

**Приложение**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценочные материалы

по дисциплине

**ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ У БОЛЬНЫХ С ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
- <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):</b> - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) (ОПК-8).	

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа	75 с эталонами ответов
	Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	

**ОПК-8**

**Задание 1.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При каких эндокринных заболеваниях больные жалуются на похудение?

1. АКТГ-зависимый гиперкортицизм
2. Сахарный диабет 1 типа
3. Аутоиммунный тиреоидит, многоузловой зоб 0 степени, гипотиреоз.

#### 4. Феохромоцитома

*Эталон ответа:* 2. Сахарный диабет 1 типа

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Сколько ккал содержится в 1 грамме жиров?

1. 6 ккал.
2. 7 ккал.
3. 9 ккал.
4. 11 ккал.

*Эталон ответа:* 3. 9 ккал.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ:  
Сколько ккал содержится в 1 грамме белка?

1. 6 ккал.
2. 4 ккал.
3. 7 ккал.
4. 5 ккал.

*Эталон ответа:* 2. 4 ккал.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ:  
Продукты с низким гликемическим индексом:

1. грибы.
2. картофель.
3. конфеты.
4. мед.

*Эталон ответа:* 1. грибы.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Суточное потребление йода у взрослого человека составляет:

1. 100 мкг в сутки.
2. 150 мкг в сутки.
3. 200 мкг в сутки.
4. 50 мкг в сутки.

*Эталон ответа:* 2. 150 мкг в сутки.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Суточное потребление йода у беременной женщины составляет:

1. 100 мкг в сутки.
2. 150 мкг в сутки.
3. 200 мкг в сутки.
4. 250 мкг в сутки.

*Эталон ответа:* 4. 250 мкг в сутки.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Какой тип питания рекомендуется для лечения пациентов с ожирением?

1. гипокалорийное питание

2. средиземноморская диета
3. интервальное голодание
4. дробное питание

*Эталон ответа:* 1. гипокалорийное питание.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выбор препарата для лечения ожирения определяется:

1. полом пациента.
2. возрастом пациента.
3. стилем питания пациента.
4. все перечисленное верно.

*Эталон ответа:* 4. все перечисленное верно.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие продукты стоит ограничить в употреблении пациенткам с гестационным сахарным диабетом?

1. различные виды мяса.
2. хлебобулочные изделия.
3. овощи.
4. орехи.

*Эталон ответа:* 2. хлебобулочные изделия.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Принципы питания для пациентов с сахарным диабетом 2 типа, получающих пероральную сахароснижающую терапию:

1. соблюдение правил рационального питания.
2. питание без каких-либо ограничений.
3. строгое ограничение питания с целью максимально быстрого снижения массы тела.
4. строгое соблюдение диетического питания с максимальным исключением углеводов.

*Эталон ответа:* 1. соблюдение правил рационального питания.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Развитию ожирения способствует:

1. увеличение калорийности питания.
2. низкий уровень потребления витаминов.
3. высокое потребление пищевых волокон.
4. недостаточное потребление фруктов и овощей.

*Эталон ответа:* 1. увеличение калорийности питания.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными источниками для продукции стероидных гормонов являются:

1. жиры животного происхождения.
2. медленноусвояемые углеводы.
3. белки животного происхождения.
4. белки растительного происхождения.

*Эталон ответа:* 1. жиры животного происхождения.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Гликемический индекс – это показатель, характеризующий скорость усвоения:

1. белков.
2. углеводов.
3. жиров.
4. витаминов.

*Эталон ответа:* 2. Углеводов.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Чему равен гликемический индекс бекона?

1. 24.
2. 38.
3. 0.
4. 5.

*Эталон ответа:* 3. 0.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Дефицит йода в рационе питания приводит к повышению риска развития заболевания:

1. поджелудочной железы.
2. щитовидной железы.
3. надпочечников.
4. легких.

*Эталон ответа:* 2. щитовидной железы.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Сколько хлебных единиц содержится в 4 столовых ложках пшеничной каши в вареном виде?

1. 4 ХЕ.
2. 2 ХЕ.
3. 1 ХЕ.
4. 0 ХЕ.

*Эталон ответа:* 2. 2 ХЕ.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Источником легкоусвояемых углеводов являются:

1. конфеты, фруктовый сок.
2. гречневая крупа.
3. капуста, огурцы.
4. мясо, рыба.

*Эталон ответа:* 1. конфеты, фруктовый сок.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Сколько хлебных единиц содержится в трех яйцах?

1. 3 ХЕ.
2. 2 ХЕ.

3. 6 ХЕ.

4. 0 ХЕ.

*Эталон ответа:* 4. 0 ХЕ.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Сколько хлебных единиц содержится в 25г черного хлеба?

1. 0 ХЕ.

2. 1 ХЕ.

3. 2 ХЕ.

4. 3 ХЕ.

*Эталон ответа:* 2. 1 ХЕ.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сколько хлебных единиц следует употреблять в течение суток пациенту с сахарным диабетом 2 типа и алиментарно-конституциональным ожирением 2 степени при низкой физической активности?

1. 16-18 ХЕ.

2. 20-22 ХЕ.

3. 10-12 ХЕ.

4. 8-10 ХЕ.

*Эталон ответа:* 3. 10-12 ХЕ.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно правилу тарелки, сколько процентов составляет клетчатка?

1. 25%.

2. 50%.

3. 35%.

4. 20%.

*Эталон ответа:* 2. 50%.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным источником кальция в пище является:

1. кунжут, молочные продукты.

2. яблоко, огурец.

3. апельсин.

4. картофель.

*Эталон ответа:* 1. кунжут, молочные продукты.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно правилу тарелки, сколько процентов составляют сложные углеводы?

1. 25%.

2. 30%.

3. 35%.

4. 20%.

*Эталон ответа:* 1. 25%.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Хлебная единица – количество продукта, содержащего:

1. 40-50 грамм углеводов.
2. 15-20 грамм жира.
3. 25-30 грамм белка.
4. 10-12 грамм углеводов.

*Эталон ответа:* 4. 10-12 грамм углеводов.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сколько хлебных единиц содержится в одном зеленом яблоке весом 90г?

1. 4 ХЕ.
2. 1 ХЕ.
3. 2 ХЕ.
4. 3 ХЕ.

*Эталон ответа:* 2. 1 ХЕ.

**Задание 2. Открытый тип – короткий ответ.**

Задание 1. Инструкция: заполните пропуск.

С целью профилактики заболеваний щитовидной железы рекомендовано употреблять в пищу \_\_\_\_\_ соль.

*Эталон ответа:* йодированную.

Задание 2. Инструкция: заполните пропуск.

В 1 средней картофелине весом 75г содержится \_\_\_\_\_ ХЕ.

*Эталон ответа:* 1.

Задание 3. Инструкция: заполните пропуск.

Пероральный глюкозотолерантный тест следует проводить на фоне не менее 3-дневного неограниченного питания (более 150 грамм углеводов в сутки) и \_\_\_\_\_ физической активности.

*Эталон ответа:* обычной.

Задание 4. Инструкция: заполните пропуск

В 1 кусочке дыни весом 200г содержится \_\_\_\_\_ ХЕ.

*Эталон ответа:* 2.

Задание 5. Инструкция: заполните пропуск.

Гипокалорийная диета рекомендована при нарушениях \_\_\_\_\_ обмена.

*Эталон ответа:* углеводного.

Задание 6. Инструкция: заполните пропуск.

Пациентам с метаболическим синдромом рекомендуется соблюдение \_\_\_\_\_ диеты.

*Эталон ответа:* гипокалорийной.

Задание 7. Инструкция: заполните пропуск.  
В 1 грамме белков содержится \_\_\_\_\_ ккал.  
*Эталон ответа:* 4.

Задание 8. Инструкция: заполните пропуск  
В 1 грамме жиров содержится \_\_\_\_\_ ккал.  
*Эталон ответа:* 9.

Задание 9. Инструкция: заполните пропуск  
В 1 грамме углеводов содержится \_\_\_\_\_ ккал.  
*Эталон ответа:* 4.

Задание 10. Инструкция: заполните пропуск  
Банановое пюре, яблочный сок (свежевыжатый), шоколад относятся к продуктам с \_\_\_\_\_ гликемическим индексом.  
*Эталон ответа:* высоким.

### **Задание 3. Открытый тип – клиническая задача.**

Задание 1. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» на завтрак съел 4 ложки овсяной каши, 1 яйцо, 1 кусок хлеба, 1 стакан чая без сахара.

Подсчитать ХЕ.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* 4 ложки каши - 2 ХЕ, 1 яйцо – 0 ХЕ, 1 кусок хлеба – 1 ХЕ, 1 стакан чая без сахара – 0 ХЕ. Итого – 3 ХЕ.

Задание 2. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» на завтрак съел 2 куска белого хлеба весом по 20г каждый, 1 яйцо, один кусочек сыра, 2 кусочка вареной колбасы.

Подсчитать ХЕ.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* 2 куска белого хлеба – 2 ХЕ, 1 яйцо – 0 ХЕ, один кусочек сыра – 0 ХЕ, 2 кусочка вареной колбасы – 0 ХЕ. Итого: 2 ХЕ.

Задание 3. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» на ужин съел 4 креветки, 2 огурца, лист салата, 1 помидор, 10 столовых ложек риса.

Подсчитать ХЕ.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* 4 креветки – 0 ХЕ, 2 огурца – 0 ХЕ, лист салата – 0 ХЕ, 1 помидор – 0 ХЕ, 10 столовых ложек риса – 5 ХЕ. Итого: 5 ХЕ.

Задание 4. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.



Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» на ужин съел отварную куриную грудку весом 90г, овощной салат из огурца, помидора, болгарского перца, листьев салата без заправки, горсть кедровых орешков.

Подсчитать ХЕ.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* отварная куриная грудка – 0 ХЕ, овощной салат – 0 ХЕ, орешки – 0 ХЕ. Итого: 0 ХЕ.

Задание 5. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» на обед съел борщ (4 столовых ложки картофеля), 2 кусочка белого хлеба, кусочек сала, зеленый лук, 1 стакан кефира 2.5% жирности.

Подсчитать ХЕ.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* борщ – 2 ХЕ, 2 кусочка белого хлеба – 2 ХЕ, кусочек сала – 0 ХЕ, зеленый лук – 0 ХЕ, 1 стакан кефира – 1 ХЕ. Итого: 5 ХЕ.

Задание 6. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» на обед съел отварную рыбу, 6 столовых ложек картофельного пюре, салат из помидоров и огурцов с оливковым маслом, 1 стакан яблочного сока.

Подсчитать ХЕ.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* 6 столовых ложек картофельного пюре – 6 ХЕ, салат из помидоров и огурцов с оливковым маслом – 0 ХЕ, 1 стакан яблочного сока – 1 ХЕ. Итого: 7 ХЕ.

Задание 7. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 64 года, с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» госпитализирован в эндокринологическое отделение. ИМТ – 36.4 кг/м<sup>2</sup>. Диету не соблюдает.

Каковы рекомендации по питанию для данного пациента?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* рекомендуется ограничение легкоусваиваемых углеводов, животных жиров в целях умеренного снижения веса, потребление 10-12 ХЕ в сутки, ведение пищевого дневника.

Задание 8. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 56 лет, с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» госпитализирована в эндокринологическое отделение. ИМТ – 46 кг/м<sup>2</sup>. Диету не соблюдает.

Каковы рекомендации по питанию для данной пациентки?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* рекомендуется ограничение легкоусваиваемых углеводов, животных жиров в целях умеренного снижения веса, потребление 10-12 ХЕ в сутки, ведение пищевого дневника.

Задание 9. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 72 года, с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» госпитализирована в эндокринологическое отделение. ИМТ – 39.7 кг/м<sup>2</sup>. Диету не соблюдает.

Каковы рекомендации по питанию для данной пациентки?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* рекомендуется ограничение легкоусваиваемых углеводов, животных жиров в целях умеренного снижения веса, потребление 10-12 ХЕ в сутки, ведение пищевого дневника.

Задание 10. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 32 года, на основании УЗИ щитовидной и лабораторных данных установлен диагноз: Многоузловой зоб 0 степени, эутиреоз.

Каковы принципы питания для данной пациентки?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* данной пациентке рекомендовано рациональное питание с употреблением йодированной соли вместо обычной поваренной.

Задание 11. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 45 лет, установлен диагноз: Алиментарно-конституциональное ожирение 3 степени (ИМТ – 46 кг/м<sup>2</sup>), морбидное, абдоминальный тип (ОТ – 149 см). Назовите принципы питания для данного пациента.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Рекомендуются гипокалорийная диета (снижение суточной калорийности питания на 20% от физиологической потребности с учетом массы тела, возраста и пола).

Задание 12. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 43 года, болеет Сахарным диабетом 2 типа. Приобрел в магазине вафли на фруктозе. Уровень гликемии после приема пищи 10.5 ммоль/л.

Какая ошибка была допущена пациентом в питании?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* вафли на фруктозе относятся к быстроусвояемым углеводам, будут повышать уровень глюкозы в крови.

Задание 13. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 67 лет, установлен диагноз: сахарный диабет 2 типа. На ночь пациент съел 1 зеленое яблоко. При измерении гликемии натощак глюкоза крови – 9.7 ммоль/л.

Какая ошибка допущена пациентом в питании?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* не рекомендуется делать перекус и употреблять перед сном фрукты или ягоды, так как они содержат в своем составе фруктозу и будут способствовать повышению уровня глюкозы в крови.

Задание 14. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 45 лет, болеет сахарным диабетом 1 типа с 13 лет. На вечеринке употребил 100г водки и не закусил. Внезапно состояние пациента резко ухудшилось: он почувствовал голод, дрожь в теле, наблюдалось девиантное поведение.

В чем причина такого изменения самочувствия пациента?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Крепкие напитки (водка, коньяк, виски) способны вызывать у пациента с сахарным диабетом гипогликемию и следующую за этим компенсаторную гипергликемию, чем и была вызвана подобная симптоматика.

Задание 15. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 28 лет, болеет сахарным диабетом 1 типа с 11 лет. На вечеринке употребила 350г игристого вина, ела молочный шоколад и сыр. На следующее утро при контроле глюкозы крови натощак было выявлено повышение до 15.1 ммоль/л.

В чем причина такого повышения глюкозы?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Некрепкие напитки (ликер, вино, шампанское) могут вызывать у пациентов с сахарным диабетом гипергликемию, так как в них содержится большое количество легкоусвояемых углеводов.

Задание 16. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 47 лет, впервые установлен диагноз: сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в Школе диабета.

Объясните пациентке, что такое углеводы.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* углеводы – это один из основных компонентов пищи, влияющий на уровень гликемии. Углеводы делятся на легкоусвояемые и медленноусвояемые. У пациентов с сахарным диабетом 2 рекомендуется ограничение легкоусвояемых углеводов в рационе питания.

Задание 17. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 40 лет, впервые установлен диагноз: сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в Школе диабета.

Объясните пациентке, что такое жиры.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* жиры – это один из основных компонентов пищи, влияющий на уровень холестерина в организме. Жиры делятся на жиры животного и растительного происхождения. Пациентам с метаболическим синдромом следует ограничить употребление жиров животного происхождения.

Задание 18. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 58 лет, впервые установлен диагноз: сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в Школе диабета.

Объясните пациенту, что такое белки.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* белки – это один из основных компонентов пищи, выполняющий строительную функцию в организме. Белки делятся на растительные и животные. Пациенты с метаболическим синдромом могут употреблять белки без каких-либо ограничений.

Задание 19. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 50 лет, впервые установлен диагноз: сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в Школе диабета.

Объясните пациенту, что такое хлебная единица.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Хлебная единица – это количество углеводсодержащего продукта, содержащее 10-12 грамм углеводов.

Задание 20. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 67 лет, впервые установлен диагноз: сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в Школе диабета.

Объясните пациентке, что такое гликемический индекс.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Гликемический индекс – это показатель, характеризующий скорость усвоения углеводов организмом и скорость повышения гликемии.

Задание 21. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 49 лет, болеет сахарным диабетом 2 типа. Диету не соблюдает. По утрам пьет свежевыжатый апельсиновый сок, ест блинчики с малиновым вареньем. Через 2 часа проводит контроль уровня глюкозы, выявляется повышение до 13.2 ммоль/л.

С чем связано такое повышение глюкозы и как его избежать?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Гликемический индекс апельсинового сока выше, чем у обычного апельсина, а блинчики с малиновым вареньем являются углеводистым продуктом, чем и вызвано повышение глюкозы. Следует ограничить употребление легкоусвояемых углеводов.

Задание 22. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 69 лет, диагноз: сахарный диабет 2 типа. Алиментарно-конституциональное ожирение 2 степени (ИМТ – 37.2 кг/м<sup>2</sup>), абдоминальный тип (ОТ – 104 см). На обед съел порцию картофельного пюре с сосисками. При измерении глюкозы крови через 2 часа после еды выявлено повышение до 11.3 ммоль/л.

С чем связано такое повышение глюкозы?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Картофельное пюре имеет более высокий гликемический индекс, чем цельный отварной картофель. В связи с этим и было выявлено повышение глюкозы до 11.3 ммоль/л. Пациенту следует ограничить употребление крахмалистых продуктов, жиров животного происхождения (сосиски способствуют более длительному повышению глюкозы в крови и повышению уровня общего холестерина, липопротеидов низкой плотности).

Задание 23. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 61 год, сахарный диабет 2 типа впервые выявлен 1 неделю назад. Пациента направили на госпитализацию для обучения в школе диабета, подбора терапии.

Объясните пациенту, что такое правило пищевой тарелки.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Правило тарелки заключается в правильном разделении порции: 50% - продукты, богатые клетчаткой, 25% - медленные углеводы (макаронны, крупы, хлеб), 25% - жиры и белки (мясо, молочные продукты, сыры).

Задание 24. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 63 года, сахарный диабет 2 типа впервые выявлен 1 неделю назад. Пациента направили на госпитализацию для обучения в школе диабета, подбора терапии.

Объясните пациенту, что такое правило светофора.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* правило светофора заключается в условном разделении продуктов на три зоны:

красная – продукты, которые следует ограничить в употреблении (жирные сорта мяса, жирные сорта рыбы, выпечка, хлебобулочные изделия, сладкие соки, газированные напитки с сахаром, конфеты, шоколад);

желтая – продукты, которые следует употреблять в умеренных количествах (крупы длительной варки, макаронные изделия из цельнозерновой муки, фрукты, крахмалистые овощи – картофель, морковь, свекла, батат, тыква, кисломолочные продукты – творог, кефир, молоко, ряженка);

зеленая – продукты, которые можно употреблять в неограниченных количествах (все овощи, кроме крахмалистых, нежирные сорта мяса, рыбы, яйца, нежирные сорта сыра).

Задание 25. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 64 года, верифицирован диагноз: Алиментарно-конституциональное ожирение 3 степени (ИМТ – 46 кг/м<sup>2</sup>), морбидное, абдоминальный тип (ОТ – 138 см). При обследовании выявлена дислипидемия.

Каких принципов питания необходимо придерживаться пациенту?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* рекомендуется ограничение употребления жиров животного происхождения, поваренной соли до 3г в сутки. Суточное потребление жиров – 40г.

Задание 26. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 19 лет, поступил в эндокринологическое отделение с диагнозом: Белково-энергетическая недостаточность питания слабой степени.

Какие рекомендации по питанию необходимо дать данному пациенту?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* рекомендуется профицит килокалорий (физиологическая суточная калорийность увеличивается на 15-20%).

Задание 27. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 49 лет, впервые выявлен сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в школе диабета.

Объясните пациенту, сколько килокалорий содержится в 1г углеводов.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* в 1г углеводов содержится 4 ккал.

Задание 28. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 56 лет, впервые выявлен сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в школе диабета.

Объясните пациенту, сколько килокалорий содержится в 1г жиров.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* в 1г жиров содержится 9 ккал.

Задание 29. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 65 лет, впервые выявлен сахарный диабет 2 типа, проходит обучение в школе диабета.

Объясните пациенту, сколько килокалорий содержится в 1г белков.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* в 1г белков содержится 4 ккал.

Задание 30. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациентка 32 года, беременная, срок беременности – 24 недели, верифицирован диагноз: Гестационный сахарный диабет, проходит обучение в Школе для пациенток с гестационным сахарным диабетом.

Объясните пациентке, какие факторы влияют на повышение уровня гликемии после приема пищи.

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):*

1. количество углеводов в продукте. Не рекомендуется съедать на один прием больше 5 ХЕ.
2. По строению углеводы можно разделить на простые и сложные. Простые углеводы сразу начинают повышать глюкозу крови, как только попали в ротовую полость. Сложные углеводы всасываются в кишечнике и повышают уровень гликемии медленнее, чем простые углеводы.

Задание 4. Открытый тип — вопрос для собеседования.

Задание 1. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Принципы питания для пациентов с алиментарно-конституциональным ожирением.

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Рекомендуется гипокалорийная диета (снижение суточной калорийности питания на 20% от физиологической потребности с учетом массы тела, возраста и пола).

Задание 2. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты следует ограничить в употреблении пациенту с сахарным диабетом 2 типа?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* легкоусвояемые углеводы (хлебобулочные изделия, сладкие газированные напитки, соки, шоколад, конфеты, мороженое, выпечку); жиры животного происхождения (сало, жирные сорта мяса, рыбий жир, жирные сорта рыбы).

Задание 3. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты можно употреблять без ограничений пациентам с метаболическим синдромом?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* продукты, содержащие клетчатку: все овощи, кроме крахмалистых (картофель, свекла, морковь, тыква, батат); продукты, содержащие белок (мясо, рыба, нежирные сорта сыра, яйца).

Задание 4. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните, что такое хлебная единица.

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Хлебная единица – это количество углеводсодержащего продукта, содержащее 10-12 грамм углеводов.

Задание 5. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое гликемический индекс?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Гликемический индекс – это показатель, характеризующий скорость усвоения углеводов организмом и скорость повышения гликемии.

Задание 6. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Почему стакан апельсинового сока будет быстрее повышать уровень гликемии, чем один апельсин среднего размера?

*Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):* Гликемический индекс апельсинового сока выше, чем у обычного апельсина.

Задание 7. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Почему картофельное пюре будет быстрее повышать уровень глюкозы в крови, чем цельный отварной картофель?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Гликемический индекс картофельного пюре выше, чем у цельного отварного картофеля.

Задание 8. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое правило тарелки?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Правило тарелки заключается в правильном разделении порции: 50% - продукты, богатые клетчаткой, 25% - медленные углеводы (макаронны, крупы, хлеб), 25% - жиры и белки (мясо, молочные продукты, сыры).

Задание 9. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое правило светофора?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Правило светофора заключается в условном разделении продуктов на три зоны: красная – продукты, которые следует ограничить в употреблении (жирные сорта мяса, жирные сорта рыбы, выпечка, хлебобулочные изделия, сладкие соки, газированные напитки с сахаром, конфеты, шоколад); желтая – продукты, которые следует употреблять в умеренных количествах (крупы длительной варки, макаронные изделия из цельнозерновой муки, фрукты, крахмалистые овощи – картофель, морковь, свекла, батат, тыква, кисломолочные продукты – творог, кефир, молоко, ряженка); зеленая – продукты, которые можно употреблять в неограниченных количествах (все овощи, кроме крахмалистых, нежирные сорта мяса, рыбы, яйца, нежирные сорта сыра).

Задание 10. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Можно ли пациентам с сахарным диабетом 2 типа употреблять без ограничений продукты, содержащие фруктозу?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Нет, так как фруктоза относится к моносахаридам и будет повышать уровень глюкозы в крови.

Задание 11. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Назовите бескалорийные сахарозаменители.

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Аспартам, Ацесульфам «К», Цикламат, Сахарин, Сукралоза (хлорсахароза), Стевия, Эритритол, Эритрит.

Задание 12. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Назовите калорийные сахарозаменители.

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* Фруктоза, Спирты, Сорбит, Ксилит, Маннит, Изомальт.

Задание 13. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Почему опасно употреблять крепкие алкогольные напитки людям с сахарным диабетом?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):*

Крепкие напитки (водка, коньяк, виски) способны вызывать у пациента с сахарным диабетом гипогликемию и следующую за этим компенсаторную гипергликемию.

Задание 14. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Почему опасно употреблять некрепкие алкогольные напитки людям с сахарным диабетом?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):*

Некрепкие напитки (ликер, вино, шампанское) могут вызывать у пациента с сахарным диабетом гипергликемию, так как в них содержится большое количество легкоусвояемых углеводов.

Задание 15. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое углеводы?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* углеводы – это один из основных компонентов пищи, влияющий на уровень гликемии. Углеводы делятся на легкоусвояемые и медленноусвояемые. У пациентов с сахарным диабетом 2 рекомендуется ограничение легкоусвояемых углеводов в рационе питания.

Задание 16. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое жиры?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* жиры – это один из основных компонентов пищи, влияющий на уровень холестерина в организме. Жиры делятся на жиры

животного и растительного происхождения. Пациентам с метаболическим синдромом следует ограничить употребление жиров животного происхождения.

Задание 17. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое рациональное питание?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* рациональное питание – это физиологически полноценное питание, учитывающее характер труда, физическую активность, возраст.

Задание 18. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое белки?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* белки – это один из основных компонентов пищи, выполняющий строительную функцию в организме. Белки делятся на растительные и животные. Пациенты с метаболическим синдромом могут употреблять белки без каких-либо ограничений.

Задание 19. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие факторы влияют на повышение уровня гликемии после приема пищи?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):*

1. количество углеводов в продукте. Не рекомендуется съедать на один прием больше 5 ХЕ.
2. По строению углеводы можно разделить на простые и сложные. Простые углеводы сразу начинают повышать глюкозу крови, как только попали в ротовую полость. Сложные углеводы всасываются в кишечнике и повышают уровень гликемии медленнее, чем простые углеводы.

Задание 20. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какое количество ХЕ должен употреблять в сутки пациент, ведущий малоактивный образ жизни, с сахарным диабетом 2 типа, алиментарно-конституциональным ожирением 2 степени?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* 10-12 ХЕ в сутки (за один прием пищи не более 5 ХЕ).

Задание 21. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Почему кисломолочные продукты (молоко, ряженка, кефир) не следует употреблять на ночь пациентам с сахарным диабетом?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* потому что в кисломолочных продуктах содержится лактоза (легкоусвояемый углевод), которая способствует быстрому повышению уровня глюкозы в крови.

Задание 22. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Почему не следует употреблять на ночь либо перекусывать фруктами, ягодами пациентам с сахарным диабетом?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* потому что фрукты и ягоды содержат в себе фруктозу (легкоусвояемый углевод), которая способствует быстрому повышению уровня глюкозы в крови.

Задание 23. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты относятся к медленноусвояемым углеводам?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* крупы, макаронные изделия из цельнозерновой муки длительной варки, хлеб, ягоды, фрукты, крахмалистые овощи (картофель, морковь, батат, тыква, свекла), жидкие кисло-молочные продукты.



Задание 24. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты относятся к быстроусвояемым углеводам?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* кондитерские изделия, мороженое, выпечка, газированные сладкие напитки, соки, фруктовые пюре, сахар, мед, шоколад, сироп топинамбура.

Задание 25. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты относятся к жирам животного происхождения?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* жирные сорта мяса, рыбы, сливочное масло, майонез, сало, рыбий жир, жирные кисломолочные продукты, плавленый сыр, глазированные сырки.

Задание 26. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты относятся к жирам растительного происхождения?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* авокадо, орехи, растительные масла.

Задание 27. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты относятся к белкам животного происхождения?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* твердые кисломолочные продукты, яйца, нежирные сорта мяса, рыбы, нежирные сорта сыра, печень, морепродукты.

Задание 28. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие продукты относятся к белкам растительного происхождения?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* бобовые, зерновые, грибы, соевые продукты, овощи.

Задание 29. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Должен ли пациент с сахарным диабетом 1 типа придерживаться каких-либо ограничений в питании?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* нет, пациент с сахарным диабетом 1 типа должен уметь вести подсчет хлебных единиц с целью расчета болюсного введения инсулина.

Задание 30. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Каковы принципы питания для пациента с дефицитом массы тела?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* рекомендуется профицит килокалорий (физиологическая суточная калорийность увеличивается на 15-20%).

Задание 31. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие принципы диетотерапии у пациента с выявленной дислипидемией?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* ограничение употребления жиров животного происхождения, поваренной соли до 3г в сутки. Суточное потребление жиров – 40г.

Задание 32. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Назовите способы профилактики йододефицита в Российской Федерации.

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* рекомендуется употребление йодированной соли вместо обычной поваренной.

Задание 33. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

За счет какого компонента в составе овощи будут повышать уровень гликемии медленнее?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* в овощах содержится клетчатка, которая способствует более медленному усвоению углеводов.

Задание 34. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Как рассчитать хлебные единицы в продукте, купленном в магазине?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* чтобы рассчитать ХЕ в продукте, купленном в магазине, следует обратить внимание на этикетку, где указано содержание углеводов в 100г продукта. Далее по пропорции посчитать количество углеводов на порцию продукта, перевести их в ХЕ.

Задание 35. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Как рассчитать количество хлебных единиц в сложном блюде, приготовленном самостоятельно?

*Эталон ответа: (минимум, который должен быть в ответе):* необходимо учитывать количество ХЕ в каждом ингредиенте отдельно, после чего по пропорции посчитать количество ХЕ в одной порции блюда. Либо воспользоваться специальными сайтами или приложениями для расчета ХЕ в сложных блюдах.

#### **КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>
<b>«неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>«удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>«хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>«отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по	Обучающийся демонстрирует самостоятельно его применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с

сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов	удовлетворительное умение давать	удовлетворительная логичность и

	изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы,	высокий уровень профессионального мышления

	к заданию, выполнены		уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна- две неточности в ответе
удовлетворите льно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворите льная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворитель ные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетвори тельно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует