

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детской хирургии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
д.м.н., доц. Чепурной М.Г.
«18» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА /ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
Специальность 31.08.16 Детская хирургия**

Направленность (профиль) программы детская хирургия

**Блок 2
Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)**

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону
2024г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» разработана преподавателями кафедры детской хирургии и ортопедии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1058 от 25 августа 2014г, и профессионального стандарта «Врач – детского хирурга», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 134н)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Чепурной М.Г.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рабочая программа практики «Клиническая практика/Практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии и ортопедии

1. Цели программы практики

Цель клинической практики базовой части являются:

- ~ закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия
- ~ развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре;
- ~ формирование профессиональных компетенций врача – детского хирурга;
- ~ приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи программы практики

- ~ Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ~ Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ~ Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ~ Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ~ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала;
- ~ Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов;
- ~ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, обследований пациентов;
- ~ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ~ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;

- ~ Проведение планового хирургического лечения;
- ~ Проведение экстренного хирургического лечения;
- ~ Профилактика или лечение осложнений;

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	знать определения и содержание понятий абстрактного мышления, анализа и синтеза; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников информации; методологию поиска и сбора полученной информации; этапы методологии анализа и синтеза;
	Уметь	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию; в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи; обобщать полученные данные и применять их в профессиональном контексте;
	Владеть	навыком диагностического поиска, отбора и оценки, полученной информации; навыками применения полученной информации в области профессиональной деятельности; навыками сравнительного анализа и синтеза;
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	основные этапы и принципы управления коллективом, организацию работы медицинского персонала, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь	определять проблемы медицинского персонала с целью разработки превентивных мер по их минимизации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть	способами осуществления мониторинга и контроля медицинского персонала с целью успешного функционирования коллектива и выполнения необходимых задач коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса	Знать	основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		или прогрессирования хирургических заболеваний
	Уметь	обучать детей навыкам здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
	Владеть	навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний; проведения профилактических мероприятий среди детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать	-Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений
	Уметь	Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками.
	Владеть	навыком организации диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями; методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	-Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при хирургических патологиях в детском возрасте. - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте -Методика осмотра и обследования пациентов с с хирургической патологией в детском возрасте -Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с

	хирургической патологией в детском возрасте - Анатомо-функциональные особенности организма ребенка - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в детской хирургии - Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для детского населения при хирургических заболеваниях - Знания по анатомии, оперативной хирургии. - Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению детей с хирургическими заболеваниями - Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах
Уметь	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Оценивать анатомо-функциональное состояние организма ребенка - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам - Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией - Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной медицинской помощи с применением хирургических методов лечения пациентов - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания помощи

		- Разрабатывать план подготовки и план послеоперационного ведения пациентов с хирургической патологией у детей
	Владеть	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с хирургической патологией -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией -Направление пациентов с детской хирургической патологией на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Оценка результатов хирургических вмешательств - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств -Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать	-Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с применением хирургических методов лечения при заболеваниях у детей -Современные методы диагностики у пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Принципы и методы диагностики детских хирургических заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том

		числе серьезные и непредвиденные - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях - Методы обезболивания - Требования асептики и антисептики - Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и отделения в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности детская хирургия
	Уметь	- Выполнять различные хирургические манипуляции: - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате хирургических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Владение техникой типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях детского возраста - Владение техникой подготовки операционного поля для проведения хирургических вмешательств в качестве ассистента помощника хирурга - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Оказание помощи пациентам с заболеваниями детского хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Мониторинг безопасности диагностических манипуляций - Оценка результатов вмешательств у пациентов с

		детскими хирургическими заболеваниями - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Помощь при проведении типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях в детском возрасте
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при хирургических патологиях в детском возрасте. - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте -Методика осмотра и обследования пациентов с с хирургической патологией в детском возрасте -Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Анатомо-функциональные особенности организма ребенка - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в детской хирургии - Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для детского населения при хирургических заболеваниях - Знания по анатомии, оперативной хирургии. -Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению детей с хирургическими заболеваниями -Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах
	Уметь	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией в детском

		возрасте -Оценивать анатомо-функциональное состояние организма ребенка - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам - Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией -Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной медицинской помощи с применением хирургических методов лечения пациентов -Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания помощи - Разрабатывать план подготовки и план послеоперационного ведения пациентов с хирургической патологией у детей
	Владеть	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с хирургической патологией -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией -Направление пациентов с детской хирургической патологией на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Оценка результатов хирургических вмешательств - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств

		-Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
--	--	--

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			64	56	88	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	384	336	528	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	192	168	264	640
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
Общий объём	в часах	2592	576	504	792	720
	в зачетных единицах	72	16	14	22	20

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора
--	------------------------------------	-------------------

будущей профессиональной деятельностью)	Нед.	Час.	
Первый год обучения	20	1080	
Раздел 1. Стационар	20	1080	
1.1 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - Составление плана и отчета о своей работе; - Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	5	270	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.2. Оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение; Определить показания и выбрать методы хирургического лечения в состояниях, требующих экстренного оперативного вмешательства; Проведение оперативного вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	5	270	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	5	270	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.4 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией; Оценка результатов вмешательств у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией; Определить необходимость специальных методов исследования; Определить показания для госпитализации в	5	270	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

ургентный хирургический стационар и организовать ее			
Второй год обучения	28	1512	
Раздел 1. Стационар	28	1512	
1.1 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - Составление плана и отчета о своей работе; - Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	7	378	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.2. Оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение; Определить показания и выбрать методы хирургического лечения в состояниях, требующих экстренного оперативного вмешательства; Проведение оперативного вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	7	378	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7	378	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.4 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией; Оценка результатов вмешательств у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией; Определить необходимость специальных методов исследования; Определить показания для госпитализации в	7	378	УК-1; УК-2; ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

ургентный хирургический стационар и организовать ее			
---	--	--	--

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

- ГБУ РО «Областная детская клиническая больница», 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. 339-й Стрелковой Дивизии, 14
- ГБУ РО «Городская клиническая больница № 20», 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр-т. Коммунистический, 39,

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

а) основная литература:

1. Хирургические болезни детского возраста Том 2/ под.ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 экз 22

б) дополнительная литература:

1. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. - СПб.: СпецЛит, 2018. – 568 с. экз.5

2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260 с. экз.12

3. Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: М.В. Бабаев, Г.П. Волков, А.И. Лукаш. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. – 56 с. экз.24

4. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 160 с. экз.3

5. Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2018. – 127 с. экз.11

6. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия) экз.9

7. Подкаменев В. В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов/ В.В. Подкаменев. – М.: Медицина, 2020. - 240 с. экз.8

в) Интернет-ресурсы:

1. **Электронная учебная библиотека РостГМУ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>
2. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. **Российское образование. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
8. **Scopus** [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
9. **Web of Science** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
10. **MEDLINE Complete EBSCO** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
11. **Medline (PubMed, USA)** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. **Free Medical Journals** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
13. **Free Medical Books** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.freebooks4doctors.com/>
14. **Internet Scientific Publication** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
15. **КиберЛенинка** [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
16. **Архив научных журналов** [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
17. **Журналы открытого доступа на русском языке** [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>

18. **Медицинский Вестник Юга России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
19. **Всемирная организация здравоохранения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
20. **Med-Edu.ru** [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
21. **DoctorSPB.ru** [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
22. **Evrika.ru.** [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
23. **Univadis.ru** [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
24. **МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:** библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
25. **Современные проблемы науки и образования** [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.