

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(Ф.И.О.)
«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская деонтология: врач и больной

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной»:

- формирование представления о сущности медицинской этики;
- формирование морального сознания врачей;
- приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

Задачи данной учебной дисциплины являются:

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

(ОПК-1) Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, второго семестра.

2.3. Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоёмкость дисциплины в зет 2 часов 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная Работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем.	23	4	10	-	-	9
2	Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики.	23	4	10	-	-	9
3	Профессиональная этика и культура врача.	26	4	12			10
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			

1	1	Общее понятие о врачебной этике и медицинской деонтологии.	4
	2	Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.	
	3	Основные принципы медицинской этики.	
2	4	Деонтологические аспекты врачебной тайны.	4
	5	Этические дилеммы в медицине и фармакологии. Биоэтика.	
	6	Профессиональная этика врача.	
3	7	Культура профессионального общения врача с пациентами.	4
	8	Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности медработников. Кодекс врачебной этики. Врач и общество.	
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Врачебная этика как часть общей этики, ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали. <i>(Обзор художественной литературы о врачах. Писатели-врачи.)</i>	3	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность. (А.П. Чехов «Попрыгунья»)	3	
	3	Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта. С.Б. Ласкин «Бужма»)	4	контрольная работа
2	4	Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. (А.П. Чехов «Враги»)	3	
	5	Определение профессиональной этики и культуры поведения врача. Ситуативные проблемы медицинской этики. (М.А. Булгаков «Тьма египетская», «Крещение поворотом»)	3	контрольная работа
	6	Особенности личности медицинского работника. Деонтология сообщений больному данных обследования и диагноза. Предупреждение негативных психических реакций пациентов. Принципы поведения медицинских работников. (С. Абрамов «Стоянка поезда вне расписания»)	4	
3	7	Ятрогенные заболевания. Ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным. (Л. Богданович «Перспектива»)	4	контрольная работа
	8	Коллегиальность врачей. Деонтология отношений врача с коллегами по работе (преемственность в работе, в передаче дежурств, овладение опытом коллег, взаимопомощь в сложных ситуациях и т.д. (В. Аксенов «Коллеги», Н.М. Амосов «Мысли и сердце»)	4	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Права больного и его моральные обязанности по отношению к медицинским работникам (уважительное отношение, выполнение врачебных назначений и рекомендаций). Основные правила поведения студентов-медиков при курации больных и прохождении практики.	4	контрольная работа
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1).	9	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2).	9	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 3 и № 4).	10	устный опрос
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			28

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов : учебное пособие / Е.В. Орлова. – Ростов на-Дону : Феникс, 2011. – 462 с.	1
2	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1

6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	2	3
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: https://lc.rostgmu.ru/opac/	Доступ Неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ

6.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
7.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
8.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
9.	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию представления о сущности медицинской этики, о моральном сознании врачей; приобщает к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам. Дисциплина показывает возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; поднимает общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; формирует понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Развитие профессиональной и выразительной речи», «О медиках. De medicos», «Записки хирурга»

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Технические и электронные средства. DVD плеер, наглядные пособия.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждаю

Зав. каф. _____ Скнар Г.Д.

по дисциплине: Медицинская деонтология : врач и больной

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 1 Семестр 2 (2024-25 уч.г.) Специальность **медико-профилактическое дело**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Количество мероприятий	min-max количество баллов всего
1	Контрольная работа 1	5-10	4	20-42
2	Контрольная работа 2	5-10		
3	Контрольная работа 3	5-10		
4	Контрольная работа 4	5-12		
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях	1-2 1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание 2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии	18	18-36
7	Реферат	16	1	16

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

По дисциплине: «Медицинская деонтология: врач и больной»

Утверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.

Вид аттестации: *экзамен/зачет/дифференцированный зачет*

Кафедра _____ Русского языка и культуры русской речи _____

Курс 1 Семестр 2 Специальность Медико-профилактическое дело

Пример для дисциплин с формой контроля – экзамен

Пример для дисциплин с формой контроля – зачет, диф.зачет

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6-10	4	24 – 40
	<i>Реферат, эссе</i>	2 – 8	1	2 – 8
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого по текущему контролю			38 – 60
	Экзамен	22 – 40	**	

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6 – 10	7	42 – 70
	<i>Реферат, эссе</i>	6 – 18	1	6 – 18
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

** Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

Характеристика ответа обучающегося	Количество баллов
Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения	36 – 40
Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения	32 – 35
Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения	22 - 31
Ответ обучающегося не соответствует минимальным требованиям	менее 22

Адрес: Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29, строение 5