

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического  
воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы



(подпись)

/ Маргаритов В.Ю.

(Ф.И.О.)

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«Медицинская реабилитация»  
основной образовательной программы высшего образования -  
программы ординатуры**

**Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Направленность (профиль) программы Организация здравоохранения и общественное  
здоровье**

**Блок 1  
Обязательная часть (Б1.О.07)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения очная**

**Ростов-на-Дону**

**2024г**

Рабочая программа модуля «Медицинская реабилитация» разработана преподавателями кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022, №97.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

| № | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание | Занимаемая должность, кафедра |
|---|------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Левицкая Екатерина Сергеевна | д.м.н., доцент         | Заведующий кафедрой           |
| 2 | Орлова Светлана Вячеславовна | к.м.н., доцент         | Начальник учебной части       |
| 3 | Дойчева Ольга Владимировна   |                        | Ассистент                     |

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.

Протокол № 9 от 08.06.2024  
Заведующий кафедрой



Левицкая Е.С.

Директор библиотеки: «Согласовано»

« 08 » 06 2024 г.



Кравченко И.А.

### 1. Цель изучения модуля

Дать обучающимся углубленные знания в области медицинской реабилитации и выработать навыки реабилитационной деятельности и технологией использования средств медицинской реабилитации.

### 2. Место модуля в структуре ООП

Рабочая программа модуля «Медицинская реабилитация» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 3. Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b> | <b>Знать</b>                                                                                               | - основные возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.                                       |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                               | - критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b>                                                                                             | - методами определения возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                            |

### 4. Объем модуля по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы                                                                              | Всего, час. | Объем по семестрам |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----|---|---|
|                                                                                                  |             | 1                  | 2  | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b> | 18          | -                  | 18 | - | - |
| Лекционное занятие (Л)                                                                           | 6           | -                  | 6  | - | - |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                         | 12          | -                  | 12 | - | - |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                                        | -           | -                  | -  | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации           | 18          | -                  | 18 | - | - |

|                                                                            |                            |       |   |    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---|----|---|---|
| (СР)                                                                       |                            |       |   |    |   |   |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) |                            | Зачет | - | 3  | - | - |
| <b>Общий объём</b>                                                         | <b>в часах</b>             | 36    | - | 36 | - | - |
|                                                                            | <b>в зачетных единицах</b> | 1     | - | 1  | - | - |

## 5. Содержание модуля

Таблица 3

| № раздела | Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)                                       | Код индикатора |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1         | Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации                      | УК-1           |
| 2         | Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации         | УК-1           |
| 3         | Современные методы превентивной медицины, их актуальность в медицинской реабилитации | УК-1           |
| 4         | Медицинская реабилитация и Организация здравоохранения и общественное здоровье       | УК-1           |

## 6. Учебно-тематический план модуля

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем                                                           | Количество часов |                 |   |    |    |    | Форма контроля                     | Код индикатора |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---|----|----|----|------------------------------------|----------------|
|                     |                                                                                      | Всего            | Конт. акт. раб. | Л | СЗ | ПЗ | СР |                                    |                |
| <b>Раздел 1</b>     | Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации                      | 12               | 6               | 2 | 4  |    | 6  | Устный опрос, Тестирование на ОМДО | УК-1           |
| <b>Раздел 2</b>     | Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации         | 12               | 6               | 2 | 4  |    | 6  | Устный опрос, тестирование на ОМДО | УК-1           |
| <b>Раздел 3</b>     | Современные методы превентивной медицины, их актуальность в медицинской реабилитации | 7                | 4               | 2 | 2  | -  | 3  | Устный опрос, тестирование на ОМДО | УК-1           |
| <b>Раздел 4</b>     | Медицинская реабилитация и организация здравоохранения и общественное здоровье       | 5                | 2               |   | 2  |    | 3  | Устный опрос                       | УК-1           |
| <b>Общий объём</b>  |                                                                                      | 36               | 18              | 6 | 12 | -  | 18 | Зачет                              |                |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

| № раздела | Наименование раздела                                                         | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации              | 1. Нормативно-правовые документы, определяющие организацию помощи по Медицинской реабилитации в Российской Федерации.<br>2. Цели и задачи медицинской реабилитации.<br>3. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ФРМ<br>4. Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.<br>5. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации.<br>6. Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности.<br>7. Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах. |
| 2         | Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации | 1. Определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация».<br>2. Формы ЛФК вы знаете?<br>3. Средства ЛФК вы знаете?<br>4. Методы ЛФК вы знаете?<br>5. Какое основное средство кинезотерапии?<br>6. Показания для назначения ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             | <p>7. Противопоказания для назначения ЛФК.</p> <p>8. Классификация физических упражнений.</p> <p>9. По каким принципам можно классифицировать гимнастические упражнения?</p> <p>10. Назовите основу механизма лечебного действия физического упражнения.</p> <p>11. При осмотре пациента оцените: осанку, объем движений в суставах, длину конечностей, мышечную силу, мышечную трофику, мышечный тонус, сухожильные рефлексy, походку.</p> <p>12. Основные и методические принципы физической реабилитации.</p> <p>13. Исходя из каких данных можно дозировать нагрузку для пациента?</p> <p>14. Способы дозирования нагрузки при выполнении физических упражнений.</p> <p>15. Какие варианты исходного положения для выполнения ЛФК вы знаете?</p> <p>16. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромопатогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии.</p> <p>17. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.</p> <p>18. Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура.</p> <p>19. Фототерапия. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии. Методы фотохимиотерапии. Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.</p> <p>20. Гидротерапия. Термотерапия. Грязелечение. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.</p> <p>21. Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации.</p> |
| 3 | <p>Современные методы превентивной медицины, их актуальность в медицинской реабилитации</p> | <p>1. Концепция 4П медицины: превентивная, предиктивная, персонализированная, партисипативная.</p> <p>2. Превентивная медицина.</p> <p>3. Предиктивная медицина.</p> <p>4. Персонализированная медицина.</p> <p>5. Партисипативная медицина.</p> <p>6. Факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>7. Стресс. Эустресс и дистресс.</p> <p>8. Классическая теория стресса по Г.Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии общего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                | адаптационного синдрома.<br>9. Хронический стресс. Последствия хронического стресса. Эффекты кортизола и катехоламинов. Лабораторная диагностика.<br>10. Стрессоры. |
| 4 | Медицинская реабилитация и Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1. Медицинская реабилитация и Организация здравоохранения и общественное здоровье                                                                                   |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских и практических занятиях.

#### **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по модулю представлены в Приложении «Оценочные материалы по модулю».

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

*Таблица 6*

| <b>№ п/п</b>               | <b>Автор, наименование, место издания, издательство, год издания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Количество экземпляров</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 1                          | Медицинская реабилитация: учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»: для студентов вузов / под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»- текст: Электронный. | 30, ЭР                        |
| 2                          | Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».- текст: Электронный.                                               | 2, ЭР                         |
| 3                          | Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 122 с.                                       | 1, ЭР                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                  | – Доступ из ЭБС «Консультант студента».- текст: Электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 1                                | Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 408 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».- текст: Электронный.                                                                                                                                                                                                  | 7, ЭР  |
| 2                                | Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учебно-методическое пособие: рекомендовано для системы послевузовского профессионального образования врачей/ Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с.                                   | 2 экз. |
| 3                                | Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учебно-методическое пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с.                                                      | 2 экз. |
| 4                                | Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учебно-методическое пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.                                                                       | 6, ЭЖ  |
| 5                                | Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогилов [и др]. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с.                                                                                                                                                                                 | 1 экз. |
| 6                                | Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учебно-методическое пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ. | 6, ЭЖ  |
| 7                                | Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учебное пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013. – 103 с.        | 1 экз. |

### Интернет-ресурсы

| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Доступ<br>неограничен                  |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования |  | Доступ<br>неограничен                  |
| <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                       |  | Доступ<br>неограничен                  |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Виртуальный<br>читальный<br>зал<br>при |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | библиотеке                |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                   | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                  | Открытый доступ           |
| <b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                                                                        | Контент открытого доступа |
| <b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                                                                                   | Контент открытого доступа |
| <b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                                                                 | Открытый доступ           |
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов].<br>Бесплатная регистрация                                              | Открытый доступ           |
| <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                              | Открытый доступ           |
| <b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                                           | Открытый доступ           |
| <b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>                                                                                                                                                     | Открытый доступ           |
| <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>                                                                               | Контент открытого доступа |
| <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                      | Контент открытого доступа |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                                                                         | Контент открытого доступа |
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                                                                                            | Открытый доступ           |
| <b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>                                                                                                                                                                     | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                                                                                                                                                                    | Контент открытого доступа |
| <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                                                                                                             | Контент открытого доступа |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                               | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                             | Открытый доступ           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                                                                                                | Открытый                  |

|                                                                                                                                                                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                          | доступ          |
| <b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                 | Открытый доступ |
| <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... |                 |

## ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

- 1) Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» - Доступ из Elibrary.ru. – Текст: электронный
- 2) Журнал «Вестник восстановительной медицины» - Доступ из Elibrary.ru. – Текст: электронный
- 3) Журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация» - Доступ из Elibrary.ru. – Текст: электронный

## 10. Кадровое обеспечение реализации модуля

Реализация программы модуля обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Образовательный процесс по модулю осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данному модулю являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по модулю разделен на 4 раздела:

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации.

Раздел 2. Средства и формы лечебной физкультуры, основы физиотерапии.

Раздел 3. Современные методы превентивной медицины, их актуальность в медицинской реабилитации.

Раздел 4. Медицинская реабилитация и Организация здравоохранения и общественное здоровье

Изучение модуля согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по модулю и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать модуль инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 12. Материально-техническое обеспечение модуля

Помещения для реализации программы модуля представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы модуля.

Минимально необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах модулей и подлежит ежегодному обновлению).

#### **Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.