования, которым должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характеру группы.

Задание 93.

Что может обеспечить дискуссия как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Стимулировать познавательный интерес к проблемам здоровья, способствует формированию позитивных установок в отношении здоровья.

Задание 94.

Какие преимущества имеет лекция, как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Охватывает большое количество населения, в течение небольшого промежутка времени излагается значительный по объему материал.

Задание 95.

На что может быть направлено практическое занятие в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Практическое применение теоретических знаний, отработка умений и навыков.

Задание 96

Чему способствует решение задач в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Умение самостоятельно применять полученные знания на практике.

Задание 97.

На что может быть направлена массовая профилактическая акция как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Формирование умений и навыков здорового поведения, повышения уровня знаний населения, формирование обоснованной настороженности в отношении здоровья, вовлечение в процесс сохранения здоровья общественности и средств массовой информации.

Задание 98.

Каким образом может действовать плакат в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Привлекать внимание к проблеме, поддерживать интерес населения к проблеме, побуждать к осуществлению гигиенических рекомендаций и советов.

Задание 99.

Что включают в себя предметные средства в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Реальные предметы, имеющие отношения к здоровью.

Задание 100.

Каким требованиям на ваш взгляд должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характер группы.

ПК1

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для отбора проб воздуха используют

1. батометры, ионометры
2. бур Некрасова
3. аспираторы, реометры

Эталон ответа: 3. аспираторы, реометры

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При отборе проб питьевой воды на радон необходимо

1. наливать воду в емкость по станок для предотвращения себарботирования
2. предварительно обжечь кран для его стерилизации
3. наливать воду в емкость по «плечики»

Эталон ответа: 1. наливать воду в емкость по станок для предотвращения себарботирования

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Прослеживаемость пищевой продукции – это

1. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя
2. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, кроме конечного потребителя
3. установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара

Эталон ответа: 2. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, кроме конечного потребителя

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Товаросопроводительный документ:

1. технические регламенты, государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы
2. документ, содержащий набор признаков, параметров, показателей и требований, характеризующих продукцию
3. документ, направляемый грузоотправителем с отгруженным товаром, который удостоверяет перевозку и содержит наименования и реквизиты грузоотправителя и грузополучателя, а также сведения о наименовании и количестве груза по каждому направлению

Эталон ответа: 3. документ, направляемый грузоотправителем с отгруженным товаром, который удостоверяет перевозку и содержит наименования и реквизиты грузоотправителя и грузополучателя, а также сведения о наименовании и количестве груза по каждому направлению

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Проба - это:

1. одна или несколько частей, которые взяты из системы, предназначенные для получения информации о системе и часто служащие основанием для принятия решения о системе или об ее деятельности
2. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ
3. определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной одним изготовителем по одному стандарту

Эталон ответа: 1. одна или несколько частей, которые взяты из системы, предназначенные для получения информации о системе и часто служащие основанием для принятия решения о системе или об ее деятельности

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

План отбора проб - это:

1. запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота
2. совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины
3. технические регламенты, государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к отбору проб

Эталон ответа: 1. запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Репрезентативная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы
3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Точечная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы
3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Объединенная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы
3. совокупность идентичных, отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы

Эталон ответа: 3. совокупность идентичных, отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Средняя проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований - формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований - формирования лабораторной и контрольной проб

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Контрольная проба (образец) - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб

2. часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классифицировании лота, партии как несоответствующего или возникновении споров по результатам проведенных исследований

3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 2. часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классифицировании лота, партии как несоответствующего или возникновении споров по результатам проведенных исследований

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Арбитражная проба (образец) - это:

1. контрольная проба, используемая для проведения арбитражного анализа

2. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований - формирования лабораторной и контрольной проб

3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 1. контрольная проба, используемая для проведения арбитражного анализа

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Образец продукции - это:

1. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ

2. определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной одним изготовителем по одному стандарту;

3. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб

Эталон ответа: 1. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Идентификация - это:

1. это установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара

2. запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота

3. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя.

Эталон ответа: 1. это установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Цель отбора проб -

1. распространение полученных при исследованиях или испытаниях результатов на совокупность продукции, из которой были извлечены эти пробы
2. установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию
3. документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя

Эталон ответа: 1. распространение полученных при исследованиях или испытаниях результатов на совокупность продукции, из которой были извлечены эти пробы

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Записи по отбору проб должны включать в себя:

1. используемую процедуру отбора образцов, условия окружающей среды, условия окружающей среды
2. идентификацию специалиста, проводящего отбор образцов
3. условия окружающей среды (при необходимости), результаты лабораторных испытаний

Эталон ответа: 1. используемую процедуру отбора образцов, условия окружающей среды, условия окружающей среды

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнения или исключений в отношении документированной процедуры отбора образцов:

1. допускаются при любых условиях
2. не допускаются
3. допускаются только при наличии соответствующей процедуры

Эталон ответа: 3. допускаются только при наличии соответствующей процедуры

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Объем отбираемой пробы должен соответствовать требованиям:

1. методики отбора проб, методики лабораторных испытаний
2. методики смешанных испытаний
3. документа, устанавливающего требования к объекту испытаний

Эталон ответа: 1. методики отбора проб, методики лабораторных испытаний

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процедура отбора проб оформляется:

1. записью в журнале регистрации отбора проб, актом отбора проб
2. протоколом лабораторных испытаний
3. направлением

Эталон ответа: 1. записью в журнале регистрации отбора проб, актом отбора проб

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Образцы, которые доставлены в загрязненной посуде, со следами физического воздействия - трещинами, отколотыми краями и другими дефектами:

1. считают непригодными для исследований
2. считают условно-пригодными для исследований
3. принимают на исследование

Эталон ответа: 1. считают непригодными для исследований

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Пробоотборники должны быть сконструированы так, чтобы обеспечить:

1. предотвращение контаминации открытого контейнера с отбираемым материалом и самого отбираемого материала

2. наличие перекрестной контаминации других материалов и продуктов

3. частое негативное влияние материала пробоотборника на продукт

Эталон ответа: 1. предотвращение контаминации открытого контейнера с отбираемым материалом и самого отбираемого материала

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Критерий для выбора емкости, используемой для отбора и хранения проб, является:

1. устойчивость к экстремальным температурам и разрушению

2. неспособность легко и плотно закрываться

3. различные размеры, форма, масса

Эталон ответа: 1. устойчивость к экстремальным температурам и разрушению

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Критерии для выбора емкости, используемой для отбора и хранения проб, являются:

1. предохранение состава пробы от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами, светопроницаемость

2. непригодность к повторному использованию

3. светонепроницаемость

Эталон ответа: 1. предохранение состава пробы от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами, светопроницаемость

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Применение стерильной одноразовой посуды из полимерных материалов:

1. допускается

2. допустимо только для последующего проведения физико-химических методов исследований

3. не разрешено на территории РФ

Эталон ответа: 1. допускается

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Цель отбора проб:

1. распространение полученных при инспекции выборки результатов на совокупность, из которой она была извлечена

2. максимальное удовлетворение запроса заказчика

3. установление соответствия продукции требованиям НД

идентификация продукции

Эталон ответа: 1. распространение полученных при инспекции выборки результатов на совокупность, из которой она была извлечена

Задания открытого типа:

Задание 26.

Основной принцип, на который следует ориентироваться при отборе проб _____

Эталон ответа: проба должна отражать условия и место её отбора.

Задание 27.

Для подготовки отобранных проб к хранению, в зависимости от определяемого показателя, проводят, при необходимости, в соответствии с требованиями НД на отбор проб _____

Эталон ответа: консервацию, охлаждение (замораживание).

Задание 28.

Отбор проб в рамках государственного задания осуществляется обязательно в присутствии

_____ *Эталон ответа:* представителя Управления Роспотребнадзора или его территориальных отделов, представителя объекта.

Задание 29.

Отбираемые пробы по конструкции, составу и технологии изготовления должны быть такими же _____

Эталон ответа: как продукция, предназначенная для реализации потребителю.

Задание 30.

При отборе проб из партии продукции, находящейся в транспортной таре, следует использовать схему извлечения проб, учитывающую возможность _____

Эталон ответа: неоднородности представленной партии.

Задание 31.

При отборе проб в одной и той же точке для различных целей первыми отбирают пробы для _____

Эталон ответа: бактериологических исследований.

Задание 32.

Крышка (пробка) с емкости для отбора непосредственно перед отбором _____

Эталон ответа: кладется в стерильный пакет, пока отбирается проба, держится в руках при условии предохранения от загрязнения внутренней поверхности.

Задание 33. Место и время отбора пробы воды определяют в наиболее характерных точках системы водоснабжения _____

Эталон ответа: перед поступлением воды в распределительную сеть, наиболее удаленных от насосной станции.

Задание 34.

Пробы воды распределительной сети отбирают _____

Эталон ответа: в периоды наибольшего расхода воды.

Задание 35.

Показатели воды, подлежащие анализу на месте отбора проб, должны быть указаны в:

Эталон ответа: Нормативных документах (НД) на метод определения показателя.

Задание 36.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смывов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятий по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ».

Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Дайте оценку достаточности материалов, подготовленных специалистом для взятия смывов, и пригодности их для выполнения данной процедуры.

Эталон ответа: Перечень материалов, подготовленных помощником врача по гигиене питания, не соответствует требованиям методики и не обеспечит соблюдение процедуры взятия смывов: не взяты охлаждаемые вкладыши, контрольный термометр. Пробирки с ватными тампонами опущены в питательную среду до взятия смывов с поверхностей.

Задание 37.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смывов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятий по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ».

Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Дайте оценку правильности выбора объектов для санитарно-бактериологического контроля. И перечислите цеха, где следует взять смывы с поверхностей.

Эталон ответа: Взятие смывов проведено не с приоритетных для санитарно-бактериологического контроля объектов (приоритетными являются поверхности, контактирующие с готовой продукцией, которая не будет проходить термическую обработку). Смывы следует отбирать преимущественно в горячем цехе, холодном цехе, моечной столовой посуды.

Задание 38.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смывов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятий по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ».

Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Соблюдены ли условия транспортирования смывов.

Эталон ответа: Помощник врача по гигиене питания нарушил условия транспортирования смывов: отправка термоконтейнера произведена общественным транспортом, не обеспечено соблюдение «холодовой цепи» при транспортировании (отсутствуют охлаждаемые вкладыши), отсутствует термометр для контроля соблюдения температуры транспортирования.

Задание 39.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смывов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятий по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ».

Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Соблюдены ли условия транспортирования смывов.

Укажите методику взятия смывов.

Эталон ответа: МУ 2657-82 «Методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Задание 40.

Опишите правила отбора проб / образцов жидких пищевых продуктов для лабораторного исследования (на примере молока).

Заполните акт отбора проб.

Укажите методику отбора молока после его перемешивания.

Эталон ответа: После перемешивания продукта в целиком заполненных однородных железнодорожных и автомобильных цистернах точечные пробы отбирают из разных мест кружкой, черпаком или трубкой, погружая ее до дна тары. Трубку погружают с такой скоростью, чтобы молоко поступало в нее одновременно с ее погружением. Из каждой секции цистерны точечные пробы отбирают в одинаковом количестве, помещают в посуду, перемешивают и составляют из них объединенную пробу.

После перемешивания продукта во флягах, включенных в выборку, точечные пробы отбирают трубкой из каждой единицы транспортной упаковки с продукцией. Объем объединенной пробы должен составлять не менее 1,0 дм куб.

Задание 41.

Опишите правила отбора проб/образцов сыпучих пищевых продуктов для лабораторного исследования (на примере муки пшеничной).

Заполните акт отбора проб.

Эталон ответа:

Из зашитых мешков, отобранных в соответствии с таблицей, точечные пробы отбирают мешочным щупом из одного угла.

Объем партии (количество мешков в партии)	Объем выборки (количество мешков, из которых отбирают точечные пробы)
До 5 включ. Св. 5 " 100 " " 100	Каждый мешок Не менее 5 Не менее 5% количества мешков в партии

Перед введением щупа в мешок место, в которое будет вводиться щуп, должно быть очищено щеткой. Щуп вводят по направлению к средней части мешка желобком вниз, затем поворачивают его на 180° и вынимают. Образовавшееся отверстие заделывают крестообразными движениями острия щупа, сдвигая нити мешка.

Задание 42.

Опишите правила отбора проб/образцов сливочного масла для лабораторного исследования. Что применяют для отбора проб, упаковывания и подготовки продукта

Эталон ответа:

Для отбора, упаковывания и подготовки проб продукта применяют:

- щупы необходимого размера;
- шпатели, ложки с широкой лопастью;
- ножи необходимых размеров;
- приспособления для разрезки в виде натянутой режущей проволоки;
- емкости для проб;
- спиртовку;
- алюминиевую фольгу, пергамент или их заменители;
- картонные коробки;
- баню водяную с терморегулятором, позволяющим поддерживать температуру от 40°C до 100°C, погрешностью $\pm 2^\circ\text{C}$ или баню водяную с нагревательным прибором;
- термометр ртутный.

Задание 43.

В лабораторию города N для лабораторного исследования прибыли порции пробы мясной продукции. С какими обозначениями в документе отобранные и подготовленные образцы сопровождают в лабораторию?

Эталон ответа:

Отобранные и подготовленные образцы сопровождают в лабораторию документом с обозначением:

- даты, времени, наименования и адреса предприятия, места отбора образцов;
- вида мяса, субпродуктов;
- идентификационного номера образца;
- причины и цели испытания;
- подписи отправителя.

Задание 44.

В лабораторию города N для лабораторного исследования прибыли порции пробы мясной продукции. Куда направляют образцы, как их транспортируют, как составляются акты отбора проб.

Эталон ответа: Отобранные образцы направляют на исследование в лабораторию сразу же после отбора образцов. Образцы транспортируют в термическом состоянии, в котором они находились в момент отбора.

Данные обо всех образцах с идентификационными номерами вносятся в соответствующие акты отбора проб. Акт отбора образцов составляют в двух экземплярах. Один экземпляр акта остается на предприятии, где проводился отбор образцов, второй - направляется в лабораторию вместе с отобранными образцами.

Задание 45.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Из каких мест следует отбирать пробы.

Эталон ответа: Пробы следует отбирать из входной и выходной труб в местах отбора, расположенных как можно ближе к накопительному резервуару. Место отбора пробы из выходной трубы должно быть выше по течению потока воды первого потребителя.

Задание 46.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Что следует учитывать при отборе способом погружения.

Эталон ответа: При отборе пробы способом погружения, следует соблюдать правила отбора, обеспечивающие исключение дополнительного загрязнения извне, использовать стерильное оборудование. Использовать стерильное оборудование во избежание искажения результатов микробиологического исследования качества воды в резервуаре.

Задание 47.

Опишите правила отбора проб/образцов пробы для лабораторного исследования. Какие допускаются емкости для проб отбора?

Эталон ответа: Пробы после отбора помещают в емкости необходимого размера и формы, изготовленные из материалов, не влияющих на результаты дальнейших испытаний (стекло, фарфор, нержавеющая сталь, некоторые виды пластмасс) и защищающие их от воздействий внешней среды, закрывают крышками.

Емкости должны быть непрозрачными. Прозрачные емкости с отобранными пробами следует хранить в темном месте.

Емкости для проб должны закрываться герметично.

Допускается использование одноразовых пластмассовых емкостей и полимерных пакетов, обеспечивающих сохранность проб.

Допускается упаковывание проб в алюминиевую фольгу, пергамент или их заменители с последующей укладкой в картонные коробки соответствующего размера.

Задание 48.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды из домовых распределительных сетей (в больших зданиях и сооружениях):

Каковы возможные источники загрязнения питьевой воды домовой распределительной сети.

Эталон ответа: Источниками загрязнения питьевой воды домовой распределительной сети являются следующие: неправильно установленные арматура и системы водоснабжения, плохое техническое обслуживание оборудования, местный нагрев, наличие перекрестного загрязнения, а также наличие проникновения внешнего загрязнения в распределительную сеть.

Задание 49.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды из домовых распределительных сетей (в больших зданиях и сооружениях):

Перечислите места первичного отбора проб.

Эталон ответа: Места первичного отбора проб для микробиологического анализа должны обеспечивать забор воды из подающего стояка.

Помимо подающего стояка отбор проб проводят в следующих местах:

- на входе и выходе из резервуаров-хранилищ воды, используемой для питья, приготовления пищи или купания;
- в крупных резервуарах-хранилищах в застойных зонах осуществляют дополнительный отбор пробы методом погружения;
- на входе и выходе из установки для умягчения воды, после которой воду используют для питья и приготовления пищи;
- на входе и выходе из специализированного оборудования для доочистки воды на предприятиях по производству пищевых продуктов и напитков.

Задание 50.

Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни): Опишите порядок действий в случае, если накопительный резервуар имеет общий впускной и выпускной магистральный водовод.

Эталон ответа: Если накопительный резервуар имеет общий впускной и выпускной магистральный водовод, то пробы следует отбирать, при возможности, когда водовод работает как выпускной. Если таковые отсутствуют, то следует организовать систему подачи воды специально для отбора проб.

Задание 51.

Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Опишите порядок действий в случае, если накопительный резервуар имеет более одного отделения, которые связаны гидравлически.

Эталон ответа: более одного отделения, которые связаны гидравлически, то эти отделения рассматривают как один резервуар.

Задание 52.

Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Опишите порядок действий в случае, если накопительный резервуар имеет более одного отделения, которые не связаны гидравлически.

Эталон ответа: более одного отделения, которые не связаны гидравлически, то каждое отделение рассматривают как отдельный накопительный резервуар и предусматривают индивидуальные места отбора проб для каждого отделения. Если индивидуальные выходы из отделений имеют общий выход, то предусматривают дополнительно единое место отбора проб на общем выходе.

Задание 53.

В городе N необходимо произвести отбор мясной продукции в городском супермаркете.

Опишите правила отбора проб/образцов мяса для лабораторного исследования.

Как отбирают образцы мясной продукции?

Эталон ответа: Образцы отбирают от каждой исследуемой мясной туши или ее части целым куском массой не менее 200 г из следующих мест:

- у зареза, против 4-го и 5-го шейных позвонков;
- в области лопатки;
- в области бедра из толстых частей мышц.

Образцы исследуемых субпродуктов отбирают массой не менее 200 г.

Образцы от замороженных блоков мяса и субпродуктов отбирают целым куском массой не менее 200 г после их размораживания.

Каждый отобранный образец упаковывают в пергамент, целлюлозную пленку или пищевую полиэтиленовую пленку.

Задание 54. Опишите правила отбора проб/образцов сливочного масла для лабораторного исследования. Какие допускаются емкости для проб отбора?

Эталон ответа: Пробы после отбора помещают в емкости необходимого размера и формы, изготовленные из материалов, не влияющих на результаты дальнейших испытаний (стекло, фарфор, нержавеющая сталь, некоторые виды пластмасс) и защищающие их от воздействий внешней среды, закрывают крышками.

Емкости должны быть непрозрачными. Прозрачные емкости с отобранными пробами следует хранить в темном месте. Если это требуется для конкретного анализа, то емкость упаковывают в алюминиевую фольгу (например, с целью предотвращения окислительной порчи).

Емкости для проб должны закрываться герметично.

Допускается использование одноразовых пластмассовых емкостей и полимерных пакетов, обеспечивающих сохранность проб.

Допускается упаковывание проб в алюминиевую фольгу, пергамент или их заменители с последующей укладкой в картонные коробки соответствующего размера.

Задание 55.

Опишите правила отбора проб/образцов сливочного масла для лабораторного исследования. Что используют для транспортирования охлажденных и замороженных проб продукта?

Эталон ответа: Для транспортирования охлажденных и замороженных проб продукта используют термоизолированные емкости и переносные сумки-холодильники.

Задание 56.

Где отбирают пробы воды из резервуаров?

Эталон ответа: Пробы отбирают в местах, размещенных как можно ближе к резервуару. Перед отбором проб следует не менее 10 мин сливать застоявшуюся воду.

Задание 57.

Отбор проб воды при контроле стабильности технологических процессов водоподготовки следует проводить:

Эталон ответа: Использовать при работе защитную одежду, проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках, мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции, при загрязнении кожи или слизистых кровью или другими биожидкостями немедленно обработать их.

Задание 58.

Отбор проб воды при контроле обеззараживания следует отбирать из кранов на водоводе:

Эталон ответа: Расположенном на входе в установку обеззараживания, расположенном на выходе из установки по истечении установленной в НД.

Задание 59.

Если целью отбора проб является оценка влияния материалов, контактирующих с водой, на качество воды, то пробы следует брать:

Эталон ответа: Из первой порции слива воды, при этом время слива воды должно быть минимальным (ориентировочно 5-10 с).

Задание 60.

Периодичность и частоту отбора проб воды устанавливают в зависимости от цели отбора проб и следующих факторов:

Эталон ответа: числа обслуживаемых потребителей, объема распределяемой воды; качества необработанной воды, выявленных отклонений от качества необработанной воды.

Задание 61.

На степень и дальность рассеивания газообразных выбросов в атмосфере оказывают влияние факторы:

Эталон ответа: Химический состав выбросов, концентрация выбросов, температура и высота выброса, барометрическое давление в атмосфере.

Задание 62.

Обязательные критерии системы непрерывного повышения качества:

Эталон ответа: Ориентация на потребителя, процессный и системный подходы, концентрация внимания на предупреждении несоответствий, постоянное улучшение качества, принятие решений, основанных на факта.

Задание 63.

В стоимость лабораторного анализа входят затраты на:

Эталон ответа: Реактивы, расходные материалы, амортизацию оборудования, заработную плату сотрудников КДЛ, накладные расходы.

Задание 64.

Причины ошибок на преаналитическом этапе исследований:

Эталон ответа: Неправильная идентификация пациента, нечеткое направление врача, нарушено правило взятия биологического материала, недостаточное количество пробы, неправильное хранение пробы.

Задание 65.

С гигиенической точки зрения в выбросах автотранспорта имеют особое значение

Эталон ответа: Особое значение имеют такие элементы и вещества как: оксид углерода, окислы азота, сажа, углеводороды.

Задание 66.

Анализ «розы запыленность» по сезонам года позволяет получить информацию:

Эталон ответа: Установить возможный источник загрязнения атмосферного воздуха, установить концентрацию загрязнений при штилевой погоде, выявить динамику загрязнения атмосферного воздуха на месте стационарного пункта

Задание 67.

Конечная цель санитарно-бактериологического контроля:

Эталон ответа: Профилактика пищевых отравлений бактериальной природы.

Задание 68.

Объекты санитарно-бактериологического обследования:

Эталон ответа: к объектам можно отнести: оборудование, инвентарь, посуда, руки, санитарная одежда.

Задание 69.

В торговой сети первоочередному обследованию методом взятия смывов, главным образом, подлежат:

Эталон ответа: Специализированные секции продовольственных магазинов, реализующие особо скоропортящиеся товары.

Задание 70.

На основании данных санитарно-бактериологического обследования предприятий администрацией должны быть:

Эталон ответа: Разработаны конкретные меры по устранению выявленных недостатков, проведена проверка эффективности проведенных мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Задание 71.

При выявлении вторичного массивного обсеменения готового продукта со значительным превышением в нем общего количества микробов в смывах также необходимо определять:

Эталон ответа: Общую бактериальную обсемененность, наличие бактерий рода *Proteus*, наличие *S. Aureus*.

Задание 72.

Особое внимание при взятии смывов уделяют контролю оборудования и аппаратуры, которые используются по ходу технологического процесса приготовления продуктов:

Эталон ответа: Не подвергающихся в дальнейшем тепловой обработке (холодный цех).

Задание 73.

Закономерности распространения загрязнений в атмосферном воздухе определяются следующими факторами:

Эталон ответа: Качественной характеристикой выбрасываемых веществ, рельефом местности, метеорологическими условиями местности.

Задание 74.

Фоновую концентрацию атмосферных загрязнений в населенном месте необходимо учитывать при проведении работ по:

Эталон ответа: Расчету размеров санитарно-защитных зон, расчету минимальной высоты выброса, расчету ПДВ промышленного предприятия.

Задание 75.

К методам, используемым в работе специалиста по гигиене труда, относят:

Эталон ответа: Метод санитарного описания, метод хронометражных исследований, и лабораторно-инструментальные методы.

Задание 76.

Фоновую концентрацию атмосферных загрязнений в населенном месте необходимо учитывать при проведении работ по

Эталон ответа: Расчету размеров санитарно-защитных зон, расчету минимальной высоты выброса, расчету ПДВ промышленного предприятия.

Задание 77.

Укажите необходимые профилактические мероприятия при работе во вредных условиях труда

Эталон ответа: Гигиеническая регламентация административно-организационные, технологические, санитарно-технические мероприятия.

Задание 78.

Основными задачами клинико-диагностической лаборатории являются:

Эталон ответа: Обеспечение клинических лабораторных исследований в соответствии с профилем ЛПУ, внедрение прогрессивных форм работы, новых методов, оказание консультативной помощи врачам лечебных отделений в трактовке лабораторных данных,

повышение квалификации персонала лаборатории, проведение мероприятий по охране труда персонала, соблюдение техники безопасности.

Задание 79.

При взятии смывов с санитарной одежды протирают:

Эталон ответа: 4 площадки по 25 кв. см - нижнюю часть каждого рукава, 2 площадки с верхней и средней частей передних пол спецовки.

Задание 80.

Контрольная проба в сейф-пакете или опломбированном (опечатанном) виде может храниться:

Эталон ответа: У владельца продукции или его представителя, в лаборатории, проводившей исследования, в уполномоченной организации.

Задание 81.

Какие есть основные виды (типы) лабораторий МО здравоохранения:

Эталон ответа: Общий тип клиничко-диагностические, централизованные, специализированные, центральные (организационно-методические центры).

Задание 82.

Организационные структуры лабораторной службы:

Эталон ответа: Клиничко-диагностические лаборатории, научно-методические центры по лабораторной диагностике, лабораторные советы, кафедры клинической лабораторной диагностики, научное общество клинической лабораторной диагностики.

Задание 83.

Масса контрольной пробы должна быть:

Эталон ответа: Достаточной для выполнения в лаборатории необходимых видов исследований данного вида продукции.

Задание 84.

Перечислите основные правила работы в КДЛ:

Эталон ответа: Использовать при работе защитную одежду, проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках, мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции, при загрязнении кожи или слизистых кровью или другими биожидкостями немедленно обработать их.

Задание 85.

Масса контрольной пробы должна быть:

Эталон ответа: Установлено, что масса пробы должна быть не более массы лабораторной пробы, но не менее массы наибольшего тестового образца.

Задание 86.

Назовите преимущества плазмы крови перед сывороткой в клинических исследованиях:

Эталон ответа: Экономия времени, больший выход материала для исследования, практически отсутствует интерференция, связанная с последующим свертыванием.

Задание 87.

При отборе проб пищевых продуктов, подозрительных в отношении пищевого отравления, не допускается:

Эталон ответа: Отбор проб в стерильные широкогорлые стеклянные банки, обработанные после стерилизации раствором хлорамина Б и высушенные.

Задание 88.

Каким правилам выбора времени взятия проб для анализов необходимо придерживаться?

Эталон ответа: Пробы следует брать между 7 и 9 часами утра, взятие проб через 12 часов после последнего приема пищи, следует документировать точное время взятия пробы.

Задание 89.

Что относится к обязанностям медицинского лабораторного техника и лаборанта:

Эталон ответа: Выполнение анализов в соответствии с требованиями зав. КДЛ и квалификационной характеристикой, подготовительная работа для производства анализов, взятие капиллярной крови для исследования, регистрация поступающего в лабораторию биоматериала для исследования, стерилизация лабораторного инструментария.

Задание 90.

На что имеет право врач КДЛ:

Эталон ответа: Проходить аттестацию для получения квалификационной категории, получать информацию для выполнения своих обязанностей, замещать заведующего во время отпуска или болезни, участвовать в работе профильных научных обществ, конференций, съездов.

Задание 91.

Для скоропортящейся продукции, срок хранения контрольной пробы,

Эталон ответа: Установлено, что срок хранения контрольной пробы не может быть больше ее срока годности.

Задание 92.

На что имеет право Заведующий КДЛ:

Эталон ответа: Принимать участие в работе администрации ЛПУ по подбору кадров для лаборатории, вносить предложения в администрацию по совершенствованию деятельности КДЛ, представлять администрации сотрудников лаборатории для поощрения и наложения, взыскания проходить аттестацию для получения соответствующей категории.

Задание 93.

Контрольные пробы при возникновении разногласий по результатам испытаний:

Эталон ответа: Должны быть направлены для проведения арбитражных исследований в вышестоящую уполномоченную организацию.

Задание 94.

После проведения испытаний остатки пробы подлежат уничтожению:

Эталон ответа: С составлением комиссионного акта об уничтожении проб продукции.

Задание 95.

Основные принципы, на которые следует ориентироваться при отборе проб, состоят в следующем:

Эталон ответа: Объем пробы должен быть достаточным и соответствовать применяемой методике анализа, проба должна отражать условия и место ее отбора, отбор, хранение и транспортировка пробы должны проводиться так, чтобы не произошло изменений в содержании определяемых компонентов или в свойствах объекта.

Задание 96.

Посуду с биоматериалом инфицированных больных:

Эталон ответа: Собирают в баки обеззараживают автоклавированием обрабатывают дезинфицирующим раствором обрабатывают кипячением.

Задание 97.

Перечислите основные принципы централизации:

Эталон ответа: Обеспечение больных стационаров и поликлиник редкими и трудоемкими исследованиями, улучшение аппаратурного и методического обеспечения лабораторного исследования, обеспечение анализами небольших больниц и поликлиник, улучшение лабораторного обследования.

Задание 98.

После каждого использования должны подвергаться дезинфекции:

Эталон ответа: Лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, меланжеры, счетные камеры и т. д.), резиновые груши, баллоны, лабораторные инструменты, кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки.

Задание 99.

Факторы, имеющие значение для проведения аналитического этапа исследования:

Эталон ответа: Техническое обслуживание и функционирование инструментов, тестовые реагенты, расходные материалы, персонал, само проведение анализа.

Задание 100.

При работе в КДЛ запрещается оставлять на столах:

Эталон ответа: Нефиксированные мазки, чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфекционным материалом, метиловый спирт.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять	логичность и

		(представлять)сущно сть явлений, процессов, делать выводы	последовательност ь ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует