

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
протокол № 7 от 18.06.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
от 03.07.2024г. № 393

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность**

***32.08.07 Общая гигиена***

**Направленность (профиль) программы ординатуры**

**Общая гигиена**

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

**врач по общей гигиене**

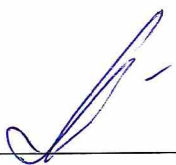
**Форма обучения**

**Очная**

**Ростов-на-Дону  
2024г.**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному  
образованию



И.А. Хрипун

Начальник управления  
непрерывного образования


О.В. Морозова

Руководитель образовательной программы

С.А. Мусиенко

Состав рабочей группы:

| №<br>п/п | Фамилия, имя,<br>отчество       | Ученая степень,<br>звание | Занимаемая должность, кафедра                                      |
|----------|---------------------------------|---------------------------|--|
| 1        | Мусиенко Сергей<br>Анатольевич  | к.м.н.                    | И.о. зав. кафедрой гигиены<br>№2, доцент ФГБОУ ВО<br>РостГМУ МЗ РФ |
| 2        | Мащдиева Маягозель<br>Сахиповна | к.м.н., доцент            | доцент ФГБОУ ВО РостГМУ<br>МЗ РФ                                   |
| 3        | Карпущенко Гарри<br>Викторович  | к.м.н.                    | доцент ФГБОУ ВО РостГМУ<br>МЗ РФ                                   |
| 4        | Занина Марина<br>Яковлевна      | к.м.н., доцент            | доцент ФГБОУ ВО РостГМУ<br>МЗ РФ                                   |
| 5        | Алексеенко Сергей<br>Павлович   | к.м.н.                    | ассистент ФГБОУ ВО<br>РостГМУ МЗ РФ                                |
| 6        | Калинина Марина<br>Владимировна | к.м.н.                    | ассистент ФГБОУ ВО<br>РостГМУ МЗ РФ                                |

Рецензенты:

| №<br>п/п | Фамилия, имя,<br>отчество    | Занимаемая должность   | Место работы              |
|----------|------------------------------|--|---------------------------|
| 1        | Квасов Алексей<br>Романович  | заведующий<br>кафедрой гигиены,<br>доктор медицинских<br>наук, профессор | ФГБОУ ВО РостГМУ<br>МЗ РФ |
| 2        | Нефедов Петр<br>Владимирович | заведующий<br>кафедрой гигиены,<br>доктор медицинских<br>наук, профессор | ФГБОУ ВО РостГМУ<br>МЗ РФ |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **32.08.07 *Общая гигиена***, разработанная в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, фондов оценочных средств, государственной итоговой аттестации, а так же методических материалов.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Университетом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

### 1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности: **32.08.07 *Общая гигиена***, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. №20;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гигиене» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 года №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Локальные нормативные акты Университета.

### 1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица
- ИД – индикатор достижения
- ОП ВО – образовательная программа высшего образования
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- ТФ – трудовая функция
- УК – универсальная компетенция
- ФЗ – Федеральный закон

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Цель** программы ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене обладающего системой универсальных, общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных и специализированных знаний, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в разных направлениях.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (сфере врач по общей гигиене);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в

других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность (профиль) программы ординатуры, соответствует специальности Общая гигиена в целом.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>  | <b>Объекты профессиональной деятельности</b>  |
|--|---|--|---|
| <b>Образование и наука</b>   | Педагогический                                  | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования | Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам   |
|  |   | Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> <li>• Образовательные организации Российской Федерации</li> </ul> |

|  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
|  |                               |  | ии   |
|  | Научно-исследовательский      | Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере общей гигиены на основе полученных научных знаний   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация</li> <li>• Медицинские и научно-исследовательские организации</li> </ul>   |
| <b>Здравоохранение</b>                                       | Медицинский                   | Гигиеническая диагностика окружающей среды, профилактика заболеваний населения   | Население  |
| <b>Административно-управленческая и офисная деятельность</b> | Организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи</li> <li>• Медицинские организации</li> <li>• Медицинские работники</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов</li> <li>• Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов</li> <li>• Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП  
ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**

| № п/п              | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|--------------------|---------------------------------|---|
| 02 Здравоохранение |                                 |   |
| 1.                 | <b>2212</b>                     | <b>Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гигиене» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)</b> |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |         |                                   |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|---------|-----------------------------------|
|   | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код     | уровень (подуровень) квалификации |
| 2212 Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гигиене» | A                           | Организация и проведение медико-профилактической деятельности в области общей гигиены | 8                    | Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда | A/01.88 | 8                                 |
|   |                             |   | 8                    | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических  | A/02.88 | 8                                 |



|  |  |  |   |   |                |   |
|--|--|--|---|---|----------------|---|
|  |  |  |   | <i>(профилактических) мероприятий</i>   |                |   |
|  |  |  | 8 | <i>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека</i> | <i>А/03.88</i> | 8 |
|  |  |  | 8 | <i>Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</i>                                   | <i>А/04.88</i> | 8 |
|  |  |  | 8 | <i>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</i>  | <i>А/05.88</i> | 8 |
|  |  |  | 8 | <i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация</i>   | <i>А/06.88</i> | 8 |

|  |  |  |   |  |         |   |
|--|--|--|---|--|---------|---|
|  |  |  |   | <i>деятельности<br/>находящегося<br/>распоряжении<br/>медицинского<br/>персонала</i>   |         |   |
|  |  |  | 8 | <i>Оказание<br/>медицинской<br/>помощи<br/>экстренной форме</i>  | A/07.88 | 8 |
|  |  |  | 8 | <i>Особенности<br/>организации<br/>оказания<br/>медицинской<br/>помощи населению и<br/>медицинской<br/>эвакуации в условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций, при<br/>террористических<br/>актах и военных<br/>конфликтах</i> | A/08.88 | 8 |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач по общей гигиене.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|--|--|---|
| <b>Системное и критическое мышление</b>                          | <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <b>УК-1.1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br><b>УК-1.2</b> Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>                          | <b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и  | <b>УК-2.1</b> Участвует в разработке и управлении проектом<br><b>УК-2.2</b> Выполняет задачи в зоне   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | управлять им  | своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач   |
| <b>Командная работа и лидерство</b>                                    | <b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <b>УК-3.1</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации<br><b>УК-3.2</b> Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели<br><b>УК-3.3</b> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей   |
| <b>Коммуникация</b>  | <b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | <b>УК-4.1</b> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками<br><b>УК-4.2</b> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции<br><b>УК-4.3</b> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | <b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории            | <b>УК-5.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br><b>УК-5.2</b> Намечает цели собственного профессионального и личностного развития<br><b>УК-5.3</b> Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  |

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций                                       | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий   | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   | <b>ОПК-1.1</b> Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач<br><b>ОПК-1.2</b> Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность<br>Педагогическая деятельность<br>Медицинская деятельность* | <b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>ОПК-2.1</b> Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан<br><b>ОПК-2.2</b> Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
|  | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность   | <b>ОПК-3.1</b> Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия<br><b>ОПК-3.2</b> Осуществляет учебную деятельность обучающихся   |
|  | <b>ОПК-4.</b> Способен проводить гигиеническую  | <b>ОПК-4.1</b> Проводит гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>диагностику факторов среды обитания</p>   | <p>объектов, устанавливает связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека<br/> <b>ОПК-4.2</b> Оценивает наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p>   |
|  | <p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p> | <p><b>ОПК-5.1</b> Проводит планирование комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.<br/> <b>ОПК-5.2</b> Разрабатывает профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения</p> |
|  | <p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>  | <p><b>ОПК-6.1</b> Разрабатывает управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.<br/> <b>ОПК-6.2</b> Проводит контроль эффективности проведения профилактических мероприятий по программам сохранения жизни и здоровья населения</p>  |
|  | <p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить санитарно-</p>   | <p><b>ОПК-7.1</b> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы,</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>  | <p>расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.<br/> <b>ОПК-7.2</b> Выявляет и анализирует несоответствия деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок, аудитов требованиям системы менеджмента качества органа инспекции, разрабатывать и проводить предупреждающие и корректирующие действия</p>  |
|  | <p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>                  | <p><b>ОПК-8.1</b> Проводит профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.<br/> <b>ОПК-8.1</b> Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, и привитие ему навыков здорового образа жизни</p> |
|  | <p><b>ОПК-9.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p><b>ОПК-9.1</b> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую.<br/> <b>ОПК-9.2</b> Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения<br/> <b>ОПК-9.3.</b> Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>  |
|  | <p><b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной</p>   | <p><b>ОПК-10.1</b> Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | медицинского вмешательства.<br><b>ОПК -10.2</b> Оценивает состояние пациентов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
|--|--|--|

### 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание  |
|--|--|---|--|
| <b>Общая гигиена</b>   | <b>ПК-1.</b> Способен проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания и производственной среды, оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды с соблюдением требований системы менеджмента качества органа инспекции | <b>ПК-1.1.</b> Проводит отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний<br><b>ПК-1.2.</b> Оформляет протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гигиене» |



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура и объем программы ординатуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

| Структура программы ординатуры    |   | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|-----------------------------------|---|---|
| <i><b>Б1</b></i>                  | <i><b>Дисциплины (модули)</b></i>                 | <b>42</b>                                     |
| <i><b>Б2</b></i>                  | <i><b>Практика</b></i>                            | <b>75</b>                                     |
| <i><b>Б3</b></i>                  | <i><b>Государственная итоговая аттестация</b></i> | <b>3</b>                                      |
| <b>Объём программы ординатуры</b> |   | <b>120</b>                                    |

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **РАЗДЕЛ 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости). Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

### **6.2. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета и в личных кабинетах ординаторов.

### **6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Университета.

#### **6.4 Программы практик**

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Программы практик представлены на официальном сайте.

#### **6.5 Фонды оценочных средств**

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные вопросы и ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6.6 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте Университета, в которой определены содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников.

## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки,

обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а

также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.