

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
(подпись) /Мусиенко С.А./
(Ф.И.О.)
«12 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общая гигиена»

**основной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры**

Специальность
32.08.07 Общая гигиена

Направленность (профиль) программы **общая гигиена**

Блок 1

Обязательная часть

B1.O.01

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая гигиена» разработана преподавателями кафедры гигиены №2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности: 32.08.07 *Общая гигиена, утвержденного приказом* Министерства науки и высшего образования Российской Федерации *от 9 января 2023 г. № 20*). Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
2	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
3	Карпушенко Гарри Викторович	к.м.н. <i>сост.</i>	доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
4	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
5	Алексеенко Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ
6	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2

Протокол от 06 мая 2024 г. № 5

Зав. кафедрой Мусиенко С.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«06» 05 2024 г. Кравченко И.А.

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области общей гигиены и выработать навыки подготовки квалифицированного врача по общей гигиене обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая гигиена» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права граждан, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	
	Уметь	формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; вести диалог, обосновывать суждения и запрашивать мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения и основных принципов этики и биоэтики	
	Владеть	навыками ведения диалога с гражданами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной проблемы; обоснования своих суждений, умением запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм	

		общения; навыками информирования населения различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»
--	--	--

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5. Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению, способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания

ОПК-4. Участвует в проведении гигиенической диагностики факторов среды обитания	Знать	законодательно-нормативную документацию по диагностике факторов среды обитания
	Уметь	проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	Владеть	методами проведения гигиенической оценки факторов среды обитания

ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ОПК-5. Участвует в разработке, организации и выполнении комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на	Знать	законодательно-нормативную документацию для разработки, организации и выполнении комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	Уметь	разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс

повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения		санитарно-гигиенических, противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	санитарно-гигиенических, противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	Владеть	методы разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно- противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	методы разработки, организации и выполнения комплекса санитарно-гигиенических, санитарно- противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения			
ОПК-6. Участвует при разработке и контроле выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Знать	основы разработки и контроля выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	
	Уметь	разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	
	Владеть	Методы разработке и контроле выполнения и оценки эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок			
ОПК-7. Участвует в проведении санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Знать	законодательно-нормативную базу в проведении санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
	Уметь	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
	Владеть	методами проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению			
ОПК-8. Участвует в проведении и контроле	Знать	основы гигиенического воспитания населения	
	Уметь	обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	

эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Владеть	методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9. Проводить анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности специалистов Управления Роспотребнадзора
	Уметь	составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении специалистов Управления Роспотребнадзора
	Владеть	Медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ПК-1. Способен проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции		
ПК-1. Участвует в отборе образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	Знать	законодательно-нормативную документацию проведения отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции
	Уметь	проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции

	Владеть	методами отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции
--	----------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	828	252	252	180	144
Лекционное занятие (Л)	152	42	42	36	32
Семинарское занятие (С3)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	352	108	84	96	64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	324	102	126	48	48
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Экзамен	36	36	36	36
Общий объём		972	288	288	216
		в часах	в зачетных единицах	27	8
				6	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
1.2	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
1.3	Федеральное бюджетное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
1.4	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	ОПК-4

1.5	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-4, УК-5, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.6	Национальный проект «Здоровье»	ОПК-4
2	Окружающая среда и здоровье населения	ОПК-4
2.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	ОПК-4
2.2	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	ОПК-4
2.3	Методология анализа риска здоровью	ОПК-4
2.4	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	ОПК-4
3	Коммунальная гигиена	
3.1	Гигиена атмосферного воздуха	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
3.2	Гигиена водоснабжения	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
3.3	Гигиена водных объектов	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
3.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
3.5	Гигиена жилых и общественных зданий	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
3.6	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
3.7	Гигиена планировки населенных мест	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4	Гигиена питания	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминаントов пищи на организм человека	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-

		7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.6	Санитарная микробиология в гигиене питания	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.7	Пищевые отравления и их профилактика	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5	Гигиена труда	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	ОПК-4
5.2	Психофизиологический вредный производственный фактор	ОПК-4
5.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.4	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.5	Химические и биологические факторы производственной среды	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.6	Гигиенические основы санитарной техники	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.7	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6	Гигиена детей и подростков	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,

		ПК-1
6.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.2	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.5	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
6.7	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7	Гигиеническое воспитание	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.1	Основы социальной гигиены и общественное здоровье	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.2	Основы гигиенического воспитания	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.3	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.4	Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
7.5	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,

		ПК-1
8	Радиационная гигиена	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.2	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
8.5	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.1	Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.2	Качественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.3	Представление результатов анализа	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.4	Отбор проб	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
9.5	Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт.раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	96	60	24	-	36	36	Собеседование Тестирование, Презентация	УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России	18	12	6	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.2	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	18	12	6	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.3	Федеральное бюджетное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	18	12	6	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.4	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	18	12	6	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4
1.5	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	12	6	-	-	6	6	Тестирование, Презентация	УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
1.6	Национальный проект «Здоровье»	12	6	-	-	6	6		ОПК-4
2	Окружающая среда и	96	60	24	-	36	36	Собесед	ОПК-4

	здравоохранение							ование Тестирова- ние, Презентация	
2.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	23	14	6	-	8	9	Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК-4
2.2	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	23	14	6	-	8	9	Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК-4
2.3	Методология анализа риска здоровью	25	16	6	-	10	9	Собесед- ование Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК-4
2.4	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	25	16	6	-	10	9	Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК-4
3	Коммунальная гигиена	96	60	18	-	42	36	Собесед- ование Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК- 4,ОПК- 5,ОПК- 6,ОПК- 7,ОПК- 8,ОПК_9, ПК-1
3.1	Гигиена атмосферного воздуха	15	9	3	-	6	6	Собесед- ование Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК- 4,ОПК- 5,ОПК- 6,ОПК- 7,ОПК- 8,ОПК_9, ПК-1
3.2	Гигиена водоснабжения	15	9	3	-	6	6	Собесед- ование Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК- 4,ОПК- 5,ОПК- 6,ОПК- 7,ОПК- 8,ОПК_9, ПК-1
3.3	Гигиена водных объектов	15	9	3	-	6	6	Собесед- ование Тестирова- ние, Презента- ция	ОПК- 4,ОПК- 5,ОПК- 6,ОПК- 7,ОПК- 8,ОПК_9, ПК-1

	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.4									
3.5	Гигиена жилых и общественных зданий	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.6	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	13	9	3	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
3.7	Гигиена планировки населенных мест	8	6	-	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4	Гигиена питания	96	60	18	-	42	36	Тестирование, Собеседование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминаントов пищи на организм человека	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК_9, ПК-1
4.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-

	пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов							ание, Презентация	6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	15	9	3		6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.6	Санитарная микробиология в гигиене питания	13	9	3	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
4.7	Пищевые отравления и их профилактика	8	6	-	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5	Гигиена труда	96	60	18	-	42	36	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1
5.2	Психофизиологический вредный производственный фактор	12	6	-	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4

									ция	
5.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	18	12	6	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1	
5.4	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1	
5.5	Химические и биологические факторы производственной среды	15	9	3	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1	
5.6	Гигиенические основы санитарной техники	13	9	3	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1	
5.7	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	8	6	-	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1	
6	Гигиена детей и подростков	92	56	14	-	42	36	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1	
6.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	14	8	2	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1	
6.2	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	18	12	6	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9,	

										ПК-1
6.3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	14	8	2	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1	
6.4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	14	8	2	-	6	6	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1	
6.5	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	10	8	2	-	6	2	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1	
6.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	10	6	-	-	6	4	Собеседование Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1	
6.7	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	12	6	-	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК_9, ПК-1	
7	Гигиеническое воспитание	88	52	12	-	40	36	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7	
7.1	Основы социальной гигиены и общественное здоровье	20	12	4	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7	
7.2	Основы гигиенического воспитания	20	12	4	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7	
7.3	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7	

7.4	Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики	16	10	2	-	8	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7
7.5	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях немедицинских учреждениях	14	8	-	-	8	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7
8	Радиационная гигиена	84	48	12	-	36	36	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7
8.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
8.2	Физические основы дозиметрии радиационной безопасности	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
8.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	22	14	6	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
8.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	14	8	2	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
8.5	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине	12	6	-	-	6	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	84	48	12	-	36	36	Тестирование, Собеседование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7
9.1	Организация, формы и	18	12	4	-	8	6	Тестирование	ОПК-

	методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора							ание, Презентация	4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.2	Качественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	16	10	2	-	8	6	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.3	Представление результатов анализа	18	10	2	-	8	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.4	Отбор проб	16	8	2	-	6	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
9.5	Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов	16	8	2	-	6	8	Тестирование, Презентация	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1
Общий объём		972	504	152	-	352	324	Экзамен	144

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО

РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/course/view.php?id=439> и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<ol style="list-style-type: none">Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность контрольно-надзорных органов исполнительной власти.Административная реформа органов исполнительной власти, цели, задачи.Перспективные направления деятельности Роспотребнадзора.Взаимодействие органов и организаций Роспотребнадзора.
2.	Окружающая среда и здоровье населения:	<ol style="list-style-type: none">Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
3.	Коммунальная гигиена:	<ol style="list-style-type: none">Общие вопросы загрязнения водных объектов Состояние и перспективы решения проблемыГигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объектыОбщие мероприятия в охране водных объектов
4.	Гигиена питания:	<ol style="list-style-type: none">Теоретические основы рационального питанияГосударственная политика в области питания населения РоссияЗаконодательные и нормативные документы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
5.	Гигиена труда:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка условий и характера труда и их влияния на состояние здоровья и заболеваемости рабочих, Работа врача по снижению заболеваемости 2. Гигиеническая характеристика шума и меры профилактики вредного воздействия 3. Влияние неблагоприятных микроклиматических условий на организм работающих 4. Задачи и методы промышленной токсикологии и принципы гигиенического нормирования
6.	Гигиена детей и подростков:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие безопасность и качество товаров для детей и подростков. 2. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.
7.	Гигиеническое воспитание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы гигиенического воспитания населения 2. Гигиеническое воспитание в профилактике заболеваний
8.	Радиационная гигиена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основополагающие Федеральные Законы, определяющие правовые основы радиационной безопасности 2. Изменение радиоактивности окружающей среды и ее гигиеническое значение (изменение радиоактивного фона атмосферного воздуха, воздуха жилищ, воды, водных объектов, почвы, растений)
9.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора. 2. Хроматографические методы, используемые в испытательных лабораториях 3. Гигиеническое нормирование вредных веществ в различных объектах (воздух, вода, почва, пищевые продукты).

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i>	ЭР
2	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i>	ЭР
Дополнительная литература		
1	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
2	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
3	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
4	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машдиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
5	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпушенко, М.С. Машдиева, М.Я. Занина, В.А. Дацкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
6	<i>Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпушенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.] – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ</i>	5, ЭК

Перечень интернет-ресурсов на 2024-2025 учебный год

Таблица 7

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	– URL:	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	– URL: https://www.studentlibrary.ru +	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	- URL: http://www.rosmedlib.ru +	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	- URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	- URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	- URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	- URL: http://www.edu.ru/ .	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srvt.fcior.edu.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	- URL: http://srvt.fcior.edu.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	- URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	- URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://tucml.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>)	- URL: https://tucml.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (<i>поисковая система Яндекс</i>)	- URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	- URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	- URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	- URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ

Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minобрнауки.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 2 раздела:

Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Раздел 2. Окружающая среда и здоровье населения

Раздел 3. Коммунальная гигиена

Раздел 4. Гигиена питания

Раздел 5. Гигиена труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Раздел 7. Гигиеническое воспитание

Раздел 8. Радиационная гигиена

Раздел 9. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации экзаменов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт.
(договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнескоммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные материалы

по дисциплине **Общая гигиена**

Специальность **32.08.07 общая гигиена**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

**Универсальные УК
общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Абстрактно мыслит и анализирует
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Разрабатывает, организовывает и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управлеченческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Разрабатывает, обосновывает, контролирует выполнение и оценивает эффективность управлеченческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1. Способен проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды	проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и

обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции	производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции
---	--

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-1	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
УК-4	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
УК-5	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
ОПК- 4	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
ОПК- 5	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
ОПК- 6	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
ОПК- 7	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
ОПК- 8	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов

ОПК-9	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов
ПК- 1	Задания закрытого типа Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов

УК-1

Задания закрытого типа

1. Процесс определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации - это:

1. системный анализ
2. критический анализ
3. структурный
4. дидактический

Эталон ответа: 2. критический анализ

2. Основное правило науки гласит:

1. всё окружающее есть объективная истина
2. ничто не зависит от человека
3. все подвергай сомнению
4. заблуждения можно избежать

Эталон ответа: 3. все подвергай сомнению

3. Чем может помочь в профессиональной деятельности критический анализ информации:

1. мыслить позитивно
2. столкнуться с непредвиденными проблемами
3. определить исчерпывающий перечень всех данных для применения на практике
4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

Эталон ответа: 4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

4. Что понимается под информацией в общем смысле:

1. любой вид сведений, независимо от формы их представлений
2. набор сведений о ком-то
3. только данные в виде текста
4. данные, понятные большим массам людей

Эталон ответа: 1. любой вид сведений, независимо от формы их представлений

5. Чем характеризуется стабильность информации:

1. способностью объекта, индуцирующего информационный поток, воспроизводить процесс непрерывно
2. отражением этапа передачи информации от носителя к получателю
3. источником появления информации

4. способностью информации изменять взаимодействие между различными субъектами
Эталон ответа: 1. способностью объекта, индуцирующего информационный поток, воспроизводить процесс непрерывно.

6. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. актуальность
2. рациональность
3. общедоступность
4. функциональность

Эталон ответа: 1. актуальность

7. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. надежность
2. правдивость
3. безопасность
4. эргonomичность

Эталон ответа: 2. правдивость

8. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. стоимость
2. экономичность
3. достоверность
4. технологичность

Эталон ответа: 3. достоверность

9. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. полнота
2. безопасность
3. назначения
4. сохраняемость

Эталон ответа: 1 полнота.

10. Что представляет собой источник информации -радио и телевидение:

1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации.

11. На чем основывается точность оценки информации:

1. неоднократности применения информации широким кругом лиц
2. источнике информации, дате и результатах поиска
3. неперсонифицированности информации
4. юридической силе информации

Эталон ответа: 2. источнике информации, дате и результатах поиска

12. Что следует помнить в случае, если информация была найдена в глобальной сети в результате выполнения поисковых запросов:

1. поисковые системы часто выдвигают в топ выдачи только актуальные источники информации
2. алгоритм работы поисковой машины не отличается от работы с библиотечным каталогом

3. алгоритм работы поисковой машины позволяет получить самые точные источники информации

4. алгоритм работы поисковой машины отличается от работы с библиотечным каталогом

Эталон ответа: 4. алгоритм работы поисковой машины отличается от работы с библиотечным каталогом

13. Перечислите методы критического анализа:

1. дедуктивный и индуктивный

2. прямой и обратный

3. абстрагирование, аналогия, классификация

4. практический и теоретический

Эталон ответа: 1. дедуктивный и индуктивный

14. Что представляет собой источник информации - печатные издания:

1.канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника

2.гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник

3.официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом

4.часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника.

15. Дезинформация –это:

1. отсутствие информации в нужный момент времени

2. любая информация об объекте, получаемая посредством его чувственного или интеллектуального постижения

3. уничтожение полученной информации

4. сообщение заведомо ошибочных, искаженных, ложных сведений с целью ввести информируемое лицо в заблуждение

Эталон ответа: 4. сообщение заведомо ошибочных, искаженных, ложных сведений с целью ввести информируемое лицо в заблуждение

16. Все действия в ходе критического анализа текста можно условно поделить на два этапа:

1. выбор метода и собственно анализ, оформление результатов анализа

2. анализ информации, оценка информации,

3. планирование, работа в информационном поле, проведение анализа, интерпретация результатов, разработка рекомендаций

4. количественный и качественный анализ

Эталон ответа: 2. анализ информации и оценка информации

17. Что представляет собой источник информации - нормативный документ:

1.канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника

2.гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник

3.официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом

4.часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом.

18. Что свойственно такому источнику информации как интернет:

1.канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника

2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом

4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник.

19. На чем основывается точность критического анализа информации:

1. источник информации
2. дата
3. результат поиска
4. всё перечисленное верно

Эталон ответа: всё перечисленное верно.

20. Критическое мышление - это:

1. форма, в которой проявляется сознание человека, когда он контактирует с другими людьми
2. мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции с целью получения обоснованного вывода из имеющихся предпосылок
3. прямое или косвенное указание на недостатки или ошибки другого человека
4. система суждений, применяющихся для анализа явлений, вещей и событий, с последующим формулированием обоснованных выводов для получения достоверных оценок и интерпретаций

Эталон ответа: 4. система суждений, применяющихся для анализа явлений, вещей и событий, с последующим формулированием обоснованных выводов для получения достоверных оценок и интерпретаций

21. Функции информации:

1. познавательная, коммуникативная, управленческая
2. ощущение, восприятие, представление
3. общая и частная
4. адаптационная, решение задач, постановка вопросов и задач, функция понимания

Эталон ответа: 1. познавательная, коммуникативная, управленческая

22. Установите последовательность работы с информацией:

1. мозговой штурм, фильтрация, анализ, повторный анализ, выводы и формулировки
2. анализ, повторный анализ, фильтрация, мозговой штурм, выводы и формулировки
3. анализ, фильтрация, мозговой штурм, выводы и формулировки, повторный анализ
4. фильтрация, мозговой штурм, анализ, выводы и формулировки, повторный анализ

Эталон ответа: 1. мозговой штурм, фильтрация, анализ, повторный анализ, выводы и формулировки.

23. Этап работы с информацией «мозговой штурм» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
3. отбор полезных сведений
4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»

Эталон ответа: 2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора

24. Этап работы с информацией «фильтрация» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора

3. отбор полезных сведений
 4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»
Эталон ответа: 3. отбор полезных сведений
25. Этап работы с информацией «анализ» характеризуется:
1. определение объективности и достоверности информации
 2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
 3. отбор полезных сведений
 4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»
Эталон ответа: 1. определение объективности и достоверности информации

Задания открытого типа

26. Анализ данных – процесс исследования, фильтрации, преобразования и моделирования данных с целью извлечения _____
Эталон ответа: полезной информации
27. Формулировка вывода – это принятие решения путём _____, сформировавшегося после исследования.
Эталон ответа: логических рассуждений
28. Критическое мышление – это умение всесторонне _____ и делать обоснованные выводы
Эталон ответа: анализировать информацию
29. Доказательства – это фактические данные или аргументация, настолько веские или бесспорные, что могут демонстрировать _____ вывода без доли обоснованного сомнения
Эталон ответа: истину или приемлемость
30. Такая разновидность сайта как сайт компании, её официальное виртуальное представительство в сети Интернет называется_____
Эталон ответа: корпоративным сайтом
31. В отличие от материально существующего объекта информации, имеющего определенные формы, внешние атрибуты, рамки восприятия, по доступности сеть интернет является _____
Эталон ответа: открытой для всех
32. Общеизвестный и самый распространенный способ поиска информации в сети интернет – это использование _____
Эталон ответа: поисковых сервисов
33. Критерий – это стандарт, правило или проба (тест), при помощи которого можно _____ что-либо.
Эталон ответа: оценить или измерить
34. Основа правильной оценки критического анализа – необходимость установить _____ информации.
Эталон ответа: точность и проверяемость

35. Полнота информации – это _____ для совершения логически верной операции
Эталон ответа: степень её достаточности

36. В ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы территории п. Глубокий Каменского района Ростовской области необходимо изучить обязательные требования Роспотребнадзора к содержанию территорий населенных мест. На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования Роспотребнадзора к содержанию населенных мест.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска нужного документа:

- ~ Текст документа:
- ~ Название документа:
- ~ Номер:
- ~ Дата:
- ~ Принявший орган:
- ~ Вид документ:
- ~ Тематика:
- ~ Поиск по статусу:
- ~ Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- ~ Текст документа: *содержание территорий населенных мест*
- ~ Название документа *санитарные правила*
- ~ Номер
- ~ Дата
- ~ Принявший орган: *Роспотребнадзор*
- ~ Вид документа: *постановление*
- ~ Тематика
- ~ Поиск по статусу
- ~ Когда получен

37. В ходе подготовки письменного ответа заявителю на запрос, касающийся проведённой ранее Центром гигиены и эпидемиологии санитарно-эпидемиологической экспертизы, возникла потребность в указании точной ссылки на статью 42 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Какие сведения о документе необходимо заполнить в карточке поисковой системы «Консультант плюс», если известны его точные реквизиты: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Заполните необходимую информацию в карточке поиска напротив нужной рубрики для поиска:

- ~ Текст документа:
- ~ Название документа:
- ~ Номер:
- ~ Дата:
- ~ Принявший орган:
- ~ Вид документ:
- ~ Тематика:
- ~ Поиск по статусу:
- ~ Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- ~ Текст документа: *статья 42*
- ~ Название документа *О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения*
- ~ Номер *52-ФЗ*
- ~ Дата *30.03.1999*
- ~ Принявший орган:
- ~ Вид документа: *Федеральный закон*
- ~ Тематика
- ~ Поиск по статусу
- ~ Когда получен

38. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии дано задание организовать изучение фактического питания населения Ростовской области. Для правильного исполнения данного задания заведующий отделением гигиены питания поручил ответственному специалисту изучить действующие документы по данному вопросу за последние 5 лет.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Как сделать подборку действующих документов Роспотребнадзора по вопросу фактического питания населения в справочной системе Консультант Плюс за последние 5 лет.

Заполните необходимую информацию в карточке поиска напротив нужной рубрики для поиска:

- ~ Текст документа:
- ~ Название документа:
- ~ Номер:
- ~ Дата:
- ~ Принявший орган:
- ~ Вид документ:
- ~ Тематика:
- ~ Поиск по статусу:
- ~ Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- ~ Текст документа: фактическое питание населения
- ~ Название документа
- ~ Номер
- ~ Дата: 01.01.2018 – 01.01.2023
- ~ Принявший орган: Роспотребнадзор
- ~ Вид документа:
- ~ Тематика:
- ~ Поиск по статусу: все акты, кроме утративших силу, отмененных, не вступивших в силу
- ~ Когда получен

39. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической оценки питания населения Ростовской области возникла необходимость поиска оптимальных рекомендаций по коррекции недостаточного потребления нутриентов. Заведующий отделением гигиены питания поручил ответственному специалисту изучить публикации Батурина Александра Константиновича – руководителя научного направления «Оптимальное питание» ФГУБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Для поиска данной информации в распоряжении ответственного специалиста имеется доступ в сеть Интернет. Каким образом необходимо сформулировать запрос для введения в поисковую строку поисковой системы для

получения исчерпывающей информации о публикациях, в которых он упоминается или является автором.

Эталон ответа:

В поисковой строке следует ввести фамилию авторов различных комбинациях. «Батурин Александр Константинович», «Александр Константинович Батурин» «А.К. Батурин», «Батурин А.К.».

40. С целью внедрения в практическую деятельность отделения гигиены питания специалисту дано задание ознакомиться с докладом о реализации Стратегии повышения качества пищевой продукции за 2021г., подготовленным Роспотребнадзором. Для поиска данной информации в распоряжении ответственного специалиста имеется доступ в сеть Интернет.

Эталон ответа:

В поисковой строке следует ввести site:rosпотребnadzor.ru «Доклад о реализации Стратегии повышения качества пищевой продукции».

41. В ходе отбора образцов пищевой продукции в магазине «Пятерка» по поручению Роспотребнадзора возникла необходимость проверки статуса декларации о соответствии на творог «Белый медведь» № ЕАЭС N RU Д-RU.PA07.B.13173/22 от 05.10.2022. Какова последовательность действий специалиста?

Эталон ответа: перейти с помощью смартфона на интернет-сайт Федеральной службы по аккредитации в раздел Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии. Ввести последнюю группировку цифр и букв в графу «Номер декларации о соответствии» - 07.B.13173/22. Открыть найденную запись и посмотреть её статус.

42. В ходе отбора образцов пищевой продукции в магазине «Пятерка» по поручению Роспотребнадзора у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла необходимость проверки документа, подтверждающего обязательное соответствие сока яблочного осветленного восстановленного для детского питания, изготовленного ООО "Экспресс-Кубань", 385110, Республика Адыгея, Тахтамукайский р-н, п. Прикубанский, ул. Промзона, д. 6. Какой документ об обязательном подтверждении соответствия сока яблочного необходимо найти и где? Какова последовательность действий специалиста?

Эталон ответа: Свидетельство о государственной регистрации. Перейти с помощью смартфона на интернет-сайт Реестров свидетельств о государственной регистрации. Ввести в строке «Наименование продукции» «сок яблочный», в строку «Изготовитель» ввести «Экспресс-Кубань». Найти нужную запись.

43. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии необходимо оформить экспертное заключение на продукцию, подлежащую государственной регистрации. При оформлении вводной части экспертного заключения возникла необходимость сокращенного указания наименования юридического лица. В заявлении от указанного юридического лица в адрес Центра гигиены и эпидемиологии информация о сокращенном наименовании отсутствует, но имеются сведения об его ИНН.

Каким образом найти сокращенное наименование юридического лица для корректного использования его по тексту экспертного заключения?

Эталон ответа: перейти на интернет-сайт Федеральной налоговой службы. В разделе «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ» в поисковую строку ввести номер ИНН юридического лица. Результатом поиска является выписка из ЕГРЮЛ, открыв которую, можно узнать правильное сокращенное наименование юридического лица.

44. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта санитарно-защитной зоны предприятия по выращиванию птиц в Мясниковском районе Ростовской области, при рассмотрении материалов, установлен участок, входящий в состав промышленной площадки с кадастровым номером 61:25:0601001:1103. Необходимо установить разрешенное использование данного земельного участка для указания в составе экспертного заключения и последующего его соотнесения с видом деятельности, осуществляющей предприятием, для которого устанавливается санитарно-защитная зона.

Каким образом установить разрешенное использование земельного участка? Какие виды деятельности может осуществлять предприятие на данном земельном участке?

Эталон ответа: перейти на интернет-сайт «Публичная кадастровая карта». В поисковой строке ввести кадастровый номер участка. Вид разрешенного использования будет указан в открывшейся карточке в разделе «разрешенное использование». Вид разрешенного использования земельного участка должен подходить под вид планируемого его использования.

45. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы для целей государственной регистрации воды питьевой в бутылках для питания детей рассмотрены протоколы лабораторных испытаний ЗАО «РОСА». Для установления правомочности их использования для проведения инспекции возникла необходимость в проверке действия аккредитации лаборатории, выполнившей испытания. На бланке протокола указан уникальный номер записи в реестре аккредитованных лиц № РОСС RU.0001.510078.

Какова последовательность действий специалиста при поиске нужной информации? Какие существуют требования к представляемым на экспертизу протоколам лабораторных испытаний пищевой продукции, подлежащей государственной регистрации, в части аккредитации лабораторий, их выдавшим?

Эталон ответа: перейти на интернет-сайт Федеральной службы по аккредитации в раздел «Реестры аккредитованных лиц». Ввести в поисковой строке «Номер записи в РАЛ» цифры «510078». Открыть найденную запись и посмотреть её статус. Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции детского питания требуется представление протоколов лабораторных испытаний, выполненных только аккредитованными лабораториями.

46. В процессе подготовки к отбору проб напитка безалкогольного перед специалистом Центра гигиены и эпидемиологии стоит задача выбора документа – методики отбора проб безалкогольного напитка для испытаний на соответствие требованиям ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Опишите требования, которым должна отвечать методика отбора образца безалкогольного напитка.

Эталон ответа: область применения методики отбора включает напитки безалкогольные; методика отбора включена в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;

методика отбора включена в область аккредитации испытательной лаборатории либо органа инспекции.

47. В процессе подготовки к отбору проб орехов грецких перед специалистом Центра гигиены и эпидемиологии стоит задача выбора документа – методики отбора проб для испытаний на соответствие требованиям ГОСТ 16832-71 Орехи грецкие. Технические условия. Опишите требования, которым должна отвечать методика отбора проб грецких орехов.

Эталон ответа:

область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору;

- документ включен в область аккредитации лаборатории либо органа инспекции;
- документ действует на территории РФ.

48. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии необходимо оформить программу исследований, испытаний по микробиологическим показателям на отобранный им полуфабрикат рубленый из мяса говядины – тефтели мясные «К обеду».

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Какие сведения необходимы специалисту, чтобы заполнить программу исследований испытаний?

Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты документа, устанавливающего требования к отобранный продукции:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшій орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа: необходимо подобрать документ, устанавливающий требования к объекту инспекции, найти в нем нужный вид продукции и микробиологические нормативы безопасности, соответствующие ему.

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *полуфабрикаты мясные рубленые*
- Название документа
- Номер
- Дата
- Принявшій орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

49. В Центр гигиены и эпидемиологии поступил запрос о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы БАД к пище с истекшим сроком годности с целью выяснить возможность их дальнейшей реализации. Исполнителю поручено подготовить ответ в 30-дневный срок с использованием действующих федеральных законов.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты документа, устанавливающего требования к продукции с истекшим сроком годности:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявшій орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *пищевые продукты с истекшим сроком годности*
- Название документа
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа: *федеральный закон*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

50. В ходе отбора проб творога, упакованного в полимерную потребительскую упаковку, специалисту центра гигиены и эпидемиологии необходимо провести идентификацию продукции, а также оформить результат идентификации.

Какие сопроводительные документы на творог необходимо для этого изучить? Подлинность и статус каких из этих документов возможно проверить и каким способом? Какой нормативный документ необходимо использовать при проведении идентификации творога? Каким образом оформляется результат идентификации при отборе проб?

Эталон ответа:

Сопроводительные документы на творог: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии (или реквизиты декларации о соответствии).

По номеру декларации о соответствии возможно проверить ее статус на официальном сайте Федеральной службы по аккредитации, перейдя в реестр деклараций и сертификатов соответствия.

Для идентификации необходимо использовать технический регламент «О безопасности молока и молочной продукции».

Результат идентификации в виде слова «идентифицирована» или «не идентифицирована» вносится в соответствующую строку протокола (акта) отбора проб «результат идентификации».

51. Специалистом Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта организации санитарно-защитной зоны склада пищевых продуктов. При проверке экспертного заключения заведующий отделением коммунальной гигиены выявил, что специалист не использовал обновленную классификацию производств, введенную изменением к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" в 2022 году. Исполнителю поручено внести исправления в экспертное заключение в части указания сведений о размере санитарно-защитной зоны из обновленной редакции санитарных правил 2022 года. Необходимо выполнить поиск указанных изменений.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты изменений к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа:
- Название документа *СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03*
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа:
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен *позже 01.01.2022*

52. в ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы специализированной пищевой продукции с пониженным содержанием глютена у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла потребность в изучении обязательных требований к данному виду продукции.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования Роспотребнадзора к специализированной пищевой продукции.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска нужного документа:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *глютен*
- Название документа *специализированная пищевая продукция*
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

53. В центр гигиены и эпидемиологии поступила на санитарно-эпидемиологическую экспертизу в части маркировки вода природная питьевая для детского питания с 3-х мес, изготовитель ООО «Акваприм», РФ, Ростовская область, Октябрьский район, х. Аюта, ул. Заводская, 6.

Каким образом можно проверить достоверность информации о назначении данной продукции и адресе места ее изготовления?

Эталон ответа: специализированная пищевая продукция для детского питания подлежит оценке соответствия в форме государственной регистрации, поэтому должна быть внесена в реестр свидетельств о государственной регистрации. Из данных реестра можно проверить

правильность указания адреса места изготовления продукции и подтвердить правильность указания назначения воды.

54. В Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области принят проба мяса охлажденного – свиной отруб на кости от заказчика по заявлению в рамках производственного контроля для проведения лабораторных испытаний по показателям безопасности технических регламентов: патогенные микроорганизмы, токсичные элементы, глобальные пестициды, радионуклиды, условно-патогенные микроорганизмы.

Технические регламенты, устанавливающие требования к данному виду продукции: ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Специалист, принявший пробу, должен оформить программу исследований, испытаний, в которой указать перечень показателей для каждого из технических регламентов отдельно.

Перечислите, какие показатели будут нормироваться ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», а какие ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»?

Эталон ответа:

ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» нормируются: патогенные микроорганизмы, токсичные элементы, глобальные пестициды, радионуклиды,

ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» нормируются: условно-патогенные микроорганизмы.

55. В ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы напитка безалкогольного тонизирующего у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла потребность в изучении обязательных требований к содержанию кофеина в них, установленных в технических регламентах.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс».

Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования к содержанию кофеина в безалкогольных напитках.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска подходящего документа:

~ Текст документа:

~ Название документа:

~ Номер:

~ Дата:

~ Принявший орган:

~ Вид документ:

~ Тематика:

~ Поиск по статусу:

~ Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

~ Текст документа: *безалкогольные напитки кофеин*

~ Название документа

~ Номер

~ Дата

~ Принявший орган:

~ Вид документа: *технический регламент*

~ Тематика

~ Поиск по статусу

~ Когда получен

56. Какие источники в каком порядке подлежат включению в диссертационную работу в раздел «библиографический список».

Эталон ответа: Источники, на которые имеются ссылки в тексте, перечисленные по алфавиту или в порядке очередности ссылок на них в тексте.

57. Для чего нужна аннотация к книге?

Эталон ответа: дать читателю представление о содержании книги.

58. Что означает запрет на применение при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении предпринимателей обязательных требований по аналогии, содержащихся в нормативных документах РФ?

Эталон ответа: исключение возможности в отсутствие специальных требований распространять на предпринимателей действие похожих требований.

59. Каково назначение прикладных научных исследований в деятельности врача?

Эталон ответа: дать научные средства для решения практических вопросов

60. В чём принципиальное отличие при подготовке редакциями журналов к публикации статьи в научном журнале от статьи в популярном журнале?

Эталон ответа: перед публикацией в научном журнале текст статьи обязательно проверяется экспертами в рассматриваемом в ней вопросе.

61. В каких частях научного текста следует искать ключевые слова для вынесения их в одноименный раздел статьи?

Эталон ответа: в заголовке, в первом предложении текста, в начальных предложениях каждого абзаца.

62. В чём заключается принцип обоснованности при установлении обязательных требований, изложенных в санитарных правилах

Эталон ответа: обязательные требования установлены не произвольно, а для устранения риска причинения вреда при условии, что это будет возможной и достаточной мерой защиты таких ценностей.

63. В чём заключается принцип открытости при установлении обязательных требований, изложенных в санитарных правилах

Эталон ответа: проекты санитарных правил подлежат публичному обсуждению. Санитарные правила должны быть доведены до сведения лиц, обязанных их соблюдать, путем опубликования.

64. Что понимается под официальным опубликованием нормативно-правовых актов?

Эталон ответа: помещение полного текста документа в специальных изданиях, признанных официальными действующим законодательством.

65. Перечислите официальные источники опубликования федеральных законов:

Эталон ответа: российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, Парламентская газета, Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

66. В чём заключается смысл понятия «релевантность» при поиске информации в сети интернет?

Эталон ответа: степень смыслового соответствия результатов выдачи запросу пользователя.

67. Какие научные документальные источники считаются вторичными?

Эталон ответа: источники, содержащие результаты переработки одного или нескольких работ других исследователей.

68. Какие научные документальные источники считаются первичными?

Эталон ответа: источники, в которых содержатся непосредственные результаты новых научных исследований и разработок.

69. Какие две основные функции выполняют вторичные документы?

Эталон ответа: оперативно оповещают о появлении первичных документов, в сжатом виде излагают основное их содержание.

70. Как по макроструктуре классифицируются методы получения профессиональной информации

Эталон ответа: теоретические методы, эмпирические методы, эмпирико-теоретические методы

71. Каково назначение монографии как источника информации?

Эталон ответа: ввести в научный оборот обобщающую информацию в определенной области науки.

72. Каково назначение учебника как источника информации?

Эталон ответа: получение полного представления об учебной дисциплине в соответствии с программой изучения данной дисциплины.

73. Каково назначение учебного пособия как источника информации?

Эталон ответа: расширение и углубление знаний, изложенных в учебнике.

74. Каково назначение курса лекций как источника информации

Эталон ответа: излагает новый оригинальный материал, отражающий научную позицию автора.

75. Каково назначение методического пособия как источника информации

Эталон ответа: содержит конкретные советы по выполнению учебных заданий, описывает методику преподавания учебной дисциплины.

76. Назовите этапы внедрения нормативных документов в деятельность учреждения

Эталон ответа: анализ возможности внедрения, при установленной целесообразности внедрения документа: издание приказа о внедрении, утверждающего план внедрения, выполнение работ, предусмотренных планом, контроль за внедрением документа с составлением акта внедрения.

77. Какова основная цель управления документацией в организациях Роспотребнадзора

Эталон ответа: обеспечить гарантированное применение на каждом рабочем месте только актуализированных документов.

78. В каких источниках следует проверять действие ссылочных документов в текстах государственных стандартов?

Эталон ответа: на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января

текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год.

79. Как применять положение государственного стандарта в случае, если ссылочный документ в нём отменен без замены?

Эталон ответа: то положение, в котором дана ссылка на отмененный (без замены на другой) документ, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку.

80. Каким образом применять заменённый ссылочный документ в положении государственного стандарта, на который дана недатированная ссылка

Эталон ответа: использовать действующую версию этого ссылочного документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений

81. Каково назначение автореферата диссертации как источника информации

Эталон ответа: дает краткое изложение основных положений диссертации, выносимых на защиту результатов выполненного исследования.

82. Каково назначение реферативного журнала как источника информации

Эталон ответа: служит средством текущего оповещения обо всей публикуемой научно-технической литературе по отрасли или отраслям знаний

83. Каким образом применять положение государственного стандарта со ссылочным документом (в случае внесения в него изменения, затрагивающего это положение), накоторый дана датированная ссылка

Эталон ответа: положение государственного стандарта рекомендуется применять без учета данного изменения.

84. Каково назначение терминологического словаря (глоссария) как источника информации

Эталон ответа: разъяснение значений понятий (терминов), используемых в какой-либо области знания

85. Чем отличаются в зависимости от режима доступа электронные источники информации локального доступа от источников информации удаленного доступа?

Эталон ответа: информация на источниках локального доступа зафиксирована на отдельном носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер, источники удаленного доступа содержат информацию на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещены в информационных сетях.

86. Назовите цели принятия технических регламентов, определяющие их содержание

Эталон ответа:

- защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей
- обеспечения энергетической эффективности и ресурсосбережения.

87. В чем заключается сущность обработки информации по принципу «черного ящика»

Эталон ответа: процесс, в котором пользователю важна и необходима лишь входная и выходная информация, но правила, по которым происходит преобразование, не принимаются во внимание.

88. Назовите свойства информации, которые обеспечивают возможность принять правильное решение.

Эталон ответа: достоверность, полнота, объективность полученной информации

89. Что нужно предпринимать, чтобы избежать или хотя бы ослабить интенсивность ошибок в выводах, допускаемых при сборе и обработке вторичных данных,

Эталон ответа: нужно выводы, получаемые на основе вторичных данных, всегда проверять и перепроверять, сравнивая с первичными данными.

90. В чем заключается оценка актуальности исследования, приводимая в научной работе автора

Эталон ответа: заключается в определении важности (значимости) выбранной темы, рассматриваемой проблемы для получения нового знания и дальнейшего развития науки.

91. Каким образом проверить достоверность информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии, размещенную на интернет-сайте, используя прием ознакомления с репутацией сайта.

Эталон ответа: проверить наличие у ресурса свидетельства о регистрации СМИ, или проверить, является ли сайт официальным первоисточником информации, то есть ведется организацией или учреждением Роспотребнадзора.

92. В чем заключается содержание задач научной работы

Эталон ответа: раскрывают последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы достичь поставленной цели

93. По какой причине такой информационный ресурс как Википедия не может рассматриваться как достоверный источник информации для использования в практической деятельности врача

Эталон ответа: Информация, опубликованная в Википедии, может оказаться недостоверной, поскольку доступ к редактированию статей имеет любой желающий.

94. Что будет являться убедительным доказательством достоверности информации в сети интернет о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия

Эталон ответа: наличие ссылок на интернет-сайт органа, уполномоченного на осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

95. Наличие нескольких источников официального опубликования нормативных правовых актов во многих случаях затрудняет определение даты вступления акта в силу. Что считать в таком случае датой официального опубликования?

Эталон ответа: официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

96. Что подразумевается под термином «качество информации»

Эталон ответа: степень практической пригодности информации для достижения целей, стоящих перед человеком при осуществлении определенного вида деятельности

97. Назовите самые популярные справочно-правовые системы, содержащие базы с нормативными документами Роспотребнадзора

Эталон ответа: «Консультант Плюс», «Гарант» и «Кодекс»

98. Перечислите документы, оформляемые по результатам внедрения нормативных документов

Эталон ответа: анализ возможности внедрения, приказ о внедрении, план внедрения, акт внедрения, документы, свидетельствующие опроведении мероприятий по внедрению документа.

99. Перечислите источники предложений для внедрения в профессиональную деятельность врача

Эталон ответа:

- результаты завершенных научных исследований
- открытия, изобретения.
- передовой опыт работы учреждений.

100. Перечислите виды эффективности результатов внедрения достижений в области медицины

Эталон ответа: медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность

УК-4.

Задания закрытого типа

1. Какое из определений наиболее точно отражает суть понятия «профессиональное взаимодействие»?

- 1. процесс выполнения профессиональных обязанностей без участия других людей.
- 2. повсеместная работа нескольких специалистов для достижения общей цели.
- 3. обмен профессиональными знаниями и навыками внутри организации.
- 4. организация корпоративных мероприятий.

Эталон ответа: 2. повсеместная работа нескольких специалистов для достижения общей цели.

2. Какие факторы способствуют эффективному профессиональному взаимодействию?

- 1. высокий уровень конфликтности в коллективе.
- 2. четкая постановка целей и задач.
- 3. нечеткость в распределении обязанностей.
- 4. игнорирование обратной связи от коллег.

Эталон ответа: 2. четкая постановка целей и задач.

3. Что из перечисленного является основным принципом эффективного профессионального взаимодействия?

- 1. конкуренция между сотрудниками.
- 2. коллективное принятие решений.
- 3. индивидуальная ответственность за результат.
- 4. строгая иерархия подчинения.

Эталон ответа: 4. строгая иерархия подчинения.

4. Какой метод общения наиболее часто используется в профессиональном взаимодействии?

- 1. письма.
- 2. электронная почта.
- 3. телеграммы.
- 4. курьерская доставка документов.

Эталон ответа: 2. электронная почта.

5. Каким образом можно улучшить профессиональные взаимоотношения в команде?

1. проводить регулярные совещания и обсуждения.
2. избегать прямого контакта с коллегами.
3. делать акцент на индивидуальные достижения.
4. повышать конкуренцию между членами команды.

Эталон ответа: 1. проводить регулярные совещания и обсуждения.

6. Как влияет высокий уровень доверия в коллективе на эффективность профессионального взаимодействия?

1. снижает производительность труда.
2. повышает мотивацию сотрудников.
3. увеличивает количество конфликтов.
4. приводит к снижению качества работы.

Эталон ответа: 2. повышает мотивацию сотрудников.

7. Что такое эмоциональный интеллект и какую роль он играет в профессиональном взаимодействии?

1. умение управлять своими эмоциями, которое не имеет значения в работе.
2. способность распознавать и контролировать свои эмоции, которая важна для успешной карьеры.
3. знание о том, какие эмоции испытывают другие люди, но оно не влияет на рабочие процессы.
4. набор навыков, который помогает эффективно общаться и работать в команде.

Эталон ответа: 4. набор навыков, который помогает эффективно общаться и работать в команде.

8. Каковы основные этапы построения эффективного профессионального взаимодействия в новой команде?

1. установление личных контактов, определение общих целей, распределение обязанностей, контроль результатов.
2. проведение корпоративов, организация тимбилдингов, обсуждение личных проблем.
3. разработка стратегии развития компании, проведение тренингов, выбор лидера группы.
4. создание новых проектов, привлечение инвестиций, расширение штата сотрудников.

Эталон ответа: 1. установление личных контактов, определение общих целей, распределение обязанностей, контроль результатов.

9. Какие методы используются для разрешения конфликтов в процессе профессионального взаимодействия?

1. игнорирование проблемы до ее самостоятельного разрешения.
2. Прямое обсуждение ситуации и поиск компромисса.
3. Обращение к руководству для принятия решения.
4. Использование силы и давления на оппонента.

Эталон ответа: 2. Прямое обсуждение ситуации и поиск компромисса.

10. Взаимодействие, используемое в работе специалистов Роспотребнадзора с индивидуальными предпринимателями называется

1. коррекцией
2. диагностированием
3. консультированием
4. информированием

Эталон ответа: 3. консультированием

11. Консультирование - это

1. стратегия профессиональной помощи, технология профессиональной помощи, метод профессиональной помощи
2. стратегия профессиональной помощи, технология профессиональной помощи
3. технология профессиональной помощи, метод профессиональной помощи
4. стратегия профессиональной помощи, метод профессиональной помощи

Эталон ответа: 1. стратегия профессиональной помощи, технология профессиональной помощи, метод профессиональной помощи

12. Тип взаимодействия консультанта и клиента, который характеризуется объективным знанием опорой на лучшие стороны друг друга, гуманным, доброжелательным, доверительным взаимоотношениями называется

1. диалоговым взаимодействием
2. соглашением
3. сотрудничеством
4. конфронтацией

Эталон ответа: 3. сотрудничеством

13. Порядок рассмотрения обращений граждан регулирует

1. Закон «О защите прав потребителей»
2. Закон «Об общественных объединениях»
3. Закон «О правах ребенка»
4. Закон «Об обращениях граждан»

Эталон ответа: 4. Закон «Об обращениях граждан»

14. Обращение - это

1. коллективное предложение, заявление, жалоба гражданина граждан в государственный орган, иную организацию, изложенные в устной или письменной форме.
2. индивидуальное или коллективное предложение, заявление, жалоба гражданина (граждан) в государственный орган, иную организацию (должностному лицу), изложенные в устной или письменной форме.
3. индивидуальное предложение, жалоба гражданина в государственный орган, изложенные в устной форме.
4. коллективное предложение, заявление граждан в организацию должностному лицу, изложенные в письменной форме.

Эталон ответа: 2. индивидуальное или коллективное предложение, заявление, жалоба гражданина (граждан) в государственный орган, иную организацию (должностному лицу), изложенные в устной или письменной форме.

15. К видам обращений относятся

1. предложение, заявление, жалоба
2. предложение, заявление, письмо
3. предложение, заявление
4. заявление, жалоба

Эталон ответа: 1. предложение, заявление, жалоба

16. Обращения граждан, содержащие личное мнение, оценку проектов законодательных актов, публикаций газет, журналов, радиопередач - это

1. заявление

2. предложение

3. запрос

4 отзыв

Эталон ответа: 4. отзыв

17. Сообщение о нарушении законодательства, о недостатках в работе государственных органов, иных организаций (должностных лиц) либо критика указанных органов, организаций (должностных лиц) - это

1. жалоба

2. запрос

3. отзыв

4. замечание

Эталон ответа: 4. замечание

18. В зависимости от количества обращений в тот или иной орган обращения подразделяются на

1. первичные, повторные, третичные

2. первичные, повторные

3. повторные, третичные

4. первичные, третичные

Эталон ответа: 1. первичные, повторные, третичные

19. Продолжительность личного приема должна составлять не менее

1. 2 часов

2. 4 часов

3. 5 часов

4. 6 часов

Эталон ответа: 4. 6 часов

20. Со дня регистрации в учреждении обращения должны быть рассмотрены не позднее

1. 7 дней

2. 10 дней

3. 15 дней

4. 20 дней

Эталон ответа: 3. 15 дней

21. Определение основных видов деятельности и мероприятий с учетом конкретных исполнителей и сроков исполнения - это

1. контроль работы с клиентами

2. планирование работы с клиентами

3. решение вопросов с клиентами

4. разбор проблемы с клиентами

Эталон ответа: 2. планирование работы с клиентами

22. К целям планирование относятся

1. координация действий с коллективом

2. координация действий с клиентом

3. уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности

4. координация действий с населением

Эталон ответа: 3. уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности

23. Какая потребность организации не относится к коммуникационным в:

1. в информации о ситуации, в которой организация действует
2. в определенном уровне известности
3. в сохранении нормы прибыли
4. в обратной связи

Эталон ответа: 3. в сохранении нормы прибыли

24. Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «координация подсистем общества»:

1. информационная
2. регулирующая
3. культурная
4. развлекательная
5. мобилизующая

Эталон ответа: 2. Регулирующая

25. К видам децентрализованных коммуникативных структур в организации относятся:

1. цепочка
2. круговая
3. полная
4. замкнутая

Эталон ответа: 4. замкнутая

Задания открытого типа

26. Отличительные коммуникативные особенности диады это: _____

Эталон ответа: интимность и взаимозависимость.

27. Слухи по контексту коммуникации относятся к _____.

Эталон ответа: к неформальной коммуникации в организации

28. Средства массовой коммуникации – это _____.

Эталон ответа: технические средства фиксации, копирования, тиражирования текстов и системного распространения больших объемов информации, адресованной массовой аудитории.

29. Каков основной недостаток модели коммуникационного процесса, предложенной Г. Лассуэллом _____?

Эталон ответа: она монологична, не учитывает «обратной связи».

30. Средство коммуникации – это _____:

Эталон ответа: способ кодирования сообщений.

31. Канал коммуникации – это _____:

Эталон ответа: специальный маршрут или технология, используемая для доставки сообщения получателю.

32. Невербальная коммуникация заключается в _____.

Эталон ответа: коммуникационном взаимодействии между индивидуумами без использования слов.

33. Вербальная коммуникация заключается в _____:

Эталон ответа: использовании устных или письменных сообщений.

34. Отличительной особенностью вербальной коммуникации от невербальной коммуникации является:

Эталон ответа: использование устных или письменных словесных символов.

35. Устная речь отличается от письменной:

Эталон ответа: способом передачи информации.

36. Врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поручено провести мониторинг качества воды в сельском водозаборе, но по прибытии на место оказалось, что оборудование для забора проб повреждено и требует замены.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» должен: оценить степень повреждения, сообщить о проблеме своему руководителю или ответственному лицо о возникшей ситуации, запросить замену оборудования.

37. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» дал задание провести санитарно-просветительское мероприятие в детском саду, но сотрудники учреждения настаивают на переносе из-за своей загруженности.

Эталон ответа: врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» необходимо согласовать новый график проведения мероприятия, сохранив основные цели и задачи, и заранее уведомить руководство об изменении сроков, чтобы избежать нарушений в плане работы.

38. В ходе инспекции строительной площадки обнаружено, что рабочие используют защитные маски, которые не соответствуют стандартам, однако строительная компания утверждает, что других средств защиты пока нет.

Эталон ответа: врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» следует зафиксировать факт нарушения, предупредить о рисках для здоровья сотрудников и настоять на срочной закупке средств защиты, которые соответствуют установленным нормам, при этом указав конкретные сроки их внедрения в обязательном порядке.

39. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поручил врачу по общей гигиене организовать обучающий семинар для владельцев местных кафе по соблюдению санитарных норм, но половина приглашенных отказалась от участия из-за нехватки времени.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» должен перенести часть семинаров на удобное для участников время, предоставить дополнительные информационные материалы в дистанционном формате и предупредить руководство о необходимости повторного оповещения участников для обеспечения максимального охвата.

40. В рамках подготовки к сезону заболеваемости гриппом врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поручили проверить наличие вакцин в медицинских учреждениях, но в одном из пунктов вакцина отсутствует, а медицинский персонал не смог объяснить причину задержки поставки.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» обязан оперативно связаться с поставщиками, выяснить причину отсутствия вакцин, организовать ускоренную доставку и доложить начальству о предпринятых мерах, чтобы минимизировать риск задержек в проведении вакцинации населения.

41. Врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поручили проверить выполнение санитарных норм в городском бассейне, но по прибытии оказалось, что журнал учета качества воды заполнен с нарушениями, а сотрудники бассейна утверждают, что это связано с нехваткой обученного персонала.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» обязан зафиксировать выявленные нарушения в акте проверки, предложить организовать дополнительное обучение персонала бассейна, а также установить срок для устранения нарушений и уведомить руководство ФБУЗ о сложившейся ситуации.

42. Врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» получил задачу провести исследование воздуха вблизи крупного промышленного предприятия, но в назначенный день лаборатория сообщила о неисправности оборудования, необходимого для анализа.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» должен незамедлительно сообщить руководству ФБУЗ о невозможности проведения исследования, организовать ремонт или замену оборудования и предложить новый график работы, чтобы минимизировать задержки в выполнении задания.

43. На заседании с руководством было принято решение провести внеплановый контроль за соблюдением санитарных норм в ресторанах города, и врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поручено разработать план проверок за короткий срок, несмотря на загруженность отдела.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» обязан оперативно составить план с учетом приоритетных объектов и равномерного распределения нагрузки на сотрудников, доложить начальству о его готовности и при необходимости запросить дополнительные ресурсы для качественного выполнения задачи.

44. Врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поручено проверить состояние санитарных условий на центральном рынке, где обнаружены несоответствия в хранении молочных продуктов, однако продавцы утверждают, что не получали четких инструкций о температурных режимах.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» должен зафиксировать выявленные нарушения, предоставить продавцам подробные разъяснения о правилах хранения, передать соответствующие предписания администрации рынка и доложить о проделанной работе руководству.

45. Врачу по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступило поручение организовать санитарно-просветительскую кампанию в связи с ростом случаев отравления грибами, но в процессе выяснилось, что местные СМИ отказались размещать материалы из-за ограниченного эфирного времени.

Эталон ответа: врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» должен разработать альтернативные каналы распространения информации, такие как социальные сети и общественные объявления, и согласовать с руководством новые методы проведения кампании, чтобы обеспечить охват целевой аудитории.

46. Специалисту Роспотребнадзора поручили проверить соблюдение санитарных норм в гостинице перед крупным спортивным мероприятием, но при осмотре оказалось, что санитарное состояние кухонного оборудования не соответствует требованиям, а администрация гостиницы уверяет, что это временные проблемы.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора должен зафиксировать нарушения в акте проверки, выдать предписание об устранении несоответствий в кратчайшие сроки, разъяснить руководству гостиницы возможные последствия невыполнения требований и доложить о ситуации своему начальству.

47. На горячую линию Роспотребнадзора поступила жалоба от гражданина о том, что в аптеке реализуется просроченный детский препарат. Специалисту Роспотребнадзора поручено проверить информацию и принять меры.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора обязан провести внеплановую проверку аптеки, изъять из продажи несоответствующий требованиям препарат, составить акт проверки, наложить санкции на аптеку и уведомить заявителя о результатах.

48. Руководитель управления Роспотребнадзора поручил специалисту организовать проверку торгового центра в связи с подозрением на нарушение санитарных норм в зоне фуд-корта, но администрация отказывается допускать специалиста без предварительного уведомления.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора должен предоставить администрации официальное предписание на проведение проверки, разъяснить ответственность за отказ в допуске и при необходимости привлечь правоохранительные органы для обеспечения выполнения своих обязанностей.

49. Специалисту Роспотребнадзора поручили проконтролировать соблюдение санитарных норм на ярмарке, где выяснилось, что продавцы реализуют скоропортящуюся продукцию без холодильного оборудования.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора обязан задокументировать нарушение, приостановить реализацию несоответствующей продукции, выдать предписание организатору ярмарки и уведомить вышестоящее руководство о необходимости более строгого контроля.

50. Руководитель управления Роспотребнадзора поручил специалисту организовать проверку спортивного объекта на соответствие санитарным требованиям перед соревнованиями, но часть объекта оказалась закрыта для посещения по решению арендатора.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора должен запросить официальный доступ к закрытой территории, пояснив важность проверки, зафиксировать ограничения в акте и доложить руководству о необходимости дальнейших действий для полного завершения проверки.

51. Специалисту Роспотребнадзора поручили расследовать вспышку кишечной инфекции в детском лагере, где администрация утверждает, что вся продукция сертифицирована, а виноват поставщик.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора обязан провести проверку пищеблока и документации лагеря, взять пробы продукции для лабораторного исследования, составить акт проверки и, в случае подтверждения вины поставщика, направить материалы для проведения дополнительных мероприятий.

52. Руководитель управления Роспотребнадзора поручил специалисту проверить детский сад на соблюдение норм питания, где оказалось, что меню не соответствует утвержденным стандартам.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора должен зафиксировать нарушение, дать рекомендации по приведению меню в соответствие с нормативами, выдать предписание на устранение и уведомить вышестоящее руководство о выявленных несоответствиях.

53. В рамках подготовки к учебному году специалисту Роспотребнадзора поручено проверить школьные классы на предмет санитарно-гигиенического состояния, где в одном из кабинетов обнаружена плесень на стенах.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора обязан зафиксировать факт наличия плесени, выдать предписание на проведение ремонтных работ, предложить временно закрыть кабинет и уведомить руководство образовательного учреждения о недопустимости эксплуатации помещения.

54. Специалист Роспотребнадзора получил поручение проверить соблюдение требований санитарного законодательства в мясном цехе, где выяснилось, что часть продукции хранится без маркировки сроков годности.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора должен изъять продукцию без маркировки из оборота, зафиксировать нарушение в акте проверки, выдать предписание о пересмотре системы хранения и уведомить руководство предприятия о необходимости строгого соблюдения нормативов.

55. Специалисту Роспотребнадзора поручено провести внеплановую проверку кафе после жалоб на массовые отравления, но выяснилось, что кафе временно закрыто для ремонта, и администрация отказывается предоставить доступ.

Эталон ответа: специалист Роспотребнадзора должен зафиксировать факт недопуска, запросить документы, подтверждающие проведение ремонта, направить администрации повторное предписание с указанием ответственности за препятствие проверке и доложить руководству о необходимости принятия дополнительных мер.

56. Профессиональное взаимодействие-это:

Эталон ответа: профессиональное взаимодействие- это взаимодействие между людьми в одной профессиональной сфере деятельности и только в ее рамках.

57. Что можно отнести к профессиональным взаимодействиям?

Эталон ответа: Сюда относится обмен информацией о персональных поручениях, обратная связь с руководителями и сотрудниками.

58. Какими способами может осуществляться профессиональное взаимодействие?

Эталон ответа: профессиональное взаимодействие может осуществляться лично, путём переписки, по видеосвязи или в рамках совещаний.

59. Может ли профессиональное взаимодействие осуществляться с задержкой во времени?

Эталон ответа: может, если взаимодействие происходит с передачей информации письмами или электронными сообщениями.

60. Как, по вашему мнению, можно ускорить способы взаимодействия?

Эталон ответа: путем внедрения внутренней электронной системы для обмена информацией и публикации информационных ресурсов.

61. Приведите примеры профессиональных взаимодействий:

Эталон ответа: коллективные совещания, личные беседы, обмен информации о ходе работ, прием информации, невербальный обмен информацией.

62. Назовите основные элементы эффективного профессионального взаимодействия.

Эталон ответа: эффективное взаимодействие подразумевает четкость передаваемой или получаемой информации, является двусторонним, должно приносить хороший результат.

63. Как вы понимаете четкость передаваемой или получаемой информации?

Эталон ответа: информация должна быть полной и отвечать на полученный запрос.

64. Как вы понимаете принцип двустороннего профессионального взаимодействия?

Эталон ответа: Любое рабочее взаимодействие представляет собой обмен информацией, даже если она передается только одним человеком, есть сторона, принимающая информацию.

65. Как вы понимаете принцип результативности эффективного профессионального взаимодействия?

Эталон ответа: эффективное профессиональное взаимодействие всегда должно приводить к решению конфликта или повышению эффективности работы.

66. Какие преимущества эффективного профессионального взаимодействия вы знаете?

Эталон ответа: эффективное профессиональное взаимодействие повышает вовлечённость сотрудников, стимулирует интерес коллектива, повышает продуктивность, формирует здоровую рабочую атмосферу, решает конфликтные ситуации.

67. Может ли во взаимодействии участвовать более двух сторон? Приведите пример такого взаимодействия.

Эталон ответа: может, например если один человек передает информацию группе людей.

68. Как вы считаете, нужны ли внебиржевые взаимодействия между коллегами?

Эталон ответа: нужны, внебиржевые взаимодействия между коллегами уменьшают дистанцию между ними и снижают риск возникновения недопонимания.

69. Какие факторы способствуют повышению сплоченности в коллективе?

Эталон ответа: наличие общей цели, схожесть характеров и схожие ценности у всех сотрудников в коллективе.

70. Как по вашему мнению можно повысить сплоченность в коллективе?

Эталон ответа: путем заведения корпоративных традиций (планерки, поощрения отличившихся сотрудников) проведение коллективных мероприятий.

71. Что может способствовать эффективным коммуникациям в коллективе?

Эталон ответа: психологическая безопасность, значимость, вклад в работу.

72. Что означает термин психологическая безопасность?

Эталон ответа: возможность открыто выражать свое мнение без осуждения со стороны коллег и руководителей.

73. Что подразумевает термин значимость сотрудника для организации?

Эталон ответа: вклад в достижение общих целей организации, а также влияние на рабочие процессы и результаты деятельности коллектива .

74. Что подразумевает термин вклад в работу?

Эталон ответа: совокупность усилий, знаний, навыков и результатов, которые сотрудник вносит в выполнение задач и достижение целей организации.

75. По каким принципам ФБУЗ и Роспотребнадзор взаимодействуют с другими организациями?

Эталон ответа: приоритет прав и свобод человека и гражданина, законность, гласность, независимость.

76. Как ФБУЗ и Роспотребнадзор взаимодействуют при проверке других организаций?

Эталон ответа: планируют и координируют совместные мероприятия по контролю (надзору)

77. С какой целью осуществляется обмен информацией между ФБУЗ «ЦГиЭ» и Роспотребнадзором?

Эталон ответа: с целью оперативного получения информации для принятия решений по результатам мероприятий по контролю (надзору) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

78. На каком основании производится взаимодействие между ФБУЗ «ЦГиЭ» и Роспотребнадзором?

Эталон ответа: взаимодействие осуществляется на основании письменных запросов.

79. Как ФБУЗ и Роспотребнадзор взаимодействуют с представителями организаций?

Эталон ответа: организуют и проводят конференции, совещания, семинары.

80. Как надзорные органы взаимодействуют между собой?

Эталон ответа: проводят взаимные консультации и рабочие встречи по актуальным вопросам.

81. С какой целью надзорные органы взаимодействуют между собой?

Эталон ответа: с целью выработки предложений по проблемам, представляющим взаимный интерес.

82. Как ФБУЗ и Роспотребнадзор могут использовать полученную информацию?

Эталон ответа: только в пределах предоставленных полномочий.

83. Какой информацией могут обмениваться надзорные органы?

Эталон ответа: информацией о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера.

84. С какой целью надзорные органы обмениваются информацией?

Эталон ответа: с целью обеспечения и повышения эффективности реализуемых мероприятий.

85. Что является источниками информации для ФБУЗа и Роспотребнадзора?

Эталон ответа: источниками информации служат информационные интернет ресурсы, другие надзорные организации и юр. лица, предоставляющие информацию по запросам.

86. Какие задачи решает Роспотребнадзор в рамках взаимодействия с другими организациями?

Эталон ответа: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, защита прав потребителей.

87. Какими принципами руководствуется ФБУЗ при планировании совместных мероприятий?

Эталон ответа: законность, научная обоснованность, оперативность, учет интересов населения.

88. Как осуществляется координация работы ФБУЗ и Роспотребнадзора с медицинскими учреждениями?

89. Эталон ответа: обмен информацией, проведение совместных проверок, участие в эпидемиологических расследованиях.

90. Какие виды контроля могут быть реализованы совместно с другими организациями?
Эталон ответа: санитарно-эпидемиологический контроль, надзор, проверка выполнения санитарных норм.

91. Какие документы используются для регламентации взаимодействия ФБУЗ и Роспотребнадзора с партнерами?

Эталон ответа: соглашения о сотрудничестве, планы совместных мероприятий, акты проверок.

92. Каков порядок взаимодействия Роспотребнадзора с органами власти?

Эталон ответа: предоставление отчетности, участие в совещаниях, выполнение поручений.

93. Какие меры предпринимаются при выявлении нарушений в ходе совместных проверок?

Эталон ответа: составление протоколов, вынесение предписаний, привлечение к ответственности.

94. Как ФБУЗ и Роспотребнадзор обмениваются информацией с другими организациями?

Эталон ответа: через электронные системы учета, официальные запросы, публикации в открытых источниках.

95. Какие направления работы Роспотребнадзора требуют тесного взаимодействия с бизнесом?

Эталон ответа: контроль за качеством товаров, соблюдение правил торговли, информирование потребителей.

96. Какова роль общественных организаций во взаимодействии с Роспотребнадзором?

Эталон ответа: участие в мониторинге, информирование граждан, защита интересов потребителей.

97. Какие мероприятия проводятся совместно с образовательными учреждениями?

Эталон ответа: санитарно-просветительская работа, проверки условий обучения, профилактика заболеваний.

98. Какова роль экспертов в процессе взаимодействия ФБУЗ и Роспотребнадзора с партнерами?

Эталон ответа: проведение исследований, консультации, оценка соблюдения норм.

99. Какие проблемы могут возникать при взаимодействии с другими организациями?

Эталон ответа: несогласованность действий, недостаток информации, правовые споры.

100. Каким образом Роспотребнадзор организует мероприятия по ликвидации ЧС совместно с другими структурами?

Эталон ответа: создание оперативных штабов, распределение обязанностей, контроль за выполнением решений.

Задания закрытого типа

1. Компетенция – это:

1. Результаты, которые определяют эффективную работу, то есть те аспекты работы, в которых человек является сведущим.

2. Знания, умения, навыки, модели поведения и личностные характеристики, при помощи которых достигаются желаемые результаты.

3. Система требований к работнику, определяющая возможность занять определённую должность, быть допущенным к определённой деятельности.

4. Способность к осмыслинию, анализу и использованию имеющихся теоретических знаний в процессе практического осуществления деятельности

Эталон ответа: 2. Знания, умения, навыки, модели поведения и личностные характеристики, при помощи которых достигаются желаемые результаты.

2. Профессиональные компетенции служат для:

1. карьерного роста педагога

2. написания учебных планов

3. определения профессиональной пригодности

4. определения профессиональных требований к должности

Эталон ответа: 3. определения профессиональной пригодности

3. Чем может помочь в профессиональной деятельности критический анализ информации:

1. мыслить позитивно

2. столкнуться с непредвиденными проблемами

3. определить исчерпывающий перечень всех данных для применения на практике

4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

Эталон ответа: 4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

4. Карьерный рост – это:

1. получение функции управления

2. получение более высокой должности

3. повышения заработанной платы

4. горизонтальная вертикальная и центростремительное продвижение

Эталон ответа: 1. получение функции управления

5. По мнению какого автора выбор карьеры – это выражение личности? :

1. Дж. Локка

2. Дж. Голланда

3. М. Вебера

Эталон ответа: 2. Дж. Голланда

6. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. актуальность

2. рациональность

3. общедоступность

4. функциональность

Эталон ответа: 1. актуальность

7. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. надежность

2. правдивость

3. безопасность

4. эргономичность

Эталон ответа: 2. правдивость

8. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. стоимость

2. экономичность

3. достоверность

4. технологичность

Эталон ответа: 3. достоверность

9. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. полнота

2. безопасность

3. назначения

4. сохраняемость

Эталон ответа: 1. полнота.

10. Какие характеристики трудовой деятельности человека не являются объективными::

1. профессионализм

2. производительность

3. эффективность

4. место в системе общественного разделения труда.

Эталон ответа: 1. профессионализм.

11. Какое из приведенных понятий более общее:

1. социальная коммуникация;

2. межличностная коммуникация;

3. вербальная коммуникация

4. невербальная коммуникация

Эталон ответа: 1. социальная коммуникация;

12. Какой вид коммуникации не выделяется в теоретическом анализе:

1. социальная коммуникация;

2. индивидуальная коммуникация;

3. межличностная коммуникация;

4. массовая коммуникация.

Эталон ответа: 2. индивидуальная коммуникация

13. Какая потребность организации не относится к коммуникационным:

1. в информации о ситуации, в которой организация действует;

2. в определенном уровне известности;

3. в сохранении нормы прибыли;

4. в обратной связи.

Эталон ответа: 3. в сохранении нормы прибыли

14. Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «передача наследия»:

1. информационная;

2. регулирующая;

3. культурная;

4. развлекательная;

5. мобилизующая.

Эталон ответа: 3. культурная

15. Какая форма коммуникационной деятельности в обществе может быть определена как «целенаправленное воздействие коммуникатора на получателя информации»:

1. общение;

2. управление;

3. подражание.

4. саморазвитие

Эталон ответа: 2. управление

16. С точки зрения теории коммуникации люди, на суждения которых ориентируется их постоянное окружение - это:

1. социометрические звезды;

2. лидеры мнения;

3. референтная группа.

4. государство

Эталон ответа: 2. лидеры мнения

17. Какие две группы условий влияют на формирование карьеры:

1. субъективные и объективные

2. особенные и специфические

3. специфические и субъективные

4. кризисные и кадровые

Эталон ответа: 1. субъективные и объективные

18. Какой этап не включается в управление планированием карьеры:

1. увольнение работника

2. разработка плана развития карьеры

3. обучение нового сотрудника

4. реализация плана развития карьеры

Эталон ответа: 1. увольнение работника

19. Кто может быть субъектом социально-трудовых отношений:

1. организация

2. индивидуум

3. юридическое лицо

4. наёмный работник

Эталон ответа: 2. индивидуум

20. Какой из этапов не входит в этапы карьеры:

1. этап сохранения

2. этап планирования

3. этап становления

4. этап завершения

Эталон ответа: 2. этап планирования

21. Саморазвитие — это:

1. непрерывный процесс работы над собой

2. физические и умственные способности

3. карьерный рост

4. эмоциональное развитие

Эталон ответа: 1. непрерывный процесс работы над собой

22. Физическое развитие:

1. уход за своим здоровьем со всех сторон (пищеварение, нервная и сердечно-сосудистая система и т. д.)
2. чтение книг, изучение новых тем, решение головоломок.
3. занятия спортом, правильное питание, уход за своим телом.
4. масса тела

Эталон ответа: 3. занятия спортом, правильное питание, уход за своим телом.

23. Что дает саморазвитие:

1. личное развитие.
2. жизненные навыки
3. активный ум
4. профессиональный рост

Эталон ответа: 4. профессиональный рост

24. Какие есть этапы саморазвития ?:

1. определение объективности и достоверности информации
2. выбор направления саморазвития
3. создание плана для достижения цели
4. сравнение

Эталон ответа: 2. выбор направления саморазвития, 3. создание плана для достижения цели

25. Направления и способы саморазвития:

1. духовное саморазвитие
2. интеллектуальное саморазвитие
3. социальное саморазвитие
4. жизненные навыки

Эталон ответа: 3. социальное саморазвитие

Задания открытого типа

26. Саморазвитие — важный процесс, который помогает, _____ учиться и становиться лучше каждый день.

Эталон ответа: личности расти

27. Саморазвитие включает в себя приобретение новых _____, самоанализ, рефлексию, постоянное обучение и самосовершенствование.

Эталон ответа: знаний, умений и навыков

28. Критическое мышление — это умение всесторонне _____ и делать обоснованные выводы

Эталон ответа: анализировать информацию

29. Главная цель саморазвития — достижение _____ и обретение удовлетворенности жизнью

Эталон ответа: желаемых результатов

30. Саморазвитие — длительный процесс, который может продолжаться даже всю

Эталон ответа: жизнь

31. Планирование профессионального развития — это процесс составления индивидуального документа, в котором сформулированы и прописаны _____

Эталон ответа: профессиональные цели

32. Для роста, как специалиста, необходимо _____

Эталон ответа: обучение

33. Карьерный рост — это процесс, в течение которого специалист достигает профессиональной реализации: развивает профессиональные и навыки, добивается _____ и решает всё более сложные задачи.

Эталон ответа: карьерных целей

34. Основа правильной оценки критического анализа— необходимость установить _____ информации.

Эталон ответа: точность и проверяемость

35. Вертикальная карьера — традиционный _____ структурной иерархии

Эталон ответа: подъем по ступенькам

36. В Центр гигиены и эпидемиологии поступила молочная смесь для детей раннего возраста, заявленная как продукция от ООО «Молочная звезда», адрес производителя — Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Заводская, 10. Необходимо проверить достоверность указания адреса производителя и соответствие назначения продукции заявленным характеристикам.

Эталон ответа: Специализированная пищевая продукция для детей раннего возраста подлежит обязательной государственной регистрации. В реестре свидетельств о государственной регистрации можно проверить достоверность указанного адреса производителя и правильность заявленного назначения молочной смеси.

37. На экспертизу поступила информация о косметической продукции, заявленной как гипоаллергенная и безопасная для детей, произведенной ООО «ЭкоКосметика» по адресу: Санкт-Петербург, ул. Лесная, 45. Необходимо подтвердить правомерность указания гипоаллергенности.

Эталон ответа: Косметическая продукция с особыми заявлениями о безопасности подлежит государственной регистрации. В реестре свидетельств о государственной регистрации можно проверить наличие разрешения на продукцию с указанным заявлением, что подтвердит её безопасность и гипоаллергенность.

38. В отдел гигиены детей и подростков поступила заявка на проведение экспертизы детских игрушек из пластика от производителя ООО «ИгроМир», с заявлением адресом: г. Казань, ул. Промышленная, 32. Поступили сомнения в достоверности адреса производителя.

Эталон ответа: Игрушки подлежат обязательной оценке соответствия требованиям безопасности. Данные о регистрации продукции и производителе можно проверить в реестре свидетельств о государственной регистрации, где указаны точный адрес изготовителя и подтверждено соответствие игрушек стандартам.

39. На проверку в отдел гигиены питания поступил детский сок «ФруктЛенд» с указанием

производителя ООО «ФрутСтар», г. Краснодар, ул. Солнечная, 15. Возникли сомнения относительно соответствия указанных данных и назначения продукции.

Эталон ответа: Детское питание подлежит государственной регистрации, поэтому следует обратиться к реестру свидетельств о государственной регистрации для подтверждения корректности адреса производителя и правомерности заявленного назначения продукции.

40. В отдел гигиены питания поступила на проверку бутилированная вода для беременных женщин от ООО «АкваМама», заявленный адрес: г. Москва, ул. Водная, 23. Требуется проверить достоверность информации об адресе производителя и специализированном назначении воды.

Эталон ответа: Специализированная продукция для беременных женщин требует обязательной государственной регистрации. Реестр свидетельств о государственной регистрации позволит проверить адрес производителя и заявленные характеристики воды.

41. На экспертизу поступил продукт — детское пюре «Солнечное яблоко», производитель ООО «ПлодоВита», с указанием адреса: Белгородская область, с. Зеленое, ул. Садовая, 5. Потребовалось подтвердить соответствие адреса производителя и заявленного назначения.

Эталон ответа: Детское питание подлежит государственной регистрации. В реестре свидетельств о государственной регистрации можно проверить достоверность адреса производителя и правомерность использования наименования «детское пюре».

42. Поступила партия средств для обработки детских бутылочек с пометкой «гипоаллергенные». Производитель указан как ООО «ЧистоКидс», адрес: г. Уфа, ул. Промышленная, 7. Требуется проверить достоверность заявлений о безопасности.

Эталон ответа: Средства, предназначенные для ухода за детскими товарами, требуют государственной регистрации. В реестре свидетельств о государственной регистрации можно проверить правомерность указанных свойств и адрес производителя.

43. На проверку предоставлена заявка на детский чай «Здоровый малыш», изготовитель ООО «ФитоТрейд», адрес производства: Владимирская область, ул. Травяная, 12. Возникли сомнения относительно соответствия продукции указанному назначению.

Эталон ответа: Детские чаи подлежат государственной регистрации. Для подтверждения достоверности данных о производителе и назначении продукции следует проверить реестр свидетельств о государственной регистрации.

44. В отдел детей и подростков поступила информация о поступлении на рынок детского шампуня с пометкой «экстра мягкий», производитель ООО «ЭкоШампунь», г. Сочи, ул. Лазурная, 11. Появились сомнения в обоснованности заявленных характеристик.

Эталон ответа: Косметическая продукция с заявлениями о специальных свойствах подлежит государственной регистрации. Необходимо проверить наличие свидетельства о государственной регистрации для подтверждения правомерности заявленных свойств.

45. На санитарно-эпидемиологическую экспертизу поступил творог для детского питания «Малышок», изготовитель ООО «Молочный завод», адрес: Самарская область, с. Новое, ул. Центральная, 10. Требуется проверить данные об адресе и целевом назначении продукции.

Эталон ответа: Специализированная продукция для детей подлежит государственной регистрации. В реестре свидетельств о государственной регистрации можно подтвердить достоверность адреса производителя и правомерность использования назначения «детское питание».

46. Врачу по общей гигиене центра гигиены и эпидемиологии поручено провести

идентификацию партии консервированных овощей, предназначенных для детского питания, и оформить результат.

Вопросы:

- Какие сопроводительные документы на продукцию необходимо изучить?
- Каким способом можно проверить подлинность и статус этих документов?
- Какой нормативный документ регламентирует идентификацию консервированных овощей для детского питания?
- Каким образом оформляется результат идентификации?

Эталон ответа: Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии (или ее реквизиты).

Подлинность и статус декларации можно проверить в реестре деклараций о соответствии на сайте Федеральной службы по аккредитации.

Для идентификации используется технический регламент ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Результат идентификации («идентифицирована» или «не идентифицирована») вносится в соответствующую строку протокола отбора проб.

47. В ходе отбора проб бутилированной воды врачу по общей гигиене центра гигиены и эпидемиологии необходимо провести ее идентификацию и зафиксировать результат.

Вопросы:

- Какие документы на продукцию нужно изучить?
- Как проверить их подлинность и статус?
- Какой нормативный документ применяется для идентификации питьевой воды?
- Как фиксируется результат идентификации?

Эталон ответа: Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии (или реквизиты).

Подлинность декларации проверяется в реестре на сайте Федеральной службы по аккредитации.

Для идентификации используется технический регламент ТР ЕАЭС 044/2017 «О безопасности упаковки и питьевой воды».

Результат идентификации фиксируется в строке протокола отбора проб как «идентифицирована» или «не идентифицирована».

48. Врачу по общей гигиене центра гигиены и эпидемиологии необходимо провести идентификацию партии хлебобулочных изделий и оформить результат.

Вопросы:

- Какие сопроводительные документы необходимы для анализа?
- Каким образом проверить подлинность декларации?
- Какой нормативный документ следует использовать для идентификации хлебобулочных изделий?
- Как оформить результат идентификации?

Эталон ответа: Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии (или реквизиты декларации).

Статус декларации можно проверить на сайте Федеральной службы по аккредитации в реестре деклараций.

Для идентификации используется технический регламент ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Результат записывается в строку протокола отбора проб как «идентифицирована» или «не идентифицирована».

49. В процессе отбора проб детской косметики (крем для младенцев) требуется провести

идентификацию продукции и зафиксировать результат.

Вопросы:

- Какие документы нужно запросить у производителя?
- Как проверить их подлинность и статус?
- Какой нормативный документ используется для идентификации детской косметики?
- Каким образом фиксируется результат идентификации?

Эталон ответа: Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, свидетельство о государственной регистрации.

Подлинность свидетельства проверяется через реестр на сайте Роспотребнадзора.

Для идентификации используется технический регламент ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции».

Результат фиксируется в протоколе отбора проб как «иdентифицирована» или «не идентифицирована».

50. Врачу по общей гигиене центра гигиены и эпидемиологии поручено провести идентификацию партии мясных консервов, поступившей в торговую сеть, и внести результат в протокол отбора проб.

Вопросы:

- Какие сопроводительные документы требуются для идентификации?
- Как проверить их подлинность?
- Какой нормативный документ регламентирует идентификацию мясной продукции?
- Как оформить результат идентификации?

Эталон ответа: Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии.

Подлинность декларации можно проверить через реестр деклараций на сайте Федеральной службы по аккредитации.

Для идентификации применяется технический регламент ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Результат идентификации записывается в протокол отбора проб как «иdентифицирована» или «не идентифицирована».

51. Врачу по общей гигиене центра гигиены и эпидемиологии готовится к отбору проб меда для испытаний на соответствие требованиям ГОСТ 19792-2017 «Мед натуральный.

Технические условия». Перед специалистом стоит задача выбора методики отбора проб.

Вопрос:

Каким требованиям должна соответствовать методика отбора проб меда?

Эталон ответа:

- Область применения методики включает натуральный мед, подлежащий отбору;
- Документ включен в область аккредитации лаборатории или органа инспекции;
- Методика является действующей на территории Российской Федерации.

52. В ходе подготовки к отбору проб сливочного масла для проверки его соответствия требованиям ГОСТ 32261-2013 «Масло сливочное. Технические условия» специалисту необходимо выбрать подходящую методику отбора проб.

Вопрос:

Каким критериям должна соответствовать методика отбора проб сливочного масла?

Эталон ответа:

- Методика охватывает продукцию, подлежащую отбору (сливочное масло);
- Документ входит в область аккредитации лаборатории или инспекционного органа;
- Документ действует на территории Российской Федерации.

53. Специалисту поручено провести отбор проб зерна пшеницы для проверки соответствия

требованиям ГОСТ 9353-2016 «Пшеница. Технические условия». Требуется выбрать подходящую методику отбора проб.

Вопрос:

Какие требования предъявляются к методике отбора проб зерна?

Эталон ответа:

- Методика применяется к зерну пшеницы, подлежащему отбору;
- Документ включен в область аккредитации лаборатории или органа инспекции;
- Методика является действующей на территории Российской Федерации.

54. Перед отбором проб питьевой бутилированной воды специалисту необходимо выбрать документ – методику отбора проб для анализа воды на соответствие требованиям ГОСТ Р 51232-98 «Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества».

Вопрос:

Каким требованиям должна соответствовать методика отбора проб питьевой воды?

Эталон ответа:

- Методика охватывает питьевую бутилированную воду, подлежащую отбору;
- Документ включен в область аккредитации лаборатории или инспекционного органа;
- Методика утверждена и действует на территории Российской Федерации.

55. Специалисту необходимо отобрать пробу мясных консервов для испытаний на соответствие требованиям ГОСТ Р 34177-2017 «Консервы мясные. Общие технические условия». Требуется выбрать подходящую методику отбора проб.

Вопрос:

Какие критерии предъявляются к методике отбора проб мясных консервов?

Эталон ответа:

- Методика применяется к мясным консервам, подлежащим отбору;
- Документ включен в область аккредитации лаборатории или органа инспекции;
- Методика утверждена и действует на территории Российской Федерации.

56. Для чего нужно планирование в работе?

Эталон ответа: Оптимизировать использование времени, ресурсов, знаний, навыков. Планирование позволяет использовать имеющиеся ресурсы оптимальным образом, не тратя их на ненужные задачи.

57. Для чего нужны цели в работе?

Эталон ответа: Развитие карьеры. Цели помогают приобретать новые навыки, опыт и прогрессировать в выбранной области

58. Что означает запрет на применение при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении предпринимателей обязательных требований по аналогии, содержащихся в нормативных документах РФ?

Эталон ответа: исключение возможности в отсутствие специальных требований распространять на предпринимателей действие похожих требований.

59. Карьерная траектория - это?

Эталон ответа: очерёдность стадий профессионального развития специалиста.

60. Саморазвитие в работе — это?

Эталон ответа: совокупность системных осознанных усилий специалиста, направленных на повышение своей компетентности.

61. Для начала развития навыков саморазвития можно планировать?

Эталон ответа: регулярное обучение, читать профессиональную литературу, посещать семинары и тренинги.

62. В чем заключается принцип планирования в работе

Эталон ответа: определении маршрута действий для достижения желаемых результатов в будущем.

63. При планировании определяют

Эталон ответа: какие задачи требуется выполнить, какие ресурсы нужны для их реализации и в какой последовательности они должны быть реализованы.

64. Что понимается под карьерной траекторией?

Эталон ответа: это план развития карьеры, в котором предусмотрены основные карьерные цели в перспективе одного, трёх или пяти лет.

65. Перечислите официальные источники опубликования федеральных законов:

Эталон ответа: российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, Парламентская газета, Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

66. В чем заключается смысл понятия «саморазвитие» при поиске информации в сети интернет?

Эталон ответа: совершенствовании собственных физических, интеллектуальных, нравственных способностей и параметров ради увеличения жизненного удовлетворения и эффективности.

67. Какие научные документальные источники считаются вторичными?

Эталон ответа: источники, содержащие результаты переработки одного или нескольких работ других исследователей.

68. Какие научные документальные источники считаются первичными?

Эталон ответа: источники, в которых содержатся непосредственные результаты новых научных исследований и разработок.

69. Какие две основные функции выполняют вторичные документы?

Эталон ответа: оперативно оповещают о появлении первичных документов, в сжатом виде излагают основное их содержание.

70. Как по макроструктуре классифицируются методы получения профессиональной информации

Эталон ответа: теоретические методы, эмпирические методы, эмпирико-теоретические методы

71. Каково назначение монографии как источника информации?

Эталон ответа: ввести в научный оборот обобщающую информацию в определенной области науки.

72. Каково назначение учебника как источника информации?

Эталон ответа: получение полного представления об учебной дисциплине в соответствии с программой изучения данной дисциплины.

73. Каково назначение учебного пособия как источника информации?

Эталон ответа: расширение и углубление знаний, изложенных в учебнике.

74. Каково назначение курса лекций как источника информации

Эталон ответа: излагает новый оригинальный материал, отражающий научную позицию автора.

75. Каково назначение методического пособия как источника информации

Эталон ответа: содержит конкретные советы по выполнению учебных заданий, описывает методику преподавания учебной дисциплины.

76. Назовите этапы внедрения нормативных документов в деятельность учреждения

Эталон ответа анализ возможности внедрения, при установленной целесообразности внедрения документа: издание приказа о внедрении, утверждающего план внедрения, выполнение работ, предусмотренных планом, контроль за внедрением документа с составлением акта внедрения.

77. Какова основная цель управления документацией в организациях Роспотребнадзора

Эталон ответа: обеспечить гарантированное применение на каждом рабочем месте только актуализированных документов.

78. В каких источниках следует проверять действие ссылочных документов в текстах государственных стандартов?

Эталон ответа: на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год.

79. Как применять положение государственного стандарта в случае, если ссылочный документ в нём отменен без замены?

Эталон ответа: то положение, в котором дана ссылка на отмененный (без замены на другой) документ, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку.

80. Каким образом применять заменённый ссылочный документ в положении государственного стандарта, на который дана недатированная ссылка

Эталон ответа: использовать действующую версию этого ссылочного документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений

81. Каково назначение автореферата диссертации как источника информации

Эталон ответа: дает краткое изложение основных положений диссертации, выносимых на защиту результатов выполненного исследования.

82. Каково назначение реферативного журнала как источника информации

Эталон ответа: служит средством текущего оповещения обо всей публикуемой научно-технической литературе по отрасли или отраслям знаний

83. Каким образом применять положение государственного стандарта со ссылочным документом (в случае внесения в него изменения, затрагивающего это положение), на который дана датированная ссылка

Эталон ответа: положение государственного стандарта рекомендуется применять без учета данного изменения.

84. Каково назначение терминологического словаря (глоссария) как источника информации
Эталон ответа: разъяснение значений понятий (терминов), используемых в какой-либо области знания

85. Чем отличаются в зависимости от режима доступа электронные источники информации локального доступа от источников информации удаленного доступа?

Эталон ответа: информация на источниках локального доступа зафиксирована на отдельном носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер, источники удаленного доступа содержат информацию на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещены в информационных сетях.

86. Назовите цели принятия технических регламентов, определяющие их содержание

Эталон ответа:

- защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей
- обеспечения энергетической эффективности и ресурсосбережения.

87. В чем заключается сущность обработки информации по принципу «черного ящика»

Эталон ответа: процесс, в котором пользователю важна и необходима лишь входная и выходная информация, но правила, по которым происходит преобразование, не принимаются во внимание.

88. Назовите свойства информации, которые обеспечивают возможность принять правильное решение.

Эталон ответа: достоверность, полнота, объективность полученной информации

89. Что нужно предпринимать, чтобы избежать или хотя бы ослабить интенсивность ошибок в выводах, допускаемых при сборе и обработке вторичных данных,

Эталон ответа: нужно выводы, получаемые на основе вторичных данных, всегда проверять и перепроверять, сравнивая с первичными данными.

90. В чем заключается оценка актуальности исследования, приводимая в научной работе автора

Эталон ответа: заключается в определении важности (значимости) выбранной темы, рассматриваемой проблемы для получения нового знания и дальнейшего развития науки.

91. Каким образом проверить достоверность информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии, размещенную на интернет-сайте, используя прием ознакомления с репутацией сайта.

Эталон ответа: проверить наличие у ресурса свидетельства о регистрации СМИ, или проверить, является ли сайт официальным первоисточником информации, то есть ведется организацией или учреждением Роспотребнадзора.

92. В чем заключается содержание задач научной работы

Эталон ответа: раскрывают последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы достичь поставленной цели

93. По какой причине такой информационный ресурс как Википедия не может рассматриваться как достоверный источник информации для использования в практической деятельности врача

Эталон ответа: Информация, опубликованная в Википедии, может оказаться недостоверной, поскольку доступ к редактированию статей имеет любой желающий.

94. Что будет являться убедительным доказательством достоверности информации в сети интернет о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия

Эталон ответа: наличие ссылок на интернет-сайт органа, уполномоченного на осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

95. Наличие нескольких источников официального опубликования нормативных правовых актов во многих случаях затрудняет определение даты вступления акта в силу. Что считать в таком случае датой официального опубликования?

Эталон ответа: официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

96. Что подразумевается под термином «качество информации»

Эталон ответа: степень практической пригодности информации для достижения целей, стоящих перед человеком при осуществлении определенного вида деятельности

97. Назовите самые популярные справочно-правовые системы, содержащие базы с нормативными документами Роспотребнадзора

Эталон ответа: «Консультант Плюс», «Гарант» и «Кодекс»

98. Перечислите документы, оформляемые по результатам внедрения нормативных документов

Эталон ответа: анализ возможности внедрения, приказ о внедрении, план внедрения, акт внедрения, документы, свидетельствующие о проведении мероприятий по внедрению документа.

99. Перечислите источники предложений для внедрения в профессиональную деятельность врача

Эталон ответа:

- результаты завершенных научных исследований
- открытия, изобретения.
- передовой опыт работы учреждений.

100. Перечислите виды эффективности результатов внедрения достижений в области медицины

Эталон ответа: медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность

ОПК-4

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – это:

1. деятельность учреждений Роспотребнадзора по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания
 2. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
 3. деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье
- Эталон ответа:* 2. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:

1. система санитарно-эпидемиологического нормирования
2. социально-гигиенический мониторинг
3. методология оценки риска

Эталон ответа: 2. социально-гигиенический мониторинг

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой Федеральный закон определяет необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации?

1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. № 7-ФЗ Об охране окружающей среды
3. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения

Эталон ответа: 1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Фактор риска - это:

1. фактор любой природы, который при определенных условиях может провоцировать или увеличить риск развития нарушения состояния здоровья
2. фактор окружающей среды
3. производственный фактор

Эталон ответа: 1. фактор любой природы, который при определенных условиях может провоцировать или увеличить риск развития нарушения состояния здоровья

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информационный фонд СГМ включает данные, характеризующие:

1. социально-экономическую характеристику
2. состояние среды обитания человека
3. характеристику полезных ископаемых

Эталон ответа: 2. состояние среды обитания человека

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Маршрут воздействия химического вещества включает:

1. первично загрязняемые среды
2. транспортирующие среды
3. непосредственно воздействующие на человека среды

Эталон ответа: 3. непосредственно воздействующие на человека среды

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В гигиенической диагностике используются все биологические маркеры, кроме:

1. эффекта
2. восприимчивости
3. экологического состояния окружающей среды

Эталон ответа: 3. экологического состояния окружающей среды

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Группа риска – это:

1. совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора
2. совокупность лиц, обладающих более высокой чувствительностью к вредному фактору
3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья

Эталон ответа: 3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечень показателей и данных для формирования федерального информационного фонда СГМ характеризует:

1. демографические показатели, состояние медицинского обслуживания населения, состояние питания населения
2. состояние среды обитания человека, здоровье населения, социально-экономическое состояние территории
3. состояние подконтрольных объектов Роспотребнадзора, состояние здоровья детского населения, риск для здоровья

Эталон ответа: 2. состояние среды обитания человека, здоровье населения, социально-экономическое состояние территории

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными источниками информации о здоровье населения служат следующие, кроме:

1. официальной информации о смертности населения
2. данных страховых компаний
3. эпидемиологической информации

Эталон ответа: 2. данных страховых компаний

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными этапами оценки риска являются все, кроме:

1. идентификация опасности
2. оценка экспозиции
3. разработка нормативов

Эталон ответа: 3. разработка нормативов

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной целью социально-гигиенического мониторинга является:

1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека

Эталон ответа: 1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социально-гигиенический мониторинг организуют:

1. медицинские организации
2. органы и учреждения Министерства здравоохранения РФ
3. органы и учреждения Роспотребнадзора

Эталон ответа: 3. органы и учреждения Роспотребнадзора

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Система социально-гигиенического мониторинга имеет статус:

1. федеральный
2. государственный
3. муниципальный

Эталон ответа: 2. государственный

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В системе оценки риска для здоровья населения используются данные о концентрациях загрязняющих веществ

1. максимально-разовых
2. среднежизненных
3. среднегодовых

Эталон ответа: 3. среднегодовых

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Расчёт этиологической доли позволяет определить:

1. удельный вес случаев болезни, связанных с влиянием конкретного фактора риска
2. риск заболевания, связанный с воздействием конкретного фактора риска
3. удельный вес случаев болезни, которые невозможно предотвратить

Эталон ответа: 1. удельный вес случаев болезни, связанных с влиянием конкретного фактора риска

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределённых по территории региона, могут быть оценены путём:

1. многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения
2. формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов
3. длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов

Эталон ответа: 3. длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информация о состоянии здоровья населения поступает в Федеральный информационный фонд СГМ из:

1. органов исполнительной власти, служб государственной статистики, гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
2. организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
3. федеральной службы государственной статистики

Эталон ответа: 1. органов исполнительной власти, служб государственной статистики, гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В алгоритме гигиенической диагностики наиболее важным этапом является:

1. создание фонда данных
 2. установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье
 3. исследование состояния здоровья человека (популяции)
- Эталон ответа:* 2. установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К комплексным показателям антропогенной нагрузки не относится:

1. шумовая нагрузка
 2. загрязнение пищи
 3. загрязнение почвы
- Эталон ответа:* 2. загрязнение пищи

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения:

1. пожилые
 2. дети
 3. взрослые
- Эталон ответа:* 2. дети

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики:

1. время воздействия
 2. величина и время воздействия
 3. величина, частота и время воздействия
- Эталон ответа:* 3. величина, частота и время воздействия

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целью проведения СГМ на территории Российской Федерации является

1. обоснование санкций для нарушителей санитарного законодательства
 2. обоснование мер снижения экологического прессинга
 3. разработка предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Эталон ответа:* 3. разработка предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для географической привязки объектов СГМ используются данные:

1. администраций регионов и муниципальных образований
 2. налоговой системы
 3. земельного кадастра и специальных измерений
- Эталон ответа:* 3. земельного кадастра и специальных измерений

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типы риска для здоровья

1. немедленного действия
 2. хронической интоксикации
 3. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)
- Эталон ответа:* 3. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)

Задания открытого типа

Задание 26.

Корреляция между уровнем экспозиции (дозой) и долей экспонированной популяции, у которой развился специфический эффект – это _____.

Эталон ответа: зависимости «доза – ответ».

Задание 27.

Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья – это _____.

Эталон ответа: группа риска.

Задание 28.

На местном уровне участниками СГМ осуществляется подготовка предложений для органов местного самоуправления по вопросам обеспечения _____ населения в городских и сельских поселениях.

Эталон ответа: санитарно-эпидемиологического благополучия.

Задание 29.

Связь между действующей дозой (концентрацией), режимом, продолжительностью воздействия и степенью выраженности, распространенности изучаемого вредного эффекта в экспонируемой популяции – это _____.

Эталон ответа: зависимость «экспозиция – ответ».

Задание 30.

Документ, регламентирующий порядок проведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации – это _____.

Эталон ответа: постановление Правительства.

Задание 31.

Получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения является основной целью _____.

Эталон ответа: социально-гигиенического мониторинга.

Задание 32.

База данных о состоянии среды обитания человека и здоровья населения – это _____.

Эталон ответа: информационный фонд СГМ.

Задание 33.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеет _____.

Эталон ответа: образ жизни.

Задание 34.

Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена - _____.

Эталон ответа: канцерогенный риск.

Задание 35.

Экспертные работы, направленные на определение вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора – это _____.

Эталон ответа: оценка риска здоровью.

Задание 36.

На подконтрольном объекте специалистами ФБУЗ “Центра гигиены и эпидемиологии” был произведен отбор проб воды из шахтного колодца. По результатам лабораторного анализа воды были получены следующие данные:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	3
2.	Привкус (балл)	1	3
3.	Цветность (°)	30	30
4.	Мутность (мг/л)	2	2,6
5.	Перманганатная окисляемость (мг/дм ³)	8,2	7
6.	Нитриты (мг/л)	0,1	3,0
7.	Нитраты (мг/л)	45	45
8.	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	150	Не более 100
9.	Колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	5	0

Дайте санитарно-гигиеническую оценку качества питьевой воды в колодце.

Эталон ответа: Вода в шахтном колодце не пригодна для питья, так как не соответствует санитарным правилам по показателям перманганантной окисляемости, общего микробного числа и наличия колиформных бактерий.

Задание 37.

В лаборатории диагностического отделения онкологической больницы города Н. работают с бета-излучающими изотопами. В результате исследований, проведённых специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», было установлено, что уровень радиоактивного загрязнения поверхностей пола составил 2200 част/(см² х мин) (допустимый уровень - 2000 част/(см² х мин.)). Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории.

Эталон ответа: Уровень радиоактивного загрязнения (2200 част/(см² х мин.)) поверхностей пола в лаборатории превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения данной поверхности бета-активными нуклидами, так как в норме этот показатель не должен превышать 2000 част/(см² х мин.). В связи с этим в помещении необходимо провести дезактивацию.

Задание 38.

В абразивном цехе слесарь-балансировщик обрабатывает абразивные круги на станке и заливает их расплавленной серой в вытяжном шкафу. При заливке выделяются сернистый ангидрид и сероводород. В ходе проведённого специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» отбора проб воздуха были получены следующие концентрации данных химических веществ:

№№ п/п	Определяемый показатель/гигиенический норматив	Результаты
1.	Сернистый ангидрид (SO ₂)/10 мг/м ³	35 мг/м ³
2.	Сероводород (H ₂ S)/10 мг/м ³	29 мг/м ³

Дайте санитарно-гигиеническую оценку условий труда рабочего.

Эталон ответа: Воздух рабочей зоны в зоне дыхания слесаря-балансировщика не соответствует требованиям санитарных правил по причине того, что концентрации сернистого ангидрида и сероводорода превышают нормы ПДК в 2 раза.

Задание 39.

Специалистами ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии” в рамках социально-гигиенического мониторинга было проведено исследование микроклимата в производственном помещении предприятия по приборостроению (категория работ II. в холодный период года. Полученные результаты представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Температура воздуха (°C)	18,5	22,0-24,0
2.	Температура рабочих поверхностей (°C)	17	19,0 - 26,0
3.	Относительная влажность воздуха (%)	80	15-75
4.	Скорость движения воздуха (м/сек)	0,1	0,1

Дайте гигиеническую оценку микроклимату в производственном помещении.

Эталон ответа: Микроклимат в холодный период года в производственном помещении - охлаждающий, так как температура воздуха в данном помещении ниже оптимальной величины на 3,5 °C, температура поверхностей ниже нормируемой на 2 °C, относительная влажность выше норматива на 5 %. Скорость движения воздуха соответствует гигиеническому нормативу для данной категории работ (0,1 м/сек).

Задание 40.

В городе N в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» были проведены замеры уровней шума в ночные и дневное время суток в нескольких точках города в селитебной зоне. В ходе проведённых исследований были установлены фактические уровни шума:

Наименование улицы	Уровни звука в дБА(фактич.)	Допустимые уровни	Разность фактического и допустимого
Ул. Куйбышева 142 (день)	40	63	-23
Ул. Куйбышева 142 (ночь)	38	55	-17
Ул. Горького-ул. Цимлянского (день)	46	63	-17
Ул. Горького-ул. Цимлянского (ночь)	40	55	-15
Ул. Энгельса, 412	39	63	-24

Дайте оценку гигиенической ситуации в данных мониторинговых точках по шумовой нагрузке.

Эталон ответа: Уровни шума соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам, поскольку установленные фактические уровни звука в каждой мониторинговой точке в разное время суток не превышали ПДК, установленные санитарными правилами.

Задание 41.

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. Были

проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА - 85 дБА (ПДУ - 40-55 дБА). Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА - 75 дБА (ПДУ - 30-45 дБА). Оцените результаты замеров шума и дайте санитарно-гигиеническую оценку.

Эталон ответа: Уровни шума в мониторинговой точке в дневное и ночное время суток превышены. Санитарными правилами и нормами установлены предельно допустимые уровни эквивалентного и максимального уровней шума в жилых помещениях: днём - 40-55 дБА, ночью – 30-45 дБА.

Задание 42.

По результатам производственного радиационного контроля в эксплуатируемом производственном здании среднегодовые значения ЭРОА изотопов радона в помещениях составила- 300 Бк/м³ (норма - 300 Бк/м³), а мощность эквивалентной дозы гамма-излучения - 0,6 мкЗв/ч (норма - 0,6 мкЗв/ч). Дайте гигиеническую оценку полноты проведенных исследований по показателям радиационной безопасности.

Эталон ответа: Радиационный контроль выполнен в полном объёме, превышений допустимого уровня мощности эквивалентной дозы гамма-излучения и среднегодовых значений ЭРОА изотопов радона в помещениях эксплуатируемых производственных зданий и сооружений не установлено. Следовательно, эксплуатируемые производственные здания и сооружения могут быть использованы без ограничений по радиационной безопасности.

Задание 43.

В городе А в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» было проведено исследование атмосферного воздуха на загрязнение техногенными химическими веществами в селитебной зоне. Полученные результаты отбора проб воздуха представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Взвешенные вещества (мг/м ³)	0,75	0,075
2.	Диоксид азота (мг/м ³)	0,03	0,04
3.	Аммиак (мг/м ³)	0,024	0,04
4.	Формальдегид (мг/м ³)	0,0015	0,004
5.	Сероуглерод (мг/м ³)	0,008	0,005

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, определите критические органы, в наибольшей степени поражаемые при воздействии представленных химических веществ.

Эталон ответа: На основании представленных данных следует сделать заключение о том, что в атмосферном воздухе г. А содержание взвешенных веществ и сероуглерода превышает гигиенические нормативы. Наиболее значимую роль в формировании риска для здоровья играют взвешенные вещества, обладающие наибольшим риском воздействия на лёгкие.

Задание 44.

При проведении плановой проверки специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» были отобраны пробы песка из песочницы игровой площадки на территории жилого дома. Полученные результаты представлены в таблице:

Санитарные показатели	Результаты	Нормативы
Свинец, мг кг	29	6,0

Кадмий, мг кг	1,2	2
Индекс БГКП, КОЕ г	43	10
Патогенные бактерии, КОЕ /г	0	0
Индекс энтерококков, КОЕ г	12	10
Яйца и личинки гельминтов, экз/кг	5	0

Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение по исследованному образцу почвы.

Эталон ответа: Результаты санитарно-химического, бактериологического, и паразитологического анализов свидетельствуют о том, что почва песочницы игровой площадки жилого дома не отвечает санитарным правилам. В связи с тем, что почва песочницы относится к категории, имеющей опасную степень загрязнения, необходимо запретить использование детской площадки, провести выемку грунта и дезинфекцию почвы.

Задание 45.

В ходе рассмотрения жалобы гражданки Н. специалистами аккредитованной лаборатории проведен отбор проб воздуха на содержание фенола и формальдегида в жилой комнате квартиры на втором этаже. В ходе лабораторных исследований установлены следующие результаты:

Точка отбора	Показатели	Результаты исследований, мг/м ³	ПДКс.с., мг/м ³
(жилая комната 1.)	Фенол	0,062	0,003
	Формальдегид	0,019	0,01

Составьте экспертное заключение о качестве воздуха в обследованной квартире.

Эталон ответа: Качество воздушной среды в жилой квартире не соответствует гигиеническим нормативам, установленным для фенола и формальдегида, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК.

Задание 46.

В порядке государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха ТУ Роспотребнадзора по городу Б. проведена обработка результатов исследования проб воздуха по основным загрязняющим веществам, полученных на стационарном посту наблюдения за 2021 год. Среднеквартальные данные по среднесуточным пробам представлены в таблице:

№ п/п	Загрязняющие вещества мг/м ³ /гигиенический норматив	Среднесуточные концентрации загрязняющих веществ/Кварталы года			
		1	2	3	4
1.	Азота диоксид (NO ₂) / 0,1	0,05	0,045	0,04	0,05
2.	Взвешенные вещества / 0,15	0,15	1	0,09	0,75
3.	Серы диоксид (SO ₂) / 0,05	0,15	0,1	0,08	0,11
4.	Углерода оксид (CO)/ 3,0	4,2	3,2	3,8	3,0

Дайте санитарно-гигиеническое заключение о качестве атмосферного воздуха города Б.

Эталон ответа: Качество атмосферного воздуха в городе не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по содержанию основных загрязнителей атмосферного воздуха

(диоксид серы, углерода оксид и взвешенные вещества, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК (взвешенные вещества – 0,15, серы диоксид – 0,05, углерода оксид – 3,0). Присутствие в атмосферном воздухе поселения загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих ПДК, является фактором риска для развития неспецифических хронических интоксикаций у жителей города.

Задание 47.

В городе «М» проживает 35 000 человек. В 2020 году родилось 735 человек, умерло 327 человек. В ходе проведённых статистических расчётов показателей рождаемости, смертности и естественного прироста населения были получены соответствующие данные - 21%, 9,3% и 11,65%. Сделайте вывод по полученным данным.

Эталон ответа: На основе полученных данных общий коэффициент рождаемости составляет 21%, общий коэффициент смертности 9,3%, показатель естественного прироста населения 11,7% – свидетельствует о росте численности населения.

Задание 48.

При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями при выращивании растительных пищевых продуктов специалистами Роспотребнадзора был произведён отбор проб овощной продукции - тепличных огурцов и томатов одной из агрофирм. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень - 400 мг/кг). Содержание нитратов в томатах 290 мг/кг (допустимый уровень - 300 мг/кг). Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодовоовощной продукции.

Эталон ответа: Так как содержание нитратов в томатах не превышает допустимые нормативы (300 мг/кг, их можно отнести к категории пригодных для употребления пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые нормы (400 мг/кг, а, следовательно, относятся к условно-пригодным продуктам, то есть подлежат промышленной переработке - засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов.

Задание 49.

В ходе контрольно-надзорных мероприятий специалистами ФБУЗ «ЦГиЭвРО» был проведён отбор проб воздуха в рабочей зоне в кабине комбайнёров. Лабораторными исследованиями установлено наличие в воздухе минеральной пыли, содержащая более 70% кремния диоксида в концентрации 5 мг/м³ (ПДК – 3 мг/м³). Дайте гигиеническую оценку условий труда.

Эталон ответа: Условия труда комбайнёров не отвечают санитарно-гигиеническим требованиям из присутствия в воздухе минеральной пыли с содержанием диоксида кремния, концентрации которого превышают ПДК.

Задание 50.

В сельском поселении А в ходе проведения внеплановой проверки в связи со вспышкой заболеваний кишечной группы невыясненной этиологии в школе №1 специалистами «Центра гигиены и эпидемиологии» отобрана проба питьевой воды из крана в столовой. По результатам лабораторных исследований установлено:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	60	Не более 50

2.	Обобщённые колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	3	0
3.	Коли-фаги (БОЕ/100 см ³)	2	0
4.	Цисты и ооцисты патогенных простейших, яйца и личинки гельминтов (определение в 1 дм ³)	1	0
5.	Возбудители кишечных инфекций (определение в 1 дм ³)	1	0

Проведите гигиеническую оценку воды, основываясь на полученных данных.

Эталон ответа: Вода централизованного водоснабжения в данной точке не соответствует требованиям санитарных правил, так как полученные данные свидетельствуют о загрязнении воды по микробиологическим и паразитологическим показателям и, следовательно, не пригодности для питья.

Задание 51.

Медицинская организация, эксплуатирующая источники ионизирующего излучения, обратилась в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» за методической помощью в составлении порядка производственного радиационного контроля в рентгенодиагностическом кабинете. Укажите мероприятия радиационного контроля, которые необходимо провести в рентгенодиагностическом кабинете.

Эталон ответа: Радиационный контроль включает: контроль мощности дозы излучения на рабочих местах персонала, в помещениях и на территории, смежных с процедурной рентгеновского кабинета; контроль технического состояния и защитной эффективности передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты; контроль эксплуатационных параметров индивидуальный дозиметрический контроль персонала группы А; индивидуальный дозиметрический контроль лиц, периодически участвующих в проведении специальных рентгенологических исследований (хирурги, анестезиологи и др.); контроль дозовых нагрузок пациентов.

Задание 52.

Специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» отбор проб воды и смызов на физико-химический и бактериологический анализ. Все пробы отобраны в стеклянную тару, после чего необходимо соблюдать строгие правила по доставке проб в испытательный лабораторный центр для сохранения их свойств. Укажите правила при хранении и транспортировке проб.

Эталон ответа: Доставку проб питьевой воды осуществляют в контейнерах - холодильниках при температуре 4 - 10 °C. В холодный период года контейнеры должны быть снабжены термоизолирующими прокладками, обеспечивающими предохранение проб от промерзания. При соблюдении указанных условий срок начала исследований от момента отбора проб не должен превышать 6 ч. Если пробы нельзя охладить, их анализ следует провести в течение 2 ч после забора. Если не может быть соблюдено время доставки пробы и температура хранения, анализ пробы проводить не следует. Пробы питьевой воды должны доставляться в отдельных продезинфицированных контейнерах.

Задание 53.

В городе Р. в связи с ростом численности населения до 600 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о создании 6 стационарных постов наблюдения. Обоснуйте необходимость размещения стационарных постов наблюдения в данной мониторинговой точке.

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Число постов и их размещение определяется с учетом численности населения (при численности населения от 500,0 тыс. до 1000 тыс. количество постов 5-10), площади населенного пункта и рельефа местности, а также развития промышленности, сети магистралей с интенсивным транспортным движением и их расположением по территории города, рассредоточенности мест отдыха и курортных зон.

Задание 54.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» еженедельно проводит отбор проб атмосферного воздуха в городе С. численностью 250 тыс. человек на 5 стационарных и 2 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Обоснуйте необходимость размещения стационарных и маршрутных постов наблюдения в данной мониторинговой точке

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нечелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.

Задание 55.

В городе М в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» был проведён отбор проб питьевой воды из водопроводного крана одного из лечебно-профилактических учреждений города. В результате лабораторного исследования были получены следующие данные:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	2
2.	Привкус (балл)	1	2
3.	Цветность (°)	15	20
4.	Общая минерализация (мг/дм ³)	870	1000
5.	Общая жёсткость (мг-экв/дм ³)	6	7
6.	Хлориды (мг/л)	230	350
7.	Сульфаты (мг/л)	380	500
8.	Нитраты (мг/л)	15	45
9.	Микробное число (КОЕ/см ³)	45	Не более 50

Дайте гигиеническую оценку питьевой воды по представленным данным.

Эталон ответа: По результатам лабораторного исследования можно сделать вывод, что питьевая вода в лечебно-профилактическом учреждении города М соответствует требованиям санитарных правил и норм, а, следовательно, пригодна для питья.

Задание 56.

Дайте определение понятия “санитарно-эпидемиологическое благополучие населения”.

Эталон ответа: Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 57.

Перечислите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации.

Эталон ответа: Основными правовыми документами, регламентирующими проведение социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации являются Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ, Постановление Правительства Российской Федерации от 02 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Задание 58.

Перечислите основные показатели, формирующие Федеральный информационный фонд СГМ.

Эталон ответа: Показатели Федерального информационного фонда СГМ делятся на 4 группы: 1) медико-демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост населения и ожидаемая средняя продолжительность жизни); 2) здоровье населения (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, факторы здравоохранения); 3) сведения о социально-экономическом состоянии территории (доходы и расходы бюджета, средняя заработка платы, социальное благополучие населения, динамика объема производства предприятий); 4) среда обитания человека (атмосферный воздух, питьевая вода, контаминация продуктов питания химическими веществами, санитарно-эпидемиологическая безопасность почвы, условия труда и профессиональная заболеваемость, показатели радиационной безопасности объектов окружающей среды и среды обитания людей).

Задание 59.

Перечислите органы и учреждения, проводящие мониторинг факторов социальной среды человека.

Эталон ответа: Мониторинг факторов социальной среды человека ведется Государственным комитетом Российской Федерации по статистике, другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им организациями.

Задание 60.

Назовите цель создания Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ).

Эталон ответа: Основные цель формирования ФИФ СГМ - сбор, обработка информации о состоянии среды обитания человека и здоровья населения, приведение её в единую форму для использования при гигиенической оценке (диагностике) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, выявлении причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, оценке риска для здоровья.

Задание 61.

Для каких целей проводится размещение стационарных и маршрутных постов наблюдения на исследуемой территории в рамках СГМ?

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб атмосферного воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нецелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.).

Задание 62.

Перечислите основные показатели комплексной антропогенной нагрузки.

Эталон ответа: К основным показателям комплексной антропогенной нагрузки относятся: загрязнение атмосферного воздуха, качество питьевой воды, загрязнение почвы, шумовая нагрузка, радиационное загрязнение.

Задание 63.

Что проводится на этапе управления риском?

Эталон ответа: Управление риском включает в себя 4 этапа: сравнительная оценка и ранжирование рисков; определение уровней приемлемости риска; выбор стратегии снижения и контроля риска (контроль поступления химических веществ в окружающую среду из источников загрязнения, мониторинг экспозиций и рисков, регламентирование уровней допустимого воздействия); принятие управленческих (регулирующих) решений.

Задание 64.

Назовите основные преимущества оценки риска для здоровья, проводимой в рамках СГМ.

Эталон ответа: Оценка риска для здоровья в рамках системы СГМ позволяет: оценить стоимость затрат на здравоохранение, связанных с ущербом от воздействия конкретного вредного фактора; выполнить прогноз государственных затрат на здравоохранение, связанных с воздействием одного или нескольких вредных факторов; обосновать иск граждан на материальную компенсацию ущерба для здоровья, связанного с воздействием факторов среды обитания; не изменяя существующее правовое поле, создать системы экономической защиты граждан и государства от изменяющейся среды.

Задание 65.

Перечислите мероприятия в рамках СГМ, осуществляемые Министерством здравоохранения РФ.

Эталон ответа: Министерство здравоохранения Российской Федерации в рамках СГМ осуществляет формирование федерального информационного фонда; единое методическое обеспечение мониторинга в Российской Федерации; подготовку предложений для федеральных органов исполнительной власти по реализации мер, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека; совершенствование единых технологий приема и передачи данных по информационным каналам связи для формирования федерального информационного фонда.

Задание 66.

Что проводится на этапе идентификации риска?

Эталон ответа: Выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами.

Задание 67.

Что проводится на этапе оценки зависимости “доза-ответ”?

Эталон ответа: Установление причинной обусловленности развития вредного эффекта при действии химического вещества, выявление наименьшей дозы, вызывающей развитие наблюдаемого эффекта, и определение интенсивности возрастания эффекта при увеличении дозы.

Задание 68.

Перечислите органы и учреждения, проводящие радиационный мониторинг?

Эталон ответа: Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории Российской Федерации осуществляют Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, а также федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие радиационный контроль, и Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом».

Задание 69.

Перечислите источники информации о загрязнении атмосферного воздуха в рамках СГМ.

Эталон ответа: Основными источниками информации о загрязнении являются совместно используемые ежегодные формы государственной статистической отчетности «2-ТП (воздух)» и тома «Атмосфера. Предельно допустимые выбросы вредных веществ» изучаемого населенного пункта или тома ПДВ отдельных предприятий.

Задание 70.

Назовите источники информации о загрязнении питьевой воды в рамках СГМ.

Эталон ответа: Информацию о возможных загрязнениях питьевой воды следует получить из проектов системы водоснабжения, технологических карт, сертификатов, ТУ и другой документации, относящейся к реагентам, загрузкам, материалам и элементам транспортирующих и разводящих конструкций; протоколов, отчетов и другой документации, представляемой в центры Госсанэпиднадзора.

Задание 71.

Укажите полный маршрут воздействия химического вещества на организм человека.

Эталон ответа: Составными частями полного маршрута воздействия являются четыре основных элемента: источник и механизм поступления химического вещества в окружающую среду; воспринимающая (первоначально загрязняемая), транспортирующая и воздействующая среды; место потенциального контакта человека с загрязненной окружающей средой (точка воздействия/рецепторная точка); пути поступления при контакте человека с химическим веществом.

Задание 72.

Перечислите службы и ведомства, участвующие в формировании баз данных ФИФ СГМ.

Эталон ответа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития; фонды обязательного медицинского страхования; Центры гигиены и эпидемиологии; Федеральная служба по мониторингу окружающей среды; Федеральная служба по ветеринарному и фитоконтролю; Федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования; Федеральная служба государственной статистики; Федеральная служба по труду и занятости.

Задание 73.

По каким показателям оценивается состояние здоровья населения в системе СГМ?

Эталон ответа: Состояние здоровья населения оценивается по социально-демографическим и медико-демографическим показателям, а также по показателям заболеваемости и физического развития.

Задание 74.

По каким показателям оцениваются природно-климатические факторы в системе СГМ?

Эталон ответа: К показателям природно-климатических факторов относятся:

метеоусловия, выраженность температурных инверсий, солнечная активность, геомагнитное поле, состояние ионосферы, наличие геопатогенных зон (явлений).

Задание 75.

По каким показателям оцениваются факторы среды обитания в системе СГМ?

Эталон ответа: Факторы среды обитания оцениваются по параметрам атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы, продуктов питания, пестицидной нагрузки, шумовой нагрузки, радиационной нагрузки; а также интегральной оценки условий труда работающих; условий воспитания детей подростков в дошкольных и учебных заведениях качества, среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.

Задание 76.

Каков алгоритм проведения гигиенической диагностики?

Эталон ответа: Гигиеническая диагностика включает: исследование неблагоприятных факторов природной и социальной среды; исследование состояния здоровья человека, коллективов; сбор, систематизация, хранение информации (создание фонда данных); выбор репрезентативных показателей, характеризующих неблагоприятные факторы и здоровье, для выбранных методов математической обработки; математико-статистическая обработка; установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье; общие и частные выводы анализа.

Задание 77.

Перечислите органы и учреждения, проводящие наблюдения за охраной и условиями труда работающих.

Эталон ответа: Мониторинг за состоянием охраны и условиями труда работающих ведется Министерством труда и социального развития Российской Федерации, Государственным комитетом Российской Федерации по статистике, Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации и подведомственными им организациями в рамках всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы.

Задание 78.

Дайте определение понятия “канцерогенный риск”.

Эталон ответа: Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена.

Канцерогенный риск представляет собой верхнюю доверительную границу дополнительного пожизненного риска.

Задание 79.

Что включает в себя оперативный анализ в системе СГМ?

Эталон ответа: Оперативный анализ является методом эпидемиологической и гигиенической диагностики, который используется для оценки особенностей развития санитарно-эпидемического обстановки среди населения за короткие отрезки времени, а также выполняет задачи по своевременному выявлению изменений в характере интенсивности эпидемического процесса в отдельных группах населения и присоединению

случайных факторов, действие которых предусмотреть заранее при планировании долгосрочных профилактических мероприятий невозможно.

Задание 80.

Что включает в себя ретроспективный анализ в системе СГМ?

Эталон ответа: Ретроспективный анализ дает возможность проанализировать заболеваемость за несколько предшествующих лет, истекший год или за отдельные наблюдаемые этапы. Результаты анализа используются в целях выделения наиболее значимых для населения болезней и установления основных причин и условий их возникновения и возможного распространения.

Задание 81.

Перечислите принципы гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды.

Эталон ответа: Основными принципами гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды: безвредности и безопасности; опережения; единства; зависимости эффекта от дозы и времени воздействия; разделения объектов нормирования; порогового действия.

Задание 82.

Назовите органы и учреждения, проводящие мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.

Эталон ответа: Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов ведется органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, государственной ветеринарной службы Российской Федерации, Государственной инспекцией по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, а также органами, осуществляющими государственный надзор в области стандартизации и сертификации.

Задание 83.

Дайте определение понятия “среднесуточная пожизненная доза”

Эталон ответа: Среднесуточная пожизненная доза - потенциальная суточная доза/концентрация, усредненная за весь период жизни человека. Период усреднения экспозиции для канцерогенов обычно принимается равным 70 годам.

Задание 84.

Дайте определение понятия “индекс опасности”.

Эталон ответа: Индекс опасности - сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества.

Задание 85.

Дайте определение понятия “среда обитания”.

Эталон ответа: Среда обитания человека (среда обитания) - совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека.

Задание 86.

Дайте определение понятия “популяционный риск”.

Эталон ответа: Популяционный риск - агрегированная мера ожидаемой частоты вредных эффектов среди всех подвергшихся воздействию людей (например, четыре случая заболевания раком в год в экспонирующей популяции).

Задание 87.

Перечислите органы и учреждения, проводящие мониторинг природно-климатических факторов и источников антропогенного загрязнения.

Эталон ответа: Мониторинг природно-климатических факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду (атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, почв ведется Федеральной службой России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Министерством природных ресурсов Российской Федерации, Государственным комитетом Российской Федерации по статистике и подведомственными им организациями.

Задание 88.

Дайте определение понятия «референтная доза».

Эталон ответа: Референтная доза (концентрация) - суточное воздействие химического вещества в течение всей жизни, которое устанавливается с учетом всех имеющихся современных научных данных и, вероятно, не приводит к возникновению неприемлемого риска для здоровья чувствительных групп населения.

Задание 89.

В каких случаях проводятся оздоровительные мероприятия регионального уровня?

Эталон ответа: Оздоровительные мероприятия регионального уровня необходимо предусматривать в рамках программы неотложных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения субъекта РФ и включать в себя мероприятия по охране атмосферного воздуха, почвы, водоисточников, акустической, радиационной обстановки, охране труда, социальной сфере, медицинскому обслуживанию населения.

Задание 90.

Дайте определение понятия «сравнительная оценка риска».

Эталон ответа: Сравнительная оценка риска - процесс сравнительной характеристики выраженности и значимости различных по своей природе и происхождению неблагоприятных эффектов (влияние на здоровье, условия и качество жизни, качество окружающей среды, сельскохозяйственное производство и т.д.), осуществляемый с целью установления приоритетов среди широкого круга проблем, связанных с окружающей средой.

Задание 91.

Какие мероприятия проводятся на этапе оценки риска в СГМ?

Эталон ответа: На этапе оценки риска для здоровья проводится количественная и качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях экспозиции.

Задание 92.

Дайте определение понятия «здоровье».

Эталон ответа: Это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Задание 93.

Что подразумевает собой информирование о риске?

Эталон ответа: Информирование о риске представляет собой процесс распространения результатов определения степени риска для здоровья человека и решений по его контролю среди заинтересованной части населения.

Задание 94.

Назовите учреждение, проводящее мониторинг факторов среды обитания человека и здоровья населения?

Эталон ответа: Мониторинг факторов среды обитания человека (в том числе биологическими, химическими, физическими, социальными и иными факторами) и здоровья населения ведётся органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ.

Задание 95.

Дайте определение понятия «кумулятивный риск».

Эталон ответа: Кумулятивный риск - вероятность развития вредного эффекта в результате одновременного поступления в организм всеми возможными путями химических веществ, обладающих сходным механизмом действия.

Задание 96.

Дайте определение понятия «экологический риск».

Эталон ответа: Экологический риск - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Задание 97.

Какова роль Федерального центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) в рамках СГМ?

Эталон ответа: Федеральный ЦГСЭН в рамках СГМ проводит подготовку предложений по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения, устранения или уменьшения факторов вредного влияния среды обитания на здоровье на уровне РФ, составление прогноза обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, изменения состояния здоровья человека в связи со средой его обитания).

Задание 98.

Дайте определение понятия «среднесуточная доза».

Эталон ответа: Среднесуточная доза - потенциальная суточная доза/концентрация, усредненная за период воздействия химического вещества. Период усреднения для хронических воздействий обычно принимается равным: для взрослых - 30 лет, для детей в возрасте до 6 лет - 6 лет.

Задание 99.

Что входит в оздоровительные мероприятия местного уровня?

Эталон ответа: Оздоровительные мероприятия на местном уровне предусматривают конкретную направленность на устранение или уменьшение до нормативных значений неблагоприятных факторов среды от конкретного источника конструктивно-технологическими, планировочными и другими средствами, оптимизацию условий труда, факторов социальной среды, медицинского обслуживания и т.п.

Задание 100.

На чём основывается принятие управленческих решений по внедрению оздоровительных мероприятий в рамках СГМ?

Эталон ответа: Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий должно базироваться на следующей информации: приоритетные для данной территории факторы риска для здоровья населения; приоритетные показатели здоровья населения; контингенты риска; ранжирование территории по степени санитарно-гигиенического благополучия (неблагополучия).

ОПК-5

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Временное хранение пищевых отходов при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования допускается не более

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 36 часов

Эталон ответа: 3. 36 часов

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Генеральная уборка помещений для временного хранения медицинских отходов классов Б и В проводится не реже 1 раза в

1. год
2. месяц
3. неделю

Эталон ответа: 3. неделю

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Химический метод дезинфекции медицинского инструментария предполагает применение

1. сухого горячего воздуха
2. водяного насыщенного пара
3. растворов химических средств

Эталон ответа: 3. растворов химических средств

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типовая больница на 1000 коек, согласно исследованию, за неделю образует объём отходов класса Б приблизительно в:

1. 5 тонн
2. 1 тонну
3. 4 тонны

Эталон ответа: 1 тонну

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса Б имеют цвет

1. белый
2. желтый
3. красный

Эталон ответа: 3. красный

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал медицинских организаций при работе с медицинскими отходами подвергается риску

1. получения физической травмы
2. инфекционного заражения
3. радиационного поражения

Эталон ответа: 3. радиационного поражения

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Тара, которая допускается для сбора отходов класса Б

1. одноразовые пакеты
2. мягкая полимерная тара
3. бумажные мешки

Эталон ответа: 2 мягкая полимерная тара

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами проходят

1. при приеме на работу и затем ежегодно
2. при приеме на работу
3. при приеме на работу и затем один раз в два года

Эталон ответа: 2. при приеме на работу

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Транспортировка производится специальным транспортом с(о):

1. сопровождающим лицом
2. специальными сигналами
3. маркировкой

Эталон ответа: 3.маркировкой

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Требования к транспортирующему транспорту:

1. не прописаны
2. строго регламентированы
3. отсутствуют

Эталон ответа: 3. строго регламентированы

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. открытый
2. физический
3. химический

Эталон ответа: 3. химический

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. кварцевание
2. гидроклавирование
3. кипячение

Эталон ответа: 2. гидроклавирование

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. обработка в СВЧ печах

2. обработка паром
3. обработка кислотой

Эталон ответа: 1. обработка в СВЧ печах

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Если нужно обезвредить ранее обеззараженные отходы то обычно применяется:

1. закапывание
2. сжигание
3. дробление

Эталон ответа: 3. дробление

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Класс Б можно накапливать:

1. необеззараженным
2. только обеззараженным
3. в любом виде

Эталон ответа: 1. необеззараженным

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процесс работы с медицинскими отходами делят на столько стадий:

1. 4
2. 3
3. 2

Эталон ответа: 2. 3

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы, содержащие радиоактивные элементы относятся к классу:

1. В
2. А
3. Д

Эталон ответа: 3. Д

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходов этого класса обычно образуется ещё в 10 раз меньше чем отходов класса В:

1. Д
2. Г
3. Б

Эталон ответа: 2. Г

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы с токсикологической опасностью относятся к классу:

1. А
2. Д
3. Г

Эталон ответа: 3. Г

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится в

1. любой емкости
2. герметизированном виде
3. закрытой емкости

Эталон ответа: 2. герметизированном виде

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал медицинских организаций при работе с медицинскими отходами подвергается риску

1. получения физической травмы
2. инфекционного заражения
3. радиационного поражения

Эталон ответа: 2. инфекционного заражения

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал, не иммунизированный против гепатита Б, к работам по обращению с медицинскими отходами классов Б и В

1. допускается во всех случаях
2. не допускается
3. допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Эталон ответа: 3. допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их заполнение в течение

1. 48 часов
2. 72 часов
3. 12 часов

Эталон ответа: 3. 12 часов

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Самым распространенным резервуаром возбудителей на теле человека являются

1. мочевыводящие пути;
2. руки
3. кровь

Эталон ответа: 3. кровь

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Смешение отходов различных классов в общей емкости

1. допустимо при дефиците одноразовых пакетов;
2. зависит от класса отходов;
3. допустимо.

Эталон ответа: 3. допустимо

Задания открытого типа:

Задание 26.

Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В, должны обеспечивать возможность безопасного сбора не более _____

Эталон ответа: 5 кг отходов.

Задание 27.

Установка одноразовых и многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов производится на расстоянии не менее _____

Эталон ответа: 1 метра от нагревательных приборов.

Задание 28.

Отходы, образующиеся в медицинских и фармацевтических учреждениях называются:
Эталон ответа: медицинские отходы различных классов.

Задание 29.

Общий объём образования медицинских отходов для РФ в целом около _____
Эталон ответа: 100 000 тонн в год.

Задание 30.

К транспортировке класса Б также выдвигается ряд требований, одно из них _____
Эталон ответа: возить в автомобилях-рефрижираторах.

Задание 31.

Дезинфекция многоразовых емкостей для сбора _____ внутри организации
должна производиться ежедневно
Эталон ответа: медицинских отходов класса «Б».

Задание 32.

В течение 3 дней можно копить _____ в одноразовом контейнере:
Эталон ответа: колющие и режущие инструменты.

Задание 33.

Каждый день нужно _____ класса Б, используемые внутри организации:
Эталон ответа: дезинфицировать емкости для сбора медотходов.

Задание 34.

Иглодеструктор- это устройство, которое _____
Эталон ответа: разрушает иглу от использованного шприца.

Задание 35.

Хранение уборочного инвентаря необходимо осуществлять в _____
Эталон ответа: в специально выделенном помещении или шкафу.

Задание 36. Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку изделий из нержавеющей стали. Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила очистку. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты.

Оцените ситуацию, почему получилась ложная реакция? Что нужно делать, чтобы ложный результат не получался?

Эталон ответа:

Необходимо помнить о том, что изделия из нержавеющей стали могут дать ложную положительную пробу за счет образования оксидной пленки. Поэтому такие изделия должны проходить химическую очистку 1 раз в 3 месяца.

Задание 37.

Перед вами непрокалываемая влагостойкая емкость желтого цвета с крышкой. Какие отходы упаковываем в нее?

Эталон ответа: Жидкие медицинские отходы класса Б.

Задание 38.

Вы рассыпали медицинские отходы класса В. Что Вам не понадобится для уборки?

Эталон ответа: Для уборки точно не потребуется аппарат для кварцевания.

Задание 39. Медсестра в больнице выполняя свои обязанности: сделала инъекцию пациенту, и случайно укололась иглой. Кого нужно известить?
Эталон ответа: Руководителя медицинской организации.

Задание 40.

Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов. К какому классу отходов относится перевязочный материал после использования?

Эталон ответа: Перевязочный материал после использования относится к отходам класса «Б», перед сбором в упаковку отходы класса «Б» подлежат обязательной дезинфекции непосредственно на месте первичного сбора. После дезинфекции перевязочный материал собирается в одноразовую герметичную упаковку желтой окраски (одноразовые пакеты). При заполнении пакета на 3/4 из него удаляется воздух. Затем пакет герметизируется. Удаление воздуха и герметизация должны проводиться в марлевой повязке и резиновых перчатках. Герметизированные упаковки транспортируются в межкорпусные контейнеры для отходов класса «Б».

Задание 41.

Младшая медицинская сестра работает в отделении терапии, в процедурном кабинете занимается сбором медицинских отходов класса Б. Для сбора этих отходов предназначены одноразовые пакеты желтого цвета, закрепленные на специальных стойках-тележках или внутри многоразовых контейнеров. Может ли она помешать в них шприцы с иглами после проведенных инъекций?

Эталон ответа: Младшая медицинская сестра не может помешать в одноразовые пакеты желтого цвета шприцы с иглами после проведенных инъекций. Иглы утилизируются иглодеструктором или помещаются в твердую (не прокалываемую) упаковку (контейнер) желтого цвета после снятия с помощью находящегося в нем иглосъемника. Емкость должна иметь плотно прилегающую крышку, исключающую возможность самопроизвольного вскрытия.

Задание 42.

Младшая медицинская сестра работает в отделении реанимации. Ее рабочая смена длится сутки. Может ли она при отборе медицинских отходов класса Б пользоваться одним пакетом в течение всего своего дежурства?

Нет. Для сбора медицинских отходов смена пакетов производится 1 раз в смену, но не реже 1 раза в 8 часов.

Эталон ответа: Нет. Для сбора медицинских отходов смена пакетов производится 1 раз в смену, но не реже 1 раза в 8 часов.

Задание 43.

Младшая медицинская сестра работает в отделении неврологии. В процедурном кабинете она проводит сбор медицинских отходов. Может ли она канцелярские отходы помешать в пакеты желтого цвета маркированные «отходы класса Б»?

Эталон ответа: Нет. Канцелярские отходы являются отходами класса А. Сбор отходов класса А осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты; цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. Отходы класса А не нуждаются в последующей дезинфекции.

Задание 44.

Младшая медицинская сестра работает в отделении травматологии, в перевязочном кабинете занимается сбором медицинских отходов класса Б. После начала её рабочей смены не прошло 8 часов. Мягкая упаковка (одноразовые пакеты) для сбора отходов класса

Б закреплена на специальных стойках-тележках или контейнерах. Пакет для сбора отходов ещё не полный. Может ли она заполнять пакет полностью, лишь затем воспользоваться новым пакетом?

Эталон ответа:

Нет. После заполнения пакета не более чем на 3/4 младшая медицинская сестра должна завязать пакет или закрыть его с использованием бирок-стяжек или других приспособлений, исключающих высыпание отходов класса Б.

Задание 45.

Младшая медицинская сестра работает в операционном блоке. Она занимается сбором медицинских отходов класса Б. Для острого инструментария использует твёрдые одноразовые контейнеры. Должна ли она производить смену твёрдых одноразовых контейнеров через 8 часов?

Эталон ответа: При использовании твёрдых одноразовых контейнеров для сбора острого инструментария допускается их заполнение в течение 3-х суток.

Задание 46.

Пациенту П., находящемуся в терапевтическом отделении на лечении процедурной медицинской сестрой по назначению лечащего врача выполнена внутривенная инъекция одноразовым шприцем.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный одноразовый шприц?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 47.

Пациенту М. урологического отделения стационара по назначению врача медицинской сестрой произведена катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером Фолея. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный мочевой катетер?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 48.

В смотровом кабинете поликлинике врач-гинеколог для исследования пациентки использовал одноразовое гинекологическое зеркало Куско.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованное зеркало Куско?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 49.

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «В» - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.

Задание 50.

После осмотра хирургом «гнойной» раны у пациента Б., находящемуся на лечении в хирургическом отделении медицинской сестрой произведена смена повязки.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный перевязочный материал?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 51.

В операционный блок травматологического отделения бригадой «скорой помощи» доставлен пациент с массивным кровотечением из нижней трети правого плеча. Врачом назначена подкожная инъекция обезболивающего лекарственного препарата. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованные во время инъекции ватные шарики?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы/

Задание 52.

Медицинской сестрой одного из отделений больницы произведена манипуляция пациенту в медицинских перчатках.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся использованные медицинские перчатки?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 53.

Пациенту Р., медицинская сестра процедурного кабинета неврологического отделения стационара сняла систему для внутривенного капельного введения.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованная одноразовая система?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 54.

В клинико-диагностическом центре врач-терапевт для осмотра зева пациента использовал одноразовый деревянный шпатель. Какого класса это отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 55.

Постовая медицинская сестра отделения по уходу за больными сменила тяжелобольному одноразовое нательное и постельное бельё, загрязнённое выделениями пациента. Какого класса это отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 56.

Тара, в которую собирается острый инструментарий (иглы, перья)

Эталон ответа: В одноразовую твердую упаковку с плотно прилегающей крышкой.

Задание 57.

Какое из действий не нарушает правила техники безопасности при работе с медицинскими отходами:

Эталон ответа: Размещение емкости для сбора медотходов на расстоянии 1,5 м от нагревательного прибора.

Задание 58.

Когда должна производиться дезинфекция многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б»?

Эталон ответа: Внутри медицинских организаций дезинфекция многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б» должна производиться ежедневно.

Задание 59.

Для сбора медицинских отходов класса «А» могут использоваться пакеты или мешки
Эталон ответа: Абсолютно любого цвета, но исключением будет являться красный и желтый цвета.

Задание 60.

Что используется для сбора острого инструментария и органических отходов?

Эталон ответа: Для сбора острого инструментария и органических отходов используются одноразовые, влагостойкие пакеты красного цвета.

Задание 61.

Кого можно привлекать к работе с ртутьсодержащими отходами?

Эталон ответа: Согласно законодательству, необходимо привлекать людей к работе лиц, прошедших предварительный инструктаж, возраст которых старше 18 лет.

Задание 62.

Несоблюдение обязательных требований действующего санитарного законодательства в области обращения с медицинскими отходами влечет за собой:

Эталон ответа: Все виды ответственности применяемые в РФ: Административную ответственность, дисциплинарную ответственность, а также уголовную ответственность.

Задание 63.

Журнал учета аварийных ситуаций при обращении с медицинскими отходами необходим для:

Эталон ответа: Журнал учета аварийных ситуаций Фиксации акта травмы сотрудника.

Задание 64.

К самостоятельной эксплуатации медицинского оборудования допускается персонал?

Эталон ответа: специально обученный, имеющий удостоверение о прохождении специализации, знающий устройство и назначение медицинской аппаратуры, после вводного инструктажа по эксплуатации медицинского оборудования на рабочем месте.

Задание 65.

К обязательным условиям для сбора отходов класса «Б» относятся

Эталон ответа: Желтая тара, обязательная маркировка «класс Б», упаковка одноразовая, такая, которую нельзя проколоть острыми предметами, или мягкая - пакеты.

Задание 66.

Какие методы обеззараживания отходов класса «Б» и Вам известны?

Эталон ответа: Мусор В класса дезинфицируют только децентрализовано (на месте), поскольку временное хранение и транспортировка необеззараженных отходов этой категории запрещены.

Физический метод дезинфекции остатков Б и В предполагает обеззараживание паром, температурой, электромагнитным и радиационным излучением.

Задание 67.

Какие методы обеззараживания отходов класса «Б» и Вам известны?

Эталон ответа: Дезинфекция отходов класса Б осуществляется централизованным (участок обеззараживания расположен за пределами территории ЛПУ) и децентрализованным способом.

Физический метод дезинфекции остатков Б и В предполагает обеззараживание паром, температурой, электромагнитным и радиационным излучением.

Задание 68.

Что из себя представляют отходы класса «Г»?

Эталон ответа: Медицинские отходы класса Г представляют собой различные ртутьсодержащие предметы, приборы, а также медицинское оборудование рентген лаборатории, рентген диагностики.

Задание 69.

Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется

Эталон ответа: В определенные специальные для этого емкости, которые размещаются в особо защищенных помещениях.

Задание 70.

Медицинские отходы класса «В» в закрытых одноразовых емкостях должны быть помещены в специальные контейнеры и храниться:

Эталон ответа: В помещении для хранения медицинских отходов не более 24 часов без использования холодильного оборудования), При использовании холодильного оборудования срок хранения - не более 7 суток.

Задание 71.

Накопление и хранение отходов производства может осуществляться

Эталон ответа: На производственных территориях на открытых площадках или в специальных помещениях, на производственных территориях предприятий по переработке и обезвреживанию отходов.

Задание 72.

Необеззараженные медицинские отходы класса «Б» и «В» могут храниться в морозильных камерах:

Эталон ответа: Хранить необеззараженные отходы классов Б и В можно согласно СанПину в течение семи дней в холодильниках и в течение месяца – в морозильных камерах.

Задание 73.

Какие отходы являются все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни

Эталон ответа: Радиоактивные отходы. Все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности.

Задание 74.

Обязательным условием для сбора и хранение отходов цитостатиков и генотоксических препаратов является:

Эталон ответа: Обязательным условием для сбора и хранение отходов является их преждевременная дезактивация.

Задание 75.

Что должны обеспечивать одноразовые пакеты, используемые для сбора медицинских отходов классов Б и В?

Эталон ответа: Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В должны обеспечивать возможность безопасного сбора в них не более 10 кг отходов.

Задание 76.

Отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными необходимо:

Эталон ответа: Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, Пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений организации, осуществляющей медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических необходимо утилизировать вместе с отходами класса «А».

Задание 77.

Патологоанатомические и органические операционные медицинские отходы класса «Б» (органы, ткани) подлежат:

Эталон ответа: Патологоанатомические и органические операционные отходы класса Б (органы, ткани и так далее) подлежат кремации (сжиганию) или захоронению на кладбищах в специальных могилах на специально отведенном участке кладбища в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Обеззараживание таких отходов не требуется.

Задание 78.

По какой причине для отходов класса «Г» используется тара с плотно прилегающей крышкой?

Эталон ответа: Для того, чтобы исключить токсикологическую опасность, так упаковывают медицинский мусор, представляющий токсикологическую опасность: с содержанием ртути, хлора, аммиака, других вредных химических веществ.

Задание 79.

При использовании холодильного оборудования срок хранения отходов класса «В» не более:

Эталон ответа: Медицинские отходы класса В в закрытых одноразовых емкостях должны быть помещены в специальные контейнеры и храниться в помещении для хранения медицинских отходов не более 24-х часов (без использования холодильного оборудования). При использовании холодильного оборудования срок хранения - не более 7 суток.

Задание 80.

При сборе и дальнейшем обращении с медицинскими отходами запрещается:

Эталон ответа: Вручную разрушать, разрезать медицинские отходы классов «Б» и «В», в целях их обеззараживания, пересыпать (перегружать) неупакованные медицинские отходы классов «Б» и «В» из одной емкости в другую.

Задание 81.

Сбор медицинских отходов в местах их образования осуществляется:

Эталон ответа: Сбор медицинских отходов в местах их образования осуществляется в течение рабочей смены. Допускается перемещение необеззараженных медицинских отходов класса Б, упакованных в специальные одноразовые емкости (контейнеры), из удаленных структурных подразделений организации для обеспечения их последующего обеззараживания, обезвреживания.

Задание 82.

Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется

Эталон ответа: Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется в специальные для этого емкости, которые размещаются в особо защищенных помещениях. На тару наносится знак «радиационная опасность». Порядок обращения с мед.отходами данного класса регламентируется СП 2.6.1.2612-10.

Задание 83.

Система сбора и утилизации медицинских отходов включает следующие этапы

Эталон ответа: Сбор отходов внутри организаций; обеззараживание; перемещение и хранение отходов на территории, образующей отходы; размещение, обезвреживание или утилизация медицинских отходов; транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы.

Задание 84.

Требование к контейнерам с медицинскими отходами класса «А»

Эталон ответа: Устанавливаются на специальной площадке, располагающейся на территории хозяйственной зоны медицинской организации не менее чем в 25 м от лечебных корпусов и пищеблока.

Задание 85.

В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования, необходимо:

Эталон ответа: В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования необходимо составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы.

Задание 86.

Использованные люминесцентные лампы, ртуть содержащие приборы и оборудование собираются в:

Эталон ответа: Использованные люминесцентные лампы, ртуть содержащие приборы и оборудование собираются в закрытые герметичные емкости маркованные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного).

Задание 87.

Ротацией дезинфицирующих средств называют:

Эталон ответа: Ротация дезинфицирующих средств – это периодическая замена используемых дезинфектантов для предотвращения устойчивости микроорганизмов к действию дезинфицирующих средств и, как следствие, распространения внутрибольничных инфекций. Поэтому так важно производить ротацию дезинфицирующих средств в ЛПУ.

Задание 88.

Обезвреживанием медицинских отходов называется:

Эталон ответа: Обезвреживанием медицинских отходов называется централизованный или децентрализованный способ, при котором физическими или химическими методами производится обеззараживание или обезвреживания отходов в зависимости от класса опасности.

Задание 89.

Жидкие отходы класса Б (рвотные массы, моча, фекалии) больных туберкулезом:

Эталон ответа: В медицинской организации допускается сливать без предварительного какого-либо обеззараживания в систему централизованной канализации.

Задание 90.

Основой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является:

Эталон ответа: Безукоризненное соблюдение медицинским персоналом в медицинской организации всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Задание 91.

Генеральную уборку помещений медицинской организации вне графика проводят:

Эталон ответа: Генеральная уборка проводится при получении неудовлетворительных результатов микробной обсемененности внешней среды.

Задание 92.

Количество инструментов для контроля качества предстерилизационной очистки при децентрализованной обработке:

Эталон ответа: 1% одновременно обработанных изделий каждого наименования, но не менее трех единиц.

Задание 93.

Наконечники для клизм дезинфицируют способом:

Эталон ответа: Наконечники для клизм дезинфицируют методом погружения в раствор дезинфицирующего средства с последующим промыванием водой.

Задание 94.

Режим дезинфекции определяется:

Эталон ответа: Временем экспозиции в дезинфицирующем средстве, временем экспозиции и температурой дезинфицирующего средства, концентрацией дезинфицирующего средства и временем экспозиции, видом изделия медицинского назначения.

Задание 95.

К гигиеническому уровню мытья рук относится:

Эталон ответа: К гигиеническому уровню мытья рук можно отнести мытье рук под проточной водой с мылом с последующим нанесением антисептика.

Задание 96.

Предстерилизационная очистка проводится с целью:

Эталон ответа: Удаления с использованных инструментов белковых, жировых и иных загрязнений, остатков лекарственных препаратов.

Задание 97.

Утилизацией медицинских отходов называют

Эталон ответа: Изменение внешнего вида отходов, исключающее возможность их повторного использования.

Задание 98.

К значительной части медицинских отходов применяется практически только такое обезвреживание:

Эталон ответа: К значительной части медицинских отходов применяется физический метод дезинфекции - термическое обезвреживание отходов, то есть, сжигание.

Задание 99.

В случае травмы сотрудника при обращении с медицинскими отходами сперва необходимо:

Эталон ответа: В случае травмы сотрудника в первую очередь, необходимо известить о случившемся руководителя медицинской организации.

Задание 100.

Что можно отнести к отходам класса «Б» в медицинских организациях?

Эталон ответа: В медицинских организациях к ним относятся: Органические операционные отходы (органы, ткани), иглы, катетеры.

ОПК-6

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социальная гигиена - это:

1. гигиеническая наука
2. клиническая наука
3. интегративная наука

Эталон ответа: 3. интегративная наука

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Управление - это:

1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации
2. контроль за деятельностью организации
3. планирование деятельности организации

Эталон ответа: 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Управленческий цикл включает следующие элементы:

1. анализ ситуации и принятие решения
2. определение приоритетов, принятие решения, контроль
3. анализ ситуации, принятие решения, организация выполнения, контроль

Эталон ответа: 3. анализ ситуации, принятие решения, организация выполнения, контроль

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека находится в ведении:

1. федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
2. федерального медико-биологического агентства
3. правительства РФ

Эталон ответа: 3. правительства РФ

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным учредительным документом Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ является:

1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ
3. положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Эталон ответа: 2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным учредительным документом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ является:

1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ

3. положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Эталон ответа: 1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Координацию и контроль за деятельностью ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ осуществляют:

1. орган исполнительной власти в субъекте РФ
2. министерство здравоохранения
3. управление Роспотребнадзора в субъекте РФ

Эталон ответа: 3. управление Роспотребнадзора в субъекте РФ

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задачей органов и учреждений Роспотребнадзора является проведение профилактики:

1. первичной
2. вторичной
3. третичной

Эталон ответа: 1. первичной

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека обеспечивается:

1. централизованным и местным бюджетом
2. федеральным бюджетом
3. внебюджетными источниками

Эталон ответа: 2. федеральным бюджетом

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В системе оценки деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора используются:

1. абсолютные и относительные показатели
2. баллы
3. коэффициенты

Эталон ответа: 1. абсолютные и относительные показатели

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора) для отдельного вида федерального государственного контроля (надзора) устанавливаются:

1. законом
2. положением
3. приказом

Эталон ответа: 2. положением

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Взаимодействие с контролируемым лицом осуществляется при проведении контрольных (надзорных) мероприятий:

1. выездное обследование
2. предварительная проверка
3. выездная проверка

Эталон ответа: 3. выездная проверка

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Без взаимодействия с контролируемым лицом проводятся контрольные (надзорные) мероприятия:

1. предварительная проверка
2. наблюдение за соблюдением обязательных требований
3. инспекционный визит

Эталон ответа: 2. наблюдение за соблюдением обязательных требований

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В какой срок направляется на согласование в органы прокуратуры ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий:

1. до 01 сентября
2. до 01 октября
3. до 01 декабря

Эталон ответа: 2. до 01 октября

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Количество категорий риска причинения вреда (ущерба) для целей управления рисками причинения вреда (ущерба):

1. три
2. пять
3. шесть

Эталон ответа: 3. шесть

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Срок предоставления государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений:

1. не более 14 календарных дней
2. не более 20 календарных дней
3. не более 7 рабочих дней

Эталон ответа: 2. не более 20 календарных дней

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На какие лицензируемые виды деятельности оформляются лицензии в Управлении Роспотребнадзора:

1. медицинская деятельность
2. фармацевтическая деятельность
3. деятельность, связанная с использованием возбудителей 3 и 4 групп патогенности и деятельность в области использования источников ионизирующего излучения

Эталон ответа: 3. деятельность, связанная с использованием возбудителей 3 и 4 групп патогенности и деятельность в области использования источников ионизирующего излучения

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К нормативным правовым актам, устанавливающим санитарно-эпидемиологические требования, не относятся:

1. санитарные правила
2. санитарные правила и нормы
3. ГОСТы

Эталон ответа: 3. ГОСТы

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» установлен:

1. порядок организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий
2. порядок рассмотрения обращений граждан РФ
3. порядок привлечения к административной ответственности

Эталон ответа: 2. порядок рассмотрения обращений граждан РФ

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Срок рассмотрения обращений граждан:

1. в течение 15 дней
2. в течение 30 дней
3. в течение 45 дней

Эталон ответа: 2. в течение 30 дней

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профессиональная гигиеническая подготовка проводится:

1. до заключения врача о допуске к работе
2. после получения заключения врача о допуске к работе
3. не имеет значения

Эталон ответа: 2. после получения заключения врача о допуске к работе

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Административная ответственность для лиц, совершивших санитарные правонарушения, наступает по достижении ими:

1. 14-ти летнего возраста
2. 16-ти летнего возраста
3. 18-ти летнего возраста

Эталон ответа: 2. 16-ти летнего возраста

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какая ответственность наступает при причинении вреда личности или имуществу гражданина (юридического лица) вследствие нарушения санитарного законодательства:

1. гражданско-правовая
2. административная
3. уголовная

Эталон ответа: 1. гражданско-правовая

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют:

1. наследственность
2. социально-экономические условия
3. образ жизни

Эталон ответа: 3. образ жизни

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье населения изучают на всех уровнях, кроме:

1. популяционном
2. групповом
3. органно-тканевом

Эталон ответа: 3. органно-тканевом

Задания открытого типа

Задание 26.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) является уполномоченным _____ исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка

Эталон ответа: федеральным органом.

Задание 27.

_____ – это наделение правами и обязанностями какого-либо лица в сфере его компетенции.

Эталон ответа: делегирование полномочий.

Задание 28.

При разработке и реализации региональных программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения наиболее эффективен _____

Эталон ответа: программно-целевой подход.

Задание 29.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся в отношении объектов контроля (надзора), которые отнесены к категории _____

Эталон ответа: низкого риска.

Задание 30.

По результатам отбора проб (образцов) продукции составляется _____

Эталон ответа: протокол отбора проб продукции.

Задание 31.

_____ - установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека.

Эталон ответа: гигиенический норматив.

Задание 32.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны своевременно и в полном объеме проводиться _____

Эталон ответа: санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Задание 33.

Для оценки, выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания осуществляется _____

Эталон ответа: социально-гигиенический мониторинг.

Задание 34.

_____ – это направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного

документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

Эталон ответа: обращение гражданина.

Задание 35.

Наиболее эффективна _____ профессиональной гигиенической подготовки.

Эталон ответа: очно-заочная форма.

Задание 36.

По результатам рассмотрения поступившего в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора обращения гр. М., содержащего информацию о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, было принято решение о проведении внеплановой выездной проверки. Подлежит ли согласованию с органами прокуратуры данное контрольное (надзорное) мероприятие?

Эталон ответа: В случае поступления в контрольный (надзорный) орган информации, содержащей сведения о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан контрольное (надзорное) мероприятие, организованное по данному основанию, подлежит согласованию с органами прокуратуры.

Задание 37.

В рамках предварительной проверки по рассмотрению обращения гр. В. Управлением Роспотребнадзора принято решение о проведении замеров шума от работы вентиляционного оборудования, которые будут проводиться ФБУЗ «ЦГиЭ». На основании какого документа специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться замеры шума от работы вентиляционного оборудования.

Эталон ответа: Замеры шума от работы вентиляционного оборудования специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться на основании поручения на проведение в рамках утвержденного государственного задания государственной работы.

Задание 38.

В ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий включена плановая выездная проверка в отношении ООО «Медицинский центр». В течение какого срока должно быть уведомлено контролируемое лицо о проведении плановой выездной проверки?

Эталон ответа: О проведении выездной проверки контролируемое лицо уведомляется путем направления копии решения не позднее чем за двадцать четыре часа до ее начала.

Задание 39.

В соответствии с планом проведения обязательных профилактических визитов запланирован профилактический визит в отношении ООО «Успех». Имеет ли право контролируемое лицо отказаться от проведения обязательного профилактического визита и если имеет, то в течение какого срока?

Эталон ответа: Контролируемое лицо вправе отказаться от проведения обязательного профилактического визита, уведомив об этом контрольный (надзорный) орган не позднее чем за три рабочих дня до даты его проведения.

Задание 40.

При организации планового инспекционного визита в отношении ООО «Радуга», включенного в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий была осуществлена проверка сведений о данном контролируемом лице с использованием ресурсов Федеральной налоговой службы России, в результате которой

установлено, что юридическое лицо ликвидировано. Какие действия должен предпринять должностное лицо Управления Роспотребнадзора.

Эталон ответа: Должностное лицо на основании документов, подтверждающих факт ликвидации юридического лица, должен подготовить проект приказа о внесении изменений в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и исключении из него инспекционного визита.

Задание 41.

Гражданин А. обратился в орган исполнительной власти в субъекте РФ по вопросу неудовлетворительного качества питьевой воды, подаваемой из распределительной сети. Государственный орган исполнительной власти в субъекте РФ перенаправил данное обращение в Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ. Какой срок рассмотрения письменного обращения и какой нормативно-правовой акт устанавливает данный срок?

Эталон ответа: Письменное обращение, поступившее в государственный орган, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

Задание 42.

В Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ посредством почтовой связи поступило обращение гр. С на продажу пищевой продукции с истекшим сроком годности в магазине «Магнит». Будет ли даваться ответ на письменное обращение, если в нем не указана фамилия гражданина или почтовый адрес, на который направляется ответ.

Эталон ответа: В случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, или почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается.

Задание 43.

В ходе проведения внеплановой выездной проверки в отношении ИП Морозова А.А. с целью контроля ранее выданного предписания установлено, что индивидуальным предпринимателем предписание выполнено в полном объеме. Какой документ должен быть оформлен должностным лицом по результатам данного контрольного (надзорного) мероприятия?

Эталон ответа: По результатам проведения выездной проверки должен быть оформлен акт внеплановой выездной проверки.

Задание 44.

ФБУЗ «ЦГиЭ» систематически проводится отбор проб атмосферного воздуха на 15 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Для каких целей ФБУЗ «ЦГиЭ» проводятся исследования атмосферного воздуха.

Эталон ответа: Исследования проводятся для создания Регионального и Федерального информационного фонда.

Задание 45.

В Управление Роспотребнадзора поступило заявление на переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса. Необходимо ли переоформление ранее выданного санитарно-эпидемиологического заключения?

Эталон ответа: Переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса не проводится.

Задание 46.

В ФБУЗ «ЦГиЭ» установлен режим работы с 09.00 до 17.00. В 12.00 от заведующего отделом поступила служебная записка главному врачу ФБУЗ «ЦГиЭ» о том, что сотрудник отдела отсутствует на рабочем месте, причина неявки на работу не установлена. Сотрудник не известил о причине задержки (отсутствия). В соответствии с резолюцией главного врача ФБУЗ «ЦГиЭ» данная служебная записка была направлена заведующему отдела кадров для принятия мер. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к работнику за нарушение трудовой дисциплины в данной ситуации?

Эталон ответа: За нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания в виде замечания и выговора.

Задание 47.

Государственный гражданский служащий не явился на аттестацию на соответствие замещаемой должности. При этом, отсутствие уважительной причины неявки его на аттестацию не установлено. Какое дисциплинарное наказание может быть применено к государственному гражданскому служащему в данной ситуации?

Эталон ответа: За неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Задание 48.

При проведении плановой выездной проверки в отношении организации, осуществляющей медицинскую деятельность, выявлены административные правонарушения: в операционной в отделке стен имеются дефекты, (частично отсутствует плитка), потолок имеет трещины, отслойку краски; двери в операционную не имеют доводчиков. При проведении лабораторного контроля обсемененности воздуха микроорганизмами в операционной до работы, выявлено превышение санитарно-микробиологических показателей, а именно общее количество микроорганизмов в 1 куб.м. воздуха 750. Определите, какой вид административного наказания должен быть применен должностным лицом контрольного (надзорного) органа.

Эталон ответа: В связи с тем, что перечисленные нарушения создают угрозу жизни и здоровью людей, что может повлечь причинение вреда жизни и здоровью граждан, возникновению послеоперационных осложнений у пациентов, необходимо применить административное наказание в виде временного запрета деятельности.

Задание 49.

В Управление Роспотребнадзора с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения обратился участник внешне экономической деятельности компания «Фикус», предусматривающий ввоз на территорию Российской Федерации косметической продукции - шампунь для волос детский. Предусмотрена ли выдача санитарно-эпидемиологического заключения на детскую косметику?

Эталон ответа: Санитарно-эпидемиологическое заключение на детскую косметику не выдается, на данный вид продукции выдается свидетельство о государственной регистрации.

Задание 50.

Детский сад № 108 при проектной вместимости 280 детей посещают 300 детей. В отчетном году было зарегистрировано 960 случаев заболеваний, причем 80% из них составляли заболевания органов дыхания. Среднерайонный показатель заболеваемости органов дыхания – 180 случаев на 100 детей. Что отражают показатели заболеваемости и каков уровень заболеваемости детей в детском саду №108?

Эталон ответа: Показатели заболеваемости отражают реальную картину жизни населения и позволяют разрабатывать меры по охране и улучшению здоровья детей и подростков в масштабах района. Уровень заболеваемости органов дыхания высокий.

Задание 51.

Численность населения в одном из районов города «Н» – 22 000 человек, родилось за год 180 детей, умерло 396 человек. Перечислите разделы демографии и назовите показатели, необходимые для расчета коэффициента рождаемости.

Эталон ответа: Демография делится на два раздела: статика и динамика. Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000.

Задание 52.

На предприятии «Красный литейщик» планируют организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут организованы места для штата сотрудников, включающего трех мужчин (17, 33 и 42 лет) и двух женщин (34 и 46 лет). На какой вид деятельности необходимо получить предприятию лицензию и на какое время выдается эта лицензия?

Эталон ответа: Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-бессрочно.

Задание 53.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека утверждена ежеквартальная форма отраслевого статистического наблюдения, обязательная для заполнения территориальными органами и организациями Роспотребнадзора. В соответствии с каким документом осуществляется внедрение форм статистической отчетности в деятельность?

Эталон ответа: В целях внедрения форм статистической отчетности в деятельность территориальных органов и организаций Роспотребнадзора издается соответствующий приказ.

Задание 54.

ООО «Улыбка» не обеспечено выполнение требований по [контролю](#) за соблюдением норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, выражющееся в отсутствии знака запрета курения в помещении кафе. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за данные нарушения.

Эталон ответа: Ответственность за нарушения, связанные с отсутствием знака запрета курения в помещении предусмотрена Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Задание 55.

Специалистом Роспотребнадзора осуществляется санитарно-карантинный контроль на борту воздушного судна, прибывшего из Уганды. На борту воздушного судна 126 пассажиров и 8 членов экипажа. Согласно предварительно представленной информации от командира воздушного судна больных и подозрительных на инфекционное заболевание на судне нет. Какие действия в рамках осуществления санитарно-карантинного контроля должен запланировать специалист Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Опрос (анкетирование) прибывших членов экипажа и пассажиров о состоянии их здоровья; термометрию членов экипажа и пассажиров; организацию медицинского осмотра при наличии жалоб на состояние здоровья; санитарный досмотр транспортного средства, досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции

(насекомых, грызунов или следов их пребывания); выборочное тестирование пассажиров на инфекционные болезни.

Задание 56.

Дайте определение понятию «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».

Эталон ответа: Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 57.

Каким образом Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) осуществляет свою деятельность? Кто осуществляет руководство деятельностью?

Эталон ответа: Роспотребнадзор осуществляет свою деятельность непосредственно, через свои территориальные органы и подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Руководство деятельностью осуществляют Правительство Российской Федерации.

Задание 58.

Дайте определение понятию «Государственное задание», формируемое в отношении ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Эталон ответа: Государственное задание – это документ, устанавливающий требования к составу, качеству, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг (выполнения государственных функций).

Задание 59.

Какие требования предъявляются к информации контрольного (надзорного) органами при осуществлении государственного контроля (надзора).

Эталон ответа: Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора)

Задание 60.

Перечислите объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Эталон ответа: Объектами государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются:

- деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций;
- результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги;
- производственные объекты (здания, помещения, сооружения, оборудование).

Задание 61.

Перечислите участников государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Эталон ответа: Участниками государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются: контролируемые лица, свидетель, эксперт, экспертная организация, специалист.

Задание 62.

Дайте определение понятию «экспертная организация».

Эталон ответа: Экспертной организацией является не заинтересованные в результатах контрольного (надзорного) мероприятия юридическое лицо либо индивидуальный

предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 63.

Назовите формы взаимодействие инспектора с контролируемым лицом при проведении выездной проверки?

Эталон ответа: При проведении выездной проверки взаимодействие с контролируемым лицом может осуществляться путем встреч, телефонных и иных переговоров, запроса документов, присутствия инспектора в месте осуществления деятельности контролируемого лица.

Задание 64.

Назовите категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Эталон ответа: Контрольный (надзорный) орган при осуществлении государственного контроля (надзора) относит объекты контроля к одной из следующих категорий риска: чрезвычайно высокий риск, высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск и низкий риск.

Задание 65.

Назовите меры, которые должны быть приняты должностным лицом при выявлении нарушений в ходе проведения контрольного (надзорного) мероприятия.

Эталон ответа: В случае выявления при проведении контрольного (надзорного) мероприятия нарушений должностное лицо обязано выдать контролируемому лицу предписание об устранении выявленных нарушений с указанием разумных сроков их устранения.

Задание 66.

Назовите виды профилактических мероприятий, осуществляемых территориальными органами Роспотребнадзора.

Эталон ответа: Территориальные органы могут проводить следующие профилактические мероприятия: информирование, обобщение правоприменительной практики; меры стимулирования добросовестности; объявление предостережения, консультирование, самообследование, профилактический визит.

Задание 67.

Какие действия предпринимает должностное лицо контрольного (надзорного) органа в случае наличия сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований.

Эталон ответа: Должностное лицо контрольного (надзорного) органа объявляет предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Задание 68.

Укажите на основании какого документа осуществляется подготовка плана проведения обязательных профилактических визитов.

Эталон ответа: В соответствии с программой профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Задание 69.

В какой срок может быть подана жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа с момента получения контролируемым лицом предписания?

Эталон ответа: Жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа может быть подана в течение десяти рабочих дней с момента получения контролируемым лицом предписания.

Задание 70.

Дайте определение понятию «выборочный контроль».

Эталон ответа: Это контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое по месту хранения, применения и реализации продукции (товаров), представляющее собой инструментальное обследование и отбор проб (образцов) продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и качеству.

Задание 71.

Что означает принцип стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора)?

Эталон ответа: Государственный контроль (надзор) должен обеспечивать стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований. При осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Задание 72.

Имеют ли право граждане на возмещение вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами и хозяйствующими субъектами санитарного законодательства? Какой нормативный правовой акт это регламентирует?

Эталон ответа: Граждане имеют право на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства, а также при осуществлении санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Порядок возмещения вреда регламентирован Гражданским Кодексом РФ.

Задание 73.

Дайте определение понятию «карантин». Кем может быть введен и отменен карантин на территории субъекта Российской Федерации?

Эталон ответа: Ограничительные мероприятия (карантин) – это административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных. На территории субъекта РФ карантин вводятся и отменяется на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Задание 74.

В каких целях территориальными органами и организациями Роспотребнадзора осуществляется социально-гигиенический мониторинг? Как могут быть использованы результаты социально-гигиенического мониторинга?

Эталон ответа: В целях оценки, выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания.

Результаты СГМ используют для подготовки предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устраниению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека.

Задание 75.

Дайте определение понятию «Потенциальный риск причинения вреда здоровью».

Эталон ответа: потенциальный риск причинения вреда здоровью определяется как сочетание вероятности, тяжести нарушения здоровья и масштаба воздействия, выражаемого через показатель численности населения, находящегося под воздействием.

Задание 76.

Какие требования предъявляются к критериям оценки риска причинения вреда здоровью?

Эталон ответа: Критерии риска должны основываться на достоверных сведениях, характеризующих уровень риска причинения вреда, практику соблюдения контролируемым лицом обязательных требований и обеспечивать возможность контролируемому лицу самостоятельно оценивать правомерность отнесения его деятельности и принадлежащих ему объектов контроля к соответствующей категории риска.

Задание 77.

Какое решение и в какой срок обязано принять должностное лицо территориального органа Роспотребнадзора в случае поступления заявления контролируемого лица об изменении ранее присвоенной его деятельности категории риска?

Эталон ответа: В срок, не превышающий 15 рабочих дней с даты получения такого заявления, должностное лицо обязано принять одно из следующих решений: удовлетворение заявления и изменение категории риска, либо отказ в удовлетворении заявления.

Задание 78.

Дайте определение понятию «жалоба» и назовите виды жалоб.

Эталон ответа: Жалоба – это просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц. Различают письменные и устные обращения.

Задание 79.

В течение какого срока рассматривается письменное обращение граждан?

Эталон ответа: Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

Задание 80.

Каковы основные задачи санитарно-гигиенического нормирования?

Эталон ответа: Установление санитарно-эпидемиологических требований, обязательных для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Задание 81.

Дайте определение понятию «Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации».

Эталон ответа: Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания.

Задание 82.

Дайте определение понятию «санитарно - эпидемиологическая обстановка».

Эталон ответа: Санитарно - эпидемиологическая обстановка - это состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время.

Задание 83.

Назовите виды административных наказаний, применяемые к должностному лицу за нарушение санитарного законодательства?

Эталон ответа: Наложение штрафа, предупреждение, дисквалификация.

Задание 84.

Каким нормативным документом устанавливаются размеры административных штрафов, налагаемых должностными лицами Роспотребнадзора на контролируемых лиц в случае выявления нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа: Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Задание 85.

Дайте определение понятию «лицензирование».

Эталон ответа: Лицензирование -это деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Задание 86.

Назовите, какие вещества и какая продукция подлежат государственной регистрации.

Эталон ответа: Государственной регистрации подлежат впервые внедряемые в производство и ранее не использовавшиеся химические, биологические вещества и изготавляемые на их основе препараты, потенциально опасные для человека, а также отдельные виды продукции, в том числе пищевые продукты, впервые ввозимые на территорию РФ.

Задание 87.

Какие действия должно предпринять должностное лицо, осуществляющее санитарно-карантинный контроль, в случае установления факта ввоза на территорию Российской Федерации фальсифицированных пищевых продуктов?

Эталон ответа: Должностное лицо запрещает ввоз таких пищевых продуктов на территорию Российской Федерации и делает отметку в их товаросопроводительных документах о том, что такие пищевые продукты опасны для здоровья человека и не подлежат реализации.

Задание 88.

Дайте определение понятию «проверочные листы» и назовите, в каких случаях они обязательны для применения.

Эталон ответа: Проверочные листы - это списки контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований. Проверочные листы подлежат обязательному применению при проведении плановой выездной проверки и планового рейдового осмотра.

Задание 89.

На какие виды деятельности Роспотребнадзор выдает санитарно-эпидемиологические заключения.

Эталон ответа: Медицинская и фармацевтическая деятельность, деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV класса опасности; образовательная деятельность.

Задание 90.

Назовите виды государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Эталон ответа: Видами государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации являются: санитарно-карантинный; пограничный; таможенный; ветеринарный; фитосанитарный.

Задание 91.

Дайте определение понятию «административный штраф» и в каком объеме сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет РФ?

Эталон ответа: Это денежное взыскание с лица (физического, юридического), совершившего административное правонарушение, в целях его наказания, предостережения от продолжения противоправных действий или повторного их совершения. Сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет в полном объеме в соответствии с законодательством РФ.

Задание 92.

Можно ли привлечь лицо к административной ответственности, если не установлена его вина? Какие выделяют правонарушения в зависимости от формы вины лиц, их совершивших?

Эталон ответа: Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Административное правонарушение, совершенное умышленно и административное правонарушение, совершенное по неосторожности.

Задание 93.

Дайте определение понятию «Административный регламент». Кем утверждаются административные регламенты Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Административный регламент – это нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги. Административные регламенты Роспотребнадзора утверждаются приказом Роспотребнадзора.

Задание 94.

На основании какого документа территориальными органами и организациями Роспотребнадзора и в какой срок осуществляется подготовка ежегодного плана основных организационных мероприятий?

Эталон ответа: На основании Основных направлений деятельности Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций, утвержденных приказом Роспотребнадзора. Срок подготовки плана – ежегодно до 01 декабря.

Задание 95.

Что, на Ваш взгляд, означают принципы конкретности и результативности планирования?
Эталон ответа: Конкретность – формулирование мероприятий плана таким образом, чтобы обеспечивалась возможность их контроля и оценки выполнения. Результативность – достижимость количественных и качественных индикативных показателей выполнения запланированных мероприятий.

Задание 96.

В каких целях Роспотребнадзором и его территориальными органами проводится мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов?

Эталон ответа: В целях определения государственной политики в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, охраны здоровья населения, разработки мер по предотвращению поступления на потребительский рынок некачественных и опасных пищевых продуктов.

Задание 97.

В отношении каких групп контролируемых лиц должно быть предусмотрено проведение обязательных профилактических визитов.

Эталон ответа: В отношении контролируемых лиц, приступающих к осуществлению деятельности, в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска, в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задание 98.

Какие виды профилактических мероприятий могут проводиться ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и их филиалами? На основании какого документа?

Эталон ответа: Консультирование, профилактический визит (за исключением профилактического визита на объекты федерального государственного контроля (надзора), отнесенные к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска). На основании поручения на проведение в рамках утвержденного государственного задания государственной работы.

Задание 99.

Какие права имеют граждане в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа: Граждане имеют право на благоприятную среду обитания; получение информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции; обращение в государственные органы.

Задание 100.

В каких формах органы государственного контроля (надзора) осуществляют информирование физических и юридических лиц.

Эталон ответа: Информирование осуществляется посредством размещения органами государственного контроля (надзора) соответствующих сведений на своих официальных

сайтах в сети «Интернет», в СМИ, через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах (при их наличии) и в иных формах.

ОПК-7

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экспресс определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны осуществляют при помощи:

1. фильтров АФА
2. тонкослойной хроматографии
3. колориметрии с реактивной бумагой

Эталон ответа: 3. колориметрии с реактивной бумагой

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Централизации не подлежат исследования:

1. биохимические
2. иммунологические
3. гематологические

Эталон ответа: 4. гематологические

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показателем для оценки эффективности работы вентиляции помещений жилых и общественных зданий служит:

1. аммиак
2. двуокись углерода
3. окислы азота

Эталон ответа: 2. двуокись углерода

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу физико-химических показателей относятся ...

1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)
2. токсичные элементы (свинец, ртуть, мышьяк и др.)
3. пищевые добавки (сорбиновая кислота, глутамат натрия, бензойная кислота и др.)

Эталон ответа: 1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу органолептических свойств не относится

1. внешний вид
2. вкус
3. кислотность

Эталон ответа: 3. кислотность

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие методы исследований не используются при определении токсичных элементов?

1. фотоколориметрический
2. ионометрический
3. полярографический

Эталон ответа: 2. ионометрический

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Химические препараты используемые для борьбы с нежелательной растительностью:

1. гербициды
2. инсектициды
3. зооциды

Эталон ответа: 1. гербициды

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение

1. соответствия продукта государственным стандартам
2. условий реализации продукта
3. пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья

Эталон ответа: 1. соответствия продукта государственным стандартам

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К натуральным пищевым добавкам, применяющиеся в качестве улучшителей консистенции не относятся

1. агароид пищевой
2. фосфаты натрия
3. бензоат натрия

Эталон ответа: 3. бензоат натрия

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое альфа-излучение?

1. ионизирующее излучение, состоящее из протонов гелия, испускаемых при ядерных превращениях
2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях
3. ионизирующее излучение, состоящее из электронов гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Эталон ответа: 2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какова высота отбора проб при определении приземной концентрации примеси в атмосфере?

1. менее 1 м
2. 1,5 - 3,5 м
3. более 6 м

Эталон ответа: 2. 1,5 - 3,5 м

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое рентгеновское излучение?

1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом
2. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении более 40 кВ
3. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении 50 - 150 кВ

Эталон ответа: 1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Исследование токсичности веществ начинается

1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов
2. с изучения смертельных эффектов в острых опытах
3. с определенияожно-раздражающего действия

Эталон ответа: 1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой воздухообмен устанавливается в камерах-генераторах при испытании стройматериалов для жилых и общественных зданий?

1. 1 объем/час
2. 0,5 объема/час
3. из расчета реальной «насыщенности»

Эталон ответа: 3. из расчета реальной «насыщенности»

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Неионизирующее излучение относится к _____ факторам производственной среды

1. психофизиологическим
2. биологическим
3. физическим

Эталон ответа: 3. физическим

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Условная горизонтальная рабочая поверхность при оценке рабочего освещения расположена от пола на уровне (в метрах)

1. 0,5
2. 0,9
3. 0,8

Эталон ответа: 3. 0,8

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Инфразвук-это механическое колебание воздушной среды частотном (октавном) диапазоне

1. 16 Гц и ниже
2. 32-8000 Гц
3. 16 кГц и выше

Эталон ответа: 1. 16 Гц и ниже

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Радионуклидами, постоянно нормируемыми в пищевых продуктах, являются

1. плутоний-239, калий-40
2. йод-131, стронций-92
3. цезий-137, стронций-90

Эталон ответа: 3. цезий-137, стронций-90

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Измерения параметров электростатического поля включением ПЭВМ не ранее чем через (в минутах)

1. 5
2. 15
3. 20

Эталон ответа: 3. 20

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показателем качества питьевой воды, который относится к органолептическому, является

1. Окисляемость
2. Мутность
3. Температура

Эталон ответа: 2. мутность

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В воздухе помещений жилого дома радон чаще всего скапливается

1. В подвале и на 1 этаже здания
2. В торцовых концах здания
3. В середине здания

Эталон ответа: 1. в подвале и на 1 этаже здания

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите правильную характеристику запаха интенсивностью 1 балл для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами:

1. никакого запаха
2. слабый запах
3. очень слабый, едва уловимый запах

Эталон ответа: 3. очень слабый, едва уловимый запах

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выбор модельных сред для санитарно-химических исследований осуществляется с учетом:

1. материала, из которого изготовлен образец
2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует
3. возрастного контингента, использующего данный образец

Эталон ответа: 2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует

Задание 24. Для измерения какого параметра ионизирующего излучения служит единица, Зиверт?

1. экспозиционная доза, эквивалентная доза
2. эквивалентная доза, эффективная доза
3. поглощенная доза

Эталон ответа: 2. эквивалентная доза, эффективная доза

Задание 25. Какую информацию не должна содержать план-схема размещения источников загрязнения атмосферы:

1. наименование производственной площадки
2. масштаб план-схемы
3. расстояние до следующей области

Эталон ответа: 3. расстояние до следующей области

Задания открытого типа

Задание 26.

Непосредственная работа с источниками ионизирующего излучения разрешена лицам не моложе _____

Эталон ответа: 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Задание 27.

Среднесмертельная доза вызывает _____

Эталон ответа: 50% гибели животных.

Задание 28.

К основным способам мытья химической посуды относят _____

Эталон ответа: механический, физический, химический.

Задание 29.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в _____ года не выше -5°C;

Эталон ответа: холодный период.

Задание 30.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в _____ года не ниже +15°C;

Эталон ответа: теплый период.

Задание 31.

Пробу почвы, предназначенную для определения пестицидов необходимо отбирать в _____ тару

Эталон ответа: полиэтиленовую и пластмассовую.

Задание 32.

По содержанию радионуклидов нормируются строительные материалы изготовленные из _____

Эталон ответа: минерального сырья.

Задание 33.

Шум с преобладающей частотой 125 Гц относят к классу _____

Эталон ответа: низкочастотных шумов.

Задание 34.

Семя крупного рогатого скота, дафнии, люминесцентные бактерии относятся к _____ моделям

Эталон ответа: альтернативным токсикологическим.

Задание 35.

Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения являются показателями, характеризующими микроклимат на рабочих местах в _____.

Эталон ответа: производственных помещений.

Задание 36.

Для контроля загрязнения почв сельскохозяйственных угодий была отобрана проба почвы. Отбор проб проводился пластмассовым шпателем в полиэтиленовый пакет. Объединенная проба, составленная из пяти точечных проб, составила 1,5 кг. Можно ли использовать данную пробу для определения остаточных количеств пестицидов, при данных условиях отбора?

Эталон ответа: Пробу, поступившую в лабораторию нельзя использовать для анализа. При отборе проб на содержание остаточных количеств пестицидов необходимо использовать инертную емкость для отбора, не применяется пластмассовая или полиэтиленовая тара.

Задание 37.

В лабораторию поступила влажная проба почвы для определения содержания тяжелых металлов, отобранная пластмассовым шпателем в стеклянную банку. Перед началом исследования специалист выбирает включения- корни растений, камни, стекло. Подготовленную почву растирает в ступке до однородного состояния и просеивает через сито. Допущены ли ошибки при отборе и подготовки пробы?

Эталон ответа: Для анализа нельзя использовать влажную почву. Подготовка для химического анализа должна начинаться с высушивания пробы до постоянной массы при температуре и влажности лабораторного помещения (доведения пробы до воздушно-сухого состояния).

Задание 38.

В лаборатории исследуется почва на определение pH по методу ЦИНАО, согласно ГОСТ 26483-85. Образец почвы, поступивший на анализ, доводят до воздушно-сухого состояния, измельчают, пропускают через сито с круглыми отверстиями. К полученной навеске пробы приливают экстрагирующий раствор хлористого калия из расчета 1:25. Почву с раствором перемешивают в течении 1 часа. Потенциометрическое определение проводят с использованием pH-метра и стеклянного электрода. За результат анализа принимают значение единичного определения pH. Значение pH считывается со шкалой прибора.

Правильно ли специалист подготовил пробу для анализа? Какой результат получится, если показания на приборе 7,56 ед. pH, при суммарной погрешности метода 0,1 ед. pH?

Эталон ответа: Специалист правильно подготовил пробу. Результат анализа составляет $(7,6 \pm 0,1)$ ед. pH.

Задание 39.

Перед определением жесткости воды по ГОСТ 31954-2012 в пробе предварительно была обнаружена сильнощелочная среда. Какими способами можно сделать среду нейтральной? Как это проверить?

Эталон ответа: В аликвоту пробы необходимо добавить раствор соляной кислоты до pH=6-7ед.pH.Контроль проводят по универсальной индикаторной бумаге или с использованием pH-метра.

Задание 40.

Перед проведением исследований, была измерена удельная электрическая проводимость дистиллированной воды при температуре 25°C, она составила $5,3 \cdot 10^{-4}$ См/м. Можно ли использовать такую дистиллированную воду? Что необходимо предпринять?

Эталон ответа: Дистиллированная вода должна иметь удельную электрическую проводимость при температуре 25°C не более $5,1 \cdot 10^{-4}$ см/м. Следовательно, использовать данную дистиллированную воду нельзя. Необходимо провести очистку дистиллятора.

Задание 41.

По ГОСТ 31951-2012 «Вода питьевая. Определение содержания летучих галогенорганических соединений газожидкостной хроматографией» были отобраны пробы на определение летучих галогенорганических соединений газожидкостной

хроматографией. Специалисты лаборатории не успели исследовать пробу в тот же день и поставили ее в холодильник при температуре 4°C. Можно ли проводить исследования на следующий день?

Эталон ответа: Да, на следующий день можно проводить исследование, так как срок хранения пробы от момента отбора при охлаждении пробы от 2°C до 5°C составляет не более 48 часов.

Задание 42.

В лаборатории исследовался творог на наличие стеринов (холестерин, брацискастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин). Какие из них относятся к стеринам растительного, а какие - к стеринам животного происхождения? Свидетельствует ли содержание кампестерина в количестве 3,5% о фальсификации творога?

Эталон ответа: К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брацискастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин) являются стеринами растительного происхождения. Содержание кампестерина в количестве 3,5% свидетельствует о фальсификации творога жирами растительного происхождения.

Задание 43.

Рассчитайте фактическую энергетическую ценность блюда по МУ № 4237-86, отобранного при контроле за питанием в Доме ребенка, если по результатам исследований содержание белка в нем равно 5,61г; жира – 4,90г; углеводов – 21,33г. (формула для расчета: Белок (г) x 4 ккал + УВ x 4 ккал + Жир x 9 ккал)

Эталон ответа: Содержание белка x 4 ккал + содержание углеводов x 4 ккал + содержание жира x 9 ккал = 5,61г x 4 ккал + 21,33г x 4 ккал + 4,90г x 9 ккал = 151,86 ккал.

Задание 44.

Для определения нитратов в лабораторию поступила пробы картофеля свежего. Опишите порядок подготовки пробы.

Эталон ответа: Клубни моют водой, вытирают чистой тканью досуха и разрезают крестообразно вдоль оси «столон-ростовая часть» на 4 равные части. Для анализа от каждого клубня берут четвертую часть и измельчают. Пробу необходимо готовить в количестве не менее двух, т.к. в случае повышенного содержания нитратов может возникнуть необходимость повторения анализа.

Задание 45.

Специалисту лаборатории необходимо определить коэффициент поправки (K) к титру раствора $c(\text{NaOH}) = 0,1 \text{ моль/дм}^3 (0,1\text{n})$. Для этого он:

- по истечении трех месяцев с момента приготовления раствора определил коэффициент поправки;
- для чего взял две навески установочного вещества (по 40 см³ раствора соляной кислоты $c(\text{HCl}) = 0,1 \text{ моль/дм}^3 (0,1\text{n})$);
- рассчитал коэффициент поправки, внеся его значения 0,953 в формулы расчета методик. Какие ошибки совершил специалист при установлении коэффициента поправки?

Эталон ответа: Коэффициент поправки определяют 1 раз в месяц по не менее трем разным навескам установочного вещества с точностью до четвертого знака после запятой. Средний арифметический результат коэффициента поправки должен быть равным $1,00 \pm 0,03$.

Задание 46.

Для проведения органолептического анализа необходимо собрать группу испытателей (экспертов). Какими способностями, подлежащими проверке, они должны обладать?

Эталон ответа: Дегустаторы должны иметь хорошие личные данные для проведения органолептической оценки и пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 47.

Поступила заявка на измерение параметров микроклимата (температуры, влажности и скорости движения воздуха) в детском саду № 26. Сколько измерений температуры, влажности и скорости движения воздуха необходимо произвести?

Эталон ответа: Измерения будут производиться на 3 высотах (0,1; 0,4 и 1,7 м) от поверхности пола.

Задание 48.

Дегустаторы определили наличие запаха вытяжки из полистирольного стакана интенсивностью: первый дегустатор – 1 балл, второй и третий дегустатор – 0 баллов, четвертый дегустатор – 2 балла, пятый дегустатор – 1 балл. Какой результат Вы выдадите?

Эталон ответа: Среднее значение 0,8 балла, в соответствии с требованием методики, результат округляют до целого числа. Результат исследования запаха вытяжки – 1 балл.

Задание 49.

При исследовании посуды, изъятой в муниципальном дошкольном учреждении, обнаружена миграция бутилового спирта в 2% лимоннокислую среду в количестве 0,25 мг/дм³ (ДКМ – 0,5 мг/дм³, класс опасности -2.. Миграция остальных веществ менее чувствительности методики. Дайте заключение по данному образцу.

Эталон ответа: Для товаров детского ассортимента миграция веществ 1 и 2 класса опасности не допускается. Исследуемый образец посуды не отвечает требованиям безопасности.

Задание 50.

В офисе ООО «Алмаз» необходимо измерить среднюю освещенность на рабочей поверхности. Длина рабочей поверхности 1 метр. Какое минимальное число контрольных точек должно быть при измерении средней освещенности в помещении?

Эталон ответа: 5 контрольных точек.

Задание 51.

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на охлаждающий микроклимат в ресторане. На какой высоте от поверхности пола следует провести измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха?

Эталон ответа: При пребывании людей в помещении преимущественно в сидячем положении измерения проводят на высоте 0,1, 0,6 и 1,7 м от поверхности пола.

Задание 52.

В цеху по производству литьевых форм пластмассовых игрушек на рабочем месте литейщика необходимо произвести замеры микроклимата. Какие параметры микроклимата необходимо измерить на данном рабочем месте?

Эталон ответа: Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха; скорость движения воздуха; интенсивность теплового облучения.

Задание 53.

У работающих с химическим веществом, токсикологическая характеристика которого неизвестна, появилось покраснение кожи рук. Какие действия Вы предпримете для установления возможной причины.

Эталон ответа: Необходимо провести токсикологические испытания исследуемого вещества. Для оценки возможности негативного влияния на кожу рук проводят определение кожно-раздражающего действия. Так же необходимо провести определение сенсибилизирующего действия, т.к. это может быть аллергический дерматит.

Задание 54.

Для изучения местного действия жидкого мыла на слизистую оболочку глаз белых крыс вносили по 1 капле исследуемого образца. Результат учитывался в течение первых суток, через 48 и 72 часов. В первые часы после нанесения жидкого мыла отмечался быстрый спазм глазной щели, слезотечение. Гиперемия сохранялась в течение 1 суток с момента нанесения. Через 48 и 72 часа патологических изменений слизистой оболочки глаз не отмечено. Определите влияние на слизистые оболочки глаз.

Эталон ответа: Жидкое мыло обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз при однократном контакте. Раздражающее действие на слизистые оболочки глаз 4 балла.

Задание 55.

Поступила жалоба от товарища Н. на загрязнение его участка от сливной ямы соседа.

Необходимо произвести отбор проб почвы на микробиологические показатели.

Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

Эталон ответа: Для отбора проб на микробиологические показатели точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения повторного загрязнения почвы, отбор должен проводиться с соблюдением асептических мер-пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

Задание 56.

Поступила жалоба от владельца частного дома на загрязнение его участка от сливной ямы соседа. Необходимо произвести отбор проб почвы паразитологические показатели. Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

Эталон ответа: Для отбора проб на паразитологические показатели с пробной площадки берут одну объединенную пробу массой 200 гр, составленную из 10 точечных проб по 20гр. каждая, отобранных методом конверта, послойно с глубин 0-5 см и 5-10 см.

Задание 57.

Заказчик просит произвести отбор проб атмосферного воздуха на определение среднесуточной концентрации бенз(а)пирена на границе санитарно-защитной зоны предприятия с подветренной стороны.

На какой высоте от земли вы будете отбирать пробы? В течение какого времени?

Эталон ответа: Пробы отбираются на высоте 1,5 - 3,0 м от поверхности земли. Для определения среднесуточной концентрации устанавливается полная программа наблюдений - обязательный разовый отбор в 1, 7, 13, 19 ч по местному времени.

Допускается проводить отбор по скользящему графику.

Задание 58.

Как определить тональный шум?

Эталон ответа: Тональный характер шума для практических целей устанавливается измерением в 1/3 октавных полосах частот по превышению уровня в одной полосе над соседними не менее чем на 10 дБ.

Задание 59.

Что такое точечная и объединенная проба?

Эталон ответа: Точечная проба-материал, взятый из одного места горизонта или одного почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя. Объединенная проба состоит из не менее двух точечных проб.

Задание 60.

Что такое пробная площадка?

Эталон ответа: Пробная площадка - это часть исследуемой территории, характеризующаяся сходными условиями.

Задание 61.

Опишите отбор проб почвы на микробиологические показатели

Эталон ответа: Точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения повторного загрязнения почвы пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

Задание 62.

Что такое подветренная, наветренная сторона?

Эталон ответа: Наветренная сторона - это та, на которую дует ветер. А подветренная сторона - это та, которая находится с обратной стороны наветренной и защищена от ветра самим объектом.

Задание 63.

На какой высоте от земли отбирают пробы воздуха на границе санитарно-защитной зоны и в течение какого времени?

Эталон ответа: Пробы отбираются на высоте 1,5 — 3,5 м от поверхности земли. Пробы для определения максимально разовой концентрации веществ отбираются в течение 20 минут. Для определения среднесуточной концентрации при непрерывном отборе – 24 часа, при дискретных наблюдениях по полной программе составляет 20-30 минут через равные промежутки времени в сроки 1, 7, 13, 19 ч.

Задание 64.

Какими способностями, подлежащими проверке, должны обладать испытатели (эксперты) для проведения органолептического анализа?

Эталон ответа: Дегустаторы должны пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 65.

Какие стерины относятся к стеринам растительного, а какие – к стеринам животного происхождения?

Эталон ответа: К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β-ситостерин) являются стеринами растительного происхождения.

Задание 66.

Дайте определение понятию DL_0 (CL_0), DL_{50} (CL_{50}) и DL_{100} (CL_{100})

Эталон ответа: Летальная доза (концентрация), определяемая расчетными статистическими методами с использованием результатов острых опытов, характеризует количество (концентрацию) вещества при введении которой вероятна гибель соответственно 0%, 50% и 100% экспериментальных животных. DL_{50} (CL_{50}) называют среднесмертельной дозой (концентрацией).

Задание 67.

При каких путях поступление определяют острую токсичность?

Эталон ответа: Острую токсичность определяют при введении в желудок, при нанесении на кожу, ингаляционно. В некоторых случаях определяют при внутрибрюшинном пути поступлении.

Задание 68.

Какой основной методический прием в профилактической токсикологии?

Эталон ответа: Проведение экспериментальных исследований на адекватных биологических моделях, а также наблюдений влияния химических веществ на здоровье человека.

Задание 69.

Какие показатели характеризуют микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях?

Эталон ответа: Микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях характеризуют показатели:

- температура воздуха;
- температура поверхностей ограждающих конструкций;
- относительная влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- интенсивность теплового облучения.

Задание 70.

Какие относительные показатели используются для оценки естественного освещения:

Эталон ответа: Для оценки естественного освещения используются относительные показатели: коэффициент естественной освещенности, световой коэффициент, коэффициент заглубления.

Задание 71.

Какие неорганические вещества содержатся в почве в виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с pH 4.8

Эталон ответа: В виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с pH 4.8 из почв медь, хром.

Задание 72.

Какие альтернативные токсикологические модели используются для исследования токсичности различных видов проб?

Эталон ответа: Семя крупного рогатого скота, биолюминесцентные бактерии, дафнии.

Задание 73.

Какие исследования воды относятся к органолептическим?

Эталон ответа: К органолептическим исследованиям относятся запах, привкус, цветность и мутность.

Задание 74.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

Эталон ответа: Для отбора проб воды на определение химических показателей используются химически чистая посуда с притертymi пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 75.

Какие показатели качества воды должны определяться на месте отбора пробы воды?

Эталон ответа: На месте отбора пробы воды необходимо определять остаточный хлор, озон, запах (без нагревания).

Задание 76.

Каковы основные способы мытья химической посуды?

Эталон ответа: К основным способам мытья химической посуды относятся химический, механический, физический.

Задание 77.

Какие лаборатории могут проводить исследования продукции для целей оформления свидетельства о государственной регистрации?

Эталон ответа: Лаборатории, аккредитованными в национальных системах аккредитации и внесенные в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) таможенного союза.

Задание 78.

Каковы правила работы с концентрированными кислотами и щелочами?

Эталон ответа: При работе с концентрированными кислотами и щелочами переливание больших количеств производить с помощью специального сифона, использовать пипетку с надетой на нее резиновой грушей. Посуду, в которой была кислота, щелочь и другие едкие и вредные вещества после использования требуется освободить от остатков этих веществ, обезвредить и передать на мойку.

Задание 79.

Каковы правила работы с легковоспламеняющимися жидкостями (ЛВЖ)?

Эталон ответа: Категорически запрещается нагрев ЛВЖ в сосудах на электроприборах с открытой спиралью, работа должна производиться в вытяжном шкафу, сосуды, в которых проводится работа с огнеопасными жидкостями, после работы должны немедленно промываться.

Задание 80.

От чего зависит время экспозиции образца упаковки в модельной среде?

Эталон ответа: Время экспозиции образца упаковки с модельной средой при исследовании зависит от предполагаемого времени контакта упаковки с пищевым продуктом.

Задание 81.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

Эталон ответа: Химически чистая посуда с притертymi пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 82.

Какие параметры влияют на рассеивающую способность (т.е. на максимум и характер изменения концентрации примеси с расстоянием) атмосферы?

Эталон ответа: На рассеивающую способность атмосферы влияют мощность выброса, высота источника выброса, температура и скорость выбрасываемых газов, метеорологические условия (скорость ветра, инверсия температур и т.д.), рельеф подстилающей поверхности.

Задание 83.

При отборе каких вредных примесей нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света как при отборе проб, так и при хранении?

Эталон ответа: Нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света при отборе проб для определения диоксид серы, сероводород.

Задание 84.

В число основных требований к отбору проб воздуха рабочей зоны входит отбор проб

Эталон ответа: Пробы воздуха необходимо отбирать в зоне дыхания рабочего, при работающей вентиляции, контролируется наиболее токсичное вещество или то, которое в большем количестве входит в рецептуру, минимальное количество проб – 3, длительность отбора: 15 минут для токсичных веществ, до 30 минут для веществ фиброгенного действия.

Задание 85.

Каков порядок отбора сварочного аэрозоля?

Эталон ответа: Отбор производится под маской слева и справа от носа одновременно, не менее 3 пар проб, скорость отбора 5-10 л/мин. Если отбор ведется для подсобного рабочего или на распространение, то 3 пробы в динамике со скоростью 10-15 л/мин.

Задание 86.

О чем свидетельствует наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии

Эталон ответа: Наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии свидетельствует о неполной тепловой обработке.

Задание 87.

Как оценить эффективность пастеризации молока?

Эталон ответа: При правильно проведенной пастеризации в молоке будут отсутствовать пероксидаза и фосфотаза.

Задание 88.

Сколько категорий и какие имеют посты наблюдений за состоянием атмосферы?

Эталон ответа: Подразделяют 3 категории постов наблюдения за состоянием атмосферы: стационарные, маршрутные и подфакельные.

Задание 89.

Во что отбираются пробы атмосферного воздуха?

Эталон ответа: Пробы атмосферного воздуха могут отбираться в поглотительные приборы, в сорбционные трубки, мешки и шприц.

Задание 90.

В какую тару отбирают пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ?

Эталон ответа: Пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ отбирают в стеклянные банки с притертymi пробками.

Задание 91.

Через сколько минут снимаются показания при определении влажности аспирационным психрометром?

Эталон ответа: При определении влажности аспирационным психрометром показания с сухого и влажного термометра считывают через 4 минуты после пуска вентилятора.

Задание 92.

Какой метод измерения индивидуальных доз является наиболее чувствительным?

Эталон ответа: Наиболее чувствительным методом измерений индивидуальных доз является термолюминесцентный.

Задание 93.

Какие документы в ИЛЦ подвергаются процедуре «Управление документацией» в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.

Эталон ответа: Лаборатория должна управлять внутренними и внешними документами. Документы должны периодически актуализироваться, проверяться на пригодность, быть идентифицированы, актуальные версии должны быть доступны для использования, не допускать непреднамеренного использования устаревших документов.

Задание 94.

Для чего может использоваться пробная лабораторная выпечка хлеба?

Эталон ответа: Для определения органолептических показателей, зараженности картофельной болезнью хлеба, объемного выхода и формоустойчивости хлеба.

Задание 95.

Каким методом проводится определение пероксидазы при исследовании полноты термической обработки?

Эталон ответа: Исследование полноты термической обработки проводится используется визуально-колориметрическим метод.

Задание 96.

Для каких проб применяется Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании?

Эталон ответа: Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании применяется для продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задание 97.

При проведении внутрилабораторного контроля используют образец контроля. Что такое образец контроля (ОК)?

Эталон ответа: Образцом контроля называют вещество с значениями, установленными путем аттестации.

Задание 98.

Дайте определение понятию «кратность воздухообмена»

Эталон ответа: «Кратность воздухообмена» - число, показывающее сколько раз в течение часа происходит полная смена воздуха в помещении.

Задание 99.

О чём свидетельствует присутствие нитратов в высоких концентрациях в воде?

Эталон ответа: Высокие концентрации нитратов свидетельствуют о давнем загрязнении органическими веществами, о завершении процессов самоочищения.

Задание 100.

Где должен производиться отбор проб воздуха рабочей зоны?

Эталон ответа: Отбирают в местах наиболее частого пребывания работающих, в зоне дыхания.

ОПК 8

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией

Здравоохранения

1. «здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей, социальной и природной среде

2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

3. «здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивидуума

Эталон ответа: 2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Задание 2. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является

1. уровень детской смертности;

2. средняя продолжительность жизни

3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Эталон ответа: 3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Задание 3. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют

1. наследственность

2. социально-экономические условия

3. образ жизни

Эталон ответа: 3. образ жизни

Задание 4. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения

1. дети

2. подростки

3. взрослые

Эталон ответа: 1. дети

Задание 5. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

К первичной профилактике следует относить

1. раннюю диагностику заболеваний

2. оздоровление окружающей среды

3. профилактическую госпитализацию

Эталон ответа: 2. оздоровление окружающей среды

Задание 6. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Цель вторичной профилактики - предупреждение

1. несчастных случаев
2. острых заболеваний
3. хронизации заболеваний

Эталон ответа: 3. хронизации заболеваний

Задание 7. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Источником информации при изучении общей заболеваемости являются данные

1. обращаемости населения за медицинской помощью
2. медицинских осмотров
3. причин смерти населения

Эталон ответа: 1. обращаемости населения за медицинской помощью

Задание 8. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни органов

1. кровообращения
2. дыхания
3. пищеварения

Эталон ответа: 2. дыхания

Задание 9. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре госпитализированной заболеваемости взрослого населения России преобладают

1. несчастные случаи, отравления
2. болезни органов дыхания
3. болезни системы кровообращения

Эталон ответа: 3. болезни системы кровообращения

Задание 10. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Учетным документом при изучении первичной заболеваемости является

1. листок нетрудоспособности
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. талон амбулаторного пациента

Эталон ответа: 3. талон амбулаторного пациента

Задание 11. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. оздоровление окружающей среды
2. реабилитационные мероприятия
3. здоровый образ жизни

Эталон ответа: 1. оздоровление окружающей среды

Задание 12. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. диспансеризация
2. реабилитационные мероприятия
3. социально-экономические условия

Эталон ответа: 1. диспансеризация

Задание 13. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Первичная заболеваемость – это

1. заболевания, впервые выявленные в этом году
2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

Эталон ответа: 2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации

Задание 14. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основной принцип охраны здоровья населения России:

1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья
2. страховая медицина
3. посещение больного по поводу заболевания

Эталон ответа: 1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья

Задание 15. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Наиболее рациональный подход к планированию работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан:

1. функционально отраслевой
2. проблемно тематической
3. программно-целевой

Эталон ответа: 3. программно-целевой

Задание 16. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период:

1. 1 год
2. 5 лет
3. 10 лет

Эталон ответа: 3. 10 лет

Задание 17. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Возмещение ущерба, причиненного здоровью населения в результате нарушения санитарных правил и норм хозяйствующими субъектами производится:

1. добровольно
2. по решению главы администрации территории

Эталон ответа: 1. добровольно

Задание 18. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием:

1. стационарной помощи;
2. медицинской науки;
3. первичной медико-санитарной помощи;

Эталон ответа: 3. первичной медико-санитарной помощи

Задание 19. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используется:

1. демографические данные

2. показатели обеспеченности стационарной помощью

Эталон ответа: 1. демографические данные

Задание 20. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Профилактика - это:

1. государственная система по улучшению здоровья населения
2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
3. способ проведения медицинских мероприятий

Эталон ответа: 2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения

Задание 21. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Выполнение человеком гигиенических норм и правил в основном зависит от:

1. уровня развития социальных и производственных отношений в обществе
2. качества и доступности спортивных секций
3. самого человека

Эталон ответа: 3. самого человека

Задание 22. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В медицинском учреждении за организацию санитарно-просветительной работы отвечает:

1. санпросветорганизатор
2. главный врач
3. каждый врач

Эталон ответа: 2. главный врач

Задание 23. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Уровень жизни – это

1. национально общественный порядок жизни, быта, культуры
2. психологические индивидуальные особенности поведения
3. структура доходов на человека

Эталон ответа: 3. структура доходов на человека

Задание 24. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целью третичной профилактики является:

1. устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
2. формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Эталон ответа: 3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Задание 25. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Здоровый образ жизни рассматривается как:

1. медицинская категория
2. философская категория

Эталон ответа: 1. медицинская категория

Задания открытого типа:

Задание 26.

Целью пропаганды здорового образа жизни является _____ человека.

Эталон ответа: формирование гигиенического поведения.

Задание 27.

Пропаганда гигиенических знаний является _____ всех медицинских работников.
Эталон ответа: профессиональной обязанностью.

Задание 28.

Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию граждан является _____ государственной службы.
Эталон ответа: одной из функций.

Задание 29.

Курсовое гигиеническое обучение проводится по специальной _____.
Эталон ответа: разработанной учебной программе.

Задание 30.

Врач по гигиеническому воспитанию назначается на должность и освобождается от должности приказом _____.
Эталон ответа: главного врача МО.

Задание 31.

Памятки и буклеты служат средствами метода _____ гигиенических знаний.
Эталон ответа: печатной пропаганды.

Задание 32.

Врач по гигиеническому обучению соблюдает права и принципы медицинской _____.

Эталон ответа: этики и деонтологии.

Задание 33.

В профессиональной деятельности врач по гигиеническому обучению имеет право руководствоваться _____.

Эталон ответа: федеральными законодательными документами, санитарными нормами и правилами.

Задание 34.

Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний в работе медицинской сестры является _____.

Эталон ответа: индивидуальная работа с пациентами.

Задание 35.

Формы работы при групповом профилактическом консультировании являются _____.
Эталон ответа: конференции, лекции, семинары, викторины, беседы.

Задание 36.

У больного К. необходимо определить показатель «индекс здоровья», на основании каких данных этот показатель рассчитывается:

Эталон ответа: Индекс здоровья определяется на основании справок о болезни и рассчитывается по формуле: как отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре (в%).

Задание 37.

У больной М. подозрение на анемию. Каким микроэлементами, веществами должны быть обогащены продукты питания для профилактики анемии у беременных?

Эталон ответа: Продукты обогащенные железом и фолиевой кислотой.

Задание 38.

В городе Д. произошло загрязнение окружающей среды. Какие показатели необходимо использовать при комплексной оценке химического загрязнения окружающей среды для обоснования мероприятия по ее оздоровлению.

Эталон ответа: Источники загрязнения, уровень загрязнения, уровень здоровья.

Задание 39.

На периодическом медосмотре у работницы Ивановой нашли гнойничковые заболевания кожи, на каких промышленных предприятиях ее не допустят к работе?

Эталон ответа: На предприятиях выпускающих и реализующих пищевую продукцию.

Задание 40.

Какие должны пройти медицинские обследования работница Александрова перед поступлением на работу в детские образовательные учреждения?

Эталон ответа: Крупнокадровая флюорография, исследования на сифилис, гонорею, трихомониаз, исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций, серологические исследования на брюшной тиф, исследования на гельминтозы, исследования на носительство возбудителей дифтерии.

Задание 41.

При оформлении педагог Иванова Б. в ДОО отказалась проходить гигиеническое обучение. Является ли гигиеническое обучение и воспитание законодательно установленной обязанностью граждан?

Эталон ответа: Гигиеническое обучение и воспитание является законодательно установленной обязанностью граждан в соответствие с Федеральным законом №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ст.36.

Задание 42.

Произошел рост числа простудных заболеваний среди обучающихся образовательного учреждения. Какие факторы могли привести к росту заболеваемости?

Эталон ответа: Недостаток или избыток двигательной активности, нарушение режима дня и учебно- воспитательного процесса, отсутствие гигиенических навыков, наличие вредных привычек.

Задание 43.

Для проведения санитарно-эпидемиологического просвещения вам необходимо выбрать оптимальное соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня для пропаганды здорового образа жизни. Какое это соотношение?

Эталон ответа: 1/3.

Задание 44.

Работница Климова на производстве мясо-молочной продукции проходит профессиональную гигиеническую переподготовку. Какова ее периодичность?

Эталон ответа: 1 раз в год.

Задание 45.

Необходимо провести социологические исследования по выявлению уровня медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения. Какие учреждения компетентны для проведения соц.исследований по данной проблеме?

Эталон ответа: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задание 46.

Больной Н., обратился с жалобой на кардиолога к руководству поликлиники по поводу отсутствия занятий в тематической Школе здоровья, при наличии в поликлинике информации (бегущая строка) о работе школы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, но не был поддержан администрацией МО. Каковы требования к организации Школ здравья?

Эталон ответа: При организации Школы здоровья составляется график проведения занятий, место их проведения и регламент работы «Школы». О проведении занятий в Школе здоровья обязательно должны быть информированы пациенты в любой форме и должны быть соблюдены принципы организации Школ здравья.

Задание 47.

На предприятии в городе N проводится профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников, связанных с производством, хранением, реализацией пищевых продуктов, питьевой воды, воспитания и обучения детей - одно из важнейших направлений гигиенического воспитания и образования. Вам необходимо дать характеристику этого направления.

Эталон ответа: Профессиональная гигиеническая подготовка – одно из ведущих направлений деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и образованию населения включает:

1. Государственный санэпиднадзор и контроль по профессиональной гигиенической подготовке, аттестации, профмедосмотров, прививок, оформления и выдаче личных медицинских книжек.
2. Гигиеническое обучение по специальностям.
3. Аттестация.
4. Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек.

Задание 48.

Пенсионер М. приглашен страховой компанией на диспансеризацию. Мужчина много курит, имеет повышенную массу тела, оценивает свое состояние здоровья как неудовлетворительное

Эталон ответа: Раннее выявление ХНИЗ, основных факторов риска их развития, потребления наркотических и психотропных веществ, определение группы состояния здоровья, необходимых профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для лиц, имеющих заболевания или факторы риска и для здоровых лиц, проведение краткого профилактического консультирования больных и здоровых, индивидуального углубленного профилактического консультирования и «школ здравья пациентов» для пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском. Перечислите основные цели диспансеризации взрослого населения.

Задание 49.

Женщина О., 47 лет, прибыла на диспансеризацию по приглашению медицинских работников МО и была направлена в лабораторию для проведения исследований. Оцените действия работника кабинета медицинской профилактики. Каков порядок проведения диспансеризации.

Эталон ответа: Действия работника кабинета медицинской профилактики неправильны. Прибывшая на диспансеризацию пациентка должна пройти скрининговые исследования профилактического медицинского осмотра для выявления признаков ХНИЗ ФР их развития: быть опрошена, пройти антропометрию. Затем - прием терапевта, устанавливается группа диспансерного наблюдения и проводится краткое профилактическое консультирование.

Задание 50.

Медсестра кабинета медицинской профилактики проводит «вечер вопросов и ответов» в качестве профилактического мероприятия в эпидемический период гриппа. Какие можно использовать рекомендованные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Средства гигиенического воспитания различаются в зависимости от типа ситуации:

- при численности группы более 20 человек в спокойной обстановке проводят лекции, показ фильма, занятие в Школе здоровья.
- при численности группы более 20 человек, но в экстремальной ситуации организуются краткие выступления по радио, по телевидению.

Задание 51.

Вас пригласили на телевидение для участия в передаче: «Что такое здоровый образ жизни» в прямом эфире.

Какой метод гигиенического воспитания Вы выберете для своего выступления?

Эталон ответа: Для выступления на телевидении на тему: «Что такое здоровый образ жизни» наиболее подходит смешанный метод гигиенического воспитания.

Задание 52.

Пациент К., страдающий сахарным диабетом второго типа, состоит на диспансерном учете. Нерегулярно посещает врача, нарушает диету, курит, ведет нездоровы образ жизни. Часто вызывает «скорую помощь» в связи с ухудшением состояния здоровья, жалуется на некачественное лечение и неэффективность лекарственных препаратов. Какие профилактические мероприятия можно предложить пациенту?

Эталон ответа: Необходимо провести беседу с пациентом, предложить ему изменить свое поведения и вести здоровый образ жизни: ограничить или исключить курение, заняться физическими упражнениями, организовать питание строго в соответствии с рекомендациями для пациентов с диабетом.

Задание 53.

В Центр здоровья обратился 40-летний мужчина П. для оценки своего здоровья. При опросе врач выяснил, что мужчина курит в течение 25 лет. По результатам проведенных исследований гр. П. рекомендовано обратиться к кардиологу и неврологу. Каков объем мероприятий по формированию здорового образа жизни необходим для реализации задач Центров здоровья, в частности, указанному пациенту?

Эталон ответа: Формирование ответственности за сохранение и укрепление здоровья, создание мотивации для здорового образа жизни, формирование адекватных поведенческих реакций.

Задание 54.

Молодой человек, курящий, страдающий близорукостью - студент 1 курса ЮФО пришел в студенческую поликлинику за час до начала приема врача. Как Вы считаете можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания? Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы в данном случае?

Эталон ответа: Можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания. Форма работы: проведение краткого профилактического

консультирования врачом или фельдшером в течение 10 минут. Пациент должен получить общие рекомендации по основам ЗОЖ, о факторах риска, о негативном влиянии на организм курения, следует предложить получить углубленное профилактическое консультирование в школе здоровья.

Задание 55.

Молодой человек, страдающий ожирением 2 степени, испытывающий одышку при подъеме на 2 этаж, студент 3 курса НГМУ пришел на прием в поликлинику. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы для данного пациента?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа, наглядный- плакат по ЗОЖ, смешанный – «уголок здоровья».

Задание 56.

Какие основные принципы необходимо учесть при гигиеническом воспитании детей.

Эталон ответа: Возраст ребенка, иллюстративность, умение работать с детьми.

Задание 57.

В чем заключается эвристический метод гигиенического воспитания.

Эталон ответа: В постановке специалистом перед обучаемым лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми.

Задание 58.

Как может проводиться профессиональная гигиеническая подготовка.

Эталон ответа: На базе организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников, в организациях, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 59.

Какой может быть конечная цель гигиенического воспитания на ваш взгляд.

Эталон ответа: Положительные изменения в ресурсах здоровья (стиле жизни), приводящие к улучшению потенциала здоровья и баланса здоровья.

Задание 60.

Какие виды деятельности на ваш взгляд отражает санитарное просвещение.

Эталон ответа: Распространение гигиенических знаний, формирование общественного мнения.

Задание 61.

Какие преимущества гигиенического воспитания могут быть в санаториях, профилакториях, домах отдыха.

Эталон ответа: Профилактическая направленность учреждений, мотивация и ориентация на здоровье отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей.

Задание 62.

Какие контингенты людей может охватить работа по гигиеническому воспитанию?

Эталон ответа: Здоровые люди, больные с острыми и хроническими заболеваниями, люди, имеющие факторы риска.

Задание 63.

Что необходимо знать для планирования работы по гигиеническому воспитанию на обслуживаемой территории среди организованных коллективов?

Эталон ответа: Перечень организованных коллективов, состояние заболеваемости и распространенности факторов риска в организованных коллективах.

Задание 64.

Что может содержать гигиеническое воспитание по вторичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Вопросы формирования поведения заболевшего, сведения о профилактике осложнении имеющегося заболевания.

Задание 65.

Что может содержать гигиеническое воспитание по первичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Сведения о биологических особенностях возбудителя, источниках инфекции, путях передачи, вопросы формирования здорового образа жизни, поведения, сведения о мероприятиях по профилактике распространения инфекционного заболевания.

Задание 66.

Определите основные принципы охраны здоровья населения России.

Эталон ответа: Соблюдение прав человека в области охраны здоровья, приоритет профилактических мероприятий, доступность медицинской помощи, ответственность государства и органов управления за здоровье граждан.

Задание 67.

Что целесообразно делать для решения задач по гигиеническому воспитанию детей?

Эталон ответа: Обучать воспитателей, учителей, вожатых, и других людей, которые имеют тесное взаимодействие с детьми в повседневной жизни, обучение родителей.

Задание 68.

Что включают в себя особенности организации питания с учетом синдрома экологической дезадаптации?

Эталон ответа: Устранение дефицита витаминов, использование продуктов содержащих клетчатку, дополнительное введение жидкости в объеме 0,5-1,5 л в сутки, регулярное назначение кисломолочных продуктов.

Задание 69.

Основными компонентами здорового образа жизни могут быть.

Эталон ответа: Регулярное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение оптимального двигательного режима с учетом возрастных, физиологических особенностей, отказ от саморазрушающегося поведения, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Задание 70.

Что может включать в себя гигиена учебной деятельности.

Эталон ответа: Правильная организация урока, продолжительность и время проведения каникул, рациональное построение занятий в течение учебного дня, рациональное построение режима дня.

Задание 71.

Какие могут быть научные основы гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Научные данные философии, юриспруденции, медицины, социологии, психологии, педагогики.

Задание 72.

Чем обусловлено значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Эталон ответа: Невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения.

Задание 73.

Какими могут быть изобразительные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Плакат, флаер, символ, малоформатные средства.

Задание 74.

За что несет ответственность врач по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно правовыми документами, предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности.

Задание 75.

Какие виды техники межличностного общения важны в профессиональной деятельности врача (медсестры).

Эталон ответа: Ориентировка в собеседнике (социальная перцепция), аргументации и контраргументации, активное слушание, обратная связь.

Задание 76.

Что необходимо определить при организации школ обучения пациента.

Эталон ответа: Время и место занятий, содержание занятий, цели занятий и ожидаемый результат, формы контроля полученных знаний.

Задание 77.

Какие могут быть компоненты методической работы врача по гигиеническому воспитанию и образованию граждан.

Эталон ответа: Разработка программ профессиональной гигиенической подготовки, изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения, подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением, проведение социально гигиенического мониторинга.

Задание 78.

Какие могут быть недостатки индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Небольшой охват населения, большие затраты времени специалиста.

Задание 79.

Какие могут быть преимущества групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Использование дифференцированного подхода, возможность отработки умений и навыков, наличие обратной связи.

Задание 80.

Какие могут быть недостатки групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Малый охват населения, ограничение использование индивидуального подхода.

Задание 81.

Какие формы гигиенического воспитания на ваш взгляд можно отнести к массовым.

Эталон ответа: Радиопередача, использование печатных изделий, экспонирование.

Задание 82.

Основными источниками данных о состоянии здоровья детского населения в современных условиях являются.

Эталон ответа: Данные Государственных докладов о состоянии здоровья населения РФ, территориальные материалы о состоянии здоровья жителей, информационно-аналитические материалы ФЦГСЭН МЗ РФ.

Задание 83.

Особенности учебно-производственного режима профессионального обучения подростков.
Эталон ответа: Ограничение суммарной учебно-производственной нагрузки в объеме 36 часов в неделю, регламентирование соотношения теоретических и практических занятий, регламентирование организации и проведения учебно-производственной практики, регламентирование интервала между днями производственного обучения.

Задание 84.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используются.

Эталон ответа: Демографические данные, данные о заболеваемости населения, сведения об инвалидности, показатели физического развития населения.

Задание 85.

Что можно отнести к культурно-гигиеническим навыкам.

Эталон ответа: Здоровое питание, поддержание порядка в окружающей обстановке, соблюдение чистоты тела.

Задание 86.

К чему на ваш взгляд целесообразно приурочивать массовые оздоровительные кампании.

Эталон ответа: К различным датам, связанным с аспектами укрепления и сохранения здоровья, гигиеническому воспитанию.

Задание 87.

Какие могут использоваться нюансы в гигиеническом воспитании при обучении работников.

Эталон ответа: Быть деликатным в диалоге, создание системы поощрений, для закрепления полученных знаний и навыков.

Задание 88.

Какие сферы деятельности включает в себя гигиеническое воспитание и обучение.

Эталон ответа: Комплексный подход, просветительская, обучающая и воспитательная деятельность.

Задание 89.

Какие показатели позволяет снизить гигиеническое воспитание детей.

Эталон ответа: Затраты на гигиеническое обучение взрослого населения, уровень заболеваемости.

Задание 90.

Что может представлять на ваш взгляд гигиеническое воспитание.

Эталон ответа: Совокупность медицинских знаний, предназначенных для усвоения и практического применения индивидуумом, группой лиц, социальной общностью.

Задание 91.

Какие преимущества могут быть у массовых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Большой охват населения, экономия времени специалиста, применение в эпидемически неблагополучных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в популяции.

Задание 92.

Какие на ваш взгляд могут быть требования, которым должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характеру группы.

Задание 93.

Что может обеспечить дискуссия как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Стимулировать познавательный интерес к проблемам здоровья, способствует формированию позитивных установок в отношении здоровья.

Задание 94.

Какие преимущества имеет лекция, как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Охватывает большое количество населения, в течение небольшого промежутка времени излагается значительный по объему материал.

Задание 95.

На что может быть направлено практическое занятие в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Практическое применение теоретических знаний, отработка умений и навыков.

Задание 96

Чему способствует решение задач в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Умение самостоятельно применять полученные знания на практике.

Задание 97.

На что может быть направлена массовая профилактическая акция как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Формирование умений и навыков здорового поведения, повышение уровня знаний населения, формирование обоснованной настороженности в отношении здоровья, вовлечение в процесс сохранения здоровья общественности и средств массовой информации.

Задание 98.

Каким образом может действовать плакат в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Привлекать внимание к проблеме, поддерживать интерес населения к проблеме, побуждать к осуществлению гигиенических рекомендаций и советов.

Задание 99.

Что включают в себя предметные средства в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Реальные предметы, имеющие отношения к здоровью.

Задание 100.

Каким требованиям на ваш взгляд должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характер группы.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задания закрытого типа

1. Обязательными признаками бланков медицинских учетных форм являются все, кроме:

1. трехзначного номера с буквой “у”
2. указания на то, что это медицинская документация
3. срока хранения учетной формы
4. даты и номера приказа Минздрава России, утвердившего данную учетную форму

Правильный ответ: 3. срока хранения учетной формы

2. Медицинская статистическая документация представляет собой:

1. систему документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения в целом или его отдельных групп и лиц
2. система документов, регистрирующих состояние здоровья населения, объем и качество медицинской помощи, деятельность медицинских организаций
3. система документов, представляющих информацию для планирования медицинской помощи и управления медицинскими организациями
4. все ответы правильные

Правильный ответ: 4. все ответы правильные

3. Кто имеет право утверждать государственные отчетные формы?

1. Минздрав Российской Федерации
2. Росстат
3. Правительство Российской Федерации
4. Руководитель учреждения

Правильный ответ: 2. Росстат

4. Этапы статистического исследования включают все, кроме:

1. программы и план исследования
2. сбора материала
3. разработки материала
4. составления таблиц
5. анализа, вывода и предложений для практики

Правильный ответ: 4. составления таблиц

5. Учетной формой инфекционной заболеваемости, направляемой в учреждения

Роспотребнадзора, является:

1. журнал регистрации инфекционных заболеваний ЛПУ и ЦСЭН
2. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном заболевании ф. № 58/у
3. отчет ежемесячный и годовой о числе инфекционных заболеваний
4. отчет о заболеваниях активным туберкулезом

Правильный ответ: 2. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном заболевании ф. № 58/у

6. Учетная статистическая форма № 090/у, заполняется при выявлении:

1. инфекционных заболеваний
2. психических заболеваний
3. злокачественных новообразований
4. венерических заболеваний

Правильный ответ: 3. злокачественных новообразований

7. Поступившие документы и поручения в учреждениях Роспотребнадзора рассматриваются заведующими структурных подразделений:

1. в течение 3 рабочих дней
2. в течение 10 рабочих дней
3. в день поступления или на следующий рабочий день
4. в течение 5 рабочих дней

Правильный ответ: 3. в день поступления или на следующий рабочий день

8. В Роспотребнадзоре издаются следующие организационно-распорядительные документы:

1. приказы, распоряжения, служебные письма, служебные записки и докладные
2. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
3. инструкции, правила, положения, регламенты, перечни
4. акты, справки, протоколы
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5. все вышеперечисленное

9. Общий бланк используют для изготовления любых видов документов, кроме:

1. служебной записи
2. письма
3. протокола
4. акта

Правильный ответ: 2. письма

10. При утверждении документа несколькими должностными лицами их подписи располагают:

1. на одном уровне
2. одну под другой в последовательности, соответствующей иерархии должностей
3. на разных местах документа

Правильный ответ: 1. на одном уровне

11. Заголовок к тексту может не составляться, если текст документа не превышает:

1. 1-2 строки
2. 2-3 строки
3. 3-4 строки
4. 4 - 5 строк

Правильный ответ: 4. 4 - 5 строк

12. Какой принцип соблюдается при составлении текстов документов:

1. предельная краткость, исключение излишней информации
2. полнота необходимой информации
3. точность фактов, формулировок, не допускающая различных толкований
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4. все вышеперечисленное

13. Вносить исправления и изменения в подписанный документ:

1. допускается по согласованию с руководством
2. допускается в течение 3 рабочих дней
3. запрещается

Правильный ответ: 3. запрещается

14. Срок согласования проектов приказов без приложений:

1. 1-2 рабочих дня
2. 3-5 рабочих дней
3. 1-3 рабочих дня
4. 3-4 рабочих дня

Правильный ответ: 1. 1-2 рабочих дня

15. Документ Роспотребнадзора, подлинность которого требуется удостоверять печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации:

1. Письма
2. Служебные записки
3. Справки
4. Постановления Главного государственного санитарного врача

Правильный ответ: 4. Постановления Главного государственного санитарного врача

16. Федеральный закон, устанавливающий санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека:

1. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
4. № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Правильный ответ: 1. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

17. По месту составления документы делятся на:

1. простые и сложные
2. срочные и несрочные
3. внутренние и внешние

Правильный ответ: 3. внутренние и внешние

18. Датой приказа является дата его:

1. согласования
2. подписания
3. утверждения
4. регистрации

Правильный ответ: 2. подписания

19. Срок действия санитарно-эпидемиологического заключения на работу с источниками ионизирующего излучения составляет:

1. 1 год
2. не более 5 лет
3. бессрочно
4. 6 месяцев

Правильный ответ: 2 не более 5 лет

20. Входящие документы регистрируются:

1. в течение 3 дней со дня поступления
 2. в день поступления
 3. в день поступления или следующим днем, если поступил вечером в нерабочее время
- Правильный ответ:* 3. в день поступления или следующим днем, если поступил вечером в нерабочее время

21. Исполнение документа предусматривает:

1. сбор и анализ необходимой информации
2. подготовку проекта документа и его оформление
3. согласование проекта документа с заинтересованными лицами
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4. все вышеперечисленное

22. Сведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг), продукции, проектной документации требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

1. являются закрытыми данными
2. доступны для сотрудников Роспотребнадзора
3. являются общедоступными
4. предоставляются по запросу

Правильный ответ: 3. являются общедоступными

23. Номенклатура дел – это:

1. систематизированный перечень заголовков дел, создаваемых в Роспотребнадзоре, с указанием сроков их хранения
2. список дел, с указанием сроков их хранения
3. перечень заголовков дел и сроков их хранения
4. систематизированный перечень заголовков дел

Правильный ответ: 1. систематизированный перечень заголовков дел, создаваемых в Роспотребнадзоре, с указанием сроков их хранения

24. Срок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз по заявлению гражданина, индивидуального предпринимателя, юридического лица не может превышать:

1. 2 месяца
2. 5 месяцев
3. 3 недели
4. 30 календарных дней

Правильный ответ: 1. 2 месяца

25. К статистическим измерениям общественного здоровья населения относятся:

1. демографические показатели
2. заболеваемость
3. инвалидность
4. физическое развитие

Правильный ответ: 1. демографические показатели

Задания открытого типа

26. Руководство деятельностью Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляют _____

Правильный ответ: Правительство Российской Федерации

27. Согласование проекта нормативного правового акта осуществляется федеральным органом исполнительной власти в соответствии с установленной сферой его деятельности в течение _____ дней от даты поступления

Правильный ответ: 30

28. При употреблении в тексте фамилий лиц инициалы ставятся _____
Правильный ответ: после фамилии

4. Внутреннее согласование проекта документа с должностными лицами и специалистами Роспотребнадзора оформляется _____

Правильный ответ: визой

29. Структурные подразделения и территориальные органы Роспотребнадзора не вправе издавать _____

Правильный ответ: нормативные правовые акты

30. Преамбула в проектах приказов завершается словом "_____", которое печатается строчными буквами в разрядку

Правильный ответ: приказываю

31. Все документы, требующие учета, исполнения и использования в справочных целях подлежат _____

Правильный ответ: регистрации

32. Санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии (несоответствии) условий выполнения работ с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами, в том числе условий работы в области генной инженерии, санитарным правилам выдаются на основании _____

Правильный ответ: результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз и (или) обследований, проведенных органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

33. Контролируемое лицо вправе после получения предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований подать в контрольный (надзорный) орган _____ в отношении указанного предостережения.

Правильный ответ: возражение

34. Присвоение категории риска деятельности контролируемых лиц осуществляется на основании _____ Главных государственных санитарных врачей субъектов РФ.
Правильный ответ: решения

35 Какой документ предъявляет гражданин при личном приеме и каким образом фиксируется содержание его устного обращения _____?

Правильный ответ: документ, удостоверяющий его личность

36. В ежегодный план проведения обязательных профилактических визитов включен профилактический визит в отношении ООО «Стома-Сервис». В течение какого срока и на основании какого документа контролируемое лицо информируется о проведении профилактического визита?

Правильный ответ: о проведении обязательного профилактического визита контролируемое лицо должно быть уведомлено не позднее чем за пять рабочих дней до даты его проведения.

37. По результатам рассмотрения поступившего в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора обращения гр. Н., содержащего информацию о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, было принято решение о проведении внеплановой выездной проверки. Какие документы необходимо подготовить должностному лицу Управления для согласования внеплановой выездной проверки с органами прокуратуры?

Правильный ответ: для согласования внеплановой выездной проверки с органами прокуратуры должностному лицу Управления необходимо подготовить следующие документы: - мотивированное представление должностного лица с приложением документов, являющихся основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия; - Решение о проведении внеплановой выездной проверки.

38. На личный прием в Управление обратился Гр. А к начальнику отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания по вопросу неприятного запаха воды из крана. Какой документ предъявляет гражданин при личном приеме и каким образом фиксируется содержание его устного обращения?

Правильный ответ: при личном приеме гражданин предъявляет документ, удостоверяющий его личность; содержание устного обращения заносится в карточку личного приема гражданина.

39. ФБУЗ «ЦГиЭ» систематически проводится отбор проб атмосферного воздуха на 15 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Для каких целей ФБУЗ «ЦГиЭ» проводятся исследования атмосферного воздуха.

Правильный ответ: исследования проводятся для создания Регионального и Федерального информационного фонда.

40. В рамках предварительной проверки по рассмотрению обращения гр. В. Управлением Роспотребнадзора принято решение о проведении замеров шума от работы вентиляционного оборудования, которые будут проводиться ФБУЗ «ЦГиЭ». На основании какого документа специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться замеры шума от работы вентиляционного оборудования.

Правильный ответ: замеры шума от работы вентиляционного оборудования специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться на основании поручения на проведение в рамках утвержденного государственного задания государственной работы.

41. При организации планового инспекционного визита в отношении ИП Дронова В.С., включенного в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий была осуществлена проверка сведений о данном контролируемом лице с использованием ресурсов Федеральной налоговой службы России, в результате которой установлено, что индивидуальный предприниматель прекратил деятельности в связи с принятием индивидуальным предпринимателем соответствующего решения. Какие действия должен предпринять должностное лицо Управления Роспотребнадзора.

Правильный ответ: должностное лицо на основании документов, подтверждающих факт прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем, должен подготовить

проект приказа о внесении изменений в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и исключении из него инспекционного визита.

42. ООО «Алмаз» не обеспечено выполнение требований по [контролю](#) за соблюдением норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, выражющееся в отсутствии знака запрета курения в помещении кафе. На основании какого документа назначается наказание при установлении факта административного правонарушения?

Правильный ответ: наказание при установлении факта административного правонарушения назначается на основании протокола об административном правонарушении.

43. Гражданин М. обратился в орган исполнительной власти в субъекте РФ по вопросу неудовлетворительного качества питьевой воды, подаваемой из распределительной сети. Государственный орган исполнительной власти в субъекте РФ перенаправил данное обращение в Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ. Какой срок установлен для регистрации обращения гражданина и каким образом она осуществляется?

Правильный ответ: письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение трех дней с момента поступления в Управление. Регистрация осуществляется посредством Системы электронного документооборота (СЭД).

44. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека утверждена ежеквартальная форма отраслевого статистического наблюдения, обязательная для заполнения территориальными органами и организациями Роспотребнадзора. В соответствии с каким документом осуществляется внедрение форм статистической отчетности в деятельность?

Правильный ответ: в целях внедрения форм статистической отчетности в деятельность территориальных органов и организаций Роспотребнадзора издается соответствующий приказ.

45. В Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ посредством почтовой связи поступило обращение гр. А на продажу молочной продукции с истекшим сроком годности в магазине «Пятерочка». При этом в обращении отсутствует информация о месте фактического осуществления деятельности данного магазина. Какие действия должно предпринять должностное лицо Управления и каким документом оформляется результат этих действий.
Правильный ответ: должностное лицо контрольного (надзорного) органа вправе запросить у гражданина дополнительные сведения, связанные с рассмотрением его обращения; полученные сведения приобщаются к материалам по результатам рассмотрения обращения.

46. На предприятии «Завод твердосплавных сталей «Дон»» планируют организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут организованы места для штата сотрудников, включающего пятерых мужчин (16, 17, 33, 37 и 42 лет) и двух женщин (32 и 43 лет). Какой документ необходимо получить предприятию и на какое время выдается данный документ?

Правильный ответ: данному предприятию необходимо получить лицензию на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-бессрочно.

47. В ходе проведения внеплановой выездной проверки в отношении ИП Наумова С.А. с целью контроля ранее выданного предписания установлено, что индивидуальным предпринимателем предписание выполнено в полном объеме. Какой документ должен быть

оформлен должностным лицом по результатам данного контрольного (надзорного) мероприятия?

Правильный ответ: по результатам проведения выездной проверки должен быть оформлен акт внеплановой выездной проверки.

48. В Управление Роспотребнадзора с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения обратился участник внешне экономической деятельности компания «Крокус», предусматривающий ввоз на территорию Российской Федерации косметической продукции - шампунь для волос детский. Какой документ будет выдан Управлением на данный вид детской косметической продукции?

Правильный ответ: на данный вид продукции (детская косметическая продукция) Управлением выдается свидетельство о государственной регистрации.

49. В ходе отбора образцов пищевой продукции в магазине «Магнит» по поручению Роспотребнадзора у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла необходимость проверки документа, подтверждающего обязательное соответствие сока морковного для детского питания, изготовленного ООО «Фруто-Няня», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 4а, Офис 405. Какой документ об обязательном подтверждении соответствия морковного сока необходимо найти и где?

Правильный ответ: Необходимо найти Свидетельство о государственной регистрации, для этого необходимо перейти с помощью смартфона на интернет-сайт Реестров свидетельств о государственной регистрации.

50. В Управление Роспотребнадзора поступило заявление на переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса. Необходимо ли переоформление ранее выданного санитарно-эпидемиологического заключения?

Правильный ответ: переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса не проводится.

51. При проведении плановой выездной проверки в отношении организатора общественного питания детей ИП Шкондина А.А. выявлены следующие правонарушения: - не проводится осмотр сотрудников пищеблока (не представлен гигиенический журнал); - частично кухонная посуда (кастрюли) выполнена не из нержавеющей стали; - умывальные раковины при входе в столовую не обеспечены электро- или бумажными полотенцами. В каких документах должны быть зафиксированы указанные нарушения?

Правильный ответ: указанные нарушения должны быть зафиксированы в Акте контрольного (надзорного) мероприятия, который составляется по результатам его проведения, а также в Предписании должностного лица об устранении выявленных нарушений.

52. В ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий включена плановая выездная проверка в отношении ИП Тарасова А.С., осуществляющего деятельность по торговле пищевыми продуктами. За 20 дней до начала проведения данного контрольного (надзорного) мероприятия в адрес Управления поступило письмо, содержащее информацию об изменении фамилии индивидуального предпринимателя с приложением выписки из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП). Каким документом оформляется внесение изменений в ежегодный план проведения плановых КНМ?

Правильный ответ: внесение изменений в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий оформляется решением (приказом) о внесении изменений в ежегодный план, принятым контрольным (надзорным) органом.

53. С целью формирования ежегодного проекта плана контрольных (надзорных) мероприятий необходимо уточнение сведений об обязательных требованиях, предъявляемых к деятельности контролируемых лиц при осуществлении федерального государственного контроля (надзора). В каком документе Роспотребнадзора содержатся обязательные требования и где он размещен?

Правильный ответ: Перечень нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках Федерального Государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора); размещен на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в разделе «Деятельность», подраздел «Организация деятельности».

54. В ходе отбора проб творога, упакованного в полимерную потребительскую упаковку, специалисту центра гигиены и эпидемиологии необходимо провести идентификацию продукции, а также оформить результат идентификации.

Какие сопроводительные документы на творог необходимо для этого изучить?

Подлинность и статус каких из этих документов возможно проверить и каким способом?

Правильный ответ: Сопроводительные документы на творог: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии (или реквизиты декларации о соответствии). По номеру декларации о соответствии возможно проверить ее статус на официальном сайте Федеральной службы по аккредитации, перейдя в реестр деклараций и сертификатов соответствия.

55. Управлением с целью контроля выполнения ранее выданного предписания должностного лица об устранении выявленных нарушений по результатам согласования с органом прокуратуры проведена внеплановая выездная проверка предприятия пищевой промышленности по производству упакованной питьевой воды и безалкогольных напитков ООО «Д». По результатам проверки установлено, что ранее выданное предписание не выполнено, нарушения, выражющие в несвоевременном проведении текущего ремонта производственных помещений, не функционированием приточно-вытяжная вентиляция с механическим побуждением в производственных и складских помещениях, наличии конструкции дверей на складе готовой продукции, не обеспечивающей защиту от проникновения грызунов, ООО «Д» не устраниены. Каким документом фиксируется факт невыполнения предписания должностного лица об устранении выявленных нарушений?

Правильный ответ: При установлении по результатам проведенного контрольного надзорного мероприятия факта невыполнения предписания должностного лица об устранении выявленных нарушений составляется протокол об административном правонарушении.

56. Как называется документ, который составляется инспектором по результатам осмотра, и содержащий перечень осмотренных территорий и помещений (отсеков), а также вид и количество обследуемых объектов?

Правильный ответ: По результатам осмотра инспектором составляется протокол осмотра.

57. Какой документ составляется инспектором по результатам досмотра, в который вносится перечень досмотренных помещений (отсеков), транспортных средств, продукции (товаров), а также вид и количество исследуемых объектов?

Правильный ответ: По результатам досмотра инспектором составляется протокол досмотра.

58. Назовите документ, в котором фиксируются результаты опроса в ходе проведения мониторинговой закупки?

Правильный ответ: Результаты опроса фиксируются в протоколе опроса.

59. Кем подписывается протокол опроса, который составляется в ходе выездной проверки?

Правильный ответ: Протокол опроса подписывается опрашиваемым лицом, подтверждающим достоверность изложенных им сведений.

60. Назовите документ, который составляется инспектором или привлеченным им лицом по результатам отбора проб (образцов)?

Правильный ответ: По результатам отбора проб (образцов) инспектором или привлеченным им лицом составляется протокол отбора проб (образцов).

61. Какие сведения указываются в протоколе отбора проб (образцов) в ходе контрольного (надзорного) мероприятия?

Правильный ответ: В протоколе отбора проб (образцов) указываются следующие сведения: дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы инспектора, эксперта или специалиста, составивших протокол, сведения о контролируемом лице или его представителе, присутствовавших при отборе проб (образцов), использованные методики отбора проб (образцов), иные сведения, имеющие значение для идентификации проб (образцов).

62. Кем составляется протокол инструментального обследования по результатам инструментального обследования в ходе выборочного контроля?

Правильный ответ: По результатам инструментального обследования протокол инструментального обследования составляется инспектором или специалистом, имеющим допуск к работе на специальном оборудовании, использованию технических приборов.

63. Какие сведения указываются в протоколе инструментального обследования в ходе выездной проверки?

Правильный ответ: В протоколе инструментального обследования указываются дата и место его составления, должность, ФИО инспектора или специалиста, составивших протокол, сведения о контролируемом лице, предмет обследования, используемые специальное оборудование и (или) технические приборы, методики инструментального обследования, результат инструментального обследования, нормируемое значение показателей и выводы о соответствии этих показателей установленным нормам, иные сведения, имеющие значение для оценки результатов инструментального обследования.

64. Какой документ составляется инспектором или специалистом по результатам испытания?

Правильный ответ: По результатам испытания инспектором или специалистом составляется протокол испытания, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы инспектора или специалиста, составивших протокол, сведения о контролируемом лице, предмет испытания, используемое специальное оборудование и (или) технические приборы, применяемые методики испытания, результат испытания, нормируемое значение показателей, подлежащих контролю при проведении испытания, и выводы о соответствии этих показателей установленным нормам, иные сведения, имеющие значение для проведения оценки результатов испытаний.

65. Каким документом оформляются результаты экспертизы в ходе контрольного (надзорного) мероприятия?

Правильный ответ: Результаты экспертизы оформляются экспертным заключением.

66. Назовите документ, который составляется по окончанию проведения контрольного (надзорного) мероприятия, предусматривающего взаимодействие с контролируемым лицом?

Правильный ответ: По окончании проведения контрольного (надзорного) мероприятия, предусматривающего взаимодействие с контролируемым лицом, составляется акт контрольного (надзорного) мероприятия.

67. Где и когда производится оформление акта контрольного (надзорного) мероприятия?

Правильный ответ: Оформление акта производится на месте проведения контрольного (надзорного) мероприятия в день окончания проведения такого мероприятия, если иной порядок оформления акта не установлен Правительством Российской Федерации.

68. Какой документ выдается контролируемому лицу, если по результатам проведения контрольного (надзорного) мероприятия выявлено нарушение обязательных требований?

Правильный ответ: Если по результатам проведения контрольного (надзорного) мероприятия выявлено нарушение обязательных требований, контролируемому лицу выдается предписание об устранении выявленных нарушений.

69. В каком случае контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований?

Правильный ответ: Контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

70. В каких случаях должностным лицом контрольного (надзорного) органа составляется акт о невозможности проведения контрольного (надзорного) мероприятия?

Правильный ответ: В случае, если проведение контрольного (надзорного) мероприятия оказалось невозможным в связи с отсутствием контролируемого лица по месту нахождения (осуществления деятельности), либо в связи с фактическим неосуществлением деятельности контролируемым лицом, либо в связи с иными действиями (бездействием) контролируемого лица, повлекшими невозможность проведения или завершения контрольного (надзорного) мероприятия, инспектор составляет акт о невозможности проведения контрольного (надзорного) мероприятия.

71. В какие сроки составляется акт по результатам контрольного (надзорного) мероприятия – мониторинговая закупка?

Правильный ответ: Акт по результатам контрольного (надзорного) мероприятия (мониторинговая закупка) составляется в течение двадцати четырех часов после получения данных инструментального обследования, испытания или экспертизы.

72. В течение какого срока может быть подана контролируемым лицом жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа?

Правильный ответ: Жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа может быть подана в течение десяти рабочих дней с момента получения контролируемым лицом предписания.

73. Что по итогам самообследования контролируемые лица, получившие высокую оценку соблюдения обязательных требований, вправе принять?

Правильный ответ: Контролируемые лица, получившие высокую оценку соблюдения ими обязательных требований, по итогам самообследования, вправе принять декларацию соблюдения обязательных требований, если принятие декларации соблюдения обязательных требований предусмотрено положением о виде контроля.

74. Назовите срок действия декларации соблюдения обязательных требований?

Правильный ответ: Срок действия декларации соблюдения обязательных требований определяется положением о виде контроля, но не может составлять менее одного года и более трех лет с момента регистрации указанной декларации контрольным (надзорным) органом.

75. В течение какого времени контролируемое лицо должно представить уточненную декларацию в контрольный (надзорный) орган в случае изменения в ней сведений?

Правильный ответ: В случае изменения сведений, содержащихся в декларации соблюдения обязательных требований, уточненная декларация представляется контролируемым лицом в контрольный (надзорный) орган в течение одного месяца со дня изменения содержащихся в ней сведений.

76. Дайте определение понятию «медицинская статистика»?

Правильный ответ: Медицинская статистика - отрасль статистики, включающая в себя статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения, об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций.

77. В чем заключаются цели медицинской статистики?

Правильный ответ: Цели медицинской статистики заключаются в следующем: усвоить основные правила проведения статистического исследования; овладеть методикой проведения статистического исследования; уметь правильно использовать и интерпретировать полученные данные для оценки состояния здоровья и здравоохранения.

78. Перечислите задачи медицинской статистики?

Правильный ответ: Задачи медицинской статистики: выявление состояния здоровья населения и факторов, его обуславливающих; изучение кадров и деятельности организации здравоохранения; применение методов медицинской статистики в экспериментальных клинических и лабораторных исследованиях.

79. Перечислите основные разделы медицинской статистики?

Правильный ответ: Медицинская статистика состоит из трех разделов:
1) Теоретические и методические основы (математика, общая статистика, специальные медицинские методы исследования); 2) Статистика здоровья населения; 3) Статистика здравоохранения.

80. Какие показатели включает в себя раздел медицинской статистики «статистика здоровья населения»?

Правильный ответ: Статистика здоровья населения изучает следующие показатели: физического развития; медико-демографические; заболеваемости и травматизма; инвалидности.

81. Какие организационно-распорядительные документы издаются Роспотребнадзором для реализации своих полномочий?

Правильный ответ: Для реализации своих полномочий Роспотребнадзором издаются следующие организационно-распорядительные документы: приказы; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации; распоряжения о проведении мероприятий по надзору; решения; протоколы; служебные письма; положения, инструкции; поручения; докладные и служебные записки.

82. Какие виды бланков используются в Роспотребнадзоре для изготовления документов?

Правильный ответ: Для изготовления документов в Роспотребнадзоре используются: общий бланк; угловой бланк письма; бланк приказа; бланк постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации; бланк служебного письма зарубежным адресатам.

83. Разработкой каких законодательных проектов и иных нормативных правовых актов занимается Роспотребнадзор?

Правильный ответ: Роспотребнадзор разрабатывает и представляет в Правительство Российской Федерации проекты: законодательных актов Российской Федерации; указов и распоряжений Президента Российской Федерации; постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации.

84. Дайте определение понятию «приказ»?

Правильный ответ: Приказ - распорядительный документ нормативно-правового характера, издаваемый руководителем по основным вопросам деятельности в порядке осуществления принципа единонаучания.

85. Какие распорядительные действия Руководителя оформляются приказами по личному составу?

Правильный ответ: Приказами по личному составу оформляются распорядительные действия Руководителя, связанные с трудовой деятельностью сотрудников: прием на работу и увольнение; перевод на другие должности; поощрение и взыскание; предоставление отпусков; командирование; другие юридические факты, возникающие в процессе трудовой деятельности сотрудников.

86. Какие виды решений, в соответствии с установленной компетенцией, выносятся в Роспотребнадзоре?

Правильный ответ: В Роспотребнадзоре, в соответствии с установленной компетенцией, выносятся следующие виды решений: решения по использованию и распоряжению имуществом территориальных органов и подведомственных организаций; решения по жалобам на постановления по делу об административном правонарушении; решения об установлении, изменении и прекращении существования санитарно-защитной зоны; решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в РФ; решения о приостановлении или отмене решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в РФ; решения коллегии Роспотребнадзора.

87. Дайте определение понятию «протокол»?

Правильный ответ: Протокол - документ, в котором фиксируется ход обсуждения и принятие решений аппаратных совещаний у Руководителя и руководителей структурных подразделений, селекторных совещаний, заседаний коллегии Роспотребнадзора, заседаний постоянно действующих комиссий Роспотребнадзора, а также встреч руководства Роспотребнадзора с иностранными представителями.

88. Что представляет собой служебное письмо?

Правильный ответ: Служебное письмо - документ, посредством которого осуществляется информационный обмен между Роспотребнадзором и другими организациями, должностными лицами, гражданами.

89. Перечислите обязательные реквизиты докладной (служебной) записи?

Правильный ответ: Обязательными реквизитами докладной (служебной) записи являются: наименование структурного подразделения - автора документа, наименование вида документа (докладная записка, служебная записка), дата, заголовок к тексту, адресат, текст, подпись.

90. Дайте определение понятию «Акт» в рамках деятельности Роспотребнадзора?

Правильный ответ: Акт - документ, составляемый для подтверждения установленных фактов и событий, связанных с деятельностью Роспотребнадзора.

91. Какие документопотоки выделяются в документообороте Роспотребнадзора?

Правильный ответ: В документообороте Роспотребнадзора выделяются документопотоки: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы.

92. Что следует понимать под регистрацией документа?

Правильный ответ: Регистрация документа - запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения.

93. Посредством чего создаются и используются электронные документы в Роспотребнадзоре?

Правильный ответ: В Роспотребнадзоре создаются и используются: электронные документы, создаваемые в электронной форме без предварительного документирования на бумажном носителе; электронные образы документов, полученные в результате сканирования документов и хранящиеся в системе электронного документооборота.

94. Какие варианты бланков устанавливают в зависимости от расположения реквизитов?

Правильный ответ: В зависимости от расположения реквизитов устанавливают два варианта бланков - угловой и продольный.

95. Дайте определение понятию «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации»?

Правильный ответ: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации - нормативный правовой акт, издаваемый с целью соблюдения санитарного законодательства Российской Федерации.

96. Что следует понимать под экспертизой ценности документов?

Правильный ответ: Экспертиза ценности документов - изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда Российской Федерации.

97. На каких стадиях делопроизводства проводится экспертиза ценности документов в Роспотребнадзоре?

Правильный ответ: Экспертиза ценности документов в Роспотребнадзоре на стадии делопроизводства проводится: при составлении номенклатуры дел; в процессе формирования дел и проверки правильности отнесения документов к делам; при подготовке дел к передаче в архив Роспотребнадзора.

98. Перечислите принципы, которые должны соблюдаться при составлении текста документов?

Правильный ответ: Тексты документов должны составляться с соблюдением следующих принципов: предельная краткость, исключение излишней информации; полнота необходимой информации; точность фактов, формулировок, не допускающая различных толкований.

99. Какие реквизиты указываются при изготовлении бланков Роспотребнадзора (общий бланк)?

Правильный ответ: При изготовлении общего бланка указываются следующие реквизиты:

- Государственный герб Российской Федерации; - наименование федерального органа исполнительной власти - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) (полное и сокращенное);
- место составления (издания) документа; - отметки для проставления даты и регистрационного номера.

100. Дайте определение понятия «электронный документ»?

Правильный ответ: Электронный документ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

ПК1

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для отбора проб воздуха используют

1. батометры, ионометры
2. бур Некрасова
3. аспираторы, реометры

Эталон ответа: 3. аспираторы, реометры

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При отборе проб питьевой воды на радон необходимо

1. наливать воду в емкость по станок для предотвращения себарботирования
2. предварительно обжечь кран для его стерилизации
3. наливать воду в емкость по «плечики»

Эталон ответа: 1. наливать воду в емкость по станок для предотвращения себарботирования

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Прослеживаемость пищевой продукции – это

1. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя
2. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, кроме конечного потребителя
3. установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара

Эталон ответа: 2. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, кроме конечного потребителя

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Товаросопроводительный документ:

1. технические регламенты, государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы
2. документ, содержащий набор признаков, параметров, показателей и требований, характеризующих продукцию
3. документ, направляемый грузоотправителем с отгруженным товаром, который удостоверяет перевозку и содержит наименования и реквизиты грузоотправителя и грузополучателя, а также сведения о наименовании и количестве груза по каждому направлению

Эталон ответа: 3. документ, направляемый грузоотправителем с отгруженным товаром, который удостоверяет перевозку и содержит наименования и реквизиты грузоотправителя и грузополучателя, а также сведения о наименовании и количестве груза по каждому направлению

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Проба - это:

1. одна или несколько частей, которые взяты из системы, предназначенные для получения информации о системе и часто служащие основанием для принятия решения о системе или об ее деятельности
2. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ
3. определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной одним изготовителем по одному стандарту

Эталон ответа: 1. одна или несколько частей, которые взяты из системы, предназначенные для получения информации о системе и часто служащие основанием для принятия решения о системе или об ее деятельности

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

План отбора проб - это:

1. запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота
2. совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины
3. технические регламенты, государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к отбору проб

Эталон ответа: 1. запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Репрезентативная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Точечная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований –

формирования лабораторной и контрольной проб

2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Объединенная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований –

формирования лабораторной и контрольной проб

2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

3. совокупность идентичных, отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы

Эталон ответа: 3. совокупность идентичных, отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Средняя проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований -

формирования лабораторной и контрольной проб

2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения

исследований - формирования лабораторной и контрольной проб

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Контрольная проба (образец) - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований –

формирования лабораторной и контрольной проб

2. часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или арбитражного

исследования при классификации лота, партии как несоответствующего или

возникновении споров по результатам проведённых исследований

3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 2. часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей

исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или

арбитражного исследования при классификации лота, партии как несоответствующего

или возникновении споров по результатам проведённых исследований

2. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований - формирования лабораторной и контрольной проб
 3. пробы, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана
- Эталон ответа:* 1. контрольная пробы, используемая для проведения арбитражного анализа

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Образец продукции - это:

1. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ
 2. определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной одним изготовителем по одному стандарту;
 3. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
- Эталон ответа:* 1. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Идентификация - это:

1. это установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара
 2. запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота
 3. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя.
- Эталон ответа:* 1. это установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Цель отбора проб -

1. распространение полученных при исследованиях или испытаниях результатов на совокупность продукции, из которой были извлечены эти пробы
 2. установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию
 3. документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя
- Эталон ответа:* 1. распространение полученных при исследованиях или испытаниях результатов на совокупность продукции, из которой были извлечены эти пробы

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Записи по отбору проб должны включать в себя:

1. используемую процедуру отбора образцов, условия окружающей среды, условия окружающей среды
 2. идентификацию специалиста, проводящего отбор образцов
 3. условия окружающей среды (при необходимости), результаты лабораторных испытаний
- Эталон ответа:* 1. используемую процедуру отбора образцов, условия окружающей среды, условия окружающей среды

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнения или исключений в отношении документированной процедуры отбора образцов:

1. допускаются при любых условиях
2. не допускаются
3. допускаются только при наличии соответствующей процедуры

Эталон ответа: 3. допускаются только при наличии соответствующей процедуры

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Объем отбираемой пробы должен соответствовать требованиям:

1. методики отбора проб, методики лабораторных испытаний
2. методики смешанных испытаний
3. документа, устанавливающего требования к объекту испытаний

Эталон ответа: 1. методики отбора проб, методики лабораторных испытаний

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процедура отбора проб оформляется:

1. записью в журнале регистрации отбора проб, актом отбора проб
2. протоколом лабораторных испытаний
3. направлением

Эталон ответа: 1. записью в журнале регистрации отбора проб, актом отбора проб

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Образцы, которые доставлены в загрязненной посуде, со следами физического воздействия

- трещинами, отколотыми краями и другими дефектами:

1. считают непригодными для исследований
2. считают условно-пригодными для исследований
3. принимают на исследование

Эталон ответа: 1. считают непригодными для исследований

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Пробоотборники должны быть сконструированы так, чтобы обеспечить:

1. предотвращение контаминации открытого контейнера с отбираемым материалом и самого отбираемого материала
2. наличие перекрестной контаминации других материалов и продуктов
3. частое негативное влияние материала пробоотборника на продукт

Эталон ответа: 1. предотвращение контаминации открытого контейнера с отбираемым материалом и самого отбираемого материала

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Критерий для выбора емкости, используемой для отбора и хранения проб, является:

1. устойчивость к экстремальным температурам и разрушению
2. неспособность легко и плотно закрываться
3. различные размеры, форма, масса

Эталон ответа: 1. устойчивость к экстремальным температурам и разрушению

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Критерии для выбора емкости, используемой для отбора и хранения проб, являются:

1. предохранение состава пробы от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами, светопроницаемость
2. непригодность к повторному использованию
3. светонепроницаемость

Эталон ответа: 1. предохранение состава пробы от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами, светопроницаемость

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Применение стерильной одноразовой посуды из полимерных материалов:

1. допускается
2. допустимо только для последующего проведения физико-химических методов исследований
3. не разрешено на территории РФ

Эталон ответа: 1. допускается

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Цель отбора проб:

1. распространение полученных при инспекции выборки результатов на совокупность, из которой она была извлечена
2. максимальное удовлетворение запроса заказчика
3. установление соответствия продукции требованиям НД

идентификация продукции

Эталон ответа: 1. распространение полученных при инспекции выборки результатов на совокупность, из которой она была извлечена

Задания открытого типа:

Задание 26.

Основной принцип, на который следует ориентироваться при отборе проб

Эталон ответа: проба должна отражать условия и место её отбора.

Задание 27.

Для подготовки отобранных проб к хранению, в зависимости от определяемого показателя, проводят, при необходимости, в соответствии с требованиями НД на отбор проб

Эталон ответа: консервацию, охлаждение (замораживание).

Задание 28.

Отбор проб в рамках государственного задания осуществляется обязательно в присутствии

Эталон ответа: представителя Управления Роспотребнадзора или его территориальных отделов, представителя объекта.

Задание 29.

Отбираемые пробы по конструкции, составу и технологии изготовления должны быть такими же _____

Эталон ответа: как продукция, предназначенная для реализации потребителю.

Задание 30.

При отборе проб из партии продукции, находящейся в транспортной таре, следует использовать схему извлечения проб, учитывающую возможность

Эталон ответа: неоднородности представленной партии.

Задание 31.

При отборе проб в одной и той же точке для различных целей первыми отбирают пробы для _____
Эталон ответа: бактериологических исследований.

Задание 32.

Крышка (пробка) с емкости для отбора непосредственно перед отбором _____
Эталон ответа: кладется в стерильный пакет, пока отбирается пробы, держится в руках при условии предохранения от загрязнения внутренней поверхности.

Задание 33. Место и время отбора пробы воды определяют в наиболее характерных точках системы водоснабжения _____
Эталон ответа: перед поступлением воды в распределительную сеть, наиболее удаленных от насосной станции.

Задание 34.

Пробы воды распределительной сети отбирают _____
Эталон ответа: в периоды наибольшего расхода воды.

Задание 35.

Показатели воды, подлежащие анализу на месте отбора проб, должны быть указаны в:
Эталон ответа: Нормативных документах (НД) на метод определения показателя.

Задание 36.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смывов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятий по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ». Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Дайте оценку достаточности материалов, подготовленных специалистом для взятия смывов, и пригодности их для выполнения данной процедуры.

Эталон ответа: Перечень материалов, подготовленных помощником врача по гигиене питания, не соответствует требованиям методики и не обеспечит соблюдение процедуры взятия смывов: не взяты охлаждаемые вкладыши, контрольный термометр. Пробирки с ватными тампонами опущены в питательную среду до взятия смывов с поверхностей.

Задание 37.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смывов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятия по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ». Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Дайте оценку правильности выбора объектов для санитарно-бактериологического контроля. И перечислите цеха, где следует взять смывы с поверхностей.

Эталон ответа: Взятие смылов проведено не с приоритетных для санитарно-бактериологического контроля объектов (приоритетными являются поверхности, контактирующие с готовой продукцией, которая не будет проходить термическую обработку). Смывы следует отбирать преимущественно в горячем цехе, холодном цехе, моечной столовой посуды.

Задание 38.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смылов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятий по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ». Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Соблюдены ли условия транспортирования смылов.

Эталон ответа: Помощник врача по гигиене питания нарушил условия транспортирования смылов: отправка термоконтейнера произведена общественным транспортом, не обеспечено соблюдение «холодовой цепи» при транспортировании (отсутствуют охлаждаемые вкладыши), отсутствует термометр для контроля соблюдения температуры транспортирования.

Задание 39.

ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 4-х смылов на наличие БГКП в рамках проведения мероприятия по контролю (надзору).

Для выполнения указанной работы помощник врача по гигиене питания ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» взял с собой термоконтейнер и 4 пробирки с ватными тампонами, опущенными в питательную среду.

По прибытии помощника врача по гигиене питания на место было установлено, что помещения ресторана включают в себя складское помещение, мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Специалистом взято 4 смыва: в овощном цехе с ножа разделочного «СО», с доски разделочной «СО», в мясном цехе с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ». Смывы были помещены в термоконтейнер и направлены общественным транспортом в испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ в НО».

В результате проведения лабораторных испытаний в 3-х смывах (с доски разделочной «СО» в овощном цехе, с ножа разделочного «СМ» и с доски разделочной «СМ» в мясном цехе) из 4 выявлены БГКП.

Соблюдены ли условия транспортирования смылов.

Укажите методику взятия смылов.

Эталон ответа: МУ 2657-82 «Методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами.

Задание 40.

Опишите правила отбора проб / образцов жидких пищевых продуктов для лабораторного исследования (на примере молока).

Заполните акт отбора проб.

Укажите методику отбора молока после его перемешивания.

Эталон ответа: После перемешивания продукта в целиком заполненных однородных железнодорожных и автомобильных цистернах точечные пробы отбирают из разных мест кружкой, черпаком или трубкой, погружая ее до дна тары. Трубку погружают с такой скоростью, чтобы молоко поступало в нее одновременно с ее погружением. Из каждой секции цистерны точечные пробы отбирают в одинаковом количестве, помещают в посуду, перемешивают и составляют из них объединенную пробу.

После перемешивания продукта во флягах, включенных в выборку, точечные пробы отбирают трубкой из каждой единицы транспортной упаковки с продукцией. Объем объединенной пробы должен составлять не менее 1,0 дм куб.

Задание 41.

Опишите правила отбора проб/образцов сыпучих пищевых продуктов для лабораторного исследования (на примере муки пшеничной).

Заполните акт отбора проб.

Эталон ответа:

Из защитных мешков, отобранных в соответствии с таблицей, точечные пробы отбирают мешочным щупом из одного угла.

Объем партии (количество мешков в партии)	Объем выборки (количество мешков, из которых отбирают точечные пробы)
До 5 включ. Св. 5 « 100 » « 100	Каждый мешок Не менее 5 Не менее 5% количества мешков в партии

Перед введением щупа в мешок место, в которое будет вводиться щуп, должно быть очищено щеткой. Щуп вводят по направлению к средней части мешка желобком вниз, затем поворачивают его на 180° и вынимают. Образовавшееся отверстие заделывают крестообразными движениями острия щупа, сдвигая нити мешка.

Задание 42.

Опишите правила отбора проб/образцов сливочного масла для лабораторного исследования.

Что применяют для отбора проб, упаковывания и подготовки продукта

Эталон ответа:

Для отбора, упаковывания и подготовки проб продукта применяют:

- щупы необходимого размера;
- шпатели, ложки с широкой лопастью;
- ножи необходимых размеров;
- приспособления для разрезки в виде натянутой режущей проволоки;
- емкости для проб;
- спиртовку;
- алюминиевую фольгу, пергамент или их заменители;
- картонные коробки;
- баню водянную с терморегулятором, позволяющим поддерживать температуру от 40°C до 100°C, погрешностью ±2°C или баню водянную с нагревательным прибором;
- термометр ртутный.

Задание 43.

В лабораторию города N для лабораторного исследования прибыли порции пробы мясной продукции. С какими обозначениями в документе отобранные и подготовленные образцы сопровождают в лабораторию?

Эталон ответа:

Отобранные и подготовленные образцы сопровождают в лабораторию документом с обозначением:

- даты, времени, наименования и адреса предприятия, места отбора образцов;
- вида мяса, субпродуктов;
- идентификационного номера образца;
- причины и цели испытания;
- подписи отправителя.

Задание 44.

В лабораторию города N для лабораторного исследования прибыли порции пробы мясной продукции. Куда направляют образцы, как их транспортируют, как составляются акты отбора проб.

Эталон ответа: Отобранные образцы направляют на исследование в лабораторию сразу же после отбора образцов. Образцы транспортируют в термическом состоянии, в котором они находились в момент отбора.

Данные обо всех образцах с идентификационными номерами вносятся в соответствующие акты отбора проб. Акт отбора образцов составляют в двух экземплярах. Один экземпляр акта остается на предприятии, где проводился отбор образцов, второй - направляется в лабораторию вместе с отобранными образцами.

Задание 45.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Из каких мест следует отбирать пробы.

Эталон ответа: Пробы следует отбирать из входной и выходной труб в местах отбора, расположенных как можно ближе к накопительному резервуару. Место отбора пробы из выходной трубы должно быть выше по течению потока воды первого потребителя.

Задание 46.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Что следует учитывать при отборе способом погружения.

Эталон ответа: При отборе пробы способом погружения, следует соблюдать правила отбора, обеспечивающие исключение дополнительного загрязнения извне, использовать стерильное оборудование. Использовать стерильное оборудование во избежание искажения результатов микробиологического исследования качества воды в резервуаре.

Задание 47.

Опишите правила отбора проб/образцов спреда для лабораторного исследования. Какие допускаются емкости для проб отбора?

Эталон ответа: Пробы после отбора помещают в емкости необходимого размера и формы, изготовленные из материалов, не влияющих на результаты дальнейших испытаний (стекло, фарфор, нержавеющая сталь, некоторые виды пластмасс) и защищающие их от воздействий внешней среды, закрывают крышками.

Емкости должны быть непрозрачными. Прозрачные емкости с отобранными пробами следует хранить в темном месте.

Емкости для проб должны закрываться герметично.

Допускается использование одноразовых пластмассовых емкостей и полимерных пакетов, обеспечивающих сохранность проб.

Допускается упаковывание проб в алюминиевую фольгу, пергамент или их заменители с последующей укладкой в картонные коробки соответствующего размера.

Задание 48.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды из домовых распределительных сетей (в больших зданиях и сооружениях):

Каковы возможные источники загрязнения питьевой воды домовой распределительной сети.

Эталон ответа: Источниками загрязнения питьевой воды домовой распределительной сети являются следующие: неправильно установленные арматура и системы водоснабжения, плохое техническое обслуживание оборудования, местный нагрев, наличие перекрестного загрязнения, а также наличие проникновения внешнего загрязнения в распределительную сеть.

Задание 49.

В городе N необходимо взять пробы воды. Опишите правила отбора проб воды из домовых распределительных сетей (в больших зданиях и сооружениях):

Перечислите места первичного отбора проб.

Эталон ответа: Места первичного отбора проб для микробиологического анализа должны обеспечивать забор воды из подающего стояка.

Помимо подающего стояка отбор проб проводят в следующих местах:

- на входе и выходе из резервуаров-хранилищ воды, используемой для питья, приготовления пищи или купания;
- в крупных резервуарах-хранилищах в застойных зонах осуществляют дополнительный отбор пробы методом погружения;
- на входе и выходе из установки для умягчения воды, после которой воду используют для питья и приготовления пищи;
- на входе и выходе из специализированного оборудования для доочистки воды на предприятиях по производству пищевых продуктов и напитков.

Задание 50.

Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни): Опишите порядок действий в случае, если накопительный резервуар имеет общий впускной и выпускной магистральный водовод.

Эталон ответа: Если накопительный резервуар имеет общий впускной и выпускной магистральный водовод, то пробы следует отбирать, при возможности, когда водовод работает как выпускной. Если таковые отсутствуют, то следует организовать систему подачи воды специально для отбора проб.

Задание 51.

Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Опишите порядок действий в случае, если накопительный резервуар имеет более одного отделения, которые связаны гидравлически.

Эталон ответа: более одного отделения, которые связаны гидравлически, то эти отделения рассматривают как один резервуар.

Задание 52.

Опишите правила отбора проб воды питьевой из накопительного резервуара (включая водонапорные башни). Опишите порядок действий в случае, если накопительный резервуар имеет более одного отделения, которые не связаны гидравлически.

Эталон ответа: более одного отделения, которые не связаны гидравлически, то каждое отделение рассматривают как отдельный накопительный резервуар и предусматривают индивидуальные места отбора проб для каждого отделения. Если индивидуальные выходы из отделений имеют общий выход, то предусматривают дополнительно единое место отбора проб на общем выходе.

Задание 53.

В городе N необходимо произвести отбор мясной продукции в городском супермаркете. Опишите правила отбора проб/образцов мяса для лабораторного исследования.

Как отбирают образцы мясной продукции?

Эталон ответа: Образцы отбирают от каждой исследуемой мясной туши или ее части целым куском массой не менее 200 г из следующих мест:

- у зареза, против 4-го и 5-го шейных позвонков;
- в области лопатки;
- в области бедра из толстых частей мышц.

Образцы исследуемых субпродуктов отбирают массой не менее 200 г.

Образцы от замороженных блоков мяса и субпродуктов отбирают целым куском массой не менее 200 г после их размораживания.

Каждый отобранный образец упаковывают в пергамент, целлюлозную пленку или пищевую полиэтиленовую пленку.

Задание 54. Опишите правила отбора проб/образцов сливочного масла для лабораторного исследования. Какие допускаются емкости для проб отбора?

Эталон ответа: Пробы после отбора помещают в емкости необходимого размера и формы, изготовленные из материалов, не влияющих на результаты дальнейших испытаний (стекло, фарфор, нержавеющая сталь, некоторые виды пластмасс) и защищающие их от воздействий внешней среды, закрывают крышками.

Емкости должны быть непрозрачными. Прозрачные емкости с отобранными пробами следует хранить в темном месте. Если это требуется для конкретного анализа, то емкость упаковывают в алюминиевую фольгу (например, с целью предотвращения окислительной порчи).

Емкости для проб должны закрываться герметично.

Допускается использование одноразовых пластмассовых емкостей и полимерных пакетов, обеспечивающих сохранность проб.

Допускается упаковывание проб в алюминиевую фольгу, пергамент или их заменители с последующей укладкой в картонные коробки соответствующего размера.

Задание 55.

Опишите правила отбора проб/образцов сливочного масла для лабораторного исследования. Что используют для транспортирования охлажденных и замороженных проб продукта?

Эталон ответа: Для транспортирования охлажденных и замороженных проб продукта используют термоизолированные емкости и переносные сумки-холодильники.

Задание 56.

Где отбирают пробы воды из резервуаров?

Эталон ответа: Пробы отбирают в местах, размещенных как можно ближе к резервуару. Перед отбором проб следует не менее 10 мин сливать застоявшуюся воду.

Задание 57.

Отбор проб воды при контроле стабильности технологических процессов водоподготовки следует проводить:

Эталон ответа: Использовать при работе защитную одежду, проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках, мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции, при загрязнении кожи или слизистых кровью или другими биожидкостями немедленно обработать их.

Задание 58.

Отбор проб воды при контроле обеззараживания следует отбирать из кранов на водоводе:

Эталон ответа: Расположенном на входе в установку обеззараживания, расположенном на выходе из установки по истечении установленной в НД.

Задание 59.

Если целью отбора проб является оценка влияния материалов, контактирующих с водой, на качество воды, то пробы следует брать:

Эталон ответа: Из первой порции слива воды, при этом время слива воды должно быть минимальным (ориентировочно 5-10 с).

Задание 60.

Периодичность и частоту отбора проб воды устанавливают в зависимости от цели отбора проб и следующих факторов:

Эталон ответа: числа обслуживаемых потребителей, объема распределяемой воды; качества необработанной воды, выявленных отклонений от качества необработанной воды.

Задание 61.

На степень и дальность рассеивания газообразных выбросов в атмосфере оказывают влияние факторы:

Эталон ответа: Химический состав выбросов, концентрация выбросов, температура и высота выброса, барометрическое давление в атмосфере.

Задание 62.

Обязательные критерии системы непрерывного повышения качества:

Эталон ответа: Ориентация на потребителя, процессный и системный подходы, концентрация внимания на предупреждении несоответствий, постоянное улучшение качества, принятие решений, основанных на факта.

Задание 63.

В стоимость лабораторного анализа входят затраты на:

Эталон ответа: Реактивы, расходные материалы, амортизацию оборудования, заработную плату сотрудников КДЛ, накладные расходы.

Задание 64.

Причины ошибок на преаналитическом этапе исследований:

Эталон ответа: Неправильная идентификация пациента, нечеткое направление врача, нарушено правило взятия биологического материала, недостаточное количество пробы, неправильное хранение пробы.

Задание 65.

С гигиенической точки зрения в выбросах автотранспорта имеют особое значение

Эталон ответа: Особое значение имеют такие элементы и вещества как: оксид углерода, окислы азота, сажа, углеводороды.

Задание 66.

Анализ «розы запыленность» по сезонам года позволяет получить информацию:

Эталон ответа: Установить возможный источник загрязнения атмосферного воздуха, установить концентрацию загрязнений при штилевой погоде, выявить динамику загрязнения атмосферного воздуха на месте стационарного пункта

Задание 67.

Конечная цель санитарно-бактериологического контроля:

Эталон ответа: Профилактика пищевых отравлений бактериальной природы.

Задание 68.

Объекты санитарно-бактериологического обследования:

Эталон ответа: к объектам можно отнести: оборудование, инвентарь, посуда, руки, санитарная одежда.

Задание 69.

В торговой сети первоочередному обследованию методом взятия смывов, главным образом, подлежат:

Эталон ответа: Специализированные секции продовольственных магазинов, реализующие особо скоропортящиеся товары.

Задание 70.

На основании данных санитарно-бактериологического обследования предприятий администрации должны быть:

Эталон ответа: Разработаны конкретные меры по устранению выявленных недостатков, проведена проверка эффективности проведенных мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Задание 71.

При выявлении вторичного массивного обсеменения готового продукта со значительным превышением в нем общего количества микробов в смывах также необходимо определять:

Эталон ответа: Общую бактериальную обсемененность, наличие бактерий рода *Proteus*, наличие *S. Aureus*.

Задание 72.

Особое внимание при взятии смыков уделяют контролю оборудования и аппаратуры, которые используются по ходу технологического процесса приготовления продуктов:
Эталон ответа: Не подвергающихся в дальнейшем тепловой обработке (холодный цех).

Задание 73.

Закономерности распространения загрязнений в атмосферном воздухе определяются следующими факторами:

Эталон ответа: Качественной характеристикой выбрасываемых веществ, рельефом местности, метеорологическими условиями местности.

Задание 74.

Фоновую концентрацию атмосферных загрязнений в населенном месте необходимо учитывать при проведении работ по:

Эталон ответа: Расчету размеров санитарно-защитных зон, расчету минимальной высоты выброса, расчету ПДВ промышленного предприятия.

Задание 75.

К методам, используемым в работе специалиста по гигиене труда, относят:

Эталон ответа: Метод санитарного описания, метод хронометражных исследований, и лабораторно-инструментальные методы.

Задание 76.

Фоновую концентрацию атмосферных загрязнений в населенном месте необходимо учитывать при проведении работ по

Эталон ответа: Расчету размеров санитарно-защитных зон, расчету минимальной высоты выброса, расчету ПДВ промышленного предприятия.

Задание 77.

Укажите необходимые профилактические мероприятия при работе во вредных условиях труда

Эталон ответа: Гигиеническая регламентация административно-организационные, технологические, санитарно-технические мероприятия.

Задание 78.

Основными задачами клинико-диагностической лаборатории являются:

Эталон ответа: Обеспечение клинических лабораторных исследований в соответствии с профилем ЛПУ, внедрение прогрессивных форм работы, новых методов, оказание консультативной помощи врачам лечебных отделений в трактовке лабораторных данных, повышение квалификации персонала лаборатории, проведение мероприятий по охране труда персонала, соблюдение техники безопасности.

Задание 79.

При взятии смыков с санитарной одеждой протирают:

Эталон ответа: 4 площадки по 25 кв. см - нижнюю часть каждого рукава, 2 площадки с верхней и средней частей передних пол спецовки.

Задание 80.

Контрольная проба в сейф-пакете или опломбированном (опечатанном) виде может храниться:

Эталон ответа: У владельца продукции или его представителя, в лаборатории, проводившей исследования, в уполномоченной организации.

Задание 81.

Какие есть основные виды (типы) лабораторий МО здравоохранения:

Эталон ответа: Общий тип клинико-диагностические, централизованные, специализированные, центральные (организационно-методические центры).

Задание 82.

Организационные структуры лабораторной службы:

Эталон ответа: Клинико-диагностические лаборатории, научно-методические центры по лабораторной диагностике, лабораторные советы, кафедры клинической лабораторной диагностики, научное общество клинической лабораторной диагностики.

Задание 83.

Масса контрольной пробы должна быть:

Эталон ответа: Достаточной для выполнения в лаборатории необходимых видов исследований данного вида продукции.

Задание 84.

Перечислите основные правила работы в КДЛ:

Эталон ответа: Использовать при работе защитную одежду, проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках, мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции, при загрязнении кожи или слизистых кровью или другими биожидкостями немедленно обработать их.

Задание 85.

Масса контрольной пробы должна быть:

Эталон ответа: Установлено, что масса пробы должна быть не более массы лабораторной пробы, но не менее массы наибольшего тестового образца.

Задание 86.

Назовите преимущества плазмы крови перед сывороткой в клинических исследованиях:

Эталон ответа: Экономия времени, больший выход материала для исследования, практически отсутствует интерференция, связанная с последующим свертыванием.

Задание 87.

При отборе проб пищевых продуктов, подозрительных в отношении пищевого отравления, не допускается:

Эталон ответа: Отбор проб в стерильные широкогорлые стеклянные банки, обработанные после стерилизации раствором хлорамина Б и высушенные.

Задание 88.

Каким правилам выбора времени взятия проб для анализов необходимо придерживаться?

Эталон ответа: Пробы следует брать между 7 и 9 часами утра, взятие проб через 12 часов после последнего приема пищи, следует документировать точное время взятия пробы.

Задание 89.

Что относятся к обязанностям медицинского лабораторного техника и лаборанта:

Эталон ответа: Выполнение анализов в соответствии с требованиями зав. КДЛ и квалификационной характеристикой, подготовительная работа для производства анализов, взятие капиллярной крови для исследования, регистрация поступающего в лабораторию биоматериала для исследования, стерилизация лабораторного инструментария.

Задание 90.

На что имеет право врач КДЛ:

Эталон ответа: Проходить аттестацию для получения квалификационной категории, получать информацию для выполнения своих обязанностей, замещать заведующего во время отпуска или болезни, участвовать в работе профильных научных обществ, конференций, съездов.

Задание 91.

Для скоропортящейся продукции, срок хранения контрольной пробы,

Эталон ответа: Установлено, что срок хранения контрольной пробы не может быть больше ее срока годности.

Задание 92.

На что имеет право Заведующий КДЛ:

Эталон ответа: Принимать участие в работе администрации ЛПУ по подбору кадров для лаборатории, вносить предложения в администрацию по совершенствованию деятельности КДЛ, представлять администрации сотрудников лаборатории для поощрения и наложения, взыскания проходит аттестацию для получения соответствующей категории.

Задание 93.

Контрольные пробы при возникновении разногласий по результатам испытаний:

Эталон ответа: Должны быть направлены для проведения арбитражных исследований в вышестоящую уполномоченную организацию.

Задание 94.

После проведения испытаний остатки пробы подлежат уничтожению:

Эталон ответа: С составлением комиссионного акта об уничтожении проб продукции.

Задание 95.

Основные принципы, на которые следует ориентироваться при отборе проб, состоят в следующем:

Эталон ответа: Объем пробы должен быть достаточным и соответствовать применяемой методике анализа, пробы должна отражать условия и место ее отбора, отбор, хранение и транспортировка пробы должны проводиться так, чтобы не произошло изменений в содержании определяемых компонентов или в свойствах объекта.

Задание 96.

Посуду с биоматериалом инфицированных больных:

Эталон ответа: Собирают в баки обеззараживают автоклавированием обрабатывают дезинфицирующим раствором обрабатывают кипячением.

Задание 97.

Перечислите основные принципы централизации:

Эталон ответа: Обеспечение больных стационаров и поликлиник редкими и трудоемкими исследованиями, улучшение аппаратурного и методического обеспечения лабораторного исследования, обеспечение анализами небольших больниц и поликлиник, улучшение лабораторного обследования.

Задание 98.

После каждого использования должны подвергаться дезинфекции:

Эталон ответа: Лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, меланжеры, счетные камеры и т. д.), резиновые груши, баллоны, лабораторные инструменты, кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки.

Задание 99.

Факторы, имеющие значение для проведения аналитического этапа исследования:

Эталон ответа: Техническое обслуживание и функционирование инструментов, тестовые реагенты, расходные материалы, персонал, само проведение анализа.

Задание 100.

При работе в КДЛ запрещается оставлять на столах:

Эталон ответа: Нефиксированные мазки, чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфекционным материалом, метиловый спирт.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не засчитено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (засчитено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (засчитено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (засчитено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ,	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию,	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка

	выполнены		решения задачи	в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует